

## Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 Semestre 1

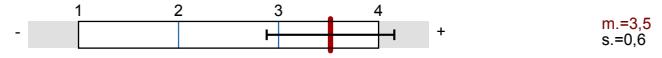
Nombre de réponses = 9 ( 33.3 %)



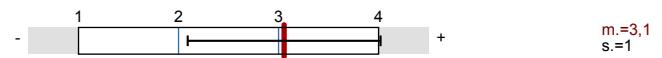
## Indicateurs globaux

## Index global

## 1. Evaluation générale de ce semestre



## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale



## 3. Médecine et pathologie orale



## 4. Prothèse fixe et occlusodontie



## 5. Gérodontologie et prothèse adjointe



## 6. Orthodontie



## 7. Soins aux enfants



## 8. Parodontologie



## 9. Rhino-pharyngologie



## 10. Radiologie et Radioprotection



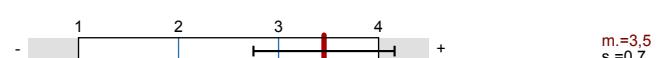
## 11. Cariologie



## 12. Endodontie



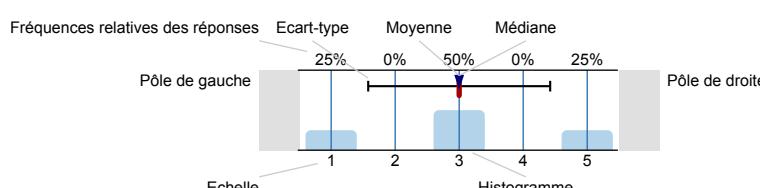
## 13. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



## Résultats des questions prédefinies

## Légende

## Question



n.= nombre  
m.= moyenne  
md.=Médiane  
s.=Ecart-type  
ab.=abstention

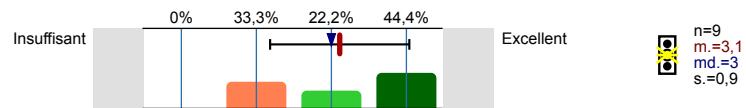


Index de qualité

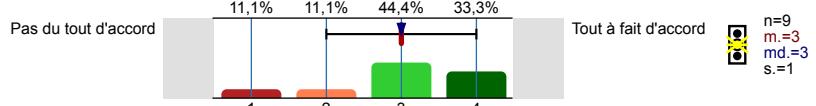
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

## 1. Evaluation générale de ce semestre

1.1) Votre appréciation globale de ce semestre



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

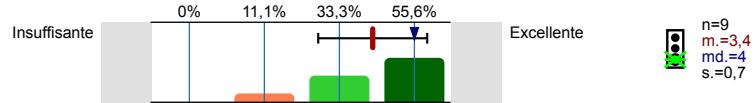


1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexismes, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant ce semestre ?

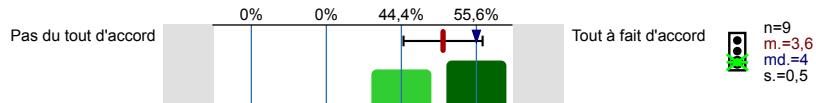


## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

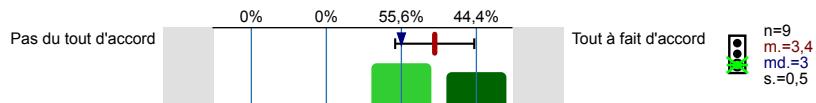
2.1) Qualité des enseignements Chirurgie orale et maxillo-faciale



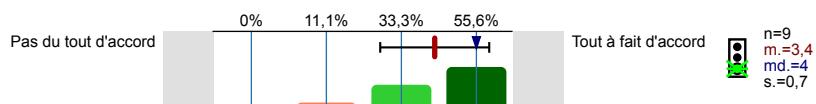
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



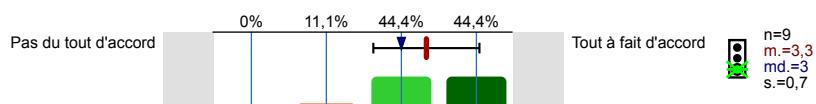
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



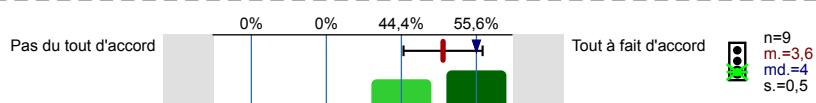
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



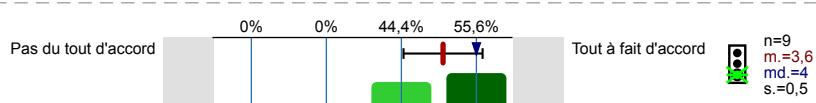
2.5) Les notions importantes sont clairement définies



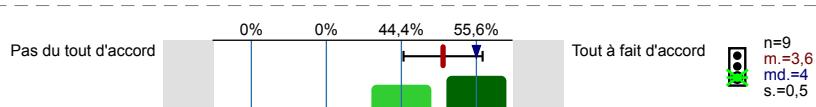
2.6) Les supports de cours sont adéquats



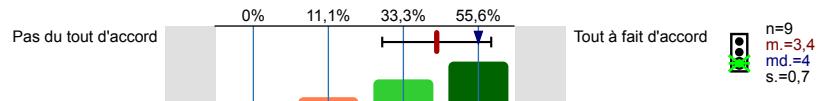
2.7) Le site moodle est bien structuré



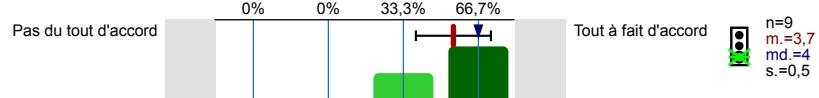
2.8) Le contenu du site moodle est utile



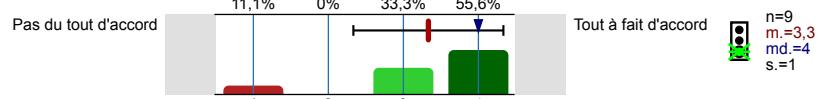
- 2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



- 2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

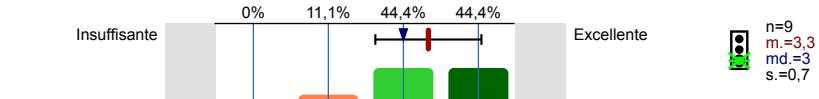


- 2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

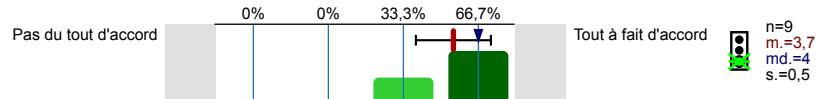


### 3. Médecine et pathologie orale

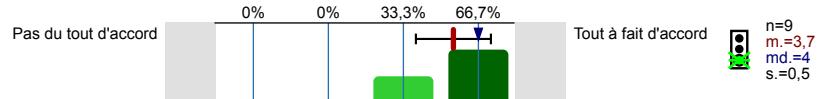
- 3.1) Qualité des enseignements Médecine et pathologie orale



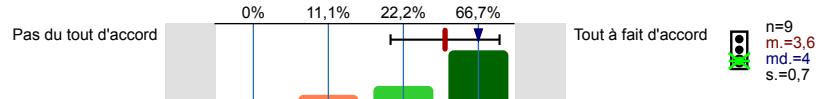
- 3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



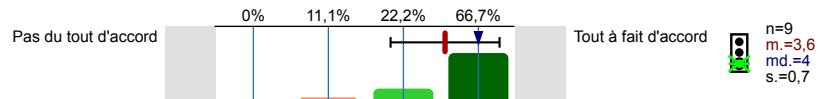
- 3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



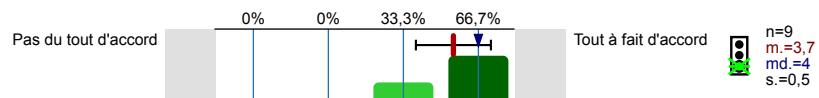
- 3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



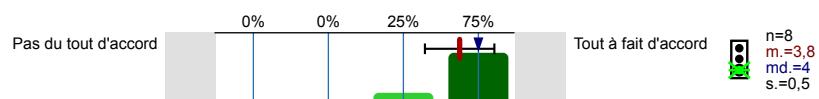
- 3.5) Les notions importantes sont clairement définies



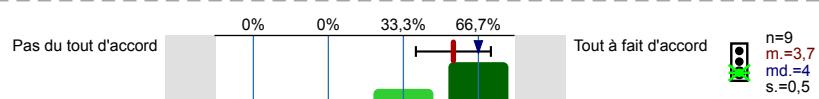
- 3.6) Les supports de cours sont adéquats



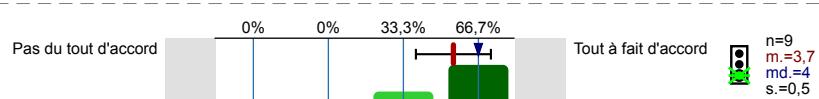
- 3.7) Le site moodle est bien structuré



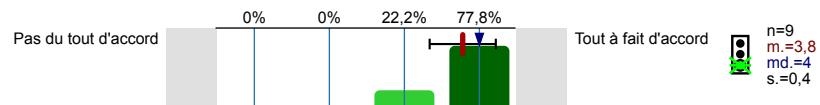
- 3.8) Le contenu du site moodle est utile



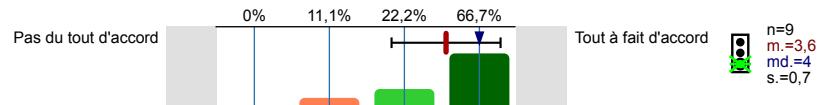
- 3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

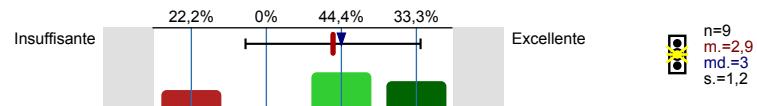


3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

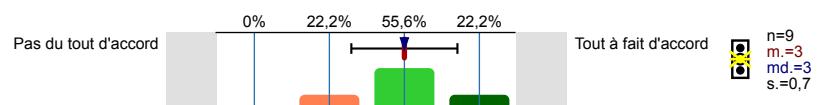


#### 4. Prothèse fixe et occlusodontie

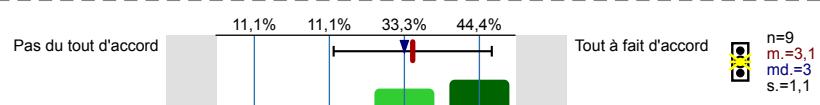
4.1) Qualité des enseignements Prothèse fixe et occlusodontie



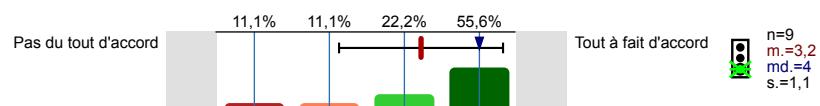
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



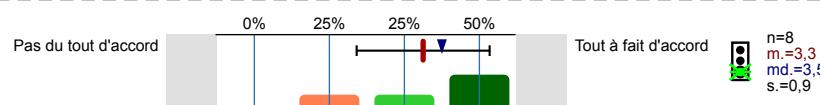
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



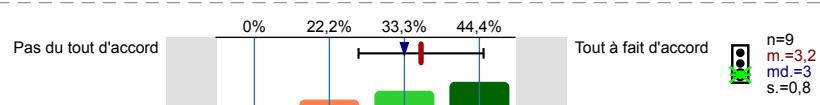
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



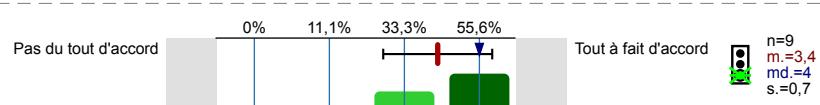
4.5) Les notions importantes sont clairement définies



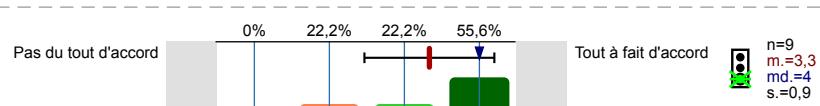
4.6) Les supports de cours sont adéquats



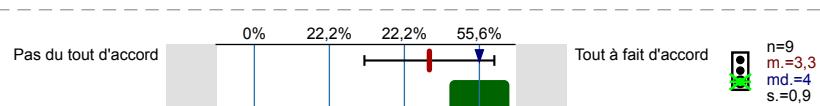
4.7) Le site moodle est bien structuré



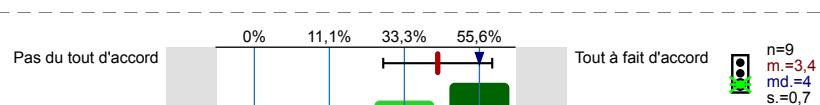
4.8) Le contenu du site moodle est utile



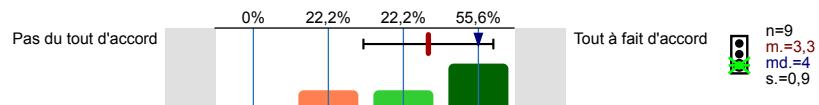
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

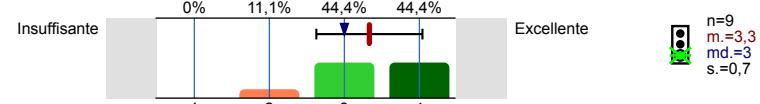


- 4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

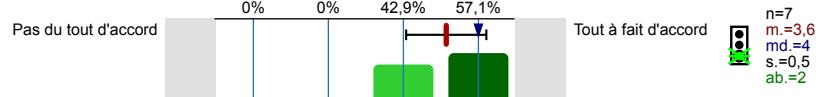


## 5. Gérodontologie et prothèse adjointe

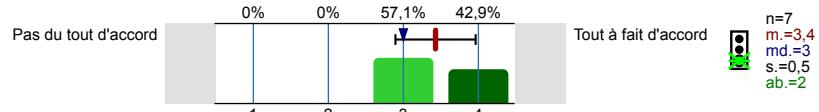
- 5.1) Qualité des enseignements **Gérodontologie et prothèse adjointe**



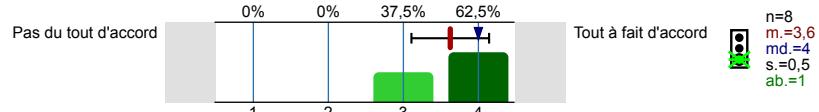
- 5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



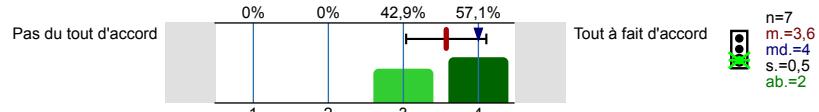
- 5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



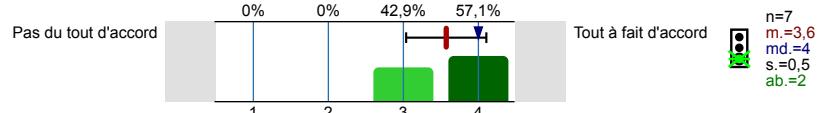
- 5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



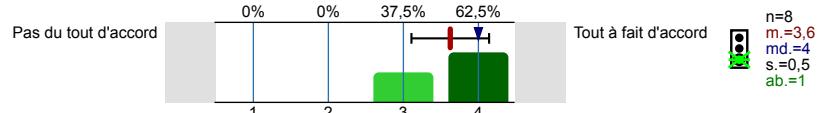
- 5.5) Les notions importantes sont clairement définies



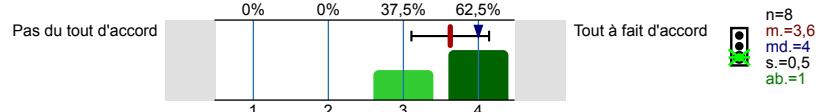
- 5.6) Les supports de cours sont adéquats



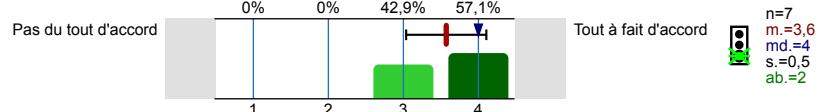
- 5.7) Le site moodle est bien structuré



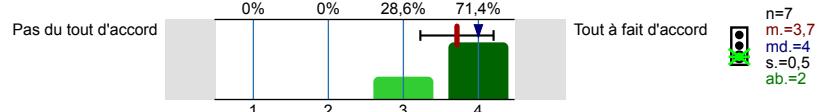
- 5.8) Le contenu du site moodle est utile



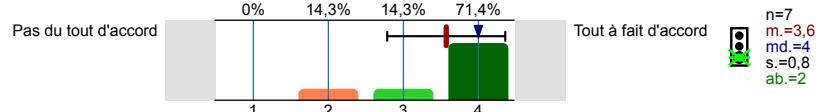
- 5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



- 5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

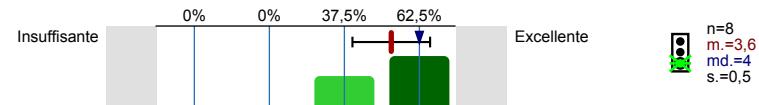


- 5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

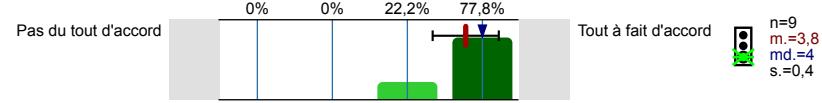


## 6. Orthodontie

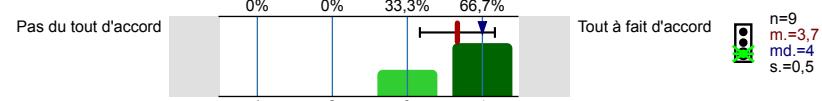
## 6.1) Qualité des enseignements Orthodontie



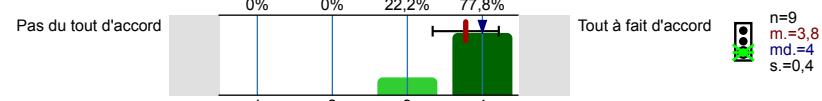
## 6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



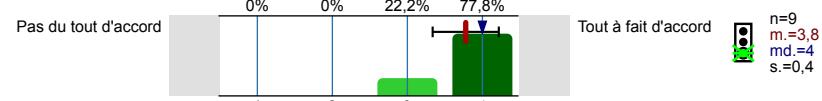
## 6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



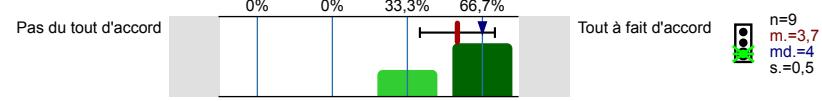
## 6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



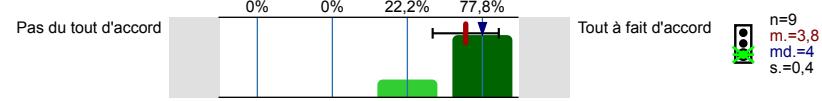
## 6.5) Les notions importantes sont clairement définies



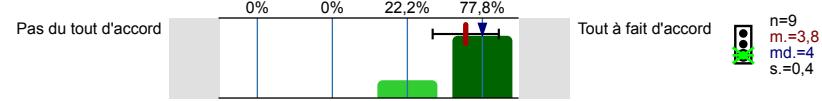
## 6.6) Les supports de cours sont adéquats



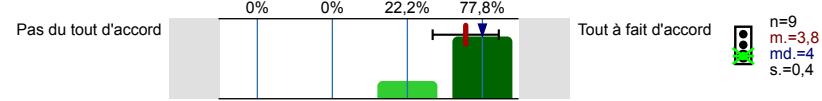
## 6.7) Le site moodle est bien structuré



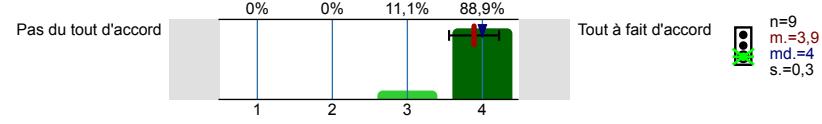
## 6.8) Le contenu du site moodle est utile



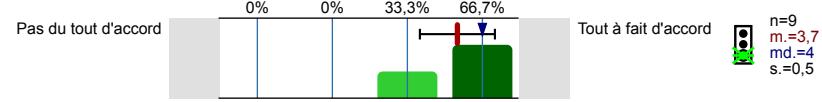
## 6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



## 6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

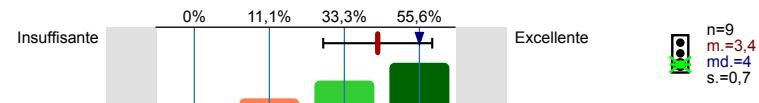


## 6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

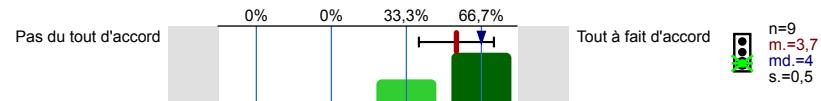


## 7. Soins aux enfants

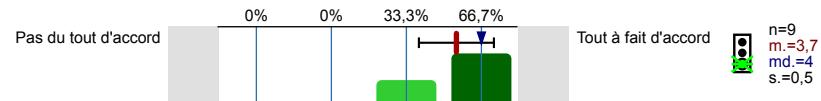
## 7.1) Qualité des enseignements Soins aux enfants



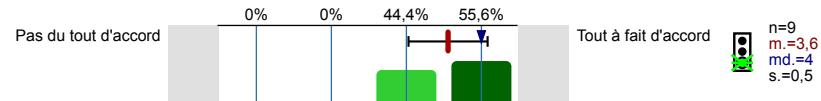
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



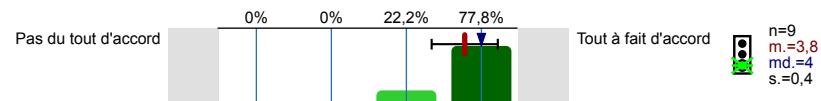
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



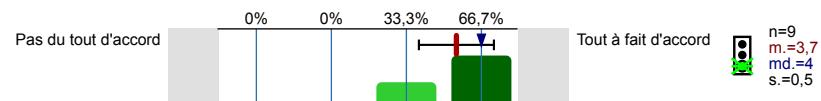
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



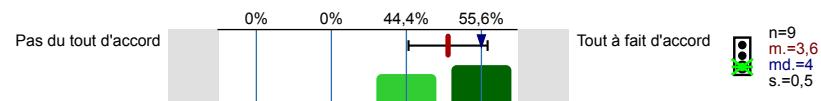
7.5) Les notions importantes sont clairement définies



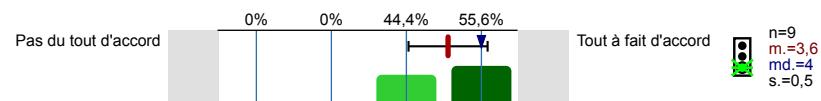
7.6) Les supports de cours sont adéquats



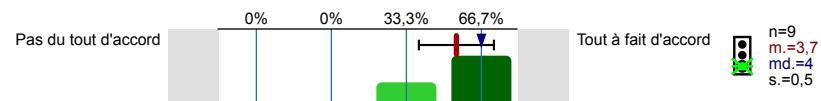
7.7) Le site moodle est bien structuré



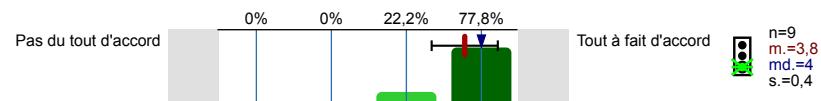
7.8) Le contenu du site moodle est utile



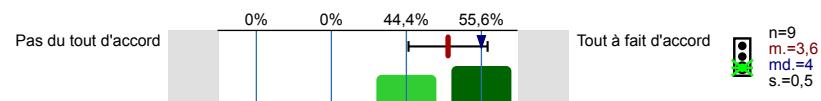
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

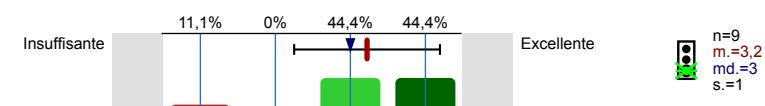


7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

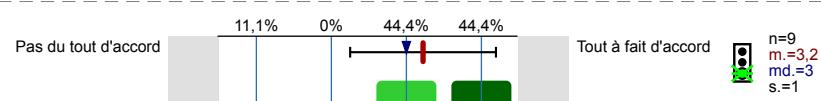


## 8. Parodontologie

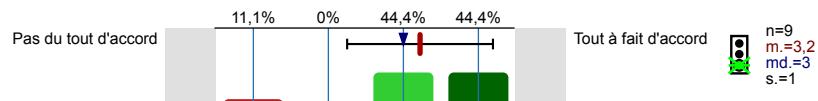
8.1) Qualité des enseignements Parodontologie



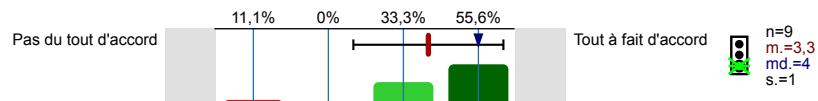
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



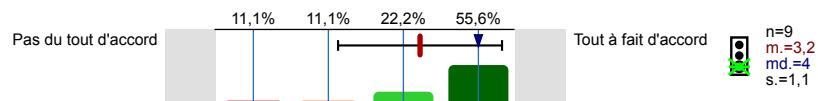
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



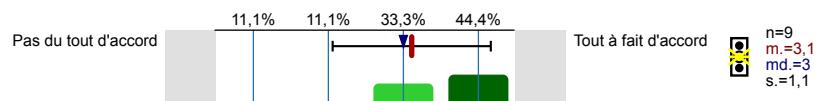
8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



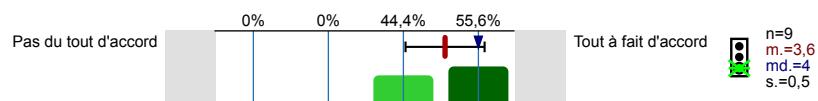
8.5) Les notions importantes sont clairement définies



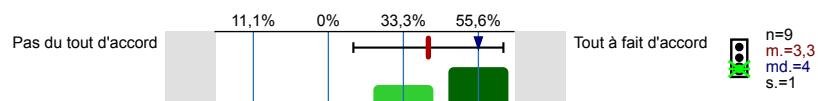
8.6) Les supports de cours sont adéquats



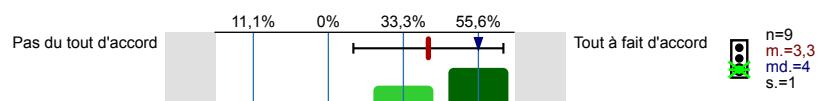
8.7) Le site moodle est bien structuré



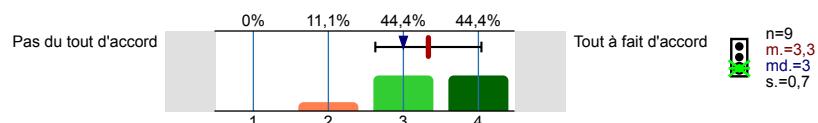
8.8) Le contenu du site moodle est utile



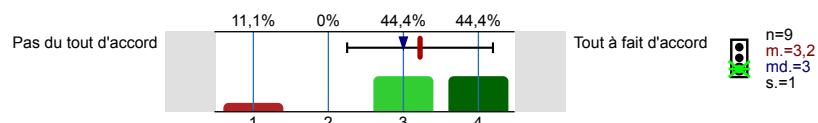
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

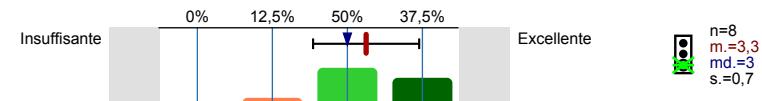


8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

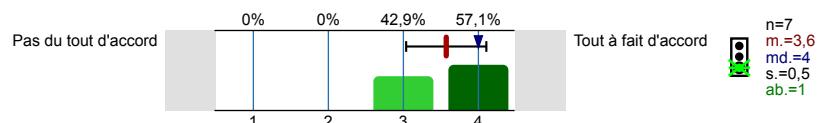


## 9. Rhino-pharyngologie

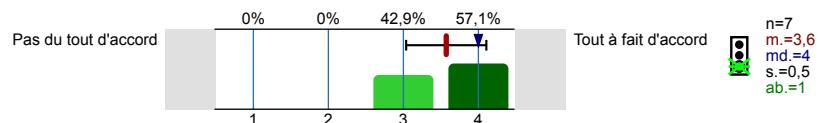
9.1) Qualité des enseignements Rhino-pharyngologie



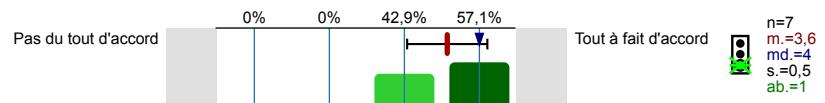
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



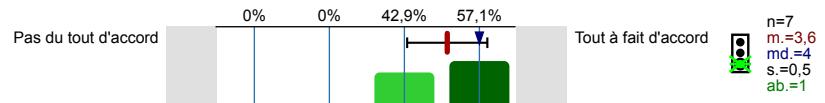
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



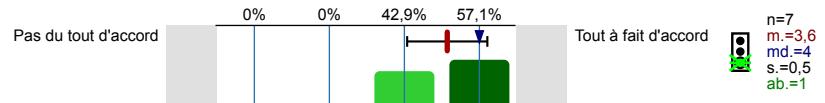
- 9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



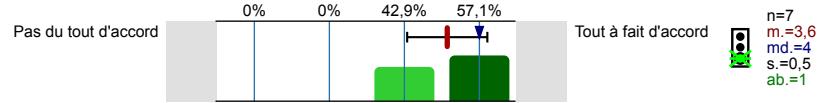
- 9.5) Les notions importantes sont clairement définies



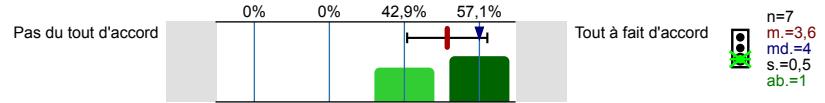
- 9.6) Les supports de cours sont adéquats



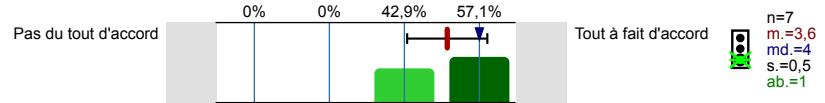
- 9.7) Le site moodle est bien structuré



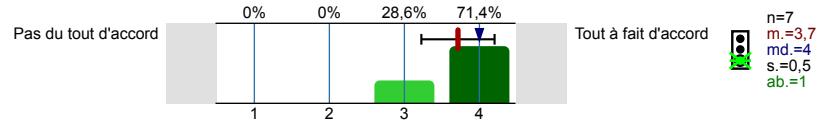
- 9.8) Le contenu du site moodle est utile



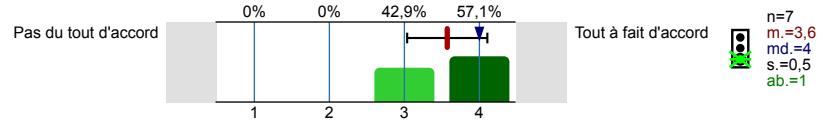
- 9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



- 9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

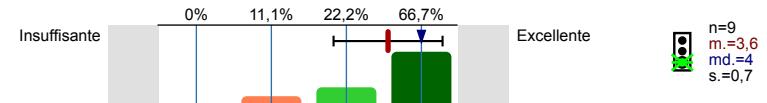


- 9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

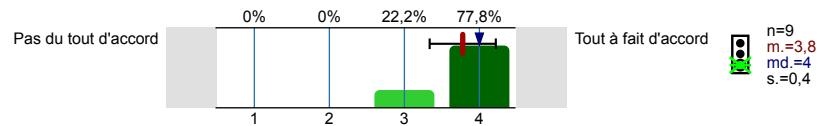


## 10. Radiologie et Radioprotection

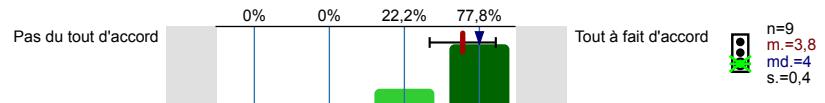
- 10.1) Qualité des enseignements Radiologie et Radioprotection



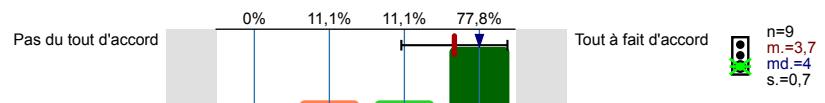
- 10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



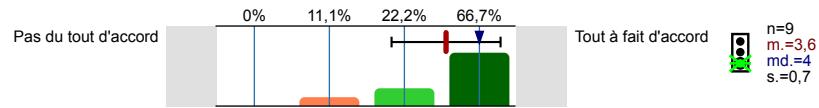
- 10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



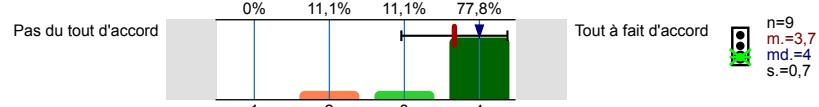
- 10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



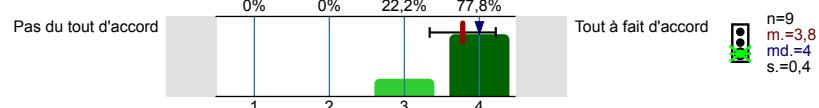
10.5) Les notions importantes sont clairement définies



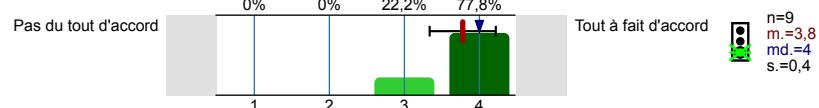
10.6) Les supports de cours sont adéquats



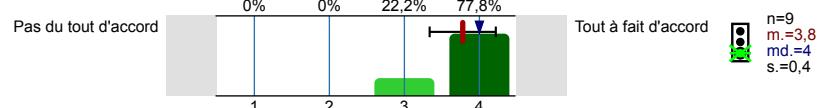
10.7) Le site moodle est bien structuré



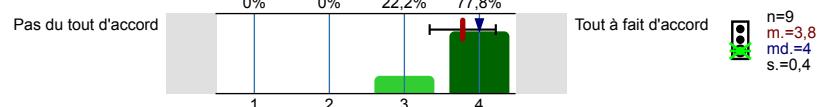
10.8) Le contenu du site moodle est utile



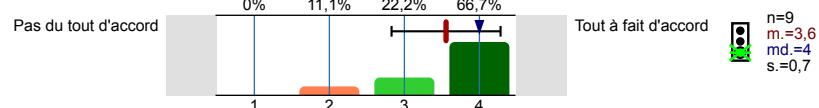
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

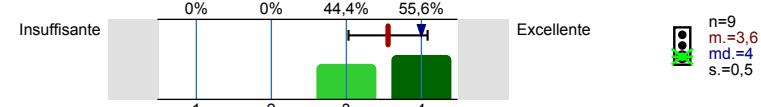


10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

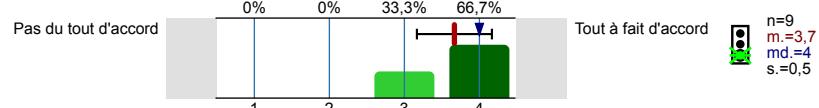


## 11. Cariologie

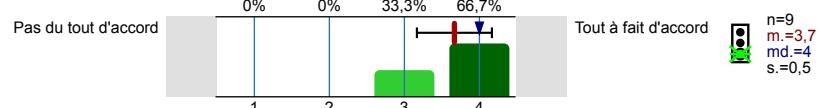
11.1) Qualité des enseignements Cariologie



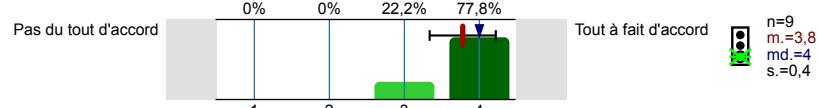
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



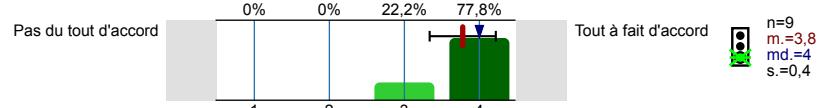
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



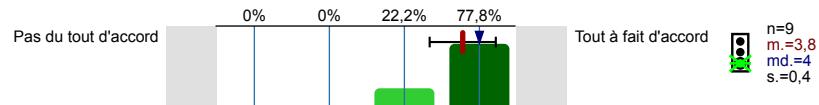
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



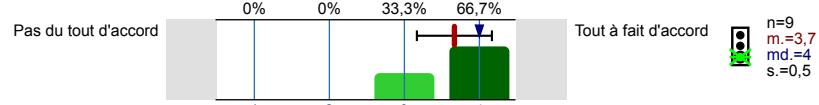
11.5) Les notions importantes sont clairement définies



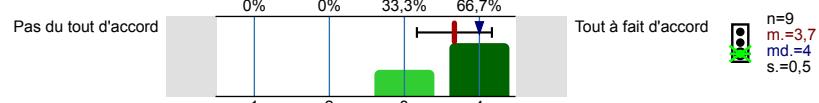
11.6) Les supports de cours sont adéquats



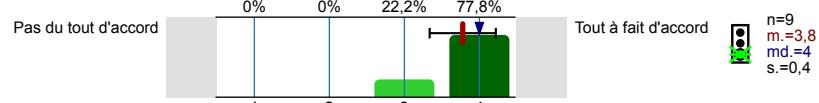
11.7) Le site moodle est bien structuré



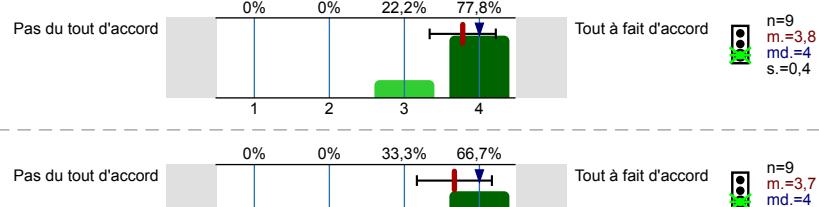
11.8) Le contenu du site moodle est utile



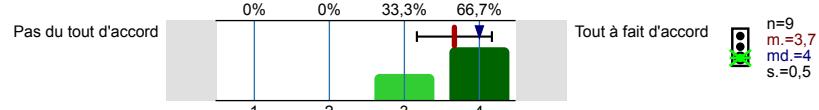
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

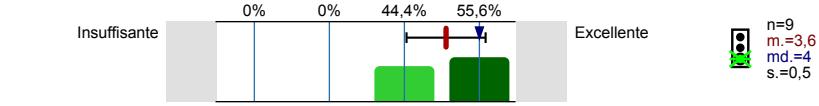


11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

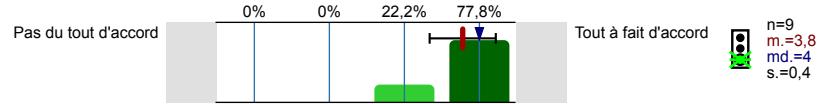


## 12. Endodontie

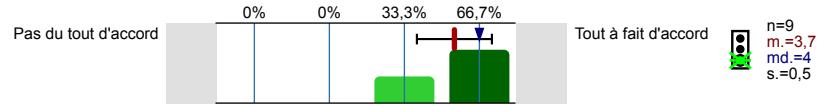
12.1) Qualité des enseignements Endodontie



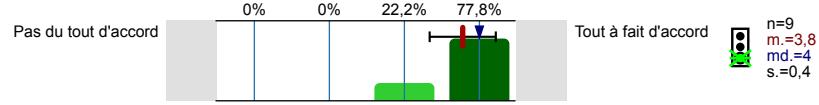
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



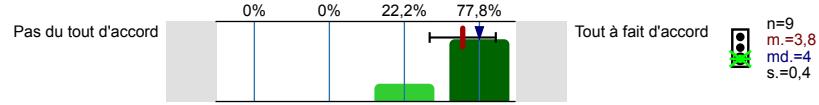
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



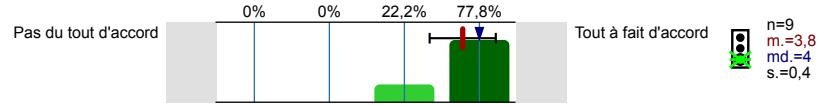
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



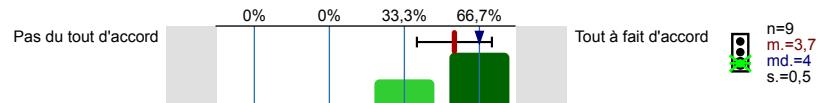
12.5) Les notions importantes sont clairement définies



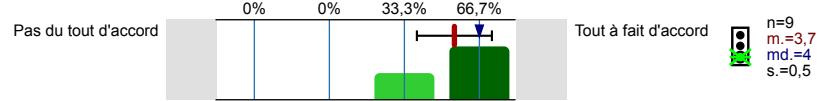
12.6) Les supports de cours sont adéquats



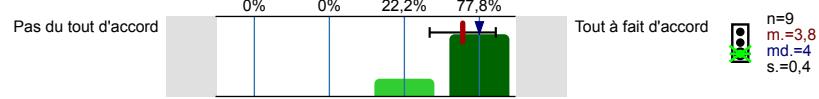
12.7) Le site moodle est bien structuré



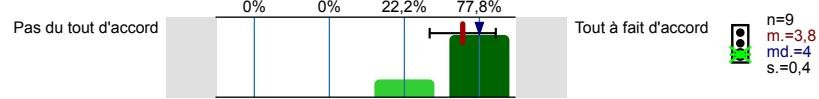
12.8) Le contenu du site moodle est utile



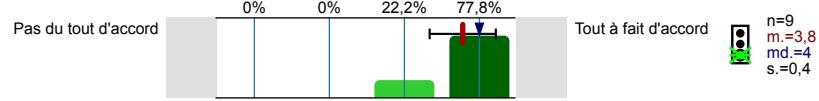
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

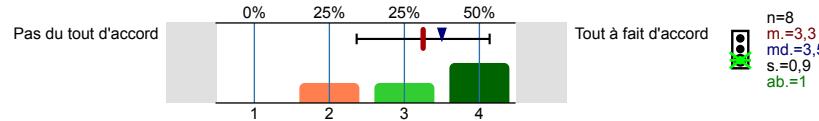


12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

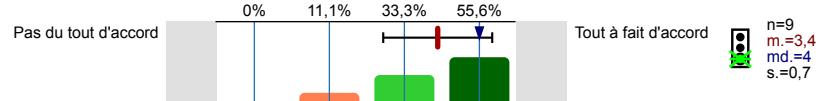


### 13. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

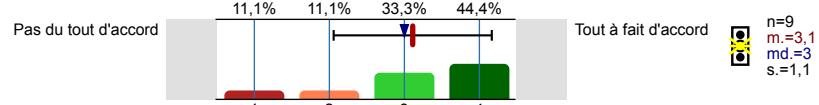
13.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



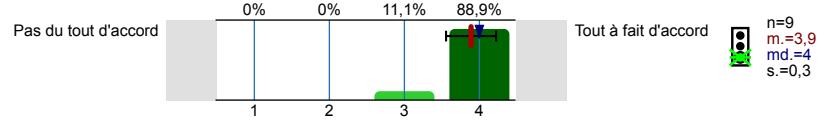
13.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



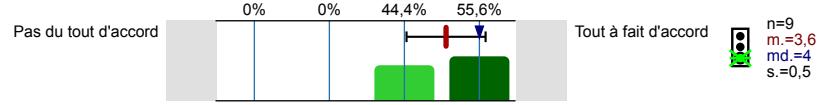
13.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année



13.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



13.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin



## Profil

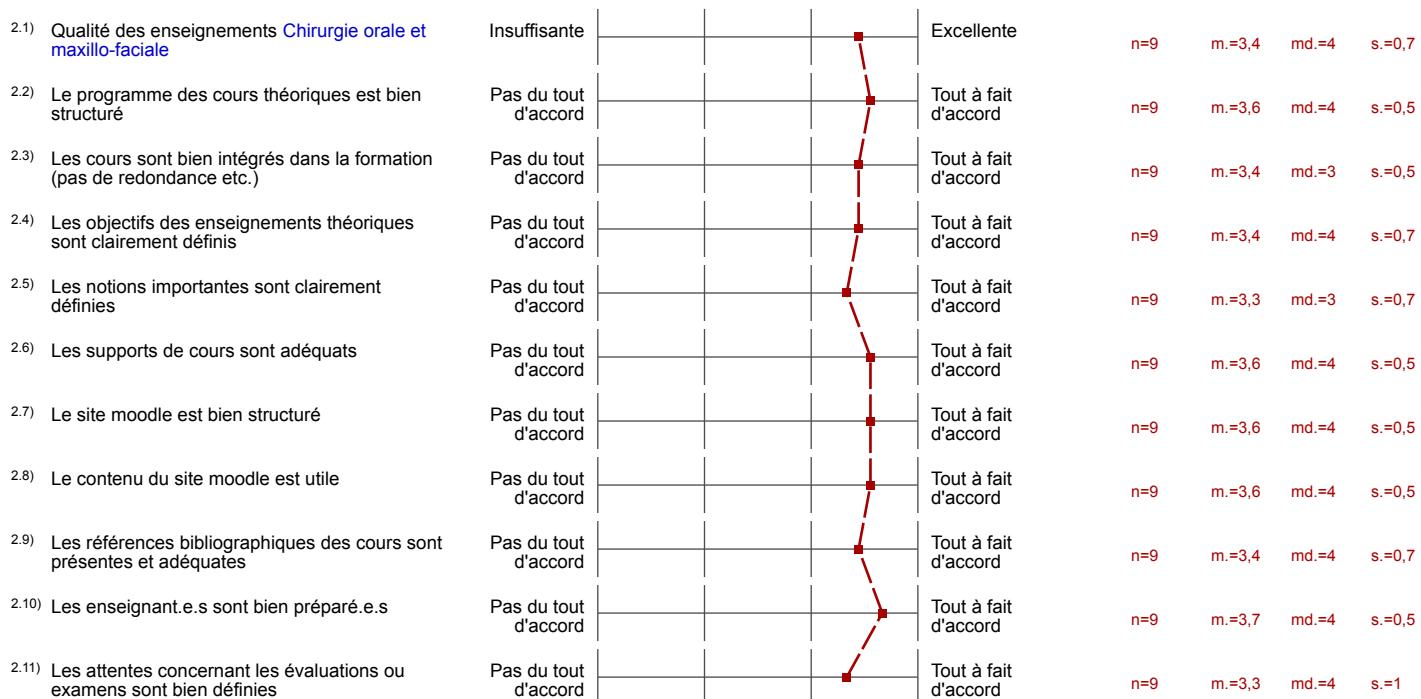
Département: Médecine Dentaire  
Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert  
Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 Semestre 1  
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

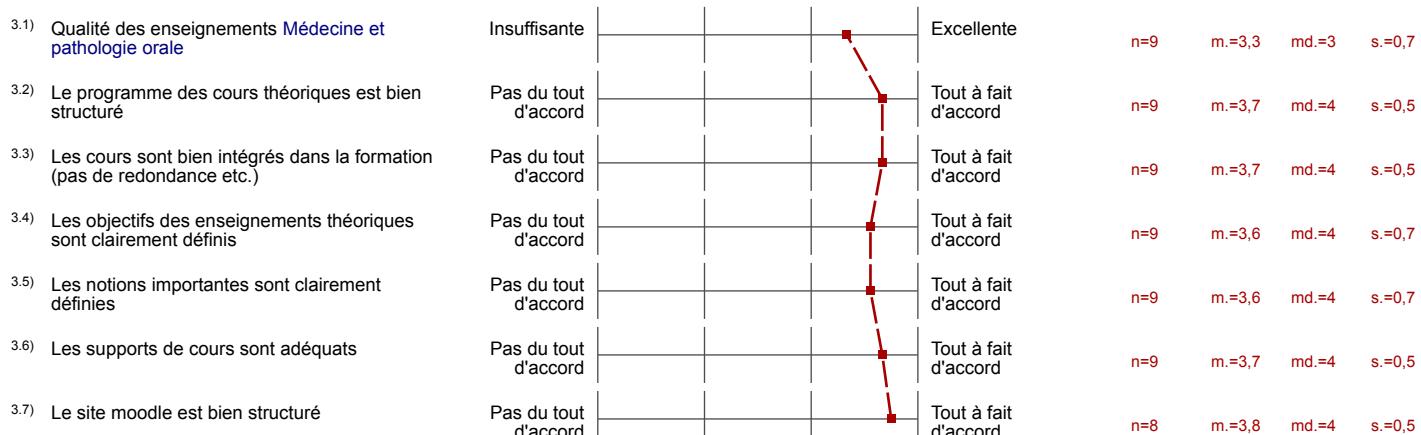
## 1. Evaluation générale de ce semestre



## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale



### 3. Médecine et pathologie orale



3.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

#### 4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements <b>Prothèse fixe et occlusodontie</b>	Insuffisante						Excellent	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,2
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=0,7
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=3	s.=1,1
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
4.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9
4.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=0,9

#### 5. Gérodontologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements <b>Gérodontologie et prothèse adjointe</b>	Insuffisante						Excellent	n=9	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,8

## 6. Orthodontie

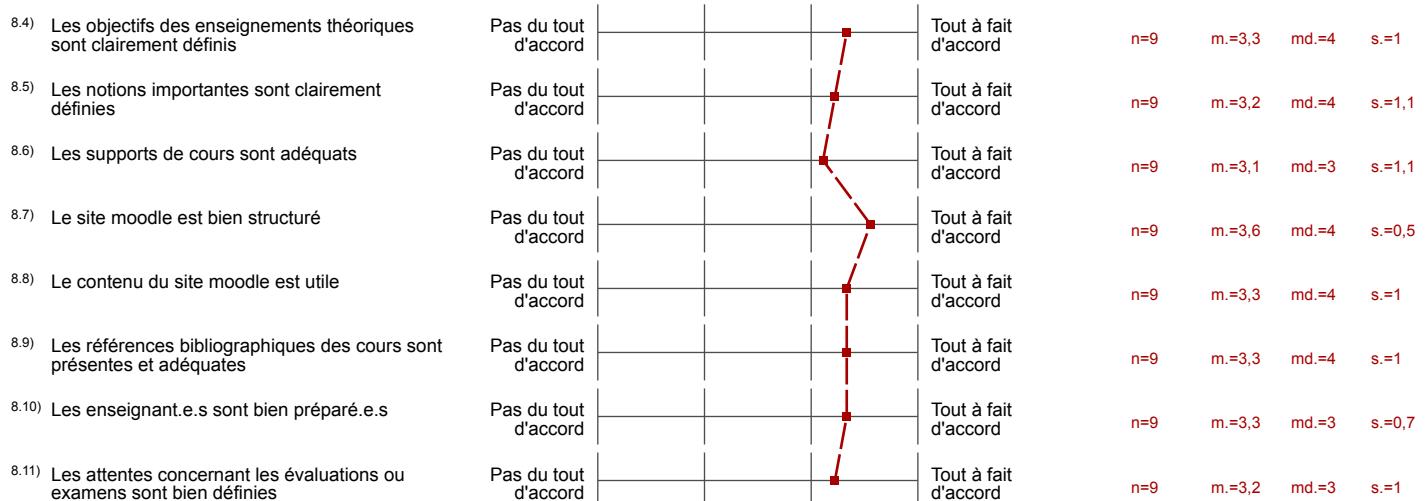
6.1) Qualité des enseignements Orthodontie	Insuffisante					Excellent	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

## 7. Soins aux enfants

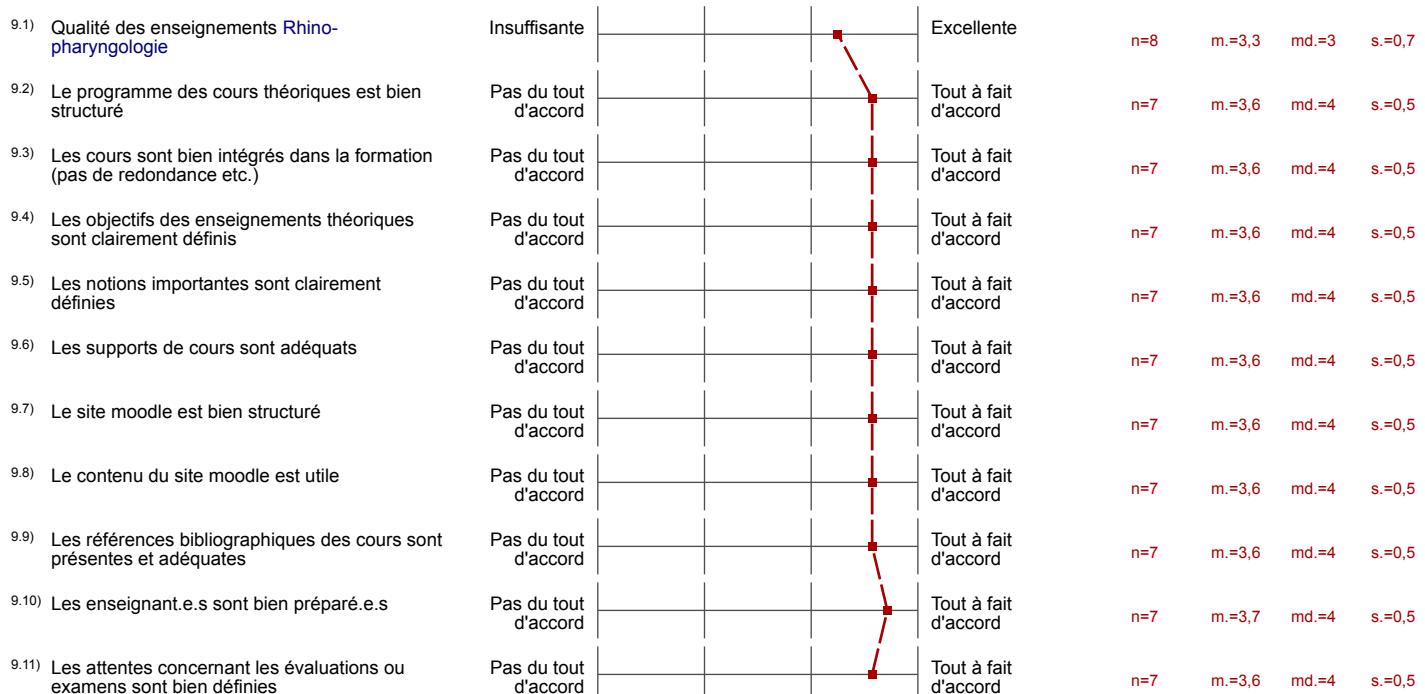
7.1) Qualité des enseignements Soins aux enfants	Insuffisante					Excellent	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

## 8. Parodontologie

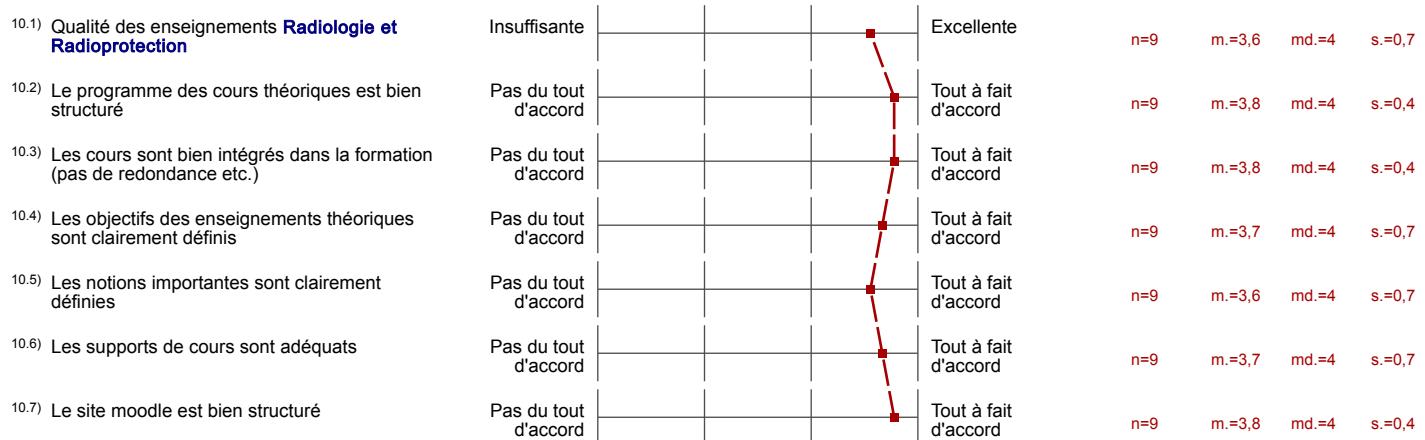
8.1) Qualité des enseignements Parodontologie	Insuffisante					Excellent	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1



## 9. Rhino-pharyngologie



## 10. Radiologie et Radioprotection



10.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

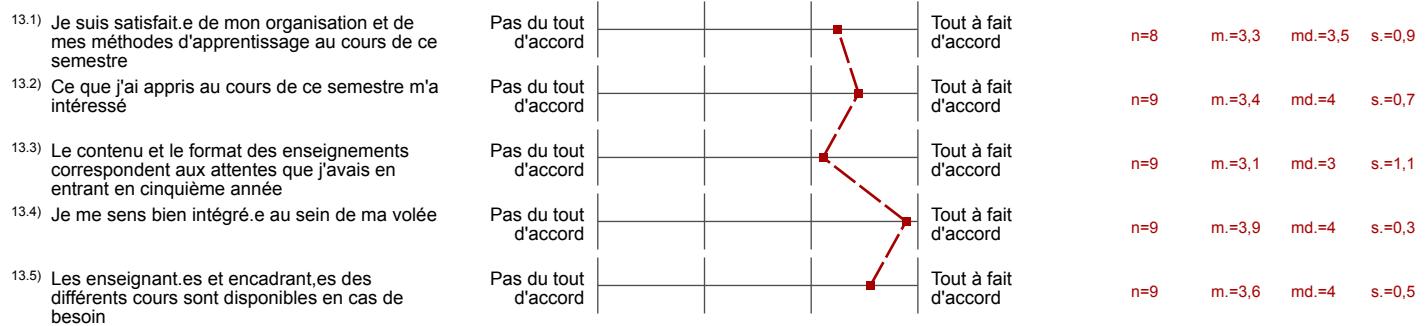
## 11. Cariologie

11.1) Qualité des enseignements Cariologie	Insuffisante						Excellent	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

## 12. Endodontie

12.1) Qualité des enseignements Endodontie	Insuffisante						Excellent	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
12.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4

## 13. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



# Ligne de profil pour indicateurs

Département: Médecine Dentaire  
 Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert  
 Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 Semestre 1  
 (Nom de l'enquête)

**1. Evaluation générale de ce semestre**

