

Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 1



Nombre de répondants : 20 (76.9 %)

Indicateurs globaux

Index global

Evaluation générale du semestre

Unité Croissance et vieillissement cellulaires

Unité Nutrition digestion métabolisme

Unité Reproduction

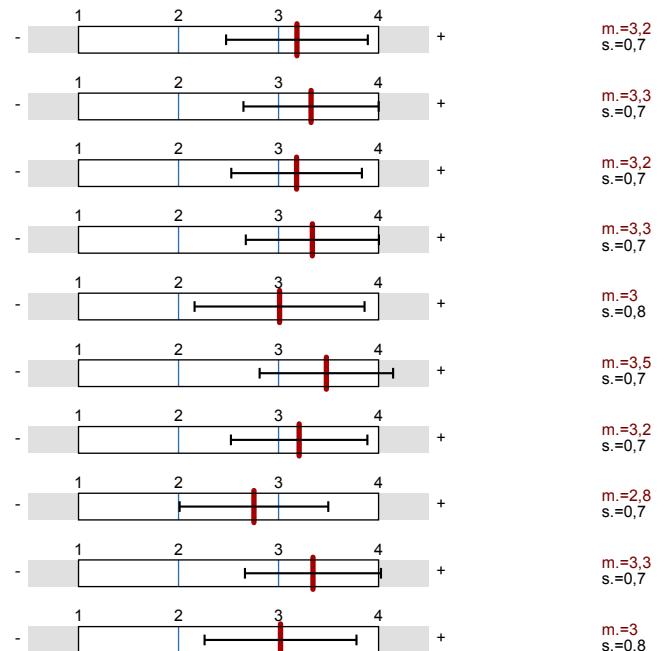
Médecine dentaire SMB Complexe oro-facial 1

Activités CC

Activités DC

Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

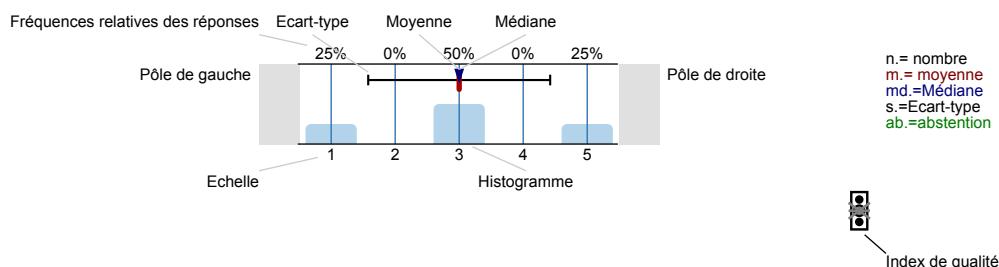
Evaluation en fin de semestre



Résultats des questions prédefinies

Légende

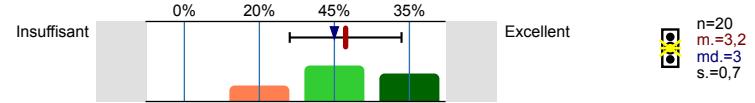
Question



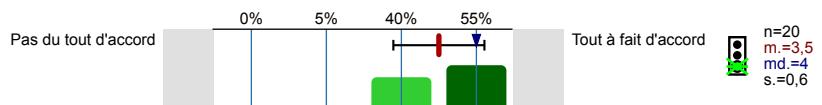
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre

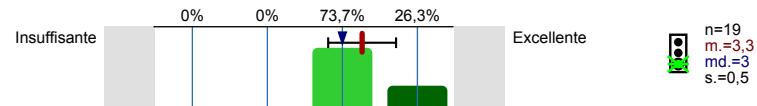


1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

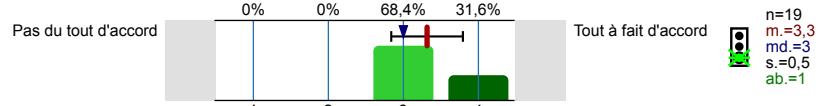


2. Unité Croissance et vieillissement cellulaires

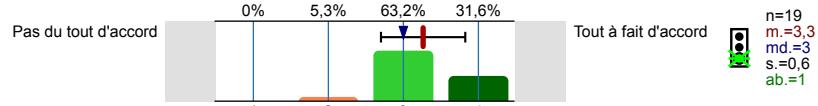
- 2.1) Qualité des enseignements **Croissance et vieillissement cellulaires**



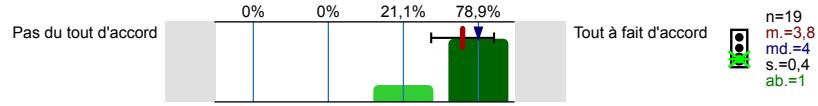
- 2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



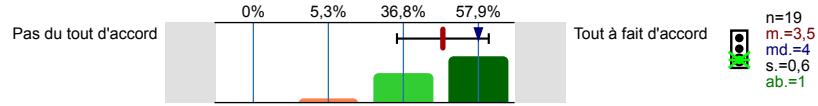
- 2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



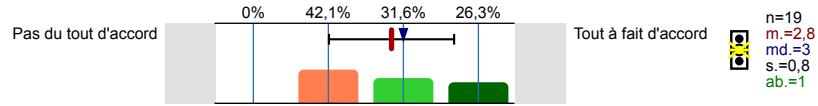
- 2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



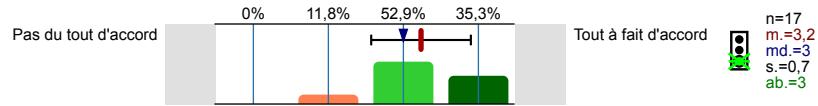
- 2.5) Les supports de cours sont adéquats



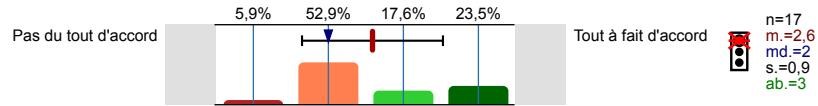
- 2.6) Les notions importantes sont clairement définies



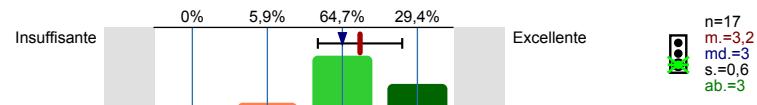
- 2.7) Les références bibliographiques sont adéquates



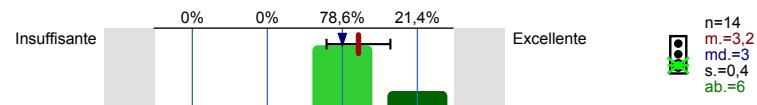
- 2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



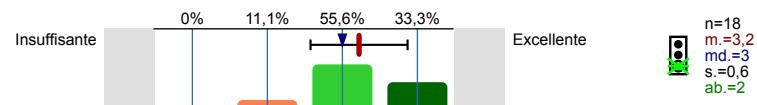
- 2.9) APP Problème 1 Beaucoup d'émotion, peu de conséquences



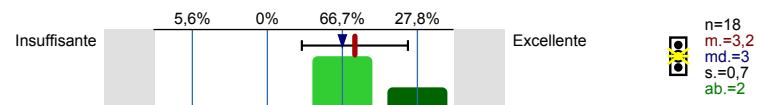
- 2.10) APP Problème 2 Un genou gonflé



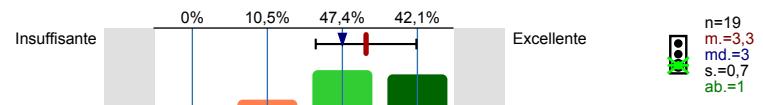
- 2.11) APP Problème 3 Un œil étrange



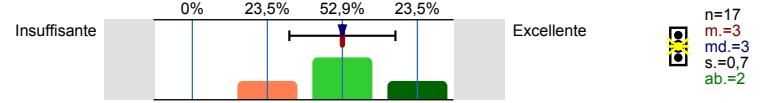
- 2.12) APP Problème 4 Virus et cellules atypiques



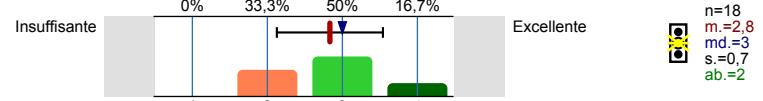
2.14) TP1 Peau et annexes (Histologie)



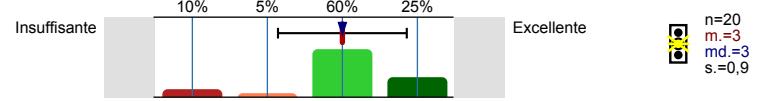
2.15) TP2 Côlon, appendice, foie, col de l'utérus, tête de fémur et œil



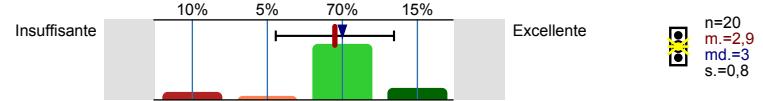
2.16) TP3 Appendicite aiguë, polyposse et carcinome du côlon; carcinome in situ du col de l'utérus et réparation d'une plaie cutanée (Histopathologie)



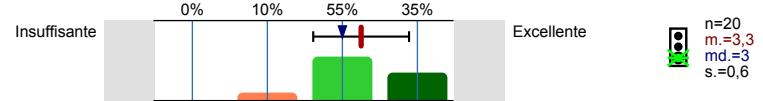
2.18) Cours 1 Médicaments anti-inflammatoires et antiseptiques (Pharmacologie)



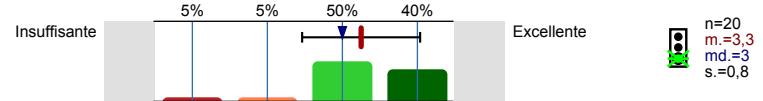
2.19) Cours 2 Concepts généraux en pharmacogénomique



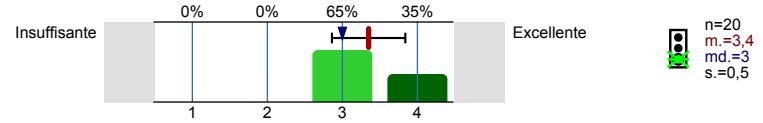
2.20) Cours 3 Inflammation aiguë et chronique



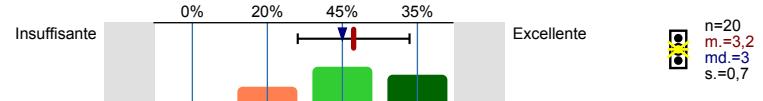
2.21) Cours 4 Oncogénomique



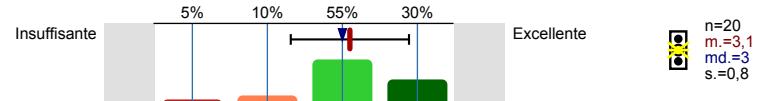
2.22) Cours 5 Hérédité, génétique et cancer



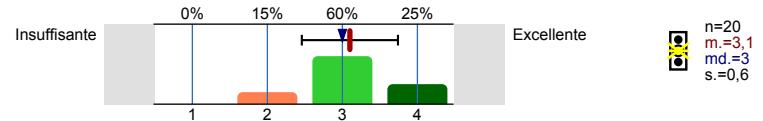
2.23) Cours 6 Cancer et environnement



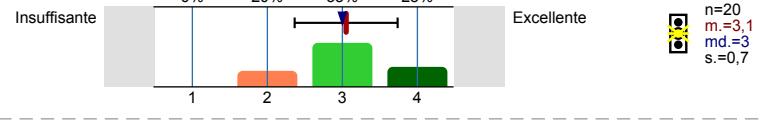
2.24) Cours 7 Modifications de notre génome au cours du vieillissement cellulaire et cancer



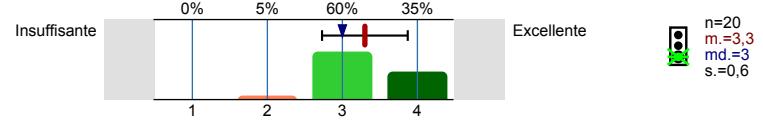
2.25) Cours 8 Etat Redox, radicaux libres et stress cellulaire



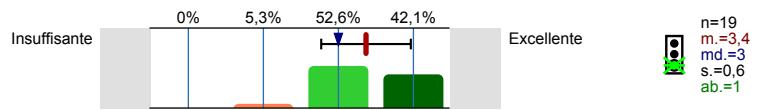
2.26) Cours 9 Vieillissement



2.27) Cours 10 Pharmacogénomique en oncologie



2.28) Cours 11 Cancer prostate

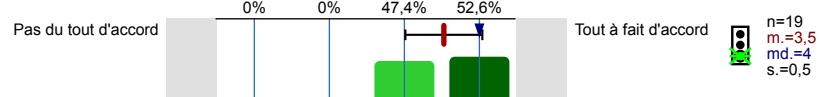


3. Unité Nutrition digestion métabolisme

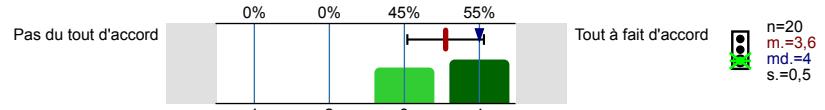
3.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme



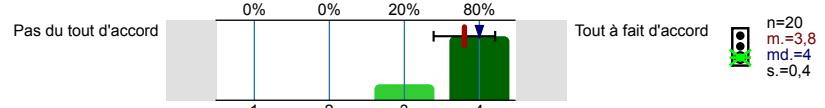
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



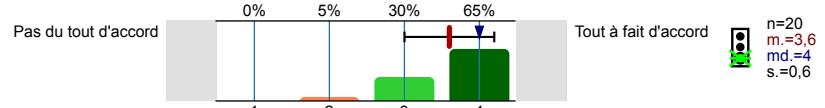
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



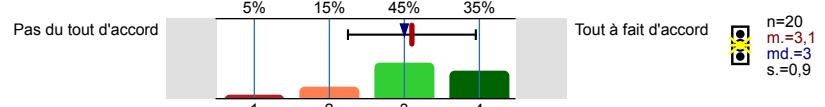
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



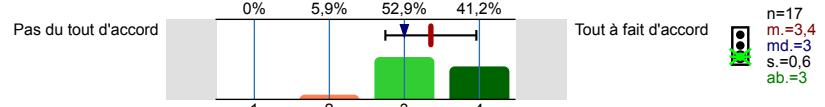
3.5) Les supports de cours sont adéquats



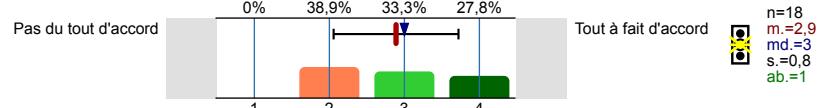
3.6) Les notions importantes sont clairement définies



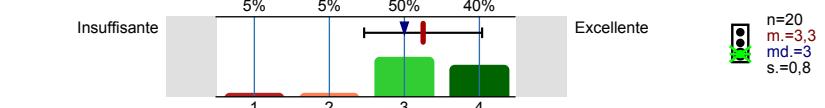
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates



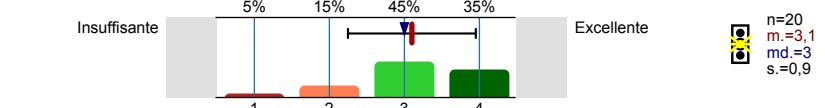
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



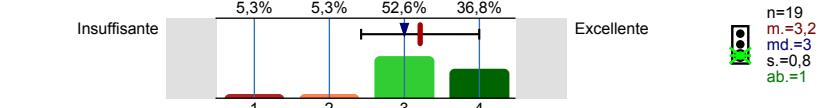
3.9) Vignette Ulcère gastrique



3.10) Vignette Calcul biliaire



3.11) Vignette Glycogénose de Van Gierke

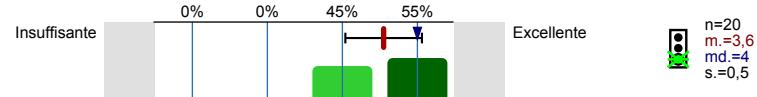


4. Unité Reproduction

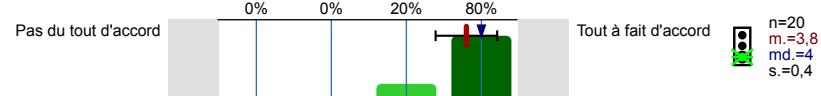


5. Médecine dentaire SMB Complexe oro-facial 1

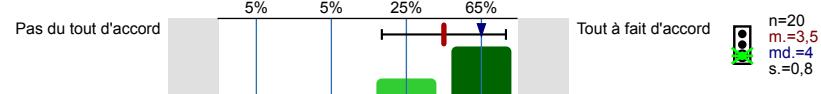
5.1) Qualité des enseignements Médecine dentaire



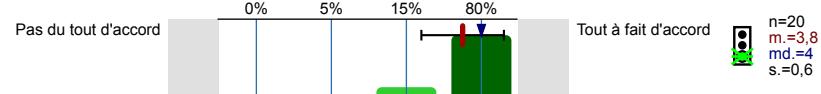
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



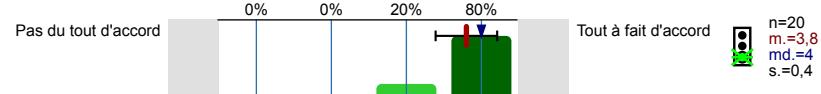
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



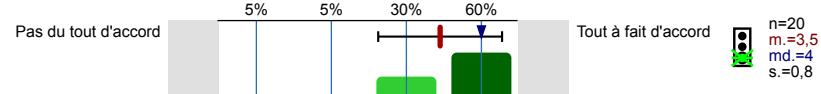
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



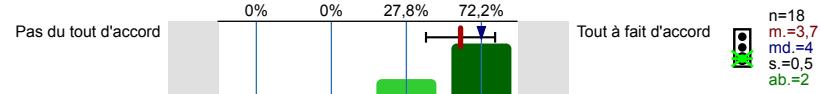
5.5) Les supports de cours sont adéquats



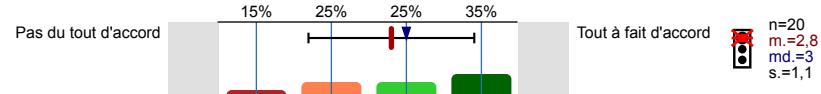
5.6) Les notions importantes sont clairement définies



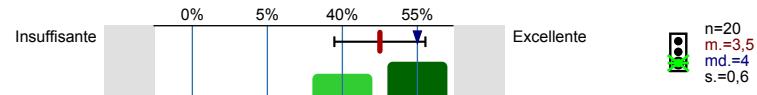
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates



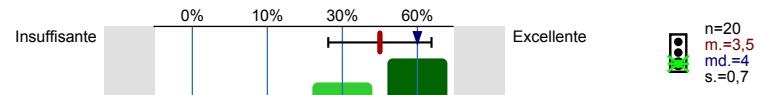
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



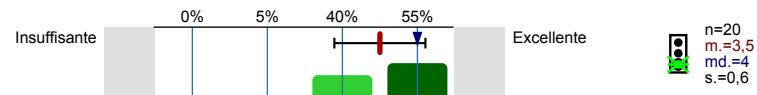
5.9) APP Des dents de vampires



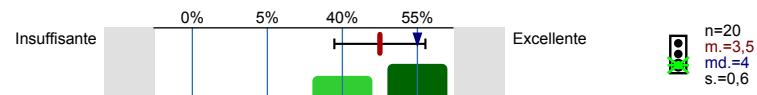
5.10) APP Une glace en été



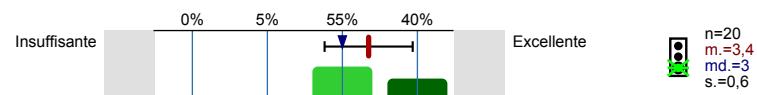
5.11) APP Mademoiselle Jeanne



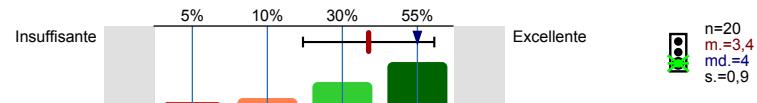
5.12) APP D'une naissance à une urgence



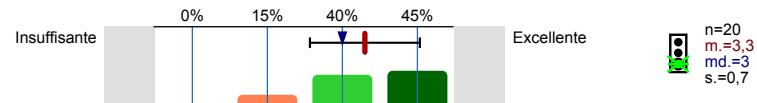
5.13) APP Une dent contre le ski



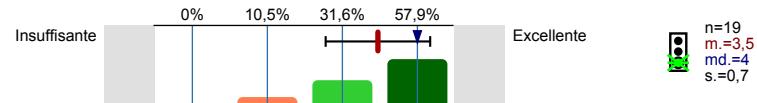
5.14) APP Un jeune sportif



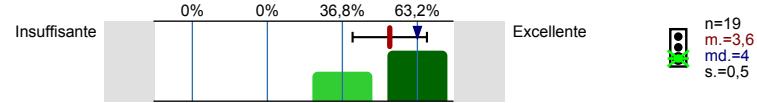
5.15) APP Un changement soudain



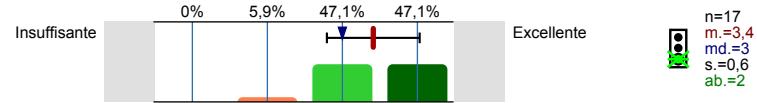
5.17) Cours Croissance et développement



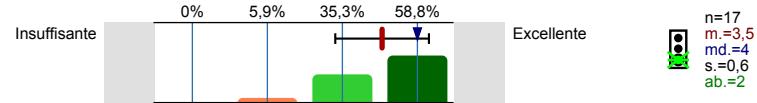
5.18) Cours Orthodontie occlusion



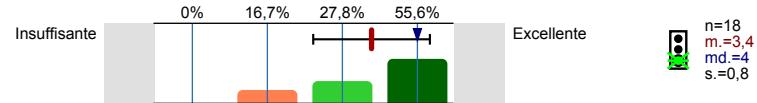
5.19) Cours Développement dentaire et éruption



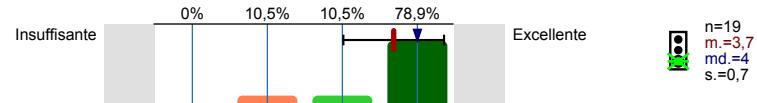
5.20) Cours Troubles d'éruption et de formation dentaire



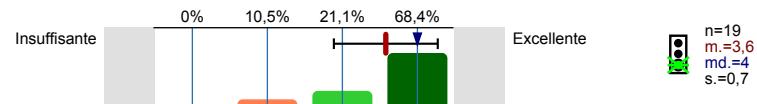
5.21) Cours Anatomie dentaire



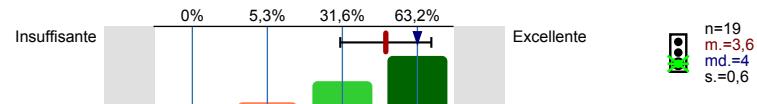
5.22) Cours Anatomie parodontale



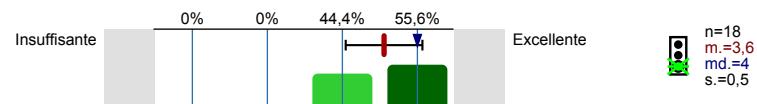
5.23) Cours Occlusion - Articulateur



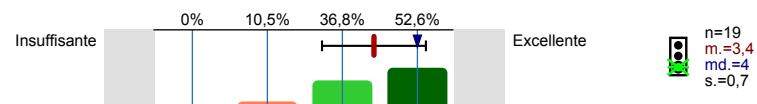
5.24) Cours Morphologie dentaire coronaire



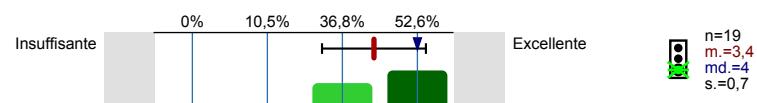
5.25) Cours Morphologie dentaire radiculaire



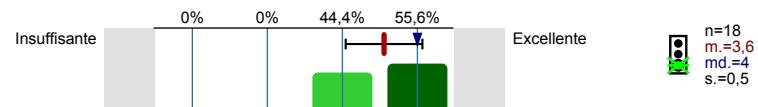
5.27) Forum Neuroanatomie



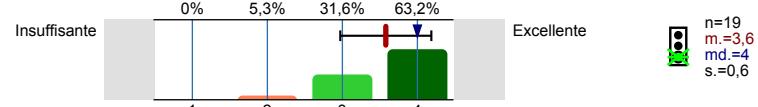
5.28) Forum Forum Embryologie



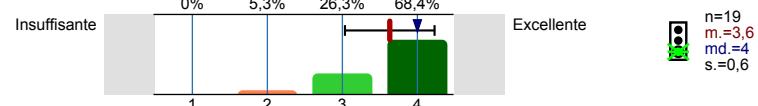
5.29) Forum Ortho croissance et développement



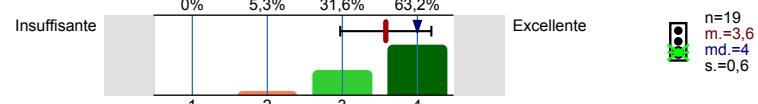
5.30) Forum Pharmaco 1 Pharmacocinétique et pharmacologie



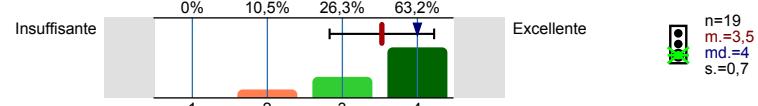
5.31) Forum Pharmaco 2 Pharmacologie du système nerveux végétatif



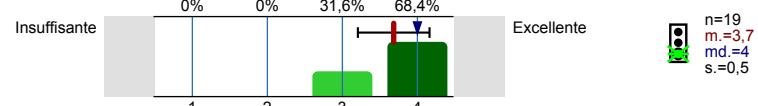
5.32) Forum Pharmaco 3 et 4 Analgésie



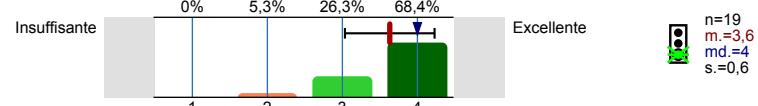
5.33) Forum Pharmaco 5 Neuro et psychopharmacologie



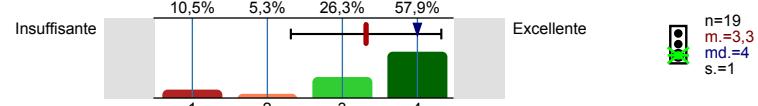
5.34) Forum Pharmaco 6 Pharmacologie cardio-vasculaire



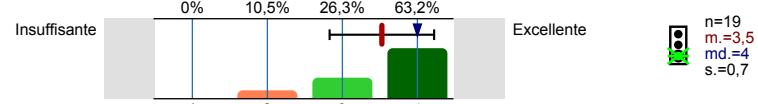
5.35) Forum Pharmaco 7 Pharmacologie du système respiratoire



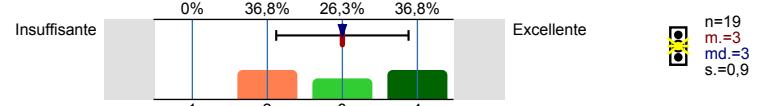
5.36) Forum Pharmaco 8 Pharmacologie des anti-infectieux



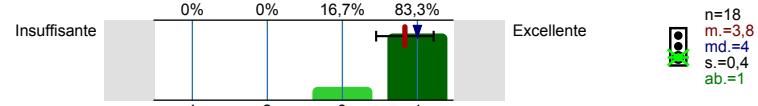
5.37) Forum Pharmaco 9 Pharmacologie du système digestif



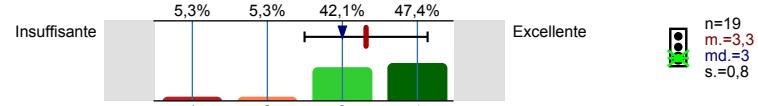
5.38) Forum ATM



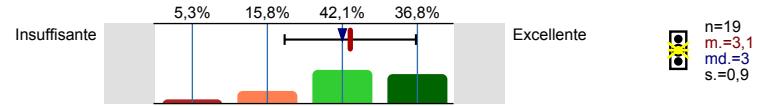
5.39) Forum Histo-Physiologie Organe dentaire



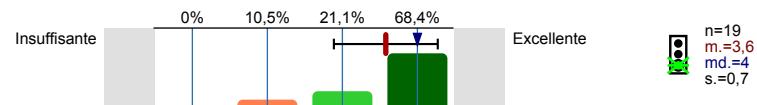
5.41) TP Morphologie dentaire Bone Lite



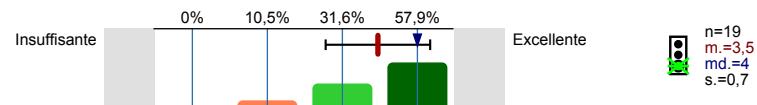
5.42) TP Schématiser l'anatomie



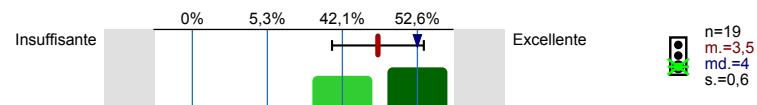
5.43) TP Reconnaissance des dents



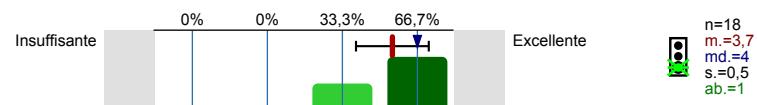
5.44) TP Articulateur



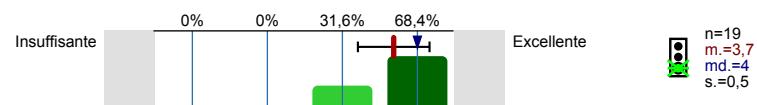
5.45) TP Modelage en cire 26-45



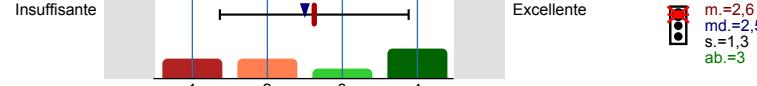
5.46) TP Modelage classe I



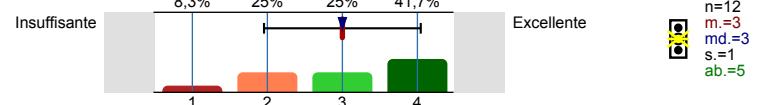
5.47) TP Modelage dent antérieure



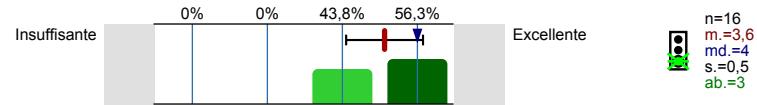
5.48) TP Morphologie dentaire Modelage numérique



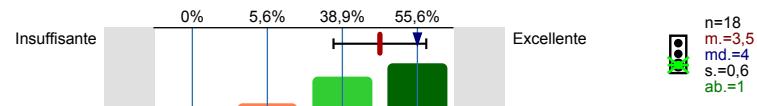
5.49) TP Test de compétence pratique Modelages occlusaux sur modèles 3D



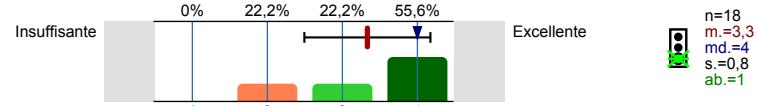
5.50) TP Test modelage composite



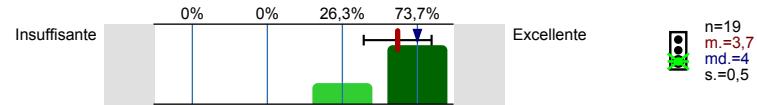
5.51) TP Test modelage cire



5.52) TP Anatomie

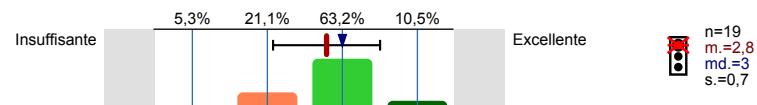


5.53) TP Histologie

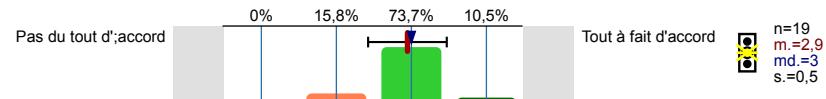


6. Activités CC

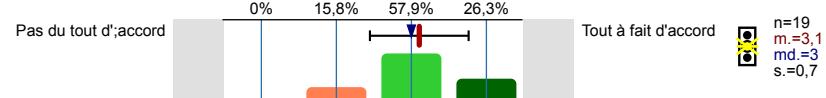
6.1) Qualité des enseignements CC



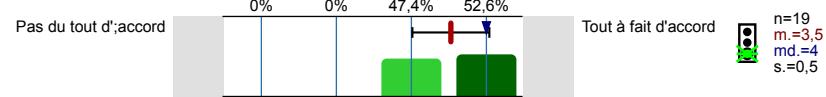
- 6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



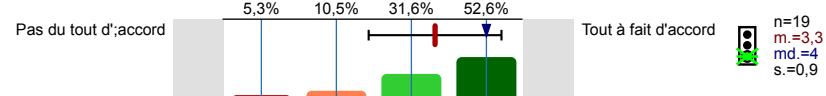
- 6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



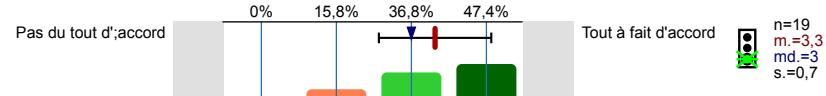
- 6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



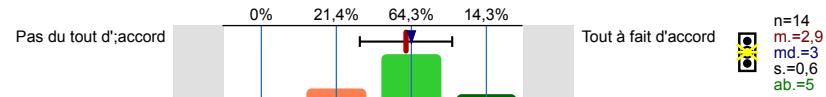
- 6.5) Les supports de cours sont adéquats



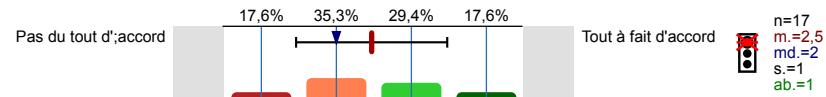
- 6.6) Les notions importantes sont clairement définies



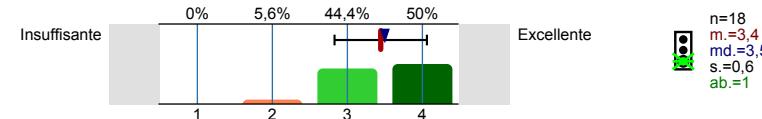
- 6.7) Les références bibliographiques sont adéquates



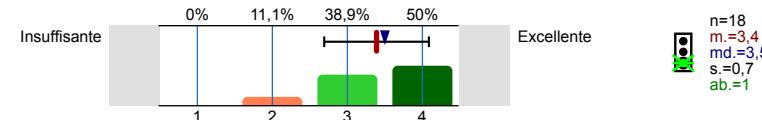
- 6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



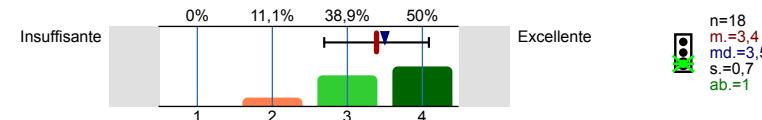
- 6.9) Consultation médicale 1 Introduction à la consultation médicale



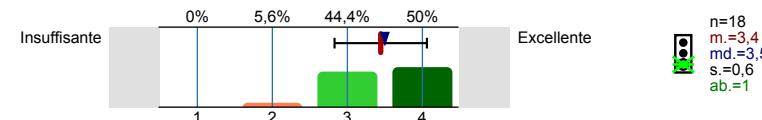
- 6.10) Consultation médicale 2 Exploration des plaintes, anamnèse systématique



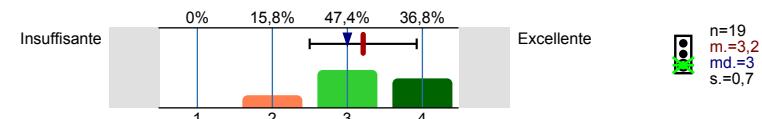
- 6.11) Consultation médicale 3 Examen physique, terminaison de la consultation



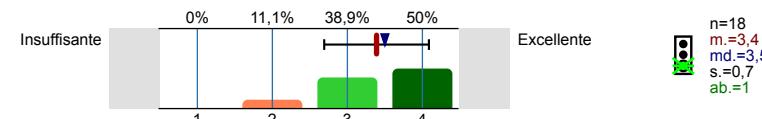
- 6.12) Consultation médicale 4 Clôture de la consultation



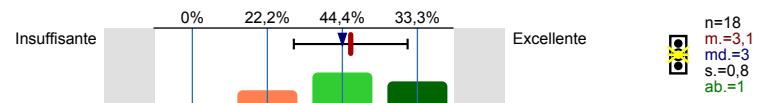
- 6.13) Gestes techniques 1 Théorie



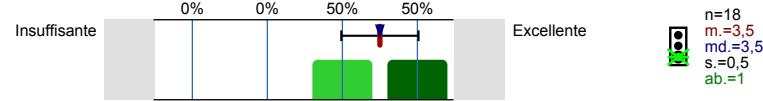
- 6.14) Gestes techniques 2 Soins de plaies, pansements



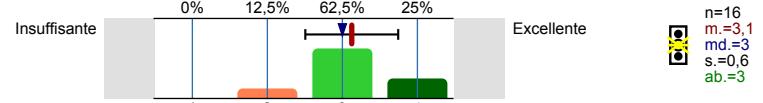
6.15) Sémiologie dermatologique Analyse des lésions cutanées élémentaires



6.16) Signes vitaux : Etat de conscience, respiration, pouls TAH systolique

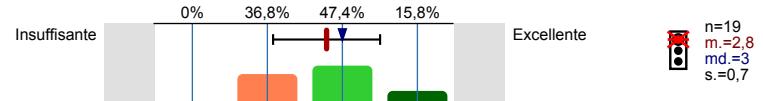


6.17) Communication en milieu clinique

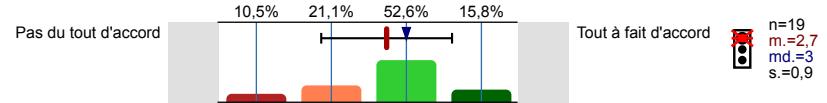


7. Activités DC

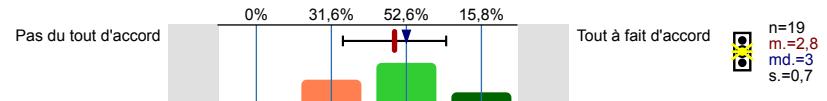
7.1) Qualité des enseignements DC



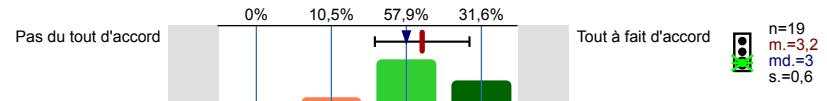
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



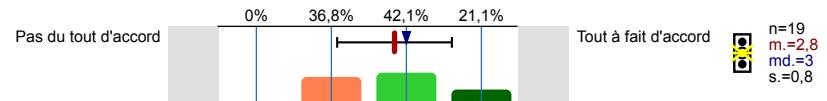
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



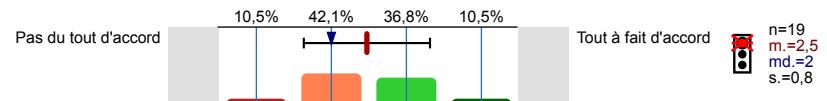
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



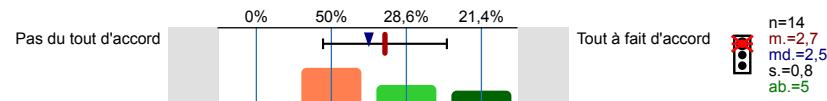
7.5) Les supports de cours sont adéquats



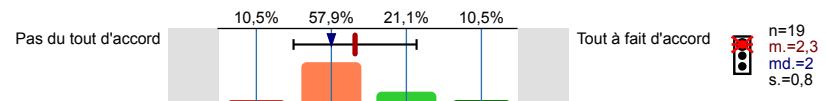
7.6) Les notions importantes sont clairement définies



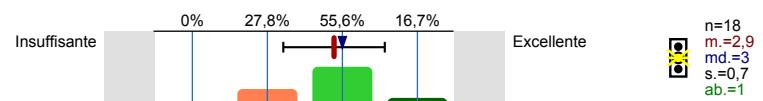
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates



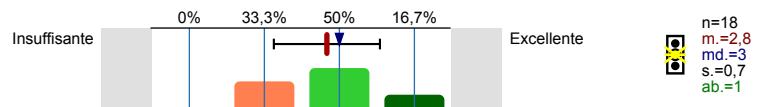
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



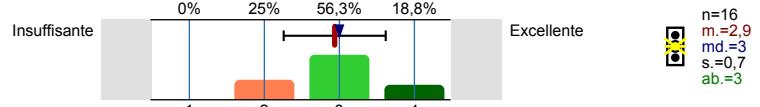
7.9) Accident - Exposition au sang (médecine du travail)



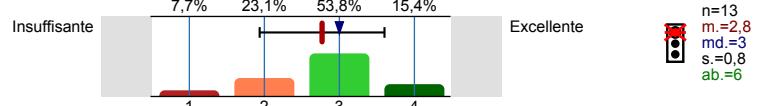
7.10) Le stress dans les études



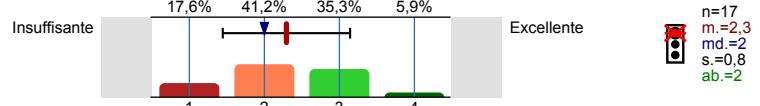
7.11) Sciences humaines en médecine et consultation médicale



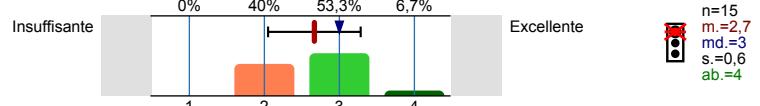
7.12) Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)



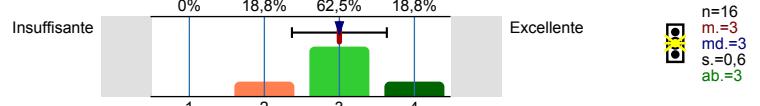
7.13) Épidémiologie



7.14) Mindfulness

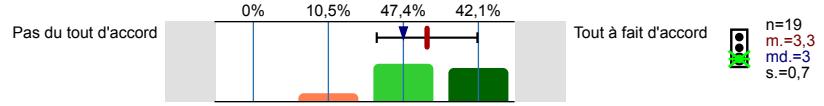


7.15) Médecine du travail

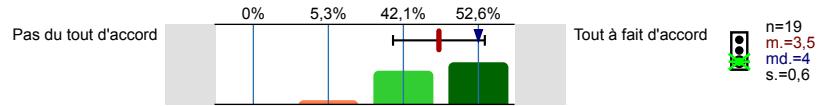


8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

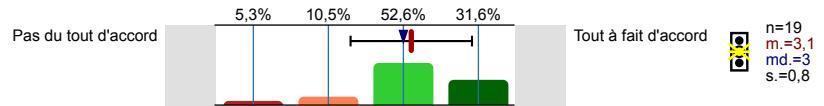
8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



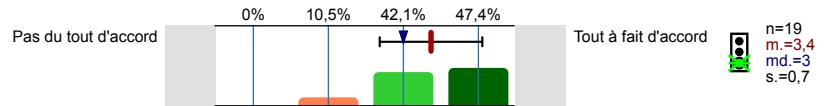
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



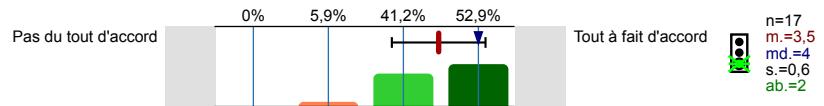
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année



8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin

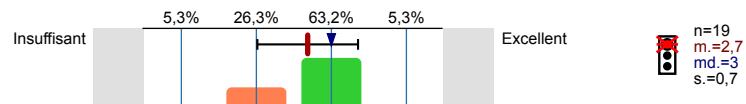


8.7) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexismes, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination pendant votre stage ?

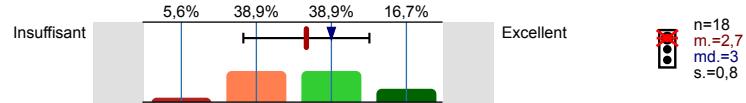


9. Evaluation en fin de semestre

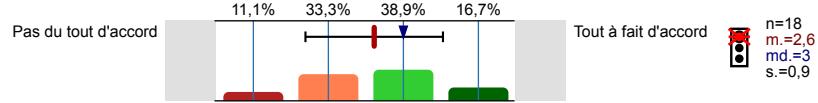
9.1) Qualité globale des examens de fin de semestre



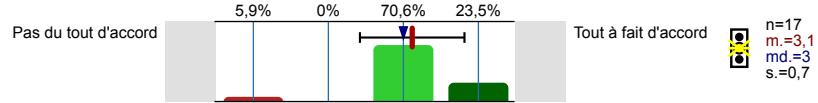
9.2) Qualité globale Examens écrits



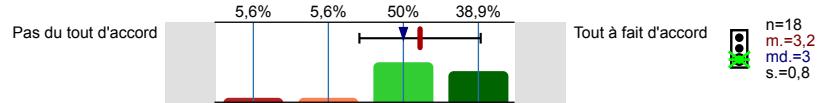
9.3) Le format des examens écrits étaient adéquats



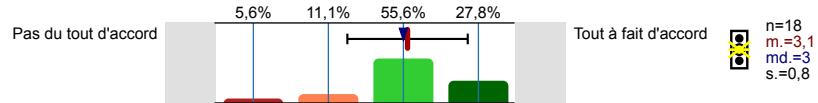
9.4) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion



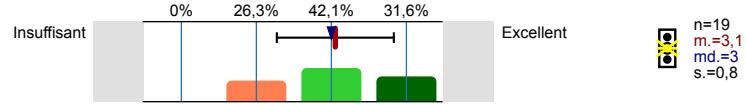
9.5) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances



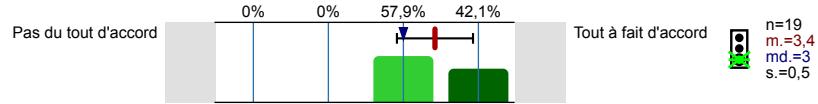
9.6) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



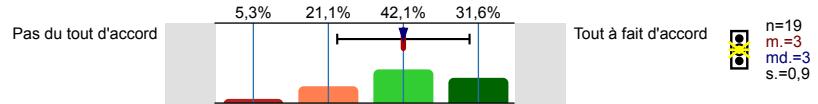
9.7) Qualité globale Examens pratiques



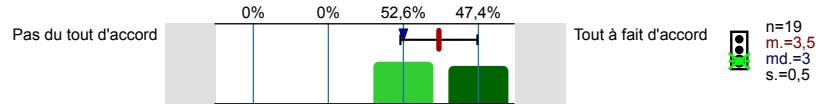
9.8) Le format des examens pratiques étaient adéquats



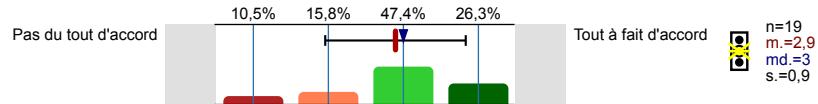
9.9) Les examens pratiques ont fait appel à la réflexion



9.10) Les examens pratiques ont fait appel à la restitution de connaissances



9.11) Les examens pratiques étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



Profil

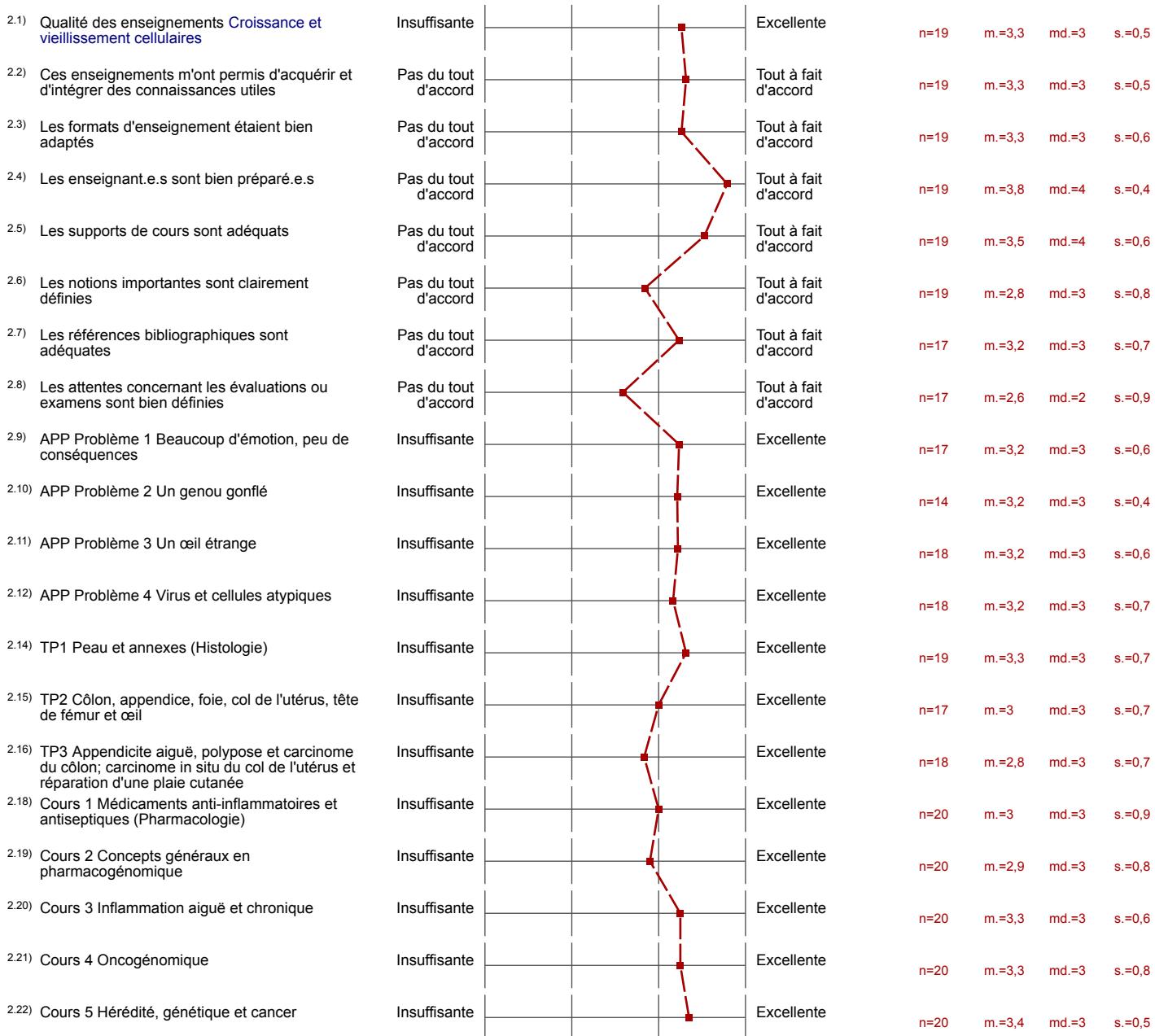
Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLLOU Catherine
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 1
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale du semestre



2. Unité Croissance et vieillissement cellulaires



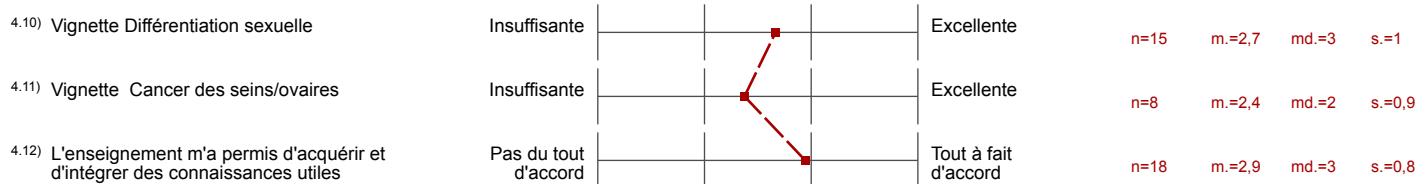
2.23) Cours 6 Cancer et environnement	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
2.24) Cours 7 Modifications de notre génome au cours du vieillissement cellulaire et cancer	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
2.25) Cours 8 Etat Redox, radicaux libres et stress cellulaire	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
2.26) Cours 9 Vieillissement	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.27) Cours 10 Pharmacogénomique en oncologie	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.28) Cours 11 Cancer prostate	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

3. Unité Nutrition digestion métabolisme

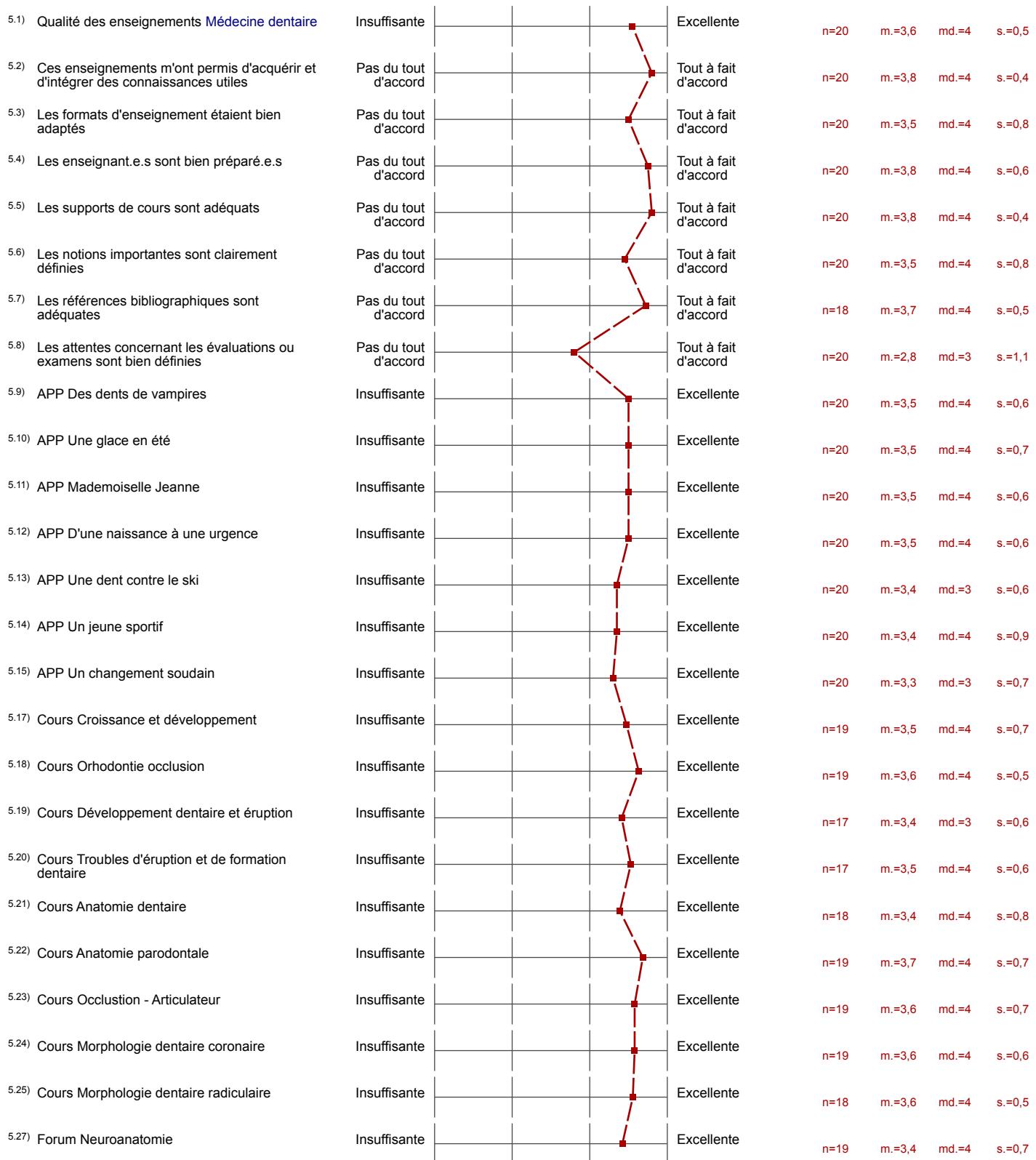
3.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=20	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=20	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=20	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=2,9	md.=3	s.=0,8
3.9) Vignette Ulcère gastrique	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.10) Vignette Calcul biliaire	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
3.11) Vignette Glycogénose de Van Gierke	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

4. Unité Reproduction

4.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme	Insuffisante				Excellent	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
4.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=2,6	md.=2	s.=1
4.9) Vignette Vie reproductive	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=0,9



5. Médecine dentaire SMB Complexe oro-facial 1



5.28) Forum Forum Embryologie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
5.29) Forum Ortho croissance et développement	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.30) Forum Pharmaco 1 Pharmacocinétique et pharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
5.31) Forum Pharmaco 2 Pharmacologie du système nerveux végétatif	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
5.32) Forum Pharmaco 3 et 4 Analgésie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
5.33) Forum Pharmaco 5 Neuro et psychopharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.34) Forum Pharmaco 6 Pharmacologie cardio-vasculaire	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.35) Forum Pharmaco 7 Pharmacologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
5.36) Forum Pharmaco 8 Pharmacologie des anti-infectieux	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=4	s.=1
5.37) Forum Pharmaco 9 Pharmacologie du système digestif	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.38) Forum ATM	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3	md.=3	s.=0,9
5.39) Forum Histo-Physiologie Organe dentaire	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
5.41) TP Morphologie dentaire Bone Lite	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.42) TP Schématiser l'anatomie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
5.43) TP Reconnaissance des dents	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
5.44) TP Articulateur	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.45) TP Modelage en cire 26-45	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.46) TP Modelage classe I	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.47) TP Modelage dent antérieure	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.48) TP Morphologie dentaire Modelage numérique	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=2,6	md.=2,5	s.=1,3
5.49) TP Test de compétence pratique Modelages occlusaux sur modèles 3D	Insuffisante				Excellent	n=12	m.=3	md.=3	s.=1
5.50) TP Test modelage composite	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.51) TP Test modelage cire	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.52) TP Anatomie	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,3	md.=4	s.=0,8
5.53) TP Histologie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

6. Activités CC

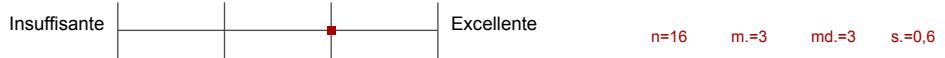
6.1) Qualité des enseignements CC	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=2,8	md.=3	s.=0,7
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,9	md.=3	s.=0,5
6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7

6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
6.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
6.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=0,6
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,5	md.=2	s.=1
6.9) Consultation médicale 1 Introduction à la consultation médicale	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
6.10) Consultation médicale 2 Exploration des plaintes, anamnèse systématique	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
6.11) Consultation médicale 3 Examen physique, terminaison de la consultation	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
6.12) Consultation médicale 4 Clôture de la consultation	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
6.13) Gestes techniques 1 Théorie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
6.14) Gestes techniques 2 Soins de plaies, pansements	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
6.15) Sémiologie dermatologique Analyse des lésions cutanées élémentaires	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
6.16) Signes vitaux : Etat de conscience, respiration, pouls TAH systolique	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.17) Communication en milieu clinique	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=0,6

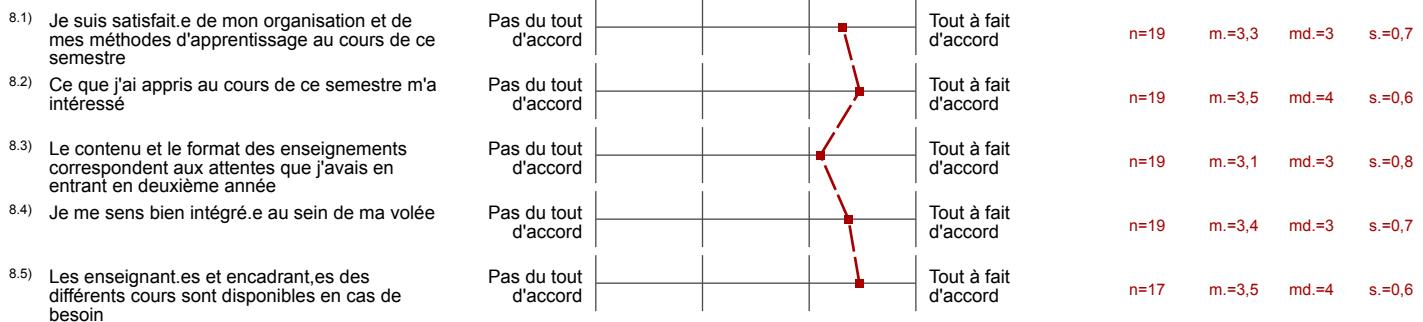
7. Activités DC

7.1) Qualité des enseignements DC	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=2,8	md.=3	s.=0,7
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,7	md.=3	s.=0,9
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,8	md.=3	s.=0,7
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
7.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,8	md.=3	s.=0,8
7.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,5	md.=2	s.=0,8
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,7	md.=2,5	s.=0,8
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,3	md.=2	s.=0,8
7.9) Accident - Exposition au sang (médecine du travail)	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
7.10) Le stress dans les études	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=2,8	md.=3	s.=0,7
7.11) Sciences humaines en médecine et consultation médicale	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
7.12) Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)	Insuffisante				Excellent	n=13	m.=2,8	md.=3	s.=0,8
7.13) Épidémiologie	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=2,3	md.=2	s.=0,8
7.14) Mindfulness	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=0,6

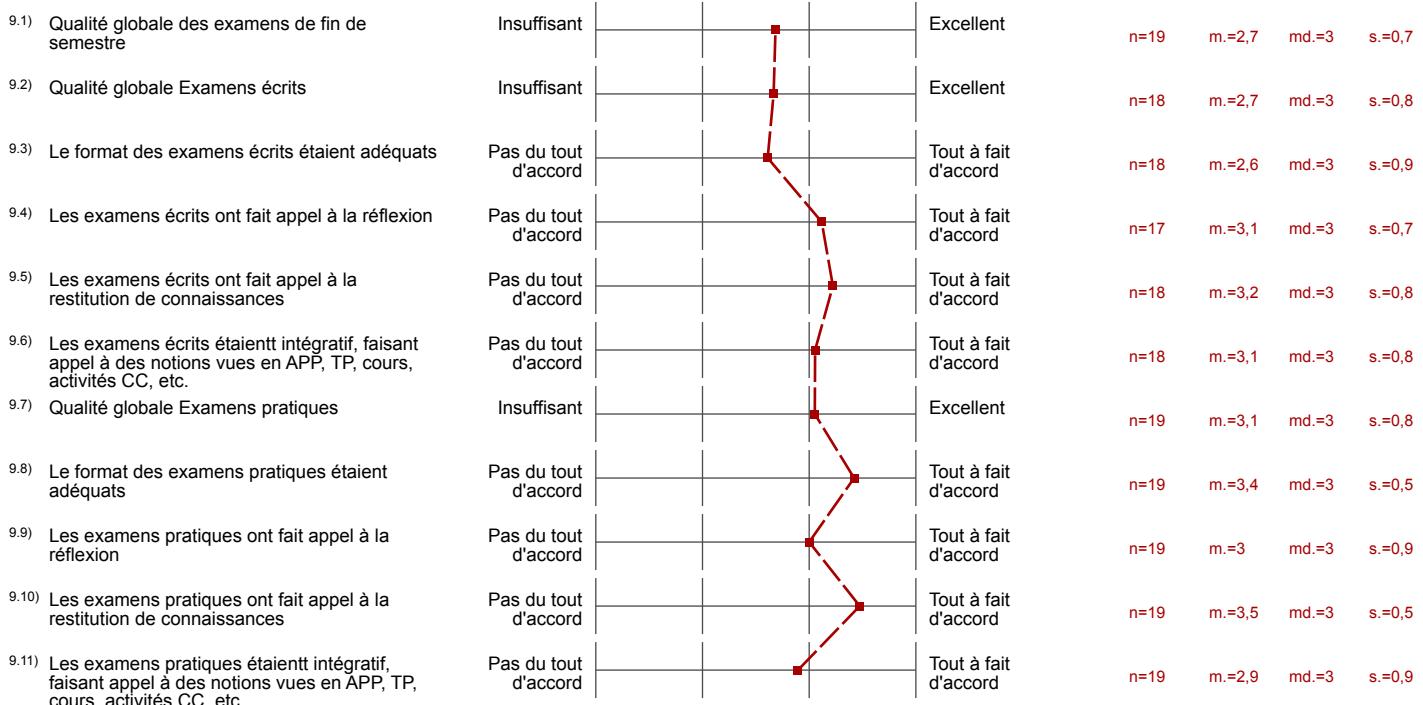
7.15) Médecine du travail



8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



9. Evaluation en fin de semestre



Ligne de profil pour indicateurs

Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLLOU Catherine
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 1
(Nom de l'enquête)

