

Synthèse AMC Gynécologie Obstétrique 2024-2025

Nbre de réponses = 100



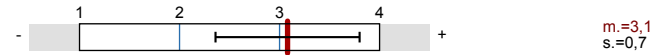
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation globale



3. Activités cliniques



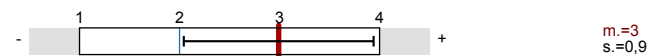
5. Gynécologie



6. Obstétrique



7. Vignette 1: Dépistage et prévention des cancers gynécologiques



8. Vignette 2: Douleurs abdominales



9. Vignette 3: Une boule dans le sein



10. Vignette 4: Métrorragies



11. Vignette 5: Céphalées et hypertension au cours de la grossesse



12. Vignette 6: Une urgence obstétricale



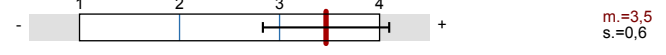
13. Vignette 7: Dépistage et diagnostic prénatal



14. Vignette 8: Hémorragie du 3ème trimestre de la grossesse



15. Vignette 9: Cycle menstruel et aménorrhée



16. Vignette 10: Un train peut en cacher un autre



17. Vignette 11: La Contraception



18. Vignette 12: Diabète gestationnel



20. Séminaire 1 : suivi de la grossesse



21. Séminaire 2 : gestion de l'accouchement avec simulation sur mannequin basse fidélité



22. Séminaire 3 : examen gynécologique avec simulation sur mannequin basse fidélité



23. Séminaire 4 : surveillance foetale durant le travail de l'accouchement



24. Séminaire 5 : prise en charge médicale de la transition ménopausique



25. Séminaire 6 : infertilité x procréation médicalement assistée: diagnostic, imagerie et traitements



26. Séminaire 7 : l'endométriose



27. Séminaire 8 : maladies infectieuses et grossesse



28. Séminaire 9 : consultation et analyse génétique



29. Séminaire 10 : urogynécologie



30. Séminaire 11 : médicaments et grossesse



31. Séminaire 12 : analgésie obstétricale



32. Séminaire 13 : obstétrique et gynécologie psychosomatique



33. Séminaire 14 : l'interruption de grossesse sous angle de l'éthique, du droit et des sciences humaines



34. Séminaire 15 : pathologie clinique 1 : Pathologie du col utérin



35. Séminaire 16 : pathologie clinique 2 : une boule dans le sein



36. Séminaire 17 : imagerie du sein



37. Séminaire 18 : cancers gynécologiques pelviens



38. Séminaire 19 : radiothérapie des cancers du sein et des cancers gynécologiques



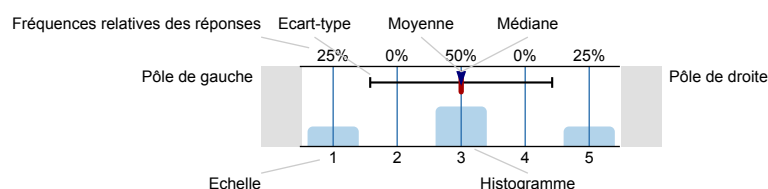
39. Séminaire 20 : examen clinique du sein avec pratique sur mannequin



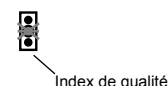
Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n = nombre
m = moyenne
md = Médiane
s = Ecart-type
ab = abstention



Description des symboles de qualité

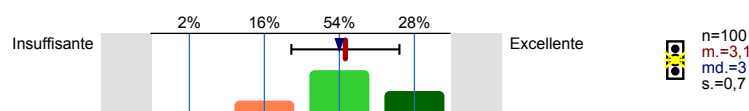
Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

Moyenne dans la marge de conformité.

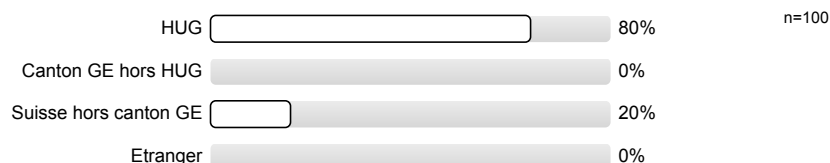
Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

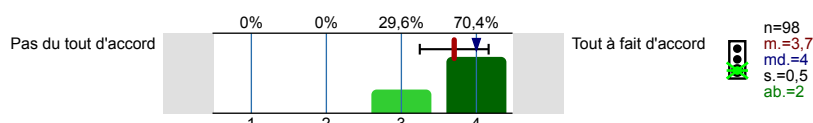


1.2) J'ai effectué mon stage à

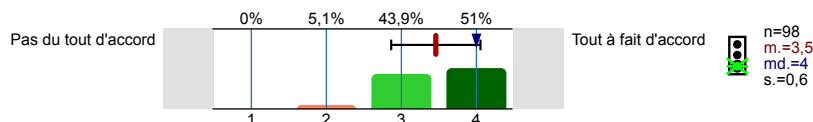


2. Evaluation globale

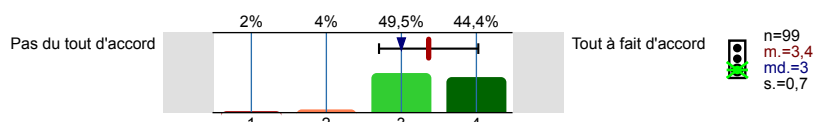
2.1) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC



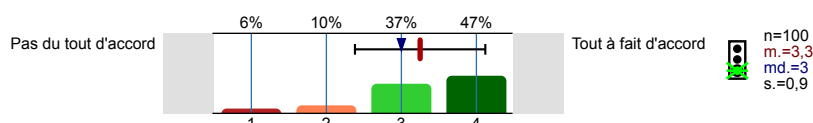
2.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



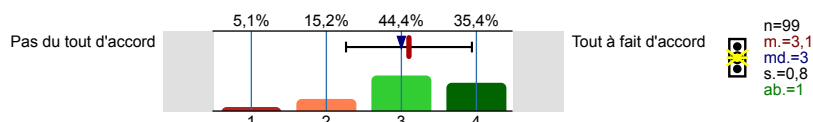
2.3) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints



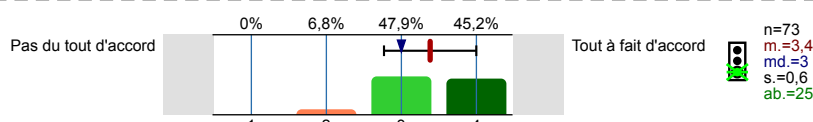
2.4) L'organisation générale de l'AMC est bonne



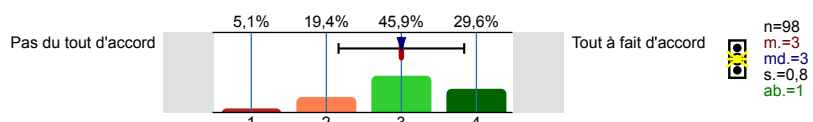
2.5) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services



2.6) Les références bibliographiques sont appropriées



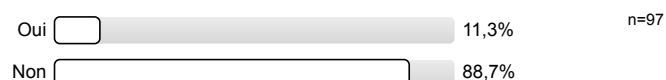
2.7) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC



2.8) Je souhaite faire un commentaire général concernant cet AMC (points positifs, points à améliorer, etc.)

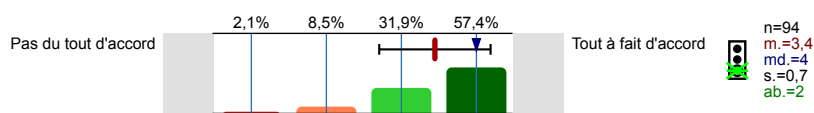


2.11) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination pendant votre stage ?

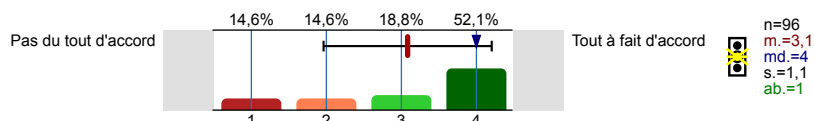


3. Activités cliniques

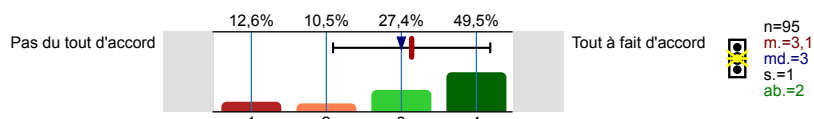
3.1) J'ai eu accès aux activités cliniques



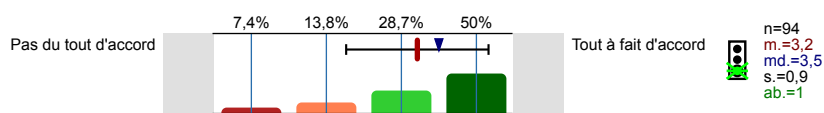
3.2) J'ai pu pratiquer l'anamnèse



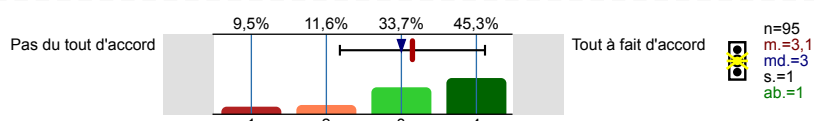
3.3) J'ai pu pratiquer l'examen physique / mental



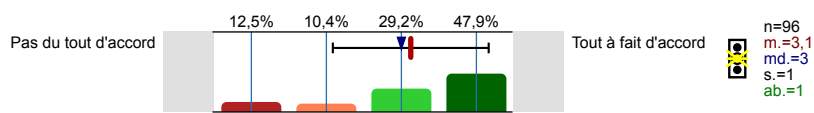
3.4) J'ai pu pratiquer la relation médecin-malade



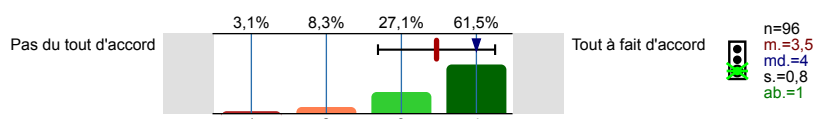
3.5) J'ai pu pratiquer la synthèse et le raisonnement cliniques (diagnostic diff., traitement etc)



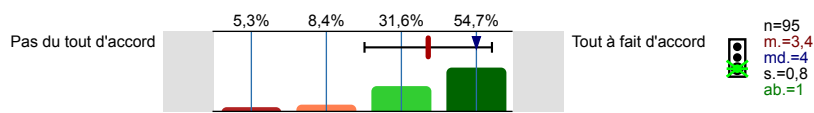
3.6) J'ai pu pratiquer les gestes techniques



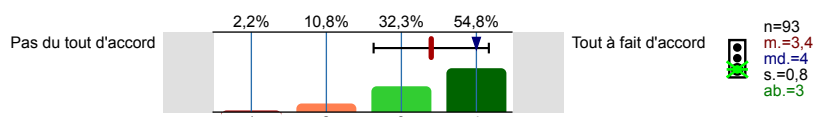
3.7) J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques



3.8) Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques



3.9) Le temps disponible pour les activités cliniques est suffisant



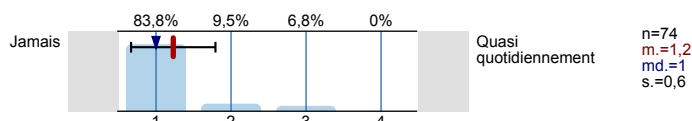
3.10) Je souhaite faire un commentaire sur les activités cliniques



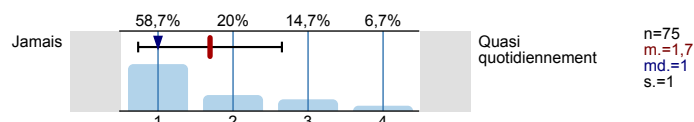
4. Supervision de mes activités cliniques

Mes activités cliniques ont été supervisées par :

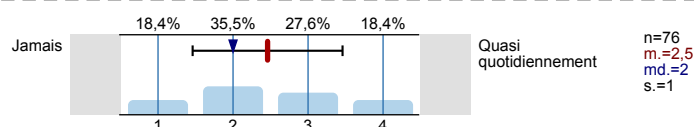
4.1) Chef de service



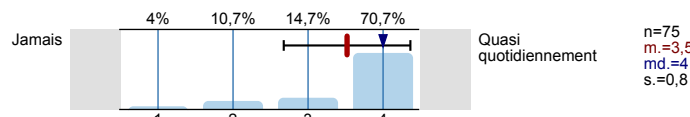
4.2) Médecin-adjoint



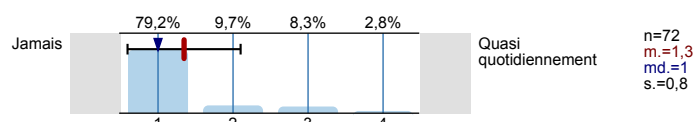
4.3) Chef de clinique



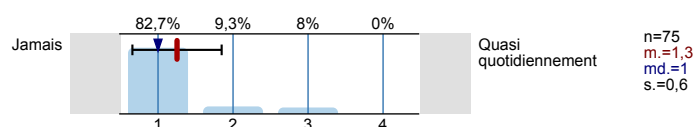
4.4) Médecin interne



4.5) Consultant externe ou médecin praticien

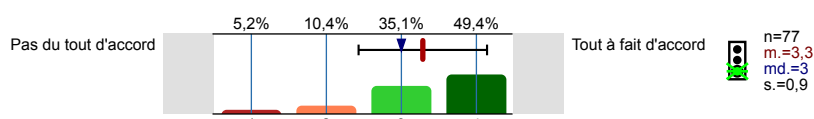


4.6) Etudiant senior

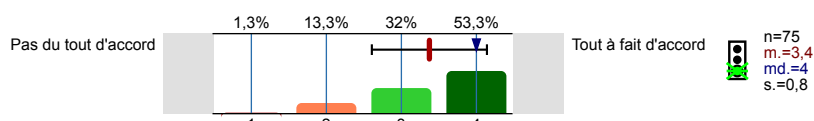


5. Gynécologie

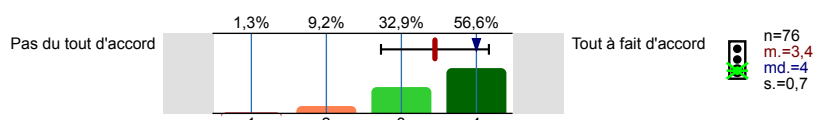
5.1) J'ai pu acquérir des compétences cliniques dans ce service



5.2) L'organisation des activités est bonne



5.3) J'ai été bien encadré

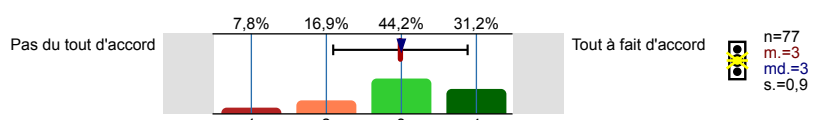


5.4) J'ai pu interagir personnellement (anamnèse, ex. physique, etc), avec un nombre de patients égal à:

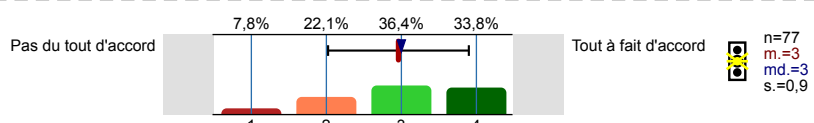


6. Obstétrique

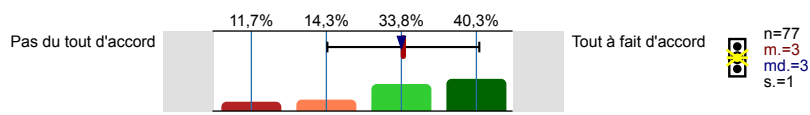
6.1) J'ai pu acquérir des compétences cliniques dans ce service



6.2) L'organisation des activités est bonne



6.3) J'ai été bien encadré

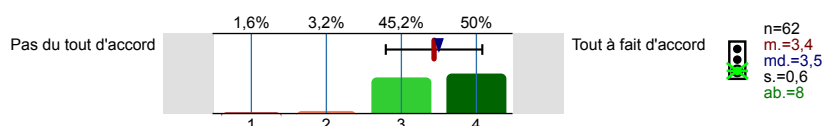


6.4) J'ai pu interagir personnellement (anamnèse, ex. physique, etc), avec un nombre de patients égal à :

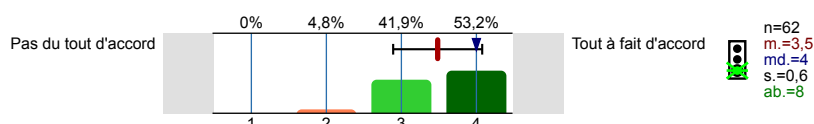


7. Vignette 1: Dépistage et prévention des cancers gynécologiques

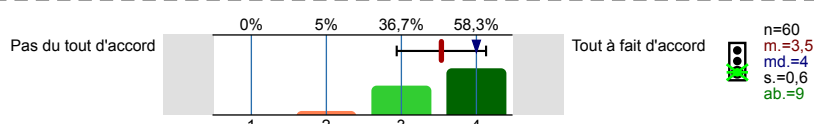
7.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



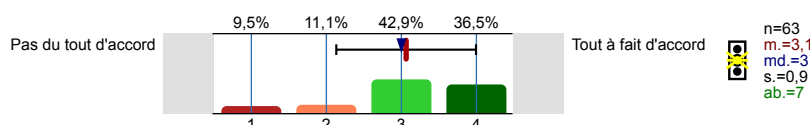
7.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



7.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



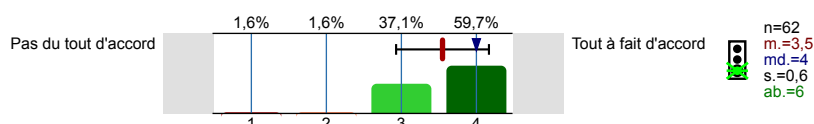
7.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



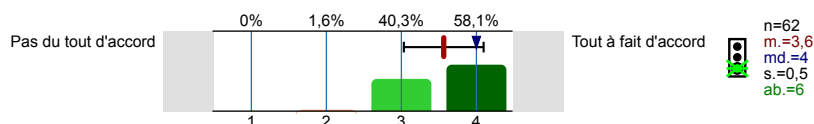
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

8. Vignette 2: Douleurs abdominales

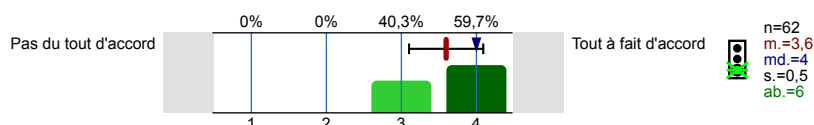
8.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



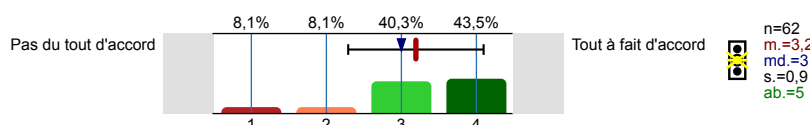
8.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



8.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



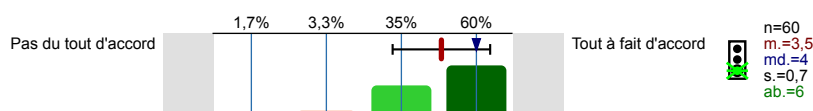
8.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



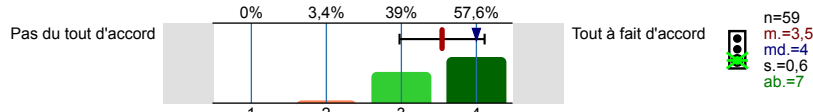
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

9. Vignette 3: Une boule dans le sein

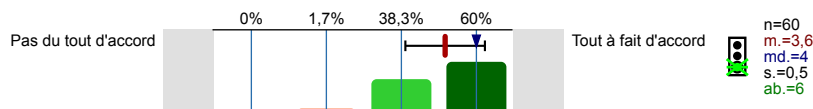
9.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



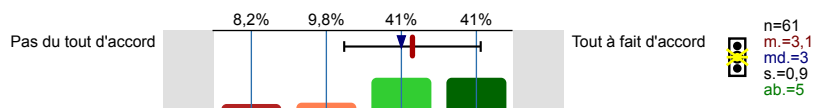
9.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



9.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



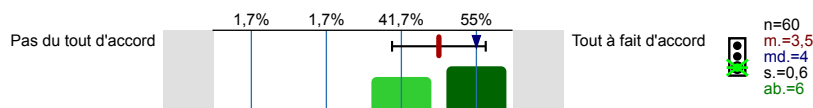
9.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



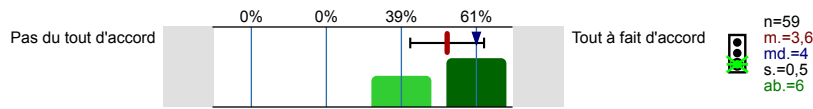
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

10. Vignette 4: Métrorragies

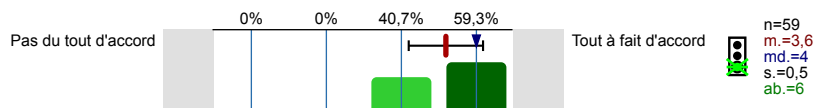
10.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



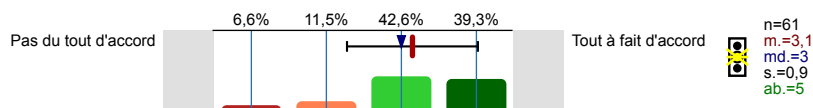
10.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



10.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



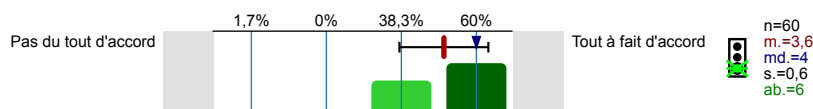
10.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



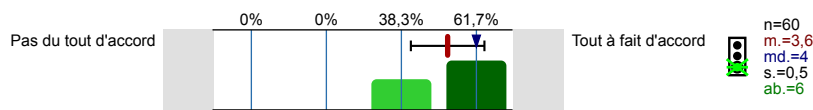
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

11. Vignette 5: Céphalées et hypertension au cours de la grossesse

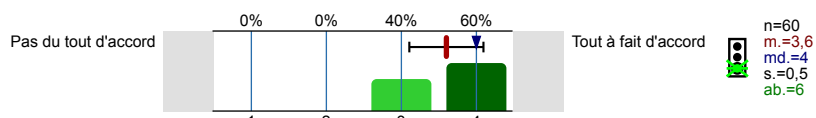
11.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



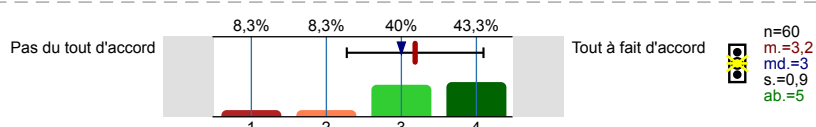
11.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



11.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



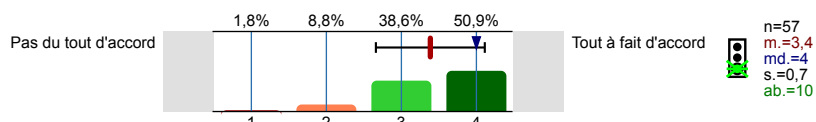
11.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



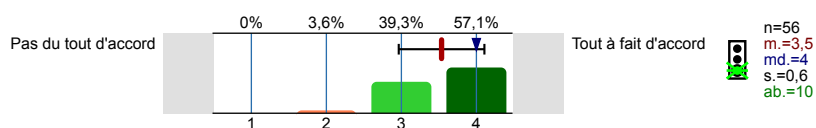
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

12. Vignette 6: Une urgence obstétricale

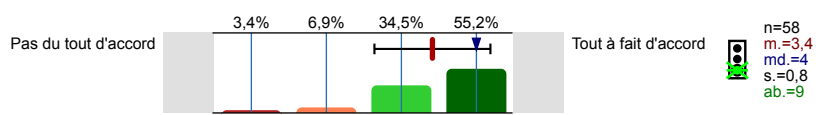
12.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



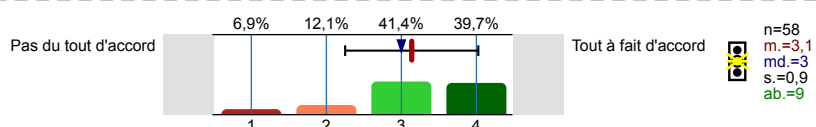
12.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



12.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



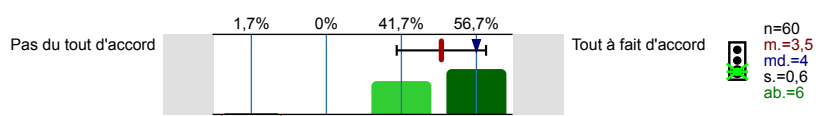
12.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



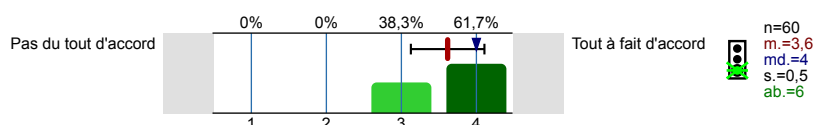
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

13. Vignette 7: Dépistage et diagnostic prénatal

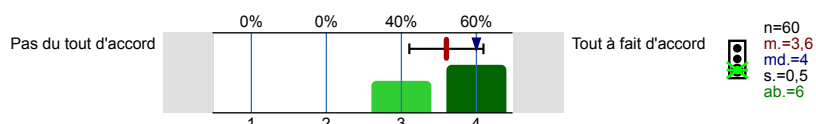
13.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



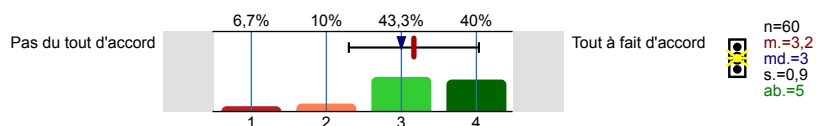
13.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



13.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



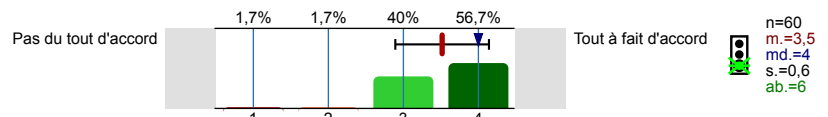
13.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



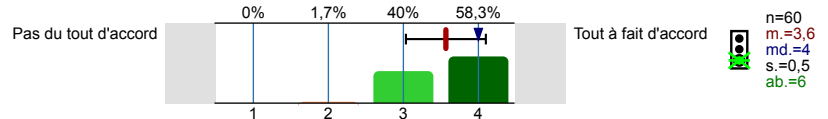
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

14. Vignette 8: Hémorragie du 3ème trimestre de la grossesse

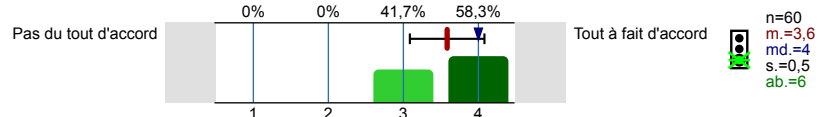
14.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



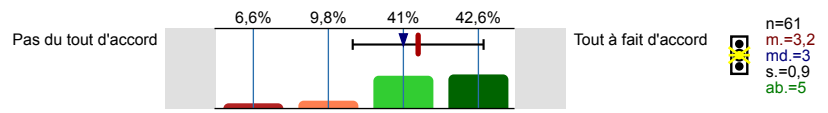
14.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



14.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



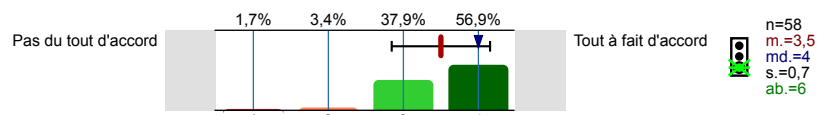
14.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



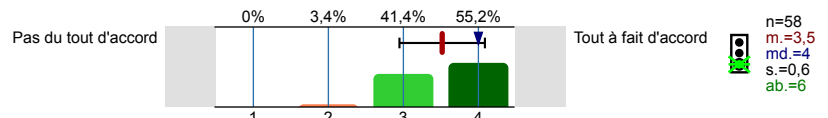
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

15. Vignette 9: Cycle menstruel et aménorrhée

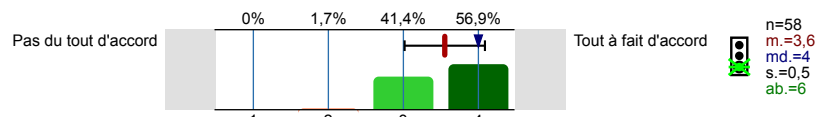
15.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



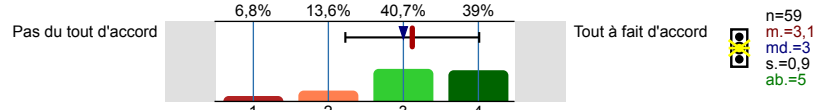
15.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



15.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



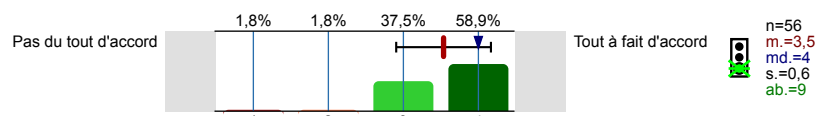
15.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



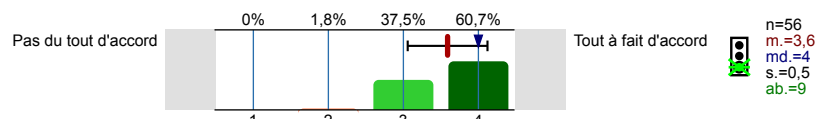
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

16. Vignette 10: Un train peut en cacher un autre

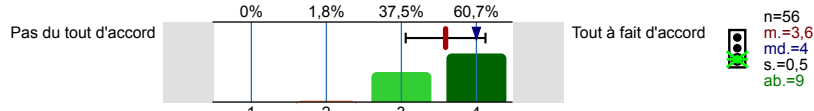
16.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



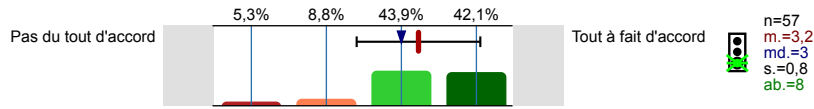
16.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



16.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



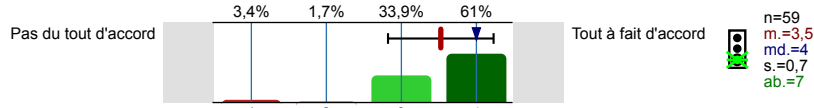
16.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



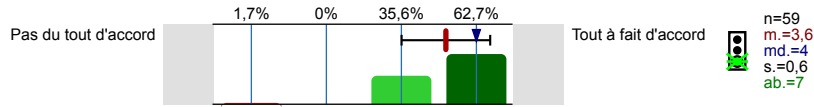
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

17. Vignette 11: La Contraception

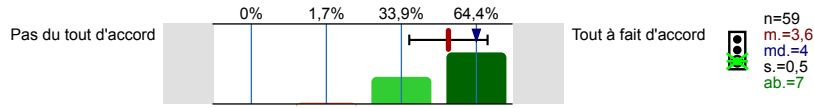
17.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



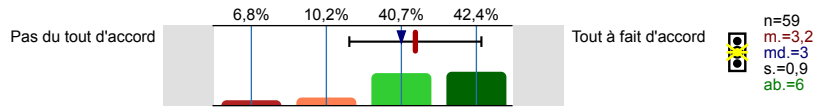
17.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



17.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



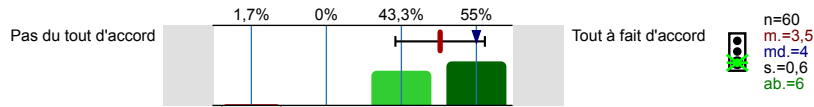
17.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



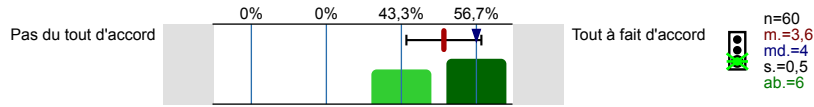
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

18. Vignette 12: Diabète gestationnel

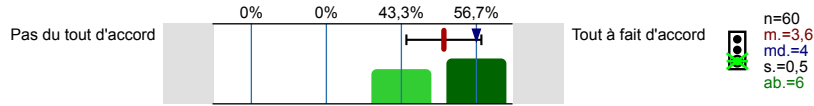
18.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



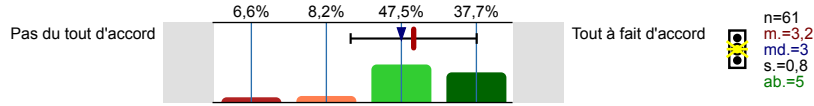
18.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



18.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



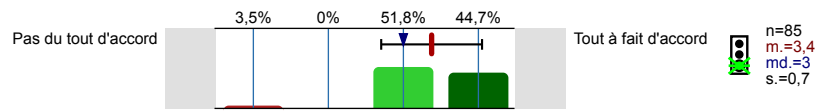
18.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



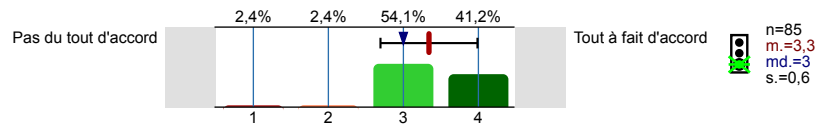
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

20. Séminaire 1 : suivi de la grossesse

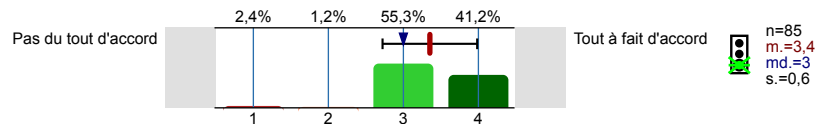
20.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



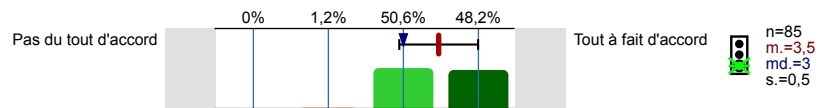
20.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



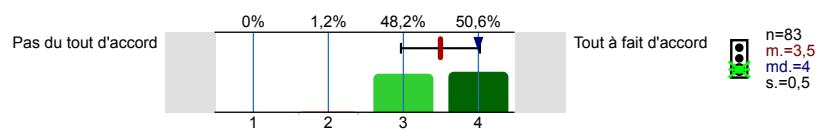
20.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



20.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

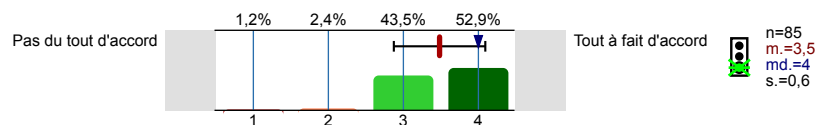


20.5) Les enseignants sont bien préparés

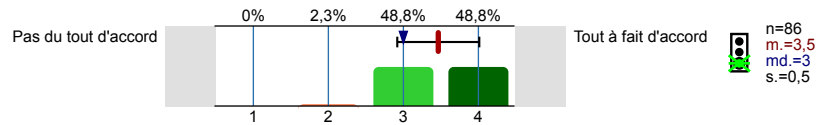


21. Séminaire 2 : gestion de l'accouchement avec simulation sur mannequin basse fidélité

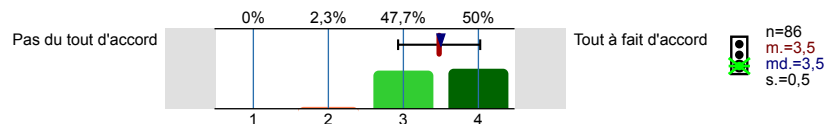
21.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



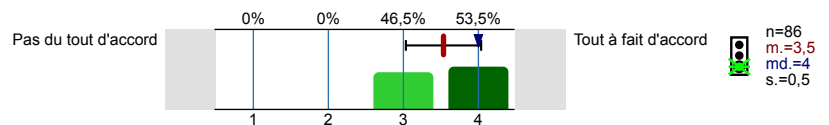
21.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



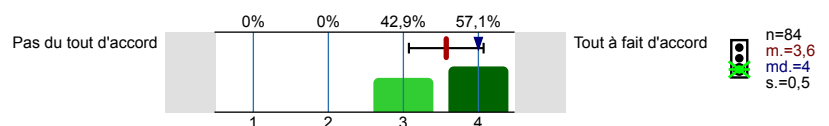
21.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



21.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

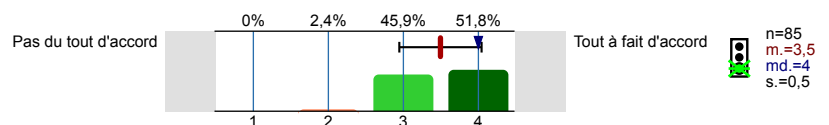


21.5) Les enseignants sont bien préparés

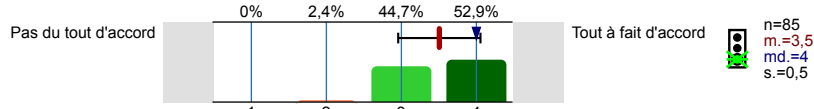


22. Séminaire 3 : examen gynécologique avec simulation sur mannequin basse fidélité

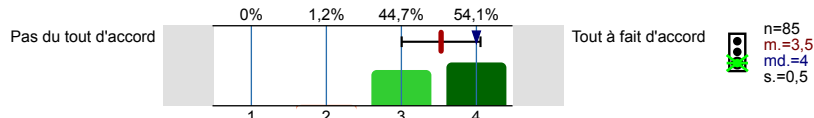
22.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



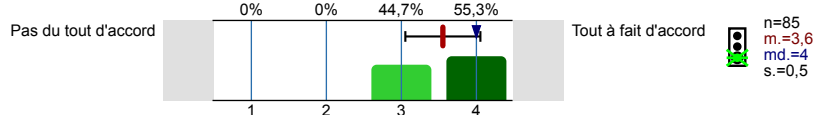
22.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



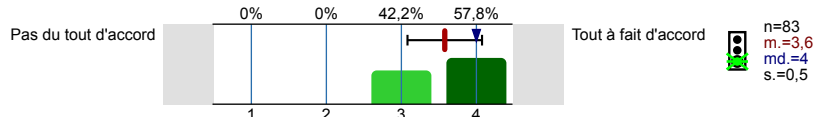
22.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



22.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

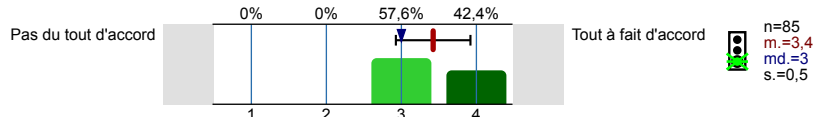


22.5) Les enseignants sont bien préparés

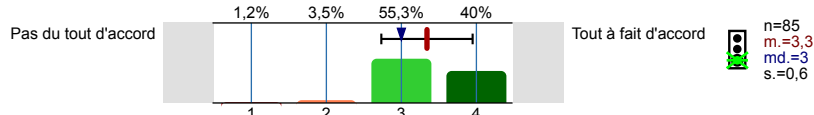


23. Séminaire 4 : surveillance foetale durant le travail de l'accouchement

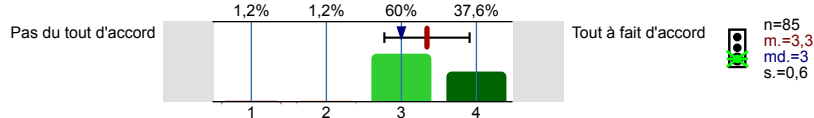
23.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



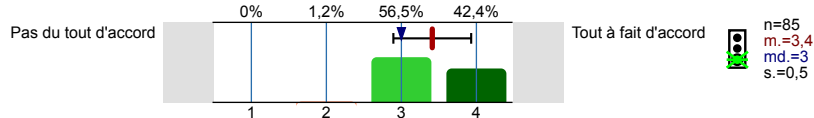
23.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



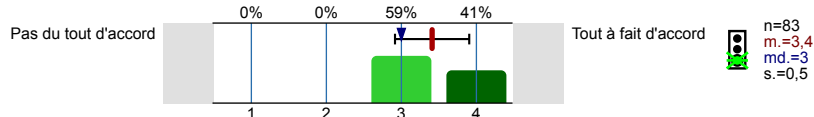
23.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



23.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

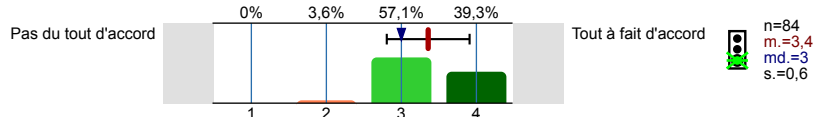


23.5) Les enseignants sont bien préparés

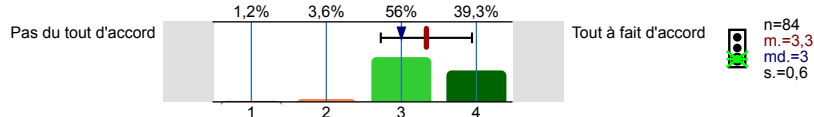


24. Séminaire 5 : prise en charge médicale de la transition ménopausique

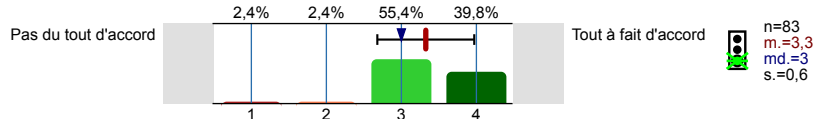
24.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



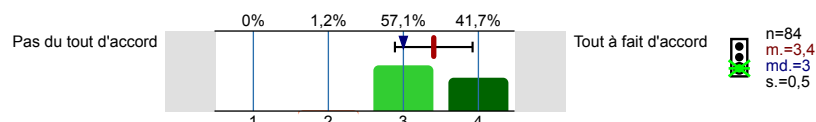
24.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



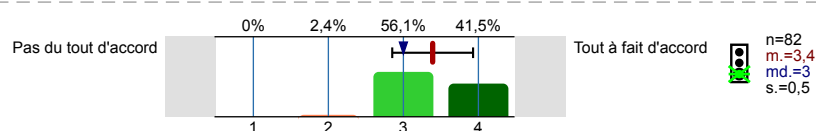
24.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



24.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

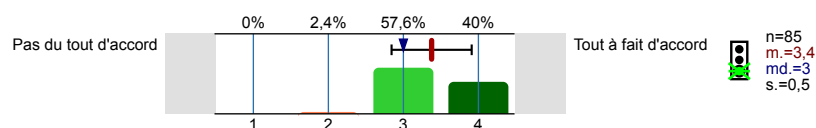


24.5) Les enseignants sont bien préparés

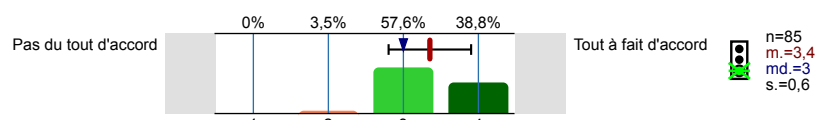


25. Séminaire 6 : infertilité x procréation médicalement assistée: diagnostic, imagerie et traitements

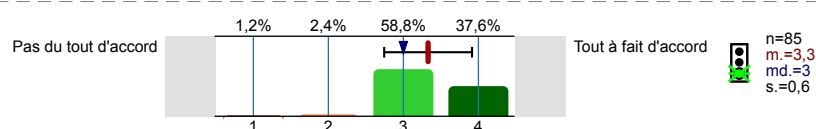
25.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



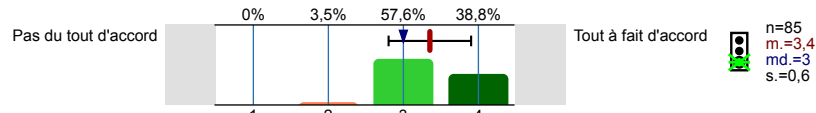
25.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



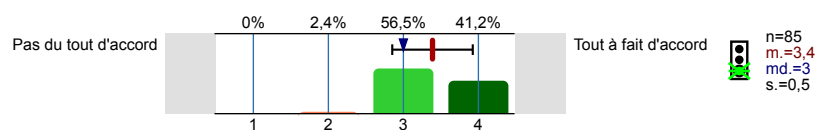
25.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



25.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

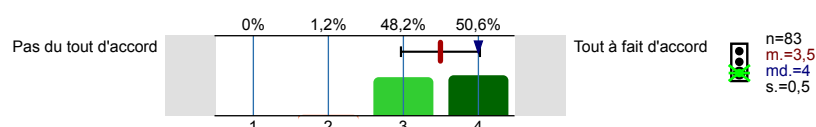


25.5) Les enseignants sont bien préparés

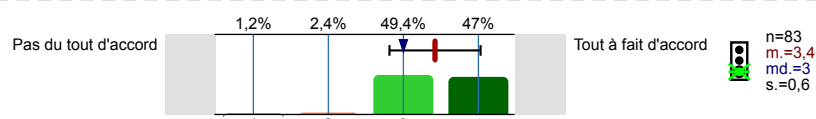


26. Séminaire 7 : l'endométriose

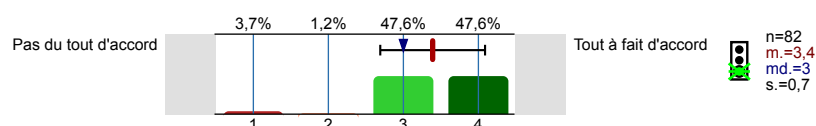
26.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



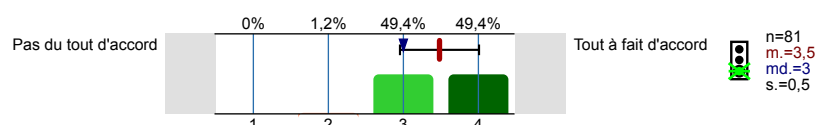
26.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



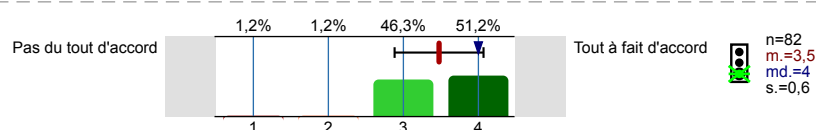
26.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



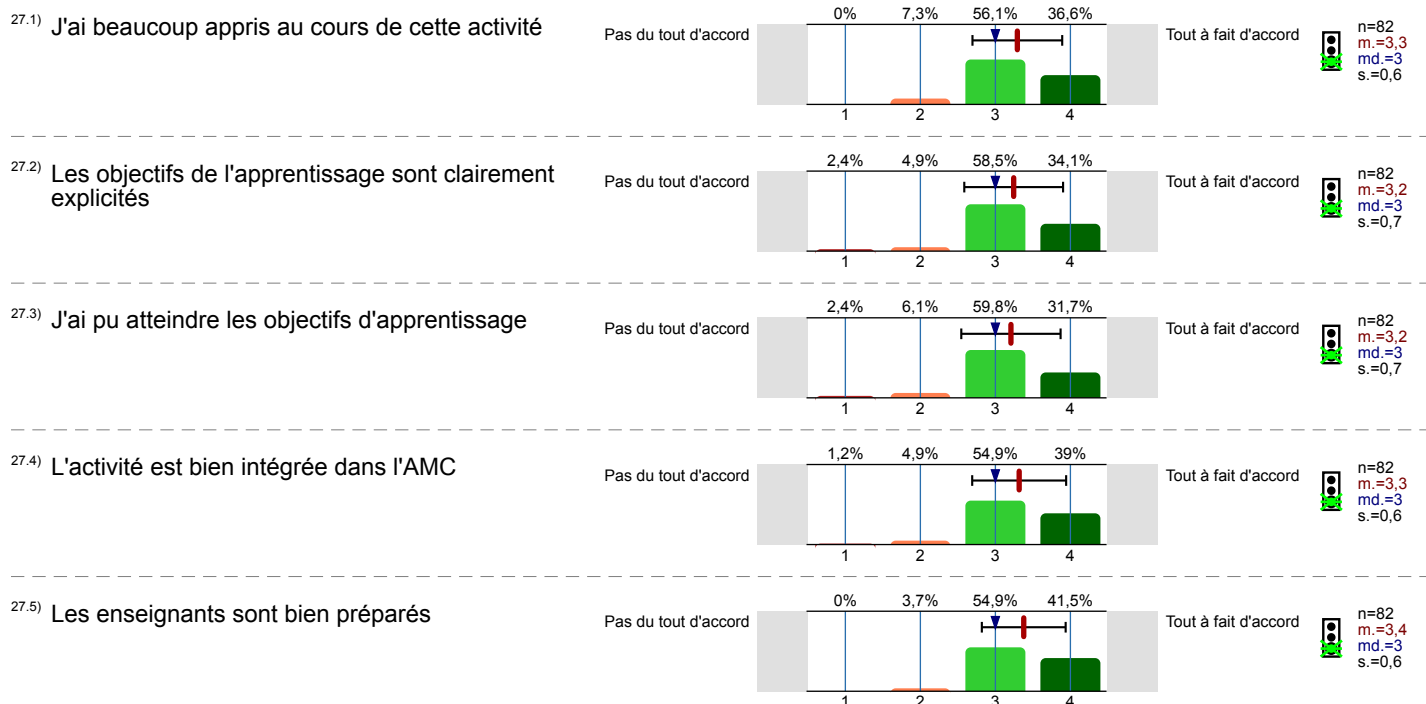
26.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



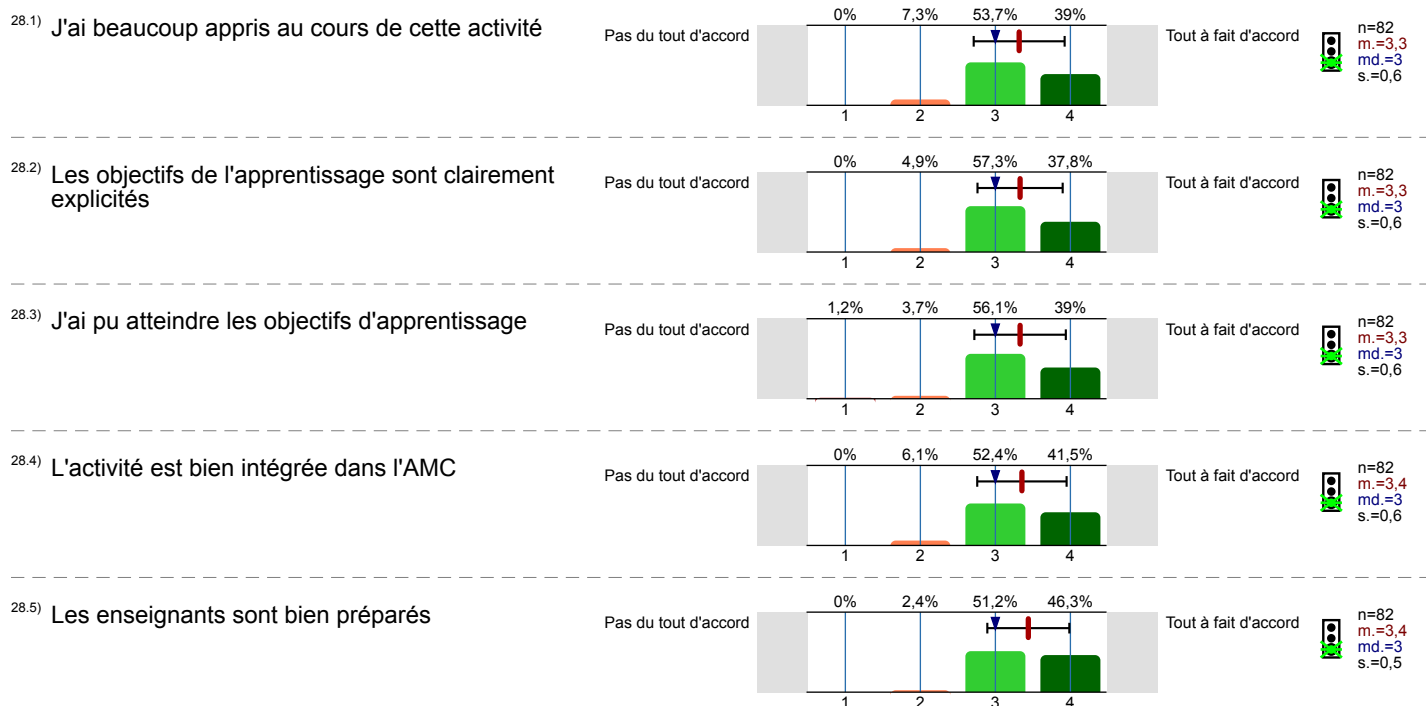
26.5) Les enseignants sont bien préparés



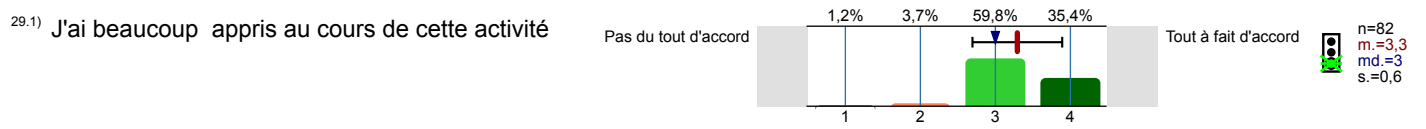
27. Séminaire 8 : maladies infectieuses et grossesse



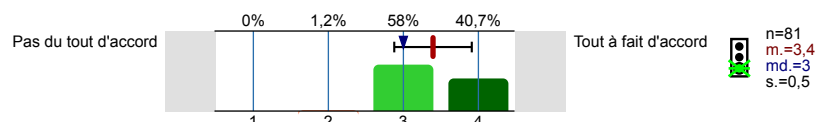
28. Séminaire 9 : consultation et analyse génétique



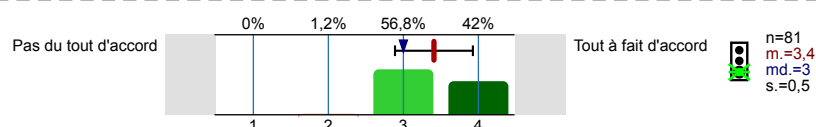
29. Séminaire 10 : urogynécologie



31.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

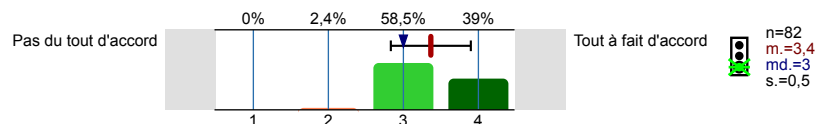


31.5) Les enseignants sont bien préparés

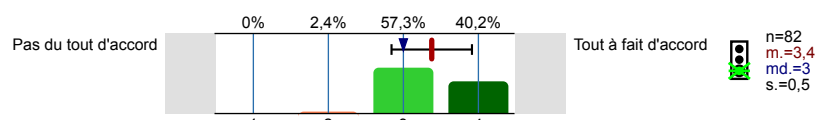


32. Séminaire 13 : obstétrique et gynécologie psychosomatique

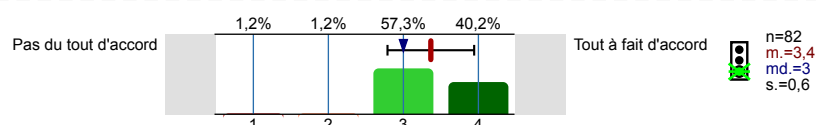
32.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



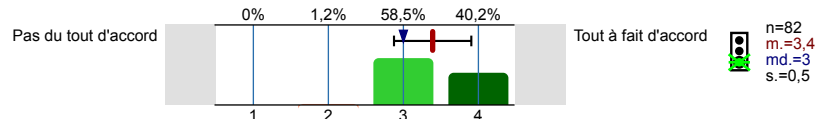
32.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



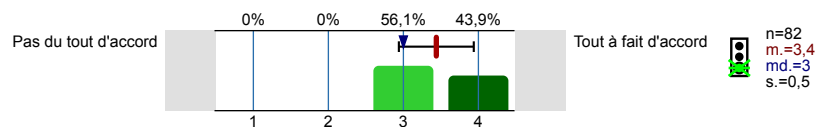
32.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



32.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

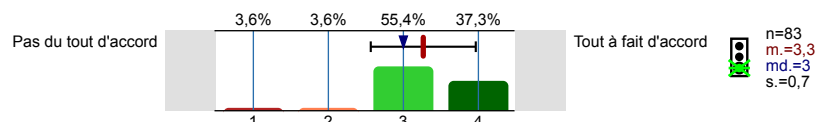


32.5) Les enseignants sont bien préparés

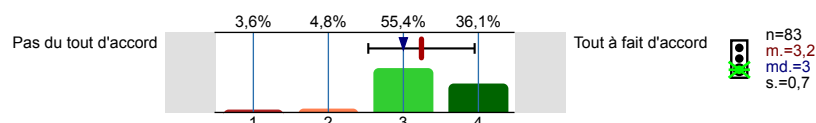


33. Séminaire 14 : l'interruption de grossesse sous angle de l'éthique, du droit et des sciences humaines

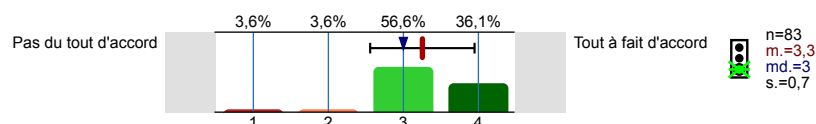
33.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



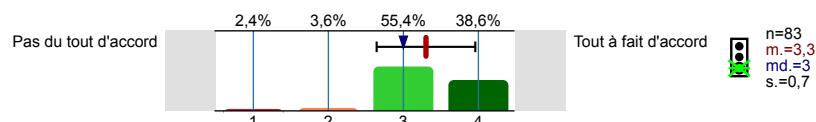
33.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



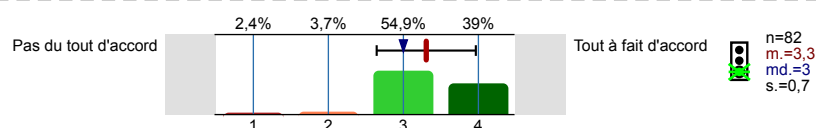
33.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



33.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

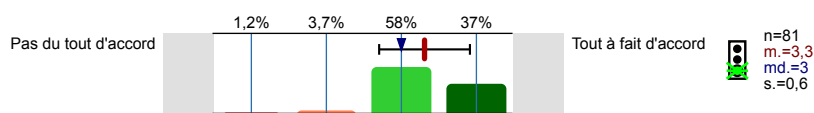


33.5) Les enseignants sont bien préparés

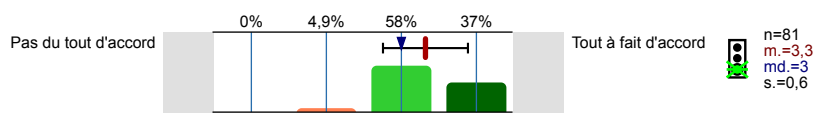


34. Séminaire 15 : pathologie clinique 1 : Pathologie du col utérin

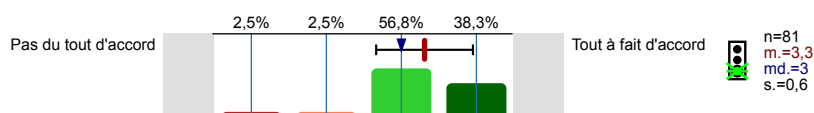
34.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



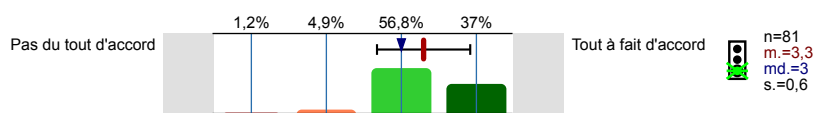
34.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



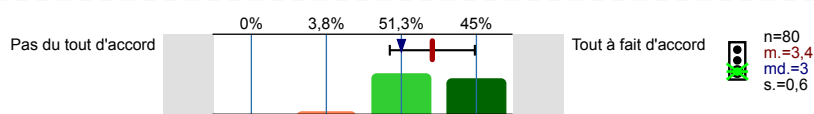
34.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



34.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

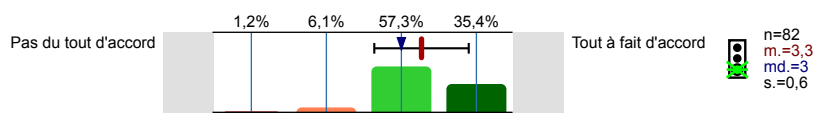


34.5) Les enseignants sont bien préparés

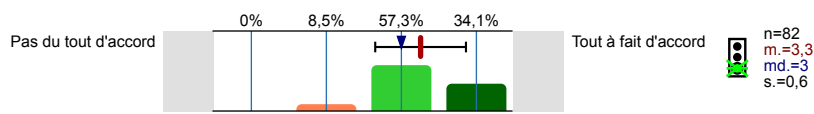


35. Séminaire 16 : pathologie clinique 2 : une boule dans le sein

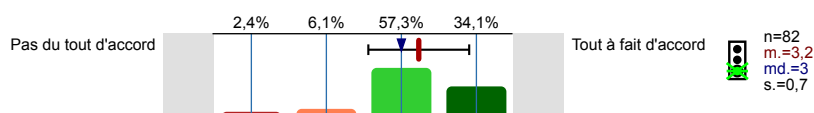
35.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



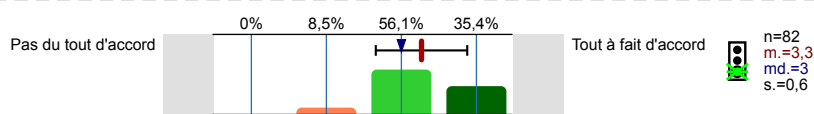
35.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



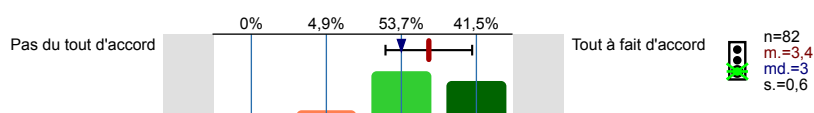
35.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



35.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

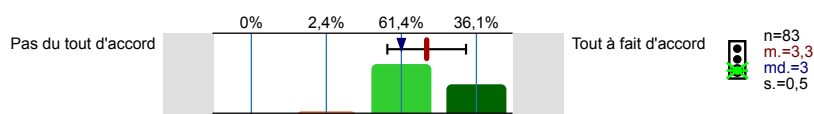


35.5) Les enseignants sont bien préparés

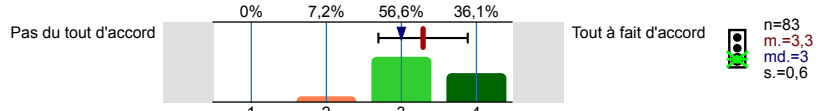


36. Séminaire 17 : imagerie du sein

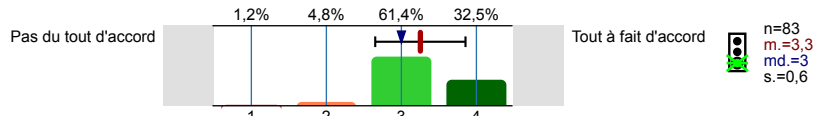
36.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



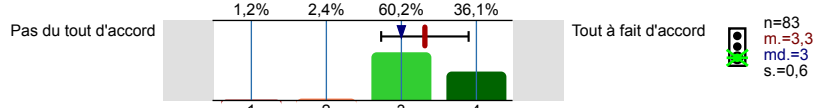
36.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



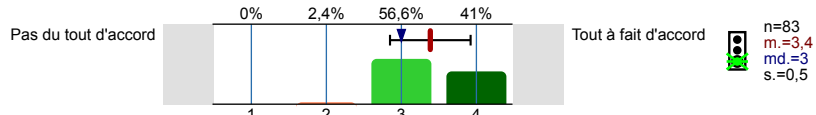
36.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



36.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

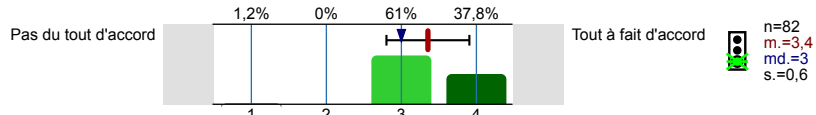


36.5) Les enseignants sont bien préparés

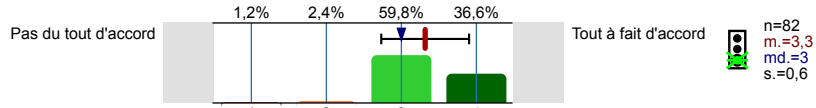


37. Séminaire 18 : cancers gynécologiques pelviens

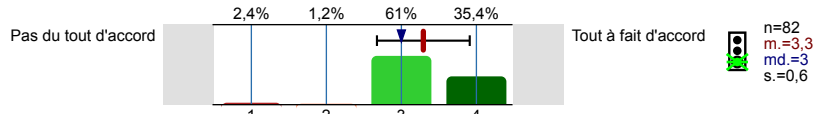
37.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



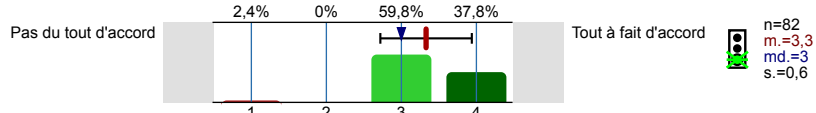
37.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



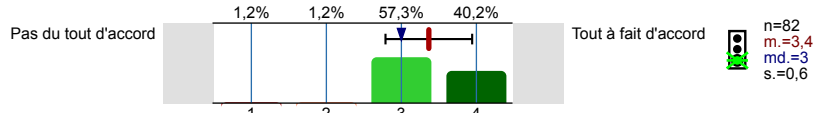
37.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



37.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

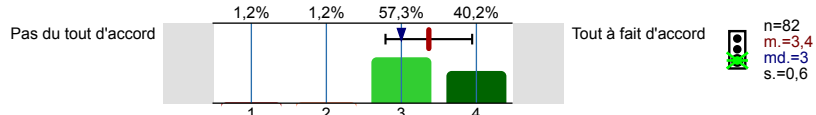


37.5) Les enseignants sont bien préparés

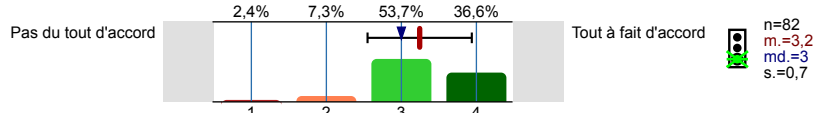


38. Séminaire 19 : radiothérapie des cancers du sein et des cancers gynécologiques

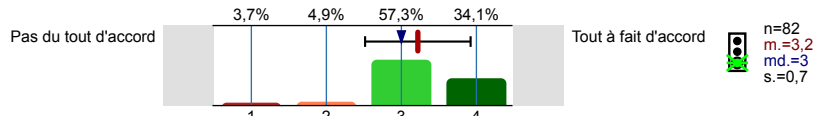
38.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



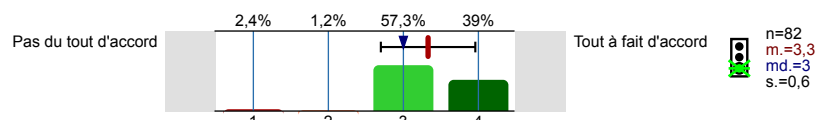
38.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



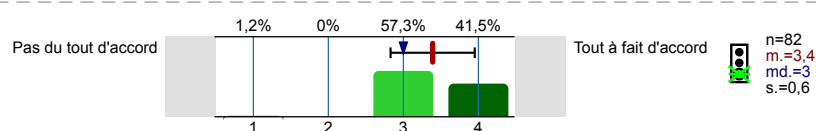
38.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



38.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

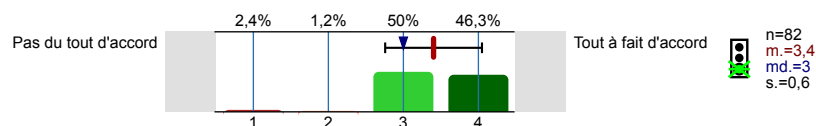


38.5) Les enseignants sont bien préparés

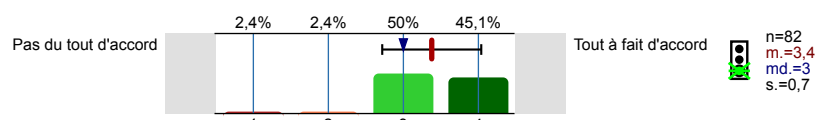


39. Séminaire 20 : examen clinique du sein avec pratique sur mannequin

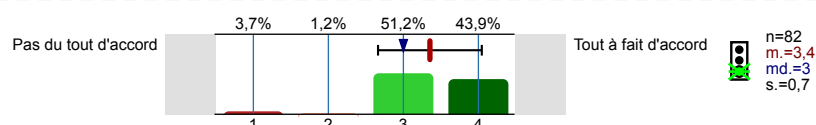
39.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



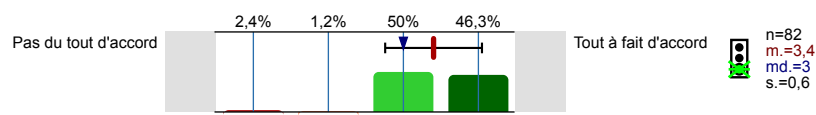
39.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



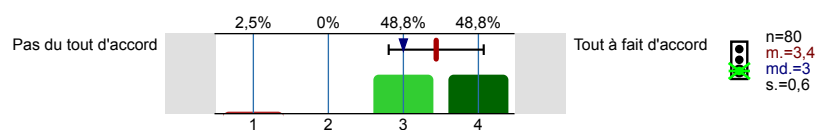
39.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



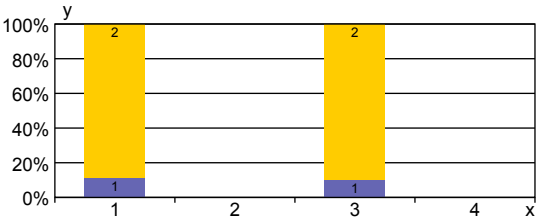
39.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



39.5) Les enseignants sont bien préparés



x	y		
	1	2	
1	11,5%	88,5%	80,4%
2	0%	0%	0%
3	10,5%	89,5%	19,6%
4	0%	0%	0%
	11,3%	88,7%	100%



x: J'ai effectué mon stage à

- 1: HUG
- 2: Canton GE hors HUG
- 3: Suisse hors canton GE
- 4: Etranger

y: Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de

- 1: Oui
- 2: Non

Profil

Compilation: Synthèse AMC Gynécologie Obstétrique 2024-2025

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante				Excellente	n=100	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
---------------------------------	--------------	--	--	--	------------	-------	--------	-------	--------

2. Evaluation globale


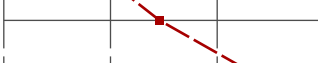
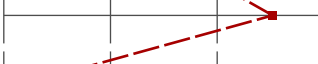


2.1) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=98	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=98	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.3) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=99	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
2.4) L'organisation générale de l'AMC est bonne	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=100	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
2.5) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=99	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
2.6) Les références bibliographiques sont appropriées	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.7) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=98	m.=3	md.=3	s.=0,8

3. Activités cliniques

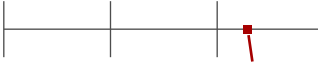


3.1) J'ai eu accès aux activités cliniques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=94	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.2) J'ai pu pratiquer l'anamnèse	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=96	m.=3,1	md.=4	s.=1,1
3.3) J'ai pu pratiquer l'examen physique / mental	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=95	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.4) J'ai pu pratiquer la relation médecin-malade	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=94	m.=3,2	md.=3,5	s.=0,9
3.5) J'ai pu pratiquer la synthèse et le raisonnement cliniques (diagnostic diff., traitement etc)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=95	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.6) J'ai pu pratiquer les gestes techniques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=96	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.7) J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=96	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
3.8) Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=95	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
3.9) Le temps disponible pour les activités cliniques est suffisant	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=93	m.=3,4	md.=4	s.=0,8

4. Supervision de mes activités cliniques

4.1) Chef de service	Jamais				Quasi quotidiennement	n=74	m.=1,2	md.=1	s.=0,6
----------------------	--------	--	--	--	-----------------------	------	--------	-------	--------

4.2) Médecin-adjoint	Jamais		Quasi quotidiennement	n=75	m.=1,7	md.=1	s.=1
4.3) Chef de clinique	Jamais		Quasi quotidiennement	n=76	m.=2,5	md.=2	s.=1
4.4) Médecin interne	Jamais		Quasi quotidiennement	n=75	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
4.5) Consultant externe ou médecin praticien	Jamais		Quasi quotidiennement	n=72	m.=1,3	md.=1	s.=0,8
4.6) Etudiant senior	Jamais		Quasi quotidiennement	n=75	m.=1,3	md.=1	s.=0,6

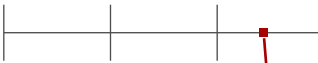

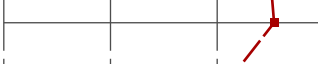

5. Gynécologie

5.1) J'ai pu acquérir des compétences cliniques dans ce service	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
5.2) L'organisation des activités est bonne	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.3) J'ai été bien encadré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,4	md.=4	s.=0,7

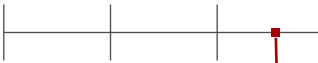
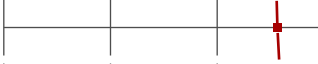
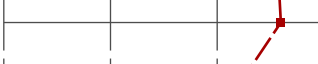

6. Obstétrique

6.1) J'ai pu acquérir des compétences cliniques dans ce service	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3	md.=3	s.=0,9
6.2) L'organisation des activités est bonne	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3	md.=3	s.=0,9
6.3) J'ai été bien encadré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=77	m.=3	md.=3	s.=1

7. Vignette 1: Dépistage et prévention des cancers gynécologiques

7.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
7.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
7.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
7.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=63	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

8. Vignette 2: Douleurs abdominales

8.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
8.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=62	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

9. Vignette 3: Une boule dans le sein

9.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
--	----------------------	---	----------------------	------	--------	-------	--------

9.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
9.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

10. Vignette 4: Métrorragies

10.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
10.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

11. Vignette 5: Céphalées et hypertension au cours de la grossesse

11.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
11.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
11.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
11.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

12. Vignette 6: Une urgence obstétricale

12.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
12.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
12.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
12.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

13. Vignette 7: Dépistage et diagnostic prénatal

13.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
13.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
13.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
13.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

14. Vignette 8: Hémorragie du 3ème trimestre de la grossesse

14.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
---	----------------------	--	--	--	--	----------------------	------	--------	-------	--------

14.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
14.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
14.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

15. Vignette 9: Cycle menstruel et aménorrhée

15.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
15.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
15.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
15.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

16. Vignette 10: Un train peut en cacher un autre

16.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
16.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
16.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
16.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

17. Vignette 11: La Contraception

17.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
17.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
17.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
17.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=59	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

18. Vignette 12: Diabète gestationnel

18.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
18.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
18.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=60	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
18.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=61	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

20. Séminaire 1 : suivi de la grossesse

20.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
---	----------------------	--	--	--	--	----------------------	------	--------	-------	--------

20.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
20.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
20.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
20.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,5	md.=4	s.=0,5

21. Séminaire 2 : gestion de l'accouchement avec simulation sur mannequin basse fidélité

21.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
21.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=86	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
21.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=86	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
21.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=86	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
21.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=84	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

22. Séminaire 3 : examen gynécologique avec simulation sur mannequin basse fidélité

22.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
22.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
22.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
22.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
22.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

23. Séminaire 4 : surveillance foetale durant le travail de l'accouchement

23.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
23.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
23.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
23.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
23.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

24. Séminaire 5 : prise en charge médicale de la transition ménopausique

24.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=84	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
24.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=84	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
24.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

24.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=84	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
24.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

25. Séminaire 6 : infertilité x procréation médicalement assistée: diagnostic, imagerie et traitements

25.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
25.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
25.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
25.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
25.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=85	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

26. Séminaire 7 : l'endométriose

26.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
26.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
26.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
26.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
26.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,5	md.=4	s.=0,6

27. Séminaire 8 : maladies infectieuses et grossesse

27.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
27.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
27.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
27.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
27.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

28. Séminaire 9 : consultation et analyse génétique

28.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
28.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
28.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
28.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
28.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

29. Séminaire 10 : urogynécologie

29.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
29.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
29.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
29.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
29.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

30. Séminaire 11 : médicaments et grossesse

30.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
30.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
30.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
30.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
30.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,5	md.=3	s.=0,5

31. Séminaire 12 : analgésie obstétricale

31.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
31.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
31.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
31.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
31.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

32. Séminaire 13 : obstétrique et gynécologie psychosomatique

32.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
32.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
32.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
32.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
32.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

33. Séminaire 14 : l'interruption de grossesse sous angle de l'éthique, du droit et des sciences humaines

33.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
---	----------------------	--	--	--	--	----------------------	------	--------	-------	--------

33.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
33.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
33.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
33.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

34. Séminaire 15 : pathologie clinique 1 : Pathologie du col utérin

34.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
34.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
34.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
34.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=81	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
34.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=80	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

35. Séminaire 16 : pathologie clinique 2 : une boule dans le sein

35.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
35.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
35.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
35.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
35.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

36. Séminaire 17 : imagerie du sein

36.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
36.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
36.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
36.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
36.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

37. Séminaire 18 : cancers gynécologiques pelviens

37.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
37.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
37.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

37.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
37.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

38. Séminaire 19 : radiothérapie des cancers du sein et des cancers gynécologiques

38.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
38.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
38.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
38.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
38.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

39. Séminaire 20 : examen clinique du sein avec pratique sur mannequin

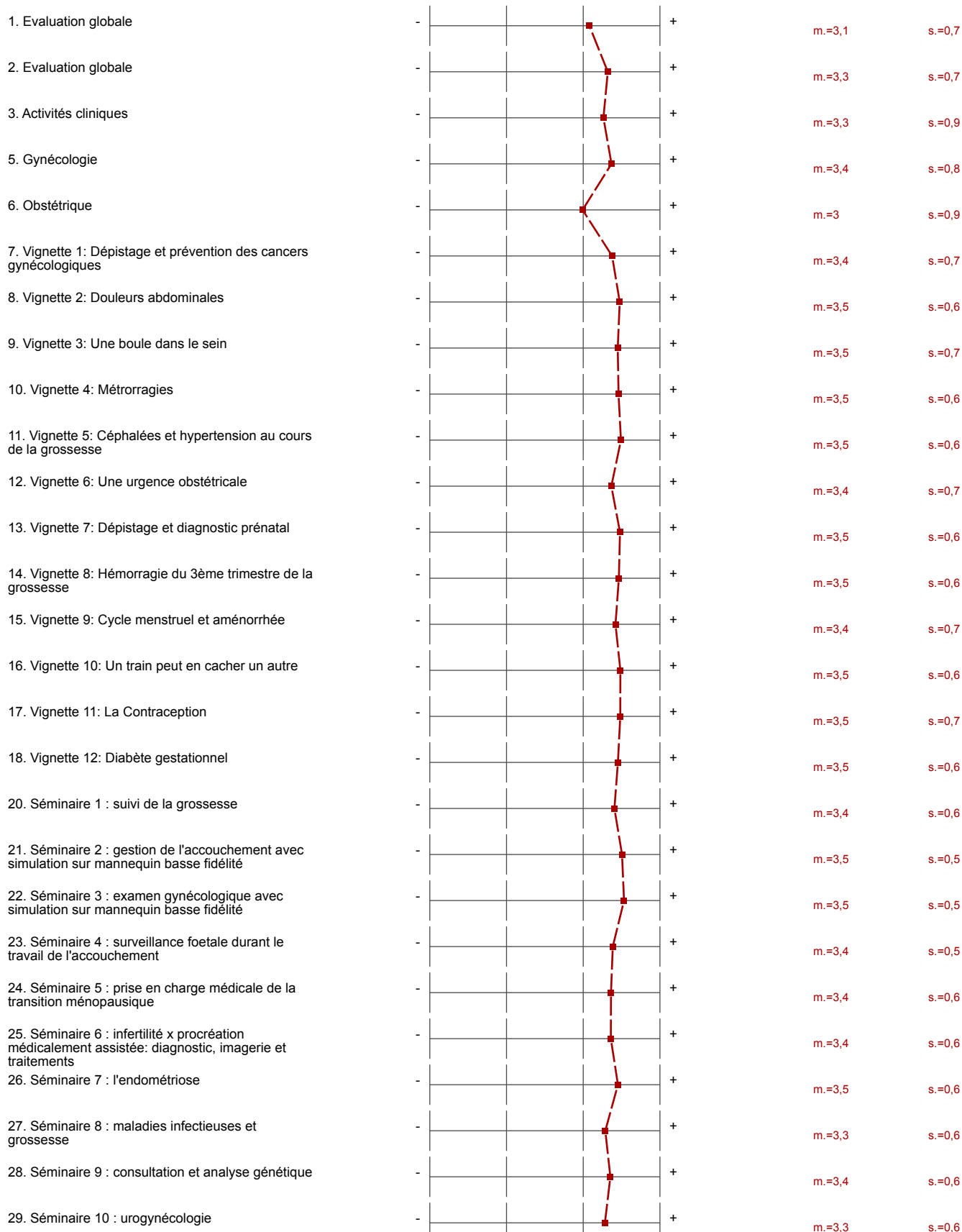
39.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
39.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
39.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
39.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
39.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=80	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

Ligne de profil pour indicateurs



Compilation:

Synthèse AMC Gynécologie Obstétrique 2024-2025



30. Séminaire 11 : médicaments et grossesse	-				+	m.=3,4	s.=0,5
31. Séminaire 12 : analgésie obstétricale	-				+	m.=3,4	s.=0,5
32. Séminaire 13 : obstétrique et gynécologie psychosomatique	-				+	m.=3,4	s.=0,5
33. Séminaire 14 : l'interruption de grossesse sous angle de l'éthique, du droit et des sciences humaines	-				+	m.=3,3	s.=0,7
34. Séminaire 15 : pathologie clinique 1 : Pathologie du col utérin	-				+	m.=3,3	s.=0,6
35. Séminaire 16 : pathologie clinique 2 : une boule dans le sein	-				+	m.=3,3	s.=0,6
36. Séminaire 17 : imagerie du sein	-				+	m.=3,3	s.=0,6
37. Séminaire 18 : cancers gynécologiques pelviens	-				+	m.=3,3	s.=0,6
38. Séminaire 19 : radiothérapie des cancers du sein et des cancers gynécologiques	-				+	m.=3,3	s.=0,6
39. Séminaire 20 : examen clinique du sein avec pratique sur mannequin	-				+	m.=3,4	s.=0,7