

## Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 Semestre 1



Nombre de réponses = 9 ( 33.3 %)

## Indicateurs globaux

## Index global

## 1. Evaluation générale de ce semestre

## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

## 3. Médecine et pathologie orale

## 4. Prothèse fixe et occlusodontie

## 5. Gérodonnologie et prothèse adjointe

## 6. Orthodontie

## 7. Soins aux enfants

## 8. Parodontologie

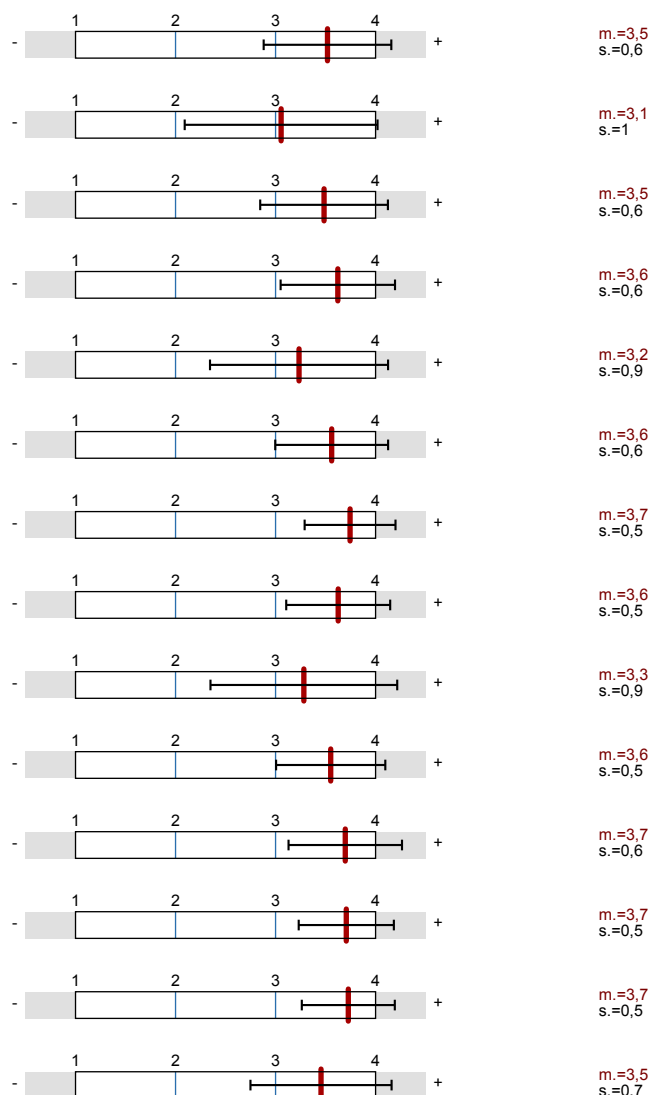
## 9. Rhino-pharyngologie

## 10. Radiologie et Radioprotection

## 11. Cariologie

## 12. Endodontie

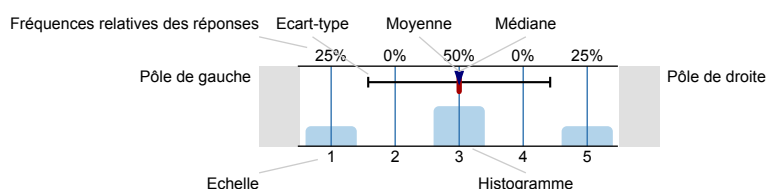
## 13. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



## Résultats des questions prédéfinies

## Légende

Question



n. = nombre  
 m. = moyenne  
 md. = Médiane  
 s. = Ecart-type  
 ab. = abstention



Index de qualité

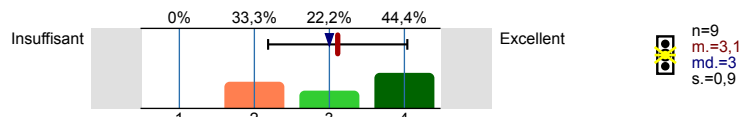
Description des symboles de qualité Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

Moyenne dans la marge de conformité.

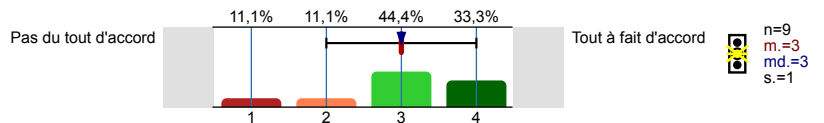
Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

## 1. Evaluation générale de ce semestre

1.1) Votre appréciation globale de ce semestre



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

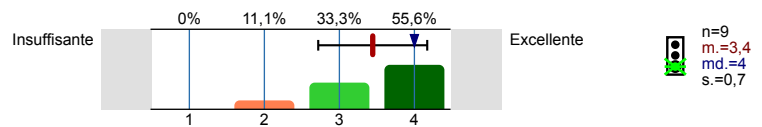
1 - 20  100% n=9

1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant ce semestre ?

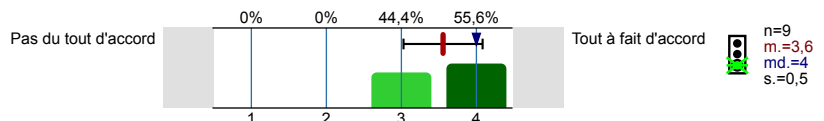
Oui  0% n=9  
Non  100%

## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

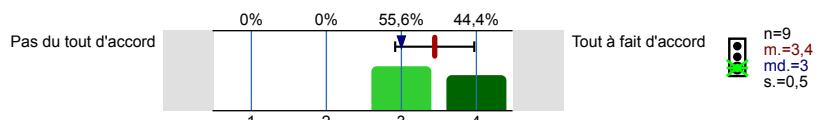
2.1) Qualité des enseignements **Chirurgie orale et maxillo-faciale**



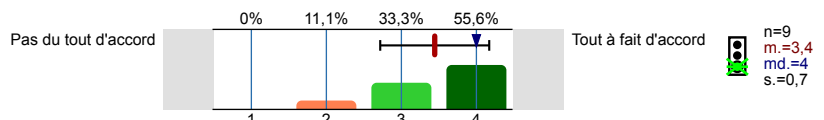
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



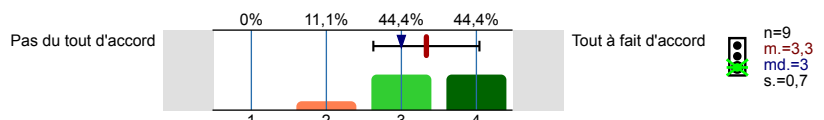
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



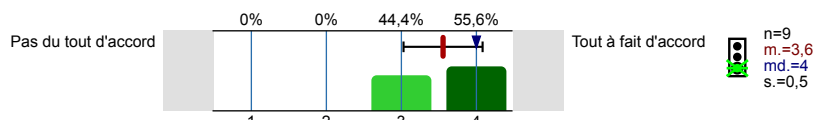
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



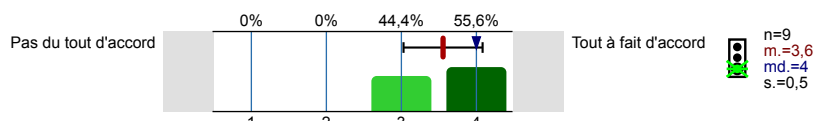
2.5) Les notions importantes sont clairement définies



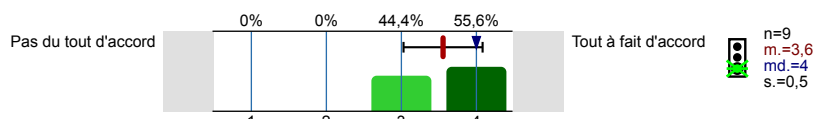
2.6) Les supports de cours sont adéquats



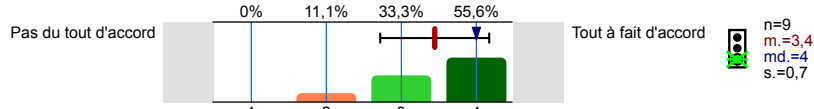
2.7) Le site moodle est bien structuré



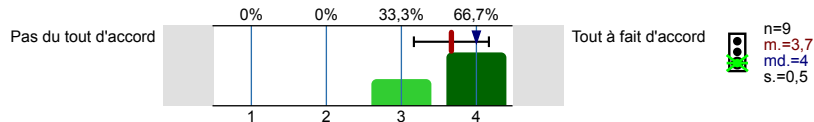
2.8) Le contenu du site moodle est utile



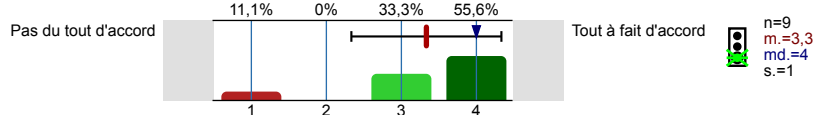
2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

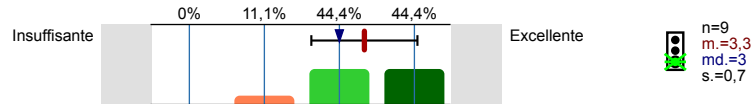


2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

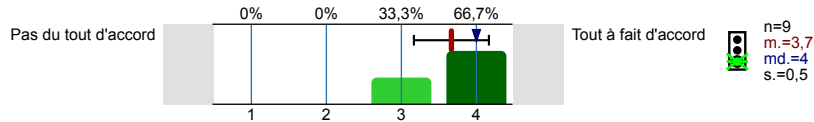


### 3. Médecine et pathologie orale

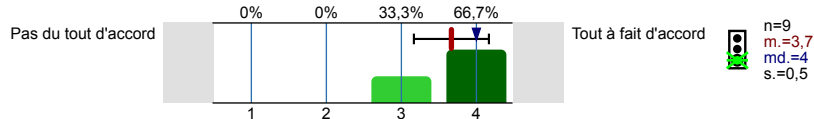
3.1) Qualité des enseignements Médecine et pathologie orale



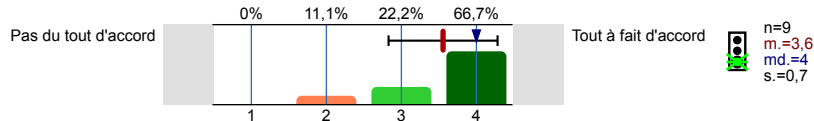
3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



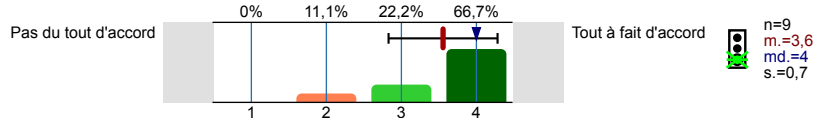
3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



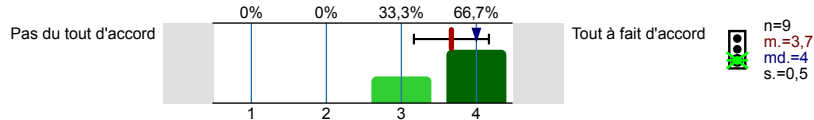
3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



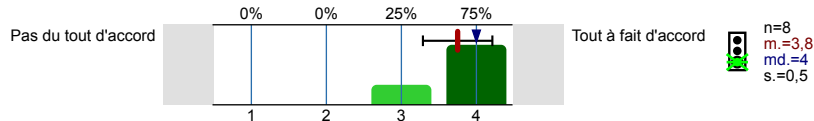
3.5) Les notions importantes sont clairement définies



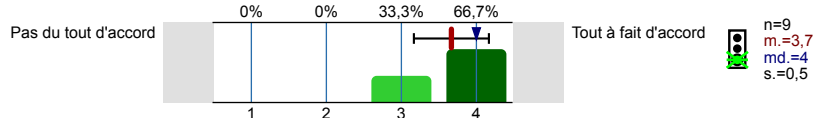
3.6) Les supports de cours sont adéquats



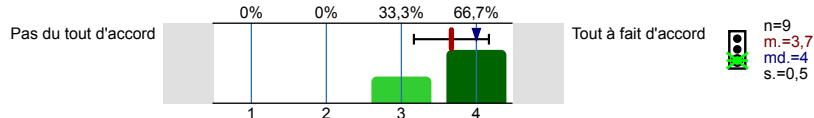
3.7) Le site moodle est bien structuré



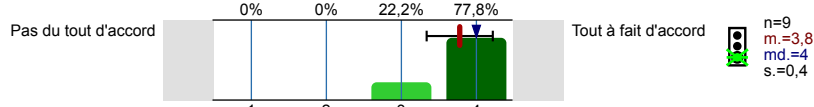
3.8) Le contenu du site moodle est utile



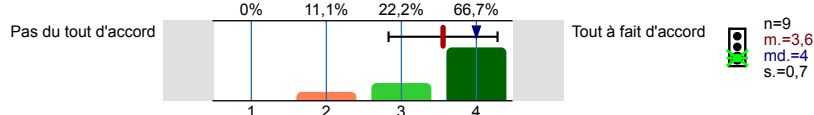
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



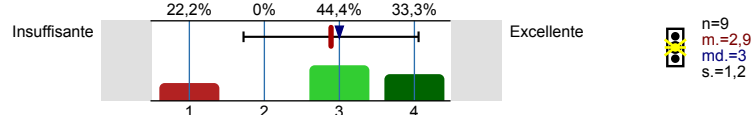
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



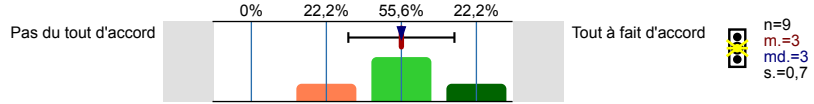
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



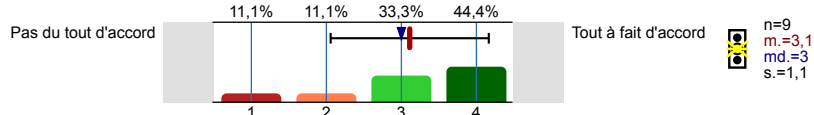
#### 4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements **Prothèse fixe et occlusodontie**

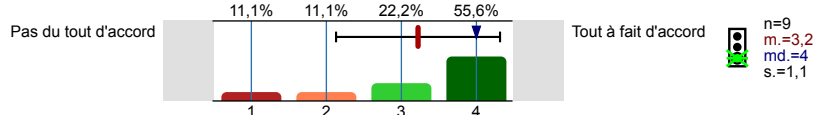
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



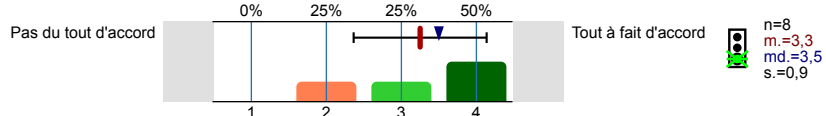
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



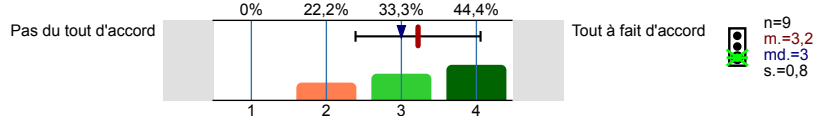
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



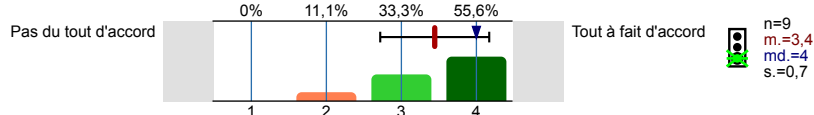
4.5) Les notions importantes sont clairement définies



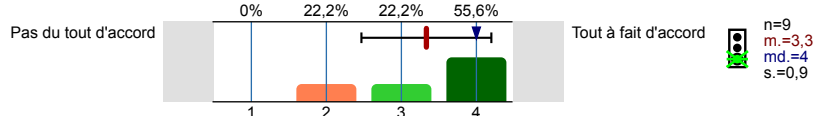
4.6) Les supports de cours sont adéquats



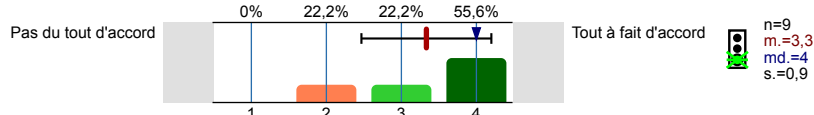
4.7) Le site moodle est bien structuré



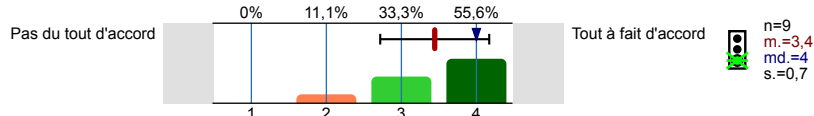
4.8) Le contenu du site moodle est utile



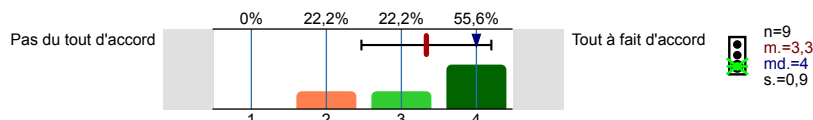
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

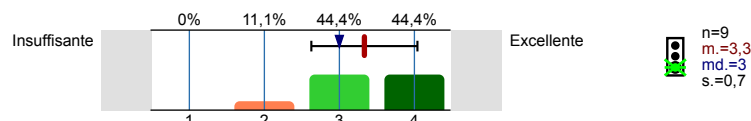


4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

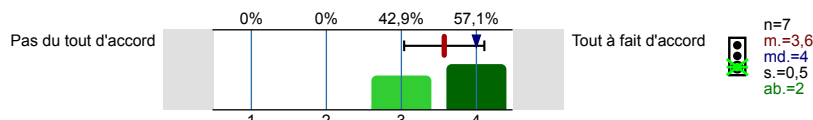


## 5. Gérodonologie et prothèse adjointe

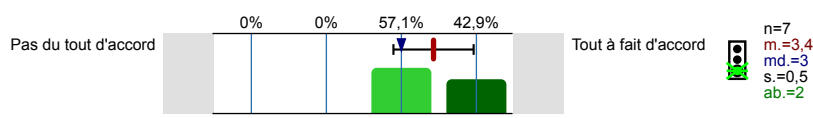
5.1) Qualité des enseignements **Gérodonologie et prothèse adjointe**



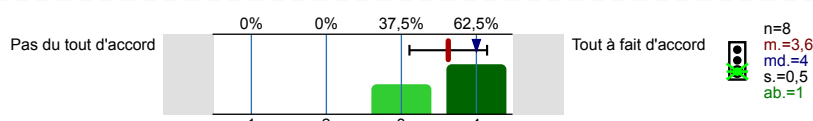
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



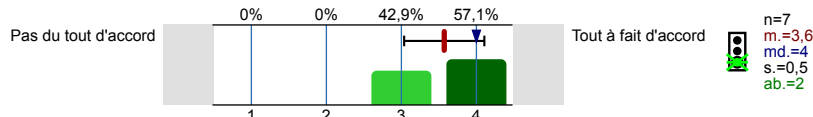
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



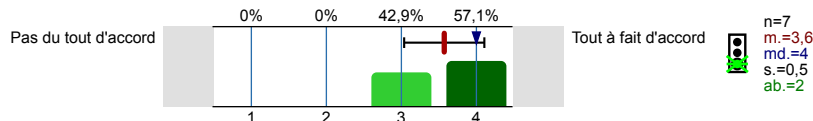
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



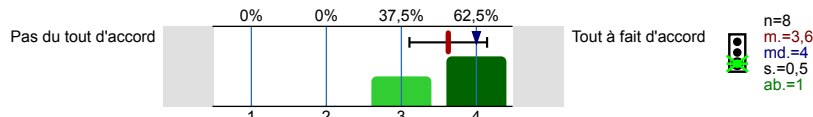
5.5) Les notions importantes sont clairement définies



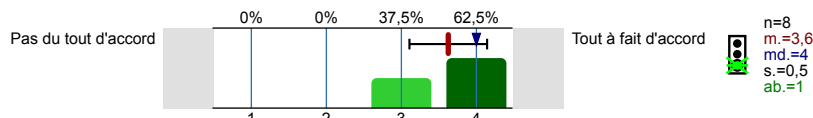
5.6) Les supports de cours sont adéquats



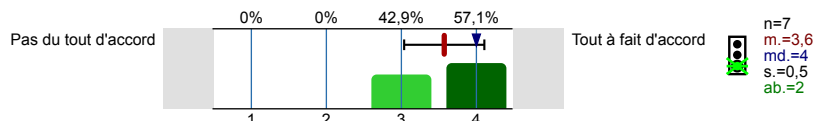
5.7) Le site moodle est bien structuré



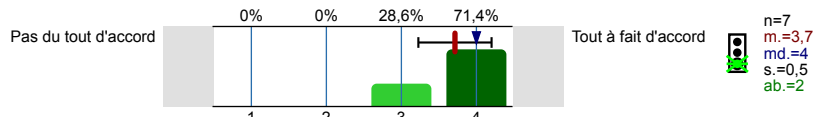
5.8) Le contenu du site moodle est utile



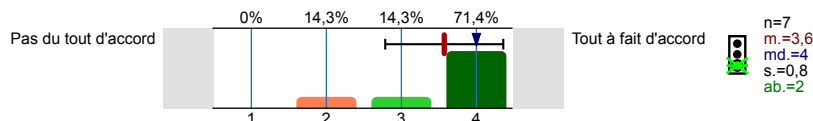
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



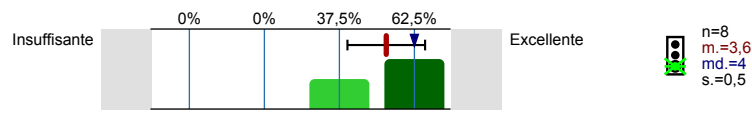
5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



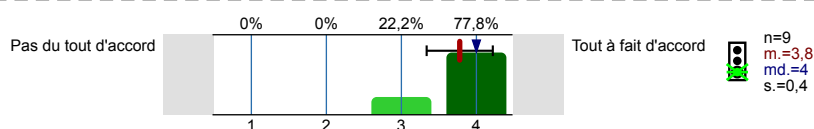
5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



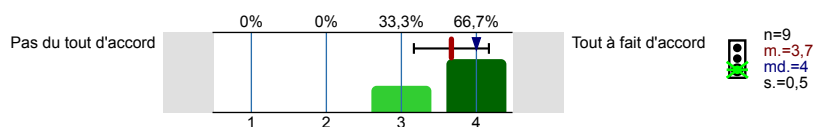
## 6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements **Orthodontie**

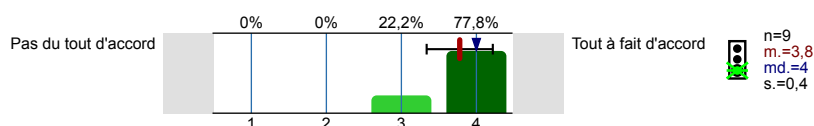
## 6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



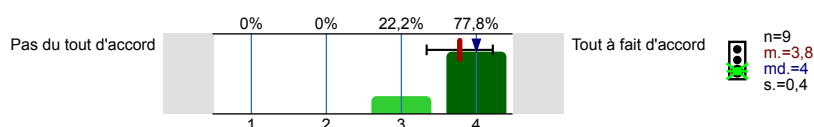
## 6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



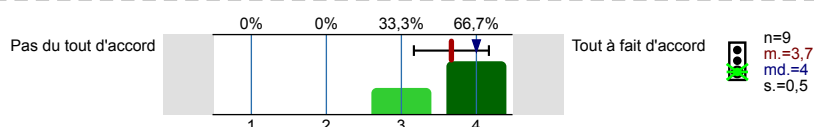
## 6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



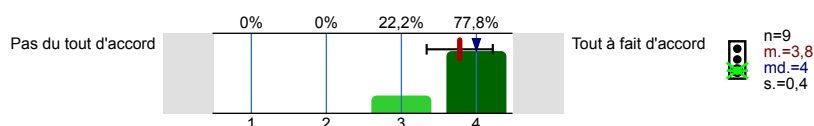
## 6.5) Les notions importantes sont clairement définies



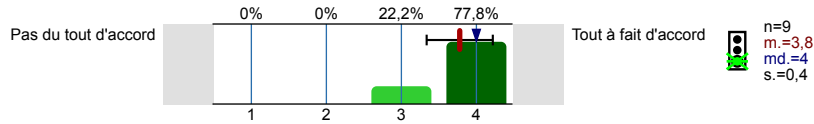
## 6.6) Les supports de cours sont adéquats



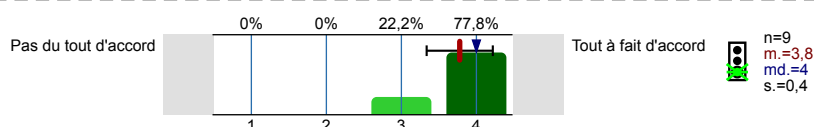
## 6.7) Le site moodle est bien structuré



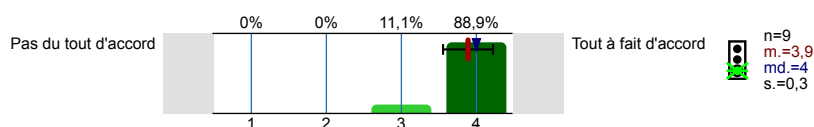
## 6.8) Le contenu du site moodle est utile



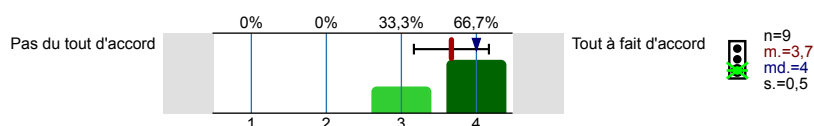
## 6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



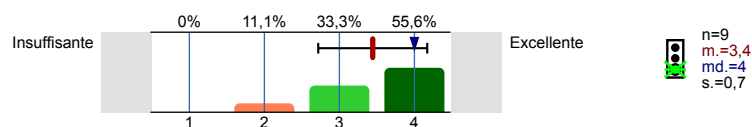
## 6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



## 6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



## 7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements **Soins aux enfants**

7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord	0% 0% 33,3% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,7 md.=4 s.=0,5
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord	0% 0% 33,3% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,7 md.=4 s.=0,5
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord	0% 0% 44,4% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,6 md.=4 s.=0,5
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord	0% 0% 22,2% 77,8%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,8 md.=4 s.=0,4
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord	0% 0% 33,3% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,7 md.=4 s.=0,5
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord	0% 0% 44,4% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,6 md.=4 s.=0,5
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord	0% 0% 44,4% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,6 md.=4 s.=0,5
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord	0% 0% 33,3% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,7 md.=4 s.=0,5
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord	0% 0% 22,2% 77,8%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,8 md.=4 s.=0,4
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord	0% 0% 44,4% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,6 md.=4 s.=0,5

## 8. Parodontologie

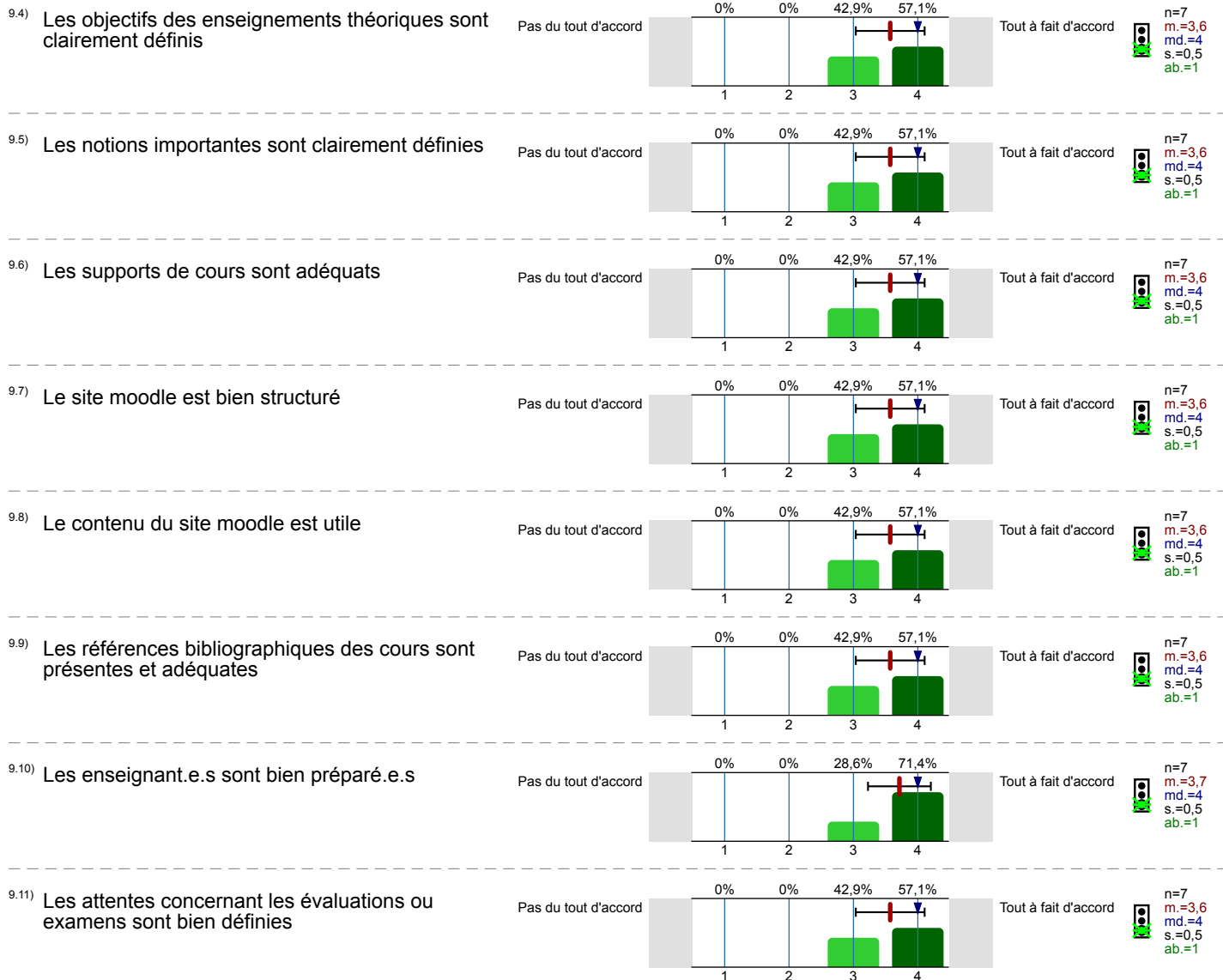
8.1) Qualité des enseignements <b>Parodontologie</b>	Insuffisante	11,1% 0% 44,4% 44,4%	Excellente	n=9 m.=3,2 md.=3 s.=1
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord	11,1% 0% 44,4% 44,4%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,2 md.=3 s.=1

8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord	11,1% 0% 44,4% 44,4%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,2 md.=3 s.=1
8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord	11,1% 0% 33,3% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,3 md.=4 s.=1
8.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord	11,1% 11,1% 22,2% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,2 md.=4 s.=1,1
8.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord	11,1% 11,1% 33,3% 44,4%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,1 md.=3 s.=1,1
8.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord	0% 0% 44,4% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,6 md.=4 s.=0,5
8.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord	11,1% 0% 33,3% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,3 md.=4 s.=1
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord	11,1% 0% 33,3% 55,6%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,3 md.=4 s.=1
8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord	0% 11,1% 44,4% 44,4%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,3 md.=3 s.=0,7
8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord	11,1% 0% 44,4% 44,4%	Tout à fait d'accord	n=9 m.=3,2 md.=3 s.=1

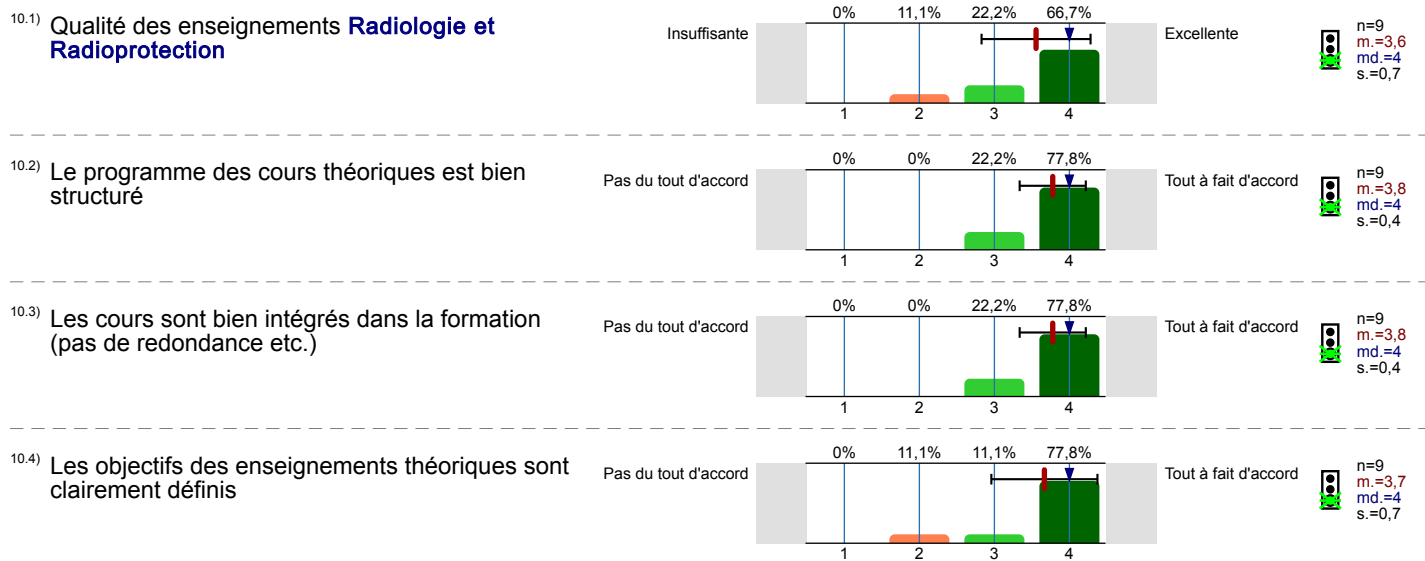
## 9. Rhino-pharyngologie

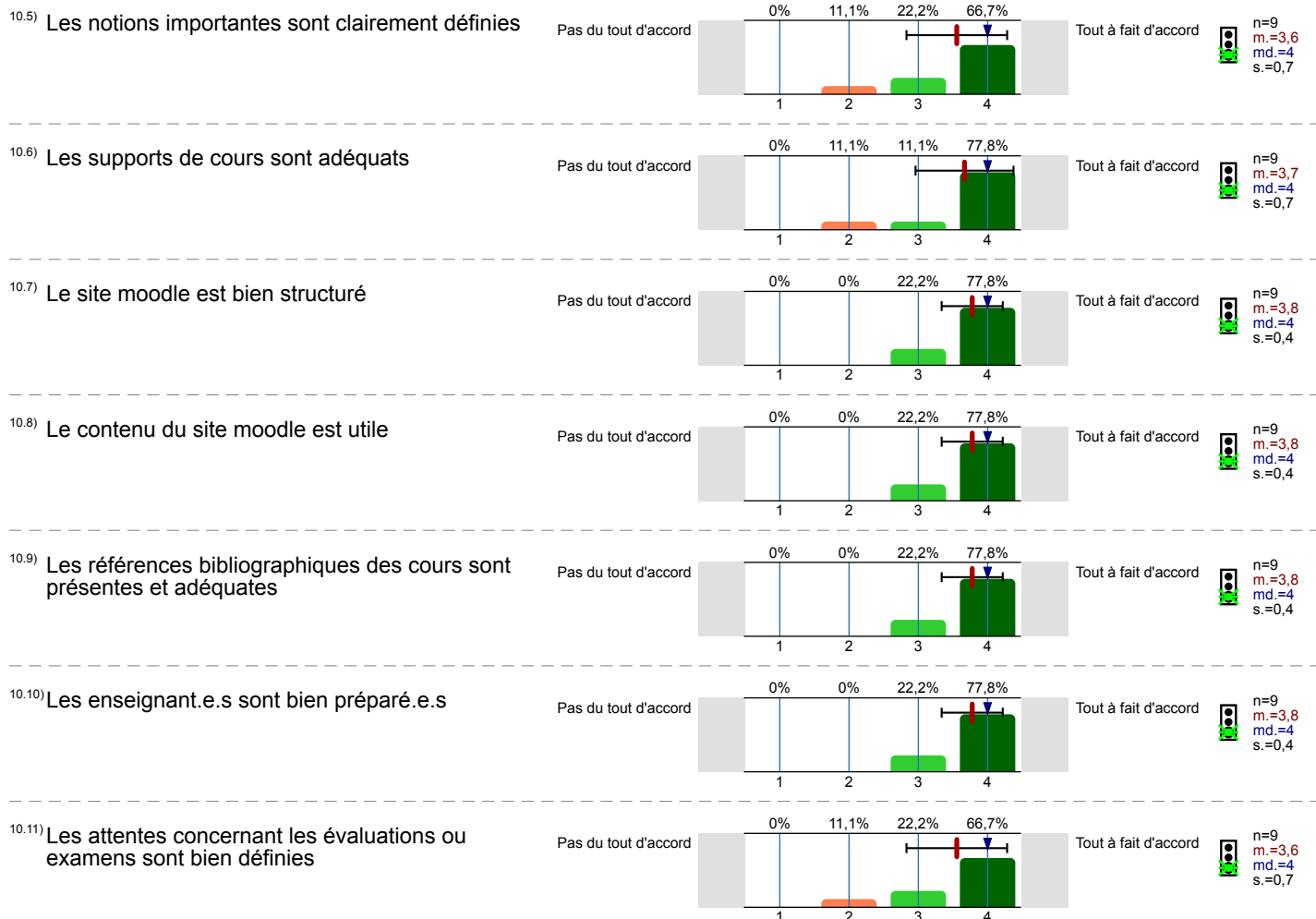
9.1) Qualité des enseignements Rhino-pharyngologie	Insuffisante	0% 12,5% 50% 37,5%	Excellente	n=8 m.=3,3 md.=3 s.=0,7
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord	0% 0% 42,9% 57,1%	Tout à fait d'accord	n=7 m.=3,6 md.=4 s.=0,5 ab.=1
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord	0% 0% 42,9% 57,1%	Tout à fait d'accord	n=7 m.=3,6 md.=4 s.=0,5 ab.=1



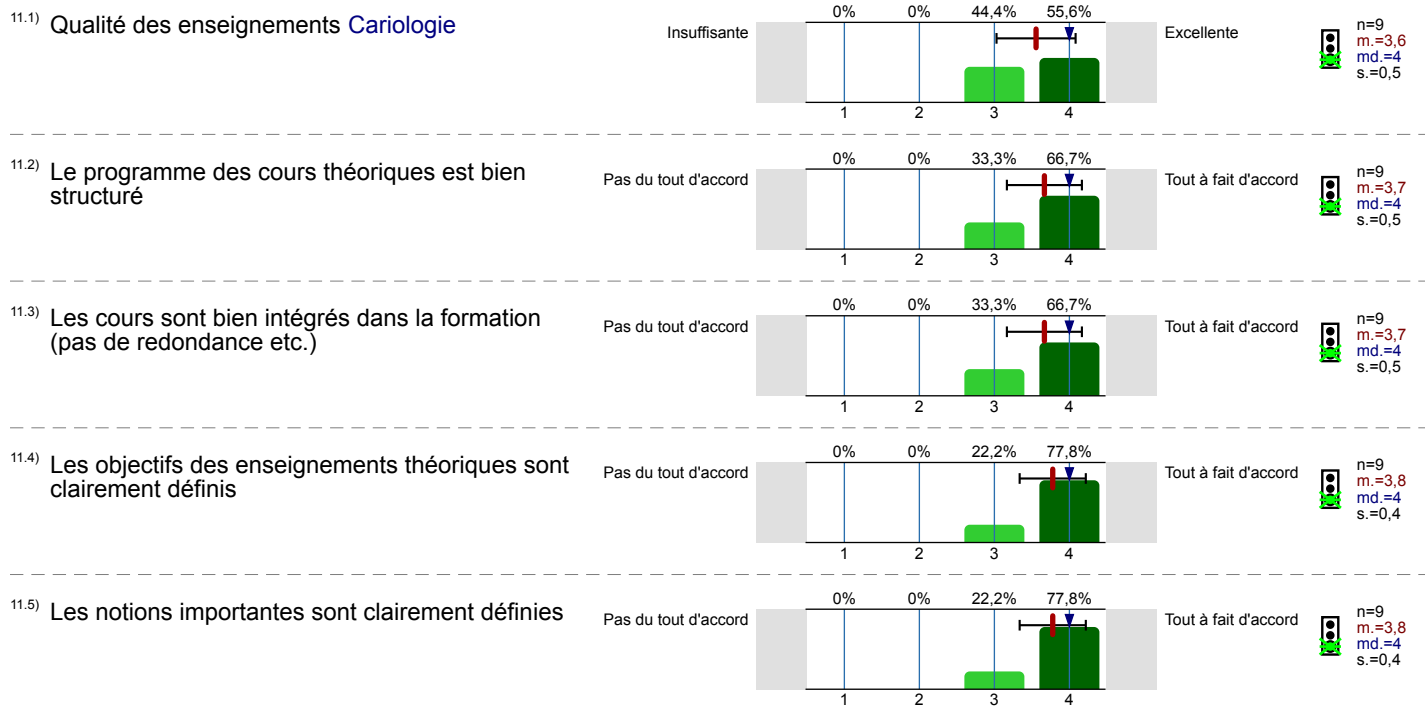


## 10. Radiologie et Radioprotection

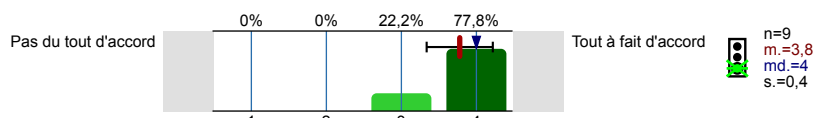




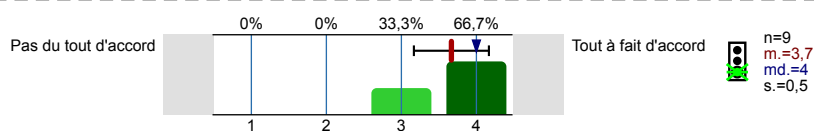
## 11. Cariologie



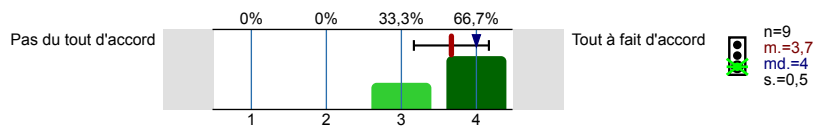
11.6) Les supports de cours sont adéquats



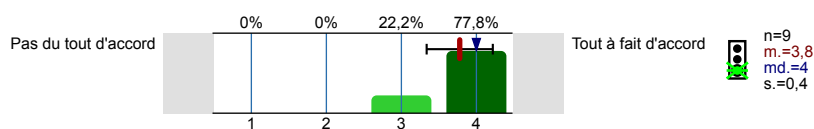
11.7) Le site moodle est bien structuré



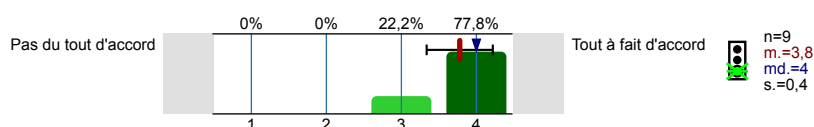
11.8) Le contenu du site moodle est utile



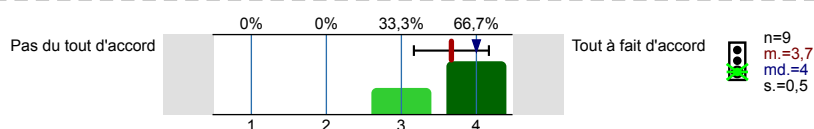
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

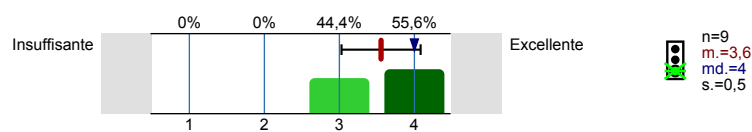


11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

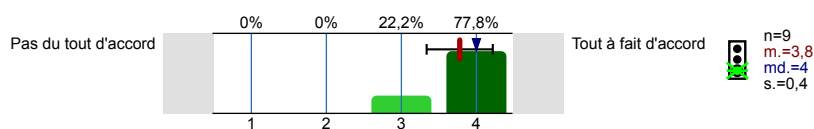


## 12. Endodontie

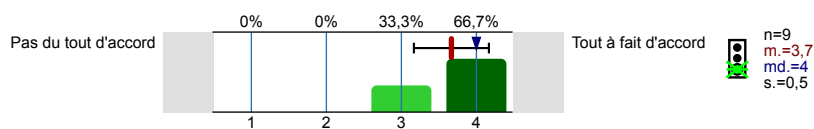
12.1) Qualité des enseignements Endodontie



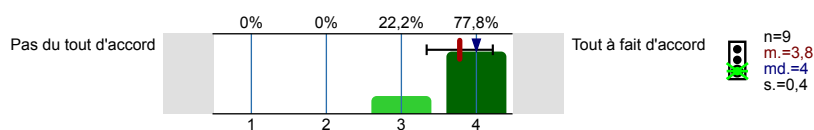
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



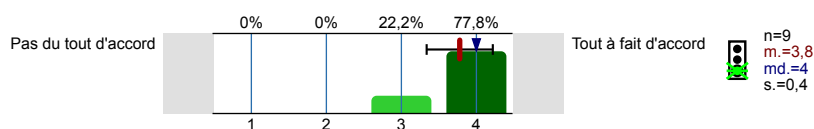
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



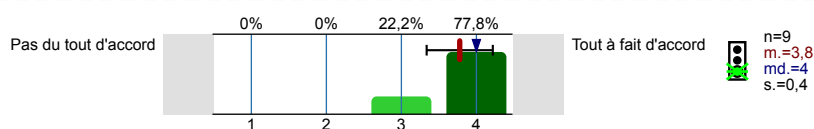
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



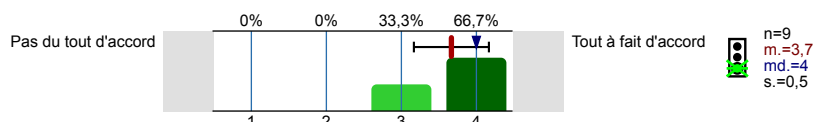
12.5) Les notions importantes sont clairement définies



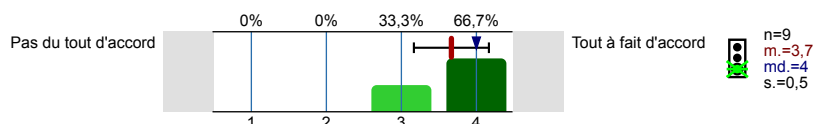
12.6) Les supports de cours sont adéquats



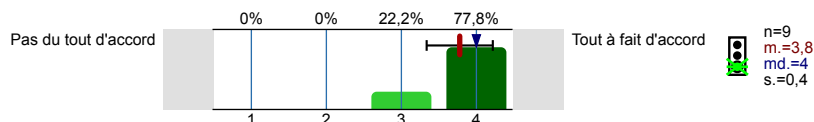
12.7) Le site moodle est bien structuré



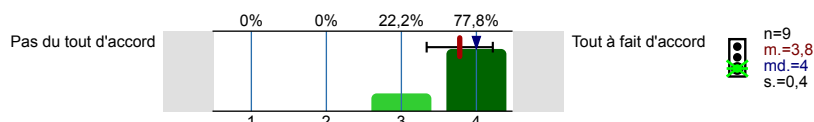
12.8) Le contenu du site moodle est utile



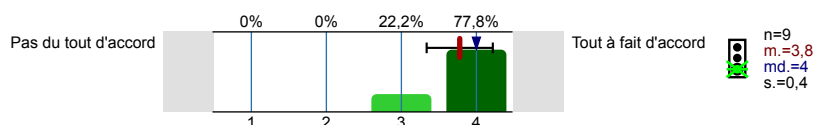
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

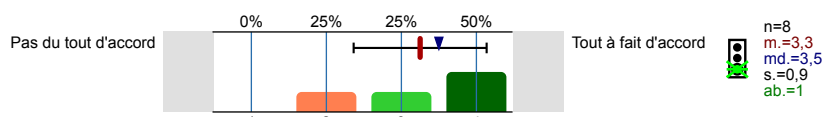


12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

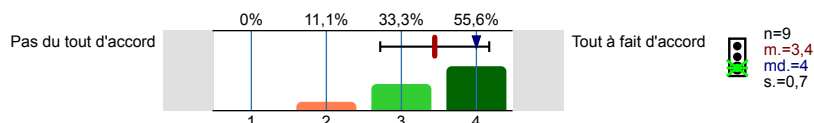


### 13. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

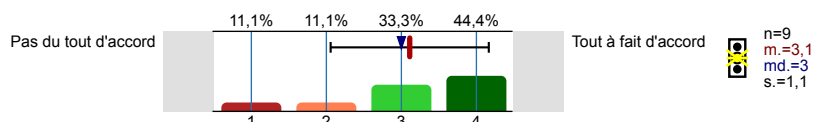
13.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



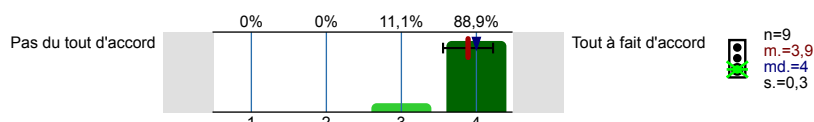
13.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



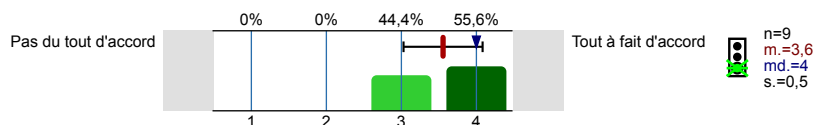
13.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année



13.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



13.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin



# Profil

Département: Médecine Dentaire

Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert

Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 Semestre 1  
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale de ce semestre

1.1) Votre appréciation globale de ce semestre	Insuffisant					Excellent	n=9	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=1

## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

2.1) Qualité des enseignements <b>Chirurgie orale et maxillo-faciale</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
2.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=1

## 3. Médecine et pathologie orale

3.1) Qualité des enseignements <b>Médecine et pathologie orale</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
3.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
3.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,8	md.=4	s.=0,5

3.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

#### 4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements <b>Prothèse fixe et occlusodontie</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,2
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=0,7
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=3	s.=1,1
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
4.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9
4.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=0,9

#### 5. Gérodontologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements <b>Gérodontologie et prothèse adjointe</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,8

## 6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements <b>Orthodontie</b>	Insuffisante					Excellente	n=8	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

## 7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements <b>Soins aux enfants</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

## 8. Parodontologie

8.1) Qualité des enseignements <b>Parodontologie</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1

8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=1
8.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
8.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=3	s.=1,1
8.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=1
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=1
8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=3	s.=1

## 9. Rhino-pharyngologie

9.1) Qualité des enseignements <b>Rhino-pharyngologie</b>	Insuffisante				Excellente	n=8	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

## 10. Radiologie et Radioprotection

10.1) Qualité des enseignements <b>Radiologie et Radioprotection</b>	Insuffisante				Excellente	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,7
10.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
10.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,7
10.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4



10.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

## 11. Cariologie

11.1) Qualité des enseignements <b>Cariologie</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

## 12. Endodontie

12.1) Qualité des enseignements <b>Endodontie</b>	Insuffisante					Excellente	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
12.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4

## 13. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

13.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9
13.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
13.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=3	s.=1,1
13.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
13.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

# Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Médecine Dentaire

Réfèrent évaluation:

Docteur CIONCA Norbert

Objet:

Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 Semestre 1

(Nom de l'enquête)

