

## Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2



Nb réponses = 19 sur 27

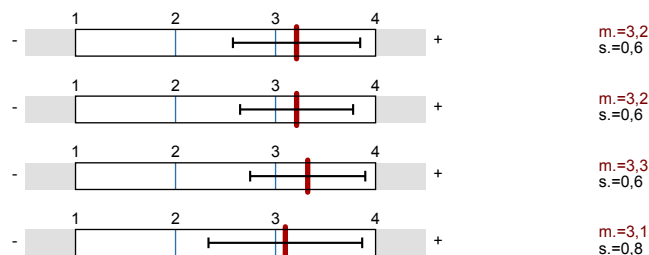
## Indicateurs globaux

## Index global

Evaluation générale du semestre

Sciences méd pharm - CVC

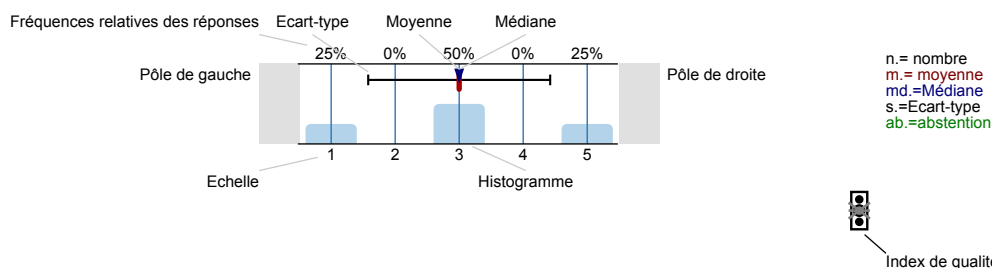
Questions générales apprentissage et vécu



## Résultats des questions prédéfinies

## Légende

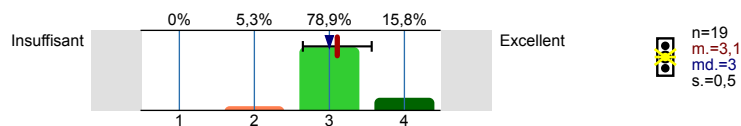
Question



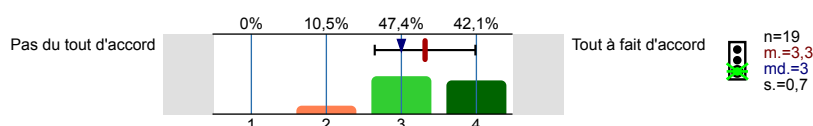
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

## 1. Evaluation générale du semestre

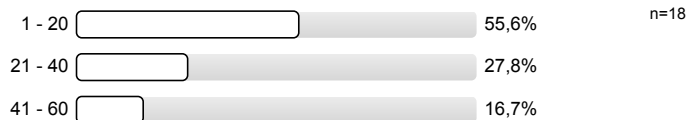
1.1) Votre appréciation globale du semestre



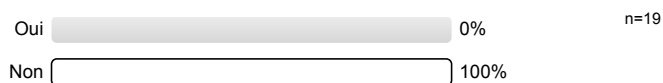
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

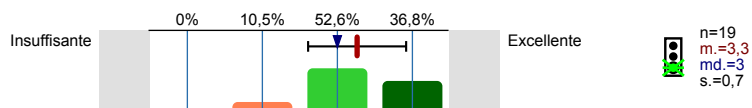


1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant cette année ?

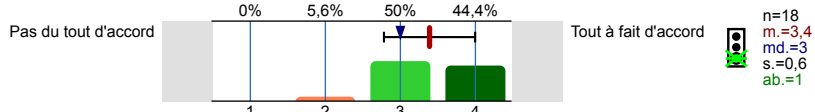


## 2. Unité Cœur et circulation

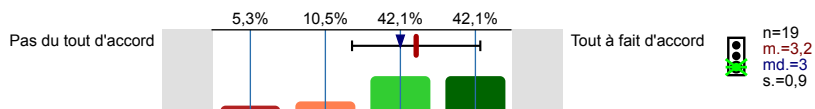
### 2.1) Qualité des enseignements Cœur et circulation



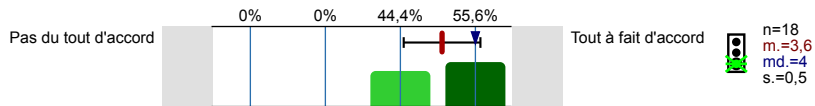
### 2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



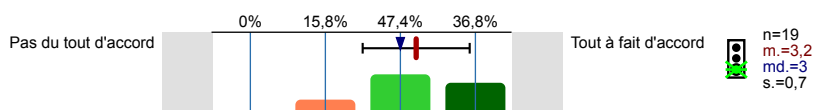
### 2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



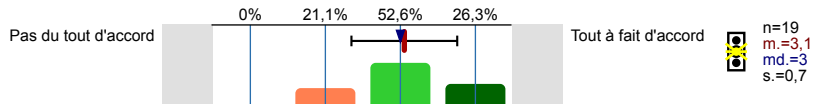
### 2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



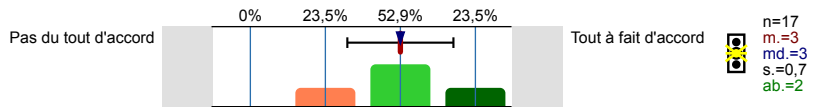
### 2.5) Les supports de cours sont adéquats



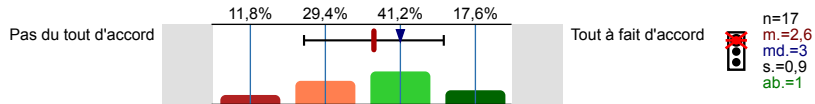
### 2.6) Les notions importantes sont clairement définies



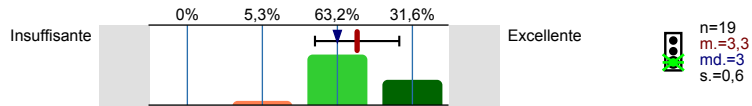
### 2.7) Les références bibliographiques sont adéquates



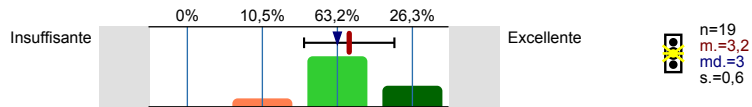
### 2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



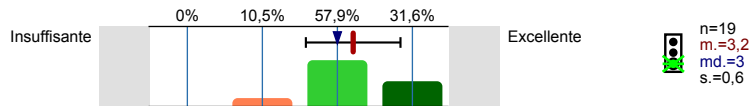
### 2.9) APP Problème 1 Le paysagiste essoufflé



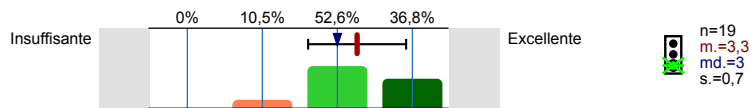
### 2.10) APP Problème 2 Un syndrome connu comme...



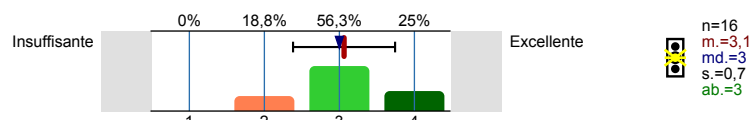
### 2.11) APP Problème 3 Le nomade sédentaire



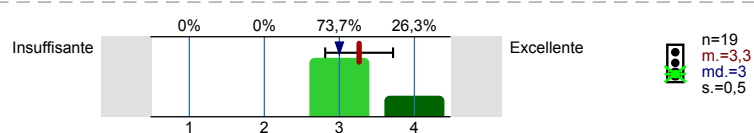
### 2.12) APP Problème 4 Douleur mystérieuse



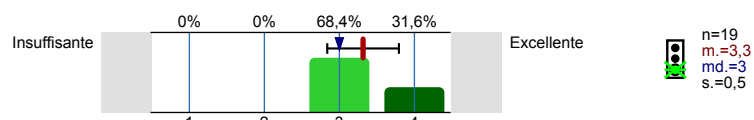
## 2.13) TBL Soigner le mal par le mal



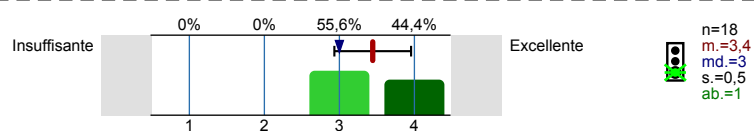
## 2.15) TP1 Anatomie systématique topographique et clinique du cœur



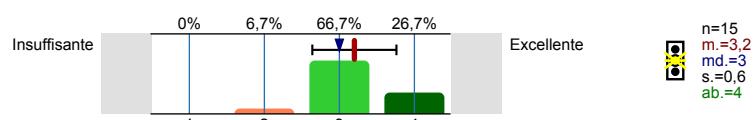
## 2.16) TP2 Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire



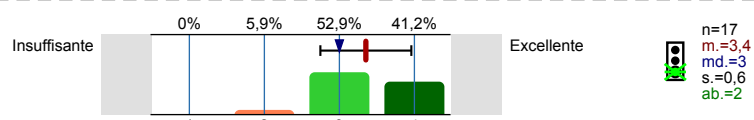
## 2.17) TP3 ECG et phonocardiogramme



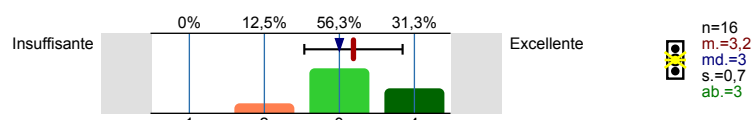
## 2.18) TP4 Histopathologie du système cardio-vasculaire



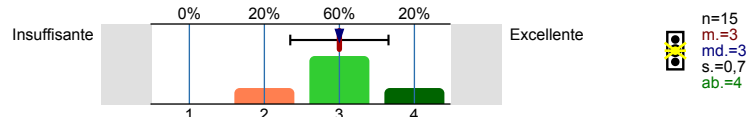
## 2.19) TP5 Exemples de pathologies du système cardio-vasculaire



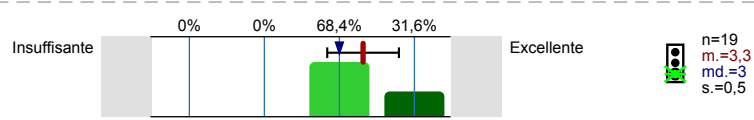
## 2.20) Session interactive 1 Pharmacologie cardiovasculaire



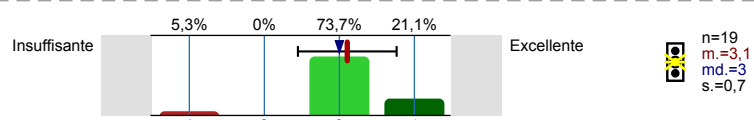
## 2.21) Session interactive 2 Forum Hémostase Pharmacologie



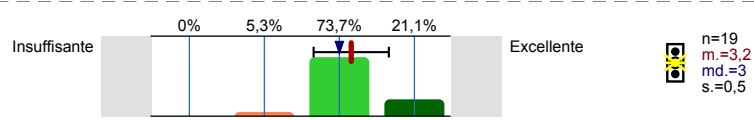
## 2.23) Cours 1 Cardiopathies congénitales



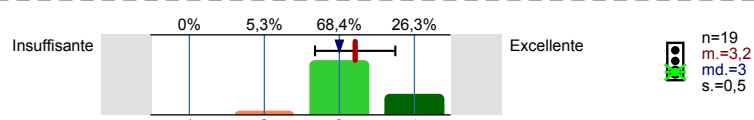
## 2.24) Cours 2 Electrocardiographie



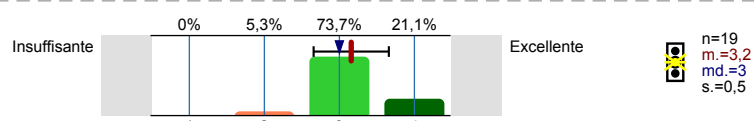
## 2.25) Cours 3 Cardiogénétique



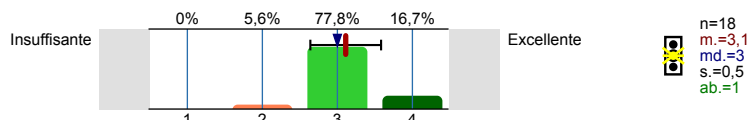
## 2.26) Cours 4 Pharmacologie des canaux ioniques



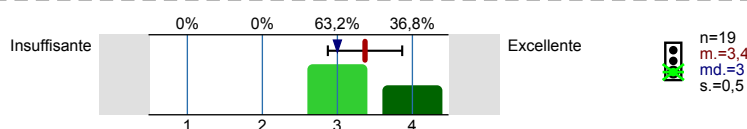
## 2.27) Cours 5 Cardiologie préventive Facteurs de risques cardiovasculaires Style de vie ou génétique



2.28) Cours 6 Santé planétaire Impact des îlots de chaleur sur le système cardiovasculaire

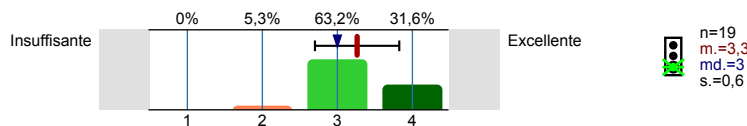


2.29) Cours 7 Syndrome coronarien

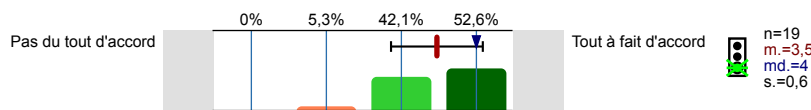


### 3. Unité Excrétion et homéostasie

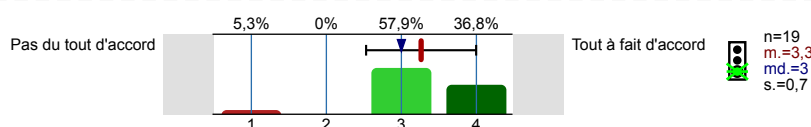
3.1) Qualité des enseignements Excrétion et homéostasie



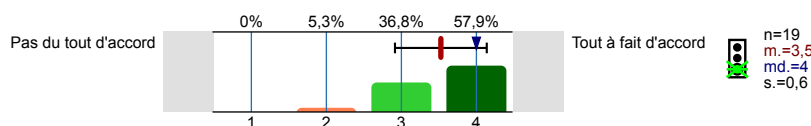
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



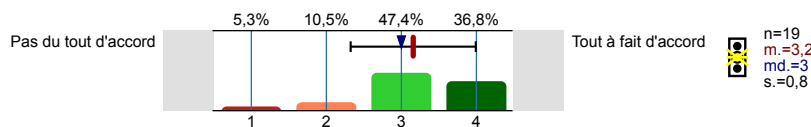
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



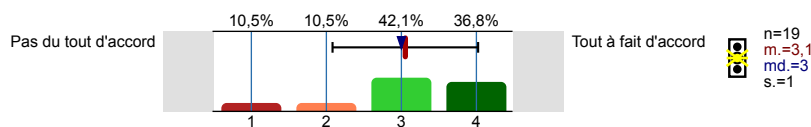
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



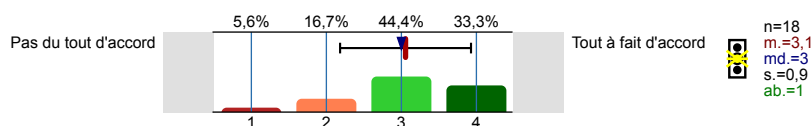
3.5) Les supports de cours sont adéquats



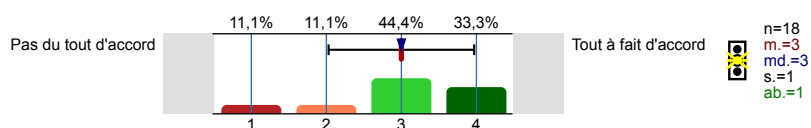
3.6) Les notions importantes sont clairement définies



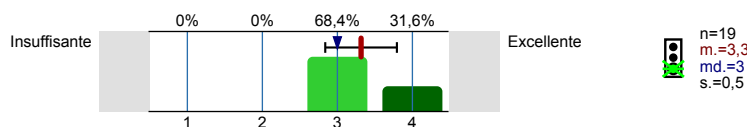
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates



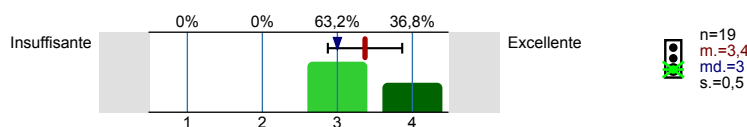
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



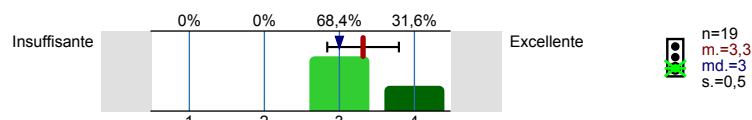
3.9) APP Problème 1 Je gonfle



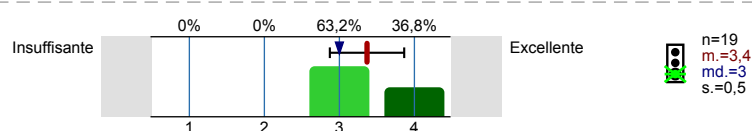
3.10) APP Problème 2 Sous haute tension



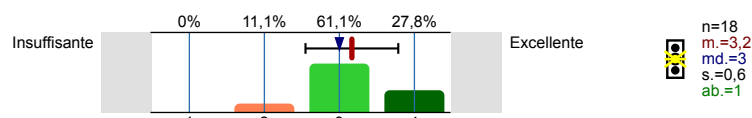
## 3.11) APP Problème 3 Une histoire d'eau



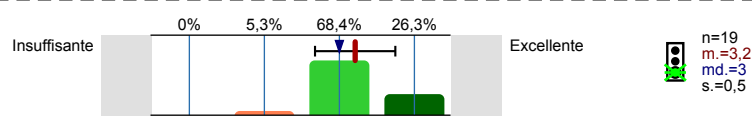
## 3.12) APP Problème 4 Je titre ou pas



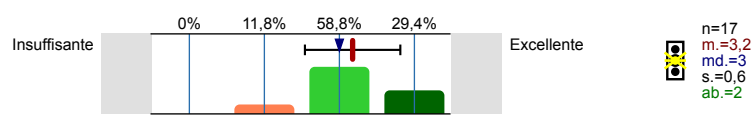
## 3.14) TP1 Morphologie macroscopique du tractus urinaire



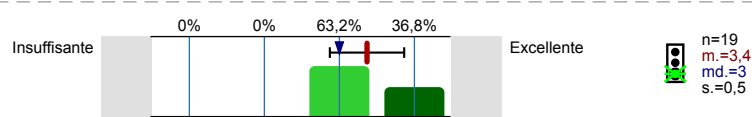
## 3.15) TP2 Morphologie microscopique du tractus urinaire



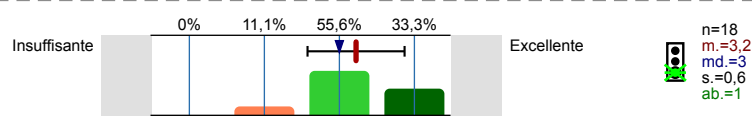
## 3.16) TP3 Histo-pathologie



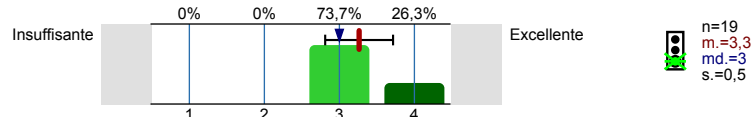
## 3.18) Cours 1 Hémodynamique rénale



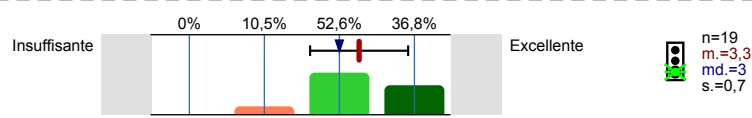
## 3.19) Cours 2 Santé globale Le dérèglement climatique sur l'homéostasie interne



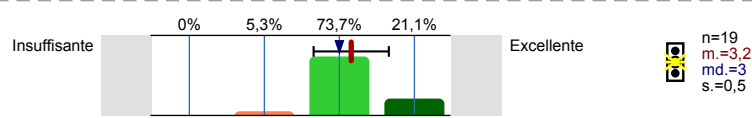
## 3.20) Cours 3 Pharmacologie



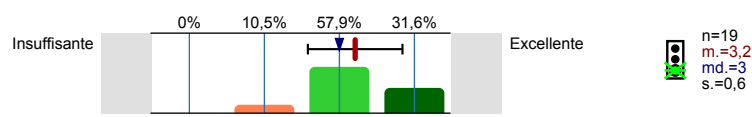
## 3.21) Cours 4 Génétique des hypertensions



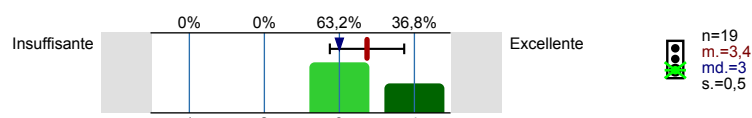
## 3.22) Cours 5 Métabolisme de l'azote



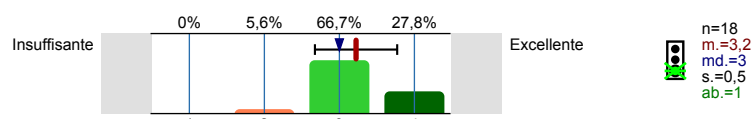
## 3.23) Cours 6 Génétique des ciliopathies



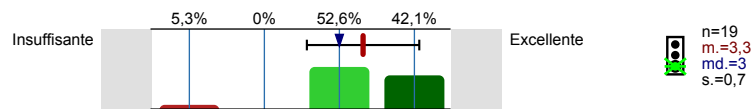
## 3.24) Cours 7 Physiologie intégrée



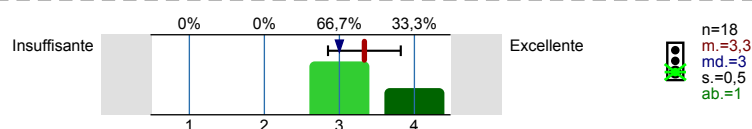
## 3.25) Cours 8 Métabolisme phosphocalcique



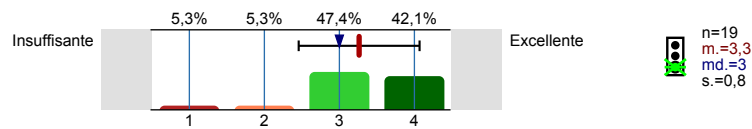
## 3.26) Cours 9 Lithiases rénales



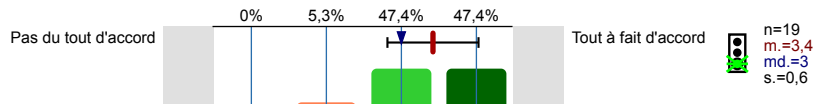
## 3.27) Cours 10 Insuffisance rénale chronique



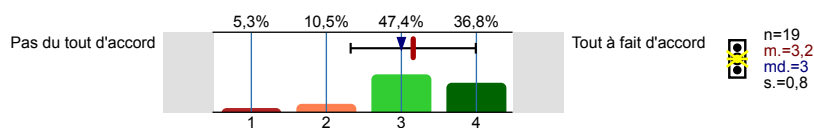
## 4. Unité Respiration

4.1) Qualité des enseignements **Respiration**

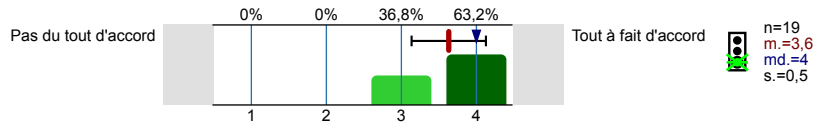
## 4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



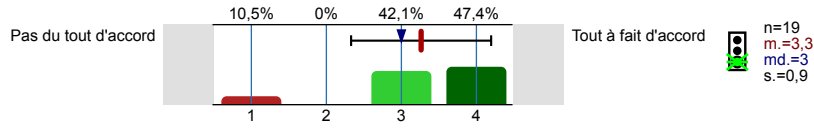
## 4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



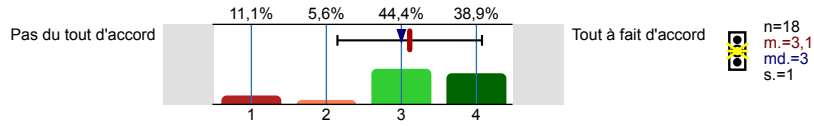
## 4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



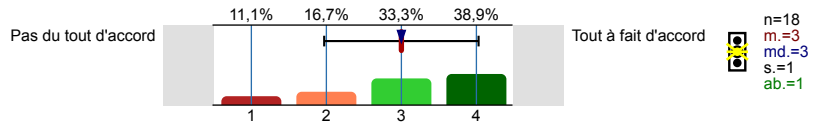
## 4.5) Les supports de cours sont adéquats



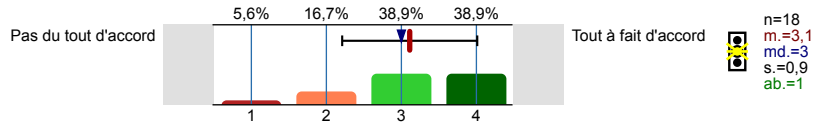
## 4.6) Les notions importantes sont clairement définies



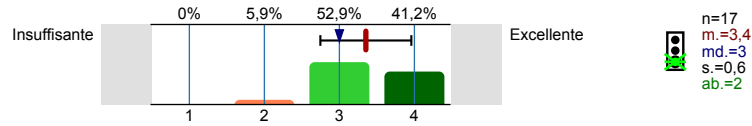
## 4.7) Les références bibliographiques sont adéquates



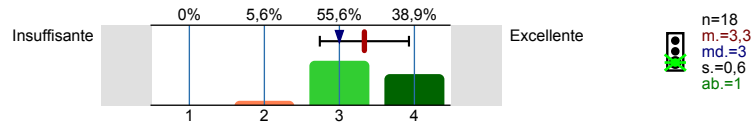
## 4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



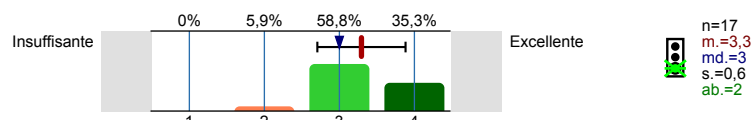
## 4.9) APP Problème 1 Le tabac n'entraîne pas que le cancer



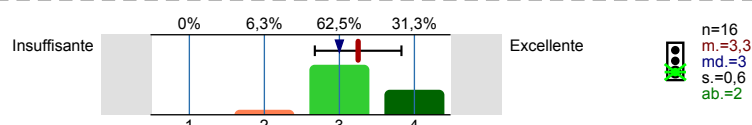
## 4.10) APP Problème 2 Stress cigarette et cannabis



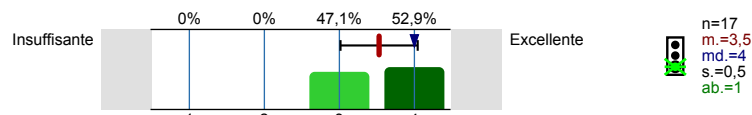
## 4.11) APP Problème 3 A propos de germes et embolies



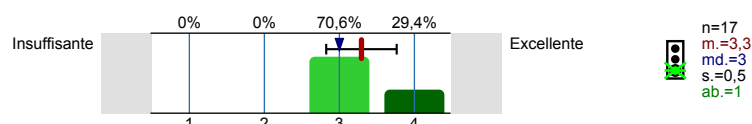
## 4.12) APP Problème 4 Vous prendrez bien encore un peu de crème fraîche sur votre dessert ?



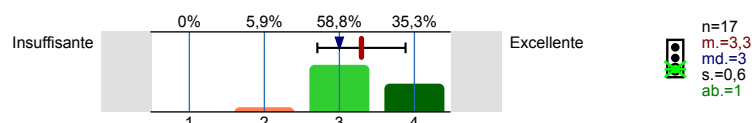
## 4.14) TP1 Mesure volumes pulmonaires



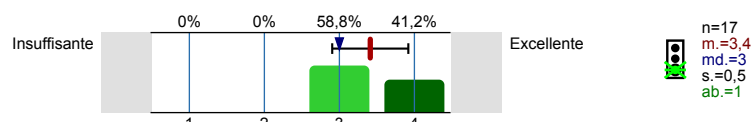
## 4.15) TP2 Anatomie normale du système respiratoire



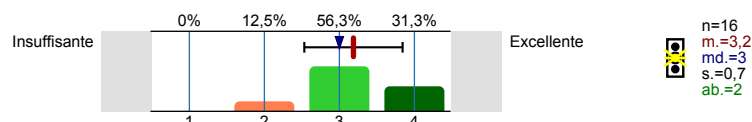
## 4.16) TP3 Bases histologie du système respiratoire



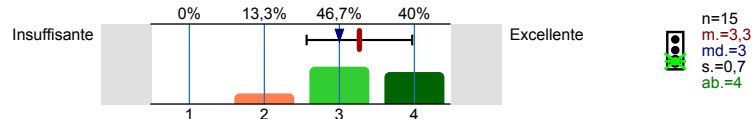
## 4.17) TP4 Exploration fonctionnelle respiratoire



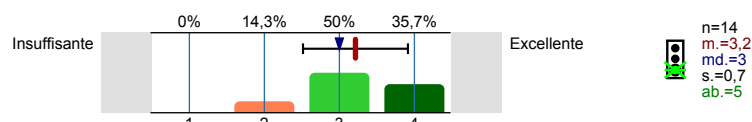
## 4.18) TP5 Bases histopathologie du système respiratoire



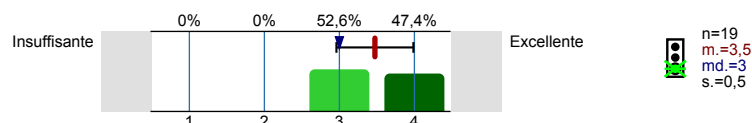
## 4.19) Session Interactive 1 Séminaire de radiologie pour la radio de thorax normal



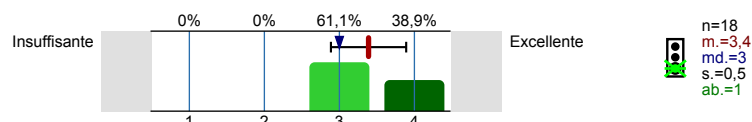
## 4.20) Sessions Interactives 2 et 3 Séminaire de radiologie du CT scan thoracique pathologique



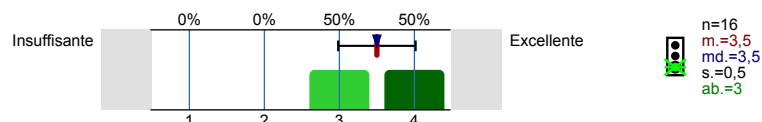
## 4.22) Cours 1 Mécanique ventilatoire



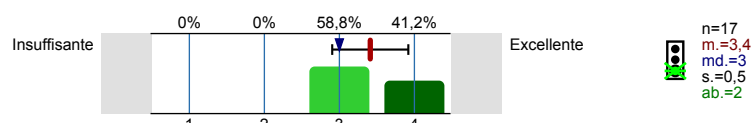
## 4.23) Cours 2 Circulation pulmonaire



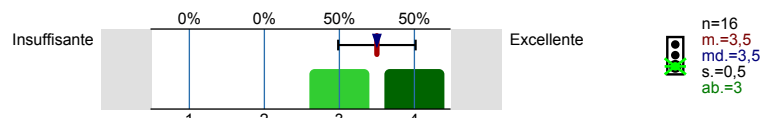
## 4.24) Cours 3 Hématose



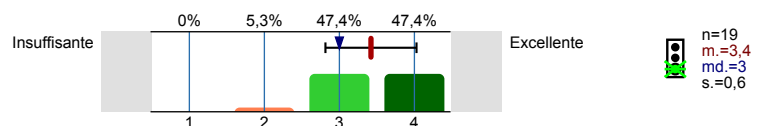
## 4.25) Cours 4 Transport de gaz sanguins



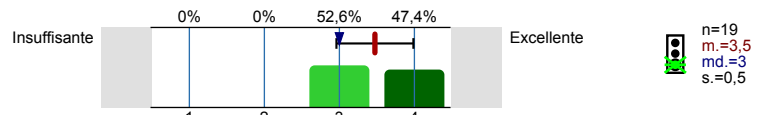
## 4.26) Cours 5 Contrôle de la ventilation



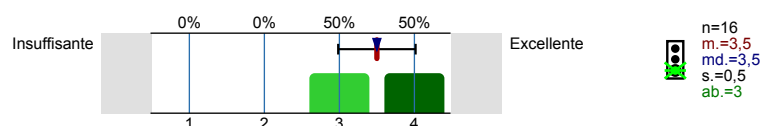
## 4.27) Cours 6 Assistance ventilatoire



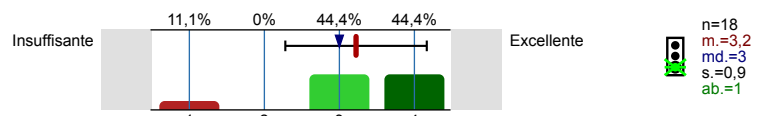
## 4.28) Cours 7 Respiration et sommeil



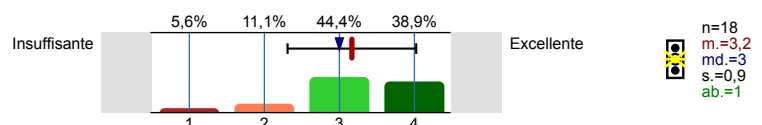
## 4.29) Cours 8 Défenses du poumon



## 4.30) Cours 9 Cancer et poumon

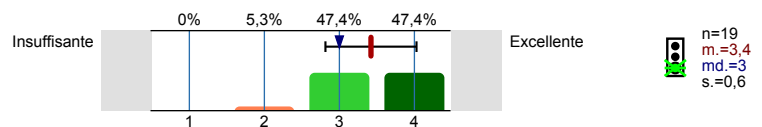


## 4.31) Cours 10 Génétique

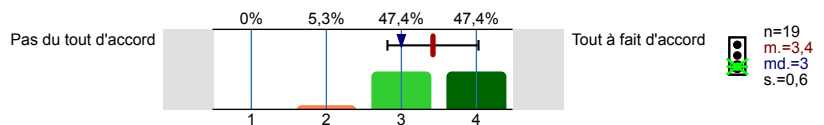


## 5. Unité Os et articulations

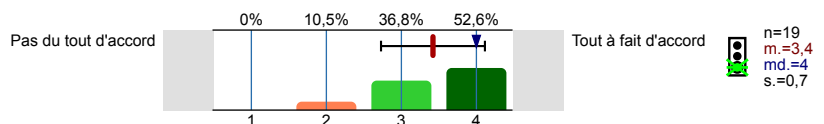
## 5.1) Qualité des enseignements Os et articulations



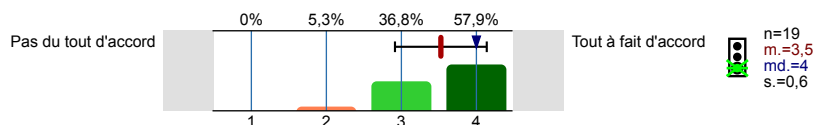
## 5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



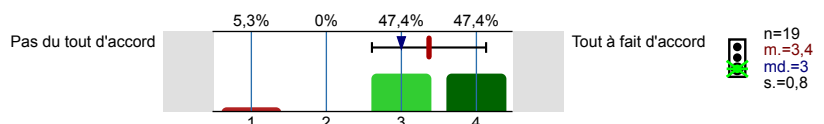
## 5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



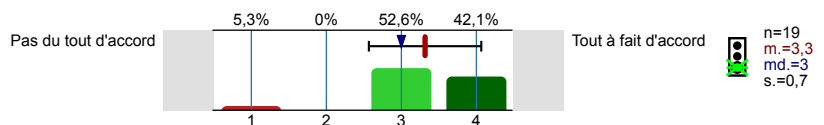
## 5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



## 5.5) Les supports de cours sont adéquats



## 5.6) Les notions importantes sont clairement définies





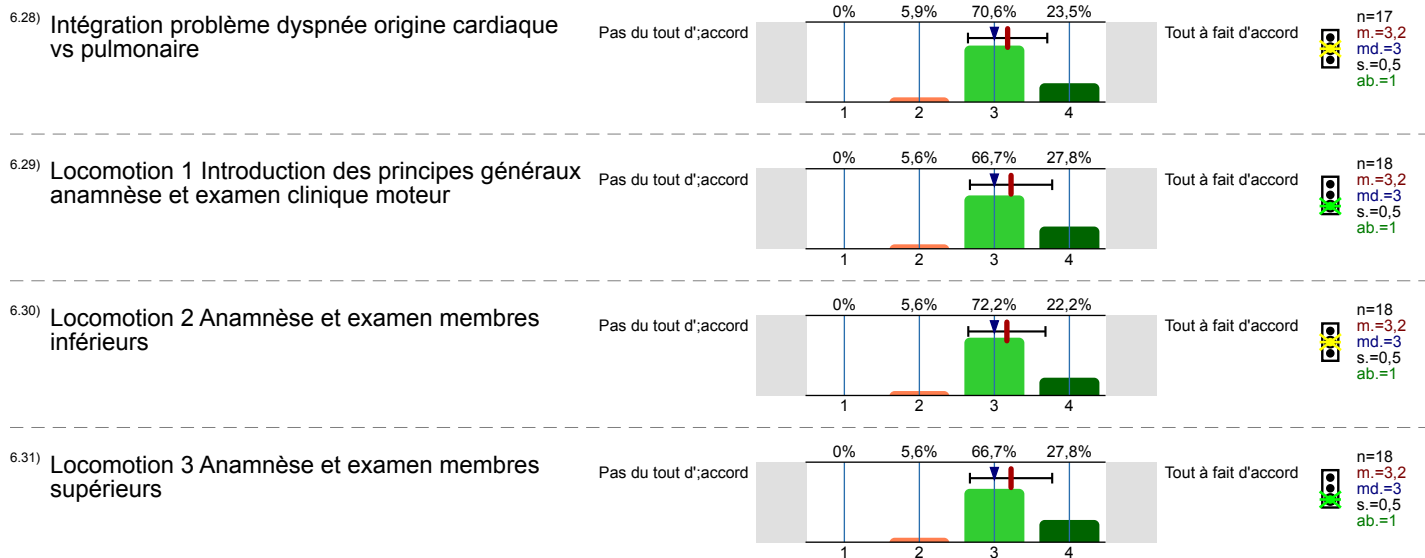
5.7)	Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=18 m.=3,3 md.=3 s.=0,6 ab.=1
5.8)	Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=19 m.=3,1 md.=3 s.=0,7
5.9)	APP Problème 1 Une mauvaise chute	Insuffisante		Excellente	 n=19 m.=3,4 md.=3 s.=0,5
5.10)	APP Problème 2 Le genou du footballeur	Insuffisante		Excellente	 n=19 m.=3,4 md.=3 s.=0,5
5.11)	Quizz interactif	Insuffisante		Excellente	 n=19 m.=3,4 md.=4 s.=0,8
5.13)	TP1 Anatomie Membres inférieurs	Insuffisante		Excellente	 n=16 m.=3,4 md.=3 s.=0,5 ab.=3
5.14)	TP2 Anatomie membres supérieurs	Insuffisante		Excellente	 n=16 m.=3,4 md.=3 s.=0,5 ab.=3
5.16)	Cours 1 Pharmacologie du système osseux	Insuffisante		Excellente	 n=19 m.=3,6 md.=4 s.=0,5
5.17)	Cours 2 Hyper-hypocarthyroïdies	Insuffisante		Excellente	 n=19 m.=3,3 md.=3 s.=0,7
5.18)	Cours 3 Goutte et arthropathies micro-cristallines	Insuffisante		Excellente	 n=18 m.=3,5 md.=3,5 s.=0,5 ab.=1
5.19)	Cours 4 Génétique Génomique	Insuffisante		Excellente	 n=18 m.=3,3 md.=3 s.=0,6 ab.=1

## 6. Activités CC

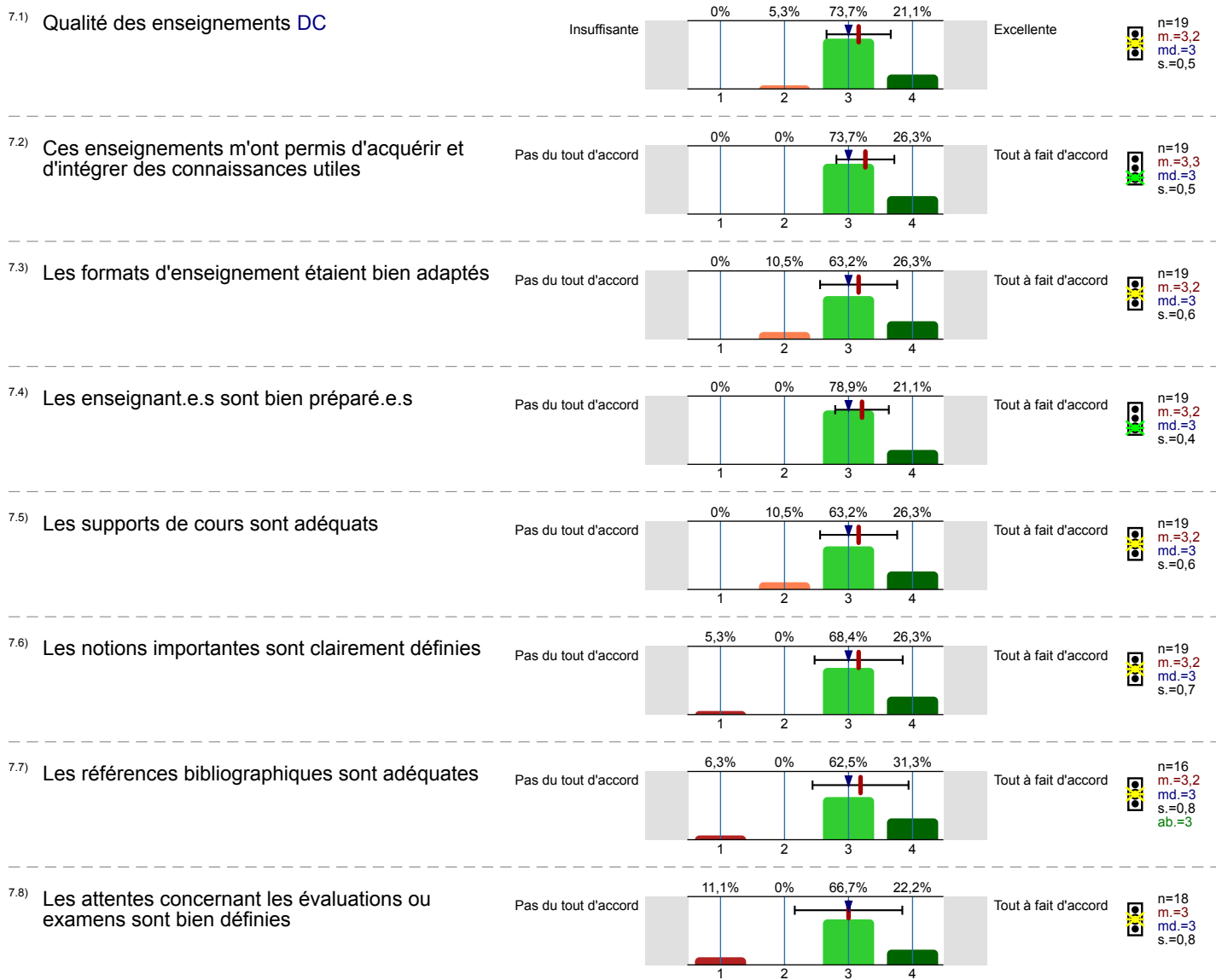
6.1)	Qualité des enseignements CC	Insuffisante		Excellente	 n=19 m.=3,1 md.=3 s.=0,6
------	------------------------------	--------------	--	------------	---------------------------------------



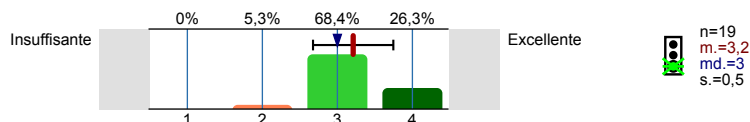
6.15)	Gestes techniques 4 Théorie	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=18 m.=3,3 md.=3 s.=0,5 ab.=1
6.16)	Gestes techniques 4 Injection IM et IV adulte et enfant	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3,3 md.=3 s.=0,5
6.17)	Gestes techniques 5 Théorie	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=18 m.=3,2 md.=3 s.=0,4
6.18)	Gestes techniques 5 Pose de sonde vésicale	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3,1 md.=3 s.=0,7
6.19)	Laboratoire Présentation théorique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=18 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=1
6.20)	Laboratoire Sensibilité et spécificité (examen chimique des urines)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3 md.=3 s.=0,7
6.21)	Réanimation 1 Réanimation cardio-pulmonaire BLS	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3,6 md.=4 s.=0,5
6.22)	Sémiologie néphrologique Questions-réponses et e-learning	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=18 m.=3,3 md.=3 s.=0,5
6.23)	Sémiologie néphrologique Anamnèse et examen physique syndrome néphrotique, bandelettes réactives	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3,3 md.=3 s.=0,5
6.24)	Sémiologie urologique Anamnèse douleur du flanc Troubles mictionnels	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3,2 md.=3 s.=0,4
6.25)	Radiologie 3 Médecine nucléaire Scintigraphie PECT-CT	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=18 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=1
6.26)	Réanimation 2 Réanimation cardio-pulmonaire BLS et défibrillation semi-automatique DSA	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=18 m.=3,6 md.=4 s.=0,5 ab.=1
6.27)	Séminaire sémiologie respiratoire Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème respiratoire	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord		n=19 m.=3,2 md.=3 s.=0,5



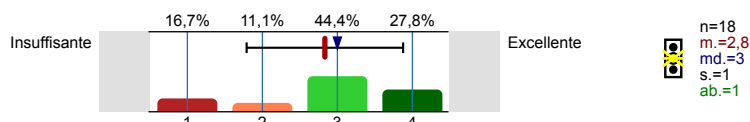
## 7. Activités DC



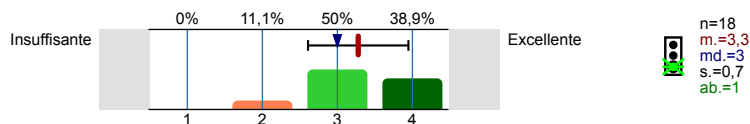
## 7.9) A propos de l'assistance au décès



## 7.10) Big Data : sciences des données en médecine

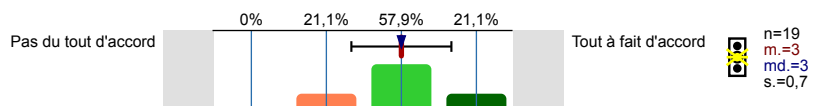


## 7.11) Cours conflits intérêts

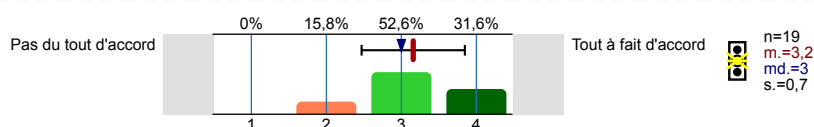


## 8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

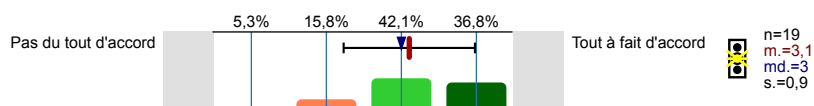
## 8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



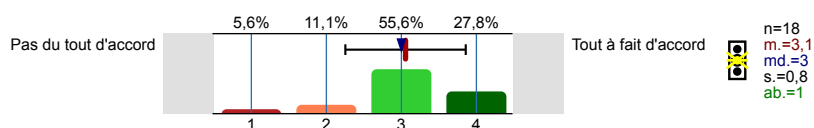
## 8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



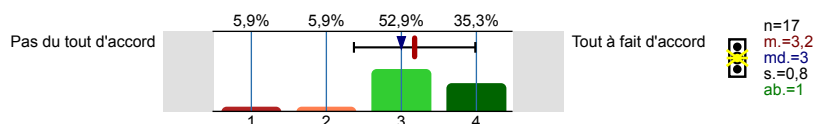
## 8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année



## 8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée

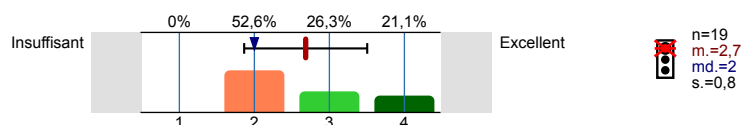


## 8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin

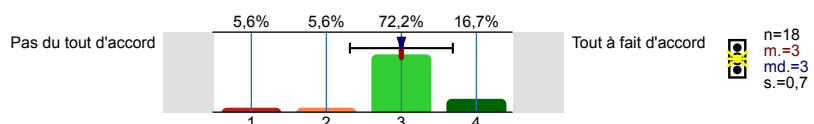


## 9. Evaluation en fin de semestre

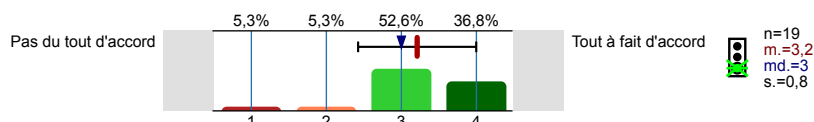
## 9.1) Qualité globale des examens écrits de fin de semestre



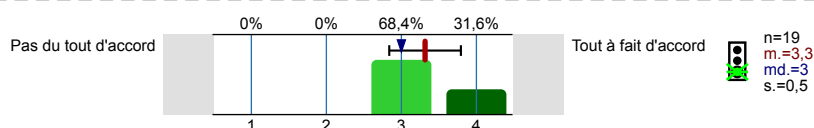
## 9.2) Le format des examens écrits étaient adéquats



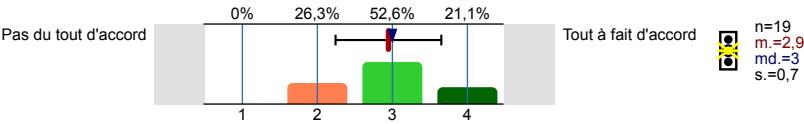
## 9.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion



## 9.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances



9.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



Profil

Département:

Référent évaluation:

Objet:  
(Nom de l'enquête)

Médecine Dentaire

Professeure GIANNOPOULOU Catherine

Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre	Insuffisant				Excellent	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

2. Unité Cœur et circulation

2.1) Qualité des enseignements Cœur et circulation	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
2.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3	md.=3	s.=0,7
2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,6	md.=3	s.=0,9
2.9) APP Problème 1 Le paysagiste essoufflé	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.10) APP Problème 2 Un syndrome connu comme...	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
2.11) APP Problème 3 Le nomade sédentaire	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
2.12) APP Problème 4 Douleur mystérieuse	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.13) TBL Soigner le mal par le mal	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.15) TP1 Anatomie systématique topographique et clinique du cœur	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
2.16) TP2 Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
2.17) TP3 ECG et phonocardiogramme	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
2.18) TP4 Histopathologie du système cardio-vasculaire	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
2.19) TP5 Exemples de pathologies du système cardio-vasculaire	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.20) Session interactive 1 Pharmacologie cardiovasculaire	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
2.21) Session interactive 2 Forum Hémostasie Pharmacologie	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=3	md.=3	s.=0,7

2.23) Cours 1 Cardiopathies congénitales	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
2.24) Cours 2 Electrocardiographie	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
2.25) Cours 3 Cardiogénétique	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
2.26) Cours 4 Pharmacologie des canaux ioniques	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
2.27) Cours 5 Cardiologie préventive Facteurs de risques cardiovasculaires Style de vie ou génétique	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
2.28) Cours 6 Santé planétaire Impact des îlots de chaleur sur le système cardiovasculaire	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
2.29) Cours 7 Syndrome coronarien	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

### 3. Unité Excrétion et homéostasie

3.1) Qualité des enseignements <b>Excrétion et homéostasie</b>	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=1
3.9) APP Problème 1 Je gonfle	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.10) APP Problème 2 Sous haute tension	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.11) APP Problème 3 Une histoire d'eau	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.12) APP Problème 4 Je titre ou pas	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.14) TP1 Morphologie macroscopique du tractus urinaire	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.15) TP2 Morphologie microscopique du tractus urinaire	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
3.16) TP3 Histo-pathologie	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.18) Cours 1 Hémodynamique rénale	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.19) Cours 2 Santé globale Le dérèglement climatique sur l'homéostasie interne	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.20) Cours 3 Pharmacologie	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.21) Cours 4 Génétique des hypertensions	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.22) Cours 5 Métabolisme de l'azote	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
3.23) Cours 6 Génétique des ciliopathies	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6



3.24) Cours 7 Physiologie intégrée	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.25) Cours 8 Métabolisme phosphocalcique	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
3.26) Cours 9 Lithiases rénales	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.27) Cours 10 Insuffisance rénale chronique	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5

#### 4. Unité Respiration

4.1) Qualité des enseignements <b>Respiration</b>	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
4.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=1
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
4.9) APP Problème 1 Le tabac n'entraîne pas que le cancer	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.10) APP Problème 2 Stress cigarette et cannabis	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.11) APP Problème 3 A propos de germes et embolies	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.12) APP Problème 4 Vous prendrez bien encore un peu de crème fraîche sur votre dessert ?	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.14) TP1 Mesure volumes pulmonaires	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
4.15) TP2 Anatomie normale du système respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
4.16) TP3 Bases histologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
4.17) TP4 Exploration fonctionnelle respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.18) TP5 Bases histopathologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
4.19) Session Interactive 1 Séminaire de radiologie pour la radio de thorax normal	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
4.20) Sessions Interactives 2 et 3 Séminaire de radiologie du CT scan thoracique pathologique	Insuffisante				Excellente	n=14	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
4.22) Cours 1 Mécanique ventilatoire	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
4.23) Cours 2 Circulation pulmonaire	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.24) Cours 3 Hématose	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
4.25) Cours 4 Transport de gaz sanguins	Insuffisante				Excellente	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.26) Cours 5 Contrôle de la ventilation	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5

4.27) Cours 6 Assistance ventilatoire	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.28) Cours 7 Respiration et sommeil	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
4.29) Cours 8 Défenses du poumon	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
4.30) Cours 9 Cancer et poumon	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
4.31) Cours 10 Génétique	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

## 5. Unité Os et articulations

5.1) Qualité des enseignements <b>Os et articulations</b>	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,8
5.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
5.9) APP Problème 1 Une mauvaise chute	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.10) APP Problème 2 Le genou du footballeur	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.11) Quizz interactif	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.13) TP1 Anatomie Membres inférieurs	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.14) TP2 Anatomie membres supérieurs	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.16) Cours 1 Pharmacologie du système osseux	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.17) Cours 2 Hyper-hypoparathyroïdies	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.18) Cours 3 Goutte et arthropathies micro-cristallines	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
5.19) Cours 4 Génétique Génomique	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

## 6. Activités CC

6.1) Qualité des enseignements <b>CC</b>	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5

6.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=16	m.=3	md.=3	s.=0,7
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=2,6	md.=3	s.=1
6.9) Cardiologie 1 Anamnèse insuffisance cardiaque, examen clinique du cœur	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
6.10) Radiologie 2 Bases des examens radiologiques RX conventionnel et Doppler	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
6.11) Angiologie 1 Insuffisance artérielle des membres inférieurs HTA mesure HTA	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.12) Communication en milieu clinique 3 Séminaire avec patient standardisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.13) Cardiologie 2 Maladie coronarienne, anamnèse, examen cardiaque, auscultation cardiaque normale	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.14) Angiologie 2 maladie thrombo-embolique, circulation veineuse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.15) Gestes techniques 4 Théorie	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.16) Gestes techniques 4 Injection IM et IV adulte et enfant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.17) Gestes techniques 5 Théorie	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,4
6.18) Gestes techniques 5 Pose de sonde vésicale	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
6.19) Laboratoire Présentation théorique	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
6.20) Laboratoire Sensibilité et spécificité (examen chimique des urines)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3	md.=3	s.=0,7
6.21) Réanimation 1 Réanimation cardio-pulmonaire BLS	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.22) Sémiologie néphrologique Questions-réponses et e-learning	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.23) Sémiologie néphrologique Anamnèse et examen physique syndrome néphrotique, bandelettes réactives	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
6.24) Sémiologie urologique Anamnèse douleur du flanc Troubles mictionnels	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,4
6.25) Radiologie 3 Médecine nucléaire Scintigraphie PECT-CT	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
6.26) Réanimation 2 Réanimation cardio-pulmonaire BLS et défibrillation semi-automatique DSA	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.27) Séminaire sémiologie respiratoire Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème respiratoire	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.28) Intégration problème dyspnée origine cardiaque vs pulmonaire	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.29) Locomotion 1 Introduction des principes généraux anamnèse et examen clinique moteur	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.30) Locomotion 2 Anamnèse et examen membres inférieurs	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
6.31) Locomotion 3 Anamnèse et examen membres supérieurs	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,5

## 7. Activités DC

7.1) Qualité des enseignements DC	Insuffisante					Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
-----------------------------------	--------------	--	--	--	--	------------	------	--------	-------	--------

7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,4
7.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
7.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=0,8
7.9) A propos de l'assistance au décès	Insuffisante				Excellente	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
7.10) Big Data : sciences des données en médecine	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=2,8	md.=3	s.=1
7.11) Cours conflits intérêts	Insuffisante				Excellente	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

## 8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3	md.=3	s.=0,7
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

## 9. Evaluation en fin de semestre

9.1) Qualité globale des examens écrits de fin de semestre	Insuffisant				Excellent	n=19	m.=2,7	md.=2	s.=0,8
9.2) Le format des examens écrits étaient adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3	md.=3	s.=0,7
9.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
9.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
9.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=19	m.=2,9	md.=3	s.=0,7

# Ligne de profil pour indicateurs

■

Département:

Médecine Dentaire

■

Référent évaluation:

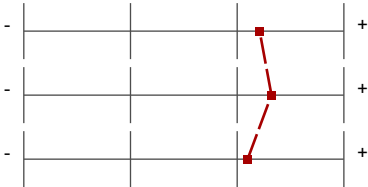
Professeure GIANNOPOULOU Catherine

■

Objet:  
(Nom de l'enquête)

Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2

Evaluation générale du semestre



m.=3,2 s.=0,6

Sciences méd pharm - CVC

m.=3,3 s.=0,6

Questions générales apprentissage et vécu

m.=3,1 s.=0,8