

PROGRAMME DES COURS

Les informations présentées ici sont indicatives : il est nécessaire de consulter les sites internet des différentes facultés/institutions partenaires afin d'obtenir les horaires définitifs.

**Les horaires sont également disponibles à cette adresse :
http://wadme.unige.ch:3149/pls/opprg/w_rech_cours.debut**

Module Sciences humaines (12 crédits) Faculté des lettres

Enseignement obligatoire :

Échanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle, XIXe - XXe s.

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Laure Zhang, Samuel Guex

Les Occidentaux ne perçoivent pas toujours très bien les spécificités historiques et culturelles de la Chine, de la Corée et du Japon. Pourtant, ils envisagent presque toujours ces pays selon une logique individuelle, et souvent par rapport à l'histoire européenne. Ce séminaire a pour objet d'aborder au contraire ces trois pays les uns par rapport aux autres, dans une perspective *internationale*, approche qui se justifie parfaitement étant donné l'étroitesse et la profondeur des liens historiques, culturels, et politiques entre eux. Trois dimensions seront privilégiées : les relations directes entre la Chine, la Corée et le Japon ; les représentations intellectuelles ou idéologiques quant à ces relations ; et la comparaison entre ces trois pays dans leur processus de modernisation.

Enseignements à choix :

Lois, codes et cas : l'importance du droit dans l'histoire chinoise

(Annuel) 3 crédits ; Jeudi 12-14 (tous les 15 jours) ; B307 (Bastions).

Jérôme Bourgon

Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : notions indiennes et développement en Asie

(Annuel) 3 crédits ; Mercredi 17-19 ; Salle à définir (UNIL).

Jérôme Ducor

Introduction aux langues et littératures indiennes

(Annuel) 3 crédits ; Mardi 8 :30-10 ; Salle à définir (UNIL).

Nicola Pozza

Ce cours introductif à l'histoire des langues et littératures indiennes présente, sur deux semestres, les principaux courants, genres, auteurs et œuvres du sous-continent, de l'époque védique au 21e siècle. Les enseignants feront abondamment usage d'extraits de textes (en traduction) pour illustrer et commenter autant le contenu des œuvres que leurs formes et leurs rôles dans l'histoire culturelle du

sous-continent. Le semestre d'automne se concentre sur l'époque moderne et sur ses littératures vernaculaires (spécialement le hindi), mais aussi sur la réception, l'interprétation et le processus de « canonisation » des œuvres sanskrites anciennes. Le semestre de printemps est essentiellement consacré aux textes et auteurs de la littérature sanskrite classique (théâtre, poésie, traités littéraires, épopées) et à la littérature médiévale en langue braj (hindi ancien).

Islam et politique(s) : enjeux variés dans l'Asie du Sud et ses contextes globaux

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 15-17 ; Salle à définir (UNIL).

Blain Auer

Séminaire consacré aux développements historiques de l'islam en Asie du Sud et ses liens avec le politique.

Séminaire de méthodologie avancée : enjeux et débats des études de l'Asie du Sud

(Automne) 3 crédits ; Mardi 17-19, tous les 15 jours ; Salle à définir (UNIL).

Auer, Bornet, Burger, Pozza, Strauch

Durant ce séminaire, les étudiants lisent, présentent et discutent des textes importants abordant des questions de méthodologie relatives aux domaines utilisés et explorés par notre discipline. Ces textes sont proposés et introduits par plusieurs intervenants (Auer, Bornet, Burger, Pozza, Strauch) et font l'objet d'analyse par les étudiants. L'objectif est de mettre en relation les différentes approches, d'évaluer leurs enjeux et potentiels explicatifs, de consolider les connaissances méthodologiques tout en développant un sens critique.

Entre Inde et Europe : Religions et cultures en contact I

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 8:30-10 ; Salle à définir (UNIL).

Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque ancienne (les conquêtes d'Alexandre) au début de l'époque médiévale (nestorianisme et manichéisme). En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), issus autant du monde méditerranéen que du monde indien, nous chercherons à cerner les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté sur le rôle joué par les religions et sur la fameuse « route de la soie ». Tout au long du cours, les étudiants seront amenés à réfléchir aux enjeux historiographiques impliqués par ce sujet.

Introduction à la culture visuelle du Japon

(Automne) 3 crédits ; Mercredi 12-14 ; Phil 211 (Philosophes).

Claire Brisset

Étude du/des *Rāmāyaṇa(s)*

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Salle à définir (UNIL).

Maya Burger

Ce séminaire propose l'étude de l'épopée du *Rāmāyaṇa*, la grande saga du prince Rāma, connue sous des versions variées dans toute l'Inde et au-delà de ses frontières. En commençant par une version classique connue comme le *Vālmīki Rāmāyaṇa* en sanskrit, nous continuerons à explorer les différentes formes et adaptations durant l'histoire indienne jusqu'à sa version cinématographique. En raison de sa place unique dans l'histoire littéraire, cet épopée se prête particulièrement bien à des exercices méthodologiques autour des questions de comparaisons, traductions et transpositions variées.

Aspects de l'histoire est-asiatique

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 12-14 ; Phil 206 (Philosophes).

Samuel Guex

Le cours portera sur l'évolution des perceptions mutuelles entre Chinois, Japonais, et Coréens aux cours des XIXe et XXe siècles. Longtemps dominée par la vision d'un monde centré sur la Chine, l'Asie orientale est marquée au XIXe siècle par une remise en question des rapports de force ainsi qu'une redéfinition des référents culturels, induites par l'arrivée des Occidentaux et de leurs savoirs. L'évolution des regards croisés entre Chinois, Japonais, et Coréens sera illustrée notamment à travers l'étude de figures marquantes de l'histoire intellectuelle de ces pays.

L'art Namban, la rencontre entre le Japon et le Portugal, 1540-1640

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Collection Baur.

Helen Loveday

L'art du jardin au Japon

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Collection Baur.

Helen Loveday

Histoire de la dynastie Qing : archives, recherches et débats

(Automne) 3 crédits ; Mardi 14-16 ; Phil 204 (Philosophes).

Laure Zhang

Histoire de la Chine au 20^e siècle : les hommes et les événements

(Automne) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Phil 211 (Philosophes).

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à l'histoire de la Chine contemporaine, l'accent étant mis sur les événements importants qui ont changé l'orientation de l'histoire et de la civilisation chinoises depuis les Guerres de l'opium jusqu'aux années 1980 avec les réformes lancées par Deng Xiaoping. Si les Guerres de l'opium ont déjà affecté en profondeur la conception impériale de l'univers, la « nouvelle politique » menée à la fin de l'empire des Qing et la création de la République de Chine marquent le début d'un siècle d'occidentalisation de l'Empire du milieu. La création du Parti communiste, l'âge d'or du capitalisme chinois et la Guerre sino-japonaise constituent autant d'étapes contradictoires de ce processus. Les trente années du maoïsme réorientent ce processus selon le modèle soviétique et débouchent sur le désastre économique, politique et social représenté par la Révolution culturelle. Les réformes de Deng

Xiaoping engage de nouveau la Chine dans la voie de la modernisation économique. Elles transforment ce pays en une puissance nouvelle émergeant dans le monde, mais sans encadrement institutionnel équilibré et durable que ce soit en matière politique ou juridique. L'histoire de la Chine concerne désormais plus que jamais l'histoire de notre monde commun.

Histoire du soufisme et les confréries mystiques musulmanes

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 13-15 ; Salle à définir (UNIL).

Blain Auer

Séminaire consacré aux développements historiques de l'hindouisme en Asie du Sud.

Entre Inde et Europe : Religions et cultures en contact II

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 8:30-10 ; Salle à définir (UNIL).

Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, à l'époque moderne. Il suit le cours « Religions et cultures en contact I ».

Mouvements révolutionnaires en Inde aux XIX^e et XX^e siècles

(Printemps) 3 crédits ; Lundi 13-15 ; Salle à définir (UNIL).

Maya Burger, Philippe Bornet

Séminaire consacré aux développements historiques, religieux et politiques des mouvements révolutionnaires indiens modernes.

Histoire de la Corée moderne: documents, récits, fictions

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 14-16 ; M3393 (Uni-Mail).

Alain Delissen

Peinture et sculpture des grottes bouddhiques de Dunhuang (Chine)

(Printemps) 3 crédits ; Vendredi 10-12 ; Collection Baur.

Helen Loveday

Histoire de l'architecture de la Corée

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Collection Baur.

Helen Loveday

Histoire sociale du Japon de Meiji à nos jours

(Annuel) 3 crédits ; Mercredi 15-16 ; Phil 211 (Philosophes).

Cyrian Pitteloud

Cet enseignement s'intéresse à l'histoire sociale du Japon de la période Meiji (1868-1912) à la période contemporaine. L'angle adopté est celui d'affaires (*jiken* 事件) qui marquèrent la société japonaise d'alors. Les aspects environnementaux font également partie des questions abordées en cours.

Culture et société du Japon contemporain

(Printemps) 3 crédits ; Lundi 16-18 ; Phil 203 (Philosophes).

Maya Todeschini

Ce séminaire consacré à l'analyse socioculturelle du Japon actuel, porte sur des thématiques comme identité et diversité, les dynamiques institutionnelles (mariage, systèmes éducatifs et d'emploi), les rapports entre les sexes, les mouvements associatifs et citoyens, le problème nucléaire (les thèmes peuvent varier chaque année). Nous travaillerons à partir d'études anthropologiques, sociologiques et historiques (principalement en anglais), des textes source (japonais ou traduits), et également des représentations dans la culture populaire (films, feuilletons de télévision, manga).

Pouvoir et société de la Chine d'aujourd'hui

(Printemps) 3 crédits ; Jeudi 16-18 ; Phil 203 (Philosophes).

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à la Chine contemporaine depuis les réformes lancées à la fin des années 1970. L'accent est mis sur les interactions et les tensions entre le pouvoir et la société au travers d'une série de thèmes représentatifs. Chaque thème sera présenté dans une comparaison entre l'héritage maoïste et l'évolution post-maoïste afin de le contextualiser. Les étudiants seront invités à participer aux discussions.

Cas judiciaires : loi et société en Chine du 17^e au 19^e siècle

(Printemps) 3 crédits ; Mardi 14-16 ; Phil 106 (Philosophes).

Laure Zhang

Ce séminaire, donné en français, est destiné *aux étudiants avancés en chinois*. On choisira un corpus de textes de différentes natures : droit écrit, canon éthique et casuistique judiciaire autour du thème indiqué dans le titre. Le but de ce séminaire est double : il s'agit d'une part de fournir aux étudiants les outils nécessaires à la maîtrise de la langue employée dans l'administration judiciaire du 17^e au 19^e siècle par la lecture et la traduction et d'autre part de les aider à comprendre un aspect important de la société chinoise : le rapport entre le gouvernement et la société à travers les crimes sexuels.

Actualité, débats et censure en Chine actuelle : lecture d'articles de presse et d'internet

(Printemps) 3 crédits ; Mercredi 10-12 ; Phil 211 (Philosophes).

Nicolas Zufferey

Module Relations internationales et Développement (24 crédits) Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID)

Enseignement obligatoire :

Espace d'enseignement pluridisciplinaire

(Automne) 6 crédits ; Lundi 14-16 ; Salle S6 (IHEID, Maison de la Paix).
Christophe Gironde

Depuis une vingtaine d'années, le renouveau de l'Asie et son retour sur le devant de la scène mondiale se confirment. Plusieurs des grands pays en développement du continent asiatique s'affirment clairement comme devant (re)devenir des acteurs économiques et politiques majeurs du jeu international. Cette réémergence de l'Asie remet en question l'ordre établi du monde depuis 1945 et soulève de nouveaux enjeux internationaux. Par ailleurs, au-delà des succès de la croissance économique se profilent les défis d'un développement soutenable, écologiquement viable, socialement plus équitable et vecteur de changement politique. L'espace d'enseignement pluridisciplinaire du Master-Asie a pour objectif de donner un éclairage interdisciplinaire sur ce processus aux facettes multiples, avec des contributions de spécialistes issus tant des sciences humaines que des sciences sociales. Des conférenciers venant du monde de la pratique (médias, monde des affaires, organisations internationales...) interviendront également. La première partie du programme est consacrée aux grandes civilisations de l'Asie, l'analyse historique et socio-culturelle constituant un prérequis pour comprendre les transformations contemporaines à l'œuvre dans ce continent. On étudiera ensuite la place de l'Asie sur la scène internationale en ce début du XXI^e siècle ainsi que les facteurs de changement politique, social et économique au niveau des pays et des ensembles régionaux. Enfin, les étudiant-e-s auront la possibilité de participer à certains modules thématiques du Mineur en études asiatiques contemporaines organisé par le *Centre for Area and Cultural Studies* de l'EPFL.

Afin de valider les 18 crédits restants de ce module, les étudiants du Master-Asie ont accès à une large palette d'enseignements dispensés à l'IHEID, sous réserve d'acceptation par les professeurs concernés. Une liste des cours est disponible sur le site de l'IHEID.

Suggestions de cours (sous réserve de places disponibles) :

Governance of Environment and Sustainability

(Printemps) 6 crédits ; Mardi 10-12 ; A2 (IHEID, Maison de la Paix).
Liliana Andonova

The History of Globalisation : a Commodities Prospective

(Automne) 6 crédits : Mercredi 12-14 ; P3 506 (IHEID, Maison de la Paix).
Carolyn Bilstoft

By tracing the production and consumption of a range of goods from sugar, to coffee, to cell phones, this course provides a concrete point of entry for understanding some of globalisation's economic, social, political and cultural consequences. Beginning in 1500 and ending with the present era, the course will use specific commodities to explore such themes as global market integration, economic

inequality, and the international division of labor. It will equally explore the range of meanings that specific commodities acquire and the consumption practices that take shape in different cultural and political contexts.

Foreign Policies of Major Powers

(Automne) 6 crédits ; Mardi 10-12 ; S1 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course is designed to review and analyze leading puzzles on foreign policy, based on the substance of foreign policies of major countries in the present time and the recent past. The objective is to develop analytical skills to use when confronting new foreign policy puzzles. Much emphasis will be given in this course to the relevance of foreign policy scholarship to understanding real-world, contemporary world affairs. It is important that students make themselves aware of what is happening in the world.

Asian Security System

(Automne) 6 crédits ; Lundi 10-12 ; S3 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course will explore fundamental security issues in Asia and Pacific region. The emphasis will be on the post-Cold War period. Attention will focus on military capacities, doctrines, organizations and international relations. Particular stress will be on the interaction between domestic and foreign-security policies. Topics include the Chinese military and the cross-Strait relations, US-China relations, US-Japan security arrangement, the situation in the Korean Peninsula, the nuclearized subcontinent, and ASEAN Regional Forum, Maritime disputes. It will also discuss regional arms race and prospect for building an Asian security system in the future.

Politics and Foreign Relations of the People's Republic of China

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 10-12 ; S4 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

This course examines the features of current Chinese political system, economy and social and cultural identities. It also traces the roots of recent reforms in China that have transformed the country in a fundamental way. The relationships between state and society, between politics and economy and between China and foreign powers will be discussed in detail.

United States and East Asia since the 19th Century

(Printemps) 6 crédits ; Mardi 10-12 ; S1 (IHEID, Maison de la Paix).

Lanxin Xiang

The course will take multi-disciplinary approach to the question of how these two countries, and cultures, approach each other in the world's most important bilateral relationship today. Topics will range from traditional policy questions crucial to U.S.-China relations such as Taiwan and North Korea to the personal experiences of living or working in China and the US. A satisfactory grade in the class will be based on consistent class attendance, participation during class discussions, and a 20-page research paper . Class participation counts for 15% of the final grade.

Module Économie et Société (12 crédits)
Faculté des sciences de la société (SdS)
Faculté d'économie et de management (GSEM)

Enseignements à choix :

Organisations (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Mardi 12-14, M1170 ; Mardi 16-18, M1130 (Uni-Mail).

Mathilde Bourrier

Attention : 3-4 étudiants du Master-Asie max.

Dans ce cours, les étudiants se forgeront une culture théorique, leur permettant d'aborder pleinement l'étude des organisations de façon moderne. Les organisations impactent chaque aspect de la vie sociale (éducation, santé, travail, association, Etat). L'analyse de leurs formes, de leur avènement comme de leur disparition, de leur fonctionnement, de leur dysfonctionnement, de leur emprise, de leur nécessité pour parvenir aux fins collectives, de leur efficacité sont au cœur des questions qui ont animé les théoriciens de l'organisation à partir essentiellement des années 1940. On s'intéressa à définir ce que l'on appelle « organisation », à la manière dont on les a décrit et dont on les décrit aujourd'hui, à la manière dont leur fonctionnement a été (est) modélisé et compris. Des textes fondateurs parmi les plus célèbres seront analysés. Ils seront systématiquement assortis d'un texte récent sur le même objet ou sur le même point méthodologique. Par exemple, à la suite de M. Weber, de A. Gouldner et de M. Crozier, on se demandera comment le phénomène bureaucratique est aujourd'hui abordé dans la littérature récente ? Est-ce qu'il s'agit d'une analyse renouvelée ?

The economics of globalization (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Lundi 12-14, MS030 ; Mardi 12-14, M3220 (Uni-Mail).

Luisa Gagliardi

Strategic Human Resources Management (GSEM)

(Automne) 3 crédits ; Vendredi 12-14 ; MR030 (Uni-Mail).

Michel Ferrary

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

The objective of this course is to gain a better understanding of human resource management practices and their value by providing theoretical perspectives underlying these practices. Different approaches will be studied, including the historical context and daily practice. The debate of individual versus situational aspects will be engaged to understand organizational behaviour. Other subjects of the course will include motivation, leadership, group dynamics, and the role of human resource management.

Capitalisme contemporain et institutions socio-économiques au Japon

(Automne) 3 crédits ; Mardi 16-18 ; M5193 (Uni Mail).

Stefan Heeb

Dans ce séminaire, il est question de la relation entre capitalisme contemporain et institutions socio-économiques, à travers une étude de cas du Japon ainsi que d'autres cas de "capitalisme non-libéral". Nous traiterons du capitalisme contemporain et son évolution depuis le tournant néolibéral des années 1980, en particulier les trajectoires de libéralisation dans les pays "non-libéraux", principalement le

Japon, mais également l'Allemagne, la France et la Suisse. Les étudiants seront introduits aux littératures spécialisées de "capitalisme comparé", sociologie économique et économie politique. Il sera question d'une gamme aussi large que possible d'institutions socio-économiques, entre le système productif (finance, marché des produits, privatisation, gouvernance d'entreprises) et le système de sécurité de vie (système d'emploi, sécurité sociale, état-providence, relations industrielles, etc.). Le fil rouge conceptuel consistera à comprendre la trajectoire de changement institutionnel, notamment la variation du changement (les "logiques de libéralisation") entre les différents domaines. La formule pédagogique de ce séminaire combine une partie de présentation de l'enseignant avec une partie d'exposé oral des étudiants et une partie interactive d'approfondissement et de discussion collective.

Human Development: Concepts and Measures (GSEM)

(Automne) 6 crédits ; Mardi 10-12, MS130 ; Mardi 16-18, MR040 (Uni-Mail)

Jaya Krishnakumar

S'il est relativement aisé de représenter le bien-être matériel par le revenu, il n'est en revanche pas du tout évident de trouver une mesure adéquate du niveau de développement d'une population. Il est généralement admis que le concept de développement, au sens large, doit tenir compte des aspects non seulement économiques mais aussi sociaux et humains tels que la santé, l'éducation, la jouissance des droits fondamentaux, le sentiment de dignité personnelle, la qualité de l'environnement, des conditions de vie, etc.

Dans un premier temps, le cours va reprendre cette notion de développement, en partant de son origine et de ses fondements philosophiques, en discutant ses différentes dimensions et en présentant différentes approches de sa mesure. De la même façon que le développement, son manque, c'est-à-dire la pauvreté, sera aussi considéré d'un point de vue multidimensionnel. Les concepts théoriques seront illustrés avec des cas d'étude asiatiques, notamment l'Inde et la Chine.

Histoire économique des relations Nord-Sud (SdS)

(Automne) 6 crédits ; mardi 16-20 ; M 2170 (Uni-Mail).

Claude Lutzelschwab

Depuis plus de deux siècles, le monde paraît scindé en deux : pays riches au Nord et pays marqués du sceau de la pauvreté de masse au Sud. A la lumière de la diversité des trajectoires de développement économique suivies par les pays du Sud, les historiens ont cherché à réévaluer l'impact de phénomènes tels que l'esclavage, la colonisation et les relations asymétriques qui ont accompagné le processus de mondialisation. Ce faisant, ils ont été amenés à souligner la nature variée et complexe de l'évolution de ces phénomènes dans la longue durée.

A partir de l'analyse historique des rapports économiques, politiques et sociaux entre pays du Nord et du Sud, cet enseignement s'intéressera à la diversité des expériences des pays et des régions en Amérique, Asie, et l'Afrique, et soulignera les implications pour l'économie politique et le développement économique d'aujourd'hui.

History of global capitalism (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Mercredi 16-20 ; M2020 (Uni-Mail).

Pilar Nogues-Marco

In this course we will study the historical development of the global capitalist system from the mid-18th century until the present. First, it will cover the main points of the current policy debates. What are the challenges of global capitalism? What are the main concerns and discontents of globalisation? Is global governance feasible? Second, we will put the issues into their historical perspectives, identifying the parallels and differences between the current situation and historical episodes. We will be concerned with historical trends in global patterns of trade, labour and capital. Why were some countries in favour of free trade while others were staunchly protectionist? What were the implications of trade policy for economic development? What are the causes and the economic impacts of mass migrations? What are the main vulnerabilities of financial globalisation and their associated policy challenges? We will conclude with a critical reflection about the impact of globalisation on development and inequality.

Strategic Management (GSEM)

(Automne) 6 crédits ; Mercredi 14-18 ; MR170 (Uni-Mail).

Sebastian Raisch

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

Strategic management refers to long-term managerial decisions and actions that shape the organization's pursuit of competitive advantage. This course introduces the concepts and processes underlying environmental and firm analysis, strategy formulation, implementation, and evaluation. The course also addresses the roles of leadership and coordination in successful strategizing. Strategic management is a complex undertaking which starts with the central question: why are some firms more profitable than others? The course will require students to examine this question by learning and applying strategic management concepts, principles, frameworks, and methodologies.

Sustainable Consumption and Social Innovation (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Lundi 08-10 ; MR040 (Uni-Mail)

Marlyne Sahakian

In the past, efforts towards 'sustainable development' have focused primarily on production processes, or the realm of engineers, designers, and environmental scientists, with 'consumers' remaining a black box of complexity for many. Sociologists and anthropologists have much to contribute to an understanding of consumer culture and social practices, yet there are competing understandings of why and in what way people consume 'highlighting the structure-actor dichotomy in social sciences. What's more, proposed measures for transitions or transformations to more sustainable forms of consumption are also contested, involving different theories of social change and innovations. This course aims to provide students with the tools necessary for understanding (un)sustainable consumption as a complex and multi-disciplinary area of research and practice, involving competing theories of consumption studies and social change. Students will gain an overview of the main issues related to consumption and sustainability, including the historical roots of a consumer culture, and the environmental and social consequences of current consumption patterns. Thematic areas will be explored in depth, including food consumption and waste, mobility, urban development, and household energy consumption, among others. Examples from emerging economies will be provided. Finally, students will engage in debates and group work, towards applying the different theoretical frameworks, as well as explore 'visions of the future', towards designing social innovations.

Fondement de l'analyse démographique (SdS)

(Automne) 6 crédits ; Jeudi 14-18 ; MR040 (Uni-Mail).

Philippe Wanner

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant(e) à maîtriser les principaux outils démographiques quantitatifs et à les utiliser dans le cadre de ses travaux de recherche. Différentes méthodes de mesure des phénomènes démographiques seront introduites et appliquées à cette fin.

Descriptif Le cours introduira les principaux concepts de l'analyse démographique, en mettant en particulier l'accent sur : - les concepts de base - les outils de description des populations - la définition des phénomènes démographiques et de leurs dimensions sous-jacentes. - l'utilisation des taux et quotients, la standardisation et le calcul d'indicateurs synthétiques. - l'approche longitudinale et l'approche transversale. - les biais dans l'utilisation des méthodes quantitatives.

Un aperçu de méthodes avancées (modélisation, etc.) sera également fourni durant le cours. Des équivalences pour les premières semaines de cours seront attribuées pour les étudiants ayant suivi le cours "introduction à la démographie".

Démographie économique et sociale : individus, familles et populations en Asie au 20e siècle (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Jeudi 14-18 ; PM04 (Pavillon Mail).

Sylvie Burgnard

Ce cours porte sur les mutations démographiques et familiales en Asie (surtout Japon, Chine, Vietnam et Inde) au 20e siècle. Les pays considérés rassemblent à eux seuls plus d'un tiers de l'humanité sur le continent le plus peuplé au monde ! Dans des contextes aussi bien dictatoriaux que démocratiques, à travers la paix ou la guerre, ces populations ont drastiquement réduit leur nombre d'enfants alors même que l'espérance de vie progressait. Ces mutations correspondent à des politiques, mais aussi à des changements de valeurs, en particulier tels qu'ils se reflètent dans les dynamiques familiales (effets du vieillissement sur les structures traditionnelles, sélection des enfants selon le sexe, statut de la femme, etc.). Malgré la sous-urbanisation globale de l'Asie, le développement urbain et les migrations ne sont bien sûr pas étrangers aux évolutions des normes culturelles. Les étudiant-e-s approfondissent des thèmes et/ou des aires spécifiques à partir de lectures personnelles. L'évaluation se fait sur base de la présentation orale publique de ce travail d'approfondissement.

Policy, programme and project evaluation : methods and practice (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 14-16, M4220 ; Mercredi 16-18, M4220 (Uni-Mail).

Sandro Cattacin

Attention : 3-4 étudiants du Master-Asie max.

Ce cours discute la sociologie dans la cité et approfondit les méthodes d'intervention sociale, en particulier les politiques d'évaluations et ceci du point de vue épistémologique et méthodologique. Dans ce cadre sera aussi discutée l'approche transdisciplinaire. Le cours est donné en anglais.

Création visuelle pour les sciences sociales (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Vendredi 08-18 ; S09 (Baud-Bovy).

Morena Maria La Barba

Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.

Le propos du cours est d'expérimenter l'utilisation des moyens audiovisuels et photographiques en tant que méthode de recherche en sciences sociales. Lors du cours, les étudiants auront à réaliser une recherche sous forme audiovisuelle (film court-métrage) ou photographique, portant sur une thématique définie au début du cours. Les diverses phases de la recherche (formulation de la question, revue de la littérature, observations et repérages, tournage, analyse du matériel et montage) seront présentées et discutées en classe. Les relations d'intersubjectivité, le développement d'une attitude réflexive, la dimension éthique de la recherche seront au coeur de la démarche.

Migrations transnationales et rapports sociaux de sexe, de race et de classe (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 14-16, M1130 ; Lundi 18-20, M5220 (Uni-Mail).

Joelle Moret

Longtemps oubliées des analyses sur les migrations, la prise en compte des expériences que font les femmes de la mobilité a désormais donné lieu à un champ de recherche et à des réflexions sur le genre et les migrations. Ce cours propose, à travers la lecture commune de textes fondamentaux, de mieux connaître les principaux concepts de ce champ de recherche et ses thèmes de prédilection. L'intersection spécifique des catégories de genre, de race, de classe et de migration sert de ligne directrice à ce cours et orientera les débats concernant la pluralité des biographies, des trajectoires ou des situations des femmes migrantes dans divers pays d'immigration et plus spécifiquement en Suisse.

Branding (GSEM)

(Printemps) 6 crédits ; Mercredi 8-10 (?) ; M3389 (Uni-Mail).

Marcel Wilhelm Paulssen

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

In a world where the consumer is confronted with a variety of alternatives to choose from, a strong brand can have a dramatic impact on his/her purchase decision. While it is often possible to imitate manufacturing processes, the beliefs, attitudes and associations established in the consumer's mind cannot simply be imitated. Thus more and more firms and organizations of all types have realized that the brand name associated with their products or services is one of the most valuable assets they own. Branding is an obligatory master course that builds upon the lessons learned in marketing core courses and provides deeper insights on two interrelated issues: consumer psychology and brand management. The concepts of branding taught in this class are relevant for any type of organization (public or private, large or small, etc.).

Managing Growth (GSEM)

(Printemps) 6 crédits ; Mercredi 14-18 ; M2150 (Uni-Mail).

Sebastian Raisch

Attention ! 2 étudiants du Master-Asie max.

The main objective of this course is to understand the strategic and organizational challenges related to managing corporate growth and development. Focus of this course will be a balanced growth path of the firm and how managers can shape the organization to achieve a sustainable corporate development. Key managerial issues related to the fields of sustainable growth and effective organizational designs are discussed. The various interactions between aspects of growth and organization are highlighted. The course presents new theoretical concepts and empirical research findings related to the areas of growth, strategy, organization, and leadership. Based on case studies, managerial issues are discussed and lessons

learned are drawn in groups. We will address the following main topics: (1) Growth Objectives: Why growth is important. The limits and risks of low and high growth. The optimal growth rate of the firm. (2) Growth Paths: Alternative paths of corporate development. Profit from the core business. Challenges and benefits of diversification. (3) Growth Modes: The benefits of organic growth. Different types of innovation and how they contribute to organic growth. Acquisitions' role in corporate growth. (4) Organizing for Growth: How the dual requirements of innovation and efficiency can be balanced in organizations. How different organization designs support or hinder profitable growth. (5) Leading for Growth: The role of leadership for sustainable development and long-term performance of the firm. How to compose effective leadership teams.

Analyse de réseaux (SdS)

(Printemps) 6 crédits ; Lundi 08-12 ; M4020 (Uni-Mail).

Eric Widmer

Attention : 3-4 étudiants du Master Asie max.

Ce cours propose une introduction aux concepts, théories et méthodes de l'analyse des réseaux sociaux. Cette approche cherche à comprendre comment les configurations relationnelles dans lesquelles les individus s'inscrivent changent leurs opportunités et contraintes, et donc, expliquent indirectement leurs attentes, actions, identités, etc. Suite à cet enseignement, les étudiants seront capables de mettre au point une recherche de type réseau et d'en interpréter les résultats.

Module Langue (12 crédits)

Initiation à la langue chinoise (I+II)

Bao Yinhui

Mardi 12-14, Phil201.

Vendredi 12-14, Phil104.

Initiation à la langue japonaise

Grammaire du japonais moderne I

Constance Sereni-Delespaul

Ecriture et lexicographie I

Yuji Obataya

Mardi 9-11, A 303/Phil 203.

Mercredi 14-15, Phil 211.

Jeudi 12-14, Phil 102.

Initiation à la langue coréenne

Sung-Mi Kim

Mardi 12-14, Phil 206.

Vendredi 8-10, Phil 211.

Initiation à la langue hindi (UNIL)

Nicola Pozza

Mardi 10-12, Salle à définir (UNIL).

Jeudi 8:30-10, Salle à définir (UNIL).

Vendredi 13-15, Salle à définir (UNIL).

Langue chinoise avancée*

Grâce Poizat

Horaires à définir selon niveau.

Langue japonaise avancée*

Expression orale et écrite

Maya Todeschini, Yuji Obataya

Lecture de la presse japonaise

Samuel Guex

Mercredi 9-11, Phil 203.

Lundi 10-12, Phil 206.

Hindi niveau intermédiaire (UNIL)

Maya Burger, Nicola Pozza

Mardi 13-15, Salle à définir (UNIL).

Vendredi 8:30-10, Salle à définir (UNIL).

Tous les cours de langue sont annuels.

Les cours d'initiation ont pour intention première de permettre aux étudiants d'acquérir les bases essentielles d'une grande langue asiatique, autant à l'oral qu'à l'écrit. L'apprentissage se fait au moyen d'exercices simples et contextuels, dans la perspective que les étudiants soient en mesure de suivre et partager une conversation de base à la fin du cours.

Les étudiants doivent être conscients du fait qu'un tel apprentissage ne saurait donner des résultats sans un important travail personnel en complément des cours donnés.

***Pour les cours de langue de niveau intermédiaire et avancé de chinois et de japonais, se référer aux plans d'études concernés, et fixer le programme (12 crédits) d'entente avec Grâce Poizat (grace.poizat@unige.ch) pour le chinois et Constance Sereni (constance.sereni@unige.ch) pour le japonais.**