

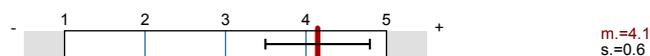
Evaluation Globale du Module B

Nb réponses = 66 sur 476

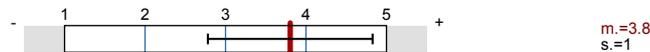


Indicateurs globaux

1. Evaluation Globale



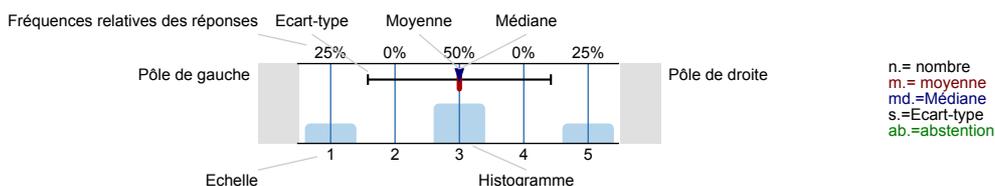
2. Evaluation en général du Module



Résultats des questions prédéfinies

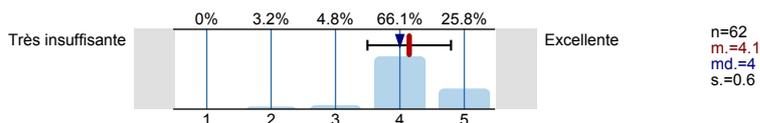
Légende

Texte de question



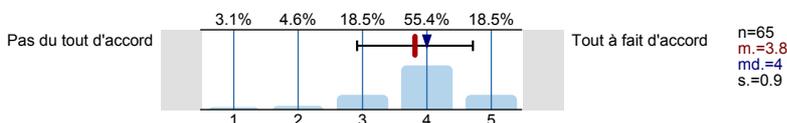
1. Evaluation Globale

1.1) Mon évaluation globale de ce Module

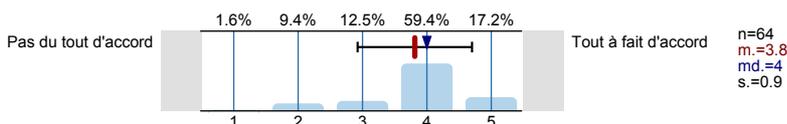


2. Evaluation en général du Module

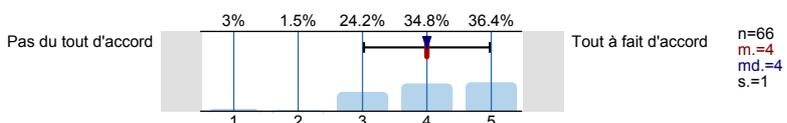
2.1) Les objectifs d'apprentissage des modules sont clairement exprimés



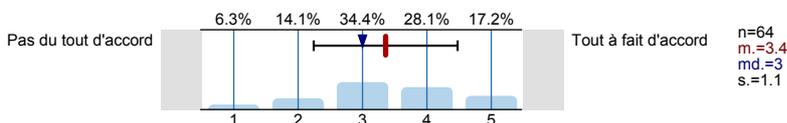
2.2) Les cours/ séminaires m'aident à faire le lien entre les différentes matières enseignées dans les modules



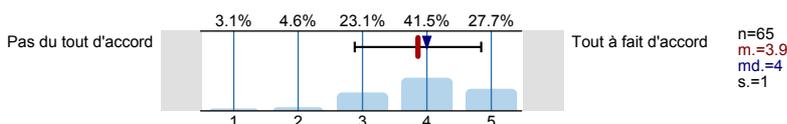
2.3) Les problèmes de liaison illustrent la pertinence des matières enseignées dans les modules



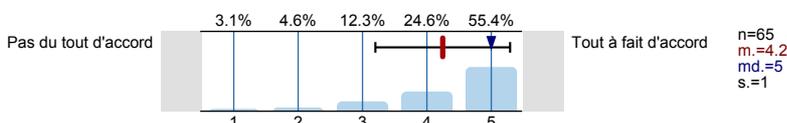
2.4) Les répertoires facultatifs m'aident à mieux comprendre la matière



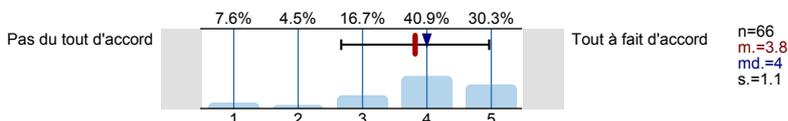
2.5) Les séances d'exercice m'aident à mieux saisir la matière



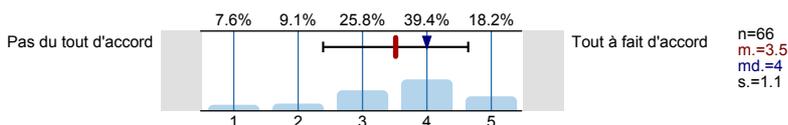
2.6) Le site web Dokeos m'a permis d'organiser mon apprentissage



2.7) Les forums électroniques des modules sont utiles à mon apprentissage

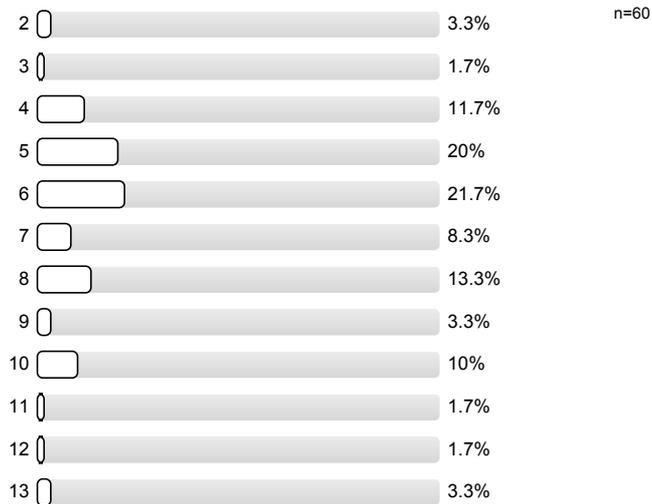


2.8) J'ai pu évaluer le niveau de mes connaissances par rapport aux objectifs à atteindre à l'aide de forums, QCM, contact enseignants, répétiteurs



3. Temps d'étude

3.1) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous faites par jour?



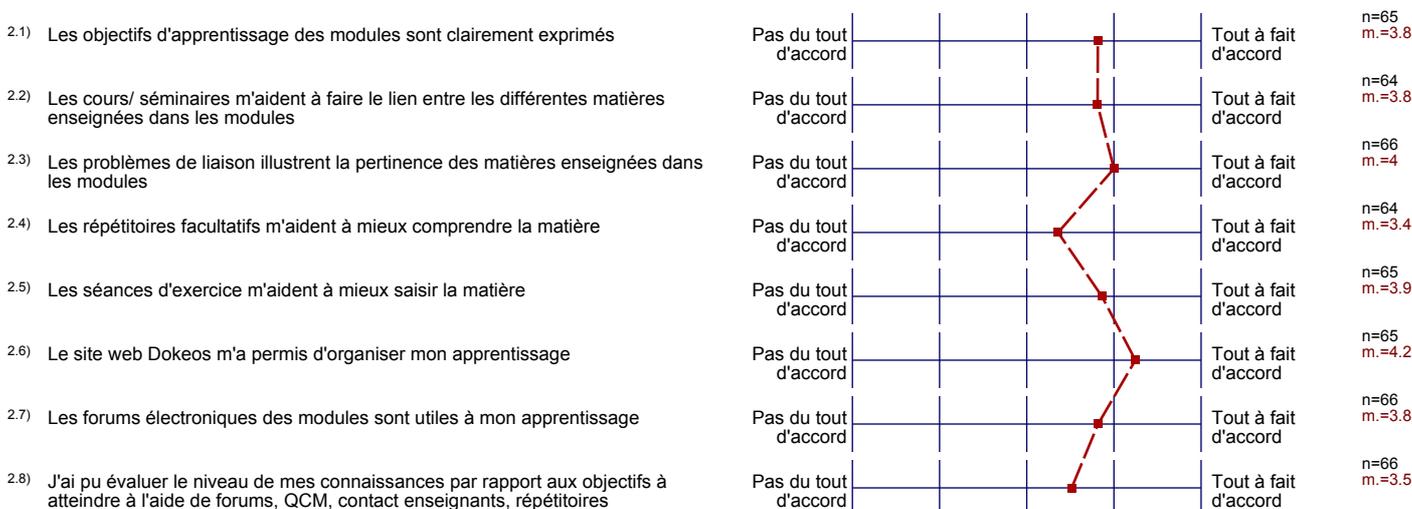
Profil

Département: Module B
Référent évaluation:
Objet: Evaluation Globale du Module B
(nom de l'enquête)

1. Evaluation Globale



2. Evaluation en général du Module

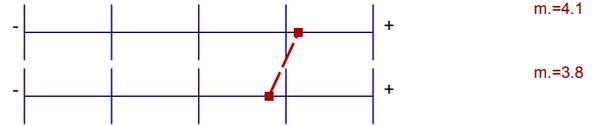


Profil

Département: Module B
 Référent évaluation:
 Objet: Evaluation Globale du Module B
 (nom de l'enquête)

1. Evaluation Globale

2. Evaluation en général du Module



Résultats des questions ouvertes

4. Commentaires

4.1) Points positifs du Module

- 1. Beaucoup plus intéressant que le module A! 2. Bien organisé, par systèmes ou par thèmes (pour l'intégration). 3. Il y a plus de liens entre les différents cours.
- Cours plus intéressants qu'au premier semestre
- En comparaison avec le Module A, le B est bien mieux structuré et suit un ordre logique qui facilite l'apprentissage. Malgré la charge importante de travail, on peut affirmer que l'étude des sciences médicales de bases suscite un grand intérêt.
- Il y a beaucoup de lien avec "de la médecine", avant c'était un peu plus "abstrait". C'est un module extrêmement plaisant qui attise notre curiosité !
- Intéressant et bien organisé par système chaque semaine
- La matière est très intéressante.
- La physiologie, tout paraît plus concret, par rapport au module A.
- Les cours sont plus intéressants que ceux du premier semestre, car ils sont plus en lien avec la médecine
- Les sujets abordés deviennent de plus en plus intéressants!
- Matière intéressante, plus médicale que le module A
- Matière est plus intéressante qu'au module A
La PSS également
- Passionnant, à part certains cours qui ont l'air d'avoir été ajoutés pour remplir les trous et d'autres franchement mauvais (inflammation par exemple)
- Professeurs passionnés. Très intéressant.
- Qualité globale de l'enseignement excellente
- Sa diversité
- Sa variété
- Sujets et cours intéressants
- Très bon cours et bon professeurs dans l'ensemble
- Très intéressant, permet de mettre en pratique les notions moléculaires vues au premier semestre. Plus clinique.
- Très intéressant.
- Une grande diversité qui exprime bien la complexité du corps humain et apporte des connaissances fascinantes !
- beaucoup plus intéressant que le module A
- beaucoup plus intéressant que le module A et beaucoup plus organisé (un thème par semaine)
- ce module est très intéressant et varié
- cours très enrichissants
- les professeurs sont sympatiques
- module beaucoup plus concret que le module A et par là bien plus intéressant.
- plus médical qu'au premier module. Bonne structure des cours : un système par semaine
- très intéressant

4.2) Suggestions d'amélioration du Module

- Bien définir ce qui n'est pas à savoir dans une cours. Souvent, lors de la révision, on laisse de côté un sujet sur lequel le professeur a parlé une dizaine de seconde et on retrouve malheureusement une question là dessus à l'examen.

- Bien trop peu d'infos quand à l'examen! On aimerait tant avoir des infos sur le barème, la répartition des questions de type A et K'...
- Il serait HAUTEMENT appréciable que les résultats de l'examen soient donnés à la date prévue et pas après!
- Intégration:regrouper les cours d'immunologie+rejet d'un greffon (actuellement à 2 semaines d'écart) Trop de cours de l'enseignant B. Kayser à la suite (3 semaines: système respiratoire, adaptation à l'effort, métabolisme lipidique): manque de diversité!
- Inviter des psychologues pour parler de thèmes en rapport avec la communication, le stress, les émotions...
- Je ne sais pas si c'est déjà le cas mais ce que font les professeurs devraient être mieux supervisé, car certains cours sont vraiment médiocres...
- Je proposerai de mettre le système osseux en même temps que le système ostéo-articulaire. La matière est dense. Nous sommes déjà en train de commencer les révisions et recevons énormément d'informations que nous n'avons pas le temps d'assimiler.
- Je trouve totalement absurde que les cours "cas de liaison" viennent avant la matière (ex : cours sur la transplantation pulmonaire avant l'immunologie, sur l'atteinte pulmonaire dans la mucoviscidose avant le système respiratoire, etc)
- La compétence en tant qu'enseignant de certains intervenants est très discutable. Il me semble qu'un contrôle plus rigoureux du contenu ainsi que de la présentation des cours serait souhaitable pour la bonne compréhension des notions vues en cours.
- Les cours étaient claires et bien présentés pour la plupart.. Reste l'éternel problème des grosses surprises à l'examen final.
- Meilleure coordination serait nécessaire entre les Professeurs qui ont enseigné les cours d'intégration sur l'obésité et l'adaptation à l'effort, car beaucoup de points étaient trop répétés. De même pour les cours sur la greffe et l'immunologie.
- Mettre la semaine de métabolisme osseux (qui est plutôt difficile) plus tôt dans le module, et terminer par des cours plus faciles.
- Mettre à disposition plus de QCM, exercices ...
- Mieux organiser les cas de liaisons sur l'immunité, la greffe et l'inflammation. comme les cours se recoupent beaucoup, pas mal de professeur disent la même chose.
- Pour la dernière semaine "Métabolisme osseux et Minéral", peut-être le mettre un peu avant dans le programme, car il y a beaucoup de par cœur en dernière semaine.
- Que les professeurs coordonnent mieux leurs cours, plusieurs sujets ont été répétés par plusieurs professeurs.
- S'il y avait des exemples de QCM plus nombreux, cela ne serait pas de trop !
- Tous les cours du Module A et B sur le Mediaserver, car ça se peut qu'un détail important échappe pdt le cours!
- des objectifs plus clairs
- le module B demande + d'apprentissage par cœur, il y'a en matière de quantité beaucoup + a apprendre pour 2 semaine de révisions en moins. je suggère donc de déplacer les derniers cours sur l'os dans la semaine osteologie où y'a pas beaucoup d'heure.
- meilleure répartition des heures pour des semaines plus équilibrées
- mieux structurer le cours et nous faire parvenir des exemples de QCM pour que nous puissions nous préparer.
- plus de qcm mis à disposition sur dokéos pour s'entraîner

4.3) Cours et séminaires (Points positifs / Suggestions d'amélioration)

- Certains professeurs mettent leurs slides en ligne bien trop tard. Et dommage qu'autant de professeurs utilisent des fonds noirs, pour ce qui est du coût en encre d'imprimante.
- Faire en sorte d'avoir les slides avant le cours pour pouvoir prendre des notes.
- L'intégration se répète beaucoup (activité physique, métabolisme lipidique), certains cours sont terriblement mal organisés (métabolisme osseux et minéral)
- Les séminaires de PSS manquent un peu de vie parfois, bien que je reconnaisse que nous manquons parfois de dynamisme dans lesdits séminaires.
- Les séminaires de PSS sont très utiles (cf les âges par exemple). C'est un très bon moyen de "réviser" tout en "apportant un plus" à notre apprentissage !
- Meilleurs cours: ceux de P de Moerloose basés sur le principe que l'apprentissage est déjà fait pdt ses cours et non à la maison. Il a intégré plusieurs exemples et exercices dans ses cours. J'espère que les autres professeurs suivront son exemple!
- Penser à structurer la présentation et éviter de lire un texte dans le vide: les thèmes sont très intéressants, leur illustration par le biais des séminaires devraient être un tremplin d'élargissement pour l'étude et non une leçon de philosophie
- Pour certains certains systèmes (p. ex le système urinaire): le cours d'histologie ou d'anatomie devrait précéder des cours sur la fonction de l'organe/du système, qui se révèlent très difficiles à comprendre sans les bases des structures concernées

- Séminaires intéressants mais parfois mal placés (car il nous faudrait perdre un après-midi, ou presque, de travail, ce qui ne nous encourage pas à y assister).
- les buts donnés par les cours de PSS sont mal exprimés je n'ai toujours pas compris l'esprit PSS. dans ce cour on nous donne trop de données a apprendre par coeur mais on nous apprend pas à reflechir de manière a savoir reagir face à une situation
- les séminaires peuvent être écourtés

4.4) Travaux pratiques (Points positifs / Suggestions d'amélioration)

- Donner plus de temps pour les travaux pratiques du crâne en anatomie.
- Il est bien de pouvoir partir quand on a fini.
- La création de cours d'histologie en plus des TP interdits aux redoublants est bien plus profitable!
- Les encadrants sont le plus souvent disponibles et attentifs.
- Les travaux pratique d'anatomie sont très utiles. Il est difficile de se représenter os et articulations sans les avoir vu réellement.
- Les travaux pratiques d'anatomie sont géniaux.
- Magistraux en ce qui concerne l'anatomie. L'histologie nécessiterait un peu plus d'intervention de la part des assistants et professeurs
- Parfaits pour l'anatomie. Permet de mieux visualiser.
- Très intéressant de pouvoir avoir les os dans les mains. C'est beaucoup mieux pour situer les différents points à connaître que sur une illustration sur papier.
- aucun commentaire... les assistants et professeurs montrent leur intérêt a nous enseigner tous cela dans une bonne ambiance, ne surtout pas changer
- avoir plus de professeurs et d'étudiants pour pouvoir poser plus de questions
- disponibilité des enseignants et assistants

4.5) Travaux dirigés (Points positifs / Suggestions d'amélioration)

- Manque de clarté dans les objectifs d'apprentissage, particulièrement pour les radios du thorax très difficiles à interpréter.
- Permettent de mettre en pratique (grâce aux exercices) ce qu'on a vu en théorie. Nous permet aussi de nous rendre compte du type d'interrogations qui peuvent être faites sur la matière étudiée.
- aucun commentaire... les assistants et professeurs montrent leur intérêt a nous enseigner tous cela dans une bonne ambiance, ne surtout pas changer
- bien
- À mon avis, les travaux pratiques de physique sont nécessaires à la bonne compréhension des exercices et du cours.

4.6) Site Web Dokeos (Points positifs / Suggestions d'amélioration)

- Absolument indispensable pour :
 1. L'organisation personnelle au niveau des supports de cours.
 2. La possibilité de poser des questions aux professeurs hors des leçons.
- Amélioration: éliminer les vieux documents (années précédentes) qui ne seront plus utilisés, car parfois on ne sait plus tellement lesquels imprimer. Aussi, demander aux enseignants de mettre les documents en avance car ils nous permettent de suivre.
- Bien fait, facile d'y trouver ce qu'on y cherche
- C'est très bien mis en place et 99.99% du temps les documents arrivent en temps et en heure ! C'est une très bonne plateforme !
- Demandez aux professeurs de mettre le cours en PDF et non en .ppt, et surtout qu'ils vérifient que la bonne version est en ligne (les fois où elle y est)
- Les cours de B400 de Pr. Fasel également sur Dokeos!
- Les cours doivent absolument être mis à jours avant la veille du cours afin que tout le monde puisse imprimer la bonne version et soit prêts lors du cours.
- Navigation pas assez claire, surtout lorsque l'on s'inscrit à de nombreux cours.
- PAR PITIÉ: changez cette couleur horrible.

- Parfois les professeurs reconnaissent des fautes commises lors des cours dans les forums électroniques, ils serait bien de signaler ces erreurs sous la forme d'annonces pour que tout le monde soit mis au courant.

Le site est très clair sinon !

- Peut être serait-il possible d'afficher en haut de la page en petit, les derniers cours ajoutés par les profs? Ca pourrait être pratique, pour voir tout de suite si les nouveaux cours ont été mis.
- Positif : permet de poser des questions via le forum. Donne une structure au module.
- Quelquefois les cours ne sont pas à jour avant les cours
- Site bien organisé, facile à utiliser
Parfois un peu lent et fastidieux pour organiser les matières...
- Très bien, facile à utiliser, clair.
- Unifier le format de notation ! Que le professeur soit obligé de :
 1. Mettre son cours en avance (pas le soir avant si possible).
 2. Que la "nomenclature" soit uniformisée ou qu'au moins elle corresponde à l'intitulé des cours sur l'horaire...
- essayer de mettre les cours un peu plus à l'avance si possible et non pas le soir qui précède le cours voir même le jour même du cours
- ne pas être obligé d'aller dans "inscription aux espaces de cours" pour pouvoir réarranger l'ordre des inscriptions et rubriques préalables
- parfois il ne marche pas...
- se déconnecte après un trop court laps de temps
- super !