

Introduction au système nerveux

Nombre de répondants : 71 (87.7 %)



Indicateurs globaux

Index global

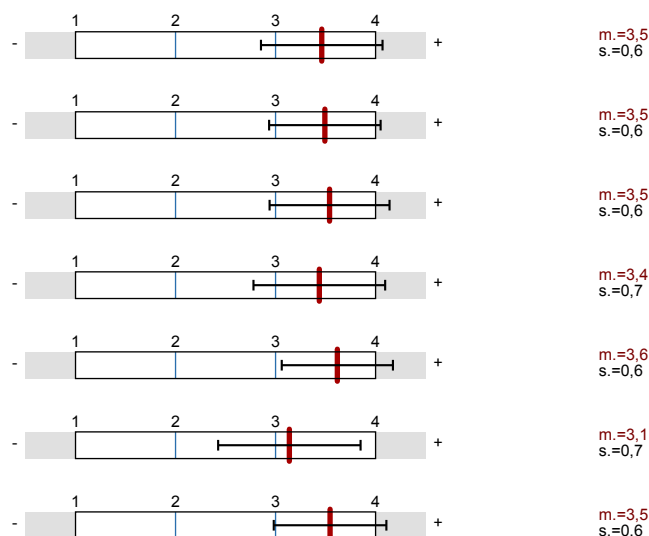
1. Evaluation globale

2. **Evaluation générale**3. **Sciences médicales de base**

4. Compétences cliniques

5. Dimension communautaire

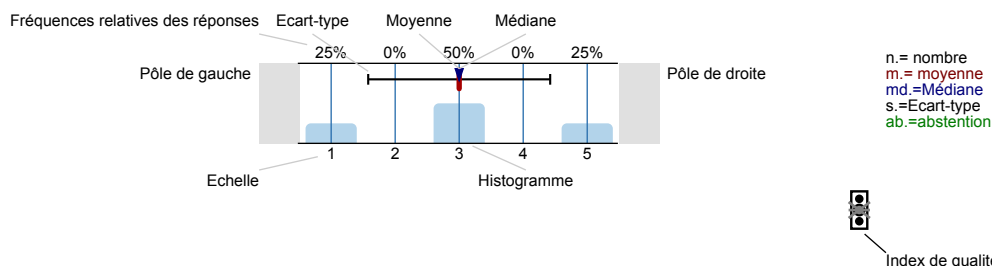
6. Evaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



Description des symboles de qualité

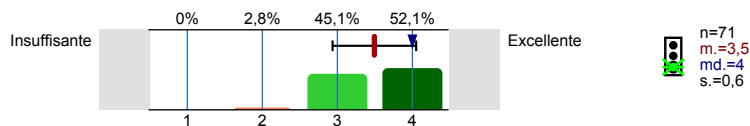
Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

Moyenne dans la marge de conformité.

Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

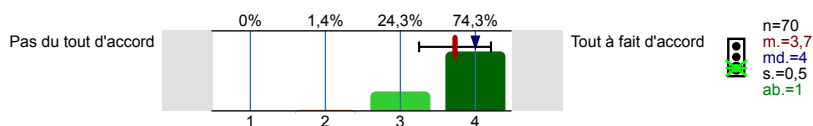
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

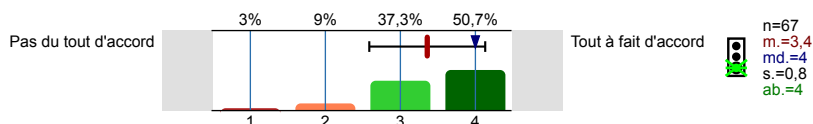


2. Evaluation générale

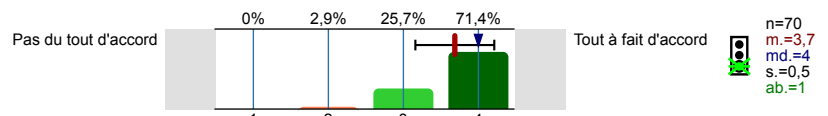
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et/ou psychosociales



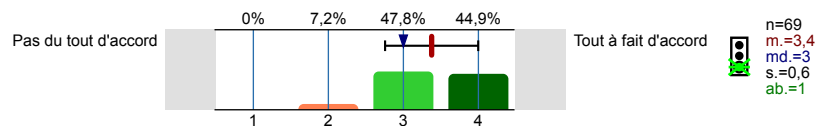
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



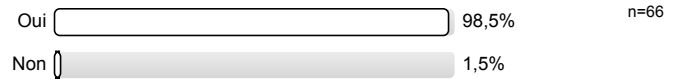
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



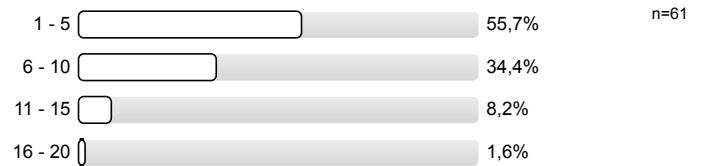
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



2.5) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

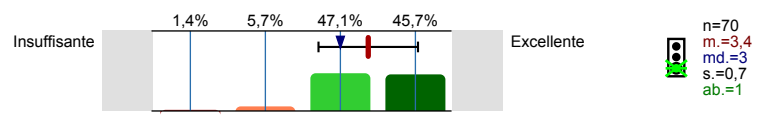


2.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

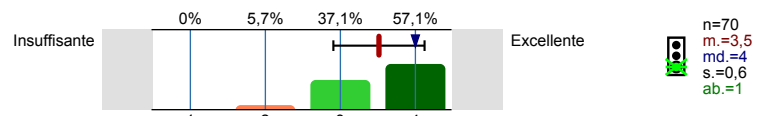


3. Sciences médicales de base

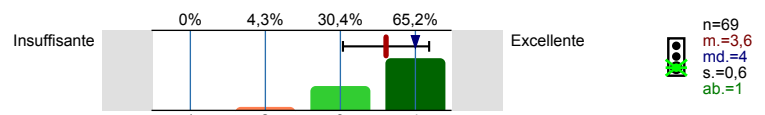
3.1) Session APP Problème 1: Il est difficile d'aller sur Mars



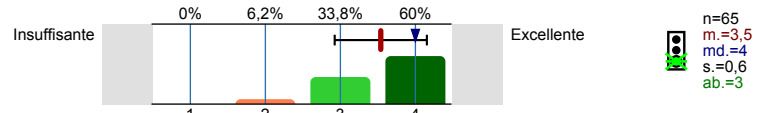
3.3) Session APP Problème 2: Une faiblesse qui s'installe



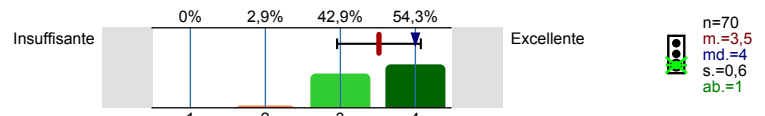
3.5) Session APP Problème 3: Une douleur du bas du dos



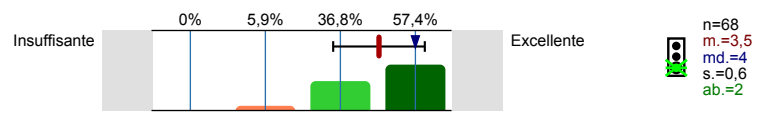
3.7) TP 1 Introduction au TP-Anatomie tête-cou



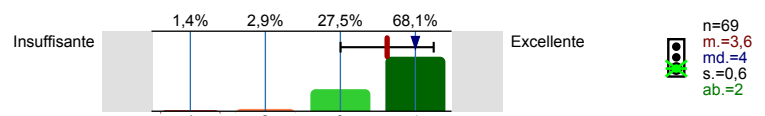
3.9) TP 2 Anatomie : Anamnèse du rachis

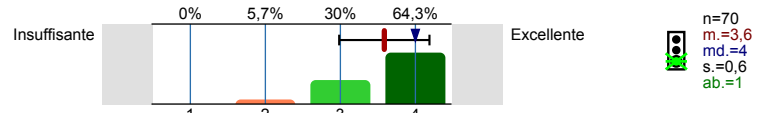
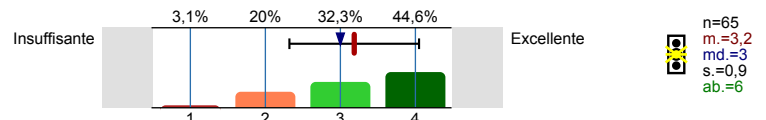
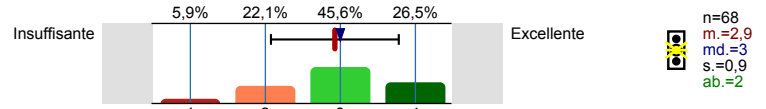
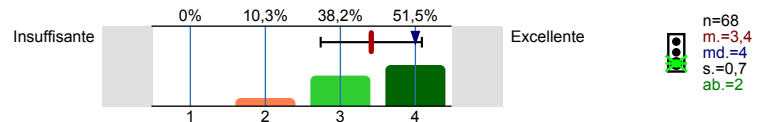


3.11) TP 3 Anatomie : Tête et cou

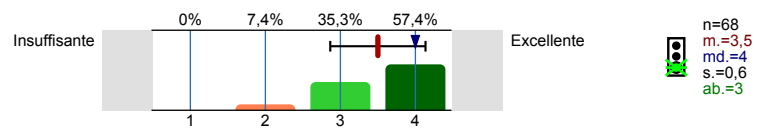
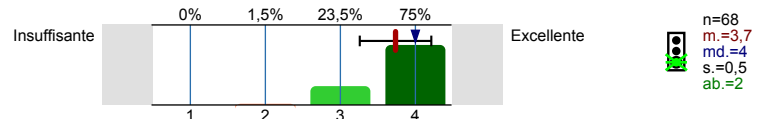


3.13) TP 4 Pratique physiologie : Mécanismes de la gradation de la force musculaire chez l'être humain

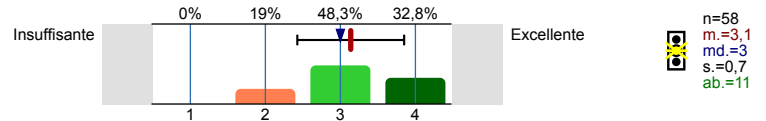


3.15) **Cours 1** Introduction à la neuroanatomie3.17) **Cours 2** Cours santé planétaire - co-bénéfice de l'activité physique sur la santé et l'environnement3.19) **Cours 3** Pharmacologie du système nerveux autonome et myorelaxants3.21) **Cours 4** Médecine de précision et prise en charge médicamenteuse de la douleur

4. Compétences cliniques

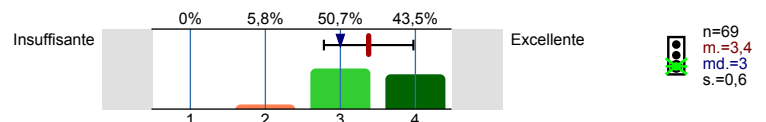
4.1) **CC 1** Locomotion 4 : Anamnèse et examen du rachis4.3) **CC 2** Polytrauma : Evaluation primaire du patient traumatisé en milieu hospitalier

5. Dimension communautaire

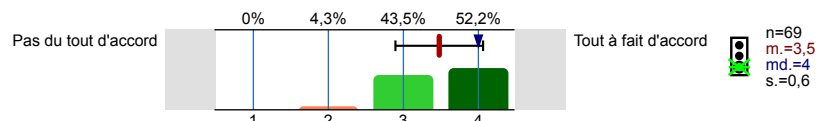
5.1) **DC 1** Médecine du travail 2 : les troubles musculo-squelettique (TMS)

6. Evaluation en fin d'unité

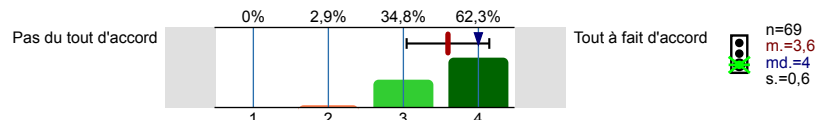
6.1) Qualité globale de l'examen



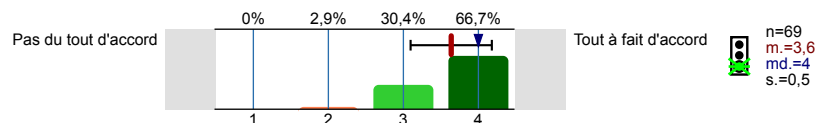
6.2) L'examen a fait appel à la réflexion



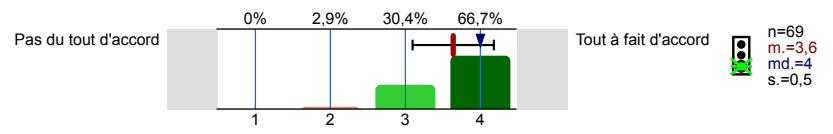
6.3) Le format d'évaluation était adéquat



6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

Département: BA3 Introduction au système nerveux
Réfèrent évaluation: Docteur KÖNIG Stéphane
Objet: Introduction au système nerveux
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante					Excellente	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
---------------------------------	--------------	--	--	--	--	------------	------	--------	-------	--------

2. Evaluation générale


2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et/ou psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Il est difficile d'aller sur Mars	Insuffisante					Excellente	n=70	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.3) Session APP Problème 2: Une faiblesse qui s'installe	Insuffisante					Excellente	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.5) Session APP Problème 3: Une douleur du bas du dos	Insuffisante					Excellente	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.7) TP 1 Introduction au TP-Anatomie tête-cou	Insuffisante					Excellente	n=65	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.9) TP 2 Anatomie : Anamnèse du rachis	Insuffisante					Excellente	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.11) TP 3 Anatomie : Tête et cou	Insuffisante					Excellente	n=68	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.13) TP 4 Pratique physiologie : Mécanismes de la gradation de la force musculaire chez l'être humain	Insuffisante					Excellente	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.15) Cours 1 Introduction à la neuroanatomie	Insuffisante					Excellente	n=70	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.17) Cours 2 Cours santé planétaire - co-bénéfice de l'activité physique sur la santé et l'environnement	Insuffisante					Excellente	n=65	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
3.19) Cours 3 Pharmacologie du système nerveux autonome et myorelaxants	Insuffisante					Excellente	n=68	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
3.21) Cours 4 Médecine de précision et prise en charge médicamenteuse de la douleur	Insuffisante					Excellente	n=68	m.=3,4	md.=4	s.=0,7

4. Compétences cliniques


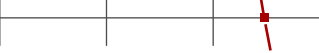



4.1) CC 1 Locomotion 4 : Anamnèse et examen du rachis	Insuffisante					Excellente	n=68	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
---	--------------	--	--	--	--	------------	------	--------	-------	--------

4.3)	CC 2 Polytrauma : Evaluation primaire du patient traumatisé en milieu hospitalier	Insuffisante		Excellente	n=68	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
------	---	--------------	---	------------	------	--------	-------	--------

5. Dimension communautaire

5.1)	DC 1 Médecine du travail 2 : les troubles musculo-squelettique (TMS)	Insuffisante		Excellente	n=58	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
------	--	--------------	---	------------	------	--------	-------	--------

6. Evaluation en fin d'unité

6.1)	Qualité globale de l'examen	Insuffisante		Excellente	n=69	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
6.2)	L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.3)	Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
6.4)	L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.5)	L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Référent évaluation:

Objet:

(Nom de l'enquête)

BA3 Introduction au système nerveux

Docteur KÖNIG Stéphane

Introduction au système nerveux

