

Introduction au système nerveux

Nombre de répondants : 71 (87.7 %)



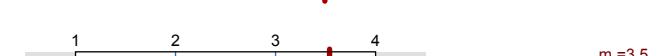
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



3. Sciences médicales de base



4. Compétences cliniques



5. Dimension communautaire



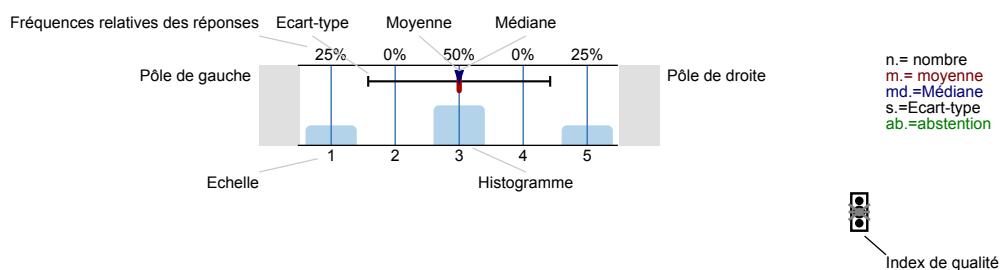
6. Evaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédefinies

Légende

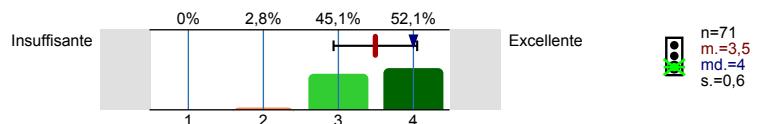
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

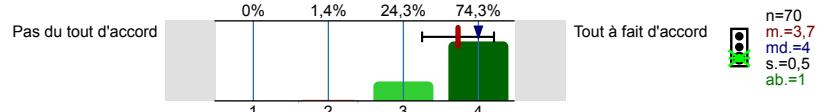
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

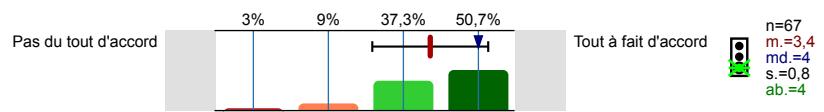


2. Evaluation générale

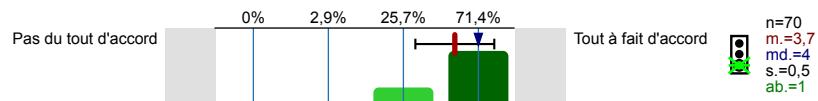
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et/ou psychosociales



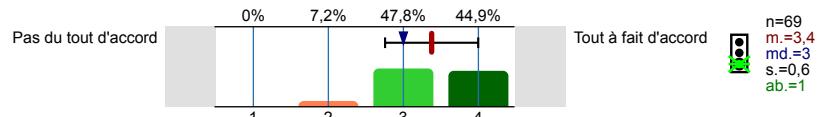
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



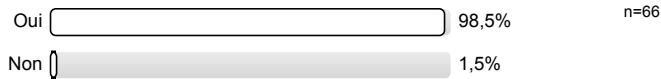
- 2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



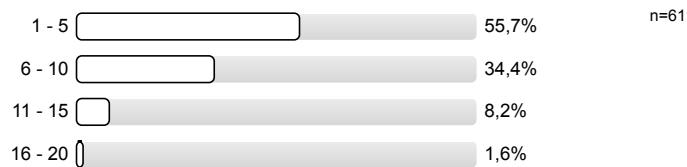
- 2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



- 2.5) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

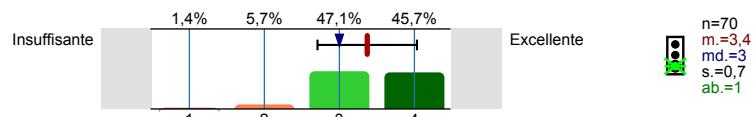


- 2.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

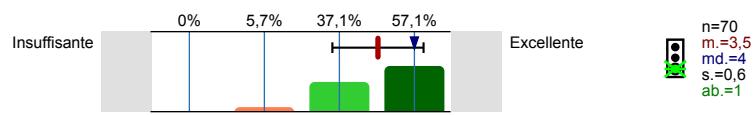


3. Sciences médicales de base

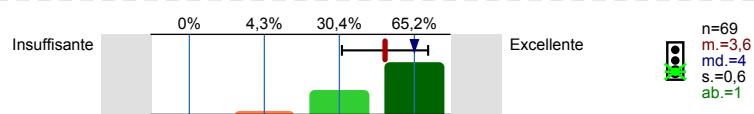
- 3.1) Session APP Problème 1: Il est difficile d'aller sur Mars



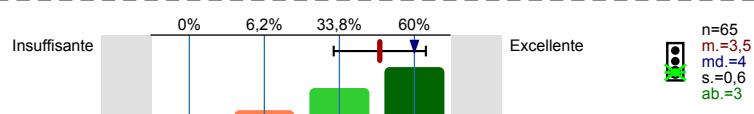
- 3.3) Session APP Problème 2: Une faiblesse qui s'installe



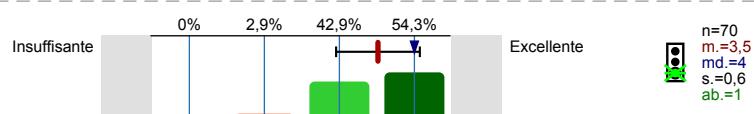
- 3.5) Session APP Problème 3: Une douleur du bas du dos



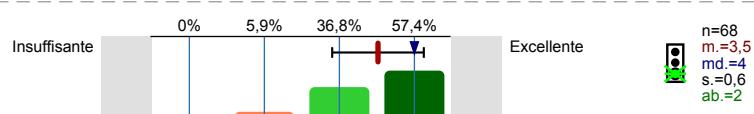
- 3.7) TP 1 Introduction au TP-Anatomie tête-cou



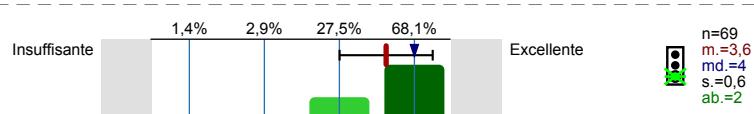
- 3.9) TP 2 Anatomie : Anamnèse du rachis



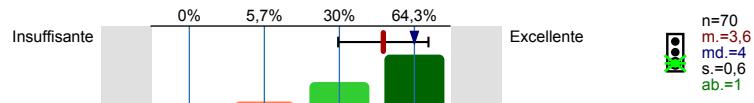
- 3.11) TP 3 Anatomie : Tête et cou



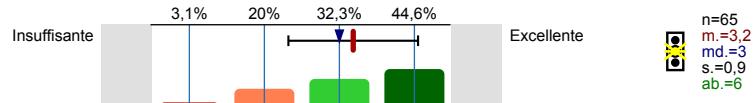
- 3.13) TP 4 Pratique physiologie : Mécanismes de la gradation de la force musculaire chez l'être humain



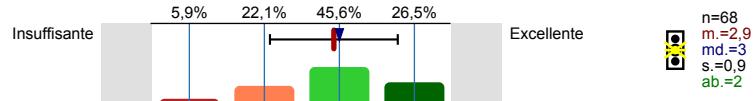
3.15) Cours 1 Introduction à la neuroanatomie



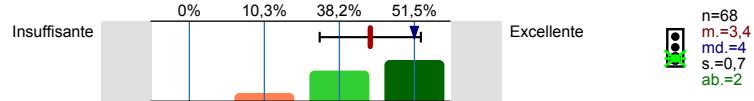
3.17) Cours 2 Cours santé planétaire - co-bénéfice de l'activité physique sur la santé et l'environnement



3.19) Cours 3 Pharmacologie du système nerveux autonome et myorelaxants

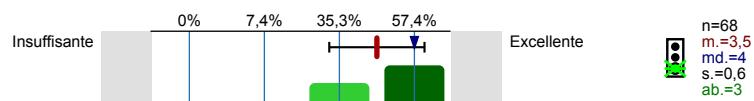


3.21) Cours 4 Médecine de précision et prise en charge médicamenteuse de la douleur

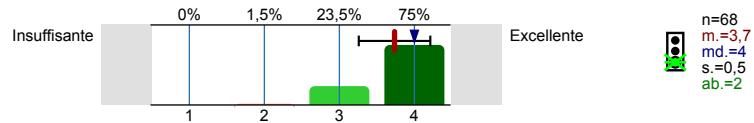


4. Compétences cliniques

4.1) CC 1 Locomotion 4 : Anamnèse et examen du rachis

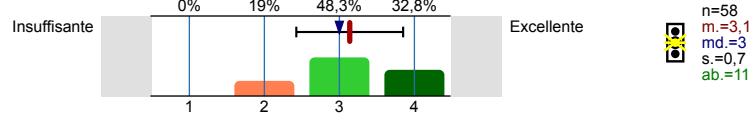


4.3) CC 2 Polytrauma : Evaluation primaire du patient traumatisé en milieu hospitalier



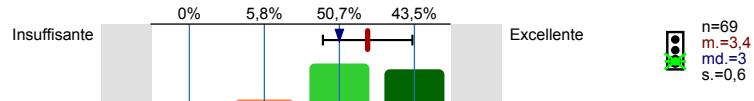
5. Dimension communautaire

5.1) DC 1 Médecine du travail 2 : les troubles musculo-squelettique (TMS)

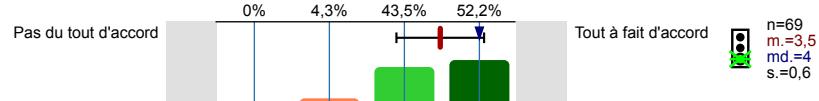


6. Evaluation en fin d'unité

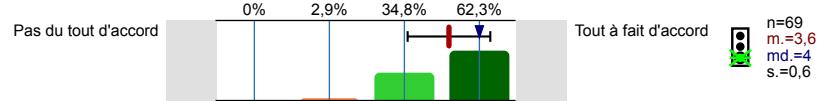
6.1) Qualité globale de l'examen



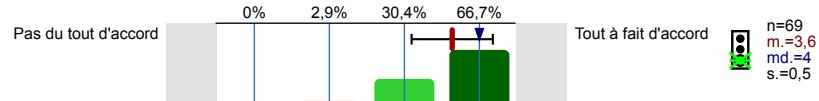
6.2) L'examen a fait appel à la réflexion



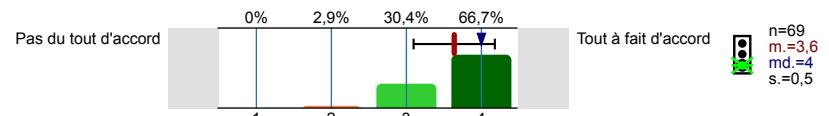
6.3) Le format d'évaluation était adéquat



6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



- 6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

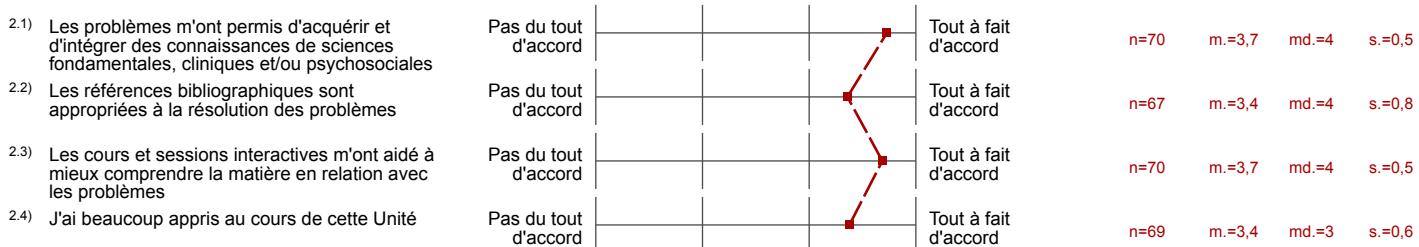
Département: BA3 Introduction au système nerveux
Référent évaluation: Docteur KÖNIG Stéphane
Objet: Introduction au système nerveux
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

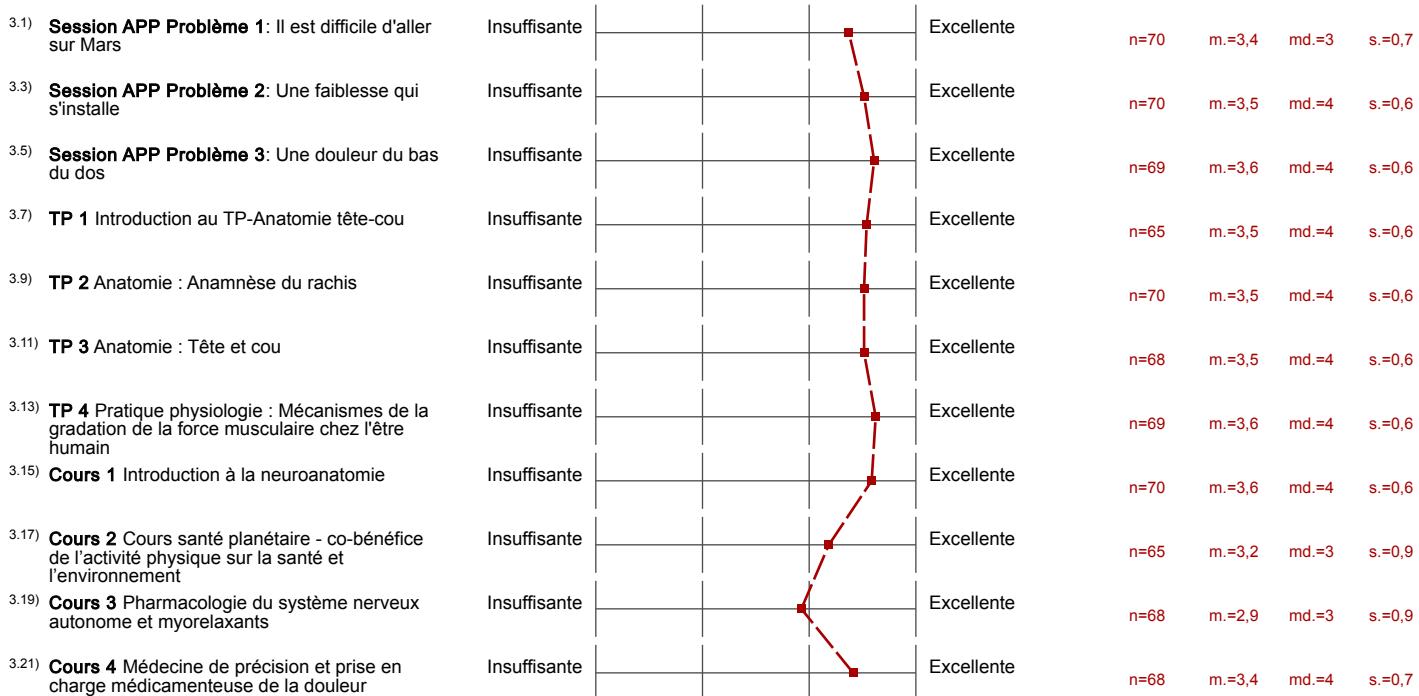
1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



3. Sciences médicales de base



4. Compétences cliniques

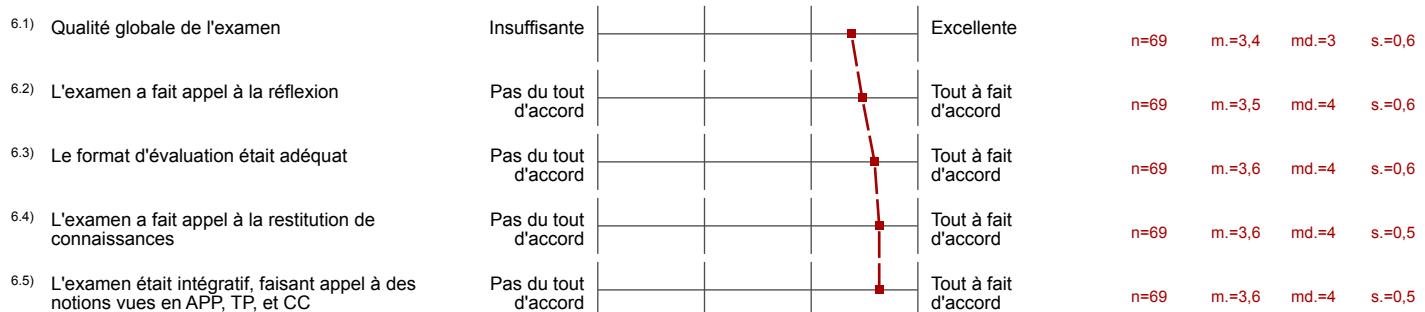




5. Dimension communautaire



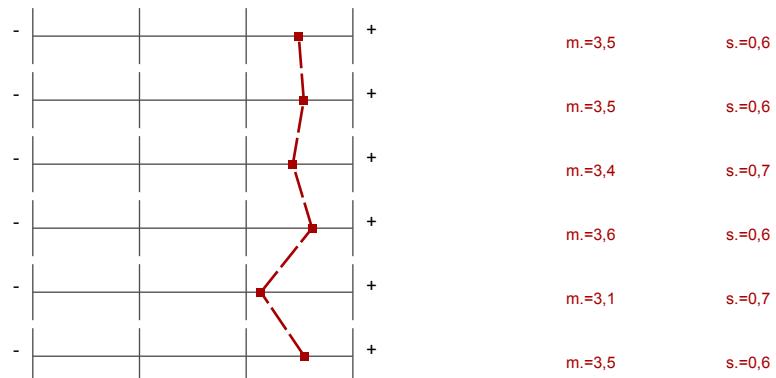
6. Evaluation en fin d'unité



Ligne de profil pour indicateurs

Département: BA3 Introduction au système nerveux
 Référent évaluation: Docteur KÖNIG Stéphane
 Objet:
 (Nom de l'enquête) Introduction au système nerveux

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale

3. Sciences médicales de base

4. Compétences cliniques

5. Dimension communautaire

6. Evaluation en fin d'unité