

# Neurosciences

Nombre de répondants : 77 ( 97.5 % )

## Indicateurs globaux

### Index global

#### Evaluation globale

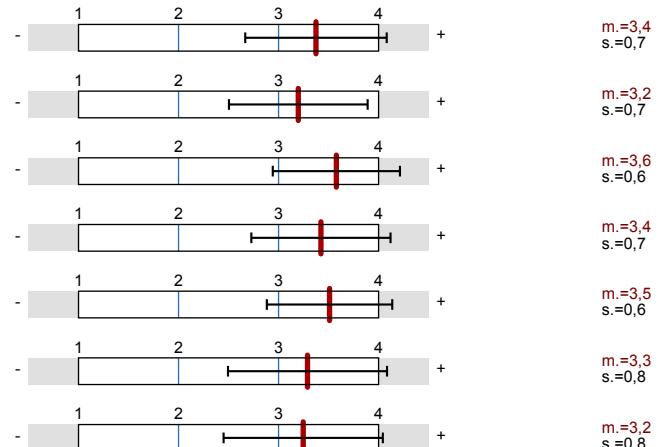
#### Evaluation générale

#### SMB

#### CC

#### DC

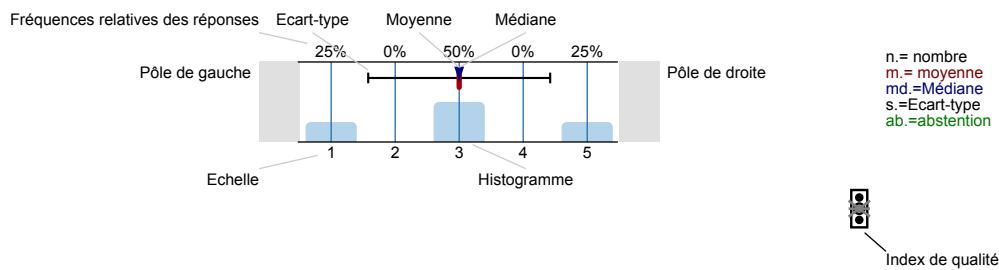
#### Evaluation en fin d'unité



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

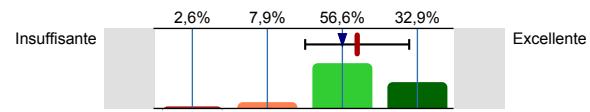
#### Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

### 1. Evaluation globale

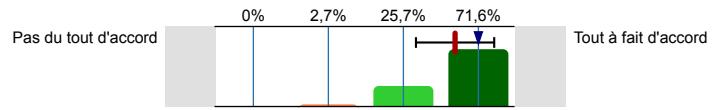
#### 1.1) Votre appréciation globale



n=76  
m.=3,2  
md.=3  
s.=0,7

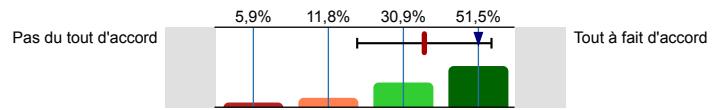
### 2. Evaluation générale

#### 2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



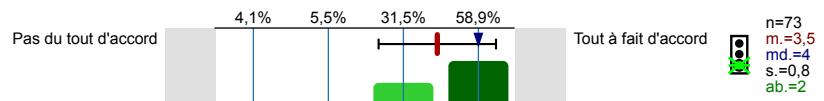
n=74  
m.=3,7  
md.=4  
s.=0,5  
ab.=2

#### 2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes

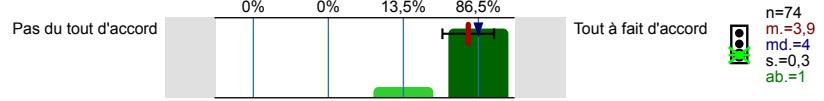


n=68  
m.=3,3  
md.=4  
s.=0,9  
ab.=7

- 2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



- 2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



- 2.5) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

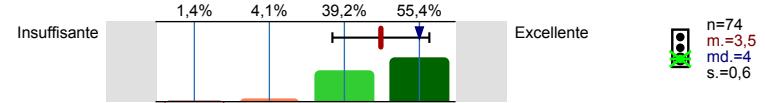


- 2.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

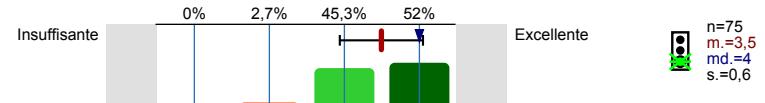


### 3. Sciences médicales de base

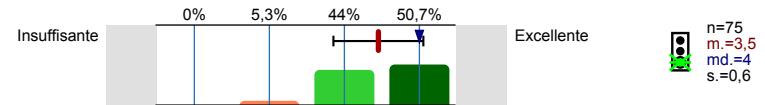
- 3.1) Session APP Problème 1: Monsieur Brun



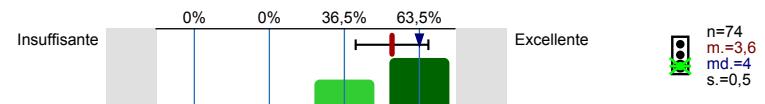
- 3.3) Session APP Problème 2: Monsieur Stroke



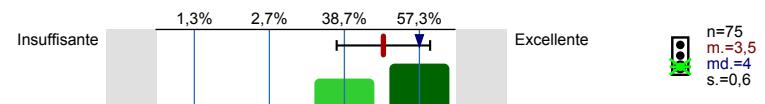
- 3.5) Session APP Problème 3: Madame Weiss



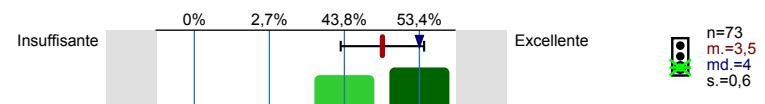
- 3.7) Session APP Problème 4: Monsieur Corti



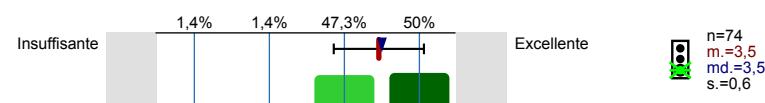
- 3.9) Session APP Problème 5: Monsieur Vieuxseux



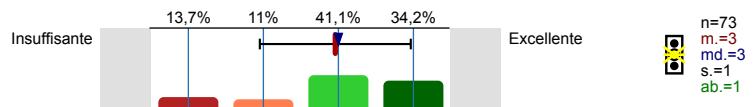
- 3.11) Session APP Problème 6: Jonathan



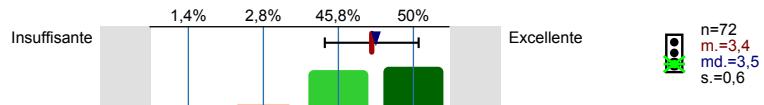
- 3.13) Session APP Problème 7: Monsieur James



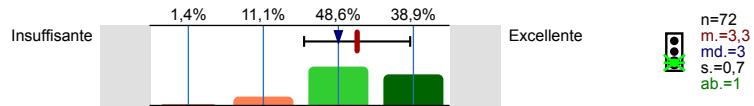
## 3.15) Session APP Problème 8: Monsieur Renaud



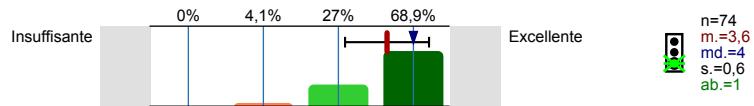
## 3.17) Session APP Problème 9: Sophie / Marc



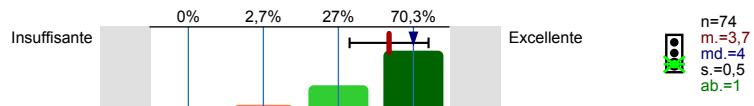
## 3.19) Session APP Problème 10: François / Mélanie



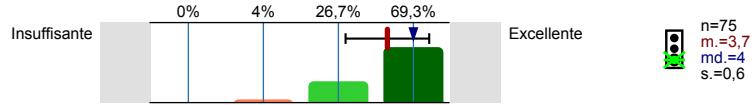
## 3.21) TP 1 Neuro-anatomie 1



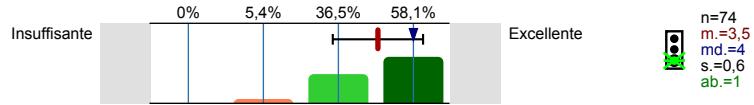
## 3.23) TP 2 Neuro-anatomie 2



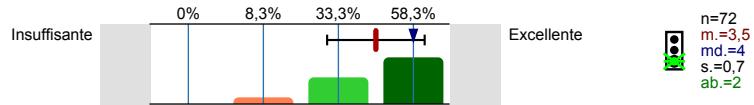
## 3.25) TP 3 Neuro-anatomie 3



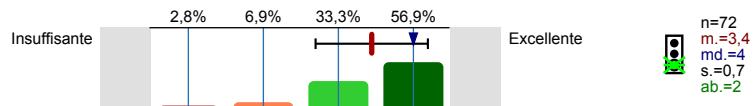
## 3.27) TP 4 Neuro-anatomie 4



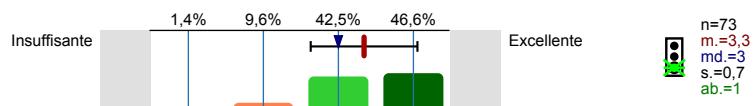
## 3.29) TP 5 Neuro-anatomie et neuropathologie



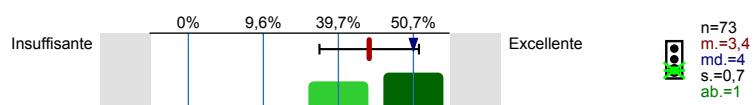
## 3.31) Cours 1 Architecture du système nerveux



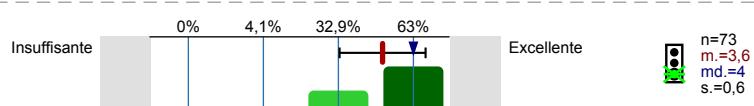
## 3.33) Cours 2 Système somatomoteur



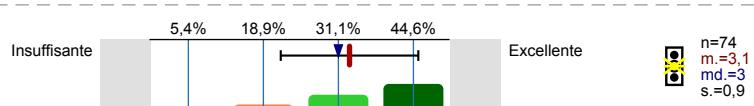
## 3.35) Cours 3 Maladies cérébro-vasculaires



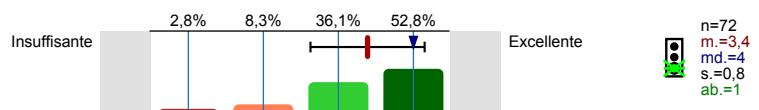
## 3.37) Cours 4 Langage



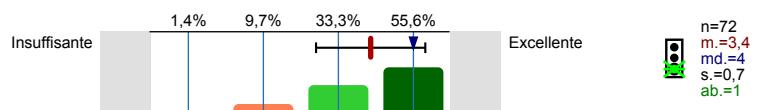
## 3.39) Cours 5 Vision



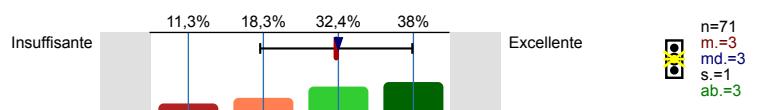
## 3.41) Cours 6 Neuro.immunologie



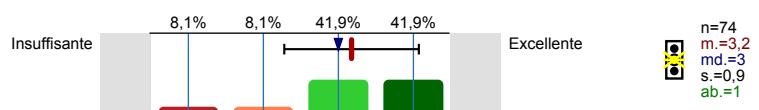
## 3.43) Cours 7 Audition et équilibre



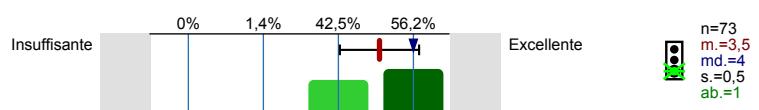
## 3.45) Cours 8 Neurogénétique et neurodéveloppement



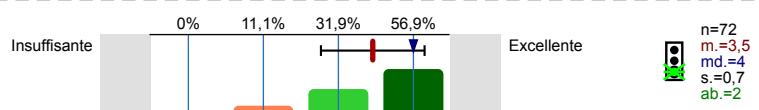
## 3.47) Cours 9 Excitabilité neuronale et épilepsie



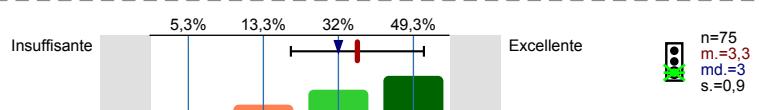
## 3.49) Cours 10 Tumeurs cérébrales



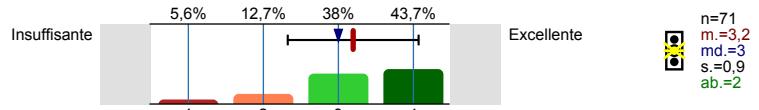
## 3.51) Cours 11 Tronc cérébral, vigilance et sommeil



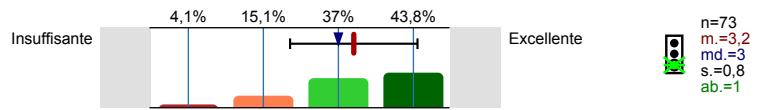
## 3.53) Cours 12 Cervelet



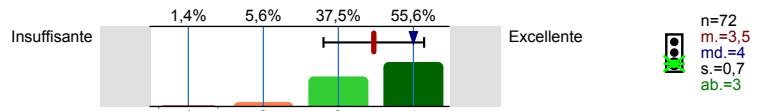
## 3.55) Cours 13 Ganglions de la base : physiologie



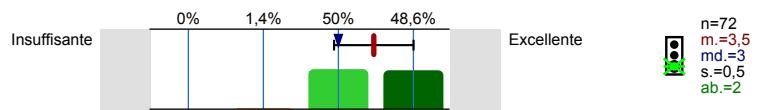
## 3.57) Cours 14 Ganglions de la base : pathologies



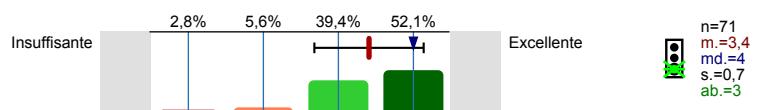
## 3.59) Cours 15 Schizophrénie et antipsychotiques



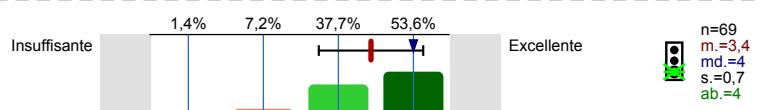
## 3.61) Cours 16 Plasticité synaptique et mémoire



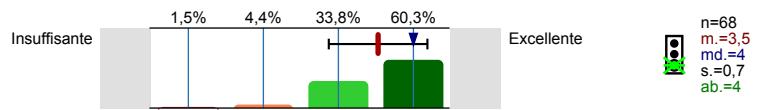
## 3.63) Cours 17 Antimigraineux



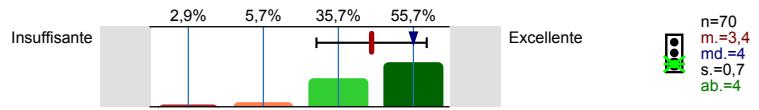
## 3.65) Cours 18 Anxiolytiques



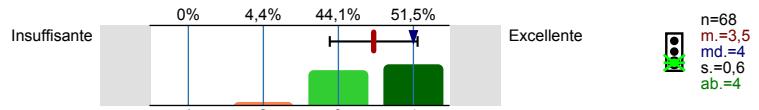
## 3.67) Cours 19 Maladie l'Alzheimer



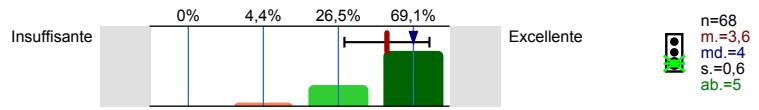
## 3.69) Cours 20 Antidépresseurs et stabilisateurs de l'humeur



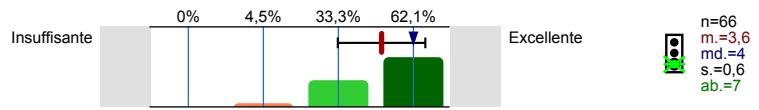
## 3.71) Cours 21 Stress émotions et troubles de l'humeur



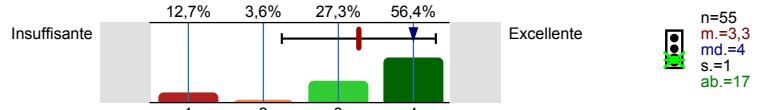
## 3.73) Forum 1 : Forum Anatomo Clinique: Corréler et intégrer les connaissances neuroanatomiques et cliniques



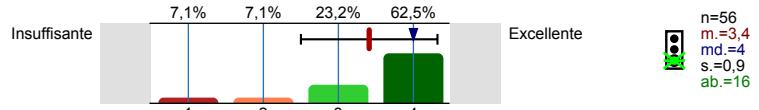
## 3.75) Forum 2 : Forum de révision n°2 : Intégration sensori-motrice



## 3.77) Forum 3 : Forum de révision n°3: Corrélations anatomo-cliniques

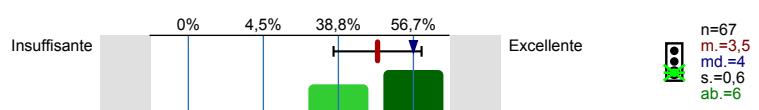


## 3.79) Forum 4 : Forum de révision n°2: Intégration sensori-motrice

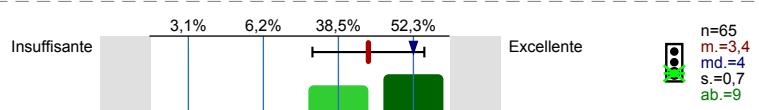


## 4. Compétences cliniques

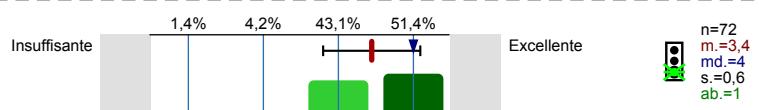
## 4.1) CC1 Communication en milieu clinique 4: Explication médicale



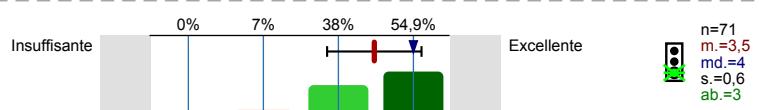
## 4.3) CC2 Maîtrise de l'information : un patient bien informé



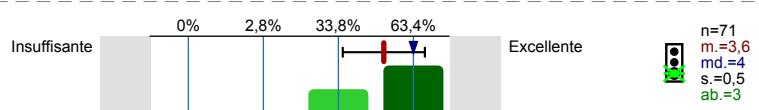
## 4.5) CC3 Neurologie 1: Système moteur et réflexes



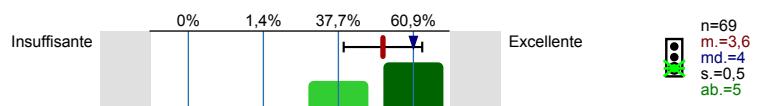
## 4.7) CC4 Neurologie 2: Système sensitif et aires corticales



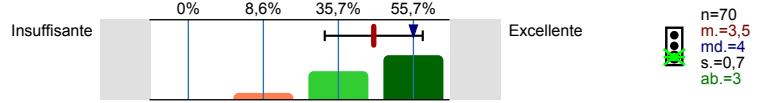
## 4.9) CC5 Neurologie 3: Nerfs crâniens



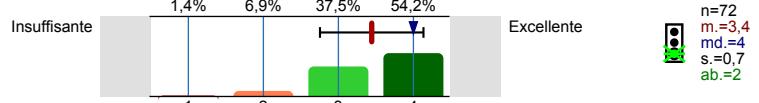
4.11) CC6 Neurologie 4: Coordination, équilibre et marche



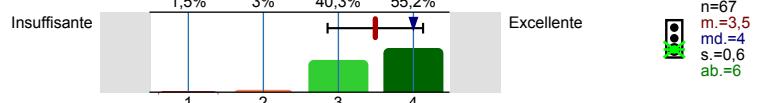
4.13) CC7 Psychiatrie 1: Sémiologie des troubles de l'anxiété



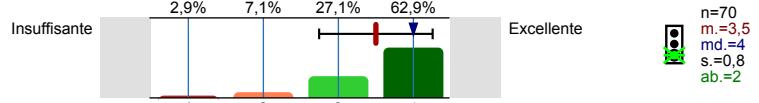
4.15) CC8 Psychiatrie 2: Sémiologie des troubles de la thymie (dépression)



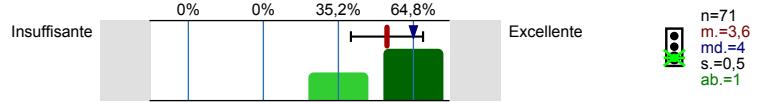
4.17) CC9 Psychiatrie 3: Sémiologie des manifestations extra-sensorielles: délire, hallucinations



4.19) CC10 Radiologie 4 : bases de l'examen IRM

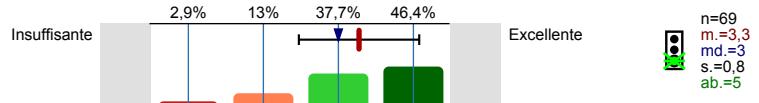


4.21) CC11 Station formative 3 : Respiration

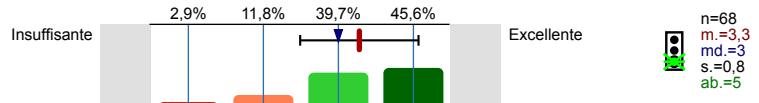


## 5. Dimension communautaire

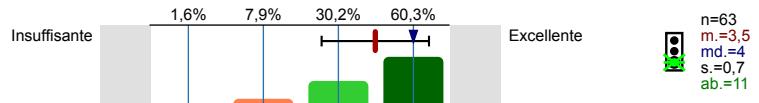
5.1) DC1 Ethique 1: Introduction à la bioéthique: autonomie et confidentialité



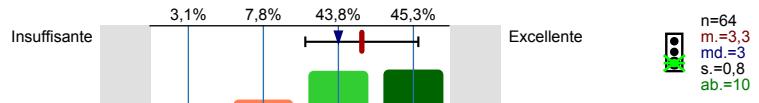
5.3) DC2 Ethique 2: Introduction à la bioéthique: autonomie consentement et refus de traitement



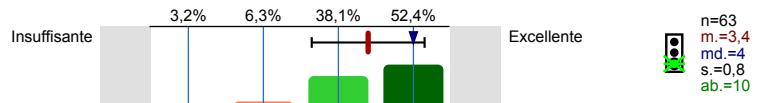
5.5) DC3 Ethique 3 / séminaire sous forme de station formative



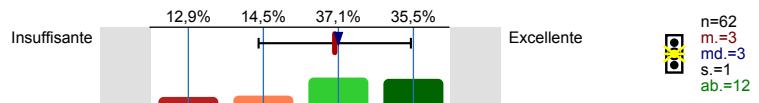
5.7) DC4 Ethique 4: Enjeux d'éthique dépassant le colloque singulier médecin-patient



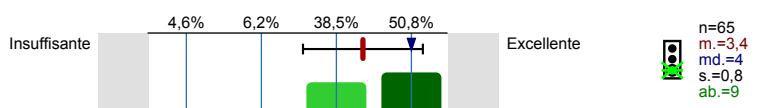
5.9) DC5 Ethique 5: Introduction à la psychiatrie médico-légale



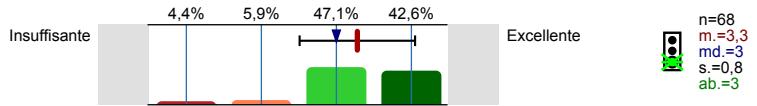
5.11) DC6 Histoire de la médecine 2: Topographie de l'âme



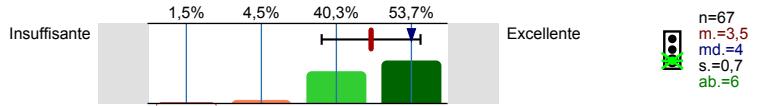
- 5.13) DC7 Médecine du travail 3: neurologie et travail - exemple de la toxicité des solvants



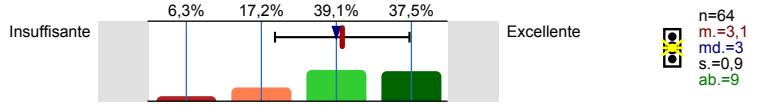
- 5.15) DC8 Médecine légale et éthique: secret professionnel



- 5.17) DC9 Médecine légale: Levée de corps

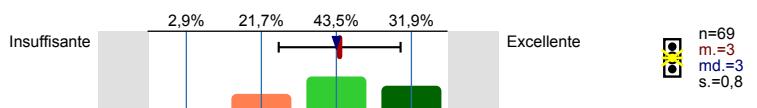


- 5.19) DC10 Sciences humaines : Littérature et médecine: les neurosciences, l'humain et le texte

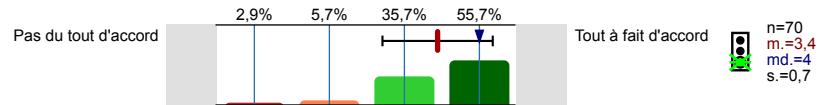


## 6. Evaluation en fin d'unité

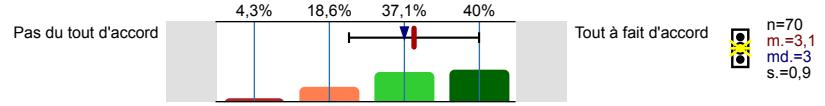
- 6.1) Qualité globale de l'examen



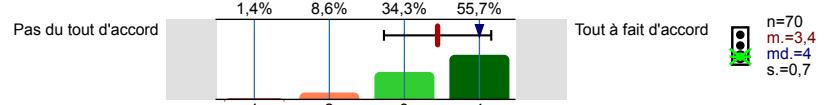
- 6.2) L'examen a fait appel à la réflexion



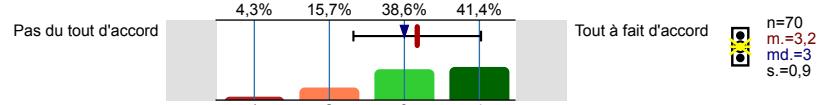
- 6.3) Le format d'évaluation était adéquat



- 6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



- 6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



# Profil

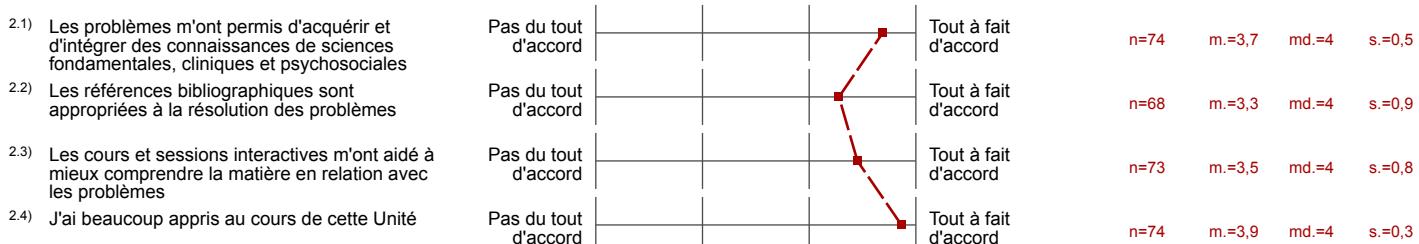
**Département:** Neurosciences  
**Référent évaluation:** Prof JABAUDON-GANDET Denis  
**Objet:** Neurosciences  
**(Nom de l'enquête)**

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

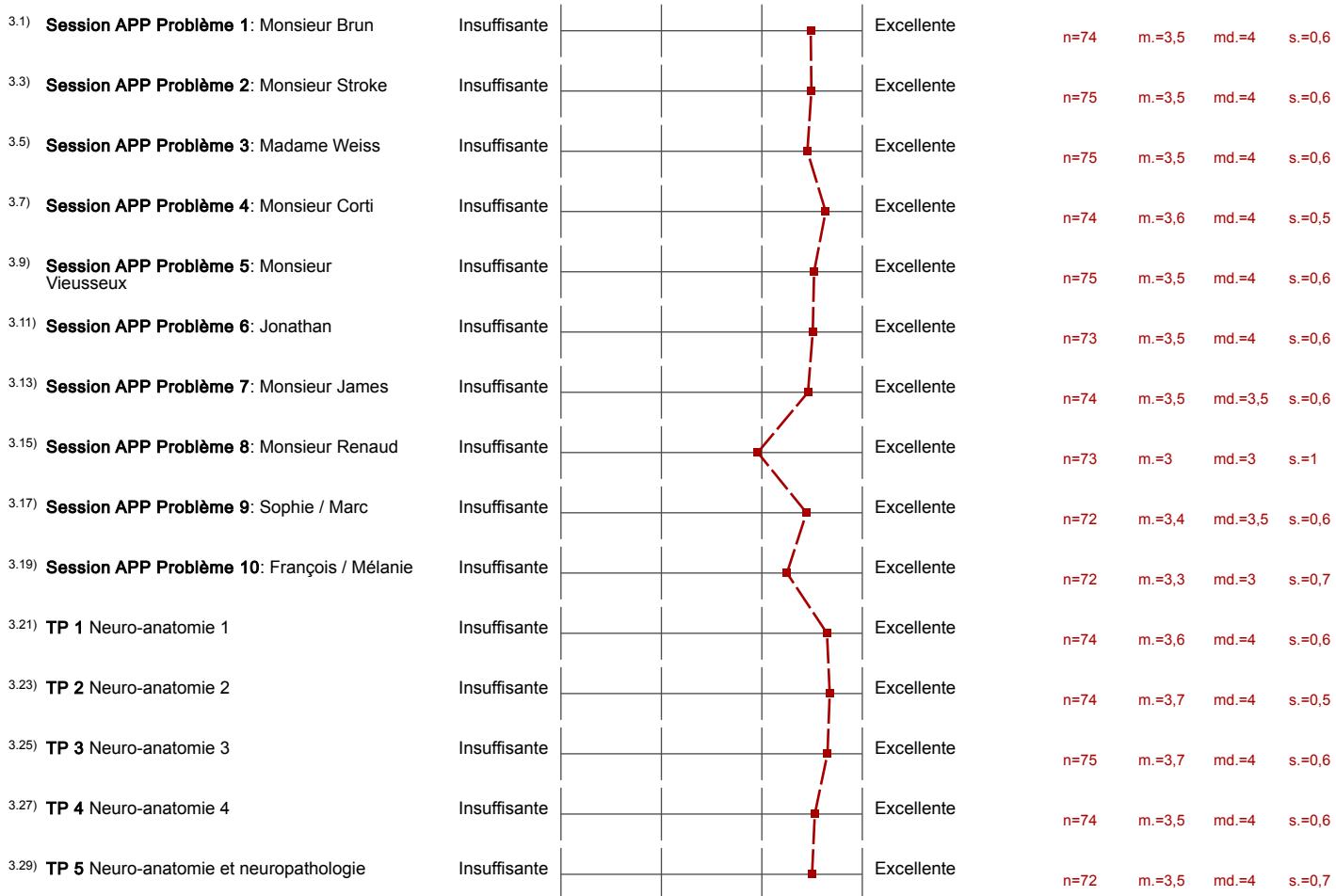
## 1. Evaluation globale



## 2. Evaluation générale



## 3. Sciences médicales de base



3.31) <b>Cours 1</b> Architecture du système nerveux	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.33) <b>Cours 2</b> Système somatomoteur	Insuffisante				Excellent	n=73	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.35) <b>Cours 3</b> Maladies cérébro-vasculaires	Insuffisante				Excellent	n=73	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.37) <b>Cours 4</b> Langage	Insuffisante				Excellent	n=73	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.39) <b>Cours 5</b> Vision	Insuffisante				Excellent	n=74	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
3.41) <b>Cours 6</b> Neuro.immunologie	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
3.43) <b>Cours 7</b> Audition et équilibre	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.45) <b>Cours 8</b> Neurogénétique et neurodéveloppement	Insuffisante				Excellent	n=71	m.=3	md.=3	s.=1
3.47) <b>Cours 9</b> Excitabilité neuronale et épilepsie	Insuffisante				Excellent	n=74	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
3.49) <b>Cours 10</b> Tumeurs cérébrales	Insuffisante				Excellent	n=73	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
3.51) <b>Cours 11</b> Tronc cérébral, vigilance et sommeil	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.53) <b>Cours 12</b> Cervelet	Insuffisante				Excellent	n=75	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
3.55) <b>Cours 13</b> Ganglions de la base : physiologie	Insuffisante				Excellent	n=71	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
3.57) <b>Cours 14</b> Ganglions de la base : pathologies	Insuffisante				Excellent	n=73	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.59) <b>Cours 15</b> Schizophrénie et antipsychotiques	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.61) <b>Cours 16</b> Plasticité synaptique et mémoire	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
3.63) <b>Cours 17</b> Antimigraineux	Insuffisante				Excellent	n=71	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.65) <b>Cours 18</b> Anxiolytiques	Insuffisante				Excellent	n=69	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.67) <b>Cours 19</b> Maladie l'Alzheimer	Insuffisante				Excellent	n=68	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.69) <b>Cours 20</b> Antidépresseurs et stabilisateurs de l'humeur	Insuffisante				Excellent	n=70	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.71) <b>Cours 21</b> Stress émotions et troubles de l'humeur	Insuffisante				Excellent	n=68	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.73) <b>Forum 1</b> : Forum Anatomo Clinique: Corréler et intégrer les connaissances neuroanatomiques et cliniques	Insuffisante				Excellent	n=68	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.75) <b>Forum 2</b> : Forum de révision n°2 : Intégration sensori-motrice	Insuffisante				Excellent	n=66	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.77) <b>Forum 3</b> : Forum de révision n°3: Corrélations anatomo-cliniques	Insuffisante				Excellent	n=55	m.=3,3	md.=4	s.=1
3.79) <b>Forum 4</b> : Forum de révision n°2: Intégration sensori-motrice	Insuffisante				Excellent	n=56	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

#### 4. Compétences cliniques

4.1) <b>CC1</b> Communication en milieu clinique 4: Explication médicale	Insuffisante				Excellent	n=67	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.3) <b>CC2</b> Maîtrise de l'information : un patient bien informé	Insuffisante				Excellent	n=65	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.5) <b>CC3</b> Neurologie 1: Système moteur et réflexes	Insuffisante				Excellent	n=72	m.=3,4	md.=4	s.=0,6

4.7) <b>CC4</b> Neurologie 2: Système sensitif et aires corticales	Insuffisante					Excellent	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.9) <b>CC5</b> Neurologie 3: Nerfs crâniens	Insuffisante					Excellent	n=71	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.11) <b>CC6</b> Neurologie 4: Coordination, équilibre et marche	Insuffisante					Excellent	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.13) <b>CC7</b> Psychiatrie 1: Sémiologie des troubles de l'anxiété	Insuffisante					Excellent	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
4.15) <b>CC8</b> Psychiatrie 2: Sémiologie des troubles de la thymie (dépression)	Insuffisante					Excellent	n=72	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.17) <b>CC9</b> Psychiatrie 3: Sémiologie des manifestations extra-sensorielles: délire, hallucinations	Insuffisante					Excellent	n=67	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.19) <b>CC10</b> Radiologie 4 : bases de l'examen IRM	Insuffisante					Excellent	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
4.21) <b>CC11</b> Station formative 3 : Respiration	Insuffisante					Excellent	n=71	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

## 5. Dimension communautaire

5.1) <b>DC1</b> Ethique 1: Introduction à la bioéthique: autonomie et confidentialité	Insuffisante					Excellent	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.3) <b>DC2</b> Ethique 2: Introduction à la bioéthique: autonomie consentement et refus de traitement	Insuffisante					Excellent	n=68	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.5) <b>DC3</b> Ethique 3 / séminaire sous forme de station formative	Insuffisante					Excellent	n=63	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.7) <b>DC4</b> Ethique 4: Enjeux d'éthique dépassant le colloque singulier médecin-patient	Insuffisante					Excellent	n=64	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.9) <b>DC5</b> Ethique 5: Introduction à la psychiatrie médico-légale	Insuffisante					Excellent	n=63	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.11) <b>DC6</b> Histoire de la médecine 2: Topographie de l'âme	Insuffisante					Excellent	n=62	m.=3	md.=3	s.=1
5.13) <b>DC7</b> Médecine du travail 3: neurologie et travail - exemple de la toxicité des solvants	Insuffisante					Excellent	n=65	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.15) <b>DC8</b> Médecine légale et éthique: secret professionnel	Insuffisante					Excellent	n=68	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.17) <b>DC9</b> Médecine légale: Levée de corps	Insuffisante					Excellent	n=67	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.19) <b>DC10</b> Sciences humaines : Littérature et médecine: les neurosciences, l'humain et le texte	Insuffisante					Excellent	n=64	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

## 6. Evaluation en fin d'unité

6.1) Qualité globale de l'examen	Insuffisante					Excellent	n=69	m.=3	md.=3	s.=0,8
6.2) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
6.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

# Ligne de profil pour indicateurs

Département:  
Référent évaluation:  
Objet:  
(Nom de l'enquête)

Neurosciences  
Prof JABAUDON-GANDET Denis  
Neurosciences

