

Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2



Nombre de réponses = 11 (39.3 %)

Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation générale de cette année

2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

3. Médecine et pathologie orale

4. Prothèse fixe et occlusodontie

5. Gérodontologie et prothèse adjointe

6. Orthodontie

7. Soins aux enfants

8. Parodontologie

9. Rhino-pharyngologie

10. Médecine dentaire préventive

11. Radiologie et Radioprotection

12. Cariologie

13. Endodontie

14. Capsule 1 Interprofessionalisme

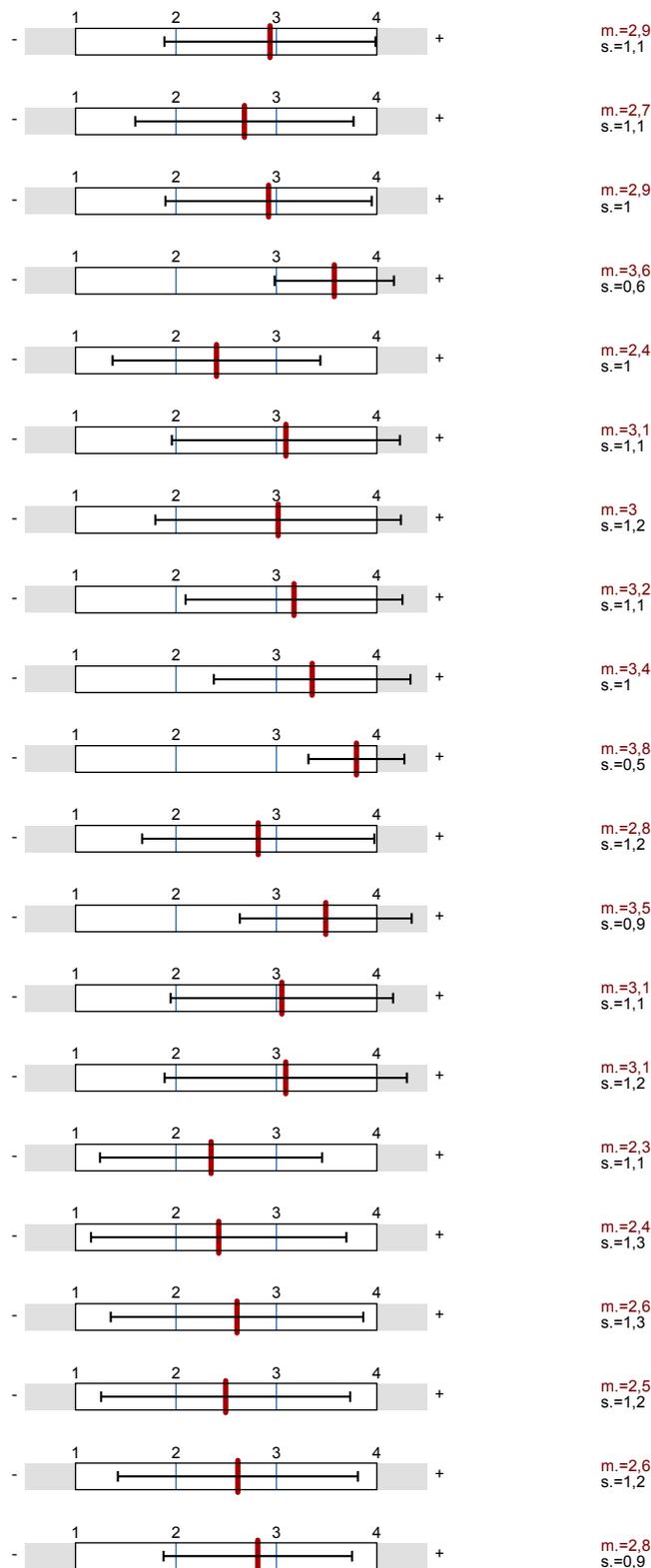
15. Capsule 2 Régénération

16. Capsule 3 Douleur

17. Capsule 4 Numérique

18. Capsule 5 Evidence-based dentistry

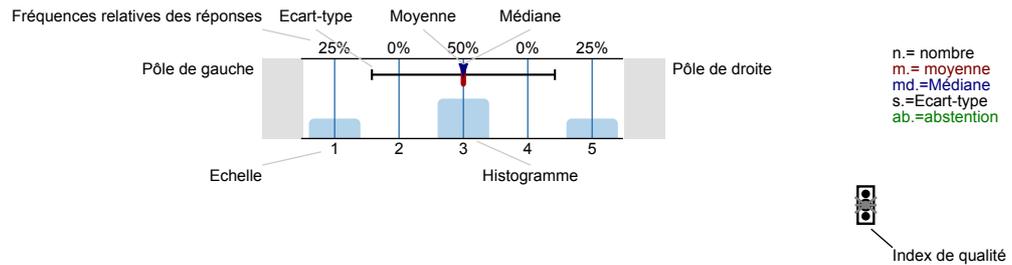
19. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



Résultats des questions prédéfinies

Légende

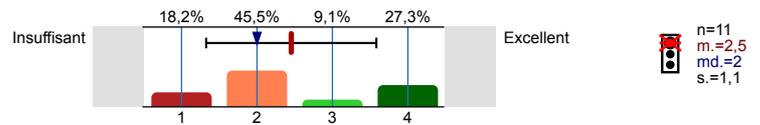
Question



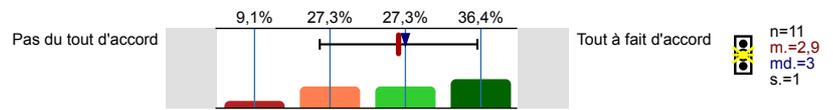
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation générale de cette année

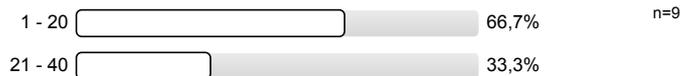
1.1) Votre appréciation globale de cette année



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

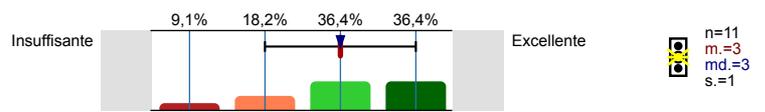


1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant cette année ?

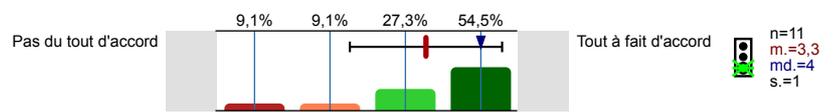


2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

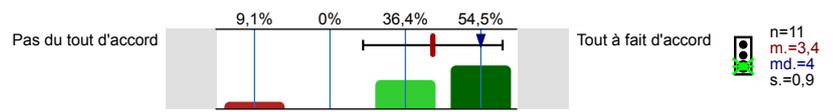
2.1) Qualité des enseignements **Chirurgie orale et maxillo-faciale**



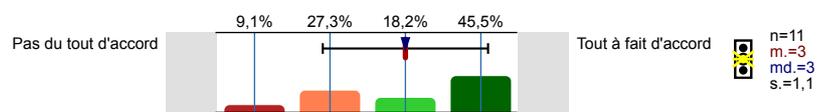
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

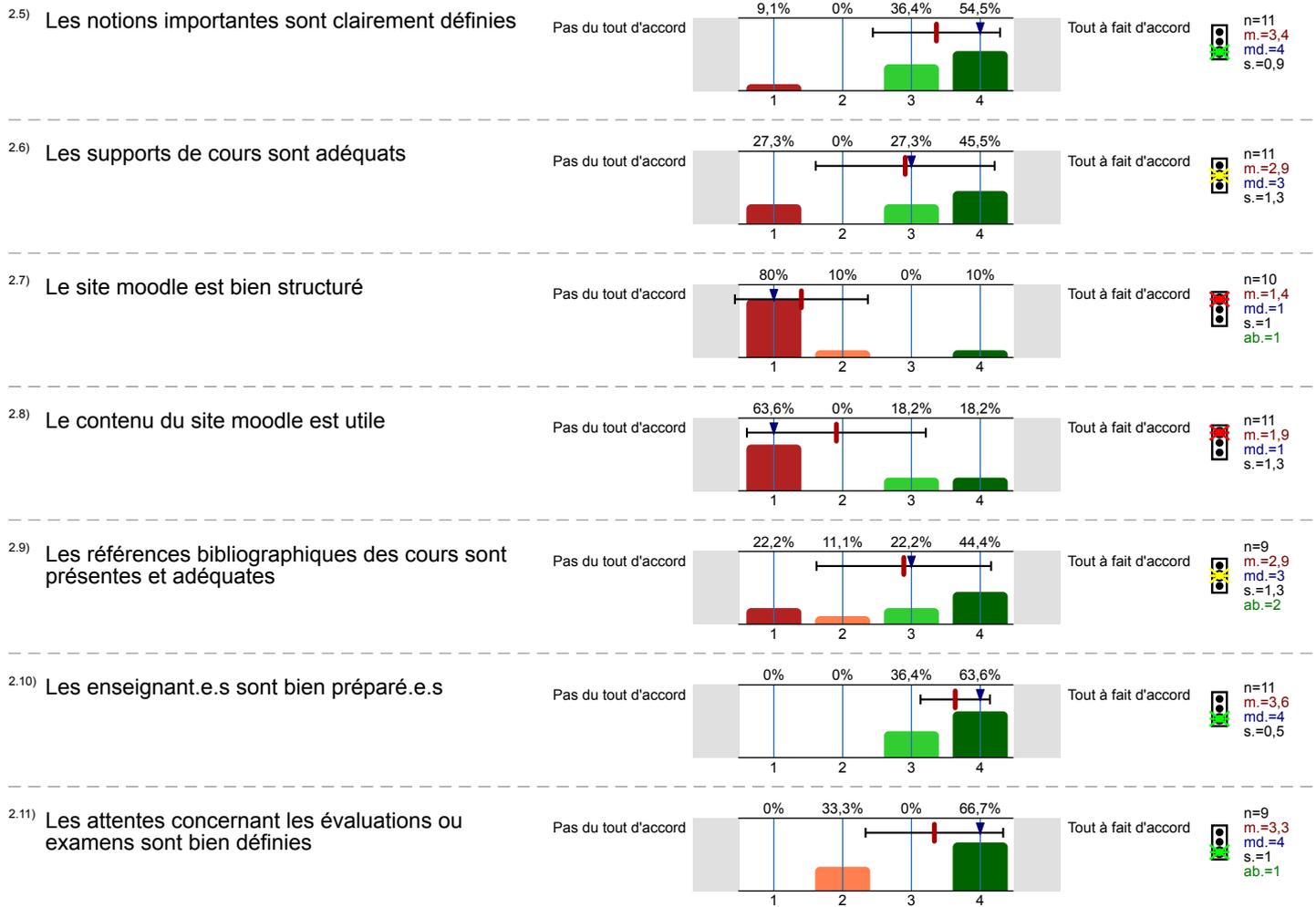


2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

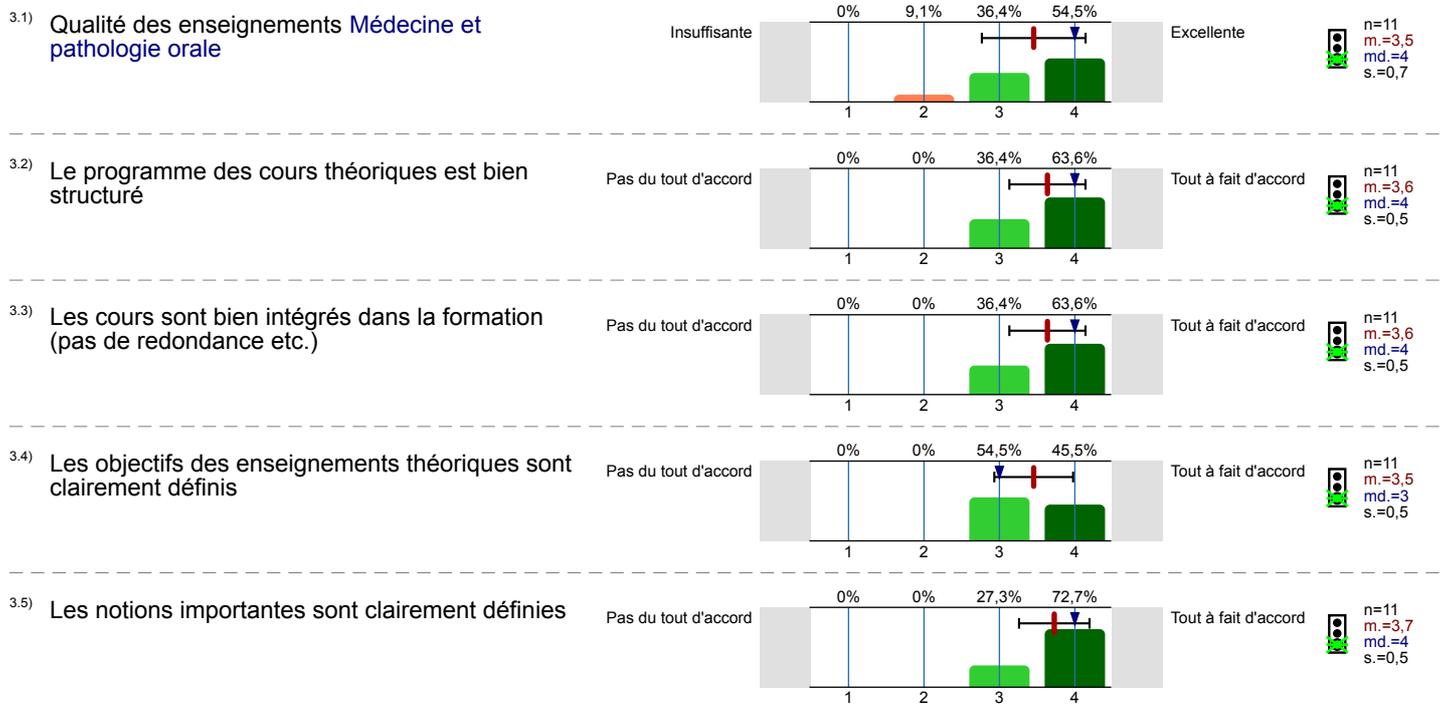


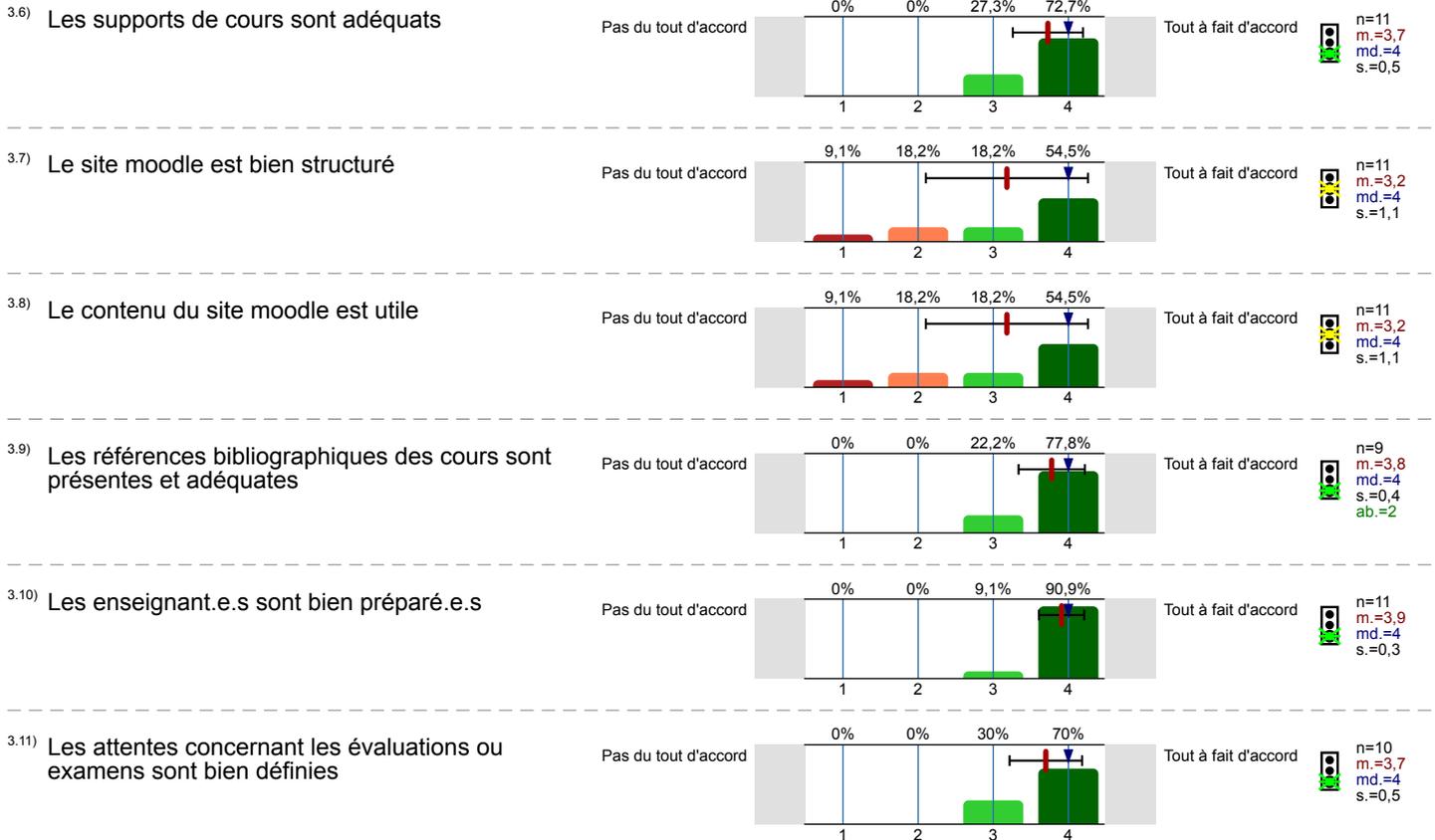
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



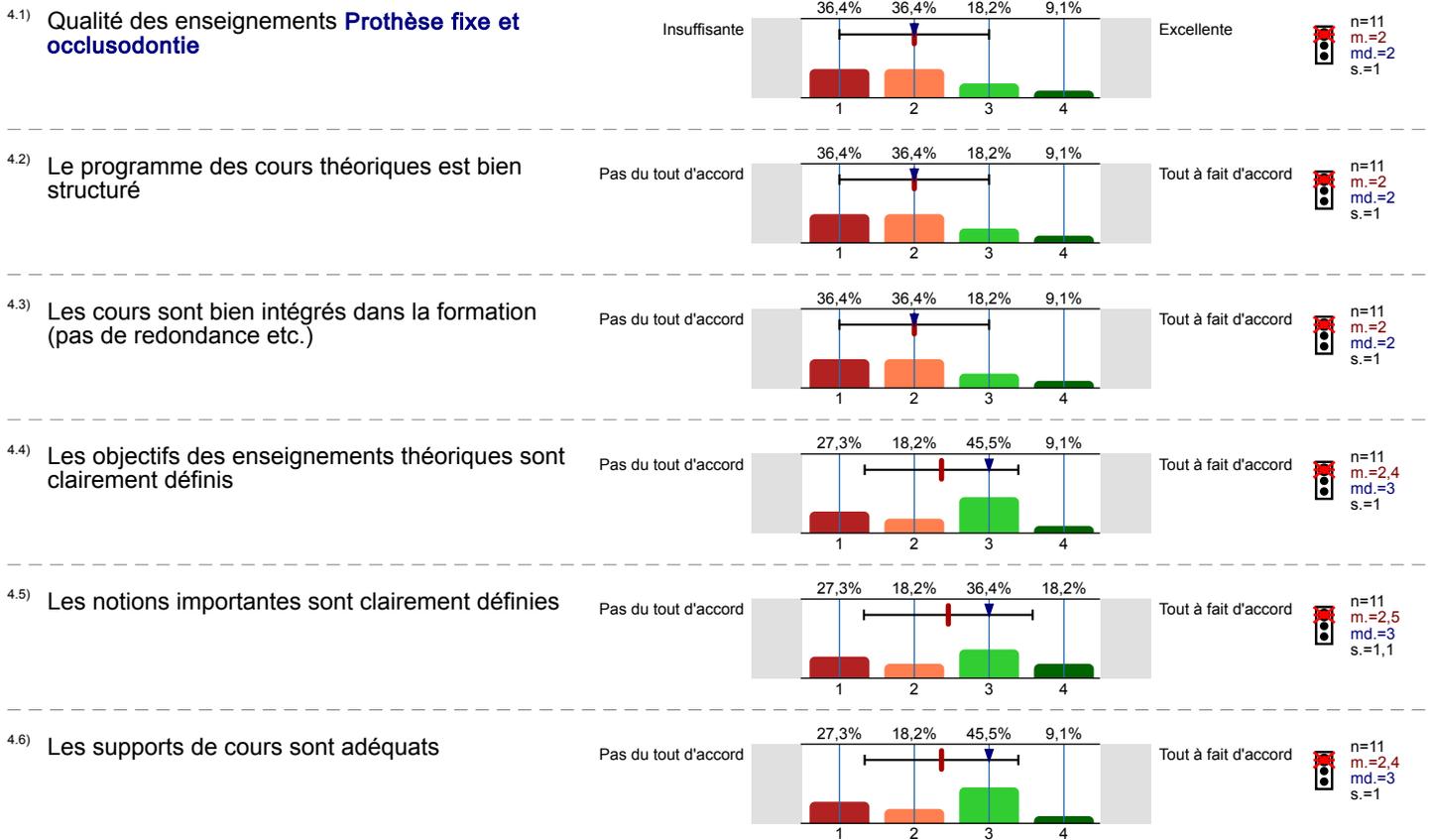


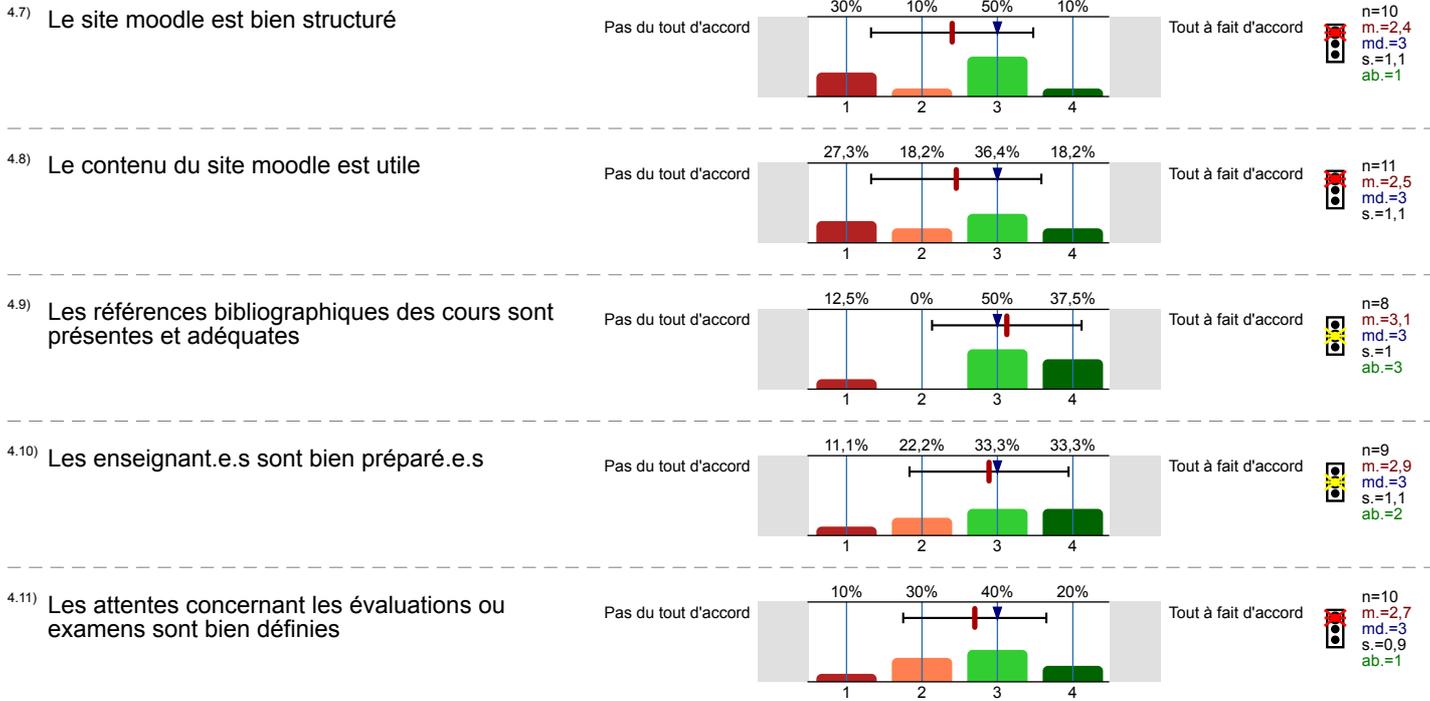
3. Médecine et pathologie orale



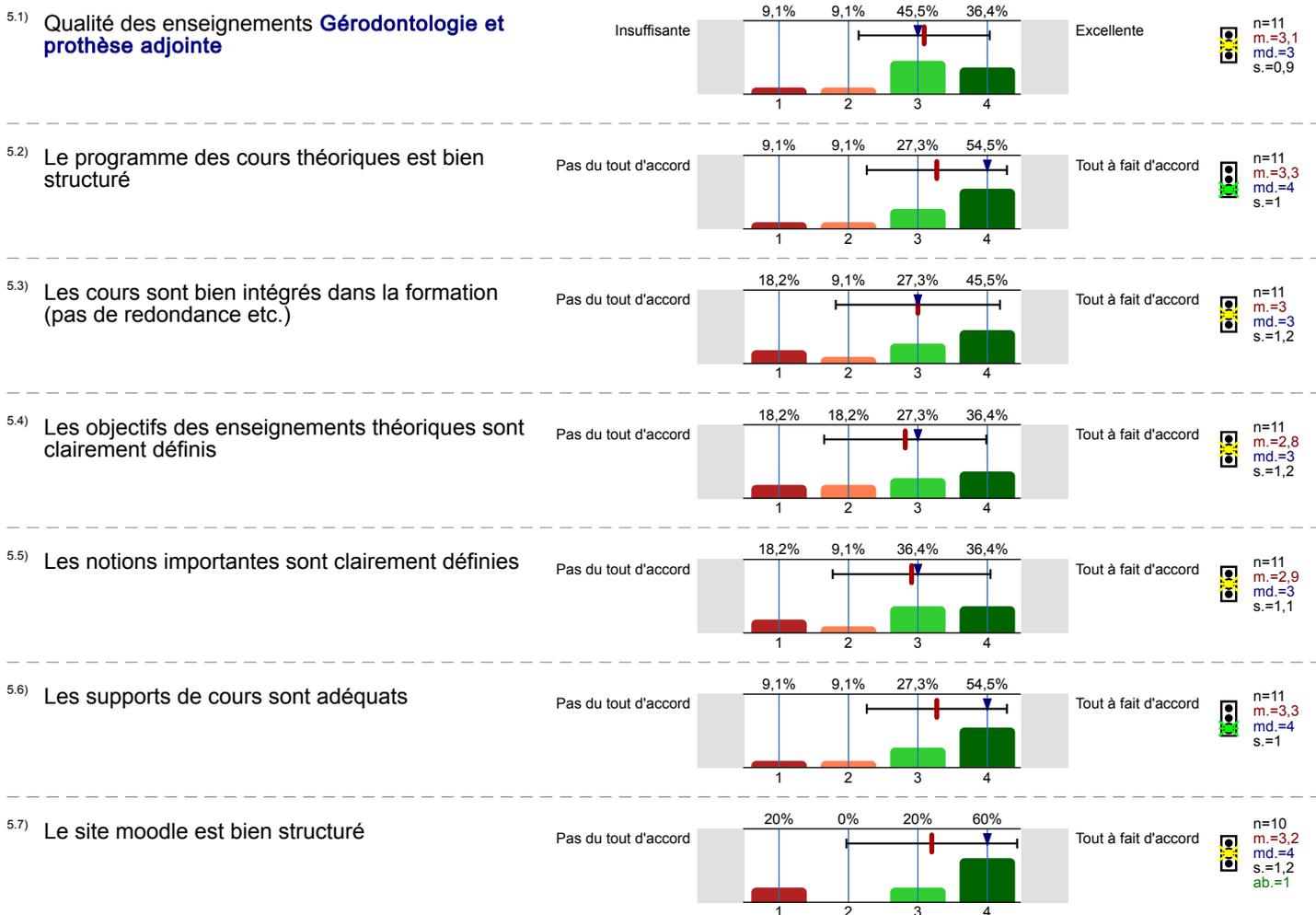


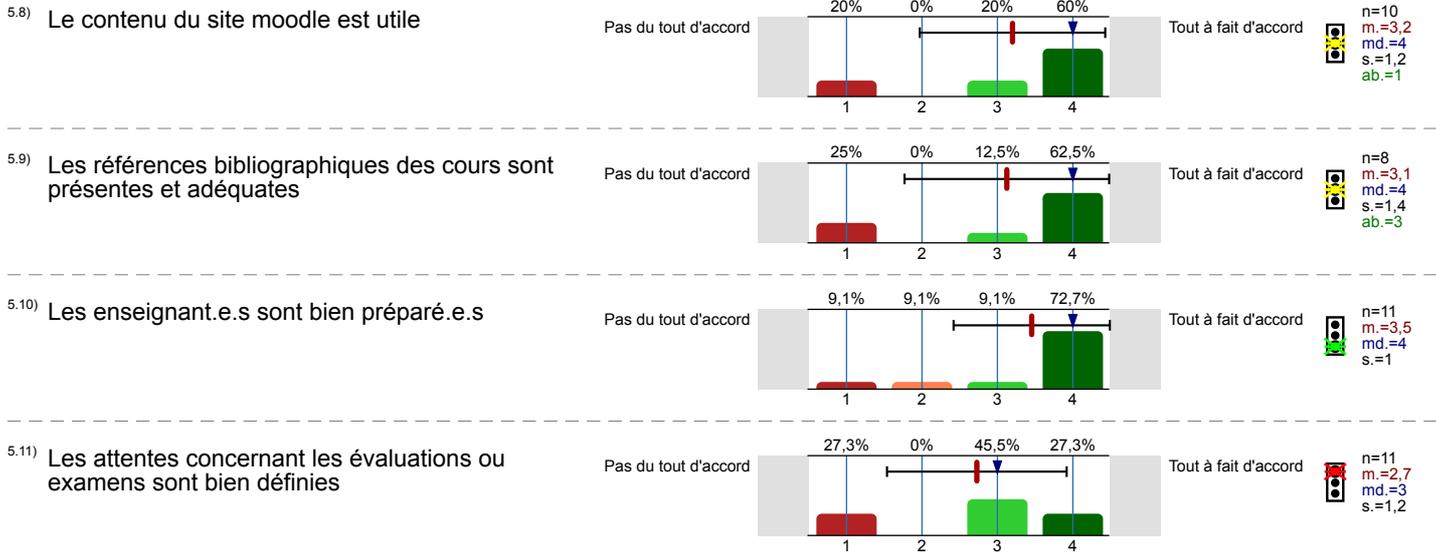
4. Prothèse fixe et occlusodontie





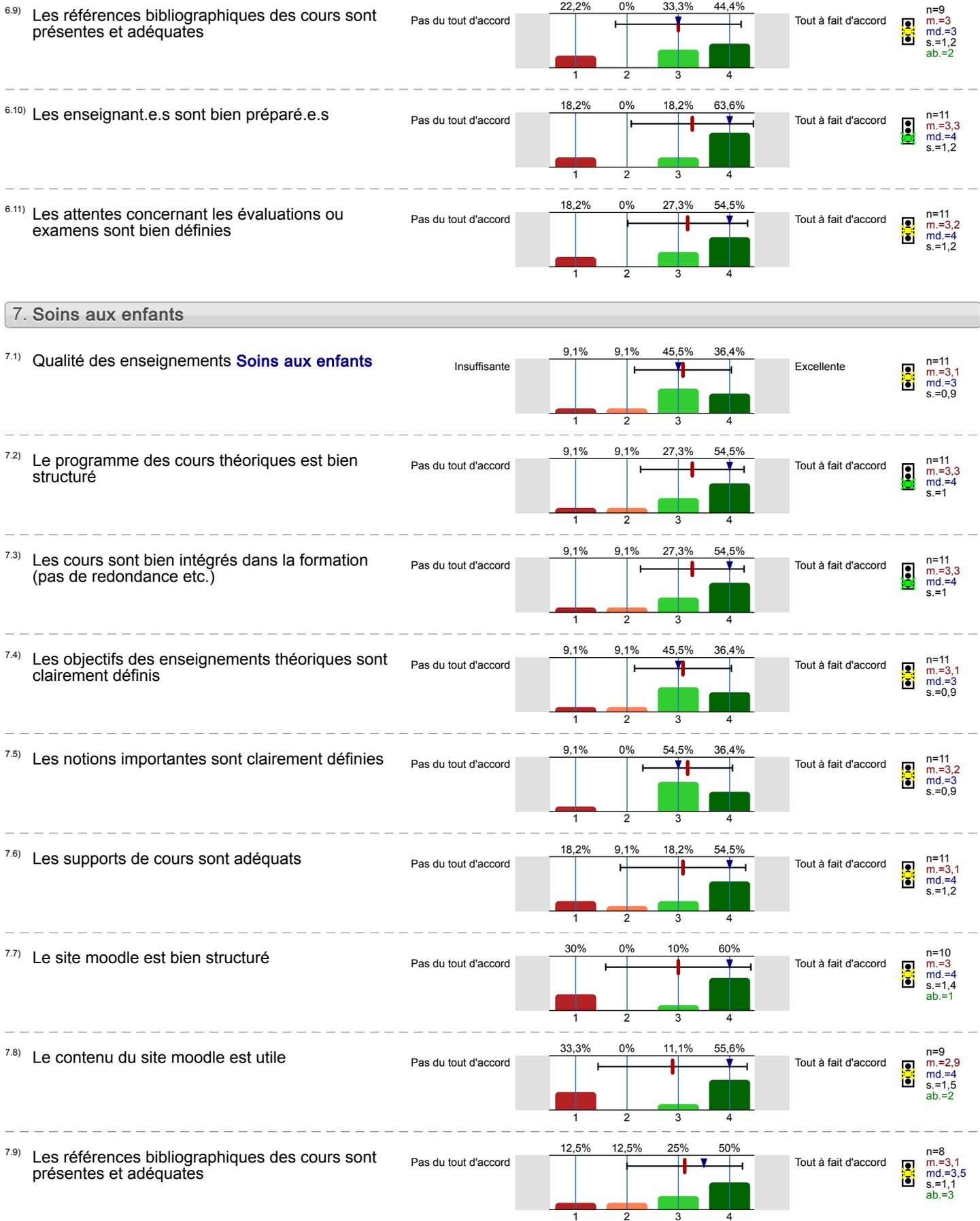
5. Gérodontologie et prothèse adjointe





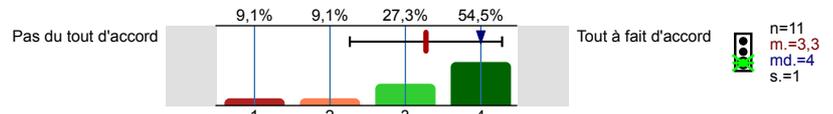
6. Orthodontie





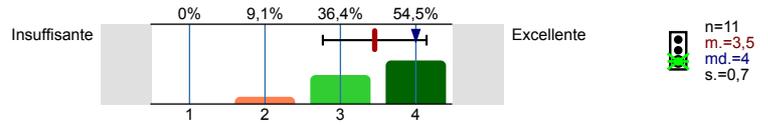


8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

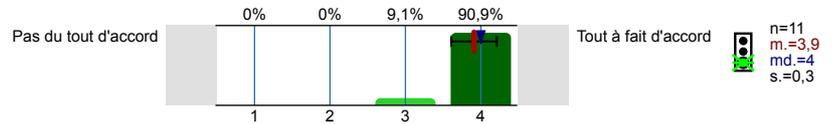


9. Rhino-pharyngologie

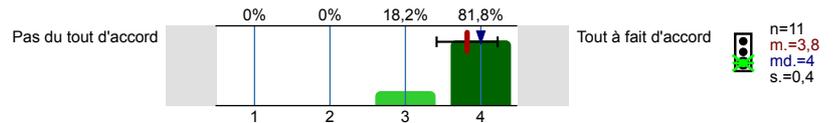
9.1) Qualité des enseignements **Rhino-pharyngologie**



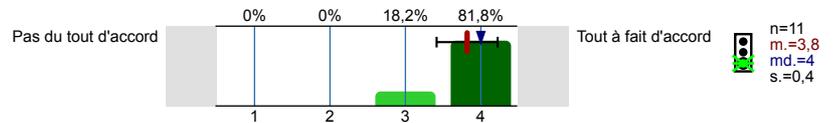
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



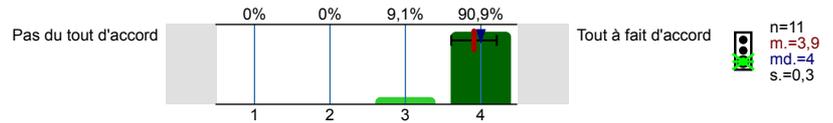
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



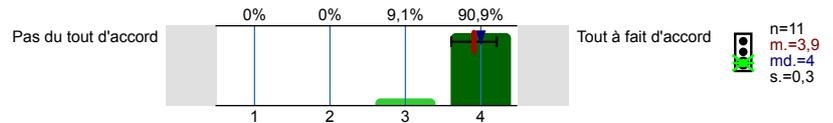
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



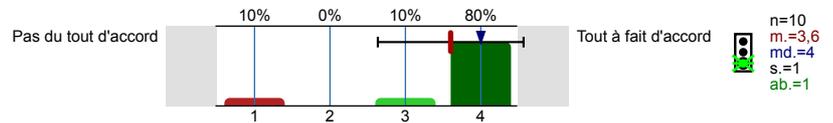
9.5) Les notions importantes sont clairement définies



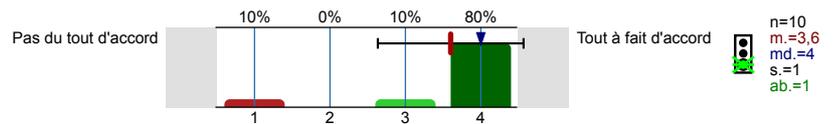
9.6) Les supports de cours sont adéquats



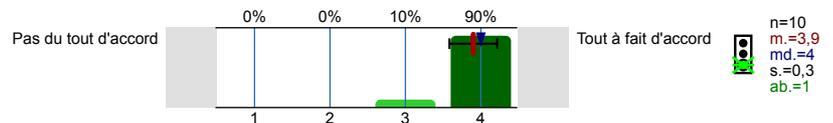
9.7) Le site moodle est bien structuré



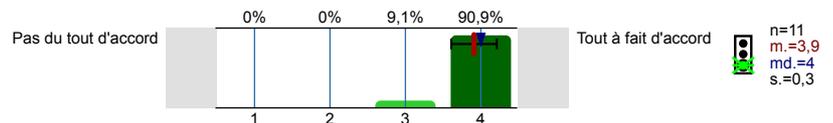
9.8) Le contenu du site moodle est utile



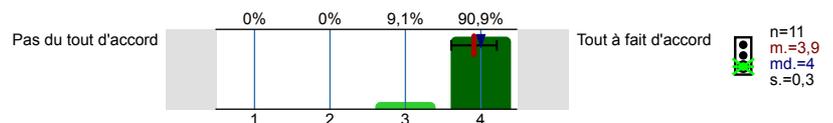
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

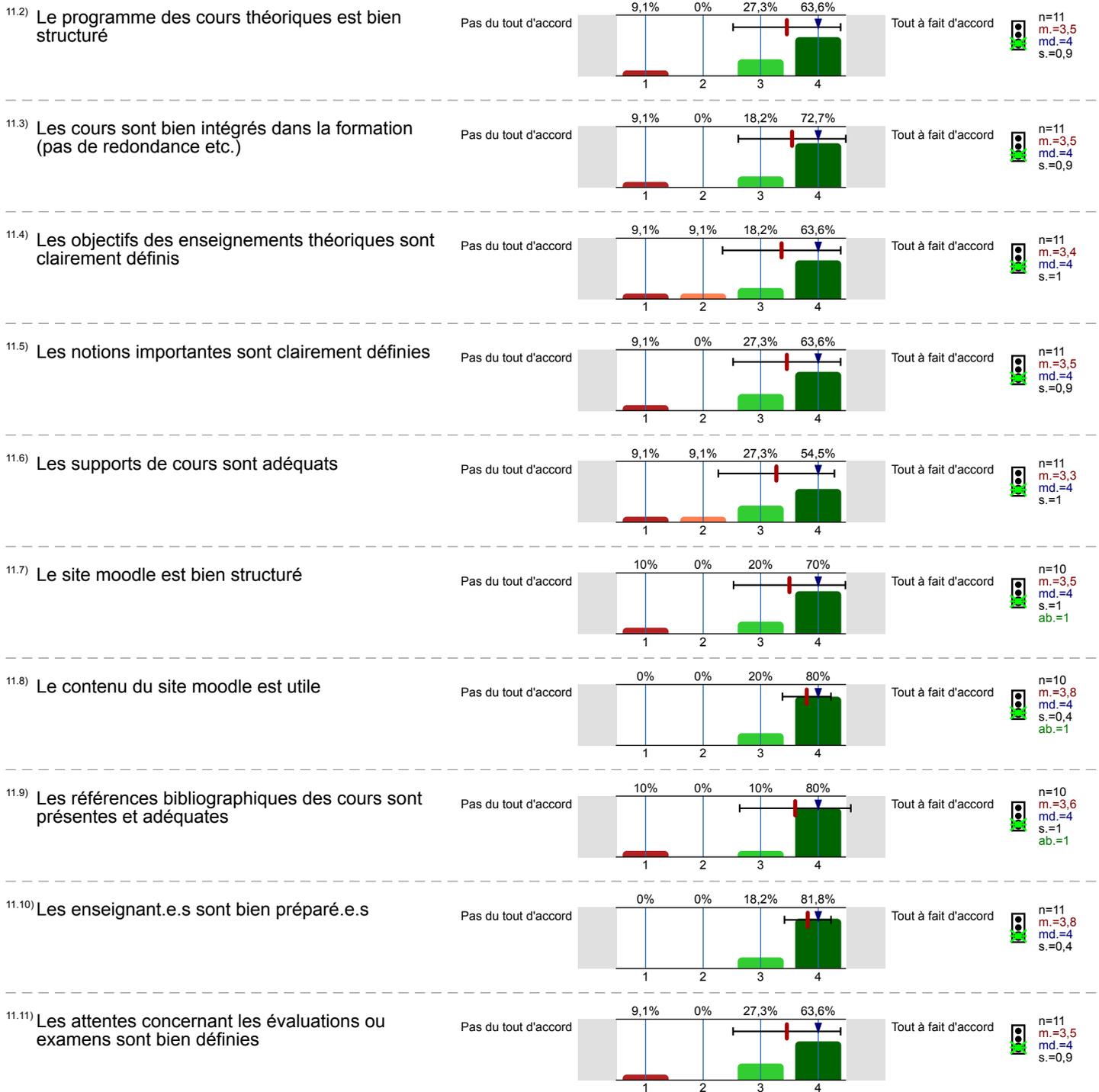


10. Médecine dentaire préventive

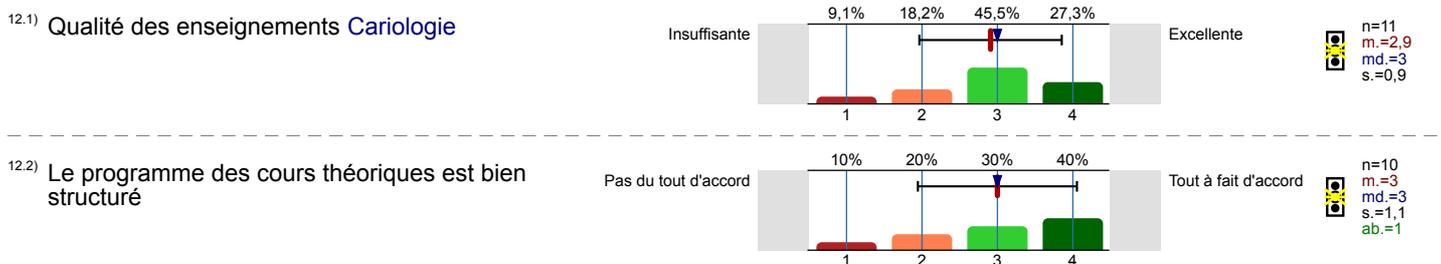


11. Radiologie et Radioprotection



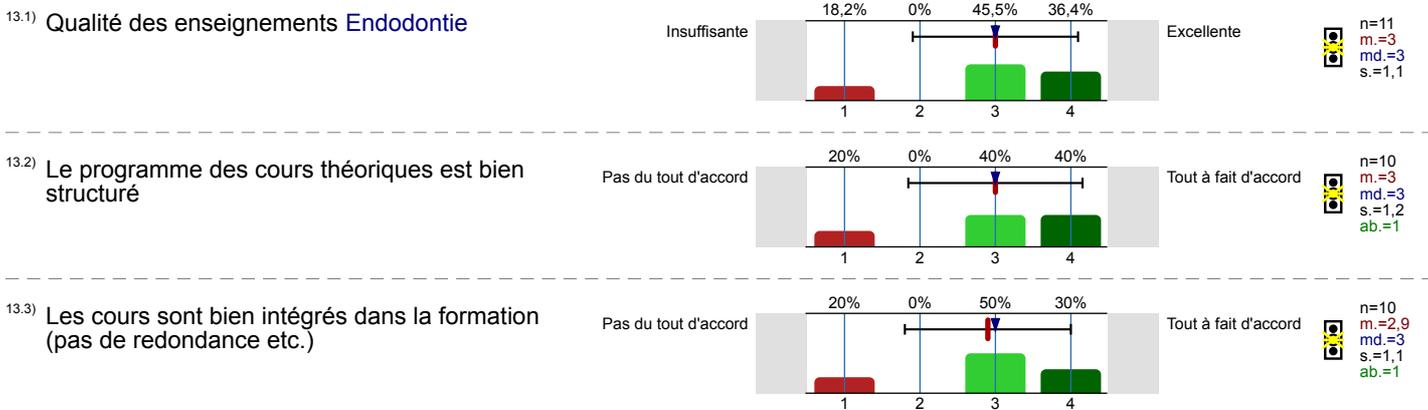


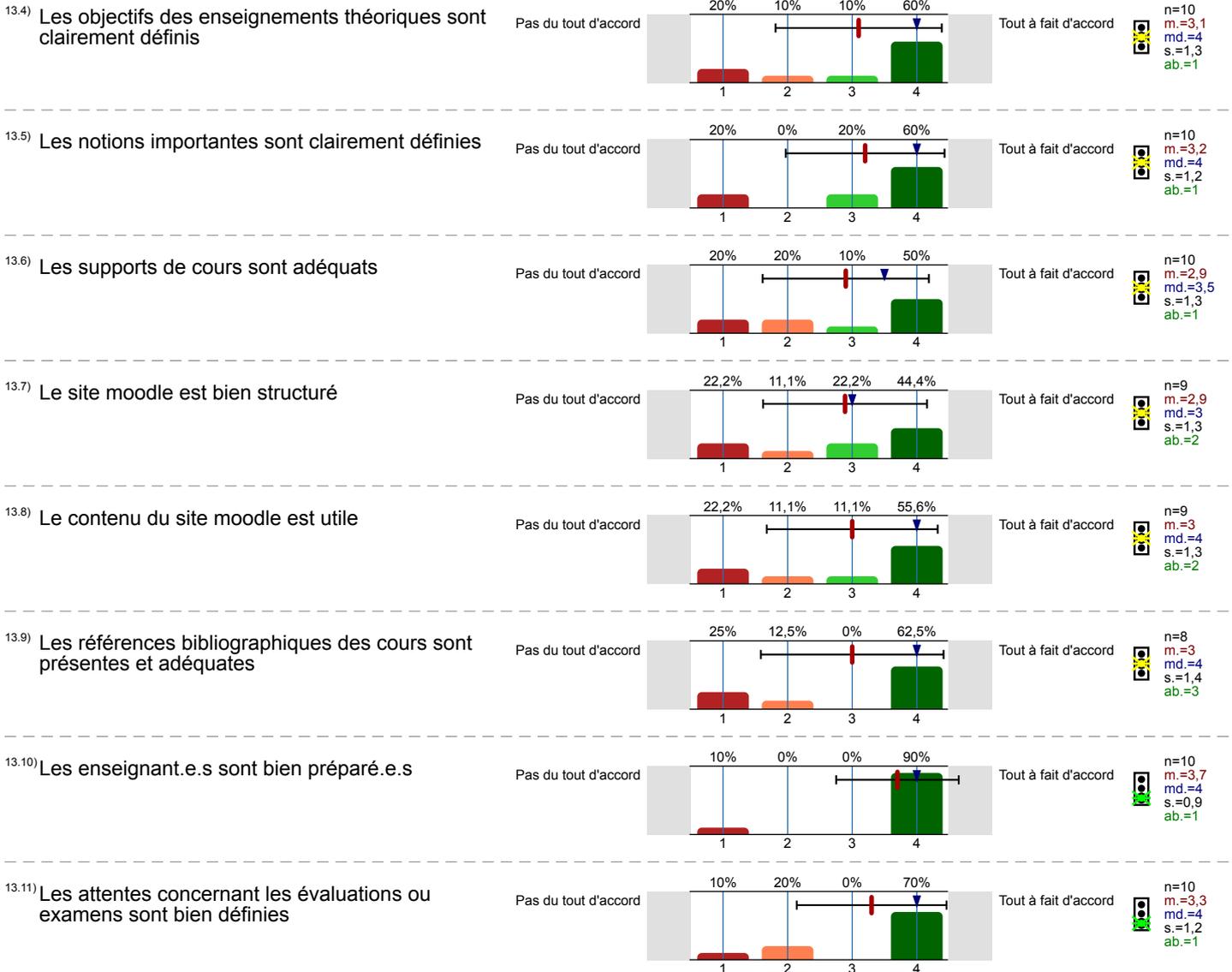
12. Cariologie



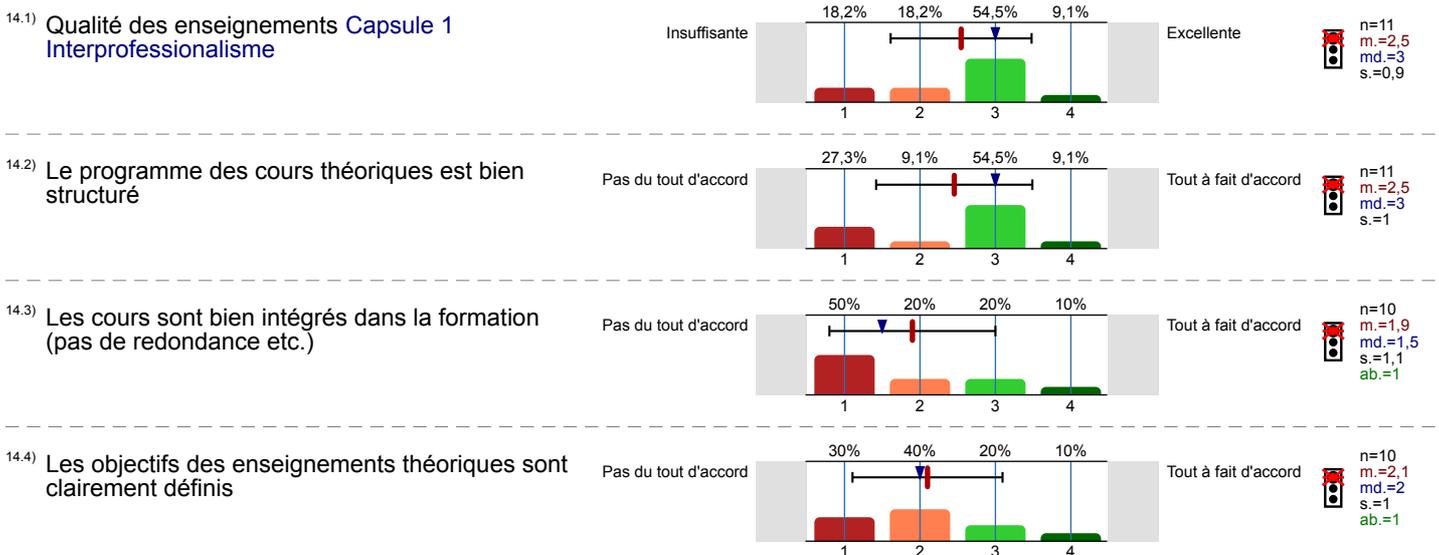


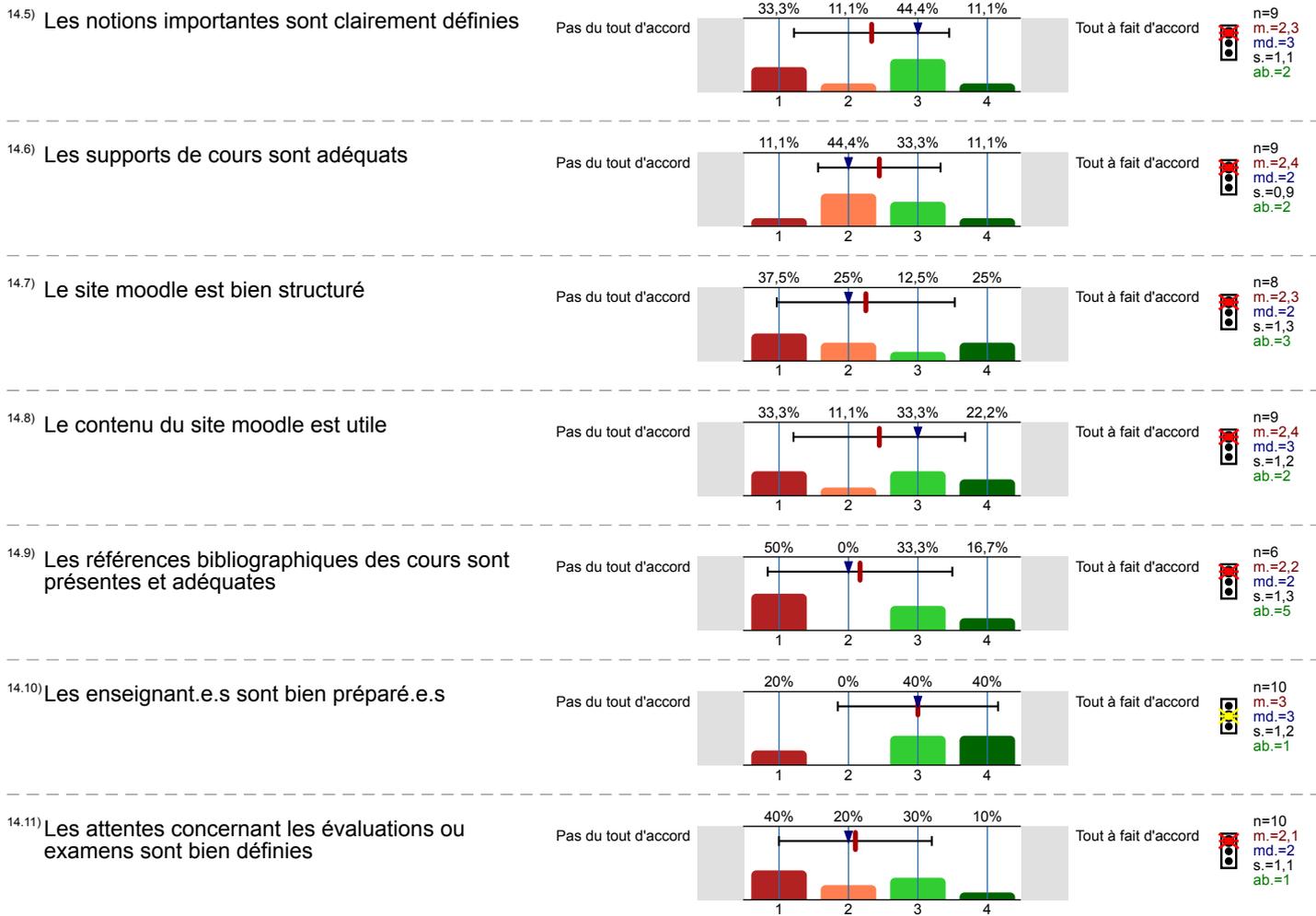
13. Endodontie



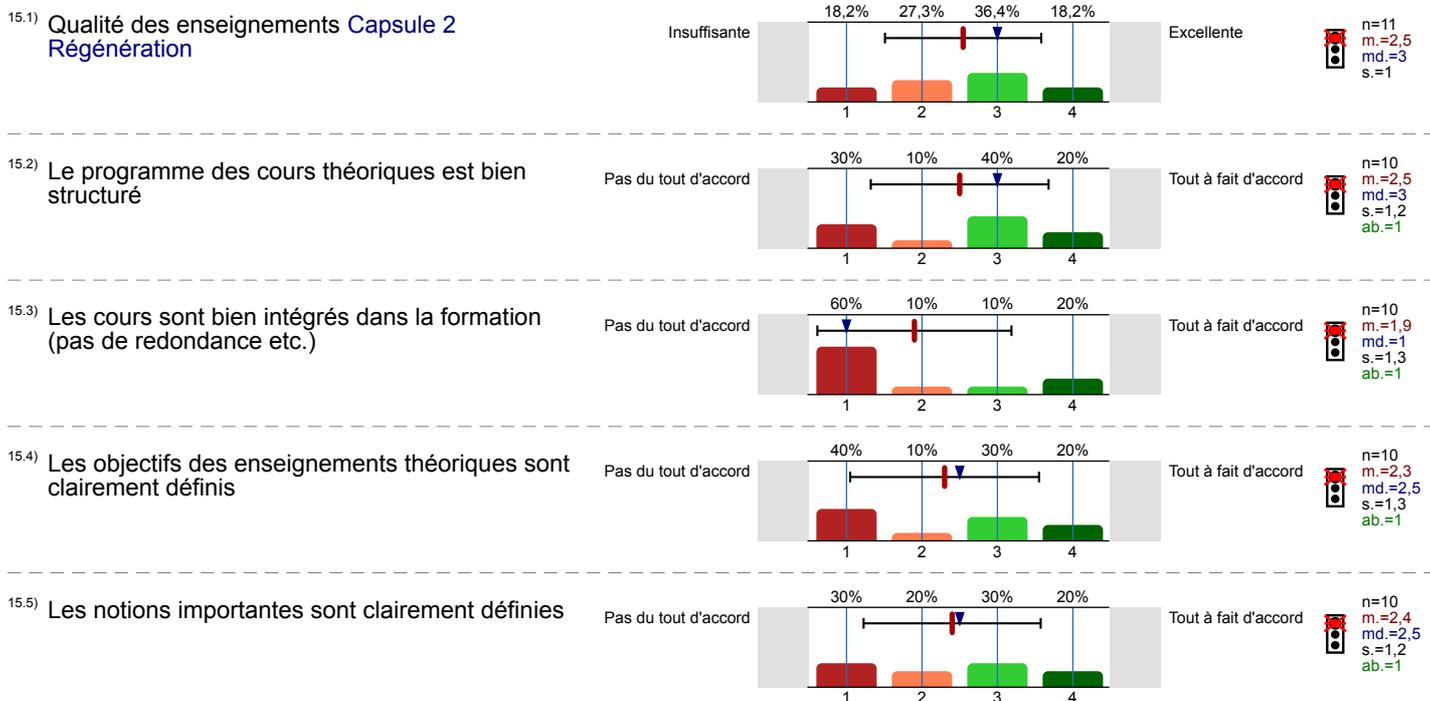


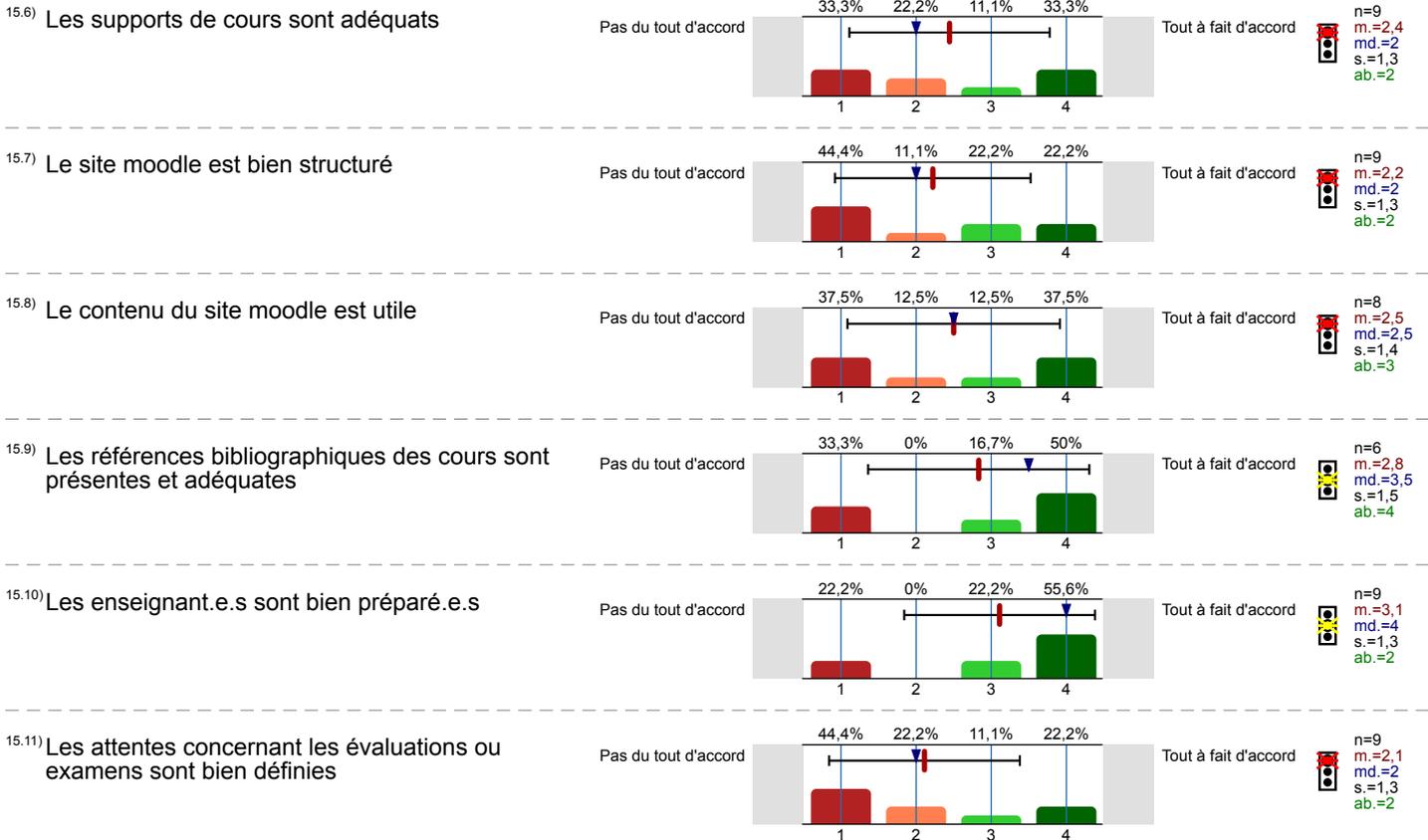
14. Capsule 1 Interprofessionnalisme



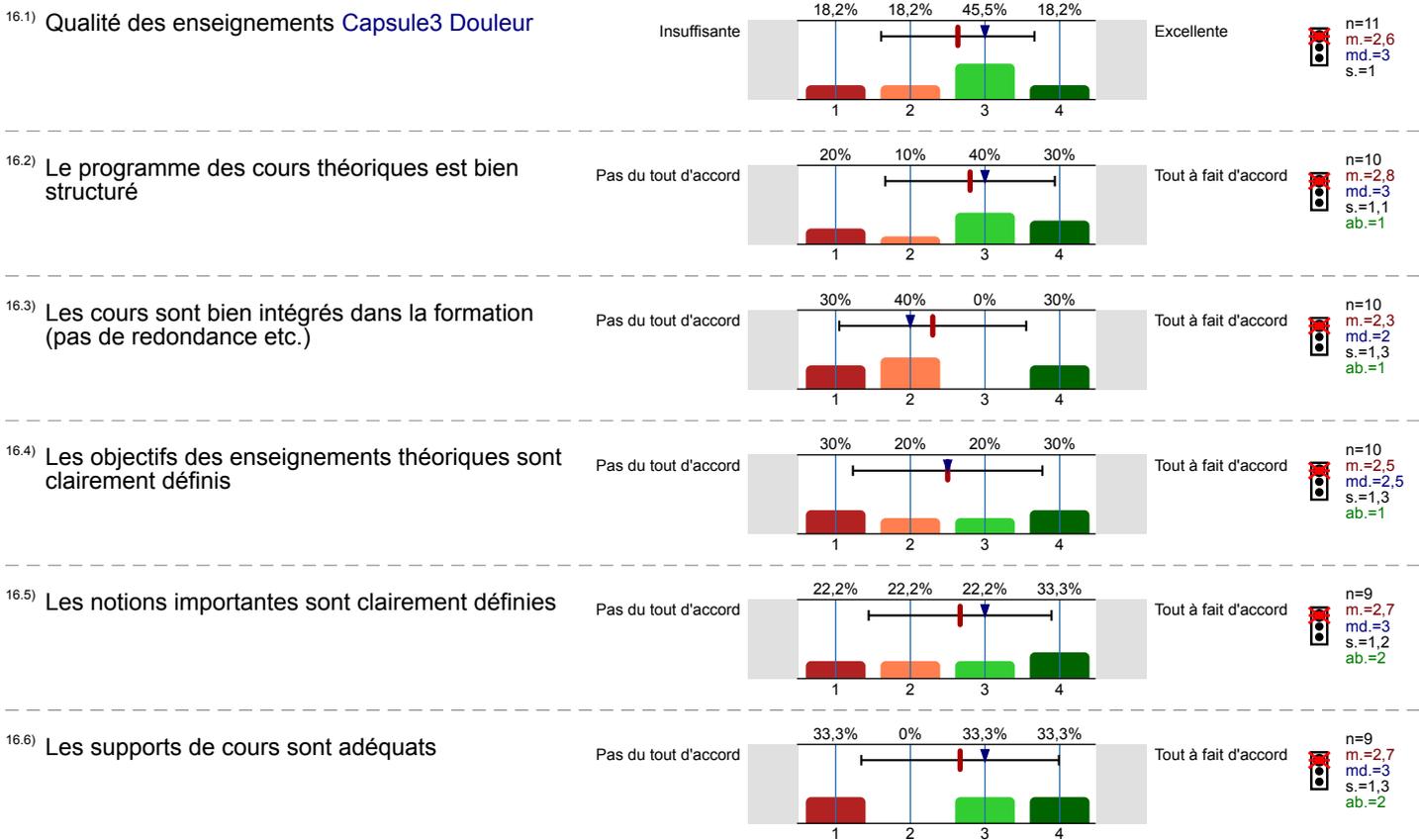


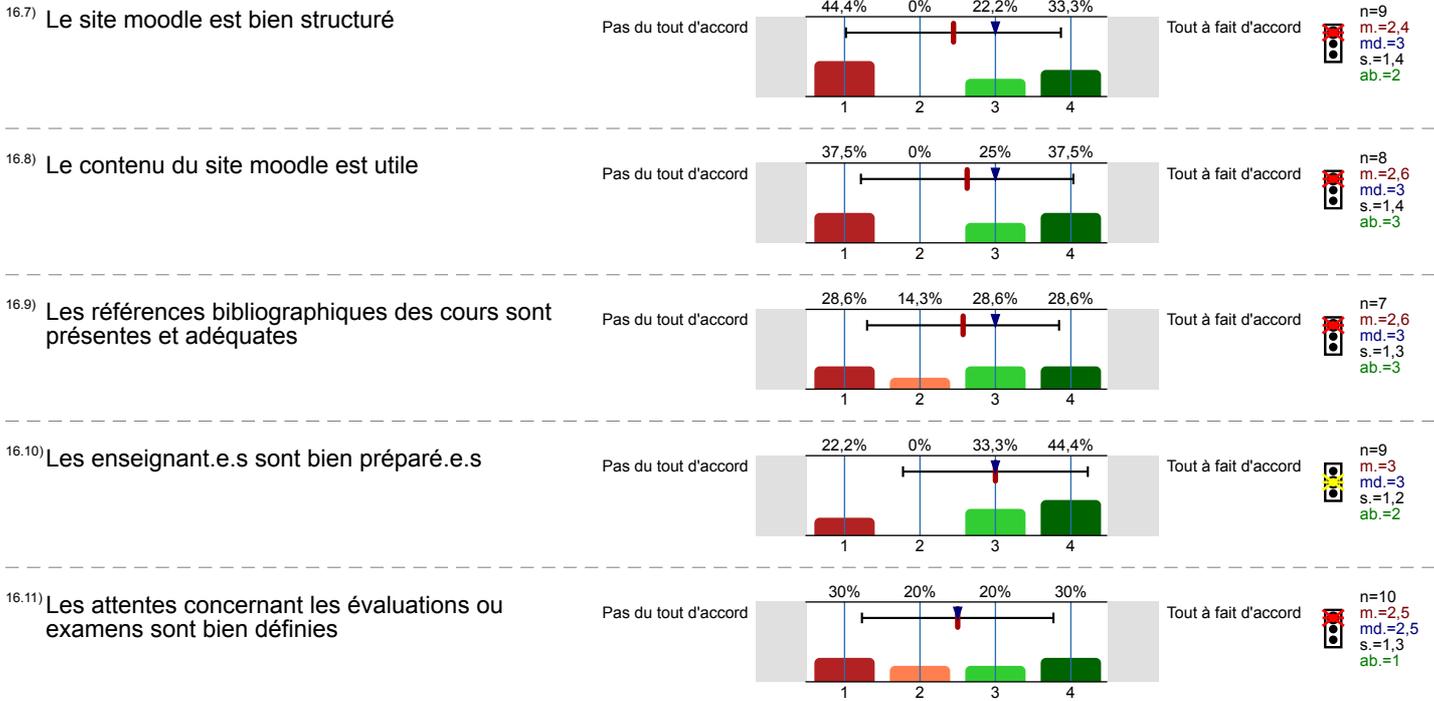
15. Capsule 2 Régénération





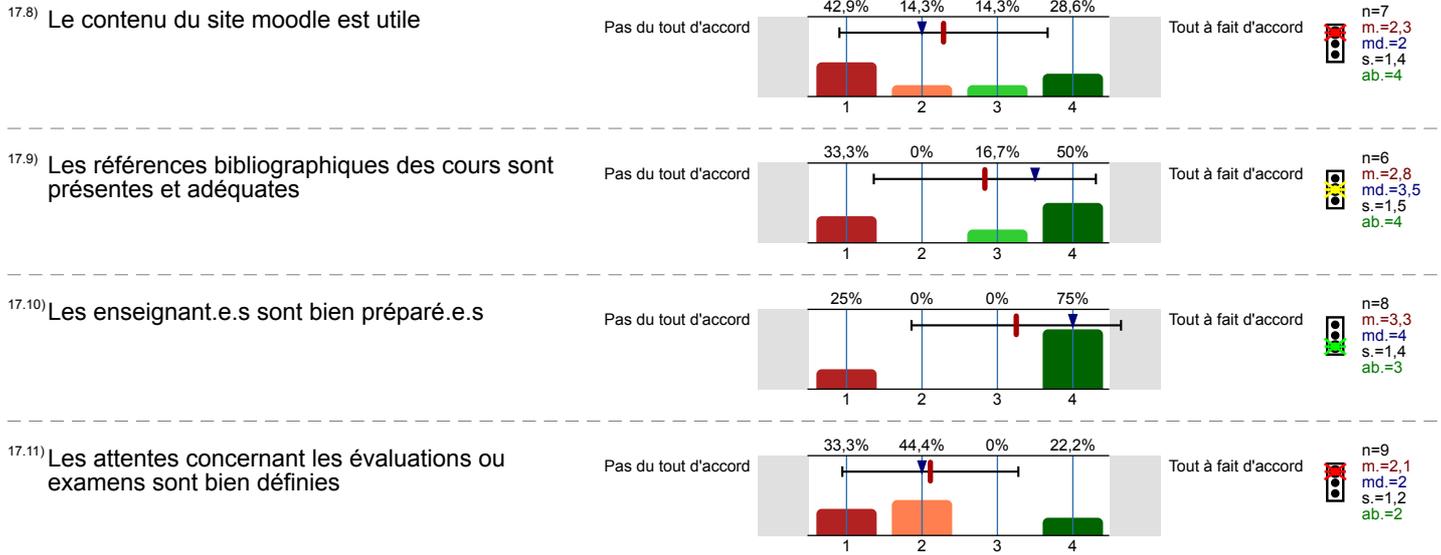
16. Capsule 3 Douleur



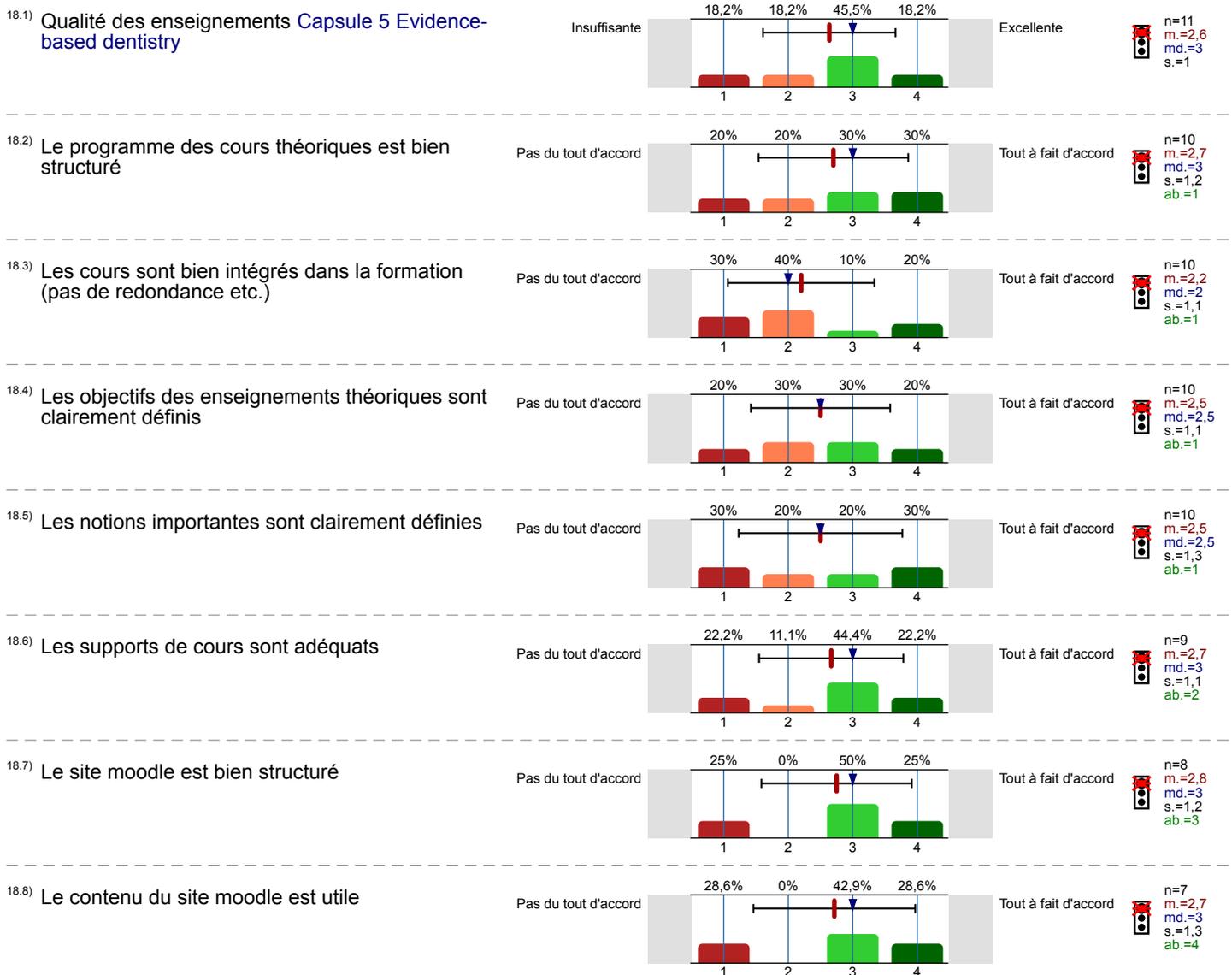


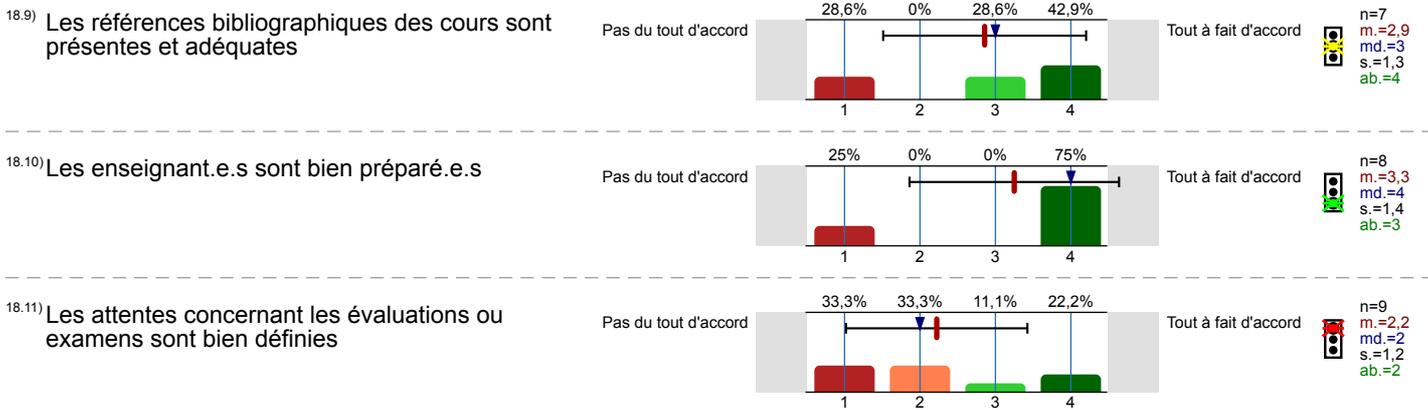
17. Capsule 4 Numérique



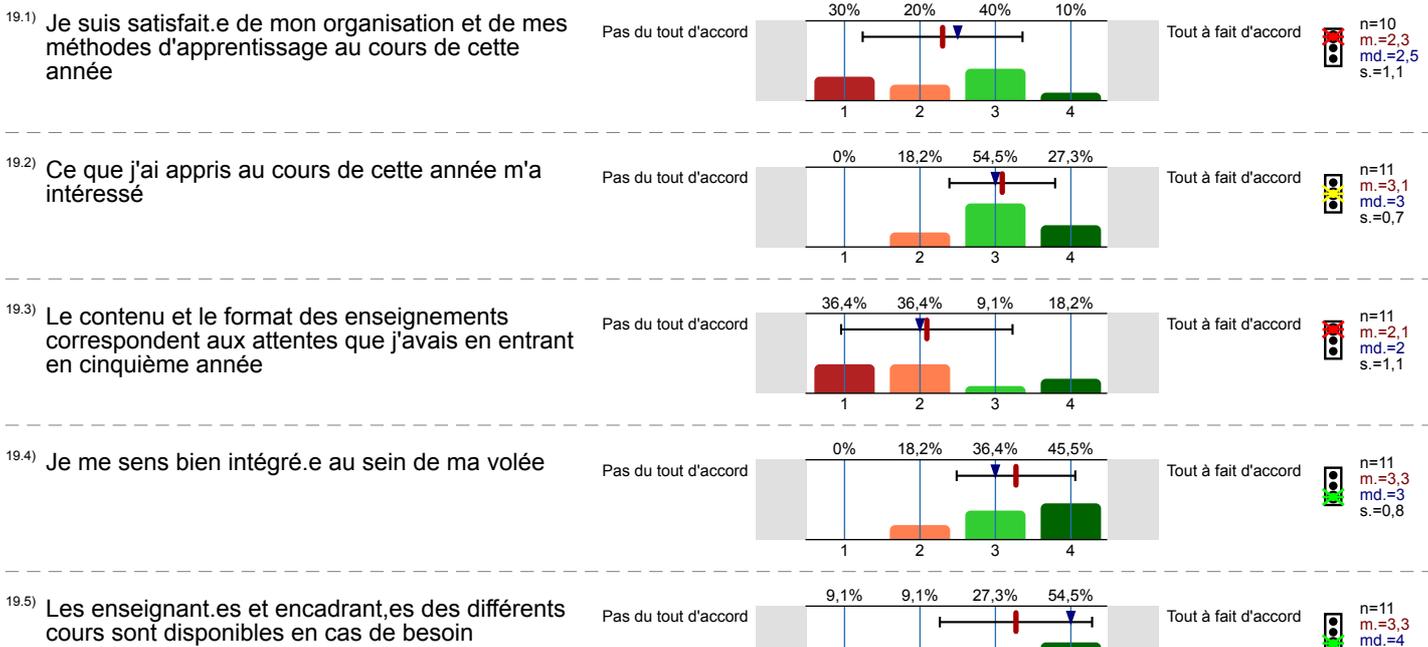


18. Capsule 5 Evidence-based dentistry





19. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



Profil

Département: Médecine Dentaire
 Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert
 Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette année

1.1) Votre appréciation globale de cette année	Insuffisant		Excellent	n=11	m.=2,5	md.=2	s.=1,1
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1

2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

2.1) Qualité des enseignements Chirurgie orale et maxillo-faciale	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=3	md.=3	s.=1
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,1
2.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
2.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
2.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=1,4	md.=1	s.=1
2.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=1,9	md.=1	s.=1,3
2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
2.10) Les enseignement.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,3	md.=4	s.=1

3. Médecine et pathologie orale

3.1) Qualité des enseignements Médecine et pathologie orale	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
3.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
3.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,1

3.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements Prothèse fixe et occlusodontie	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=2	md.=2	s.=1
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2	md.=2	s.=1
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2	md.=2	s.=1
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,4	md.=3	s.=1
4.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1,1
4.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,4	md.=3	s.=1
4.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,4	md.=3	s.=1,1
4.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1,1
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=0,9

5. Gérodontologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements Gérodontologie et prothèse adjointe	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,2
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
5.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
5.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
5.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,2	md.=4	s.=1,2
5.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,2	md.=4	s.=1,2
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,1	md.=4	s.=1,4
5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=1
5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=1,2

6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements Orthodontie	Insuffisante				Excellente	n=10	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,2
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,2
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,2
6.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,1	md.=3,5	s.=1,2
6.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,2
6.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=1,3
6.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,9	md.=3,5	s.=1,4
6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=1,2
6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1,2
6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,2

7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements Soins aux enfants	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=4	s.=1,2
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=4	s.=1,4
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=4	s.=1,5
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,1	md.=3,5	s.=1,1
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9

8. Parodontologie

8.1) Qualité des enseignements Parodontologie	Insuffisante				Excellente	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=1

8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,1
8.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=1
8.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=1
8.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=1
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,9
8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1

9. Rhino-pharyngologie

9.1) Qualité des enseignements Rhino-pharyngologie	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
9.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
9.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4	s.=0,3

10. Médecine dentaire préventive

10.1) Qualité des enseignements Médecine dentaire préventive	Insuffisante					Excellente	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=0,9
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=0,9
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,8	md.=3	s.=1,3
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,6	md.=2	s.=1
10.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=1
10.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
10.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,6	md.=3	s.=1,5

10.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3,5	s.=1,4
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,2	md.=4	s.=1,3
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=1
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=1,2

11. Radiologie et Radioprotection

11.1) Qualité des enseignements Radiologie et Radioprotection	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=1
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=1
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=1
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,9

12. Cariologie

12.1) Qualité des enseignements Cariologie	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,1
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3	s.=1
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=1,2
12.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
12.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,3	md.=4	s.=1,1
12.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,4
12.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=4	s.=1,3
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=4	s.=1
12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,9
12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=4	s.=1,1

13. Endodontie

13.1) Qualité des enseignements Endodontie	Insuffisante		Excellent	n=11	m.=3	md.=3	s.=1,1
13.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,2
13.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
13.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,1	md.=4	s.=1,3
13.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,2	md.=4	s.=1,2
13.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,9	md.=3,5	s.=1,3
13.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
13.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=4	s.=1,3
13.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=3	md.=4	s.=1,4
13.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,9
13.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,3	md.=4	s.=1,2

14. Capsule 1 Interprofessionalisme

14.1) Qualité des enseignements Capsule 1 Interprofessionalisme	Insuffisante		Excellent	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=0,9
14.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1
14.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=1,9	md.=1,5	s.=1,1
14.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,1	md.=2	s.=1
14.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,3	md.=3	s.=1,1
14.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=2	s.=0,9
14.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,3	md.=2	s.=1,3
14.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=3	s.=1,2
14.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=6	m.=2,2	md.=2	s.=1,3
14.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,2
14.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,1	md.=2	s.=1,1

15. Capsule 2 Régénération

15.1) Qualité des enseignements Capsule 2 Régénération	Insuffisante		Excellent	n=11	m.=2,5	md.=3	s.=1
15.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=3	s.=1,2
15.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=1,9	md.=1	s.=1,3

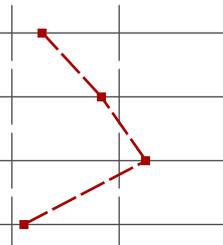
15.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2,5	s.=1,3
15.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,4	md.=2,5	s.=1,2
15.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=2	s.=1,3
15.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,2	md.=2	s.=1,3
15.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,4
15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=6	m.=2,8	md.=3,5	s.=1,5
15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,1	md.=4	s.=1,3
15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,1	md.=2	s.=1,3

16. Capsule 3 Douleur

16.1) Qualité des enseignements Capsule3 Douleur	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=1
16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,8	md.=3	s.=1,1
16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2	s.=1,3
16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,3
16.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,2
16.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,3
16.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,4	md.=3	s.=1,4
16.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,6	md.=3	s.=1,4
16.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,6	md.=3	s.=1,3
16.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=3	md.=3	s.=1,2
16.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,3

17. Capsule 4 Numérique

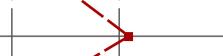
17.1) Qualité des enseignements Capsule 4 Numérique	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=2,5	md.=2	s.=1
17.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,6	md.=2,5	s.=1,2
17.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,2	md.=2	s.=1,3
17.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2	s.=1,1
17.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,3	md.=2	s.=1,1
17.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
17.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,6	md.=3	s.=1,4

17.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,3	md.=2	s.=1,4
17.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=6	m.=2,8	md.=3,5	s.=1,5
17.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=4	s.=1,4
17.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,1	md.=2	s.=1,2

18. Capsule 5 Evidence-based dentistry

18.1) Qualité des enseignements Capsule 5 Evidence-based dentistry	Insuffisante		Excellente	n=11	m.=2,6	md.=3	s.=1
18.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,7	md.=3	s.=1,2
18.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,2	md.=2	s.=1,1
18.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,1
18.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,5	md.=2,5	s.=1,3
18.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
18.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=2,8	md.=3	s.=1,2
18.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,7	md.=3	s.=1,3
18.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=7	m.=2,9	md.=3	s.=1,3
18.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,3	md.=4	s.=1,4
18.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=9	m.=2,2	md.=2	s.=1,2

19. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

19.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de cette année	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=10	m.=2,3	md.=2,5	s.=1,1
19.2) Ce que j'ai appris au cours de cette année m'a intéressé	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
19.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,1	md.=2	s.=1,1
19.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
19.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Médecine Dentaire
 Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert
 Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2
 (Nom de l'enquête)

