

# Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 1



Nb réponses = 24 sur 27

## Indicateurs globaux

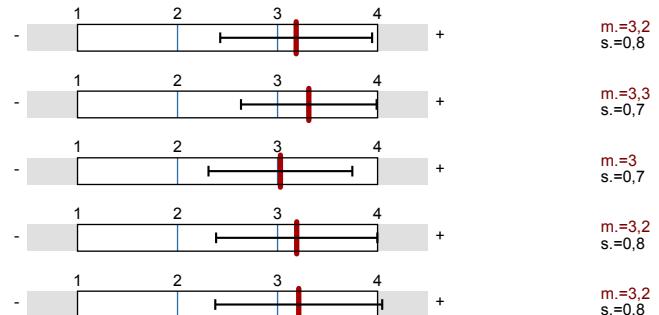
### Index global

Evaluation générale du semestre

Sciences méd pharm - CVC

Sciences méd pharm - Reproduction

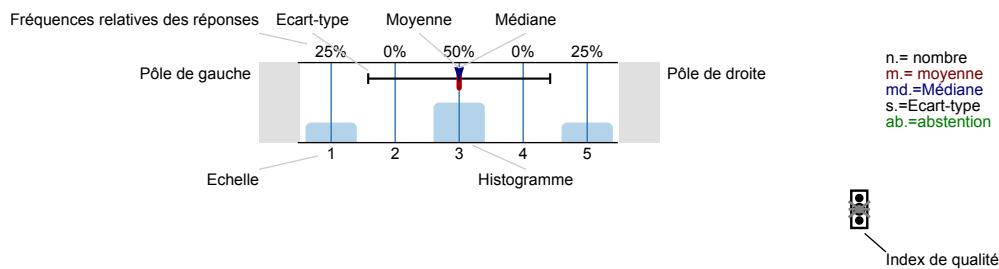
Questions générales apprentissage et vécu



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

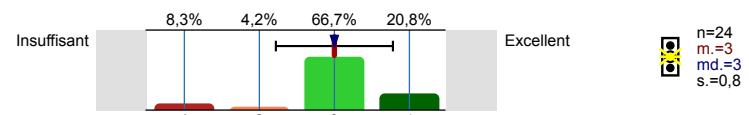
Question



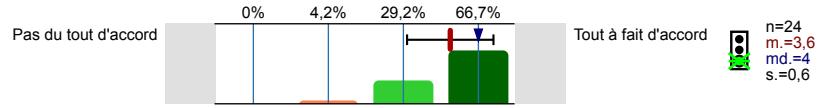
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

### 1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre

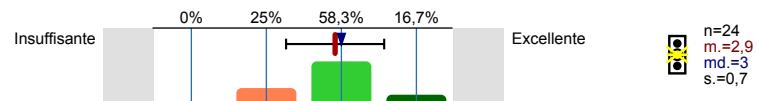


1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

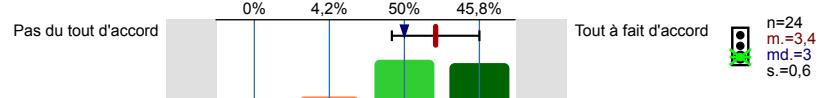


### 2. Unité Croissance et vieillissement cellulaires

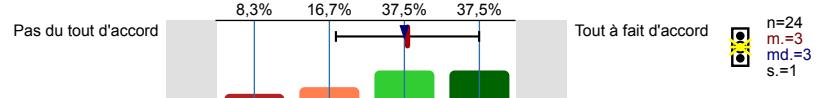
2.1) Qualité des enseignements **Croissance et vieillissement cellulaires**



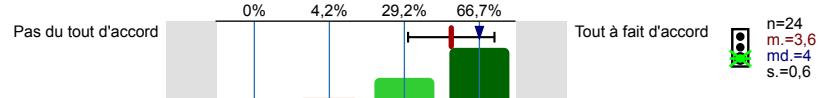
2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



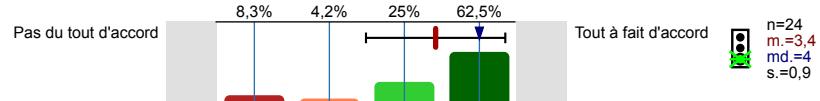
2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



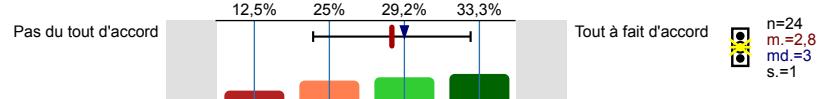
2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



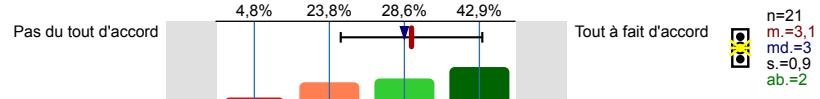
2.5) Les supports de cours sont adéquats



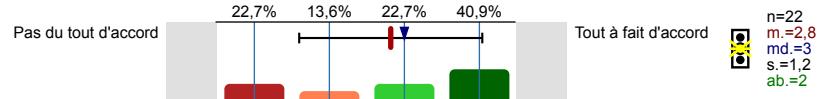
2.6) Les notions importantes sont clairement définies



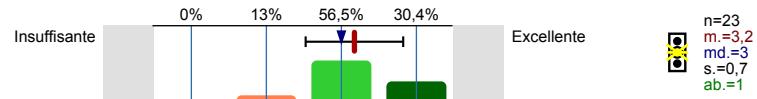
2.7) Les références bibliographiques sont adéquates



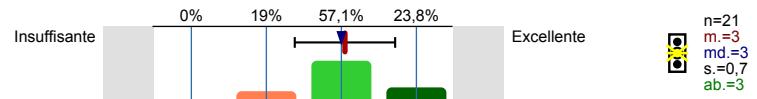
2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



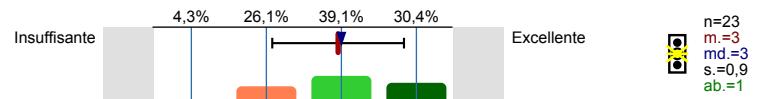
2.9) APP Problème 1 Beaucoup d'émotion, peu de conséquences



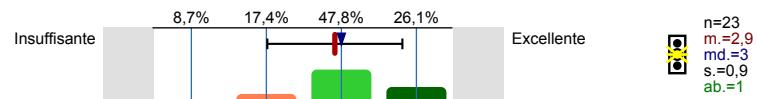
2.10) APP Problème 2 Un genou gonflé



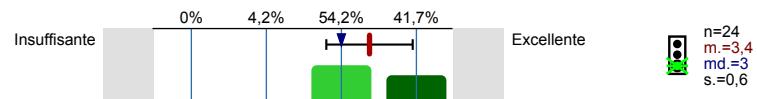
2.11) APP Problème 3 Un œil étrange



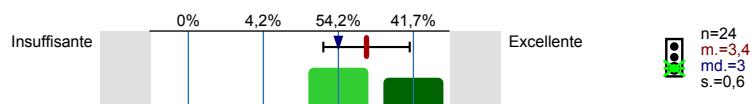
2.12) APP Problème 4 Virus et cellules atypiques



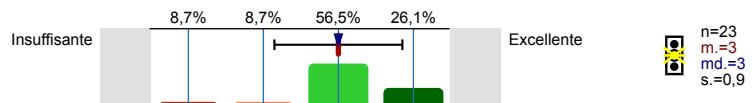
2.14) TP1 Peau et annexes (Histologie)



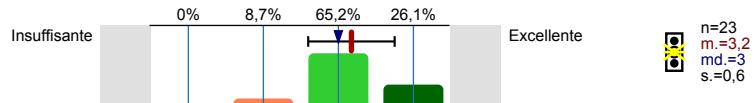
2.15) TP2 Côlon, appendice, foie, col de l'utérus, tête de fémur et œil



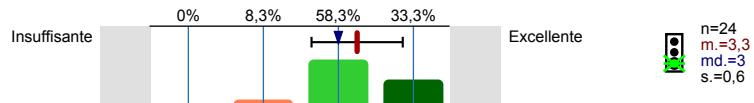
2.16) TP3 Appendicite aiguë, polypose et carcinome du côlon; carcinome in situ du col de l'utérus et réparation d'une plaie cutanée (Histopathologie)



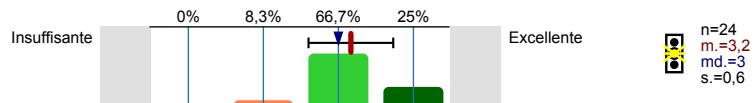
2.18) Cours 1 Médicaments anti-inflammatoires et antiseptiques (Pharmacologie)



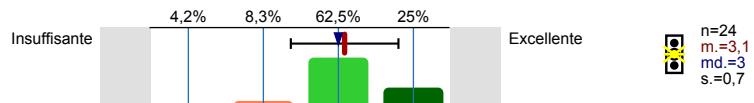
2.19) Cours 2 Concepts généraux en pharmacogénomique



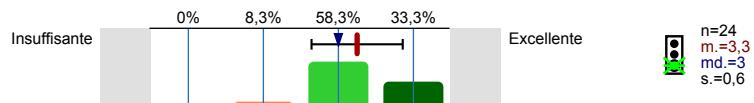
2.20) Cours 3 Inflammation aiguë et chronique



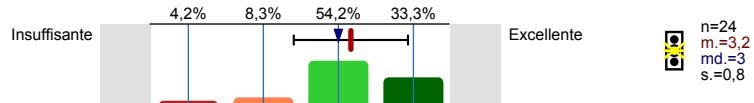
2.21) Cours 4 Oncogénomique



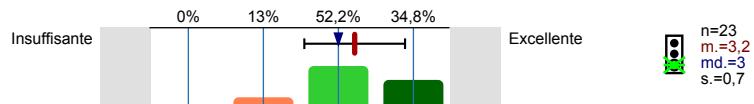
2.22) Cours 5 Héritérité, génétique et cancer



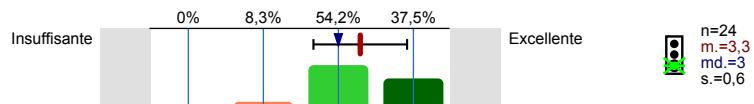
2.23) Cours 6 Cancer et environnement



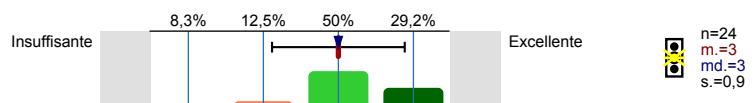
2.24) Cours 7 Modifications de notre génome au cours du vieillissement cellulaire et cancer



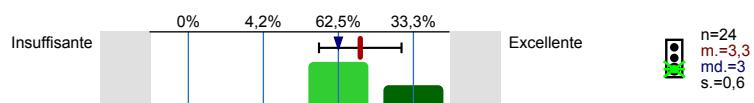
2.25) Cours 8 Etat Redox, radicaux libres et stress cellulaire



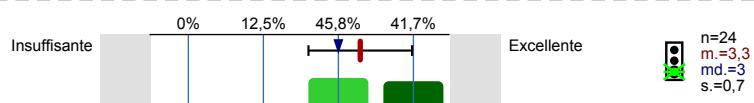
2.26) Cours 9 Vieillissement



2.27) Cours 10 Pharmacogénomique en oncologie

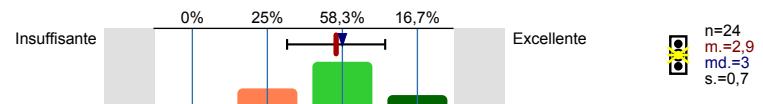


2.28) Cours 11 Cancer prostate

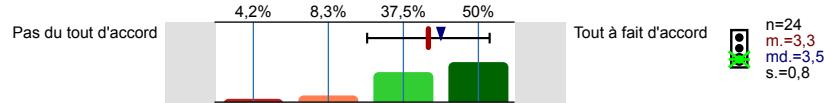


### 3. Unité Nutrition digestion métabolisme

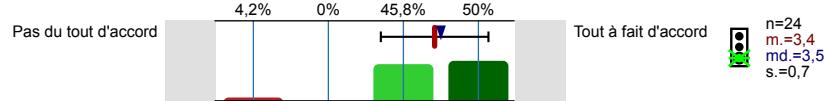
- 3.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme



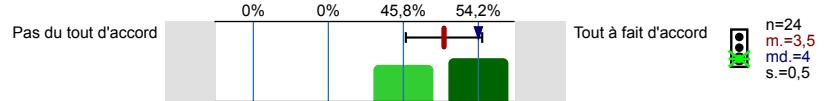
- 3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



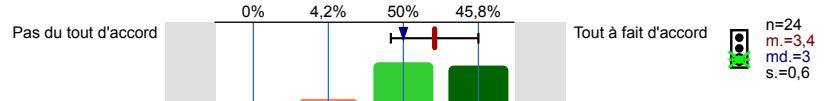
- 3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



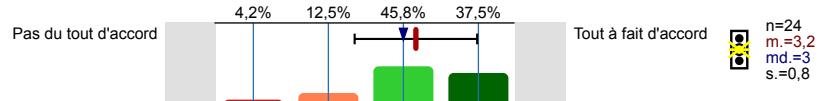
- 3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



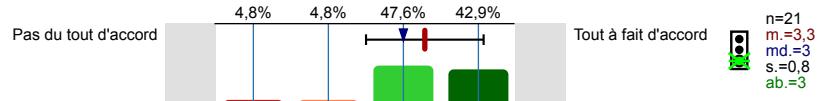
- 3.5) Les supports de cours sont adéquats



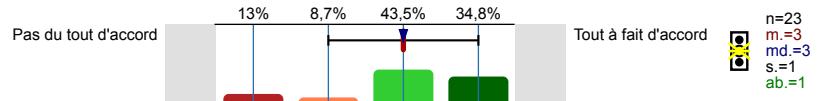
- 3.6) Les notions importantes sont clairement définies



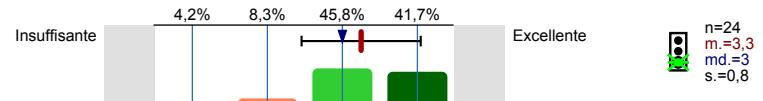
- 3.7) Les références bibliographiques sont adéquates



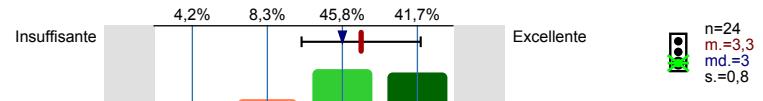
- 3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



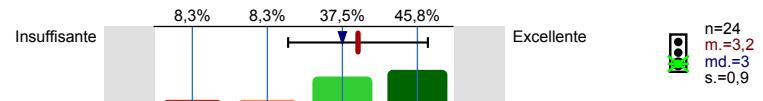
- 3.9) Vignette Ulcère gastrique



- 3.10) Vignette Calcul bilaire

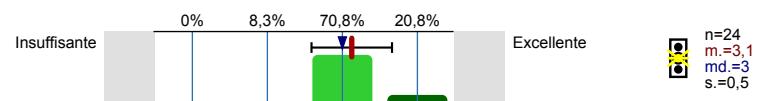


- 3.11) Vignette Glycogénose de Van Gierke



### 4. Unité Reproduction

- 4.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme

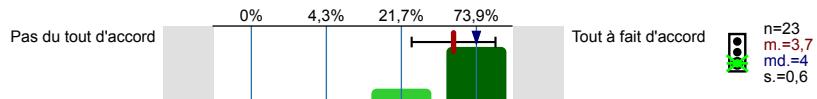




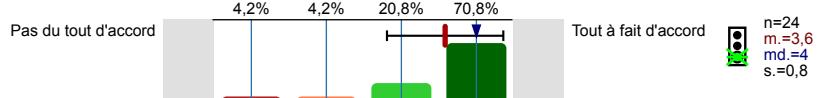
## 5. Médecine dentaire SMB Complexe oro-facial 1



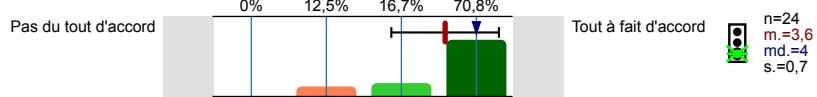
- 5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



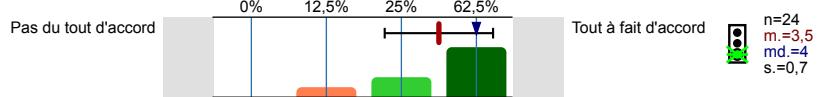
- 5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



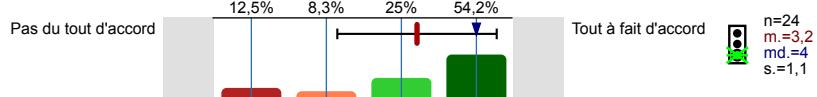
- 5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



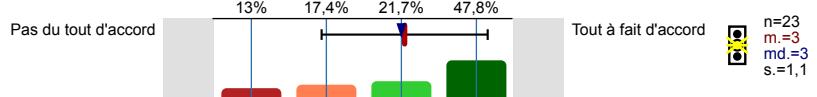
- 5.5) Les supports de cours sont adéquats



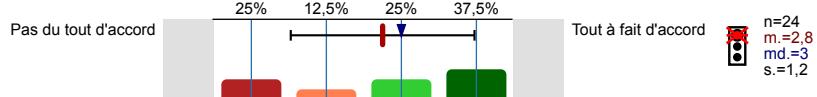
- 5.6) Les notions importantes sont clairement définies



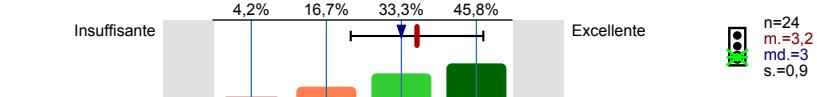
- 5.7) Les références bibliographiques sont adéquates



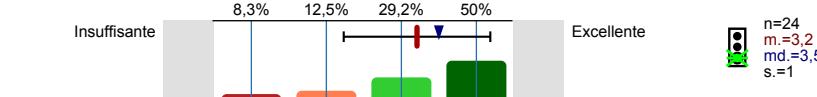
- 5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



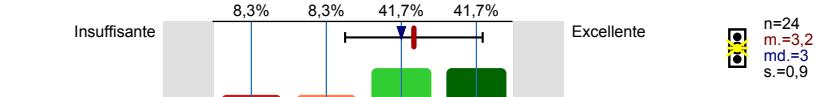
- 5.9) APP Des dents de vampires



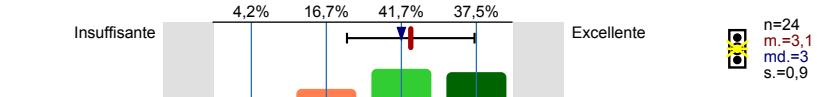
- 5.10) APP Une glace en été



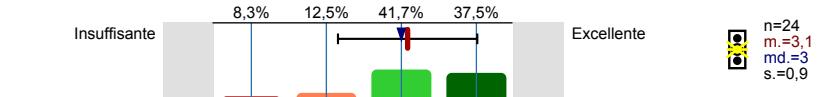
- 5.11) APP Mademoiselle Jeanne



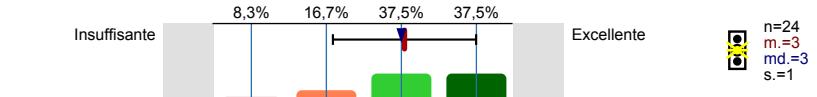
- 5.12) APP D'une naissance à une urgence



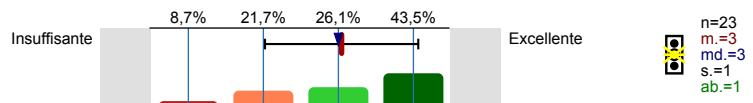
- 5.13) APP Une dent contre le ski



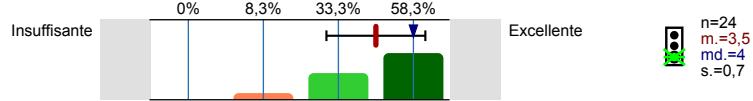
- 5.14) APP Un jeune sportif



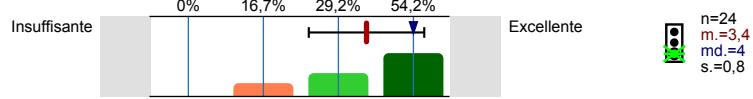
5.15) APP Un changement soudain



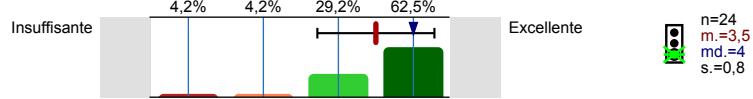
5.17) Cours Croissance et développement



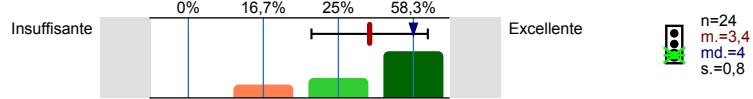
5.18) Cours Orthodontie occlusion



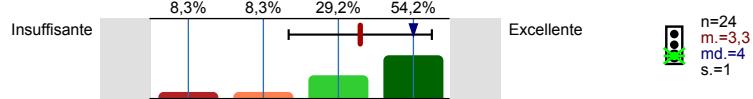
5.19) Cours Développement dentaire et éruption



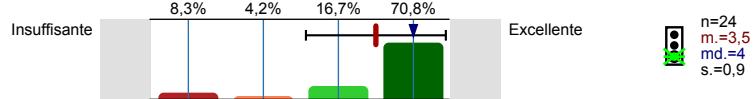
5.20) Cours Troubles d'éruption et de formation dentaire



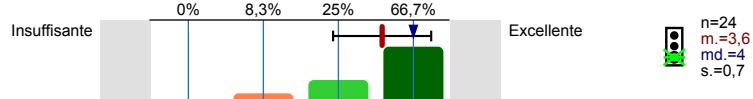
5.21) Cours Anatomie parodontale



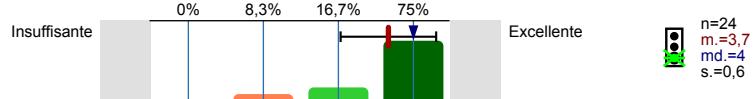
5.22) Cours Occlusion - Articulateur



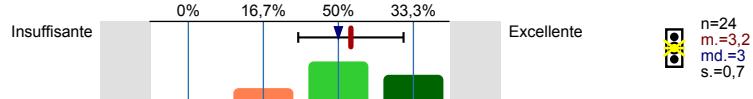
5.23) Cours Morphologie dentaire coronaire



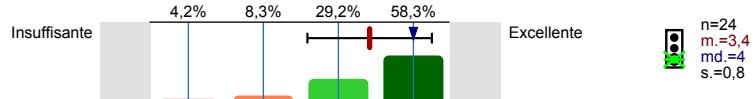
5.24) Cours Morphologie dentaire radiculaire



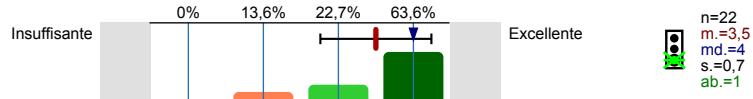
5.26) Forum Neuroanatomie



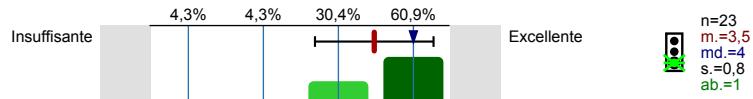
5.27) Forum Forum Embryologie



5.28) Forum Ortho croissance et développement

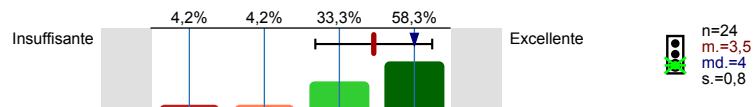


5.29) Forum Pharmaco 1 Pharmacocinétique et pharmacologie

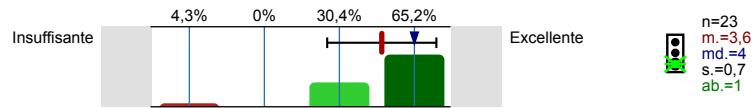




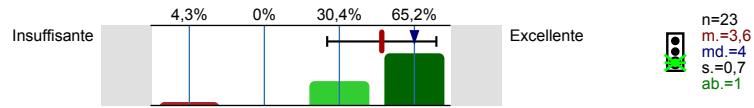
## 5.44) TP Modelages occlusaux sur papier



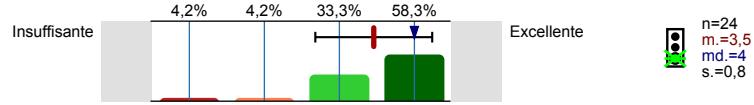
## 5.45) TP Modelages occlusaux sur plâtre



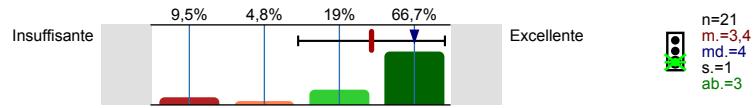
## 5.46) TP Modelage en cire Incisive supérieure



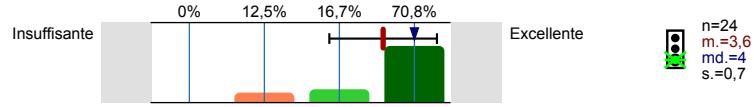
## 5.47) TP Dent antérieure en composite



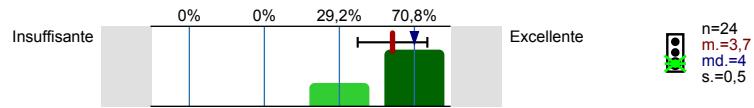
## 5.48) TP Modelage en cire Canine supérieure



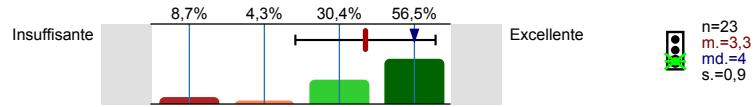
## 5.49) TP Reconnaissance des dents



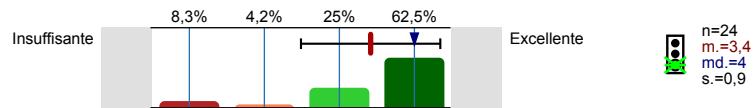
## 5.50) TP Dessins dents antérieures



## 5.51) TP Test de compétence pratique: Modelages occlusaux sur modèles 3D

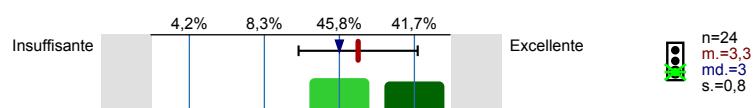


## 5.52) TP Test de compétence pratique: Wax-up

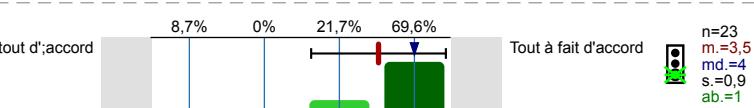


## 6. Activités CC

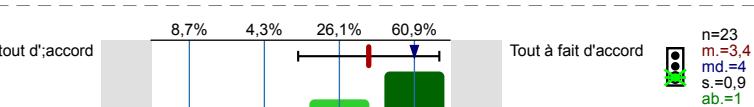
## 6.1) Qualité des enseignements CC



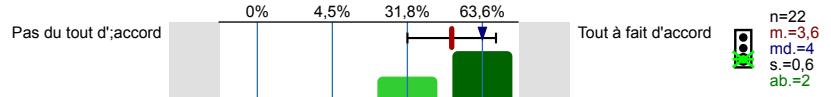
## 6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



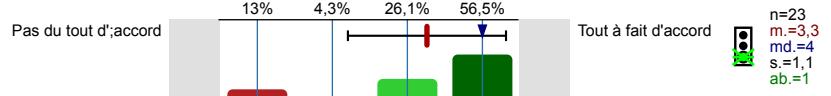
## 6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



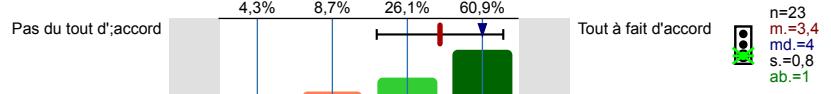
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



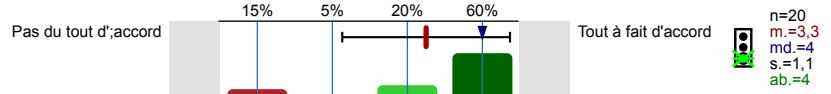
6.5) Les supports de cours sont adéquats



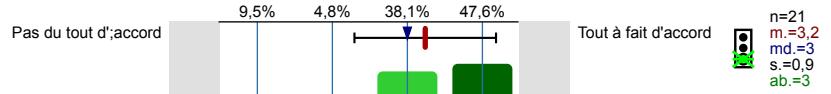
6.6) Les notions importantes sont clairement définies



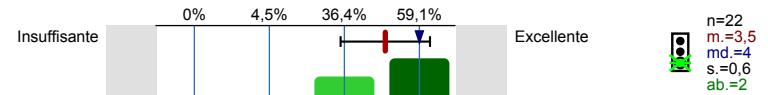
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates



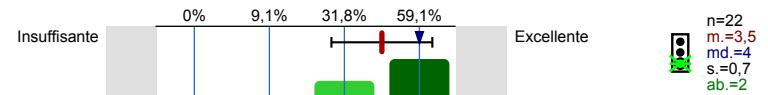
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



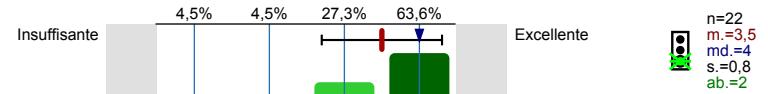
6.9) Consultation médicale 1 Introduction à la consultation médicale



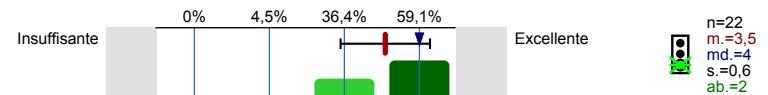
6.10) Consultation médicale 2 Exploration des plaintes, anamnèse systématique



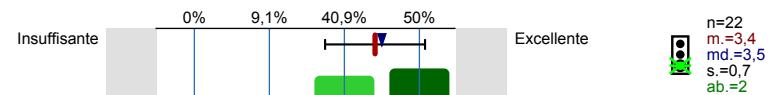
6.11) Consultation médicale 3 Examen physique, terminaison de la consultation



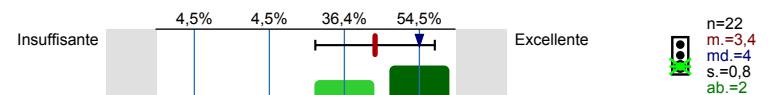
6.12) Consultation médicale 4 Clôture de la consultation



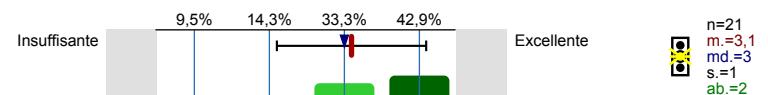
6.13) Gestes techniques 1 Théorie



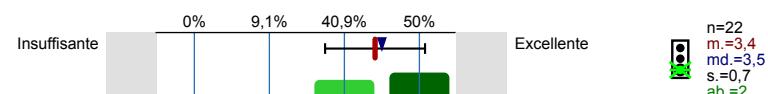
6.14) Gestes techniques 2 Soins de plaies, pansements



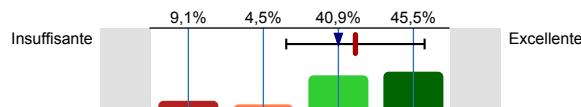
6.15) Sémiologie dermatologique Analyse des lésions cutanées élémentaires



6.16) Signes vitaux : Etat de conscience, respiration, pouls TAH systolique



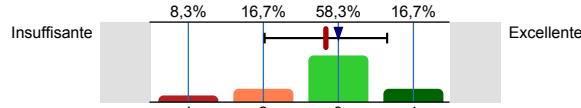
## 6.17) Communication en milieu clinique



n=22  
m.=3,3  
md.=3  
s.=0,9  
ab.=1

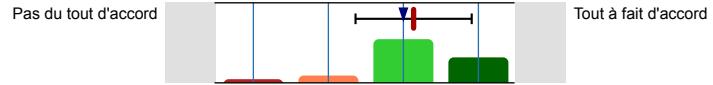
## 7. Activités DC

## 7.1) Qualité des enseignements DC



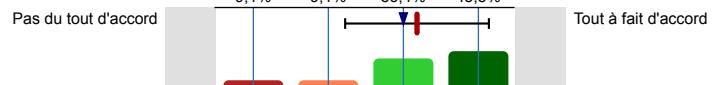
n=24  
m.=2,8  
md.=3  
s.=0,8

## 7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



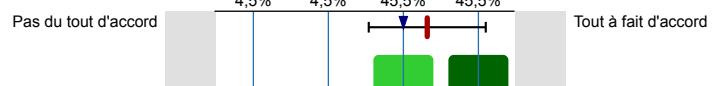
n=22  
m.=3,1  
md.=3  
s.=0,8  
ab.=2

## 7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



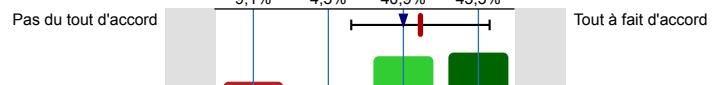
n=22  
m.=3,2  
md.=3  
s.=1  
ab.=2

## 7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



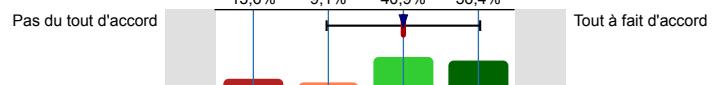
n=22  
m.=3,3  
md.=3  
s.=0,8  
ab.=2

## 7.5) Les supports de cours sont adéquats



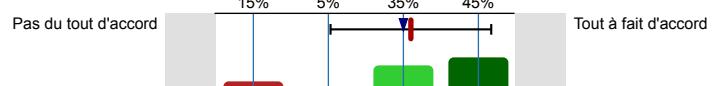
n=22  
m.=3,2  
md.=3  
s.=0,9  
ab.=2

## 7.6) Les notions importantes sont clairement définies



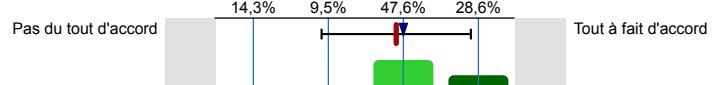
n=22  
m.=3  
md.=3  
s.=1  
ab.=2

## 7.7) Les références bibliographiques sont adéquates



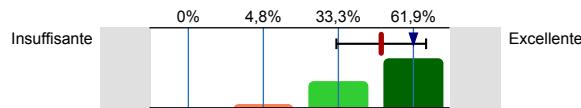
n=20  
m.=3,1  
md.=3  
s.=1,1  
ab.=4

## 7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



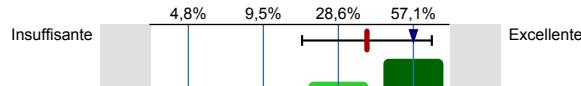
n=21  
m.=2,9  
md.=3  
s.=1  
ab.=3

## 7.9) Accident - Exposition au sang (médecine du travail)



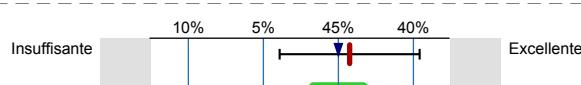
n=21  
m.=3,6  
md.=4  
s.=0,6  
ab.=2

## 7.10) Le stress dans les études



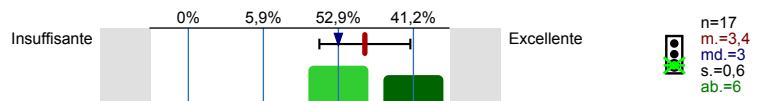
n=21  
m.=3,4  
md.=4  
s.=0,9  
ab.=2

## 7.11) Sciences humaines en médecine et consultation médicale

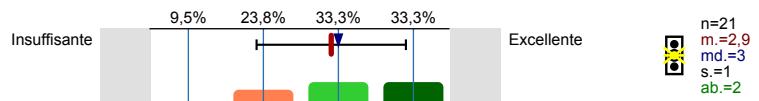


n=20  
m.=3,2  
md.=3  
s.=0,9  
ab.=3

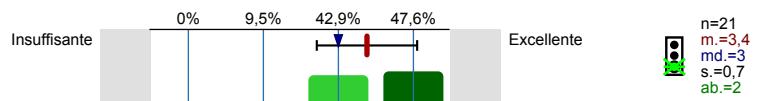
7.12) Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)



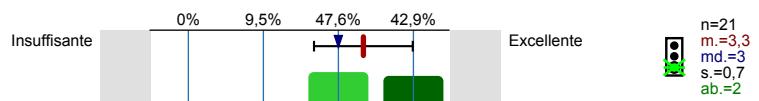
7.13) Épidémiologie



7.14) Mindfulness

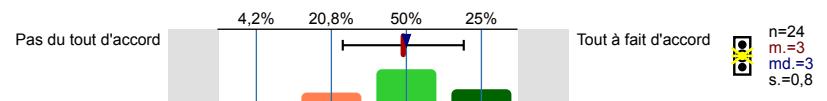


7.15) Médecine du travail

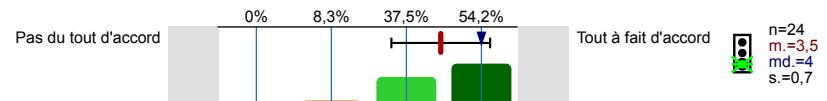


## 8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

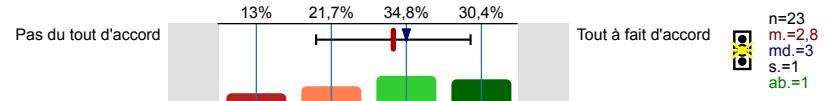
8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



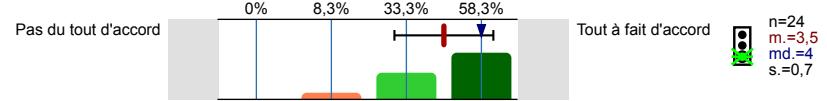
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



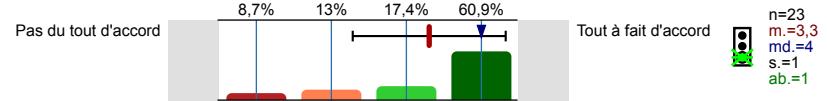
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année



8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée

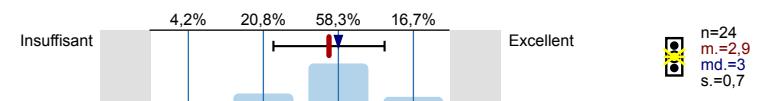


8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin

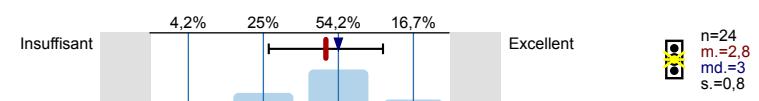


## 9. Evaluation en fin de semestre

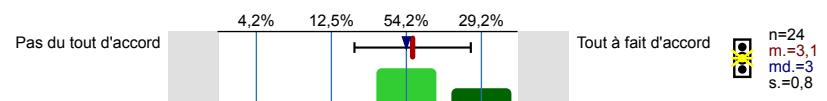
9.1) Qualité globale des examens de fin de semestre



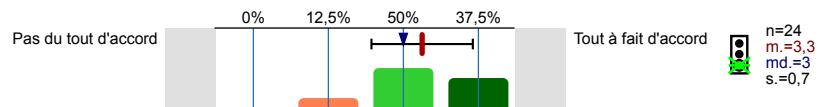
9.2) Qualité globale Examens écrits



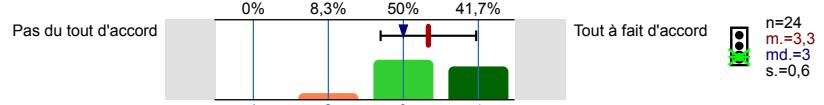
9.3) Le format des examens écrits étaient adéquats



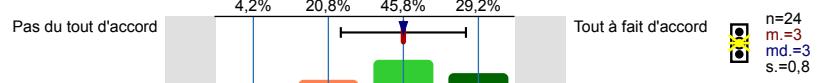
9.4) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion



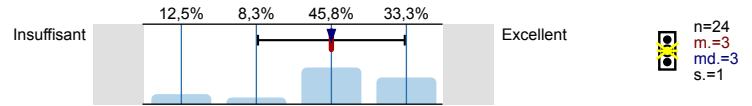
9.5) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances



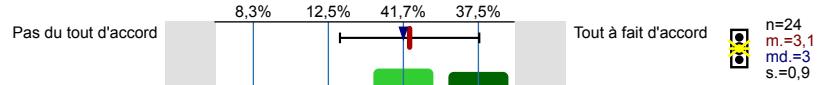
9.6) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



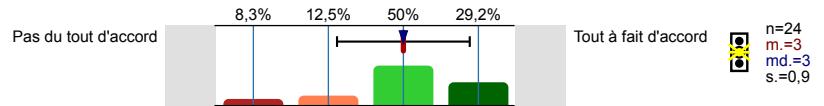
9.7) Qualité globale Examens pratiques



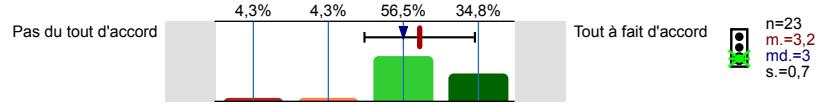
9.8) Le format des examens pratiques étaient adéquats



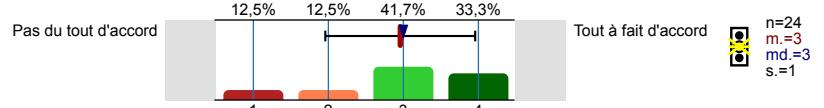
9.9) Les examens pratiques ont fait appel à la réflexion



9.10) Les examens pratiques ont fait appel à la restitution de connaissances



9.11) Les examens pratiques étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



## Profil

Département: Médecine Dentaire  
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLLOU Catherine  
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 1  
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre	Insuffisant		Excellent	n=24	m.=3	md.=3	s.=0,8
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,6	md.=4	s.=0,6

## 2. Unité Croissance et vieillissement cellulaires

2.1) Qualité des enseignements	Croissance et vieillissement cellulaires	Insuffisante			Excellent	n=24	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=24	m.=3	md.=3	s.=1
2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
2.5) Les supports de cours sont adéquats		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
2.6) Les notions importantes sont clairement définies		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=24	m.=2,8	md.=3	s.=1
2.7) Les références bibliographiques sont adéquates		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=21	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies		Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=22	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
2.9) APP Problème 1 Beaucoup d'émotion, peu de conséquences		Insuffisante			Excellent	n=23	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
2.10) APP Problème 2 Un genou gonflé		Insuffisante			Excellent	n=21	m.=3	md.=3	s.=0,7
2.11) APP Problème 3 Un œil étrange		Insuffisante			Excellent	n=23	m.=3	md.=3	s.=0,9
2.12) APP Problème 4 Virus et cellules atypiques		Insuffisante			Excellent	n=23	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
2.14) TP1 Peau et annexes (Histologie)		Insuffisante			Excellent	n=24	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.15) TP2 Côlon, appendice, foie, col de l'utérus, tête de fémur et œil		Insuffisante			Excellent	n=24	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.16) TP3 Appendicite aiguë, polyposse et carcinome du côlon; carcinome in situ du col de l'utérus et réparation d'une plaie cutanée		Insuffisante			Excellent	n=23	m.=3	md.=3	s.=0,9
2.18) Cours 1 Médicaments anti-inflammatoires et antiseptiques (Pharmacologie)		Insuffisante			Excellent	n=23	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
2.19) Cours 2 Concepts généraux en pharmacogénomique		Insuffisante			Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.20) Cours 3 Inflammation aiguë et chronique		Insuffisante			Excellent	n=24	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
2.21) Cours 4 Oncogénomique		Insuffisante			Excellent	n=24	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.22) Cours 5 Hérité, génétique et cancer		Insuffisante			Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

2.23) Cours 6 Cancer et environnement	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
2.24) Cours 7 Modifications de notre génome au cours du vieillissement cellulaire et cancer	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
2.25) Cours 8 Etat Redox, radicaux libres et stress cellulaire	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.26) Cours 9 Vieillissement	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3	md.=3	s.=0,9
2.27) Cours 10 Pharmacogénomique en oncologie	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.28) Cours 11 Cancer prostate	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

### 3. Unité Nutrition digestion métabolisme

3.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,8
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
3.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=24	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=21	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3	md.=3	s.=1
3.9) Vignette Ulcère gastrique	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.10) Vignette Calcul biliaire	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.11) Vignette Glycogénose de Van Gierke	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

### 4. Unité Reproduction

4.1) Qualité des enseignements Nutrition digestion métabolisme	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
4.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=22	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=22	m.=3	md.=3	s.=1
4.9) Vignette Vie reproductive	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,2	md.=3	s.=0,8



## 5. Médecine dentaire SMB Complexe oro-facial 1



5.28) Forum Ortho croissance et développement	Insuffisante				Excellent	n=22	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.29) Forum Pharmaco 1 Pharmacocinétique et pharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
5.30) Forum Pharmaco 2 Pharmacologie du système nerveux végétatif	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
5.31) Forum Pharmaco 3 et 4 Analgésie	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
5.32) Forum Pharmaco 5 Neuro et psychopharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
5.33) Forum Pharmaco 6 Pharmacologie cardio-vasculaire	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
5.34) Forum Pharmaco 7 Pharmacologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.35) Forum Pharmaco 8 Pharmacologie des anti-infectieux	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
5.36) Forum Pharmaco 9 Pharmacologie du système digestif	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
5.37) Forum ATM	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,1	md.=3	s.=1
5.38) Forum Histo-Physiologie Organe dentaire	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.40) TP Occlusion Articulateur Modelage cire 26 45	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
5.41) TP Dent en cire 1 2 et 3	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
5.42) TP Morphologie dentaire	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
5.43) TP Modelage en cire 26 45	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
5.44) TP Modelages occlusaux sur papier	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
5.45) TP Modelages occlusaux sur plâtre	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
5.46) TP Modelage en cire Incisive supérieure	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
5.47) TP Dent antérieure en composite	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
5.48) TP Modelage en cire Canine supérieure	Insuffisante				Excellent	n=21	m.=3,4	md.=4	s.=1
5.49) TP Reconnaissance des dents	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
5.50) TP Dessins dents antérieures	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.51) TP Test de compétence pratique: Modelages occlusaux sur modèles 3D	Insuffisante				Excellent	n=23	m.=3,3	md.=4	s.=0,9
5.52) TP Test de compétence pratique: Wax-up	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

## 6. Activités CC

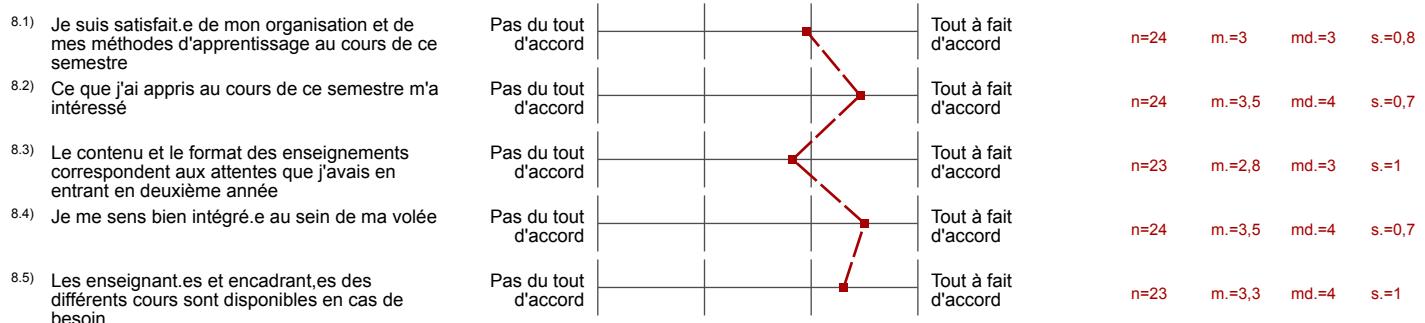
6.1) Qualité des enseignements CC	Insuffisante				Excellent	n=24	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'; accord				Tout à fait d'accord	n=22	m.=3,6	md.=4	s.=0,6

6.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,3	md.=4	s.=1,1
6.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=23	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=20	m.=3,3	md.=4	s.=1,1
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=21	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
6.9) Consultation médicale 1 Introduction à la consultation médicale	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.10) Consultation médicale 2 Exploration des plaintes, anamnèse systématique	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
6.11) Consultation médicale 3 Examen physique, terminaison de la consultation	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
6.12) Consultation médicale 4 Clôture de la consultation	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.13) Gestes techniques 1 Théorie	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
6.14) Gestes techniques 2 Soins de plaies, pansements	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
6.15) Sémiologie dermatologique Analyse des lésions cutanées élémentaires	Insuffisante			Excellent	n=21	m.=3,1	md.=3	s.=1
6.16) Signes vitaux : Etat de conscience, respiration, pouls TAH systolique	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
6.17) Communication en milieu clinique	Insuffisante			Excellent	n=22	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

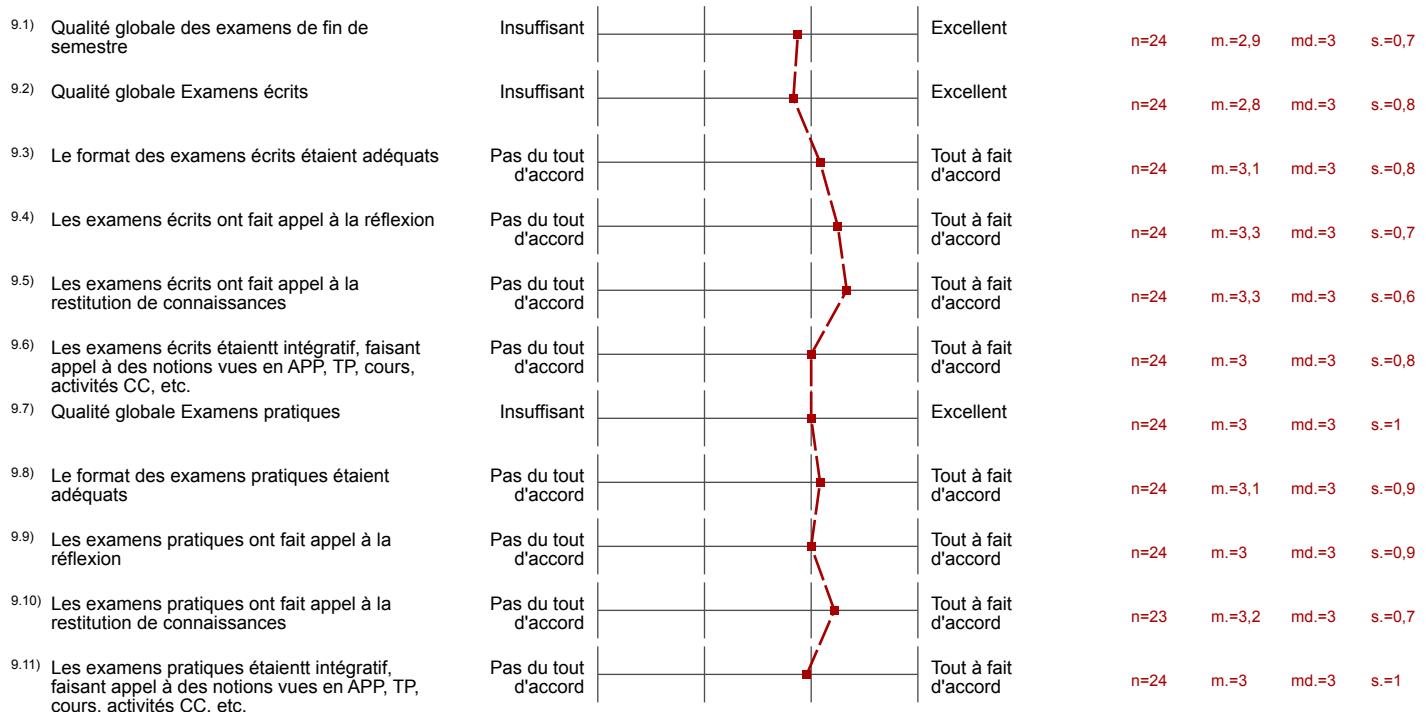
## 7 . Activités DC

7.1) Qualité des enseignements DC	Insuffisante			Excellent	n=24	m.=2,8	md.=3	s.=0,8
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=22	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=22	m.=3,2	md.=3	s.=1
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=22	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
7.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=22	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
7.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=22	m.=3	md.=3	s.=1
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=20	m.=3,1	md.=3	s.=1,1
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=21	m.=2,9	md.=3	s.=1
7.9) Accident - Exposition au sang (médecine du travail)	Insuffisante			Excellent	n=21	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
7.10) Le stress dans les études	Insuffisante			Excellent	n=21	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
7.11) Sciences humaines en médecine et consultation médicale	Insuffisante			Excellent	n=20	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
7.12) Introduction à la médecine de famille et de l'enfance (IMFE)	Insuffisante			Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.13) Épidémiologie	Insuffisante			Excellent	n=21	m.=2,9	md.=3	s.=1
7.14) Mindfulness	Insuffisante			Excellent	n=21	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
7.15) Médecine du travail	Insuffisante			Excellent	n=21	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

## 8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



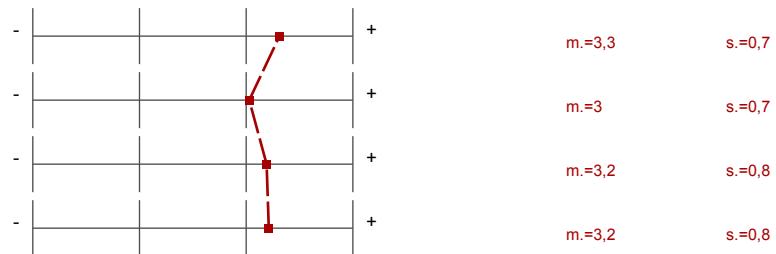
## 9. Evaluation en fin de semestre



# Ligne de profil pour indicateurs

**Département:** Médecine Dentaire  
**Référent évaluation:** Professeure GIANNOPOLOU Catherine  
**Objet:** Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 1  
 (Nom de l'enquête)

Evaluation générale du semestre



Sciences méd pharm - CVC

Sciences méd pharm - Reproduction

Questions générales apprentissage et vécu