

Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2

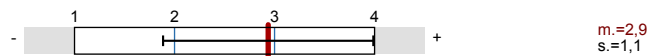


Nombre de réponses = 11 (39.3 %)

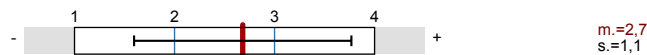
Indicateurs globaux

Index global

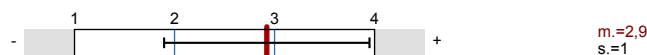
1. Evaluation générale de cette année



2. Chirurgie orale et maxillo-faciale



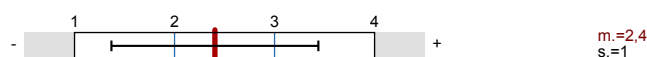
3. Médecine et pathologie orale



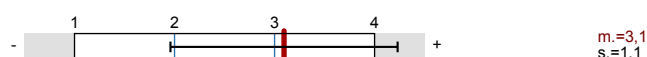
4. Prothèse fixe et occlusodontie



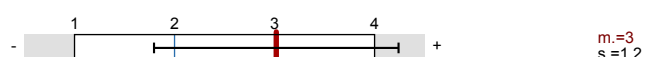
5. Gérodonnologie et prothèse adjointe



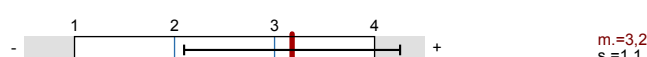
6. Orthodontie



7. Soins aux enfants



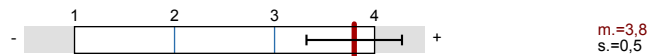
8. Parodontologie



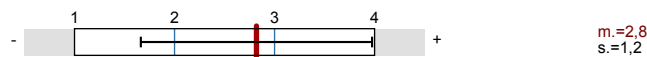
9. Rhino-pharyngologie



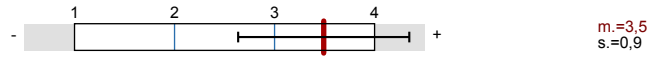
10. Médecine dentaire préventive



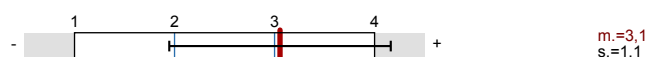
11. Radiologie et Radioprotection



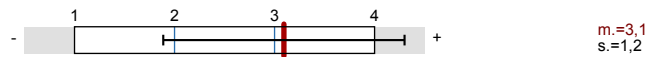
12. Cariologie



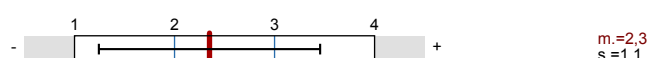
13. Endodontie



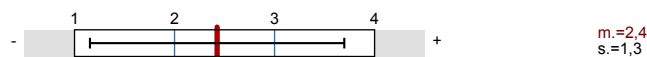
14. Capsule 1 Interprofessionalisme



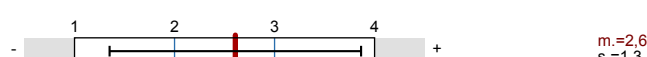
15. Capsule 2 Régénération



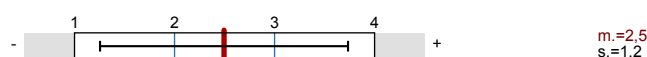
16. Capsule 3 Douleur



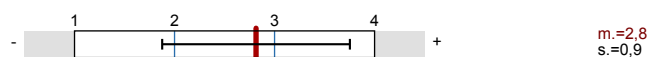
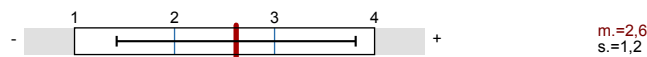
17. Capsule 4 Numérique



18. Capsule 5 Evidence-based dentistry



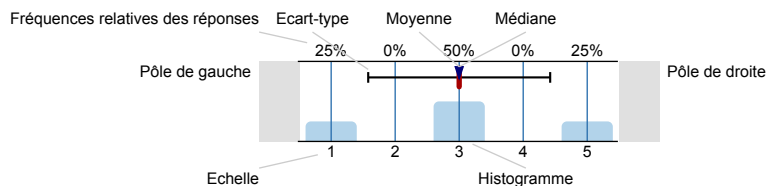
19. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

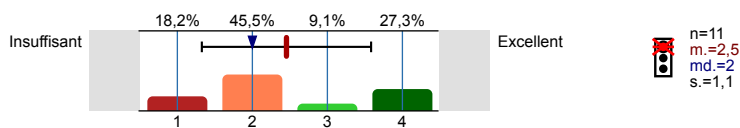


Index de qualité

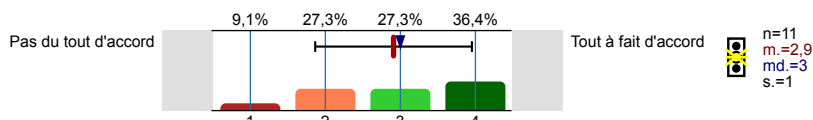
Description des symboles de qualité : Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation générale de cette année

1.1) Votre appréciation globale de cette année



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année



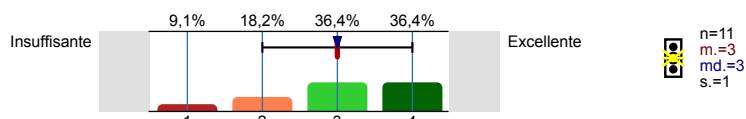
1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?



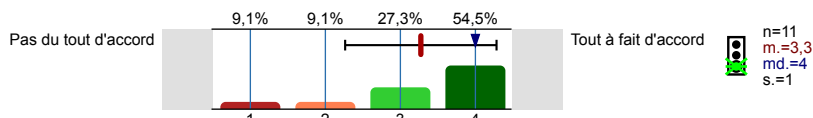
1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant cette année ?



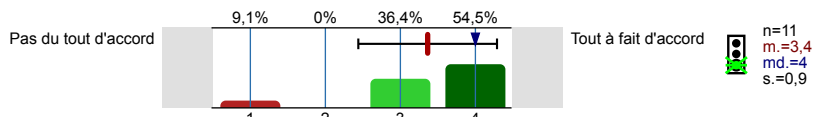
2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

2.1) Qualité des enseignements **Chirurgie orale et maxillo-faciale**

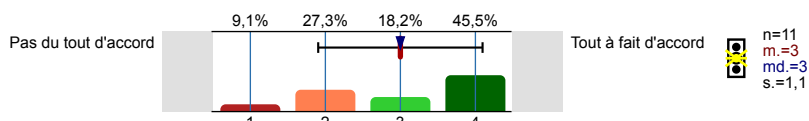
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

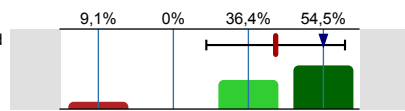


2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



2.5) Les notions importantes sont clairement définies

Pas du tout d'accord

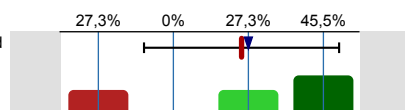


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,4
md.=4
s.=0,9

2.6) Les supports de cours sont adéquats

Pas du tout d'accord

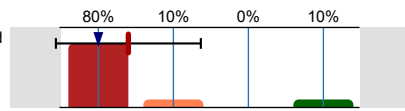


Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,9
md.=3
s.=1,3

2.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

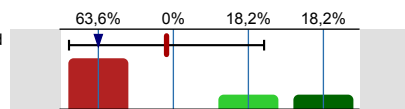


Tout à fait d'accord

n=10
m.=1,4
md.=1
s.=1
ab.=1

2.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

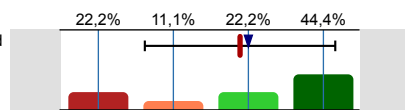


Tout à fait d'accord

n=11
m.=1,9
md.=1
s.=1,3

2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

Pas du tout d'accord

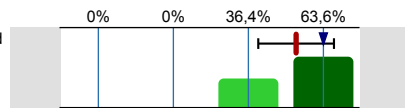


Tout à fait d'accord

n=9
m.=2,9
md.=3
s.=1,3
ab.=2

2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

Pas du tout d'accord

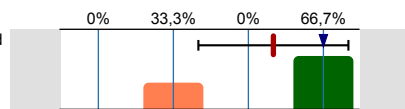


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

Pas du tout d'accord



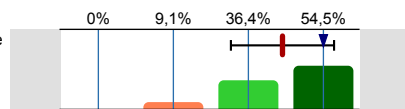
Tout à fait d'accord

n=9
m.=3,3
md.=4
s.=1
ab.=1

3. Médecine et pathologie orale

3.1) Qualité des enseignements Médecine et pathologie orale

Insuffisante

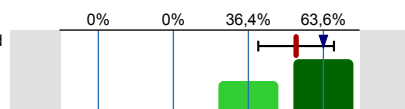


Excellente

n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,7

3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

Pas du tout d'accord

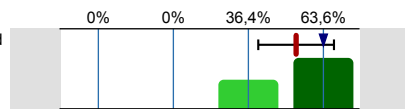


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

Pas du tout d'accord

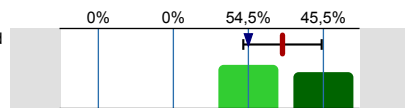


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

Pas du tout d'accord

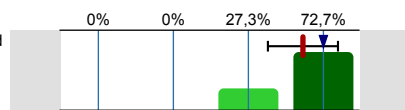


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,5
md.=3
s.=0,5

3.5) Les notions importantes sont clairement définies

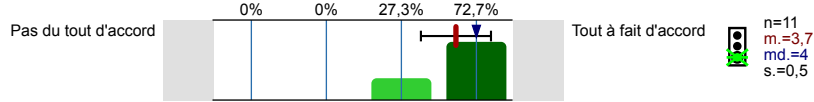
Pas du tout d'accord



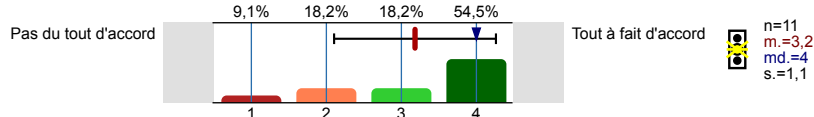
Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

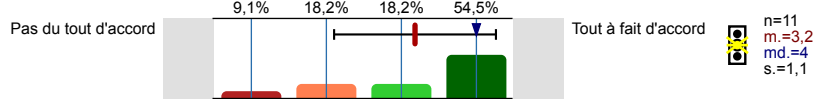
3.6) Les supports de cours sont adéquats



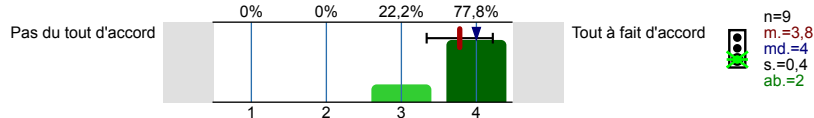
3.7) Le site moodle est bien structuré



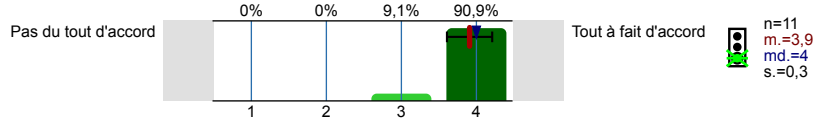
3.8) Le contenu du site moodle est utile



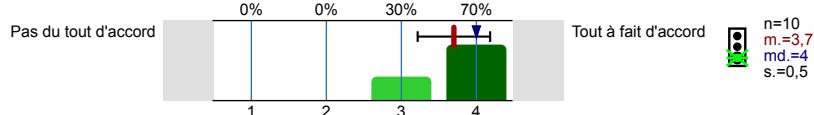
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



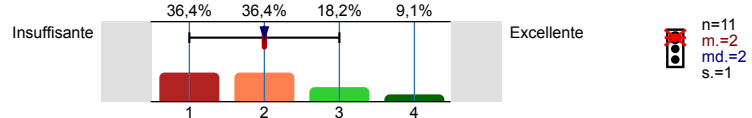
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



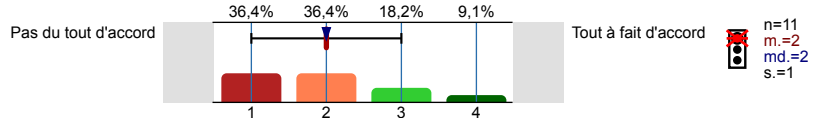
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



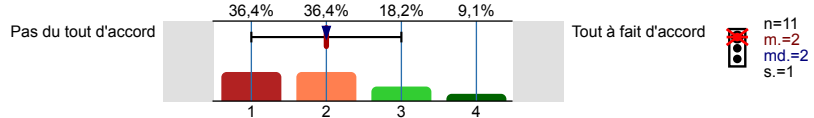
4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements **Prothèse fixe et occlusodontie**

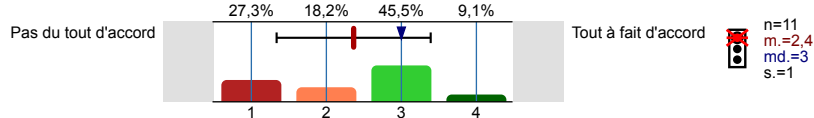
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



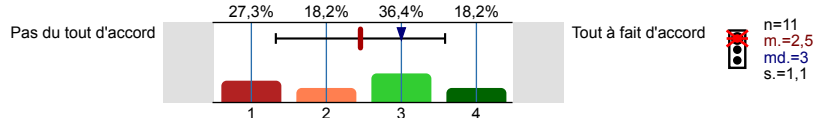
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



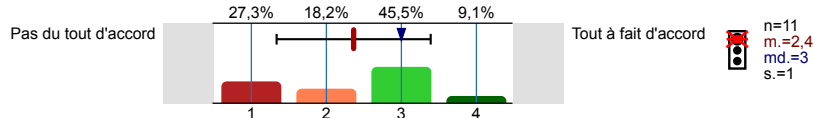
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



4.5) Les notions importantes sont clairement définies

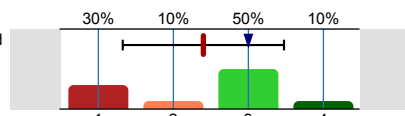


4.6) Les supports de cours sont adéquats



4.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

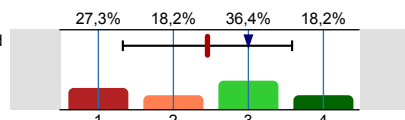


Tout à fait d'accord

n=10
m.=2,4
md.=3
s.=1,1
ab.=1

4.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

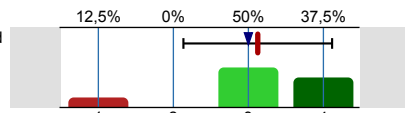


Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,5
md.=3
s.=1,1

4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

Pas du tout d'accord

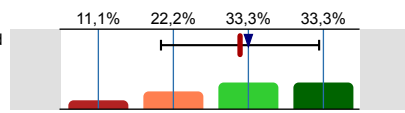


Tout à fait d'accord

n=8
m.=3,1
md.=3
s.=1
ab.=3

4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

Pas du tout d'accord

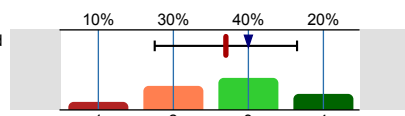


Tout à fait d'accord

n=9
m.=2,9
md.=3
s.=1,1
ab.=2

4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

Pas du tout d'accord



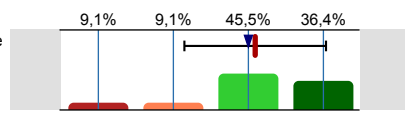
Tout à fait d'accord

n=10
m.=2,7
md.=3
s.=0,9
ab.=1

5. Gérodontologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements **Gérodontologie et prothèse adjointe**

Insuffisante

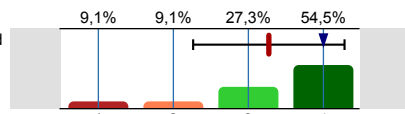


Excellente

n=11
m.=3,1
md.=3
s.=0,9

5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

Pas du tout d'accord

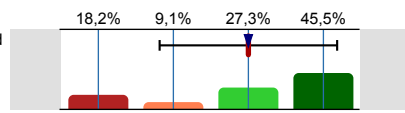


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,3
md.=4
s.=1

5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

Pas du tout d'accord

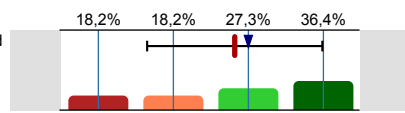


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3
md.=3
s.=1,2

5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

Pas du tout d'accord

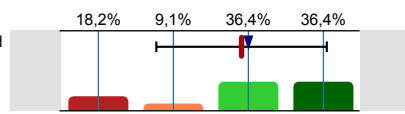


Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,8
md.=3
s.=1,2

5.5) Les notions importantes sont clairement définies

Pas du tout d'accord

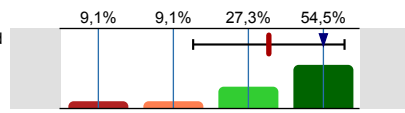


Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,9
md.=3
s.=1,1

5.6) Les supports de cours sont adéquats

Pas du tout d'accord

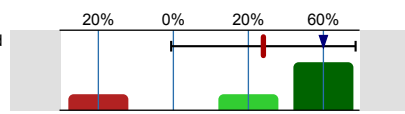


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,3
md.=4
s.=1

5.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

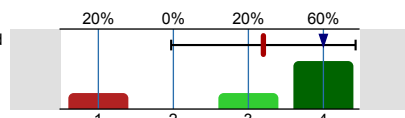


Tout à fait d'accord

n=10
m.=3,2
md.=4
s.=1,2
ab.=1

5.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

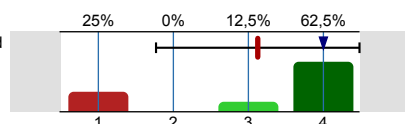


Tout à fait d'accord

n=10
m.=3,2
md.=4
s.=1,2
ab.=1

5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

Pas du tout d'accord

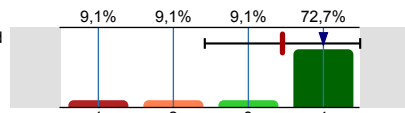


Tout à fait d'accord

n=8
m.=3,1
md.=4
s.=1,4
ab.=3

5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

Pas du tout d'accord

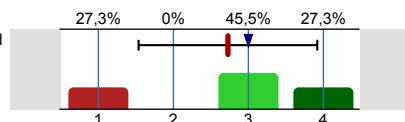


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,5
md.=4
s.=1

5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

Pas du tout d'accord



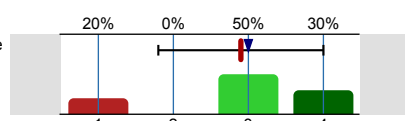
Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,7
md.=3
s.=1,2

6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements Orthodontie

Insuffisante

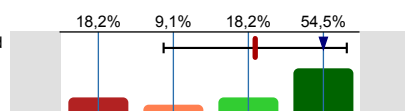


Excellente

n=10
m.=2,9
md.=3
s.=1,1

6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

Pas du tout d'accord

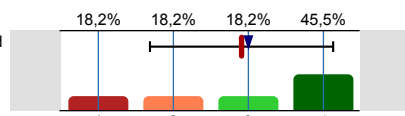


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,1
md.=4
s.=1,2

6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

Pas du tout d'accord

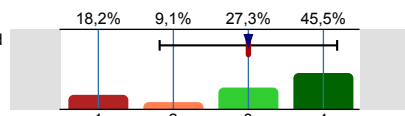


Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,9
md.=3
s.=1,2

6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

Pas du tout d'accord

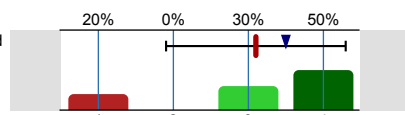


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3
md.=3
s.=1,2

6.5) Les notions importantes sont clairement définies

Pas du tout d'accord

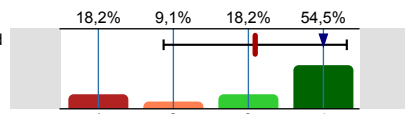


Tout à fait d'accord

n=10
m.=3,1
md.=3,5
s.=1,2

6.6) Les supports de cours sont adéquats

Pas du tout d'accord

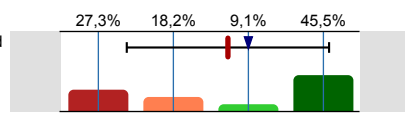


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,1
md.=4
s.=1,2

6.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

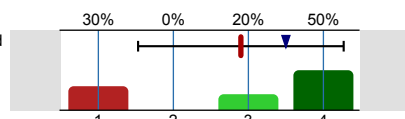


Tout à fait d'accord

n=11
m.=2,7
md.=3
s.=1,3

6.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

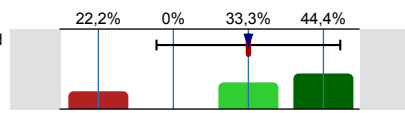


Tout à fait d'accord

n=10
m.=2,9
md.=3,5
s.=1,4
ab.=1

6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

Pas du tout d'accord

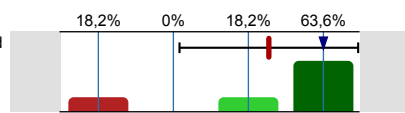


Tout à fait d'accord

n=9
m.=3
md.=3
s.=1,2
ab.=2

6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

Pas du tout d'accord

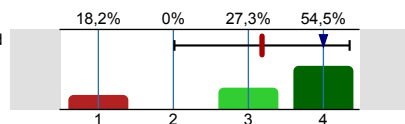


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,3
md.=4
s.=1,2

6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

Pas du tout d'accord



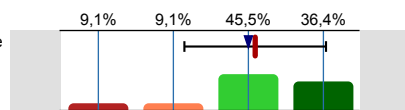
Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,2
md.=4
s.=1,2

7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements **Soins aux enfants**

Insuffisante

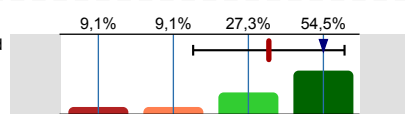


Excellente

n=11
m.=3,1
md.=3
s.=0,9

7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

Pas du tout d'accord

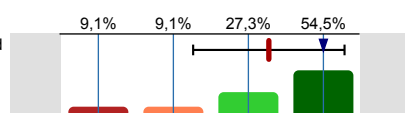


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,3
md.=4
s.=1

7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

Pas du tout d'accord

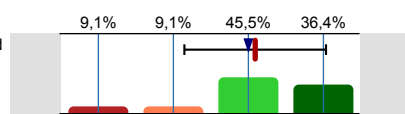


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,3
md.=4
s.=1

7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

Pas du tout d'accord

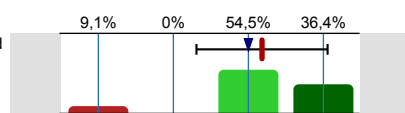


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,1
md.=3
s.=0,9

7.5) Les notions importantes sont clairement définies

Pas du tout d'accord

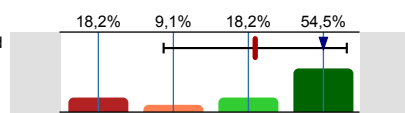


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,2
md.=3
s.=0,9

7.6) Les supports de cours sont adéquats

Pas du tout d'accord

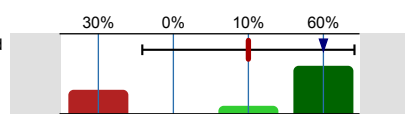


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,1
md.=4
s.=1,2

7.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

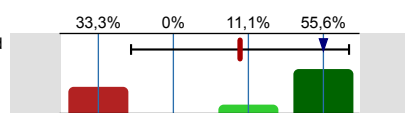


Tout à fait d'accord

n=10
m.=3
md.=4
s.=1,4
ab.=1

7.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

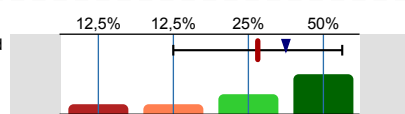


Tout à fait d'accord

n=9
m.=2,9
md.=4
s.=1,5
ab.=2

7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

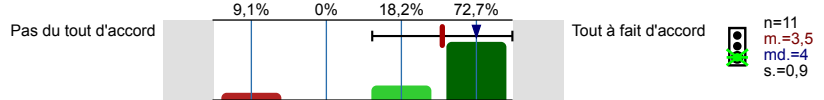
Pas du tout d'accord



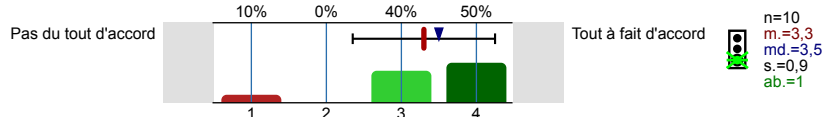
Tout à fait d'accord

n=8
m.=3,1
md.=3,5
s.=1,1
ab.=3

7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

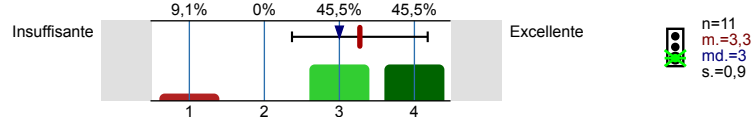


7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

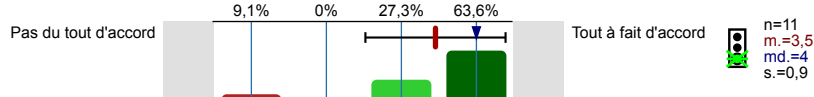


8. Parodontologie

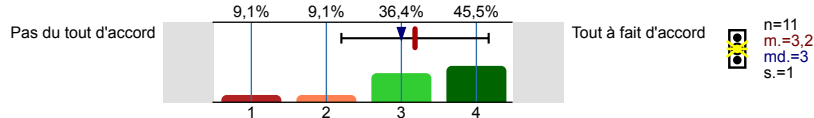
8.1) Qualité des enseignements Parodontologie



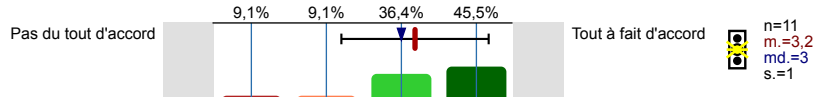
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



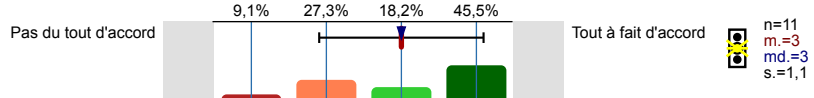
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



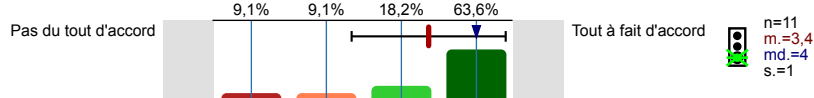
8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



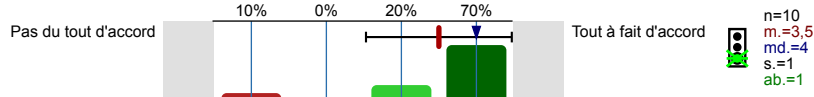
8.5) Les notions importantes sont clairement définies



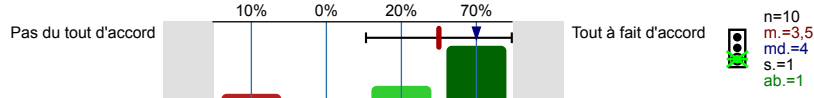
8.6) Les supports de cours sont adéquats



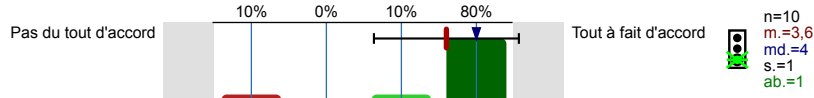
8.7) Le site moodle est bien structuré



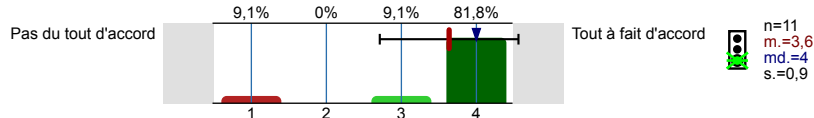
8.8) Le contenu du site moodle est utile



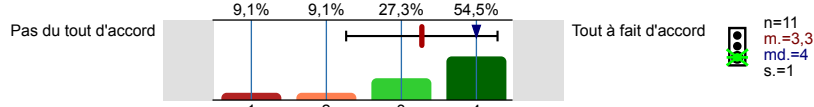
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

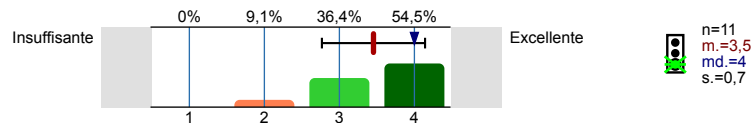


8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

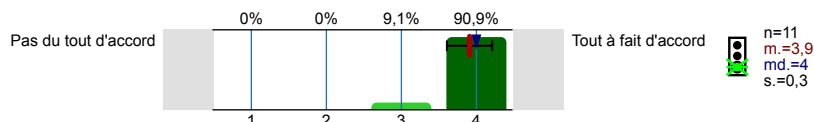


9. Rhino-pharyngologie

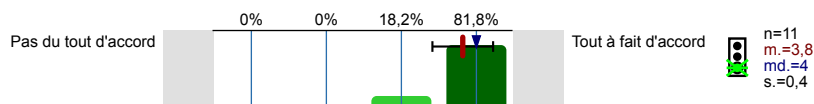
9.1) Qualité des enseignements **Rhino-pharyngologie**



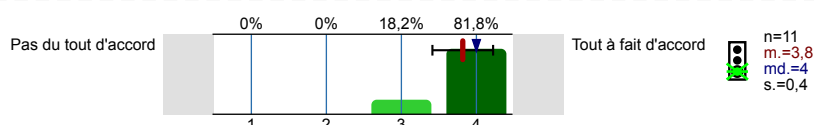
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



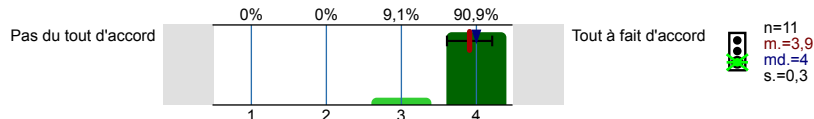
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



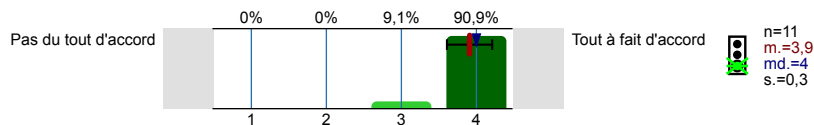
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



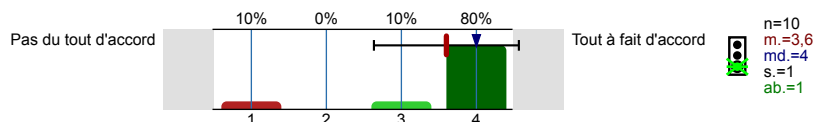
9.5) Les notions importantes sont clairement définies



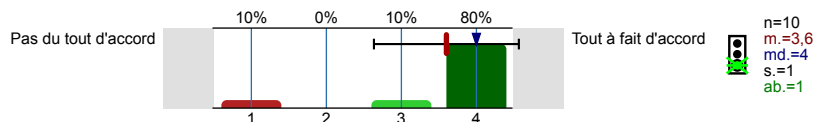
9.6) Les supports de cours sont adéquats



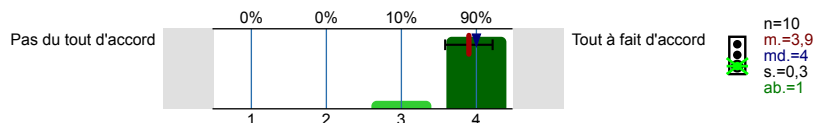
9.7) Le site moodle est bien structuré



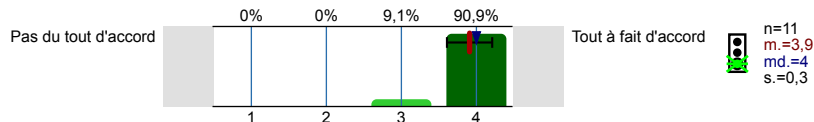
9.8) Le contenu du site moodle est utile



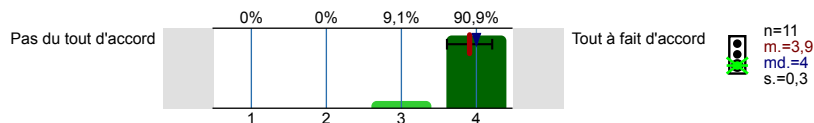
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



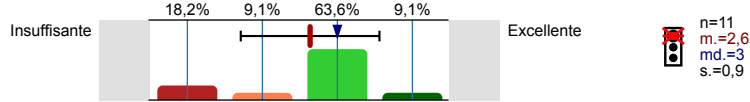
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



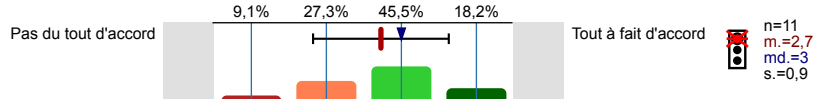
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



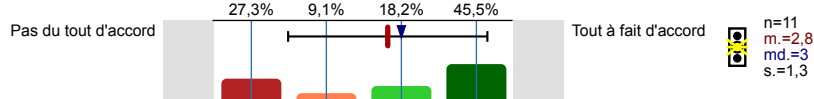
10. Médecine dentaire préventive

10.1) Qualité des enseignements **Médecine dentaire préventive**

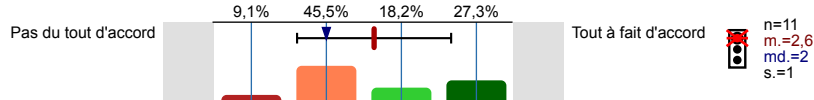
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



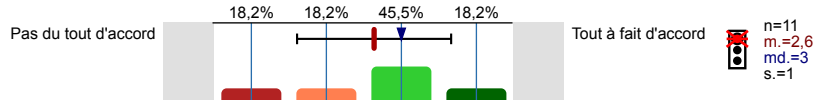
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



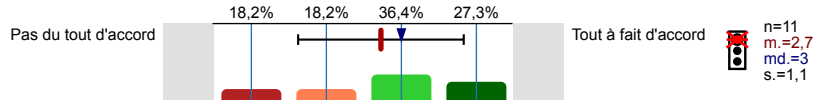
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



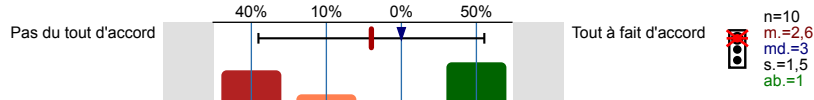
10.5) Les notions importantes sont clairement définies



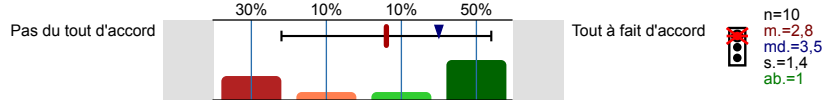
10.6) Les supports de cours sont adéquats



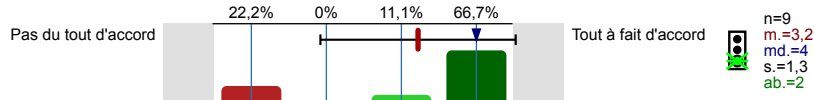
10.7) Le site moodle est bien structuré



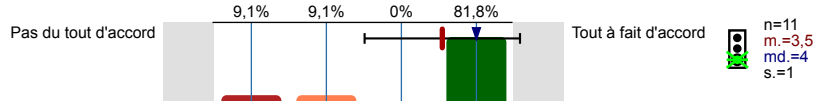
10.8) Le contenu du site moodle est utile



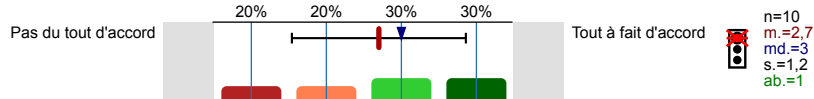
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



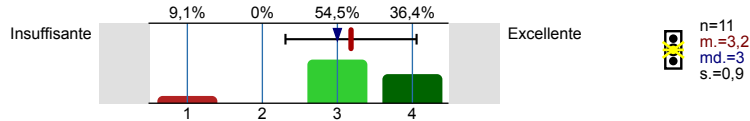
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



11. Radiologie et Radioprotection

11.1) Qualité des enseignements **Radiologie et Radioprotection**

11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,5 md.=4 s.=0,9
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,5 md.=4 s.=0,9
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,4 md.=4 s.=1
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,5 md.=4 s.=0,9
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,3 md.=4 s.=1
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10 m.=3,5 md.=4 s.=1 ab.=1
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10 m.=3,8 md.=4 s.=0,4 ab.=1
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10 m.=3,6 md.=4 s.=1 ab.=1
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,8 md.=4 s.=0,4
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11 m.=3,5 md.=4 s.=0,9

12. Cariologie

12.1) Qualité des enseignements Cariologie	Insuffisante		Excellente	n=11 m.=2,9 md.=3 s.=0,9
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10 m.=3 md.=3 s.=1,1 ab.=1

12.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,8 md.=3 s.=1 ab.=1
12.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,7 md.=3 s.=1,2 ab.=1
12.5)	Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,8 md.=3 s.=1,2 ab.=1
12.6)	Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3,3 md.=4 s.=1,1 ab.=1
12.7)	Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=2,7 md.=3 s.=1,4 ab.=2
12.8)	Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=3,1 md.=4 s.=1,3 ab.=2
12.9)	Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=3,4 md.=4 s.=1 ab.=2
12.10)	Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=11 m.=3,6 md.=4 s.=0,9
12.11)	Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=11 m.=3,2 md.=4 s.=1,1

13. Endodontie

13.1)	Qualité des enseignements Endodontie	Insuffisante		Excellente	 n=11 m.=3 md.=3 s.=1,1
13.2)	Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3 md.=3 s.=1,2 ab.=1
13.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,9 md.=3 s.=1,1 ab.=1

13.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3,1 md.=4 s.=1,3 ab.=1
13.5)	Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3,2 md.=4 s.=1,2 ab.=1
13.6)	Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,9 md.=3,5 s.=1,3 ab.=1
13.7)	Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=2,9 md.=3 s.=1,3 ab.=2
13.8)	Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=3 md.=4 s.=1,3 ab.=2
13.9)	Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=8 m.=3 md.=4 s.=1,4 ab.=3
13.10)	Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3,7 md.=4 s.=0,9 ab.=1
13.11)	Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3,3 md.=4 s.=1,2 ab.=1

14. Capsule 1 Interprofessionalisme

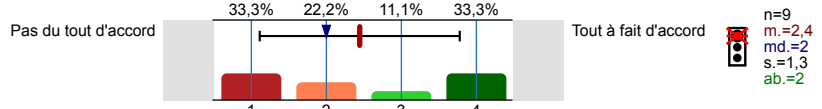
14.1)	Qualité des enseignements Capsule 1 Interprofessionalisme	Insuffisante		Excellente	 n=11 m.=2,5 md.=3 s.=0,9
14.2)	Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=11 m.=2,5 md.=3 s.=1
14.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=1,9 md.=1,5 s.=1,1 ab.=1
14.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,1 md.=2 s.=1 ab.=1

14.5)	Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=2,3 md.=3 s.=1,1 ab.=2
14.6)	Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=2,4 md.=2 s.=0,9 ab.=2
14.7)	Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=8 m.=2,3 md.=2 s.=1,3 ab.=3
14.8)	Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=9 m.=2,4 md.=3 s.=1,2 ab.=2
14.9)	Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=6 m.=2,2 md.=2 s.=1,3 ab.=5
14.10)	Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=3 md.=3 s.=1,2 ab.=1
14.11)	Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,1 md.=2 s.=1,1 ab.=1

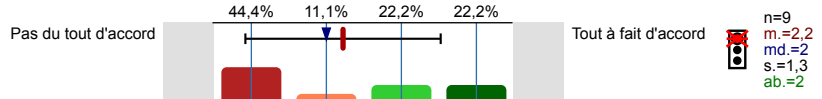
15. Capsule 2 Régénération

15.1)	Qualité des enseignements Capsule 2 Régénération	Insuffisante		Excellente	 n=11 m.=2,5 md.=3 s.=1
15.2)	Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,5 md.=3 s.=1,2 ab.=1
15.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=1,9 md.=1 s.=1,3 ab.=1
15.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,3 md.=2,5 s.=1,3 ab.=1
15.5)	Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=10 m.=2,4 md.=2,5 s.=1,2 ab.=1

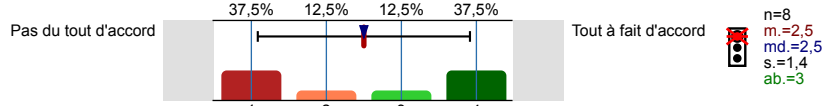
15.6) Les supports de cours sont adéquats



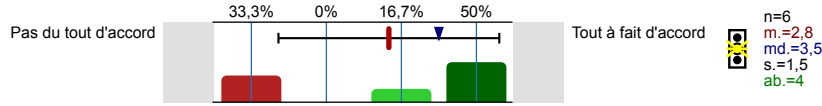
15.7) Le site moodle est bien structuré



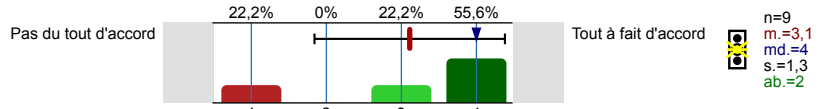
15.8) Le contenu du site moodle est utile



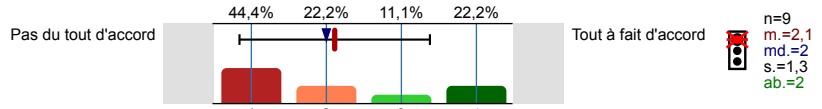
15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

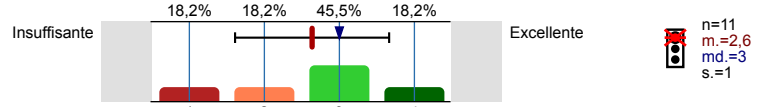


15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

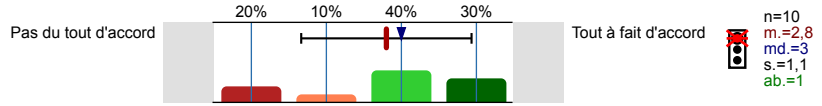


16. Capsule 3 Douleur

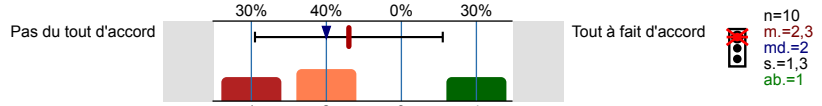
16.1) Qualité des enseignements Capsule3 Douleur



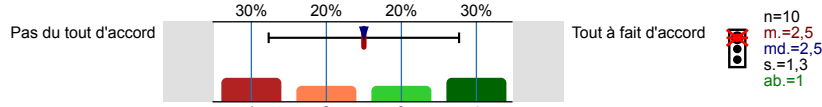
16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



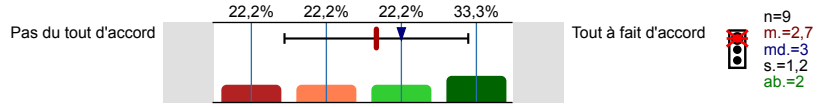
16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



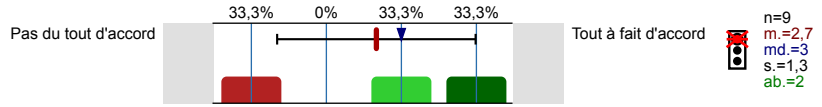
16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

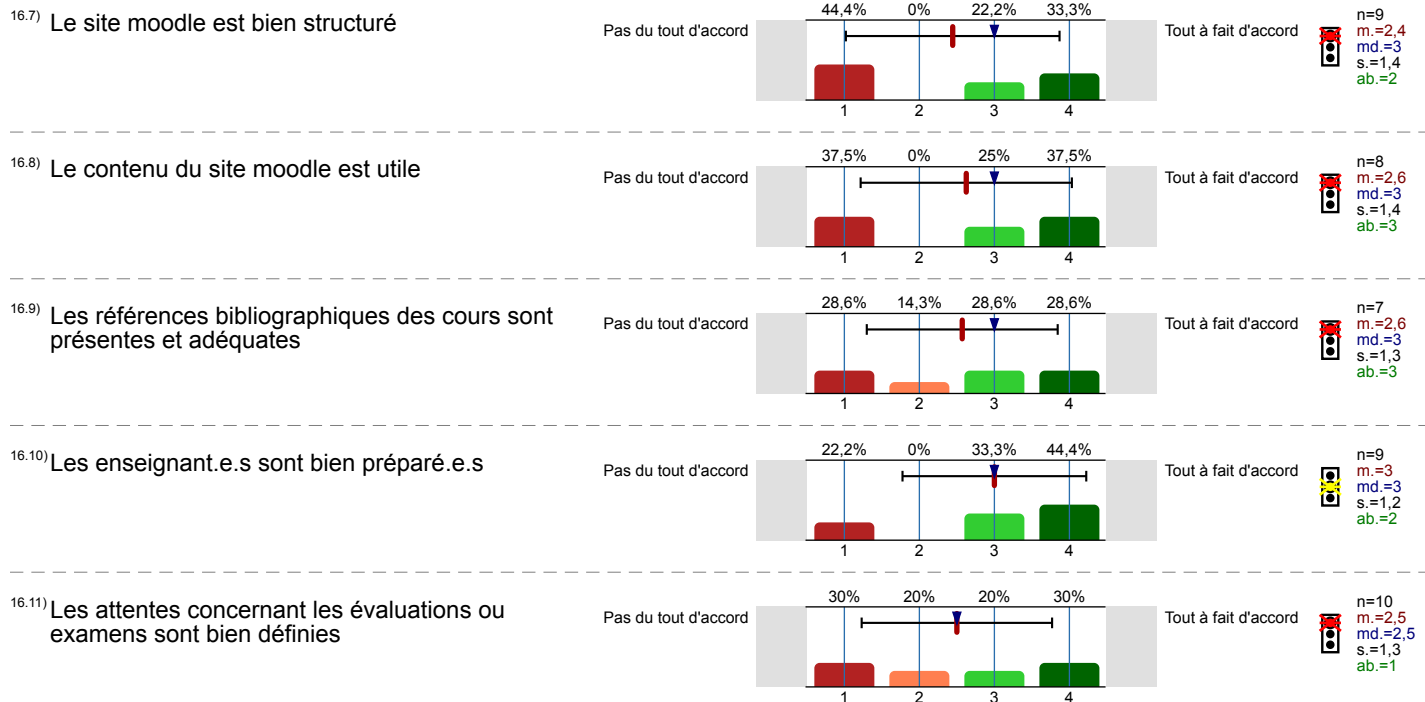


16.5) Les notions importantes sont clairement définies



16.6) Les supports de cours sont adéquats

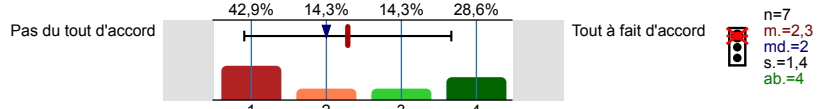




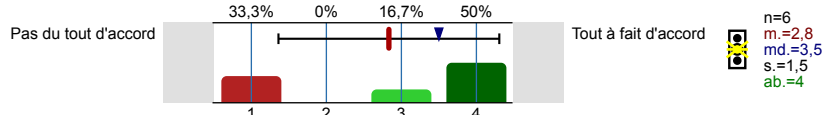
17. Capsule 4 Numérique



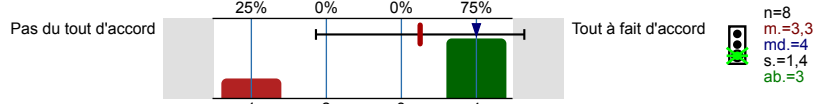
17.8) Le contenu du site moodle est utile



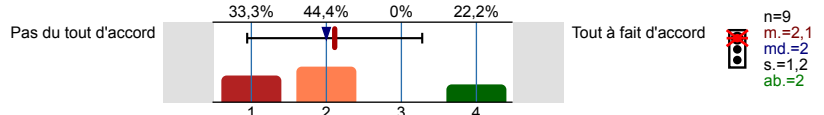
17.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



17.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

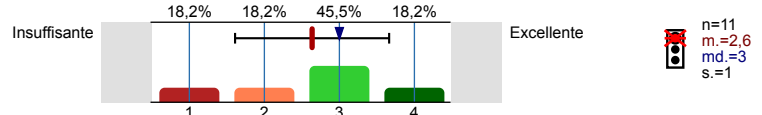


17.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

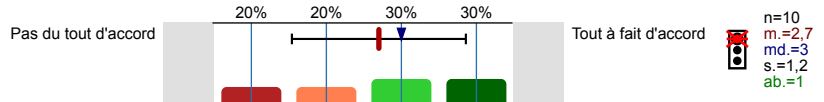


18. Capsule 5 Evidence-based dentistry

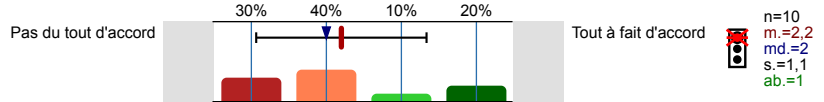
18.1) Qualité des enseignements Capsule 5 Evidence-based dentistry



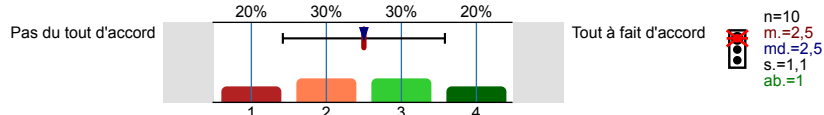
18.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



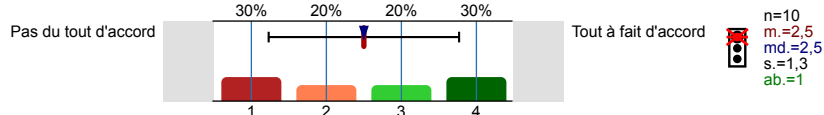
18.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



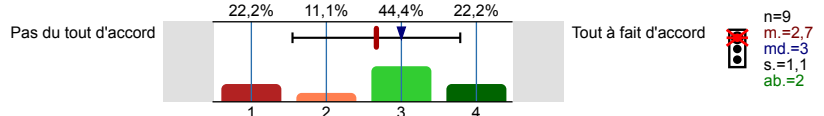
18.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



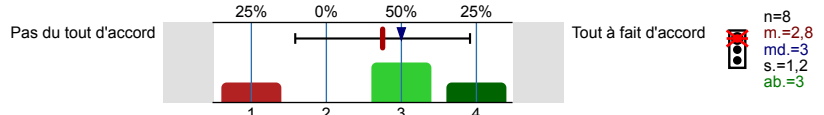
18.5) Les notions importantes sont clairement définies



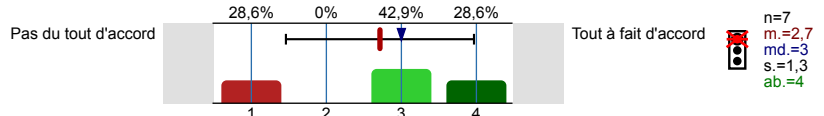
18.6) Les supports de cours sont adéquats



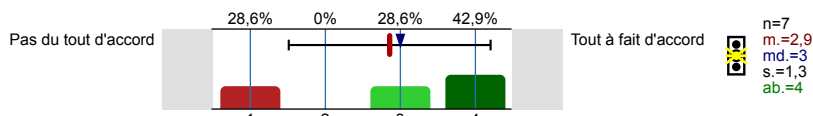
18.7) Le site moodle est bien structuré



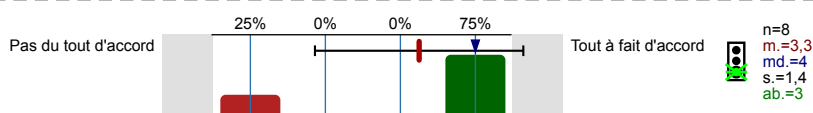
18.8) Le contenu du site moodle est utile



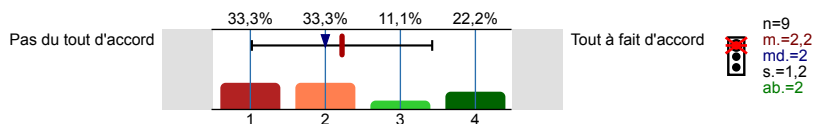
18.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



18.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

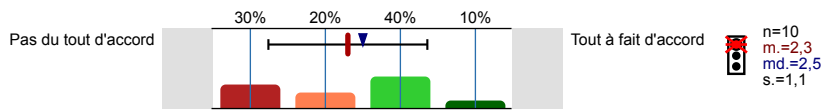


18.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

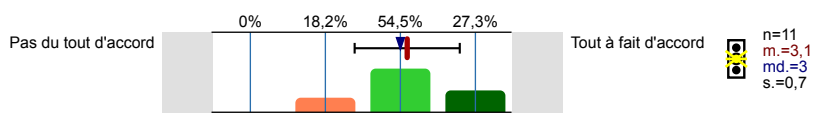


19. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

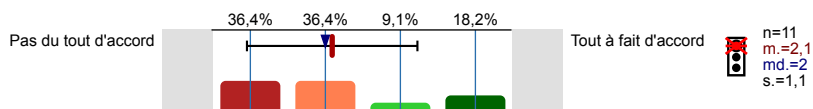
19.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de cette année



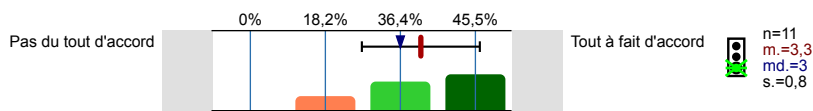
19.2) Ce que j'ai appris au cours de cette année m'a intéressé



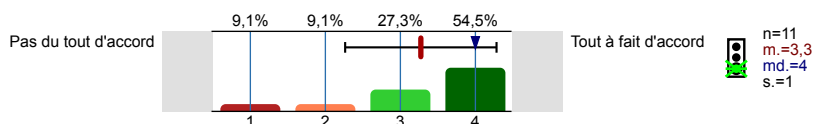
19.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année



19.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



19.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin



Profil

Département: Médecine Dentaire
 Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert
 Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette année

1.1) Votre appréciation globale de cette année	Insuffisant				Excellent	n=11	m.=2,5	md.=2	s.=1,1
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1

2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

2.1) Qualité des enseignements Chirurgie orale et maxillo-faciale	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3	md.=3	s.=1
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,1
2.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
2.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
2.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=1,4	md.=1	s.=1
2.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=1,9	md.=1	s.=1,3
2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=1

3. Médecine et pathologie orale

3.1) Qualité des enseignements Médecine et pathologie orale	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
3.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,1

3.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements Prothèse fixe et occlusodontie	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=2	md.=2	s.=1
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2	md.=2	s.=1
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2	md.=2	s.=1
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,4	md.=3	s.=1
4.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1,1
4.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,4	md.=3	s.=1
4.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,4	md.=3	s.=1,1
4.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1,1
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=0,9

5. Gérodonologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements Gérodonologie et prothèse adjointe	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,2
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
5.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
5.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
5.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,2	md.=4	s.=1,2
5.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,2	md.=4	s.=1,2
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,1	md.=4	s.=1,4
5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=1
5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=1,2

6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements Orthodontie	Insuffisante				Excellente	n=10	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,2
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,2
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,2
6.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,1	md.=3,5	s.=1,2
6.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,2
6.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=1,3
6.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,9	md.=3,5	s.=1,4
6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=1,2
6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1,2
6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,2

7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements Soins aux enfants	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,2
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=4	s.=1,4
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=4	s.=1,5
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,1	md.=3,5	s.=1,1
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9

8. Parodontologie

8.1) Qualité des enseignements Parodontologie	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=1

8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,1
8.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=1
8.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=1
8.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=1
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,9
8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1

9. Rhino-pharyngologie

9.1) Qualité des enseignements Rhino-pharyngologie	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
9.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
9.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3

10. Médecine dentaire préventive

10.1) Qualité des enseignements Médecine dentaire préventive	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=0,9
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=0,9
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,8	md.=3	s.=1,3
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,6	md.=2	s.=1
10.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=1
10.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
10.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,6	md.=3	s.=1,5

10.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3,5	s.=1,4
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=4	s.=1,3
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=1
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=1,2

11. Radiologie et Radioprotection

11.1) Qualité des enseignements Radiologie et Radioprotection	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=1
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=1
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9

12. Cariologie

12.1) Qualité des enseignements Cariologie	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,1
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3	s.=1
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=1,2
12.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
12.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,3	md.=4	s.=1,1
12.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,4
12.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=4	s.=1,3
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=1
12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,9
12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,1

13. Endodontie

13.1) Qualité des enseignements Endodontie	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,1
13.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,2
13.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
13.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,1	md.=4	s.=1,3
13.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,2	md.=4	s.=1,2
13.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,9	md.=3,5	s.=1,3
13.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
13.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=4	s.=1,3
13.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3	md.=4	s.=1,4
13.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,9
13.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,3	md.=4	s.=1,2

14. Capsule 1 Interprofessionalisme

14.1) Qualité des enseignements Capsule 1 Interprofessionalisme	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=0,9
14.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1
14.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=1,9	md.=1,5	s.=1,1
14.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,1	md.=2	s.=1
14.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,3	md.=3	s.=1,1
14.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=2	s.=0,9
14.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,3	md.=2	s.=1,3
14.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=3	s.=1,2
14.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=6	m.=2,2	md.=2	s.=1,3
14.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,2
14.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,1	md.=2	s.=1,1

15. Capsule 2 Régénération

15.1) Qualité des enseignements Capsule 2 Régénération	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1
15.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=3	s.=1,2
15.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=1,9	md.=1	s.=1,3

15.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2,5	s.=1,3
15.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,4	md.=2,5	s.=1,2
15.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=2	s.=1,3
15.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,2	md.=2	s.=1,3
15.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,4
15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=6	m.=2,8	md.=3,5	s.=1,5
15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=4	s.=1,3
15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,1	md.=2	s.=1,3

16. Capsule 3 Douleur

16.1) Qualité des enseignements Capsule3 Douleur	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=1
16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3	s.=1,1
16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2	s.=1,3
16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,3
16.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,2
16.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,3
16.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=3	s.=1,4
16.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,6	md.=3	s.=1,4
16.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,6	md.=3	s.=1,3
16.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=1,2
16.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,3

17. Capsule 4 Numérique

17.1) Qualité des enseignements Capsule 4 Numérique	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=2,5	md.=2	s.=1
17.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,6	md.=2,5	s.=1,2
17.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,2	md.=2	s.=1,3
17.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2	s.=1,1
17.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,3	md.=2	s.=1,1
17.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
17.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,6	md.=3	s.=1,4

17.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,3	md.=2	s.=1,4
17.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=6	m.=2,8	md.=3,5	s.=1,5
17.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=4	s.=1,4
17.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,1	md.=2	s.=1,2

18. Capsule 5 Evidence-based dentistry

18.1) Qualité des enseignements Capsule 5 Evidence-based dentistry	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=1
18.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=1,2
18.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,2	md.=2	s.=1,1
18.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,1
18.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,3
18.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
18.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
18.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,7	md.=3	s.=1,3
18.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
18.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=4	s.=1,4
18.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,2	md.=2	s.=1,2

19. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

19.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de cette année	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2,5	s.=1,1
19.2) Ce que j'ai appris au cours de cette année m'a intéressé	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
19.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,1	md.=2	s.=1,1
19.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
19.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Médecine Dentaire

Réfèrent évaluation:

Docteur CIONCA Norbert

Objet:

Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2

(Nom de l'enquête)

