

Clinique Médecine dentaire Master 2 Semestre 1



Nombre de réponses = 11 (40.7 %)

Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation générale de la formation clinique de ce semestre

2. PROAM

3. PROFI

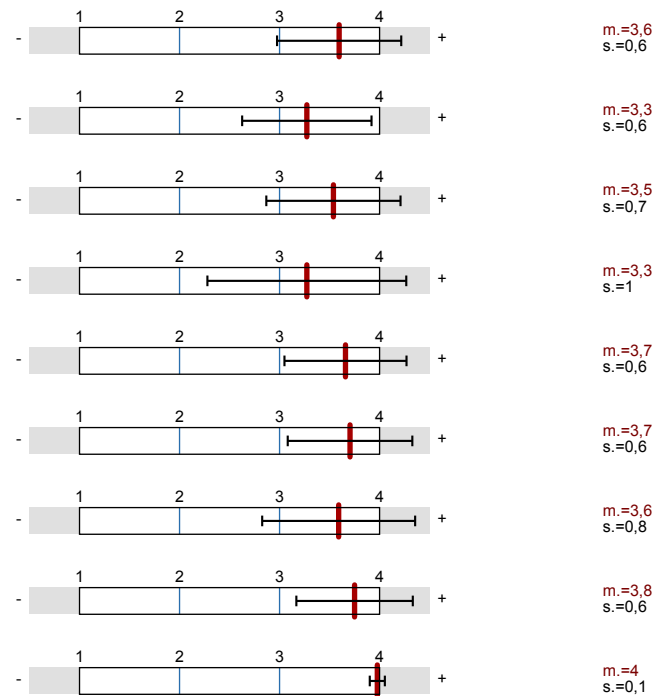
4. CARIO ENDO

5. PARO

6. ORTHO

7. SAE

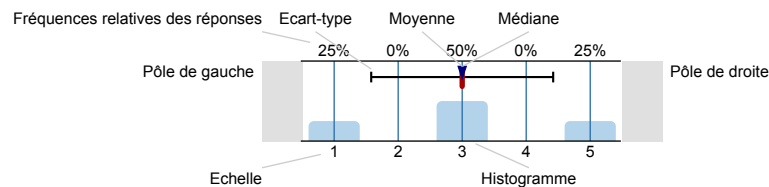
8. POLYCLINIQUE



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
 m.= moyenne
 md.=Médiane
 s.=Ecart-type
 ab.=abstention



Index de qualité

Description des symboles de qualité

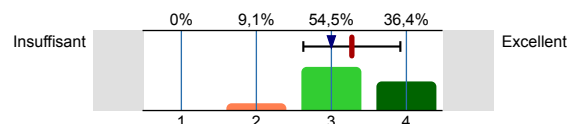
Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

Moyenne dans la marge de conformité.

Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

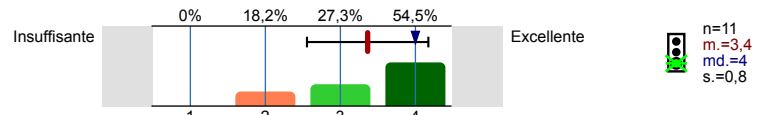
1. Evaluation générale de la formation clinique de ce semestre

1.1) Votre appréciation globale de la formation clinique

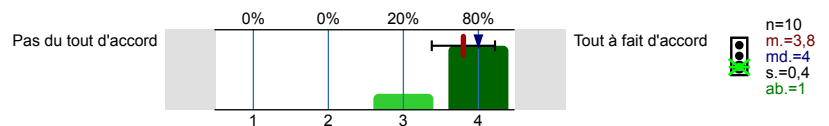


n=11
 m.=3,3
 md.=3
 s.=0,6

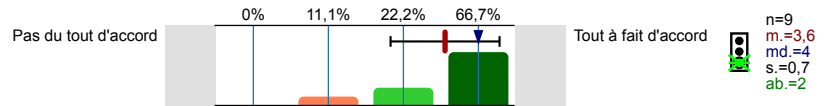
2. PROAM

2.1) Evaluation globale **PROAM**

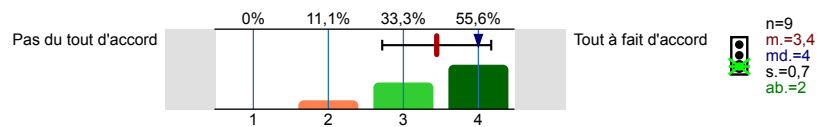
2.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



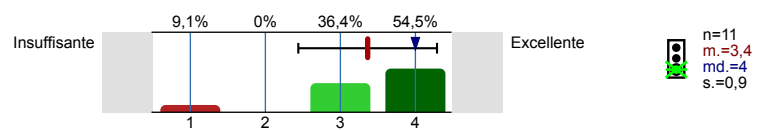
2.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés



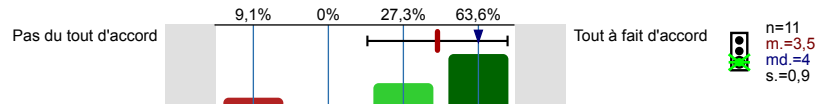
2.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies



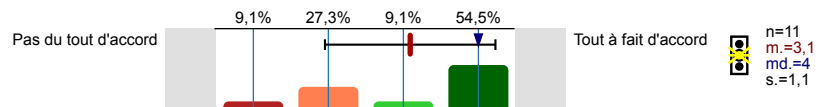
3. PROFI

3.1) Evaluation globale **PROFI**

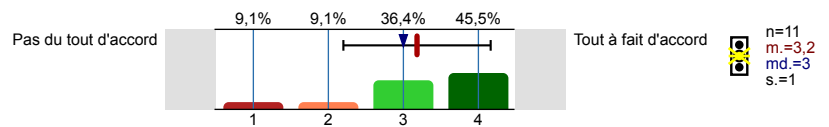
3.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



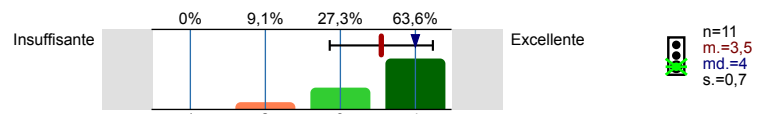
3.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés



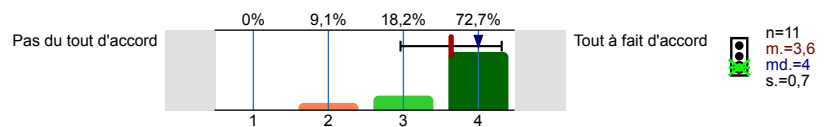
3.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies



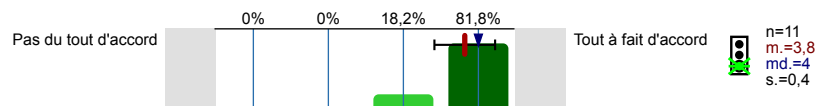
4. CARIO ENDO

4.1) Evaluation globale **CARIO ENDO**

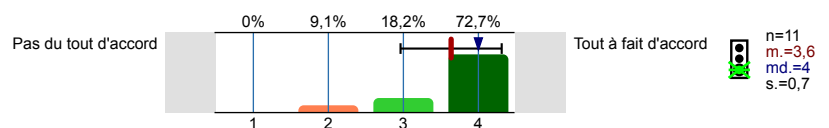
4.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



4.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés

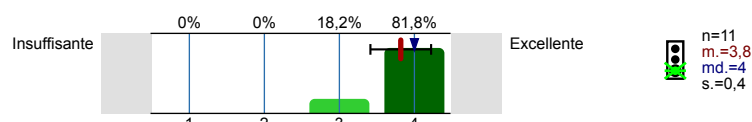


4.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies

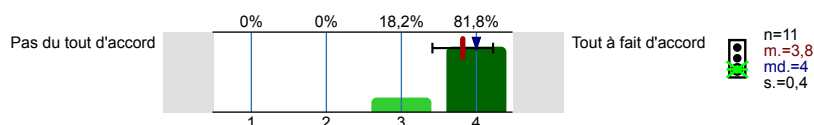


5. PARO

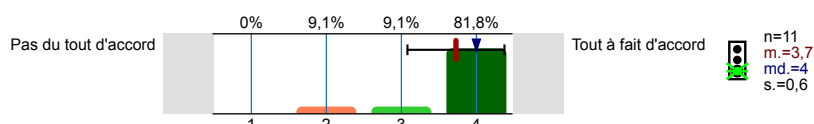
5.1) Evaluation globale PARO



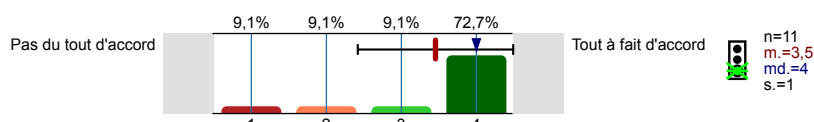
5.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



5.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés

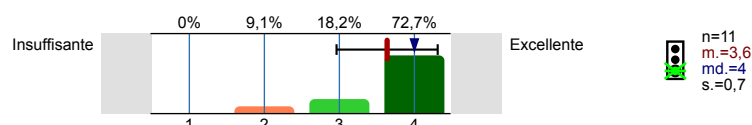


5.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies

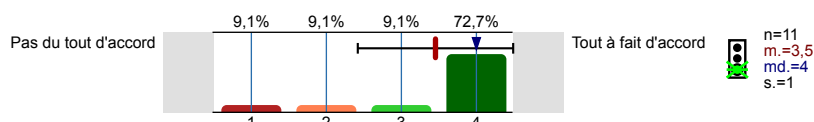


6. ORTHO

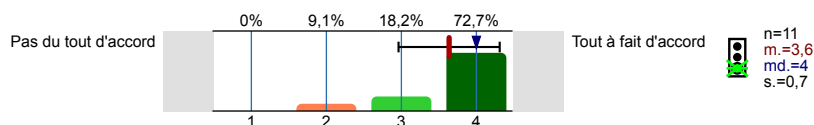
6.1) Evaluation globale ORTHO



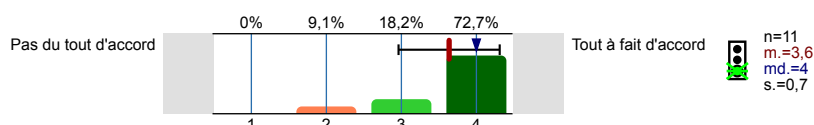
6.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



6.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés

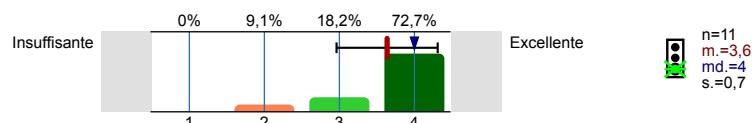


6.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies

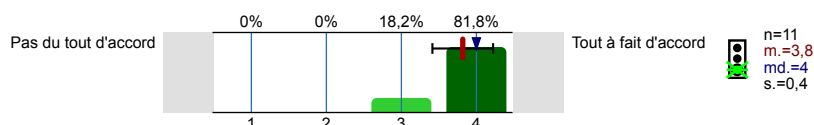


7. SAE

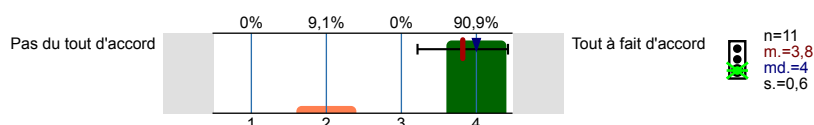
7.1) Evaluation globale SAE



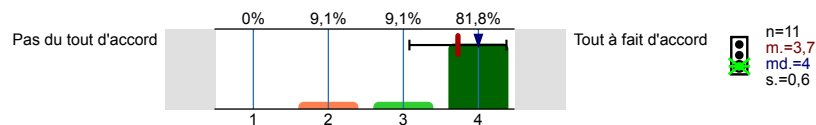
7.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



7.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés

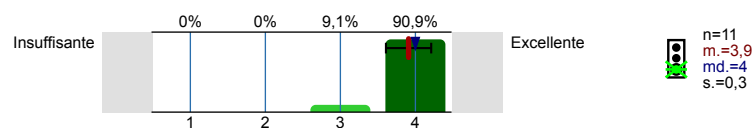


7.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies

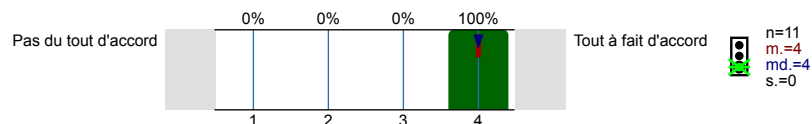


8. POLYCLINIQUE

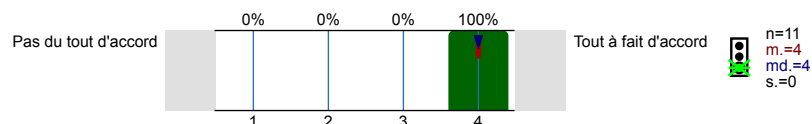
8.1) Evaluation globale POLYCLINIQUE



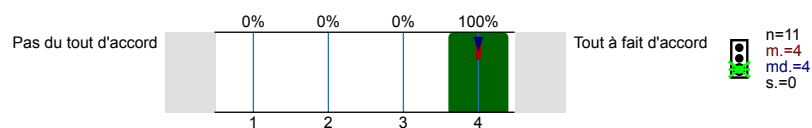
8.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés



8.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés



8.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies



Profil

Département: Médecine Dentaire
 Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert
 Objet: Clinique Médecine dentaire Master 2 Semestre 1
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de la formation clinique de ce semestre

1.1) Votre appréciation globale de la formation clinique	Insuffisant					Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
--	-------------	--	--	--	--	-----------	------	--------	-------	--------

2. PROAM

2.1) Evaluation globale PROAM	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
2.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
2.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
2.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7

3. PROFI

3.1) Evaluation globale PROFI	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
3.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
3.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,1
3.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=1

4. CARIO ENDO

4.1) Evaluation globale CARIO ENDO	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
4.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
4.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
4.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

5. PARO

5.1) Evaluation globale PARO	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
5.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4

5.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
5.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=1

6. ORTHO

6.1) Evaluation globale ORTHO	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
6.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=1
6.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
6.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

7. SAE

7.1) Evaluation globale SAE	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
7.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
7.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,6
7.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,6

8. POLYCLINIQUE

8.1) Evaluation globale POLYCLINIQUE	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
8.2) Les enseignements pratiques sont bien structurés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=4	md.=4	s.=0
8.3) Les enseignements pratiques et théoriques sont bien coordonnés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=4	md.=4	s.=0
8.4) Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=4	md.=4	s.=0

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Médecine Dentaire

Réfèrent évaluation:

Docteur CIONCA Norbert

Objet:

Clinique Médecine dentaire Master 2 Semestre 1

(Nom de l'enquête)

1. Evaluation générale de la formation clinique de ce semestre

2. PROAM

3. PROFI

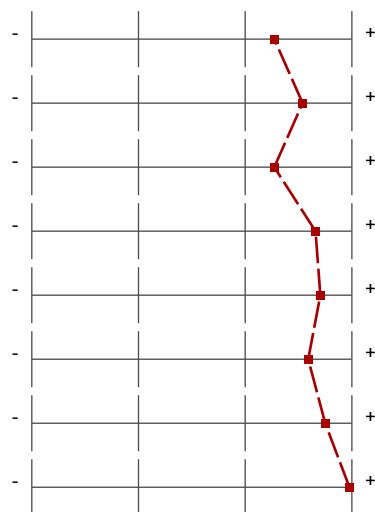
4. CARIO ENDO

5. PARO

6. ORTHO

7. SAE

8. POLYCLINIQUE



m.=3,3

s.=0,6

m.=3,5

s.=0,7

m.=3,3

s.=1

m.=3,7

s.=0,6

m.=3,7

s.=0,6

m.=3,6

s.=0,8

m.=3,8

s.=0,6

m.=4

s.=0,1