

Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

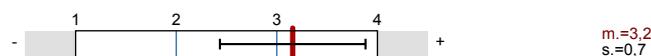


Nb réponses = 79 sur 95

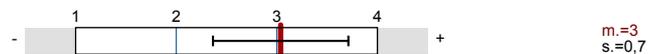
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale de cette unité



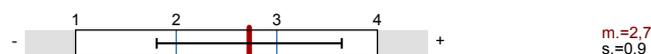
3. Sciences médicales de base



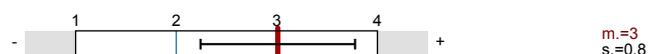
4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



6. E-learning



7. Bilan participatif



8. Evaluation en fin d'unité



Directive de qualité

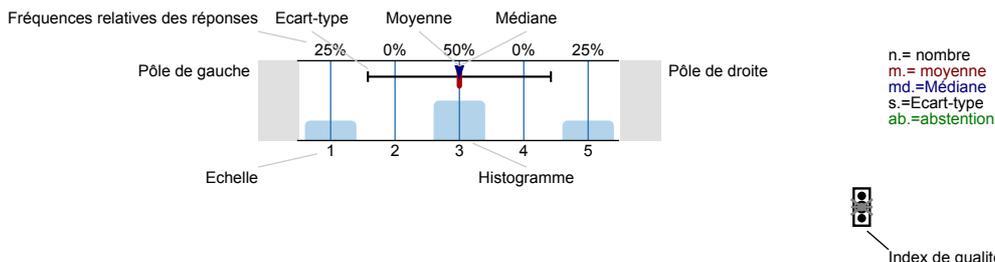
	Poids	Items sans déduction	Résultat	
Evaluation globale	20%	1de1	59,6%	
Evaluation générale de cette unité	15%	4de4	87,5%	
Sciences médicales de base	24,8%	18de18	79,4%	
Compétences cliniques	9,7%	7de7	28,5%	
Dimension communautaire	5,5%	3de3	53,5%	
E-learning	5%	2de2	100%	
Bilan participatif	5%	4de4	100%	
Evaluation en fin d	15%	5de5	75,1%	

Résultat global: 71,7%

Résultats des questions prédéfinies

Légende

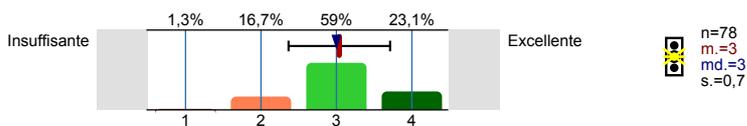
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

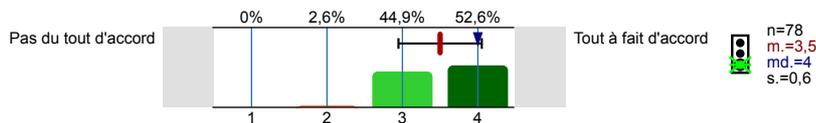
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

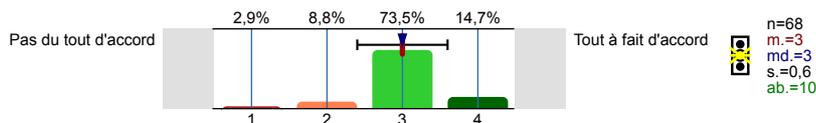


2. Evaluation générale de cette unité

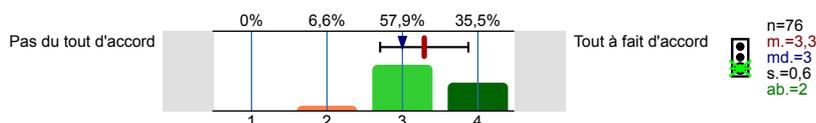
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



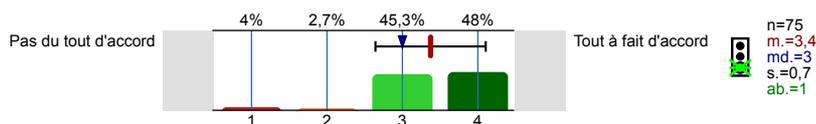
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



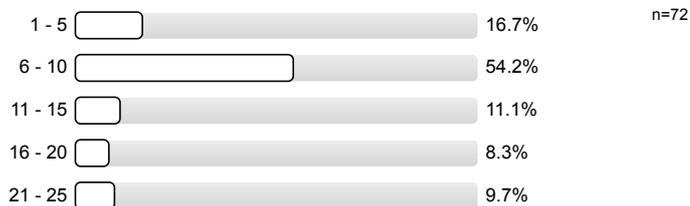
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

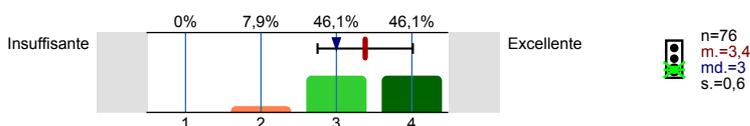


2.5) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?



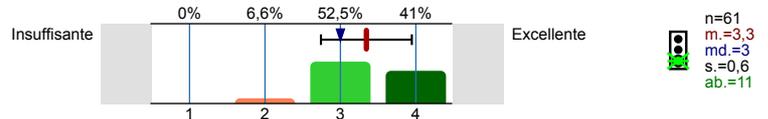
3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Ça brûle

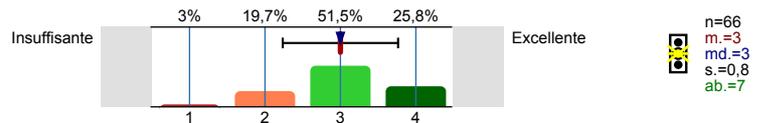




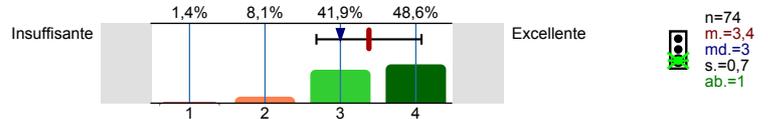
3.29) Cours 7 Le Diabète



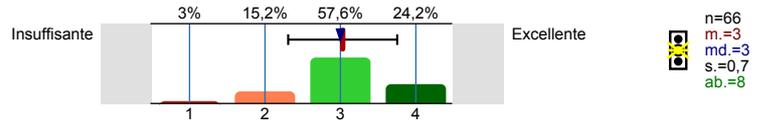
3.31) Cours 8 Microbiome



3.33) Session interactive 1 "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique

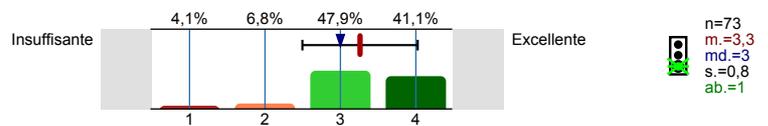


3.35) Session interactive 2 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires

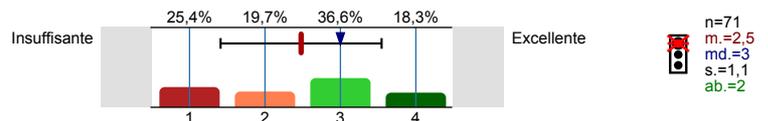


4. Compétences cliniques

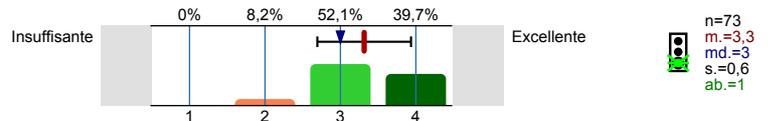
4.1) CC1 Communication en Milieu Clinique 1



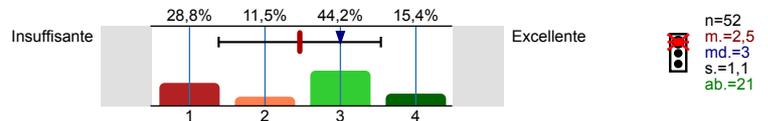
4.3) CC2 Gestes techniques 2



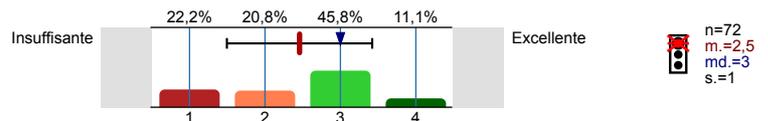
4.5) CC3 Radiologie 1



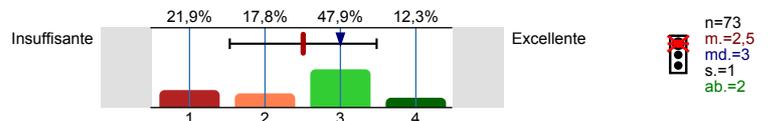
4.7) CC4 Sémiologie digestive - Révision



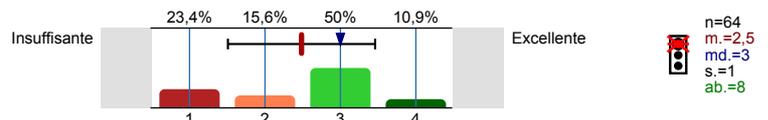
4.9) CC5 Sémiologie digestive 1



4.11) CC6 Sémiologie digestive 2

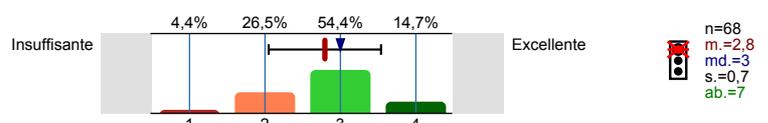


4.13) CC7 Sémiologie digestive 3

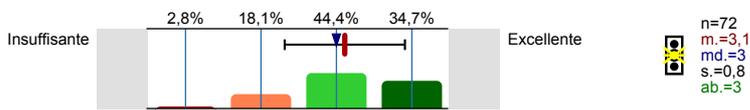


5. Dimension communautaire

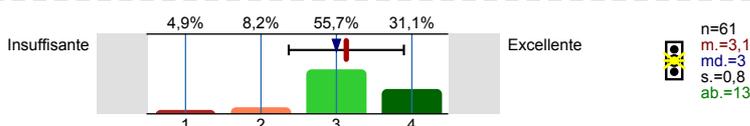
5.1) DC1 Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4



5.3) **DC2** Introduction à la méditation en pleine consciences (Mindfulness)

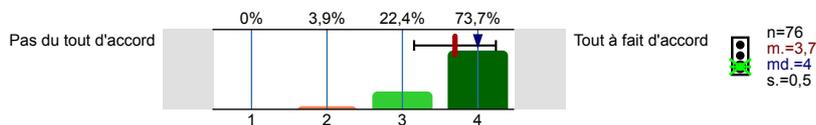


5.5) **DC3** Introduction à la Médecine Interne Générale et Pédiatrie (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA2)

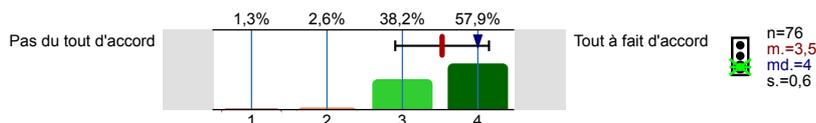


6. E-learning

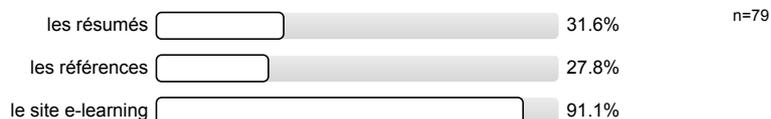
6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage



6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage

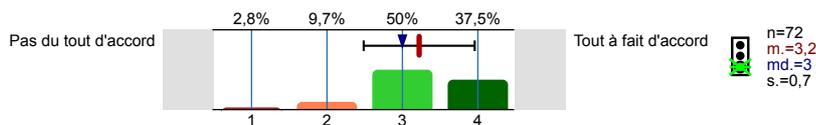


6.3) Mon apprentissage s'est principalement basé sur

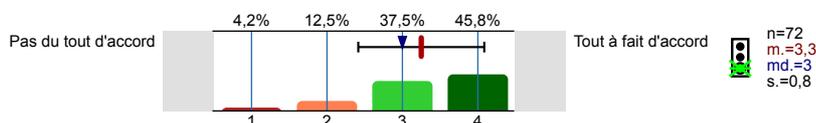


7. Bilan participatif

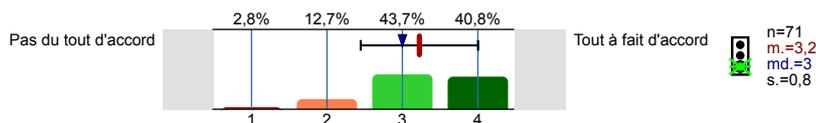
7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage



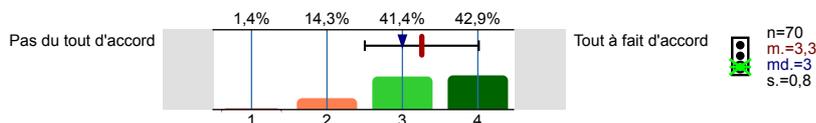
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif



7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier

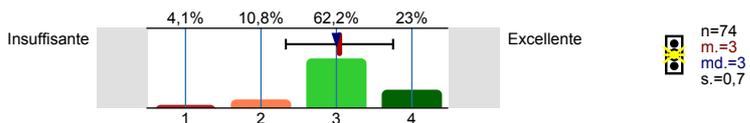


7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif

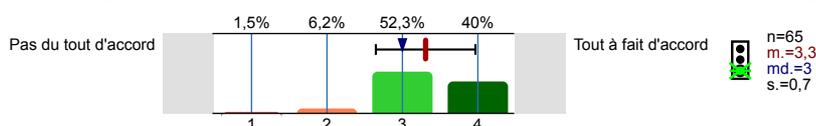


8. Evaluation en fin d'unité

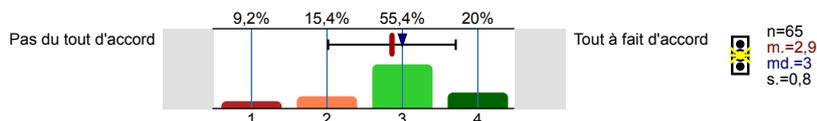
8.1) Votre appréciation globale



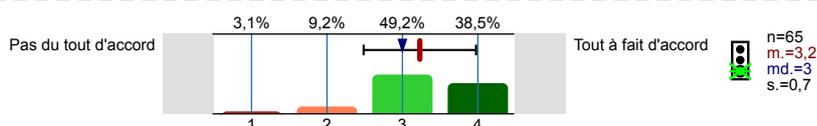
8.2) L'examen a fait appel à la réflexion



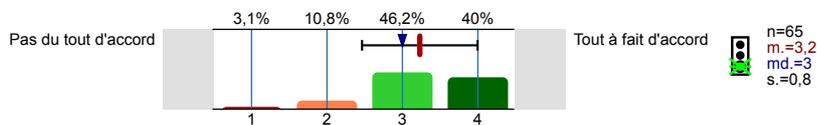
8.3) Le format d'évaluation était adéquat



8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

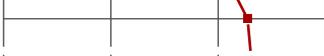
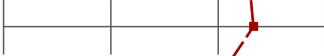
1. Evaluation globale

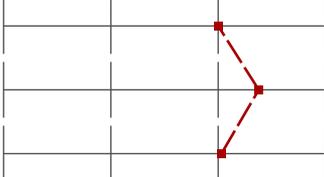
1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excelente	n=78	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
---------------------------------	--------------	---	-----------	------	--------	---------	--------

2. Evaluation générale de cette unité

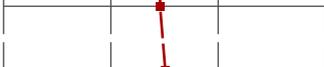
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,6
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7

3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Ça brûle	Insuffisante		Excelente	n=76	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
3.3) Session APP Problème 2: La vie en jaune	Insuffisante		Excelente	n=76	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
3.5) Session APP Problème 3: Tino fait de la résistance	Insuffisante		Excelente	n=75	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
3.7) Session APP Problème 4: M. Roux	Insuffisante		Excelente	n=76	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
3.9) Session APP 5 Forum intégration du métabolisme	Insuffisante		Excelente	n=64	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,9
3.11) TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante		Excelente	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.13) TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tractus digestif (partie 1 et partie 2)	Insuffisante		Excelente	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.15) TP 3 Histopathologie du système digestif	Insuffisante		Excelente	n=71	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
3.17) Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition)	Insuffisante		Excelente	n=75	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
3.19) Cours 2 Équilibre nutritionnel (malnutrition)	Insuffisante		Excelente	n=76	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
3.21) Cours 3 Génétique et génomique humaine	Insuffisante		Excelente	n=76	m.=2,5	md.=3,0	s.=0,9
3.23) Cours 4 Pharmacologie	Insuffisante		Excelente	n=74	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
3.25) Cours 5 Physiopathologie de l'obésité	Insuffisante		Excelente	n=68	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.27) Cours 6 traitement clinique de l'obésité	Insuffisante		Excelente	n=67	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
3.29) Cours 7 Le Diabète	Insuffisante		Excelente	n=61	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6

3.31) Cours 8 Microbiome	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
3.33) Session interactive 1 "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique	Insuffisante		Excellente	n=74	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
3.35) Session interactive 2 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Insuffisante		Excellente	n=66	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7

4. Compétences cliniques

4.1) CC1 Communication en Milieu Clinique 1	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
4.3) CC2 Gestes techniques 2	Insuffisante		Excellente	n=71	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,1
4.5) CC3 Radiologie 1	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
4.7) CC4 Sémiologie digestive - Révision	Insuffisante		Excellente	n=52	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,1
4.9) CC5 Sémiologie digestive 1	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,0
4.11) CC6 Sémiologie digestive 2	Insuffisante		Excellente	n=73	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,0
4.13) CC7 Sémiologie digestive 3	Insuffisante		Excellente	n=64	m.=2,5	md.=3,0	s.=1,0

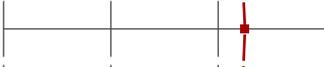
5. Dimension communautaire

5.1) DC1 Epidémiologie 3 et Epidémiologie 4	Insuffisante		Excellente	n=68	m.=2,8	md.=3,0	s.=0,7
5.3) DC2 Introduction à la méditation en pleine conscience (Mindfulness)	Insuffisante		Excellente	n=72	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
5.5) DC3 Introduction à la Médecine Interne Générale et Pédiatrie (UIGP) en 2ème Bachelor (UIGP2BA2)	Insuffisante		Excellente	n=61	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8

6. E-learning

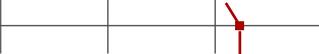
6.1) Le e-learning a été utile pour mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
6.2) Les quiz m'ont permis d'évaluer ce que j'ai appris durant mon auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6

7. Bilan participatif

7.1) Le bilan participatif m'a permis d'évaluer les connaissances que j'ai acquises pendant mon temps d'auto-apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
7.2) Le feedback de mes pairs a été constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8
7.3) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback régulier	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
7.4) Ce bilan a permis à mon tuteur de me donner un feedback constructif	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,8

8. Evaluation en fin d'unité

8.1) Votre appréciation globale	Insuffisante		Excellente	n=74	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,7
---------------------------------	--------------	---	------------	------	--------	---------	--------

8.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
8.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
8.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
8.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=65	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur BRUN Thierry
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

