

Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2



Nb réponses = 19 sur 27

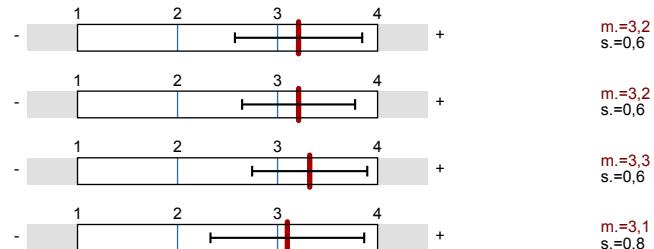
Indicateurs globaux

Index global

Evaluation générale du semestre

Sciences méd pharm - CVC

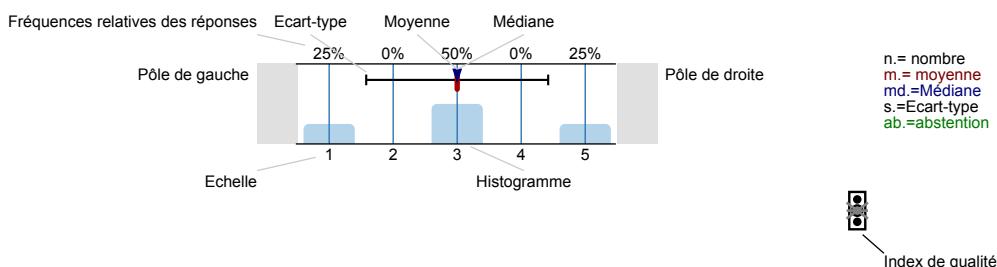
Questions générales apprentissage et vécu



Résultats des questions prédefinies

Légende

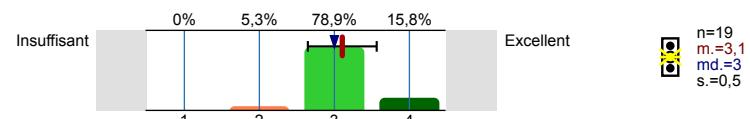
Question



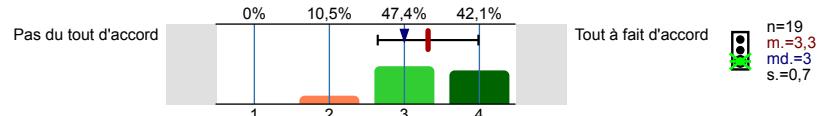
Description des symboles de qualité: ■ Moyenne au-dessous de la directive de qualité. ■ Moyenne dans la marge de conformité. ■ Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

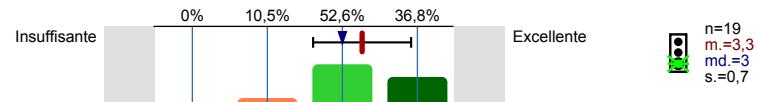


1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant cette année ?

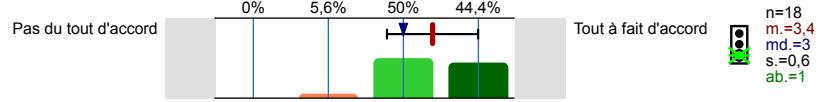


2. Unité Coeur et circulation

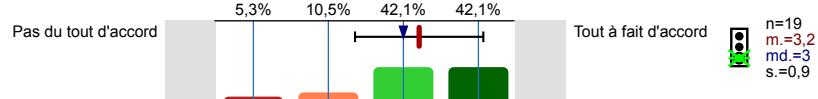
2.1) Qualité des enseignements Coeur et circulation



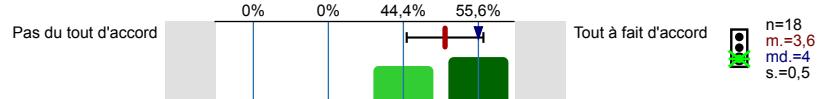
2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



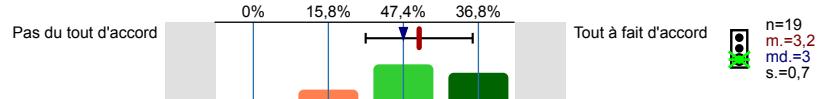
2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



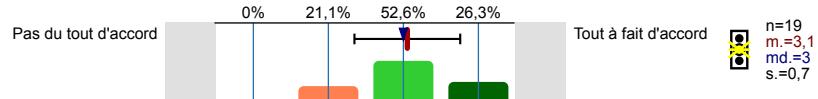
2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



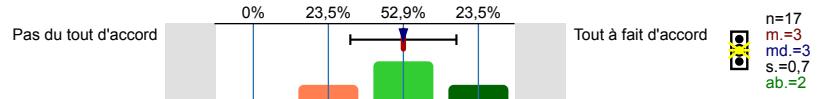
2.5) Les supports de cours sont adéquats



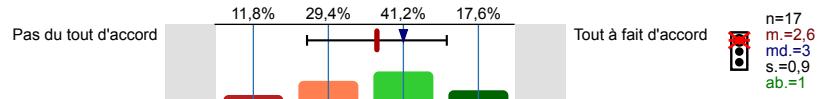
2.6) Les notions importantes sont clairement définies



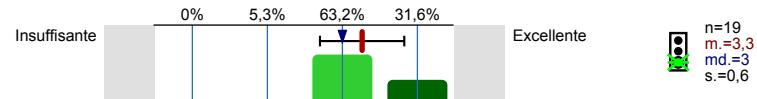
2.7) Les références bibliographiques sont adéquates



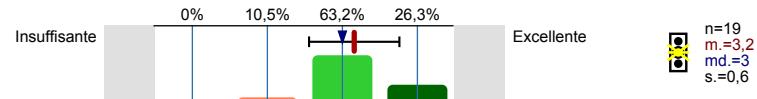
2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



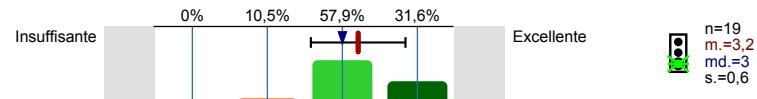
2.9) APP Problème 1 Le paysagiste essoufflé



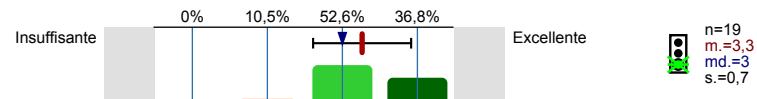
2.10) APP Problème 2 Un syndrome connu comme...



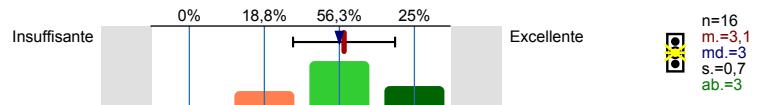
2.11) APP Problème 3 Le nomade sédentaire



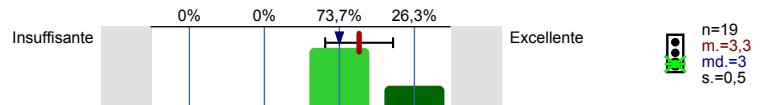
2.12) APP Problème 4 Douleur mystérieuse



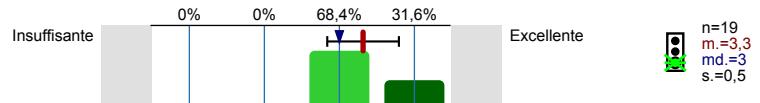
2.13) TBL Soigner le mal par le mal



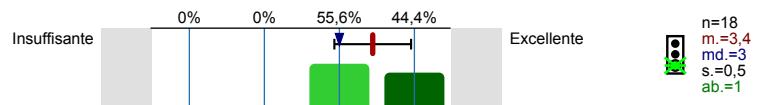
2.15) TP1 Anatomie systématique topographique et clinique du cœur



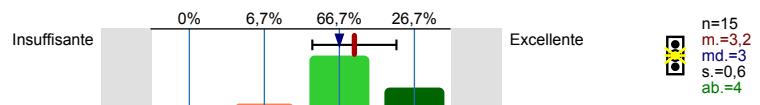
2.16) TP2 Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire



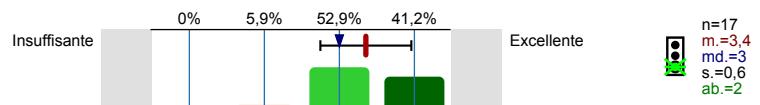
2.17) TP3 ECG et phonocardiogramme



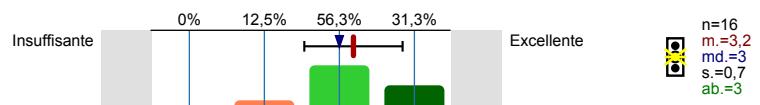
2.18) TP4 Histopathologie du système cardio-vasculaire



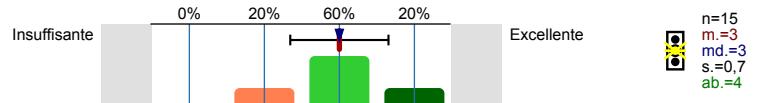
2.19) TP5 Exemples de pathologies du système cardio-vasculaire



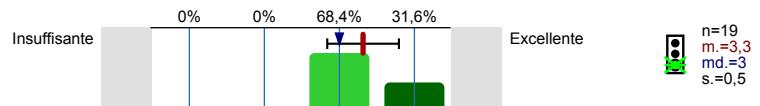
2.20) Session interactive 1 Pharmacologie cardiovasculaire



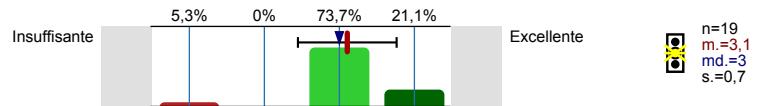
2.21) Session interactive 2 Forum Hémostase Pharmacologie



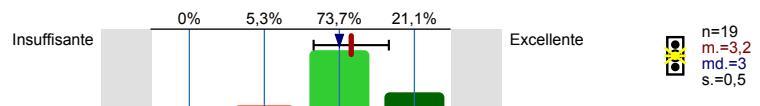
2.23) Cours 1 Cardiopathies congénitales



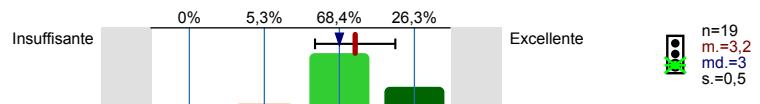
2.24) Cours 2 Electrocardiographie



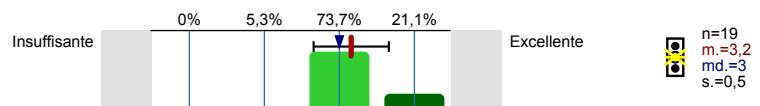
2.25) Cours 3 Cardiogénétique



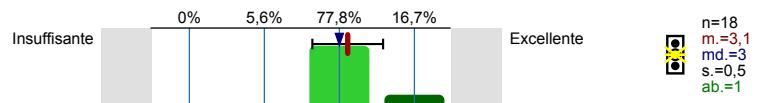
2.26) Cours 4 Pharmacologie des canaux ioniques



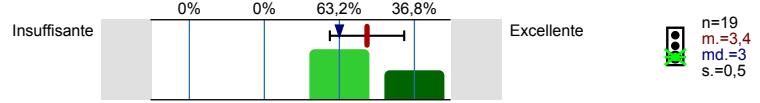
2.27) Cours 5 Cardiologie préventive Facteurs de risques cardiovasculaires Style de vie ou génétique



- 2.28) Cours 6 Santé planétaire Impact des îlots de chaleur sur le système cardiovasculaire

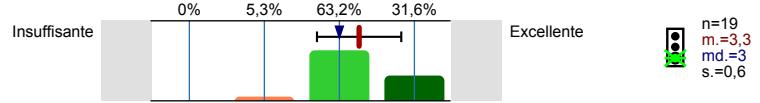


- 2.29) Cours 7 Syndrome coronarien

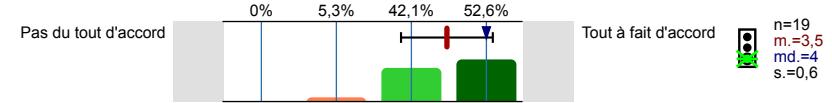


3. Unité Excrétion et homéostasie

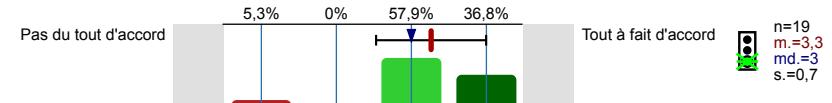
- 3.1) Qualité des enseignements Excrétion et homéostasie



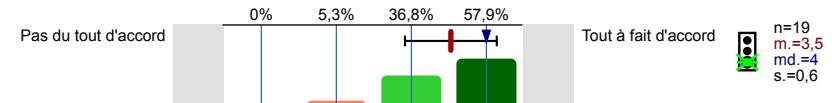
- 3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



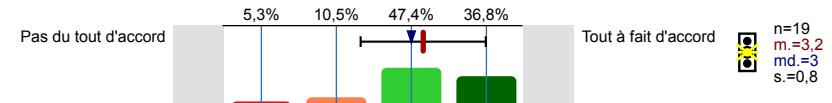
- 3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



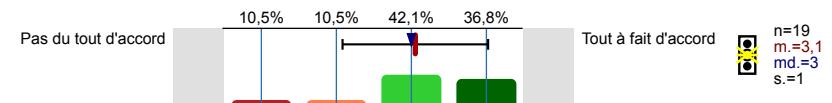
- 3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



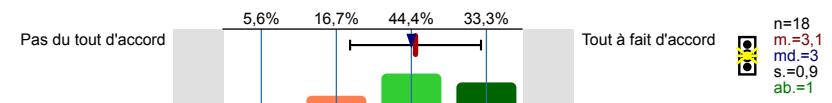
- 3.5) Les supports de cours sont adéquats



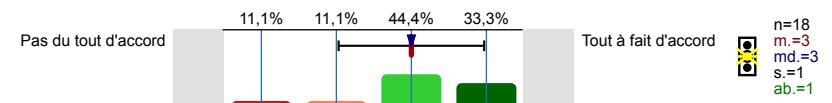
- 3.6) Les notions importantes sont clairement définies



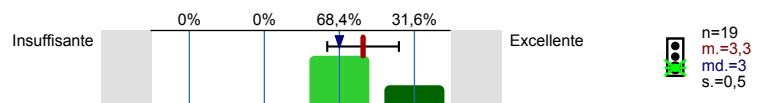
- 3.7) Les références bibliographiques sont adéquates



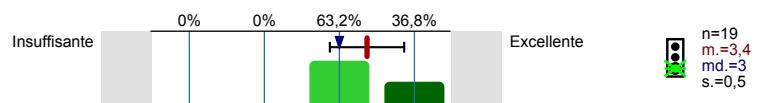
- 3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



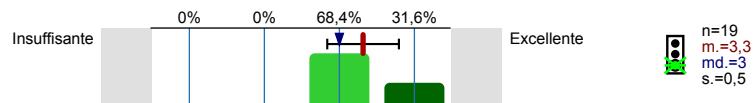
- 3.9) APP Problème 1 Je gonfle



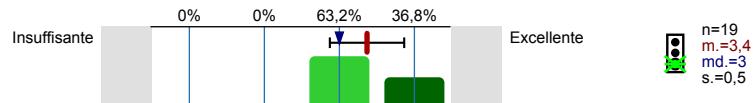
- 3.10) APP Problème 2 Sous haute tension



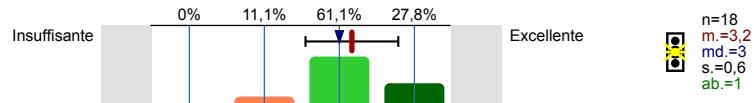
3.11) APP Problème 3 Une histoire d'eau



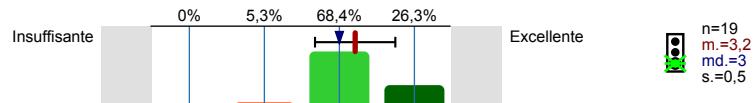
3.12) APP Problème 4 Je titre ou pas



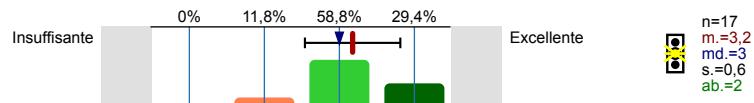
3.14) TP1 Morphologie macroscopique du tractus urinaire



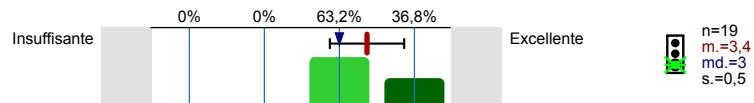
3.15) TP2 Morphologie microscopique du tractus urinaire



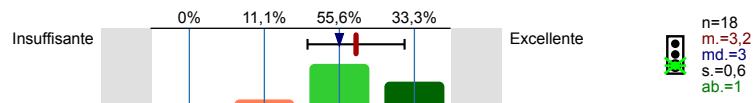
3.16) TP3 Histo-pathologie



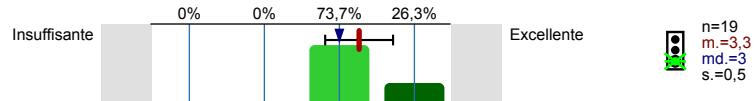
3.18) Cours 1 Hémodynamique rénale



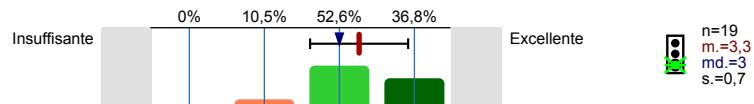
3.19) Cours 2 Santé globale Le dérèglement climatique sur l'homéostasie interne



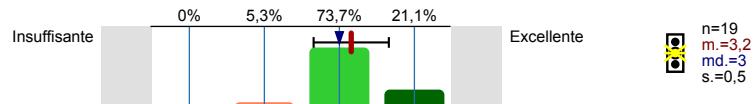
3.20) Cours 3 Pharmacologie



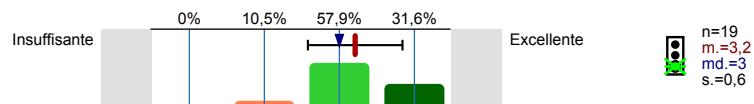
3.21) Cours 4 Génétique des hypertension



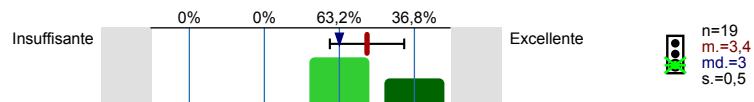
3.22) Cours 5 Métabolisme de l'azote



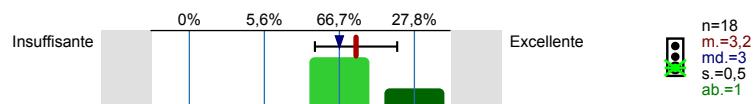
3.23) Cours 6 Génétique des ciliopathies



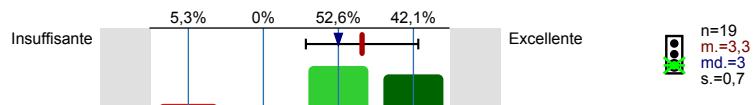
3.24) Cours 7 Physiologie intégrée



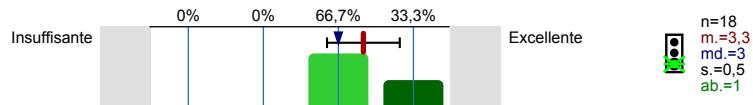
3.25) Cours 8 Métabolisme phosphocalcique



3.26) Cours 9 Lithiases rénales

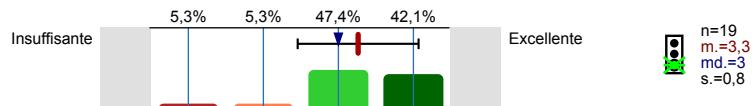


3.27) Cours 10 Insuffisance rénale chronique

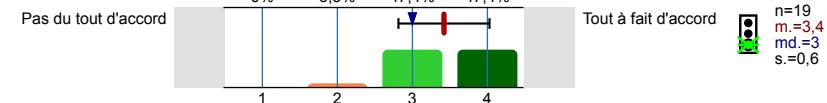


4. Unité Respiration

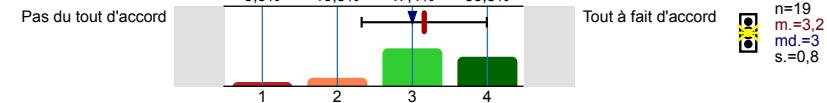
4.1) Qualité des enseignements Respiration



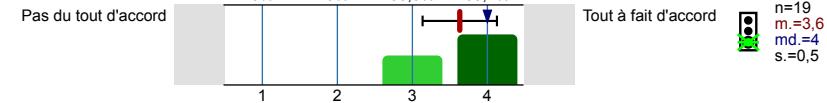
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



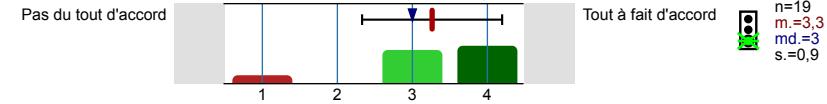
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



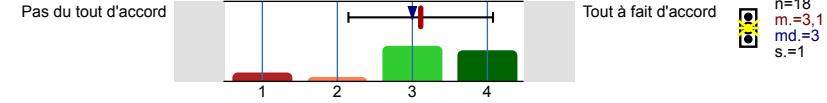
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



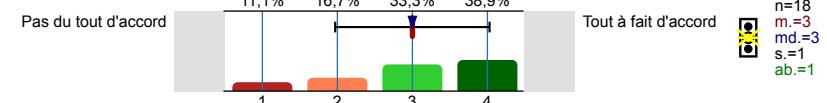
4.5) Les supports de cours sont adéquats



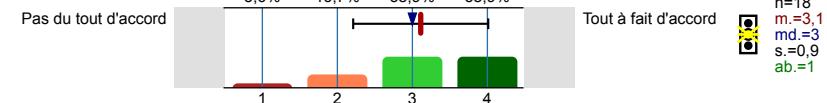
4.6) Les notions importantes sont clairement définies



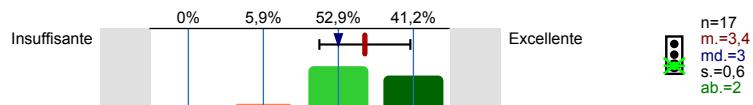
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates



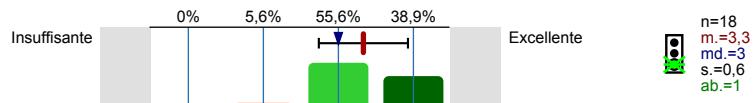
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



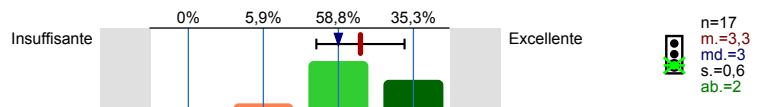
4.9) APP Problème 1 Le tabac n'entraîne pas que le cancer



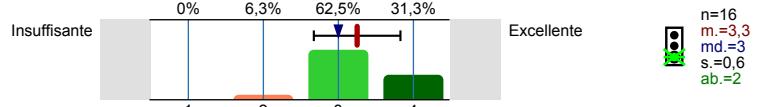
4.10) APP Problème 2 Stress cigarette et cannabis



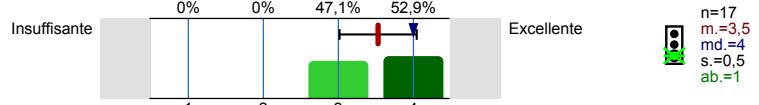
4.11) APP Problème 3 A propos de germes et emboles



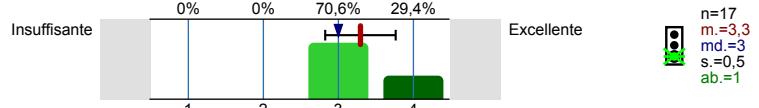
4.12) APP Problème 4 Vous prendrez bien encore un peu de crème fraîche sur votre dessert ?



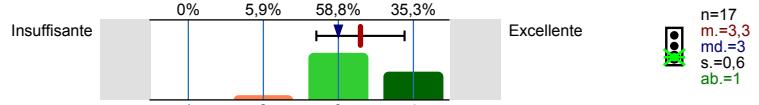
4.14) TP1 Mesure volumes pulmonaires



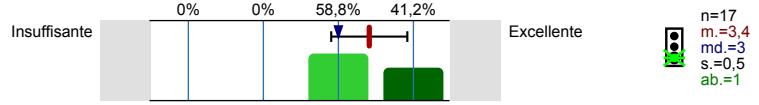
4.15) TP2 Anatomie normale du système respiratoire



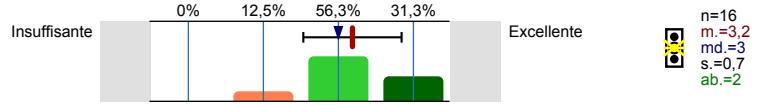
4.16) TP3 Bases histologie du système respiratoire



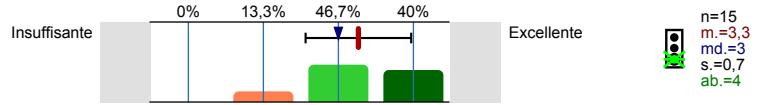
4.17) TP4 Exploration fonctionnelle respiratoire



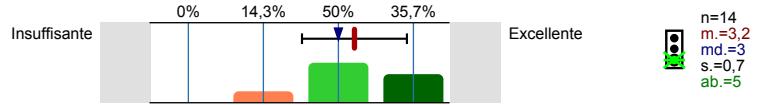
4.18) TP5 Bases histopathologie du système respiratoire



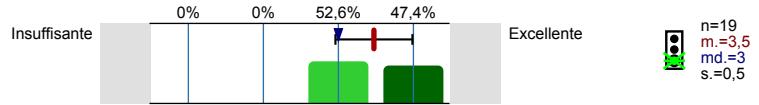
4.19) Session Interactive 1 Séminaire de radiologie pour la radio de thorax normal



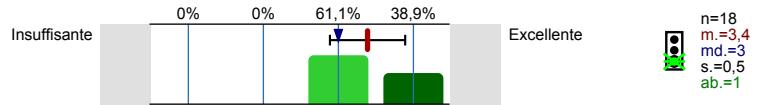
4.20) Sessions Interactives 2 et 3 Séminaire de radiologie du CT scan thoracique pathologique



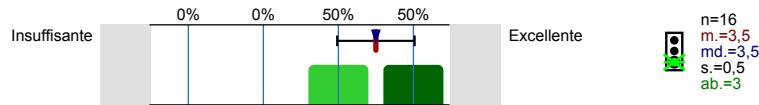
4.22) Cours 1 Mécanique ventilatoire



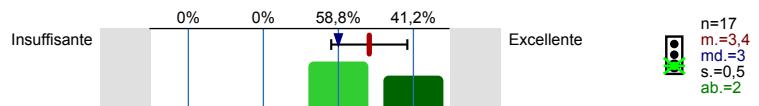
4.23) Cours 2 Circulation pulmonaire



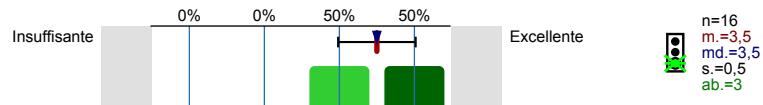
4.24) Cours 3 Hématose



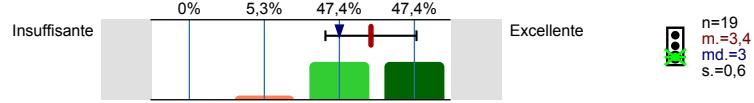
4.25) Cours 4 Transport de gaz sanguins



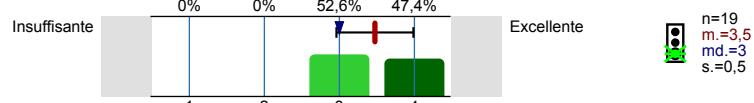
4.26) Cours 5 Contrôle de la ventilation



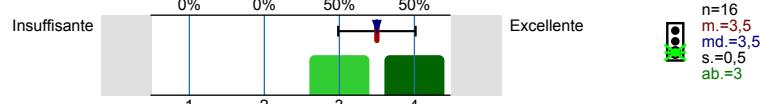
4.27) Cours 6 Assistance ventilatoire



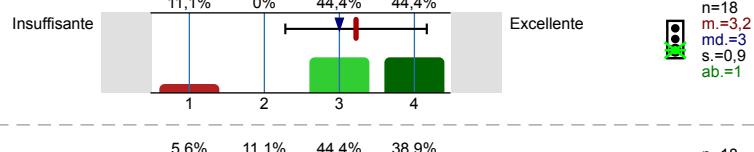
4.28) Cours 7 Respiration et sommeil



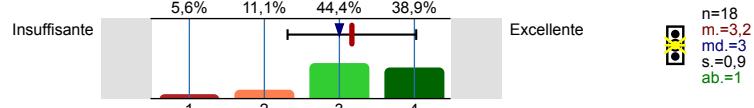
4.29) Cours 8 Défenses du poumon



4.30) Cours 9 Cancer et poumon

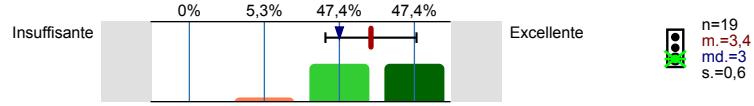


4.31) Cours 10 Génétique

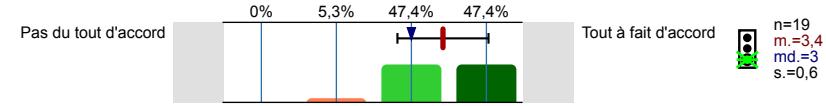


5. Unité Os et articulations

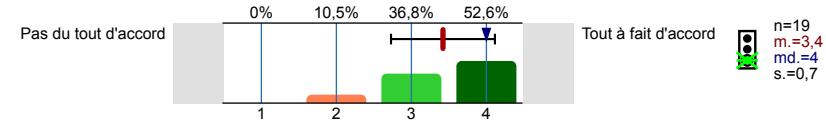
5.1) Qualité des enseignements Os et articulations



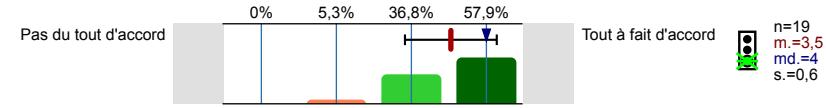
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



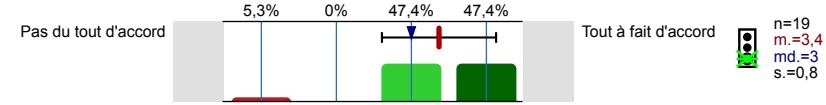
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



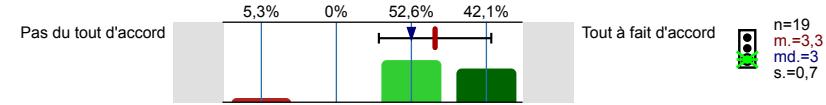
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



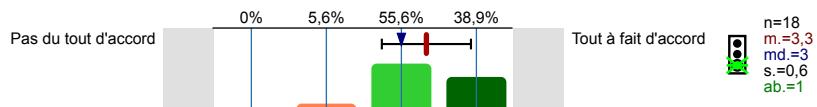
5.5) Les supports de cours sont adéquats



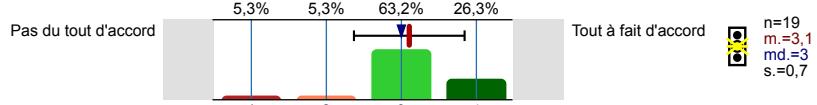
5.6) Les notions importantes sont clairement définies



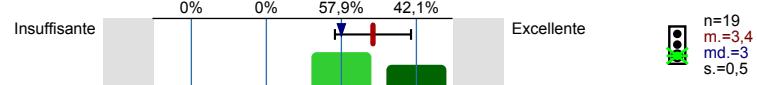
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates



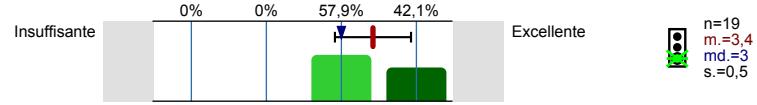
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



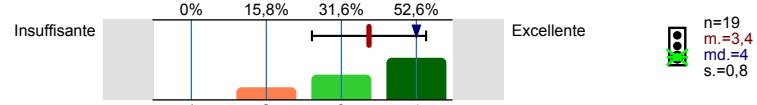
5.9) APP Problème 1 Une mauvaise chute



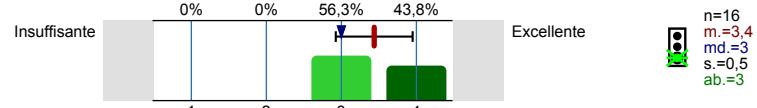
5.10) APP Problème 2 Le genou du footballeur



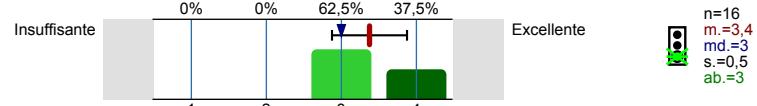
5.11) Quizz interactif



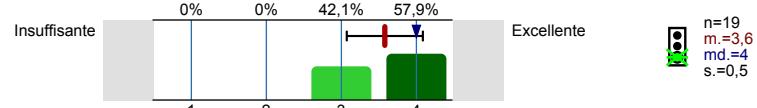
5.13) TP1 Anatomie Membres inférieurs



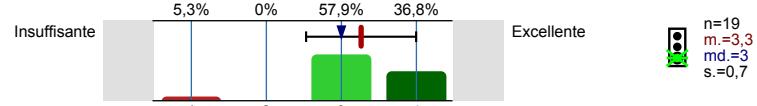
5.14) TP2 Anatomie membres supérieurs



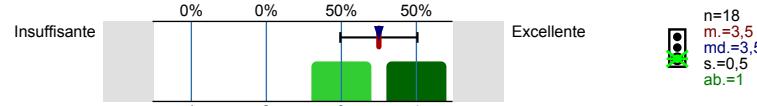
5.16) Cours 1 Pharmacologie du système osseux



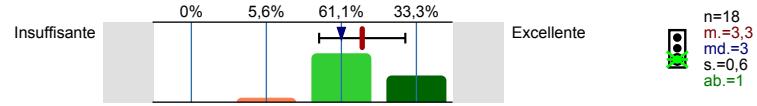
5.17) Cours 2 Hyper-hypocarathyroïdies



5.18) Cours 3 Goutte et arthropathies micro-cristallines

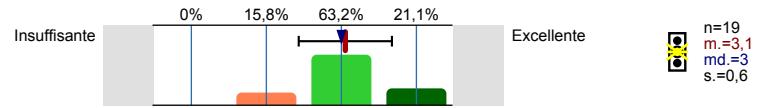


5.19) Cours 4 Génétique Génomique

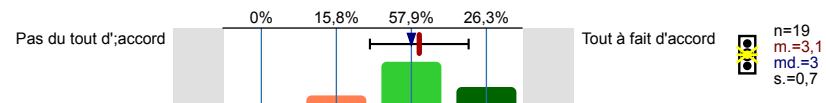


6. Activités CC

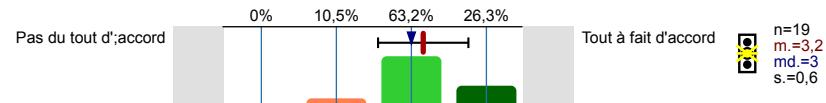
6.1) Qualité des enseignements CC



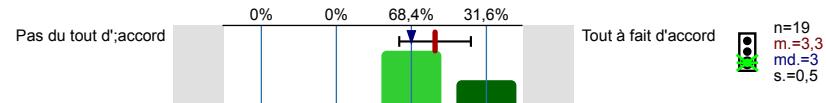
- 6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



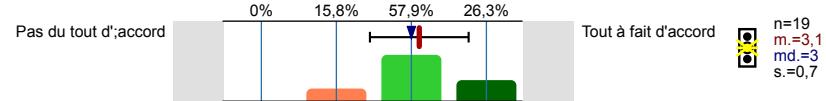
- 6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



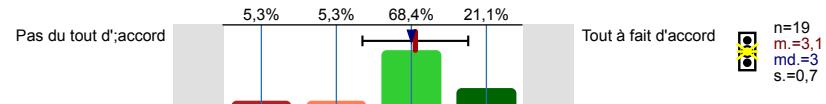
- 6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



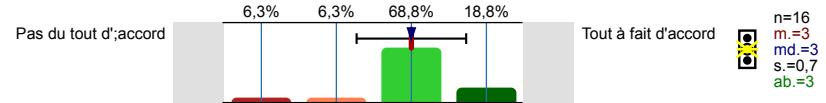
- 6.5) Les supports de cours sont adéquats



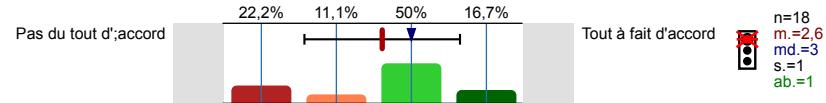
- 6.6) Les notions importantes sont clairement définies



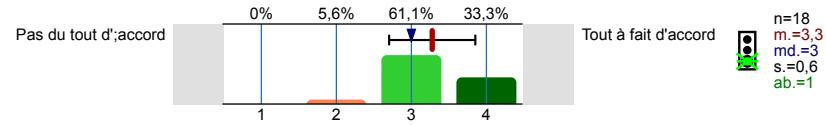
- 6.7) Les références bibliographiques sont adéquates



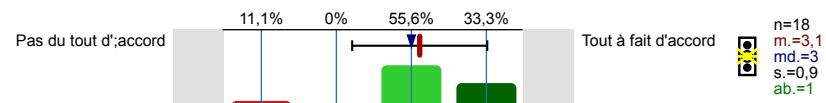
- 6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



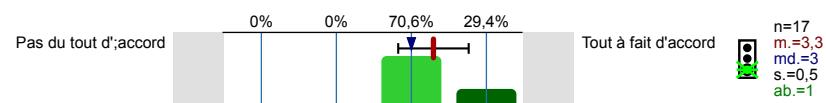
- 6.9) Cardiologie 1 Anamnèse insuffisance cardiaque, examen clinique du cœur



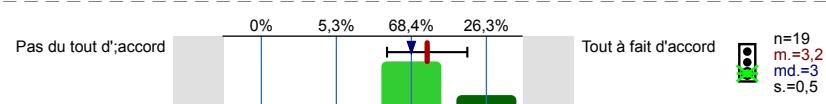
- 6.10) Radiologie 2 Bases des examens radiologiques RX conventionnel et Doppler



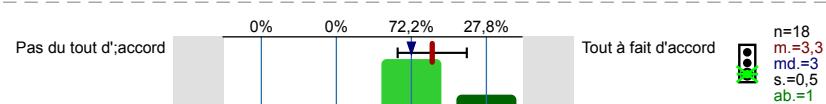
- 6.11) Angiologie 1 Insuffisance artérielle des membres inférieurs HTA mesure HTA



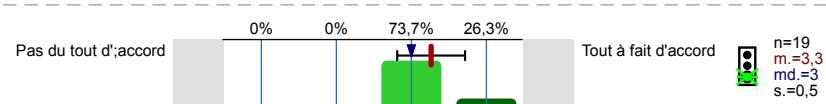
- 6.12) Communication en milieu clinique 3 Séminaire avec patient standardisé



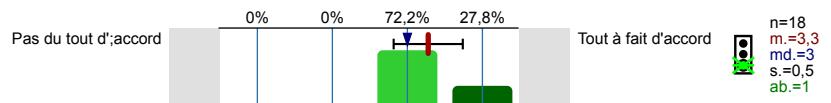
- 6.13) Cardiologie 2 Maladie coronarienne, anamnèse, examen cardiaque, auscultation cardiaque normale



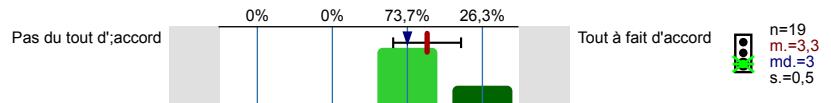
- 6.14) Angiologie 2 maladie thrombo-embolique, circulation veineuse



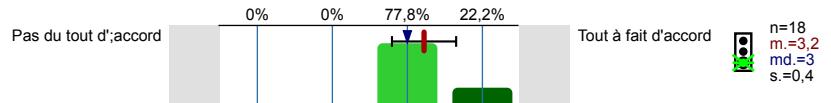
6.15) Gestes techniques 4 Théorie



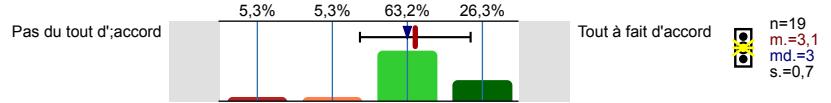
6.16) Gestes techniques 4 Injection IM et IV adulte et enfant



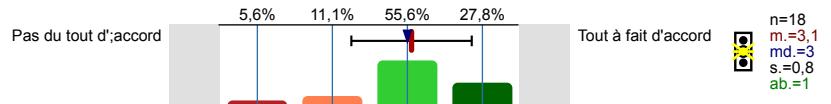
6.17) Gestes techniques 5 Théorie



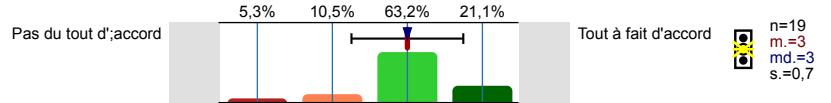
6.18) Gestes techniques 5 Pose de sonde vésicale



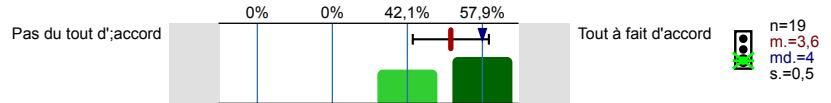
6.19) Laboratoire Présentation théorique



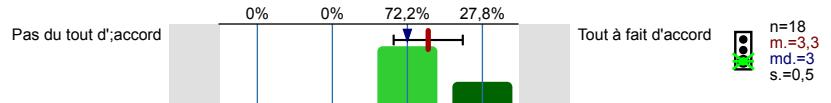
6.20) Laboratoire Sensibilité et spécificité (examen chimique des urines)



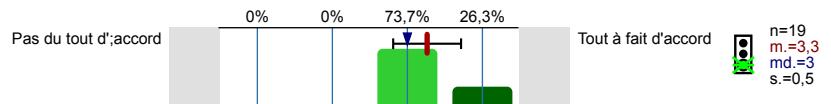
6.21) Réanimation 1 Réanimation cardio-pulmonaire BLS



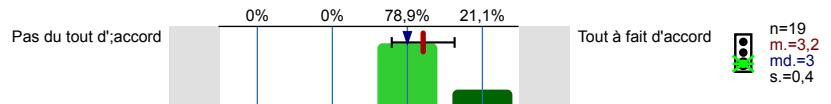
6.22) Sémiologie néphrologique Questions-réponses et e-learning



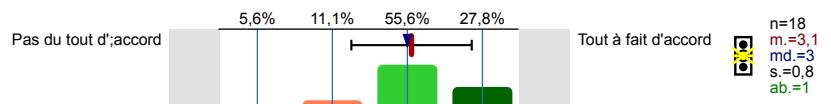
6.23) Sémiologie néphrologique Anamnèse et examen physique syndrome néphrotique, bandelettes réactives



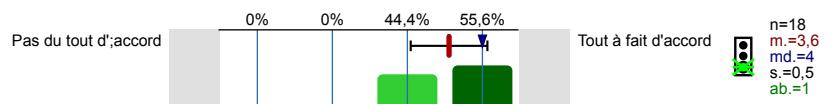
6.24) Sémiologie urologique Anamnèse douleur du flanc Troubles mictionnels



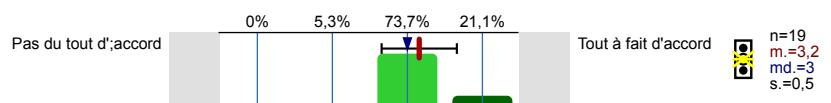
6.25) Radiologie 3 Médecine nucléaire Scintigraphie PECT-CT

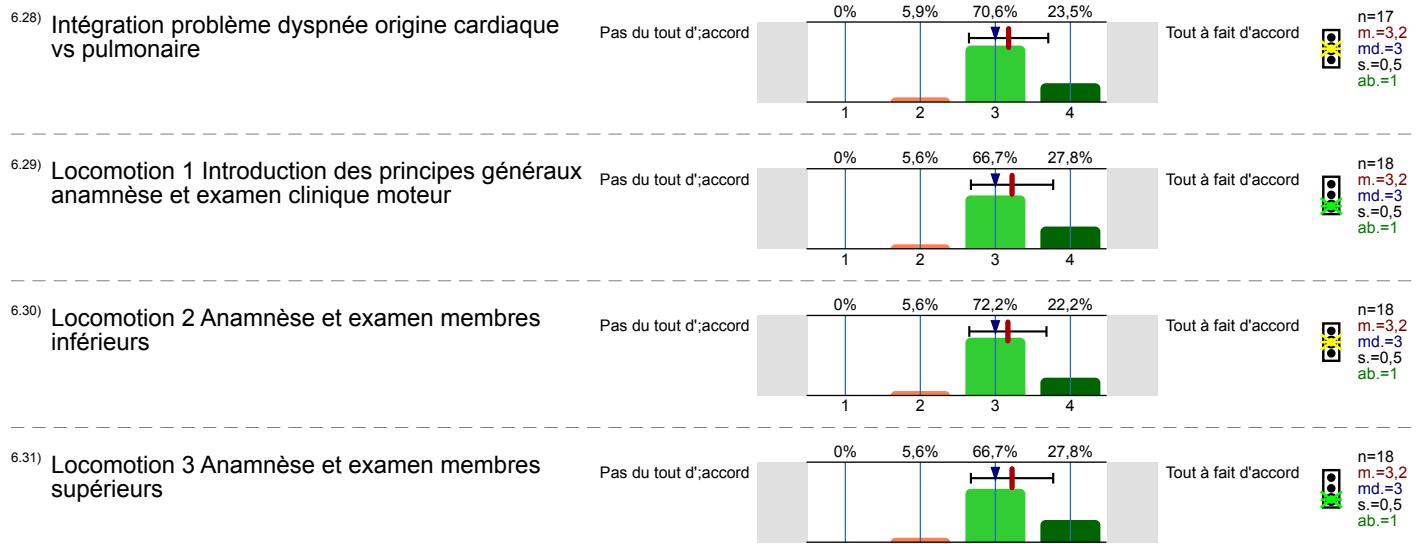


6.26) Réanimation 2 Réanimation cardio-pulmonaire BLS et défibrillation semi-automatique DSA

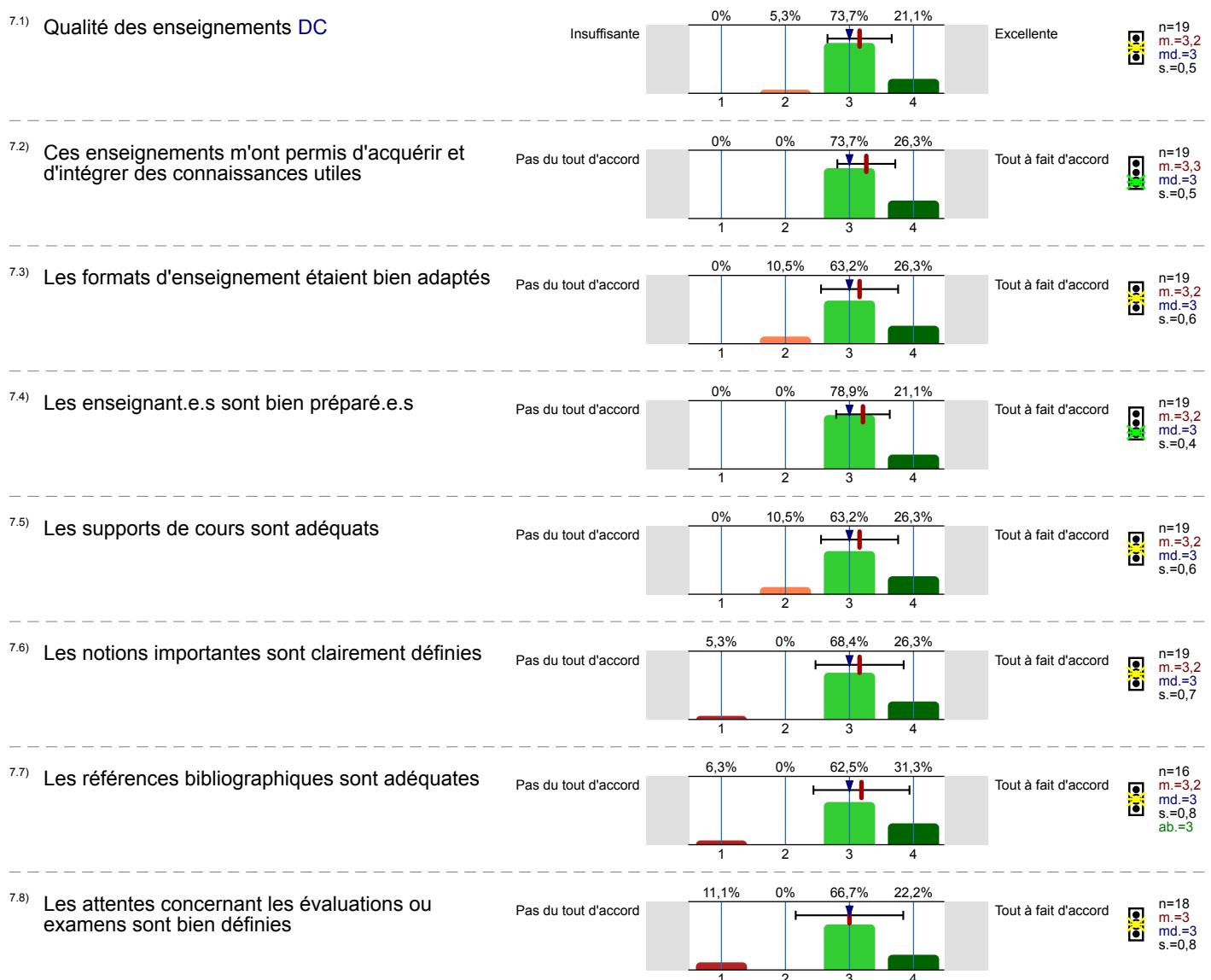


6.27) Séminaire sémiologie respiratoire Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème respiratoire

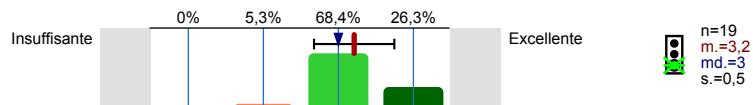




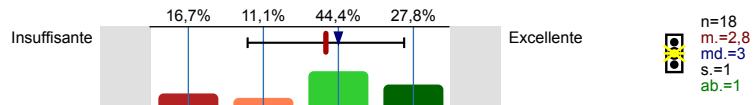
7. Activités DC



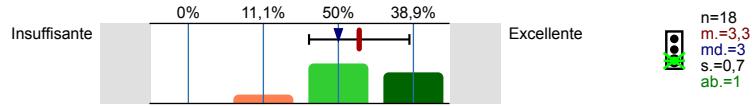
7.9) A propos de l'assistance au décès



7.10) Big Data : sciences des données en médecine

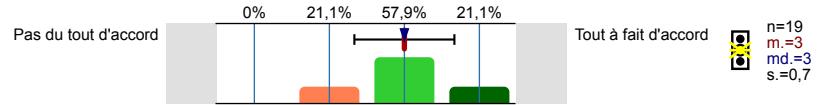


7.11) Cours conflits intérêts

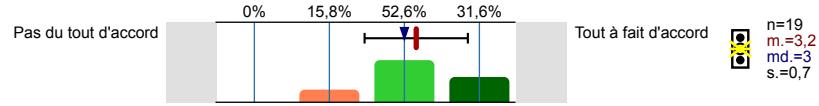


8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

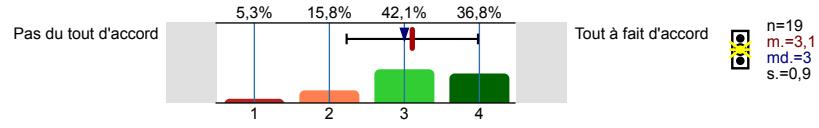
8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



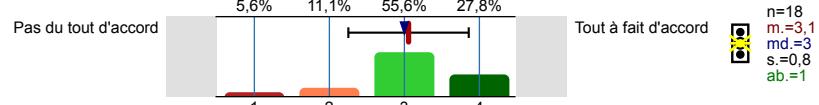
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



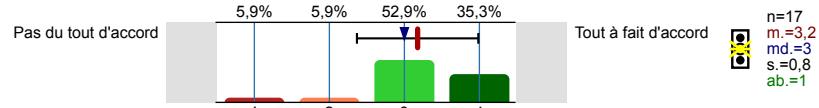
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année



8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée

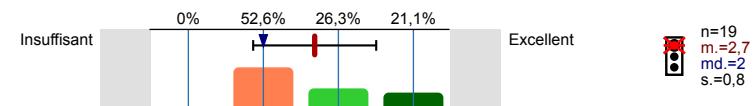


8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin

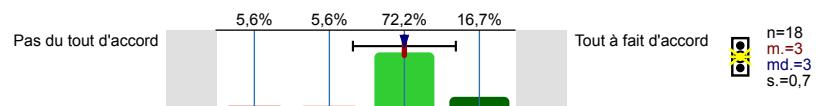


9. Evaluation en fin de semestre

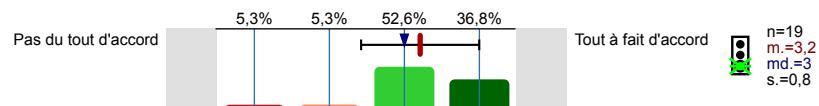
9.1) Qualité globale des examens écrits de fin de semestre



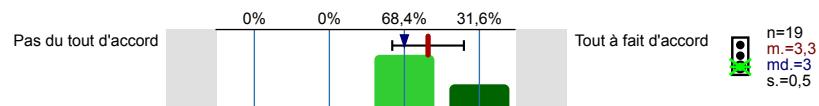
9.2) Le format des examens écrits étaient adéquats



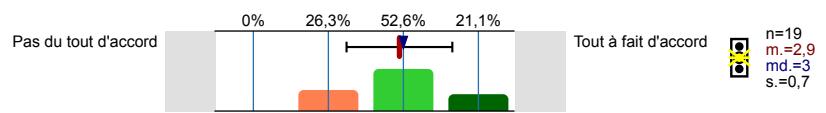
9.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion



9.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances



- 9.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



Profil

Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLLOU Catherine
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre	Insuffisant				Excellent	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

2. Unité Cœur et circulation

2.23) Cours 1 Cardiopathies congénitales	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
2.24) Cours 2 Electrocardiographie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.25) Cours 3 Cardiogénétique	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
2.26) Cours 4 Pharmacologie des canaux ioniques	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
2.27) Cours 5 Cardiologie préventive Facteurs de risques cardiovasculaires Style de vie ou génétique	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
2.28) Cours 6 Santé planétaire Impact des flots de chaleur sur le système cardiovasculaire	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
2.29) Cours 7 Syndrome coronarien	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

3. Unité Excrétion et homéostasie

3.1) Qualité des enseignements Excrétion et homéostasie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=1
3.9) APP Problème 1 Je gonfle	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.10) APP Problème 2 Sous haute tension	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.11) APP Problème 3 Une histoire d'eau	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.12) APP Problème 4 Je titre ou pas	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.14) TP1 Morphologie macroscopique du tractus urinaire	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.15) TP2 Morphologie microscopique du tractus urinaire	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
3.16) TP3 Histo-pathologie	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.18) Cours 1 Hémodynamique rénale	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.19) Cours 2 Santé globale Le dérèglement climatique sur l'homéostasie interne	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.20) Cours 3 Pharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.21) Cours 4 Génétique des hypertension	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.22) Cours 5 Métabolisme de l'azote	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
3.23) Cours 6 Génétique des ciliopathies	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6

3.24) Cours 7 Physiologie intégrée	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.25) Cours 8 Métabolisme phosphocalcique	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
3.26) Cours 9 Lithiases rénales	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.27) Cours 10 Insuffisance rénale chronique	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5

4. Unité Respiration

4.1) Qualité des enseignements Respiration	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
4.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=1
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
4.9) APP Problème 1 Le tabac n'entraîne pas que le cancer	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.10) APP Problème 2 Stress cigarette et cannabis	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.11) APP Problème 3 A propos de germes et emboles	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.12) APP Problème 4 Vous prendrez bien encore un peu de crème fraîche sur votre dessert ?	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.14) TP1 Mesure volumes pulmonaires	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
4.15) TP2 Anatomie normale du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
4.16) TP3 Bases histologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.17) TP4 Exploration fonctionnelle respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.18) TP5 Bases histopathologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
4.19) Session Interactive 1 Séminaire de radiologie pour la radio de thorax normal	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
4.20) Sessions Interactives 2 et 3 Séminaire de radiologie du CT scan thoracique pathologique	Insuffisante				Excellent	n=14	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
4.22) Cours 1 Mécanique ventilatoire	Insuffisante				Excellent	n=19	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
4.23) Cours 2 Circulation pulmonaire	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.24) Cours 3 Hématose	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
4.25) Cours 4 Transport de gaz sanguins	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.26) Cours 5 Contrôle de la ventilation	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5

4.27) Cours 6 Assistance ventilatoire	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.28) Cours 7 Respiration et sommeil	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
4.29) Cours 8 Défenses du poumon	Insuffisante					Excellent	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
4.30) Cours 9 Cancer et poumon	Insuffisante					Excellent	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
4.31) Cours 10 Génétique	Insuffisante					Excellent	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

5. Unité Os et articulations

5.1) Qualité des enseignements Os et articulations	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,8
5.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
5.9) APP Problème 1 Une mauvaise chute	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.10) APP Problème 2 Le genou du footballeur	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.11) Quizz interactif	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.13) TP1 Anatomie Membres inférieurs	Insuffisante					Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.14) TP2 Anatomie membres supérieurs	Insuffisante					Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.16) Cours 1 Pharmacologie du système osseux	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.17) Cours 2 Hyper-hypocarathyroïdies	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.18) Cours 3 Goutte et arthropathies micro-cristallines	Insuffisante					Excellent	n=18	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
5.19) Cours 4 Génétique Génomique	Insuffisante					Excellent	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

6. Activités CC

6.1) Qualité des enseignements CC	Insuffisante					Excellent	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5

6.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=16	m.=3	md.=3	s.=0,7
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=2,6	md.=3	s.=1
6.9) Cardiologie 1 Anamnèse insuffisance cardiaque, examen clinique du cœur	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
6.10) Radiologie 2 Bases des examens radiologiques RX conventionnel et Doppler	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
6.11) Angiologie 1 Insuffisance artérielle des membres inférieurs HTA mesure HTA	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.12) Communication en milieu clinique 3 Séminaire avec patient standardisé	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.13) Cardiologie 2 Maladie coronarienne, anamnèse, examen cardiaque, auscultation cardiaque normale	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.14) Angiologie 2 maladie thrombo-embolique, circulation veineuse	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.15) Gestes techniques 4 Théorie	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.16) Gestes techniques 4 Injection IM et IV adulte et enfant	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.17) Gestes techniques 5 Théorie	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,4
6.18) Gestes techniques 5 Pose de sonde vésicale	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.19) Laboratoire Présentation théorique	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
6.20) Laboratoire Sensibilité et spécificité (examen chimique des urines)	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3	md.=3	s.=0,7
6.21) Réanimation 1 Réanimation cardio-pulmonaire BLS	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.22) Sémiologie néphrologique Questions-réponses et e-learning	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.23) Sémiologie néphrologique Anamnèse et examen physique syndrome néphrotique, bandelettes réactives	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.24) Sémiologie urologique Anamnèse douleur du flanc Troubles mictionnels	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,4
6.25) Radiologie 3 Médecine nucléaire Scintigraphie PECT-CT	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
6.26) Réanimation 2 Réanimation cardio-pulmonaire BLS et défibrillation semi-automatique DSA	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.27) Séminaire sémiologie respiratoire Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème respiratoire	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.28) Intégration problème dyspnée origine cardiaque vs pulmonaire	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.29) Locomotion 1 Introduction des principes généraux anamnèse et examen clinique moteur	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.30) Locomotion 2 Anamnèse et examen membres inférieurs	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.31) Locomotion 3 Anamnèse et examen membres supérieurs	Pas du tout d'; accord		Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5

7 . Activités DC

7.1) Qualité des enseignements DC	Insuffisante		Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
-----------------------------------	--------------	--	-----------	------	--------	-------	--------

7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,4
7.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
7.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=0,8
7.9) A propos de l'assistance au décès	Insuffisante			Excellent	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
7.10) Big Data : sciences des données en médecine	Insuffisante			Excellent	n=18	m.=2,8	md.=3	s.=1
7.11) Cours conflits intérêts	Insuffisante			Excellent	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3	md.=3	s.=0,7
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

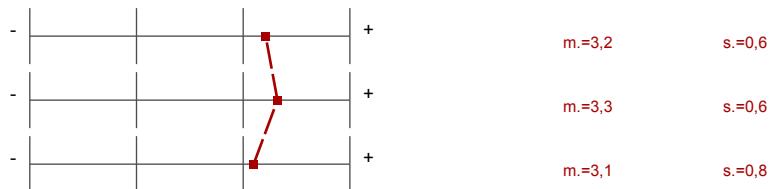
9. Evaluation en fin de semestre

9.1) Qualité globale des examens écrits de fin de semestre	Insuffisant			Excellent	n=19	m.=2,7	md.=2	s.=0,8
9.2) Le format des examens écrits étaient adéquats	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=0,7
9.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
9.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
9.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,9	md.=3	s.=0,7

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLOU Catherine
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2
 (Nom de l'enquête)

Evaluation générale du semestre



Sciences méd pharm - CVC



Questions générales apprentissage et vécu

