

Marquez comme  
publiez :  
Correction:

Veuillez utiliser un stylo ou un marqueur fin. Ce questionnaire sera traité automatiquement.  
     Veuillez suivre les exemples affichés pour optimiser la lecture des résultats.

## 1. Evaluation globale

Insuffisante    Suffisante    Bonne    Excellente

- 1.1 Votre appréciation globale du tuteur
- 1.2 Indiquez les qualités que vous appréciez chez votre tuteur

- 1.3 Suggestions à votre tuteur pour ses prochains tutoriaux

## 2. Processus d'apprentissage

**Mon tuteur:**

Pas du tout d'accord    Plutôt pas d'accord    Plutôt d'accord    Tout à fait d'accord

- |      |   |                          |                          |                          |                          |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1  | montre qu'il connaît bien les étapes de l'APP                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2  | m'aide à identifier et à analyser les points fondamentaux des problèmes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3  | me guide dans l'élaboration des objectifs d'apprentissage               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4  | s'intéresse à mes activités d'apprentissage au cours de l'Unité         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5  | est à l'aise avec les sujets des problèmes                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6  | intervient de manière pertinente  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7  | amène le groupe à formuler sa propre solution au problème               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8  | génère de l'enthousiasme pour l'apprentissage                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9  | est disponible pour répondre à mes questions                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 | m'aide à faire un bilan utile du problème                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.11 | Commentaires sur le processus d'apprentissage                           |                          |                          |                          |                          |



### 3. Fonctionnement du groupe

**Dans mon groupe:**

- |     |                                    |                          |                          |                          |                          |
|-----|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 | on suit bien les étapes de l'APP   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | le climat est agréable             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | chacun participe de manière active | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 | je fonctionne bien dans ce groupe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 | Commentaires sur le groupe         |                          |                          |                          |                          |

### 4. Régularité du feedback

- |     |  |                          |                          |                          |                          |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 | Le bilan de fonctionnement du groupe se fait régulièrement   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | Mon tuteur me donne régulièrement du feedback (i.e. observations, suggestions sur l'apprentissage, le fonctionnement...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Le tuteur nous a donné du feedback sur les points suivants   |                          |                          |                          |                          |

- 4.5 J'aurais souhaité recevoir du feedback sur les points suivants

### 5. Durée des tutoriaux et bilans

- |     |   |                               |                               |                               |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 5.1 | Durée moyenne des tutoriaux de votre groupe | <input type="checkbox"/> 30'  | <input type="checkbox"/> 1h00 | <input type="checkbox"/> 1h30 |
|     |   | <input type="checkbox"/> 2h00 | <input type="checkbox"/> 2h30 | <input type="checkbox"/> 3h00 |
|     |   | <input type="checkbox"/> 3h30 | <input type="checkbox"/> 4h00 |                               |
| 5.2 | Durée moyenne des bilans de votre groupe    | <input type="checkbox"/> 30'  | <input type="checkbox"/> 1h00 | <input type="checkbox"/> 1h30 |
|     |   | <input type="checkbox"/> 2h00 | <input type="checkbox"/> 2h30 | <input type="checkbox"/> 3h00 |
|     |   | <input type="checkbox"/> 3h30 | <input type="checkbox"/> 4h00 |                               |

