

## **PROGRAMME DES COURS 2012-2013**

**Consulter les sites Internet des différentes facultés / institutions partenaires pour de plus amples informations sur les cours.**

### **ESPACE D'ENSEIGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE**

#### **Enseignement obligatoire**

##### **Espace d'enseignement pluridisciplinaire (annuel) 12 crédits**

Christophe Gironde, Gilda Senties Portilla, Sophie Schrago

Depuis une vingtaine d'années, le renouveau de l'Asie et son retour sur le devant de la scène mondiale se confirment. Plusieurs des grands pays en développement du continent asiatique s'affirment clairement comme devant (re)devenir des acteurs économiques et politiques majeurs du jeu international. Cette réémergence de l'Asie remet en question l'ordre établi du monde depuis 1945 et soulève de nouveaux enjeux internationaux. Par ailleurs, au-delà des succès de la croissance économique se profilent les défis d'un développement soutenable, écologiquement viable, socialement plus équitable et vecteur de changement politique. L'espace d'enseignement pluridisciplinaire du Master-Asie a pour objectif de donner un éclairage interdisciplinaire sur ce processus aux facettes multiples, avec des contributions de spécialistes issus tant des sciences humaines que des sciences sociales. Des conférenciers venant du monde de la pratique (médias, monde des affaires, organisations internationales...) interviendront également. La première partie du programme est consacrée aux grandes civilisations de l'Asie, l'analyse historique et socio-culturelle constituant un prérequis pour comprendre les transformations contemporaines à l'œuvre dans ce continent. On étudiera ensuite la place de l'Asie sur la scène internationale en ce début du XXIème siècle ainsi que les facteurs de changement politique, social et économique au niveau des pays et des ensembles régionaux. Enfin, les étudiant-e-s auront la possibilité de participer à certains modules thématiques du Mineur en études asiatiques contemporaines organisé par le *Centre for Area and Cultural Studies* de l'EPFL.

### **MODULE SCIENCES HUMAINES**

#### **Enseignement obligatoire**

##### **Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle, XIXe - XXe s. (printemps) 3 crédits**

Pierre Souyri, Laure Zhang, Samuel Guex

Les Occidentaux ne perçoivent pas toujours très bien les spécificités historiques et culturelles de la Chine, de la Corée et du Japon. Pourtant, ils envisagent presque toujours ces pays selon une logique individuelle, et souvent par rapport à l'histoire européenne. Ce séminaire a pour objet d'aborder au contraire ces trois pays les uns par rapport aux autres, dans une perspective *internationale*, approche qui se justifie parfaitement étant donné l'étroitesse et la profondeur des liens historiques, culturels, et politiques entre eux. Trois dimensions seront privilégiées : les relations directes entre la Chine, la Corée et le Japon; les représentations intellectuelles ou idéologiques quant à ces relations ; et la comparaison entre ces trois pays dans leur processus de modernisation.

#### **Enseignements à choix**

##### **Histoire de la Chine contemporaine (1840-1989) (automne)**

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à l'histoire de la Chine contemporaine, l'accent étant mis sur les événements importants qui ont changé l'orientation de l'histoire et de la civilisation chinoises depuis les Guerres de l'opium jusqu'aux années 1980 avec les réformes lancées par Deng Xiaoping : si les Guerres de l'opium ont affecté déjà en profondeur la conception impériale de l'univers, la « nouvelle politique » menée à la fin de l'empire des Qing et la création de la République de Chine marquent le début d'un siècle d'occidentalisation de l'Empire du milieu. La création du Parti communiste, l'âge

d'or du capitalisme chinois et la guerre sino-japonaise constituent autant d'étapes contradictoires de ce processus. Les trente années du maoïsme réorientent ce processus selon le modèle soviétique et débouchent sur le désastre économique, politique et social représenté par la Révolution culturelle. Les réformes de Deng Xiaoping engagent de nouveau la Chine dans la voie de la modernisation économique ; elles transforment ce pays en une puissance nouvelle émergeant dans le monde, mais sans encadrement institutionnel équilibré et durable en matière politique et juridique. L'histoire de ce pays concerne désormais plus que jamais l'histoire de notre monde commun.

### **La société chinoise en transition (printemps) 3 crédits**

Laure Zhang

Ce cours-séminaire présente les problèmes sociaux et culturels rencontrés en Chine au cours du processus de réforme, en choisissant quelques cas particulièrement représentatifs. Une comparaison entre l'héritage maoïste et l'évolution post-maoïste permettra de mieux comprendre les tensions rencontrées dans la transformation de la société chinoise aujourd'hui dans son rapport avec le pouvoir autoritaire.

### **Histoire du Japon moderne et contemporain (automne) 3 crédits**

Pierre Souyri

Le cours portera cette année sur l'examen de la manière dont le Japon se définit politiquement, culturellement et idéologiquement dans le contexte international dans la seconde moitié du XIXe siècle et le début du XXe siècle (1850-1920) et plus particulièrement :

- la question de la pression occidentale sur l'archipel et ses conséquences sur les perceptions du monde dans l'archipel vers 1850-1875
- la redéfinition de la référence chinoise au cours de la période
- la modernisation est-elle l'occidentalisation ?
- la liberté a-t-elle sa source en Orient ou en Occident ?
- faut-il dire au revoir à l'Asie ?
- la naissance de l'asiatisme
- la naissance du nationalisme moderne (vers 1890)

### **La mémoire historique au Japon depuis 1945 (annuel) 3 crédits**

Pierre Souyri, Arnaud Doglia

Ce cours se propose d'aborder les différentes questions qui font du Japon contemporain un sujet sensible du point de vue mémoriel. De la mise en place de l'occupation américaine aux controverses récentes sur des sujets tels que le massacre de Nankin ou l'arme bactériologique japonaise, en passant par les questions constitutionnelles, les thèmes et éléments constitutifs de la diversité mémorielle qui caractérisent la période seront mis en lumière, afin de tenter de comprendre l'héritage historique qui fait avancer le Japon de nos jours.

### **Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie (annuel) 3 crédits**

Samuel Guex

Le cours portera sur l'évolution des perceptions mutuelles entre Chinois, Japonais, et Coréens aux cours des XIXe et XXe siècles. Longtemps dominée par la vision d'un monde centré sur la Chine, l'Asie orientale est marquée au XIXe siècle par une remise en question des rapports de force ainsi qu'une redéfinition des référents culturels, induites par l'arrivée des Occidentaux et de leurs savoirs. L'évolution des regards croisés entre Chinois, Japonais, et Coréens sera illustrée notamment à travers l'étude de figures marquantes de l'histoire intellectuelle de ces pays.

### **Histoire de la Corée (annuel) 3 crédits**

Samuel Guex

Cet enseignement présentera les grandes lignes de l'histoire de la péninsule coréenne. Une attention particulière sera accordée aux relations entretenues avec la Chine et le Japon qui, à plusieurs reprises, influencèrent profondément le cours de l'histoire coréenne. La comparaison avec ces deux pays permettra également de mettre en évidence la singularité de la culture coréenne, produit d'une unité politique quasiment ininterrompue, de la fin du 7ème siècle au début du 20ème siècle.

### **Culture chinoise contemporaine (automne) 3 crédits**

## Basile Zimmermann

Avec l'évolution économique spectaculaire de la République Populaire de Chine ces trente dernières années, la sinologie est amenée à répondre aux interrogations d'un public de plus en plus large, sur des problématiques s'écartant de son domaine de compétences traditionnelles. Ce séminaire propose une formation accélérée sur la Chine actuelle, comprenant une formation de base en "culture chinoise", ainsi que des outils méthodologiques, dans une perspective professionnalisante.

### **Introduction à l'histoire de l'orientalisme (automne) 3 crédits (UNIL)**

Maya Burger, Philippe Bornet

Ce cours propose un panorama historique des liens entre l'Europe/l'Occident et l'Orient désignés sous le nom d'orientalisme. Depuis la période ancienne, l'Orient n'a cessé d'être une source d'imaginaires multiples et un lieu de fantasmes ou d'altérité par excellence. Dès la fin du 18<sup>ème</sup> s., l'orientalisme prend une tournure savante avec les travaux d'A.-H. Anquetil-Duperron ou W. Jones, tout en restant présent au niveau plus populaire, par exemple au travers de l'iconographie (gravures, peinture, puis cinéma) ou de la littérature (R. Kipling). L'orientalisme se décline aussi selon plusieurs courants de pensée (romantisme, idéalisme, utilitarisme, ou ésotérisme), et constitue une page décisive du développement de l'histoire des religions et de l'histoire des idées en Europe. Enfin, depuis le fameux ouvrage d'Edward Saïd, *Orientalism* (1978), la notion d'orientalisme a fait l'objet d'évaluations critiques diverses. Ce sera l'occasion de revenir sur l'ouvrage et les débats qu'il a suscités. Des conférences sont prévues pour compléter le cours.

### **Interactions Asie-Europe (annuel) 6 crédits (UNIL)**

Philippe Bornet

Le cours se compose de deux semestres, qui peuvent être suivis individuellement ou ensemble (selon les programmes des étudiants). La participation au cours et la réussite de validations internes représente 3C / semestre. Il est possible d'ajouter 2C pour la présentation orale d'un travail dans le cadre du cours.

Semestre d'automne : Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque grecque (les conquêtes d'Alexandre) au début de l'époque médiévale (nestorianisme et manichéisme). En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), nous chercherons à comprendre les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté sur le rôle joué par les religions, et sur l'histoire de la fameuse "route de la soie".

Semestre de printemps : Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque médiévale (le développement de l'islam) à l'époque moderne. En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), nous chercherons à comprendre les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté sur le rôle joué par les religions, et sur l'histoire de la fameuse "route de la soie".

### **Séminaire de comparaison : le Rāmāyaṇa (automne) 5 crédits (UNIL)**

Maya Burger

Ce séminaire propose de travailler les méthodes comparatives autour des diverses écritures du Rāmāyaṇa. Au départ un texte sanskrit attribué au sage Valmīki, il a connu au cours des siècles de nombreuses adaptations dans des langues variées (sanskrit, tamoul, hindi, etc) et dans des contextes religieux variés (bhakti, bouddhiste, jaina). Il existe des versions de ce récit au-delà de l'Asie du Sud, en Indonésie, Cambodge, Thaïlande, Birmanie, ainsi de que des adaptations modernes occidentales. En raison de cette expansion, ce récit permet d'exercer différentes facettes de la comparaison, textuelle, thématique et de prendre connaissance des variantes d'une des histoires les plus répandues de l'Asie. Ce récit très important pour l'Asie du sud et du Sud-est a aussi connu des adaptations filmées pour la télévision, tout comme il constitue le sujet de représentations théâtrales.

### **Introduction à l'Asie du Sud: islam indien (printemps) 3 crédits (UNIL)**

Blain Auer

Ce cours explore le rôle de l'islam en Asie du Sud depuis son origine jusqu'à ce que le monde contemporain. Les élèves explorent les complexes histoires, des cultures et de la politique des communautés musulmanes à travers le rôle de la théologie, de la gouvernance, de l'origine ethnique, la langue, le sexe, la littérature, l'art et l'architecture dans la vie de l'islam en Asie du Sud.

## **Stūpas, monks and monasteries: an introduction into the history of Indian Buddhism** (automne) 3 crédits (UNIL) Ingo Strauch

The course will deal with the fundamentals of the history of early Buddhism, beginning from the time of the historical Buddha Śākyamuni up to the emergence of early Mahāyāna Buddhism. It will focus on the development of Buddhist institutional and dogmatical issues against the background of Indian history in different regional and local contexts. The main periods of historical interest are the pre-Maurya period, the Maurya period and the Śaka-Kuṣāṇa period, while the geographical regions will cover North-India, Gandhāra, Western India and South India. The course will also introduce the main material sources of the respective periods and geographical contexts, i.e. texts, inscriptions and archaeological and artistic remains.

## **MODULE IHEID**

### **Enseignements à choix (*sous réserve de places disponibles*)**

#### **The United States and East Asia** (automne) 6 crédits Lanxin Xiang

This course traces the roots of US-East Asian relations since their initial contact in the 19th century. The emphasis will be on the period after the end of the Second World War. It explains the pattern of this bilateral tie and the background of its long period of political, military and economic involvement. It will also study various aspects of cooperation and confrontation between the major powers, the US and Japan and the US and China. Military, political and economic interaction after the Cold War will be given special attention. Another focus will be on the impact of the current financial crisis and the analysis of recent US policy on regional issues in Asia and the Pacific.

#### **Sécurité alimentaire** (printemps) 6 crédits Christophe Gironde

Les agricultures ont connu des progrès techniques qui permettraient de nourrir correctement la population mondiale. Pourtant, près d'un milliard de personnes sont sous-alimentées aujourd'hui. Ce séminaire propose une réflexion sur cette situation. Ces problématiques seront abordées dans leurs multiples dimensions : (1) la production: dans quelle mesure, comment et pourquoi les producteurs agricoles ont bénéficié ou pas des progrès des systèmes de production; (2) l'usage des terres et des productions selon qu'elles sont destinées à l'alimentation humaine, animale, l'industrie; (3) l'accès et les droits sur les ressources productives : tenure foncière, droits de propriété intellectuelle sur les semences et autres technologies; (4) les politiques et institutions qui peuvent aggraver ou améliorer la sécurité alimentaire: politiques publiques, commerce international, aide alimentaire, droit à l'alimentation.

#### **Human Development and the City** (automne) 6 crédits Isabelle Milbert

Human development and the city have an ambiguous relationship : on the one hand, cities are at the core of many social and political innovations leading to a better human development. On the second hand, a number of urban dwellers are still victims of various types of exclusion. This research seminar aims at understanding in which circumstances social development innovation can take place, whether through social mobilisation, stakeholders negotiation or public policy building. Our hypothesis is that, just like civil rights, social rights in the city have to be fought for and defended, as can be seen through historical examples such as the right to shelter, slum rehabilitation or environmental issues. Human development in the city will be considered in regard with governance issues such as decentralisation, social movements, private sector involvement and globalisation, taking into account local, national and international interconnected strategies.

#### **Urban-Rural Territories and Environmental Policies** (automne) 6 crédits Isabelle Milbert

This research seminar aims at analyzing the importance of territories in environmental policies. The new forms of

interdependence between cities and rural spaces will be closely analyzed, taking into account different theoretical and disciplinary approaches as well as data related to pollution, natural resources, densification, consumption of land for industrial and urban purposes etc. The seminar will include a historical perspective and take into consideration stakeholders conflicts, components of public participation and mobilization and the difficulties of policy making and implementation in the environmental sector. Natural hazards and disasters processes will be analyzed, but the seminar also aims at looking beyond utopia or disaster threats and document the role of innovation, actors networks and public policies in order to build resilience in the delicate rural-urban balance.

### **Colonialism, Decolonisation and the International System (automne) 6 crédits** Gopalan Balachandran

History is conventionally imagined and narrated in the context of nation, relating its stories and shaped by its imaginaries. However, recent years have seen a growing interest in international, transnational, global, and world histories. To what extent are these perspectives new, to what extent do they continue to echo dominant, yet parochial, experiences and subjectivities? Do they reflect new voices? Or are we in the presence of a master ventriloquist re-telling a master narrative in several seemingly different voices? In grappling with such questions this course-seminar will address current historiographical developments against the backdrop of the politics of historical production, in doing also attempting to trace the constitution of the trans-national spaces that become the objects of historical inquiry and reification.

### **Civil Society, Diaspora and Transnationalism in South Asia (printemps) 6 crédits** Isabelle Milbert

How can South Asia social and economic development be related to the dynamics of transnationalism? This research seminar will take into account the very different cases of India, Bangladesh, Pakistan, Nepal and Sri Lanka. It will start with a general introduction to the sub-continent and then it will take into consideration the components and strategies of the diaspora, in particular its role in the civil society of the countries of origin as well as the countries of destination. Transnationalism will be analysed in regard with education, business and innovation dynamics, political positioning and social movements.

### **City Spaces, Globalisation and Anthropology (printemps) 6 crédits** Isabelle Milbert

Urban anthropology reminds us of the importance of space as a tool to identify relations of knowledge and power. In a context of globalisation, anthropology is a particularly relevant discipline to understand issues related to territories and deterritorialization, and also different types of fragmented spaces such as historic city centres, suburbs, slums, gated communities, malls, etc. This seminar will use anthropological methodologies to analyse the functioning of social groups inside the city. It will take into consideration urban social movements and citizens groups in their relation with politics and policies, concerning a number of issues such as, for instance, environment, culture, gender, migration, violence and safety.

### **Emerging Countries and the Rise of New Asian Capitalisms (printemps) 6 crédits** Phillipe Régnier

Since the 1980-90s, the Asian emerging countries have contributed to a new architecture of regional, international and global relations, recently identified under the G20 for instance. They have also been facing major domestic and external challenges of combining rapid economic growth, social inclusion and sustainable development, unseen in world history.

The seminar explores the validity and limits of the very concept of emerging countries - also applied to a few African and Latin American economies, and sometimes extended to most developing countries except the LDCs. It questions how far this recent terminology corresponds to a new phenomenon, which may lead to a redefinition of global governance, including the governance of development aid and international cooperation.

### **Asian Security System (printemps) 6 crédits** Lanxin Xiang

This course will explore fundamental security issues in Asia and Pacific region. The emphasis will be on the post-

Cold War period. Attention will focus on military capacities, doctrines, organizations and international relations. Particular stress will be on the interaction between domestic and foreign-security policies. Topics include the Chinese military and the cross- Strait relations, US-China relations, US-Japan security arrangement, the situation in the Korean Peninsula, the nuclearized subcontinent, and ASEAN Regional Forum. It will also discuss regional arms race and prospect for building an Asian security system in the future.

### **China and Globalisation (printemps) 6 crédits**

Lanxin Xiang

This course introduces historical background to China's modernisation and explains the Chinese role in the globalisation process. It presents a China-centric argument, rather than the traditional Euro-centric interpretations of China's modern and contemporary history. The emphasis is on historical patterns of Chinese economic, political and social development and the connection to current conditions. The course is built upon an interdisciplinary approach, the main focus is on current issues analysed from political, economic, social and cultural perspectives.

### **The Spread of Industrialisation in Asia, Africa and Latin America (printemps) 6 crédits**

Gareth Austin

The spread of industrialization has transformed the world, and continues to do so. This course examines the uneven but dramatic process of industrialization with borrowed (and adapted) technology, from late nineteenth century Japan to contemporary China and India. Drawing also on the experiences of Latin America, Africa and the East Asian 'Tigers', we consider the arguments about the respective roles of the state, domestic and export markets, and large firms in 'late' industrialization; domestic and foreign sources of capital, natural resources and enterprise; the extent to which industrialization in the 'Third World' has been labour rather than 'capital'-intensive, as in Europe; and the recruitment, training and payment of workers, and their collective actions.

### **Colonialism, Decolonisation and the International System (printemps) 6 crédits**

Gopalan Balachandran

Migration is often considered to index 'modernity'. Though a minority pursuit, yet vast scholarly, policy, and financial resources are devoted to studying or protecting against migrations that never happen. Attitudes towards migration and conventional frameworks for studying them often appear to be instituted between two prejudices — condescension and xenophobia. Against this backdrop the seminar attempts to connect research relating to mobility, identities, and borders, to gain a more complex understanding of why and how people move and stay, and why we remain so obsessed with them.

## **MODULE SES**

### **Enseignements à choix**

#### **Human Development, Poverty and Inequality (automne) 3 crédits**

Jaya Krishnakumar

The course aims to emphasize the idea that the concepts of development, poverty and inequality are multidimensional in nature, inter-related and need to be adequately measured. The course is divided into three major parts corresponding to the three themes. The first part will be concerned with the notions of well-being and human development, and discuss its foundations, the different approaches to its definition, its content in terms of the various dimensions to be included and the relevant indicators for its measurement. The second part will deal with poverty, and discuss various measures inspired from the literature on income poverty and extending to multidimensional poverty. The third and final part will examine inequality, its definition and measurement. Discussions on all the three concepts will be accompanied by real data on countries across the world and case studies, in particular on India, and inter-relations among the concepts will be highlighted. Importance will be given to the methodology of construction of various indices, their interpretation and their use as instruments for policy assessment.

#### **Démographie économique et sociale : individus, familles et populations en Asie au 20<sup>e</sup> siècle**

(automne) 3 crédits

Michel Oris

Ce cours porte sur les mutations démographiques et familiales en Asie (surtout Japon, Chine, Vietnam et Inde) au 20<sup>e</sup> siècle. Les pays considérés rassemblent à eux seuls plus d'un tiers de l'humanité sur le continent le plus peuplé au monde ! Dans des contextes aussi bien dictatoriaux que démocratiques, à travers la paix ou la guerre, ces populations ont drastiquement réduit leur nombre d'enfants alors même que l'espérance de vie progressait. Ces mutations correspondent à des politiques, mais aussi à des changements de valeurs, en particulier tels qu'ils se reflètent dans les dynamiques familiales (effets du vieillissement sur les structures traditionnelles, sélection des enfants selon le sexe, statut de la femme, etc.). Malgré la sous-urbanisation globale de l'Asie, le développement urbain et les migrations ne sont bien sûr pas étrangers aux évolutions des normes culturelles. Les étudiant-e-s approfondissent des thèmes et/ou des aires spécifiques à partir de lectures personnelles. L'évaluation se fait sur base de la présentation orale publique de ce travail d'approfondissement.

**Pratique de l'analyse des données démographiques (printemps) 3 crédits**

Adrien Remund

Ce séminaire offre aux étudiant-e-s la chance de mettre en pratique les concepts et méthodes de l'analyse démographique qu'ils ont vus dans d'autres enseignements. Le travail porte sur les structures, la mortalité, la généralisation du modèle des tables, la fécondité et la dynamique des populations. Chaque étudiant-e choisit un pays pauvre et un pays riche, et travaille sur les données réelles de ces deux pays durant tout le semestre. Au terme de ce dernier, un portfolio rassemble les résultats sous forme de tableaux ou graphiques brièvement commentés, cet ensemble permettant d'introduire la démarche comparative.

**Economics of Globalization (automne) 3 crédits**

Cosimo Beverelli

The objective of this course is to provide participants with an understanding of the underlying causes and of the consequences of selected aspects of globalization. The latter has been defined as the mixture of information diffusion, economic integration through trade and capital flows, and geographic dispersion of productive activities. The course has among its objectives to discuss and critically evaluate these and other topics in the globalization debate, including international migration and offshoring. Throughout the course, emphasis will be put on institutional aspects of the global governance of globalization.

**Les questions de population dans le débat international (printemps) 6 crédits**

Claudine Sauvain-Dugerdil, Clémentine Rossier

Le but du cours est d'analyser les principaux enjeux socio-démographiques à travers leur place dans les grands débats internationaux. Nous commencerons par rappeler les enjeux que posent les évolutions démographiques actuelles en matière de transformation de la famille, d'insertion dans l'âge adulte, de vieillissement de la population, de mobilité, d'urbanisation, de nouveaux défis sanitaires, de problèmes d'environnement et de transformation du monde du travail. L'objectif pédagogique de cet enseignement est de familiariser les étudiants à la façon dont ces questions sont prises en compte dans le débat international et dans les politiques et programmes de population dans les pays du Nord et du Sud. On examinera quelques documents internationaux essentiels, en particulier le programme d'action de la Conférence internationale sur la Population et le développement (CIPD, Le Caire 1994) et son articulation avec les Objectifs du Millénaire pour le Développement (ODM). On discutera ensuite de l'évolution des enjeux et de leur place dans les organismes internationaux en invitant quelques intervenants extérieurs et par des visites dans les institutions onusiennes concernées. Il s'agira aussi de porter un regard critique sur les données disponibles et les indicateurs retenus pour comprendre les processus en cours dans les différents contextes.

**Population et genre (printemps) 3 crédits**

Claudine Sauvain-Dugerdil

L'objectif de ce cours est de montrer l'ancrage fondamental des transitions de l'existence dans des systèmes de valeurs qui définissent en particulier la situation, les rôles et pouvoirs respectifs des femmes et hommes et, réciproquement, l'importance des « systèmes de genre » pour comprendre les comportements qui sous-tendent les dynamiques démographiques. Les récentes mutations démographiques - baisse de la fécondité, fragilisation des

unions, longévité accrue, mobilité croissante - ont transformé le parcours de vie. La diversification des trajectoires, la dissociation entre les transitions de la vie conjugale, parentale et professionnelle, leur distinction des seuils sociaux et des étapes du développement bio-physique amènent les démographes à se pencher sur les « états flous et les trajectoires complexes » et à remettre en question les définitions classiques des étapes de l'existence. De nouvelles approches sont donc nécessaires et ce cours se centrera sur l'apport à cet égard d'une analyse dans la perspective des relations de genre. L'asymétrie entre les trajectoires masculines et féminines permet d'éclairer les bifurcations de l'existence et donc d'identifier les moments clés. On montrera aussi comment les outils démographiques et le choix d'indicateurs appropriés mettent en évidence la persistance des différences et inégalités des destins féminins et masculins. Un accent particulier sera mis sur les premières étapes de l'existence et le long processus de transition vers l'âge adulte dans une perspective transculturelle illustrée par des exemples au Nord et au Sud.

### **Le genre au coeur de l'anthropologie (printemps) 3 crédits**

Iulia Hasdeu

Ce cours vise à se familiariser avec les auteurs et les théories anthropologiques par le biais du genre. Ont-ils été sensibles ou aveugles à la spécificité des femmes et des hommes comme êtres sociaux et culturels? Comment se manifeste cette sensibilité ou cet aveuglement? Il s'agira de mettre en évidence la manière dont les anthropologues ont compris et interprété la différence entre les sexes, aussi bien que le genre comme système structurant des sociétés et des cultures. Nous allons découvrir d'une part la diversité des formes de féminités et des masculinités à travers le monde et d'autre part l'apport des travaux anthropologiques à la conceptualisation actuelle du genre dans les sciences sociales. Nous allons mettre en exergue les points de divergence et de convergence entre les différentes écoles, auteurs et expériences de terrain sur des questions comme la division sexuelle du travail, l'exclusion des femmes du domaine public, la domination masculine, la sexualité etc. Parallèlement, nous porterons un regard critique sur l'imbrication du genre dans la relation qui conduit à la connaissance de l'Autre (relation surtout de domination coloniale ou néocoloniale). Cette relation est constitutive de l'ordre politique et du savoir, dont l'anthropologie fait elle-même partie. Pour illustrer nos propos, un matériau divers sera mis à disposition: des extraits de textes anthropologiques et du matériel visuel (films documentaires, de fiction, d'animation, publicités, objets quotidiens).

### **Sociology of Contemporary Capitalism (automne) 6 crédits**

Lucio Baccaro

This course focuses on the origins and impact of the global financial crisis of 2008-2009, and of the more recent sovereign debt crisis of 2010-on, on advanced societies. It examines the deregulation of financial markets, stagnation of real wages, growing economic inequality, capture of political elites by financial interests, organizational decline of trade unions, retrenchment of the welfare state, and other issues. It is based on lectures and presentations (both by the professor and the student) as well as videos and discussions. It is a bilingual course: the professor's lectures are in English; students are free to express themselves in English or French.

### **Atelier de projet développement territorial des Suds (printemps) 6 crédits (4h de cours)**

Frédéric Giraut

Cet atelier porte sur les politiques et pratiques de développement et d'aménagement et les usages de l'information géographique. Les travaux par groupe appliqués à des situations des suds consisteront à définir des stratégies et élaborer un projet de territoire sur la base d'une analyse critique et de la mise en oeuvre d'outils méthodologiques. Il s'adresse tant à des étudiants de Master en géographie qu'à des étudiants d'autres disciplines (MUSE, IHEID par exemple) désireux d'acquérir des outils conceptuels et techniques relatifs à la dimension spatiale des pratiques de développement dans des contextes "post-coloniaux".

## **MODULE LANGUES 12 crédits**

### **Initiation à la langue chinoise (I+II)**

Yunfeng Mu

Yunfeng Mu

Mardi 12h15-14h00, IC, annuel

Vendredi 12h15-14h00, IC, annuel



**Initiation à la langue chinoise (III+IV)**

Yunfeng Mu

Lundi 12h15-14h00, IC, annuel

Yunfeng Mu

Jeudi 12h15-14h00, IC, annuel

**Initiation à la langue japonaise**

Cyrian Pitteloud

Lundi 8h15-10h00, A112, annuel

Cyrian Pitteloud

Jeudi 8h15-10h00, A320, annuel

**Initiation à la langue coréenne**

Sung-Mi Kim

Mardi 12h15-14h00, B112/B107, annuel

Sung-Mi Kim

Vendredi 8h15-10h00, L208, annuel

**Initiation à la langue hindi (UNIL)**

Nicola Pozza

Lundi 10h15-12h00, 4088, annuel

Nicola Pozza

Jeudi 15h15-17h00, 4027, annuel

**Langue chinoise avancée\***

Grâce Poizat

Vendredi 9h15-12h00, B107, annuel

**Langue japonaise avancée\***

Pierre Souyri, Constance Sereni

Jeudi 9h15-11h00, A214, annuel

**Hindi oral (UNIL)**

Nicola Pozza

Jeudi, 13h15-15h00, 4027, annuel

**Hindi niveau intermédiaire (UNIL)**

Nicola Pozza

Lundi 13h15-15h00, 4088, automne

Maya Burger

Lundi 15h15-17h00, 3028, printemps

**Hindi niveau avancé (UNIL)**

Maya Burger, Nicola Pozza (littérature hindi)

Mardi 15h15-17h00, 4088/4068, annuel

NN (expression orale)

Jeudi, 10h15-12h00, 3120, annuel

Les cours d'initiation ont pour intention première de permettre aux étudiants d'acquérir les bases essentielles d'une grande langue asiatique, autant à l'oral qu'à l'écrit. L'apprentissage se fait au moyen d'exercices simples et contextuels, dans la perspective que les étudiants soient en mesure de suivre et partager une conversation de base à la fin du cours.

Les étudiants doivent être conscients du fait qu'un tel apprentissage ne saurait donner des résultats sans un important travail personnel en complément des cours donnés.

**\*Pour les cours de langue de niveau intermédiaire et avancé de chinois et de japonais, se référer aux plans d'études concernés, et fixer le programme (12 crédits) d'entente avec le comité scientifique.**

**Les codes pour les salles de cours s'établissent comme suit :**

A/B = Uni Bastions, 3 rue de Candolle CH-1211 Genève 4

L = Landolt, 2 rue de Candolle CH-1211 Genève 4

IC = Institut Confucius

BA = Barton Rue de Lausanne 132 CH-1211 Genève 4

RO = Rothschild Rue Rothschild 20 CH-1211 Genève 4

VC = Voie-Creuse Rue de la Voie-Creuse 16 CH-1211 Genève 4  
RI = Rigot Avenue de la Paix 11A CH-1211 Genève 4  
RL = Rue de Lausanne Rue de Lausanne 63 CH-1211 Genève 4  
WA = Wagner Rue Wagner 1 CH-1211 Genève 4  
Salles 3028, 4068, 4088, 5125 = Anthropole, Dorigny, Université de Lausanne

## **CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2012-2013**

### **Semestre d'automne**

Rentrée	lundi 17 septembre 2012
Fin des cours	vendredi 21 décembre 2012
Début des examens	lundi 28 janvier 2013
Fin des examens	vendredi 15 février 2013

### **Semestre de printemps**

Reprise des cours	lundi 18 février 2013
Fin des cours	jeudi 28 mars 2013
Pâques	31 mars 2013
Reprise des cours	lundi 8 avril 2013
Fin des cours	vendredi 31 mai 2013
Début des examens	lundi 3 juin 2013
Fin des examens	vendredi 21 juin 2013