

Synthèse AMC Psychiatrie 2023-2024

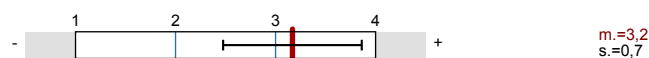
Nbre de réponses = 125



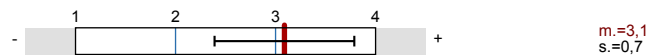
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



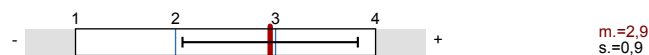
2. Evaluation générale



3. Activités cliniques



5. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)



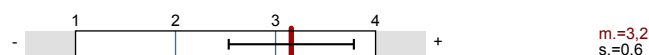
6. Scenari



7. Éléments de psychothérapie



8. Évaluation clinique en milieu spécialisé



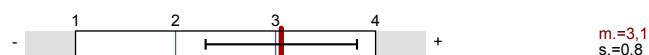
9. Pharmacologie clinique en Psychiatrie



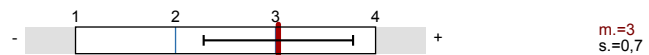
10. Rencontre avec le tuteur



11. Droit médical et Ethique en psychiatrie



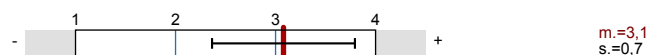
12. Enseignement avec patients standardisés



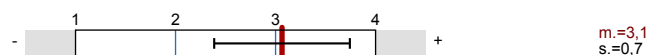
13. Sciences médicales de base - Neurosciences



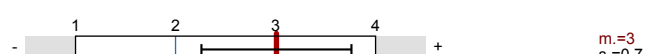
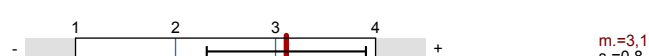
14. Psychiatrie psychosociale et santé mentale



16. Commentaires - classes inversées



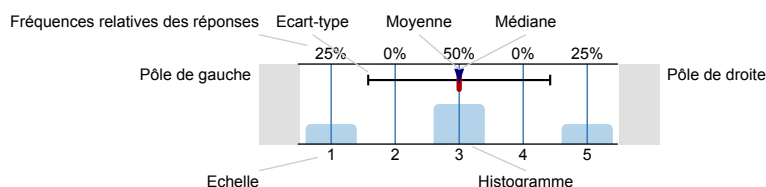
17. Expositions cliniques (en intra-hospitalier et ambulatoire)



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention



Index de qualité

Description des symboles de qualité

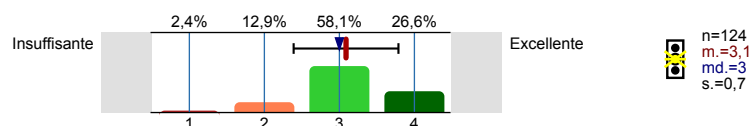
Moyenne au-dessous de la directive de qualité.

Moyenne dans la marge de conformité.

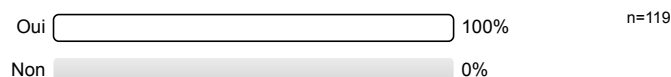
Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

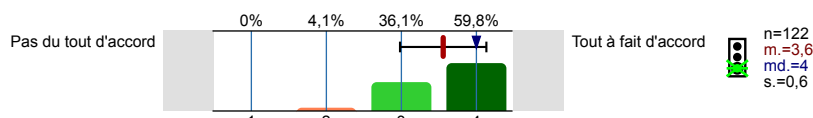


1.2) J'ai effectué mon stage à Genève

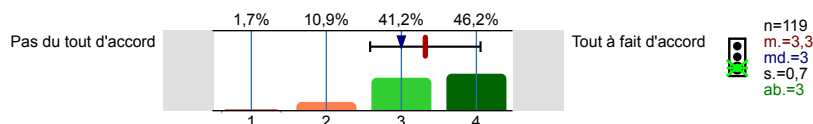


2. Evaluation générale

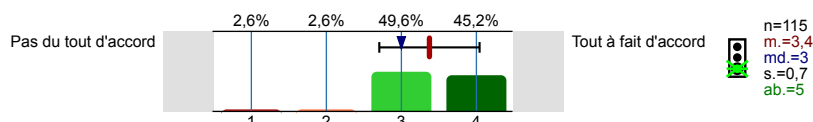
2.1) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC



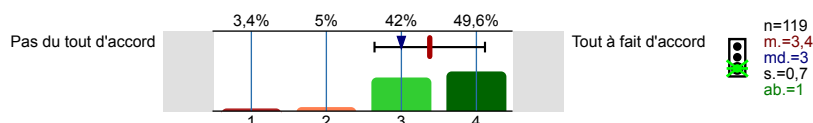
2.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



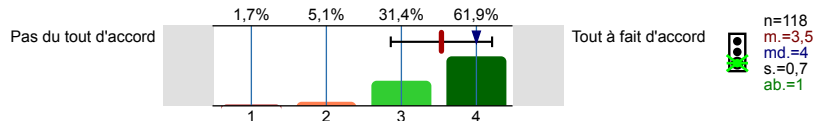
2.3) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints



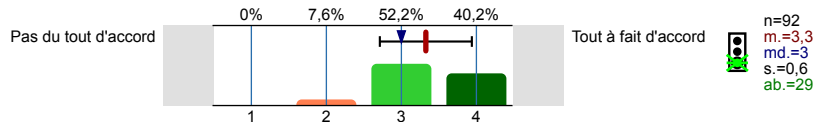
2.4) L'organisation générale de l'AMC est bonne



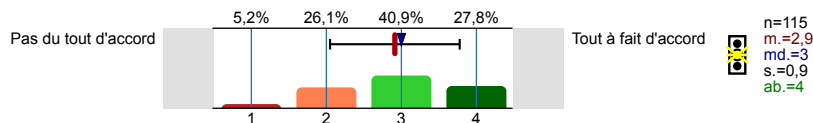
2.5) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services



2.6) Les références bibliographiques sont appropriées



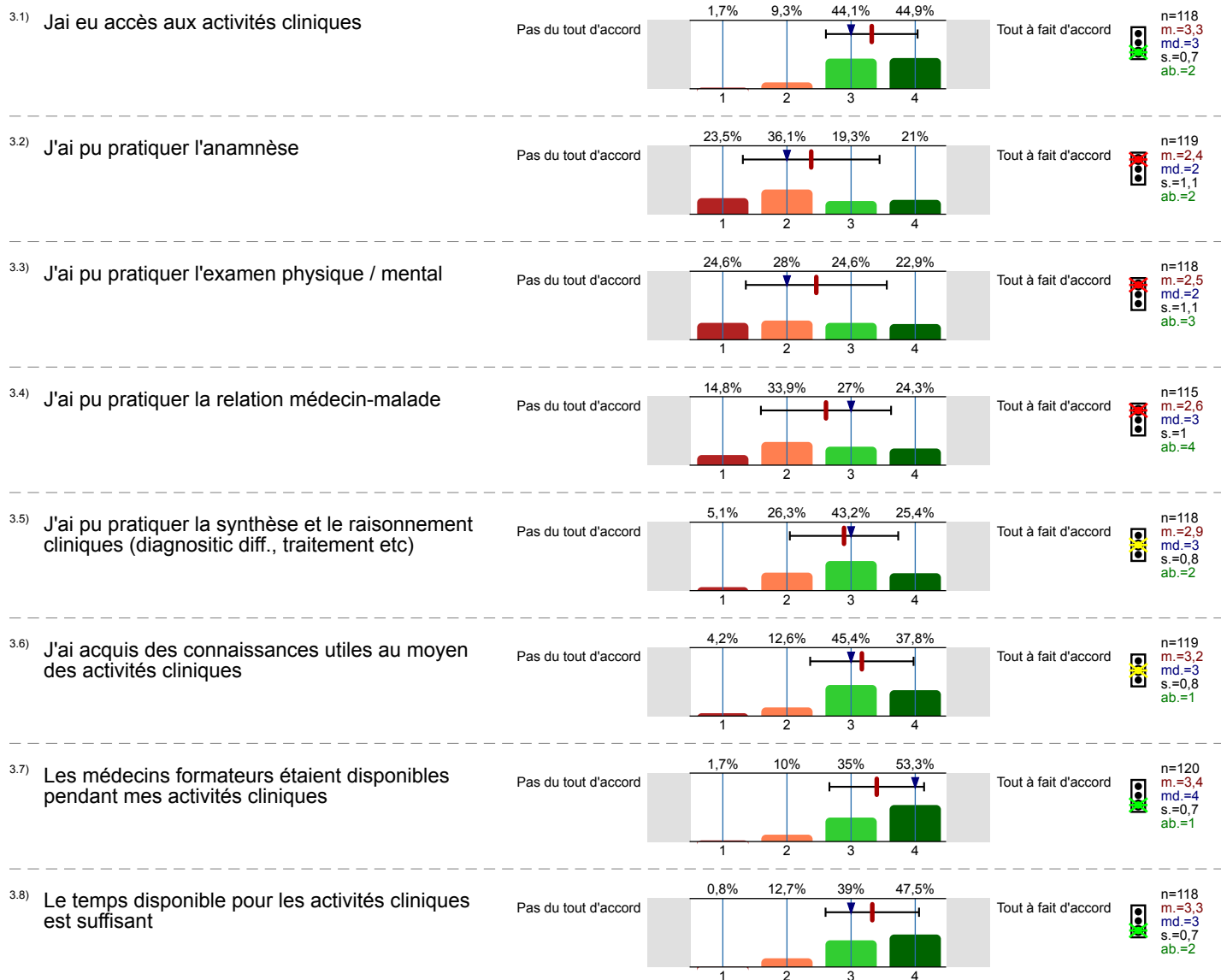
2.7) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC



2.10) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination pendant votre stage ?

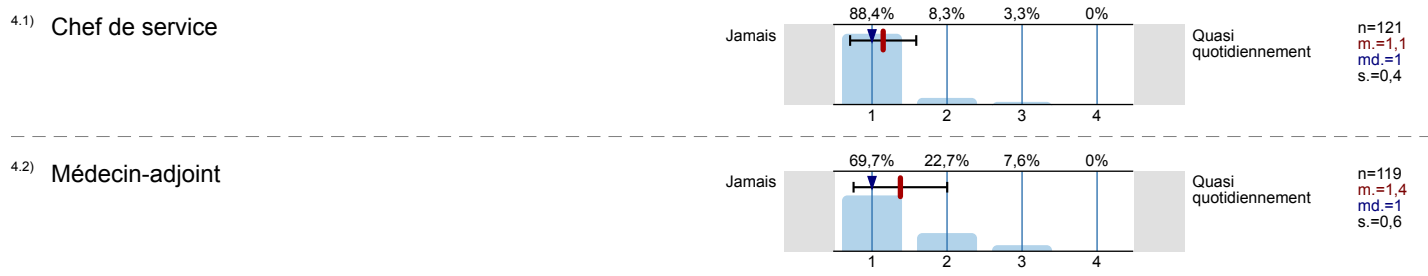
Oui ☐ 6% n=117
Non ☐ 94%

3. Activités cliniques

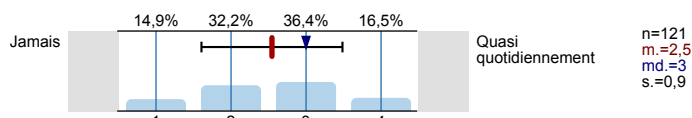


4. Supervision de mes activités cliniques

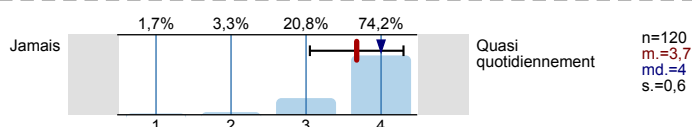
Mes activités cliniques ont été supervisées par :



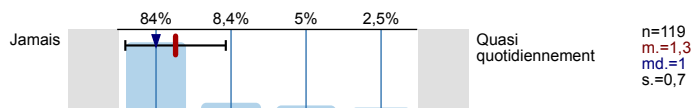
4.3) Chef de clinique



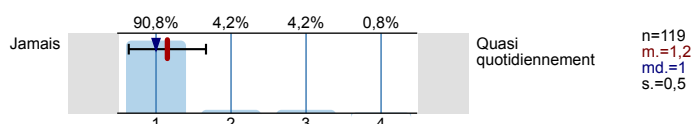
4.4) Médecin interne



4.5) Consultant externe ou médecin praticien

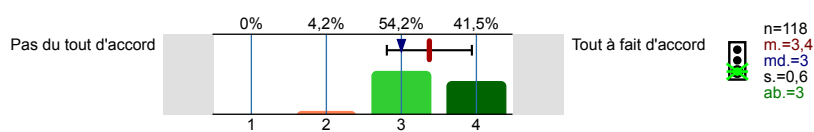


4.6) Etudiant senior

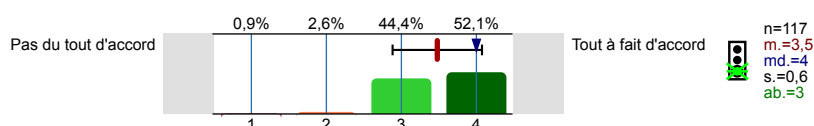


5. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)

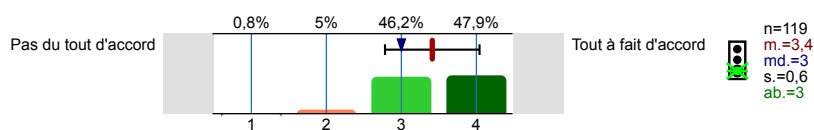
5.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



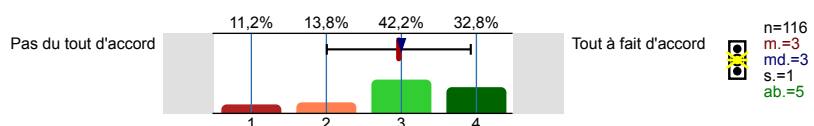
5.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



5.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



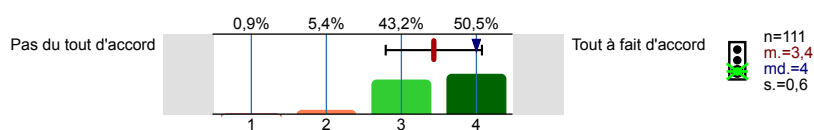
5.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



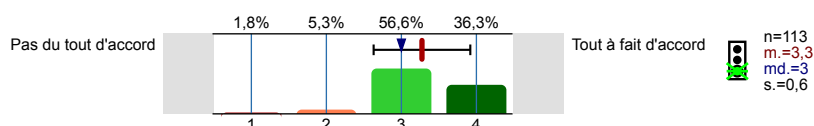
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

6. Scenari

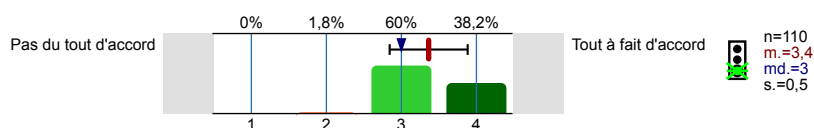
6.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



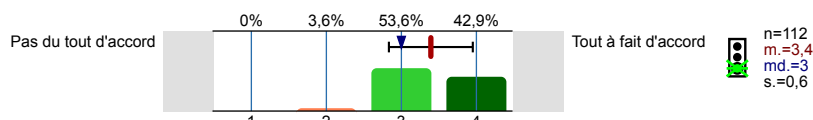
6.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



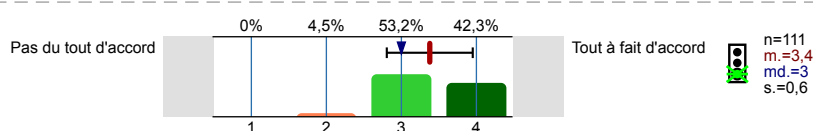
6.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



6.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

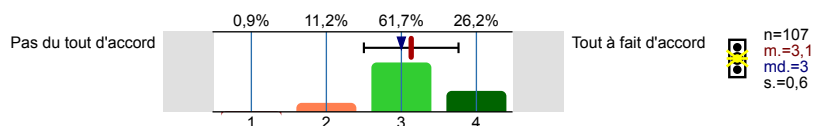


6.5) Les enseignants sont bien préparés

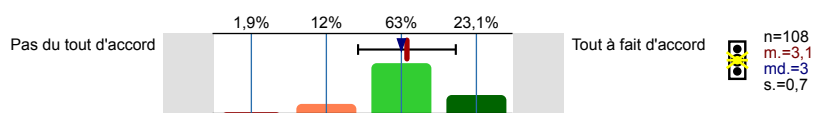


7. Éléments de psychothérapie

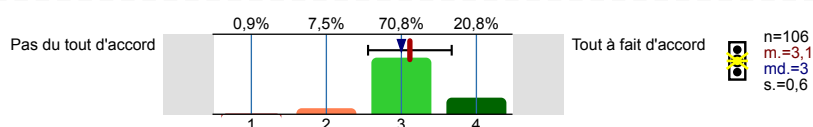
7.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



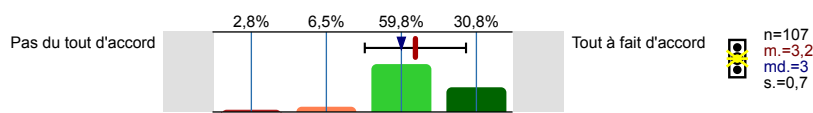
7.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



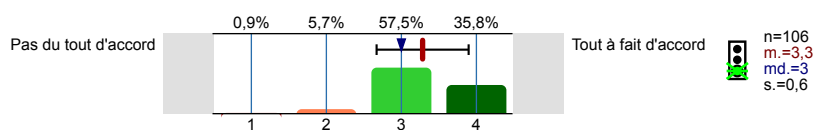
7.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



7.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

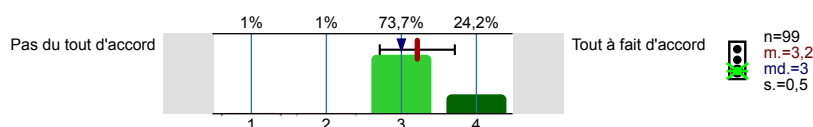


7.5) Les enseignants sont bien préparés

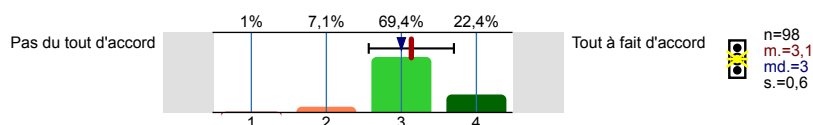


8. Évaluation clinique en milieu spécialisé

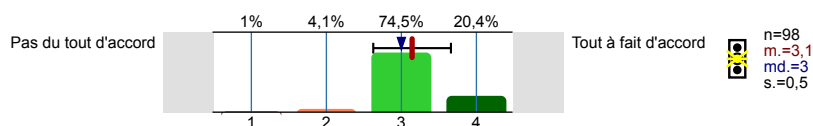
8.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



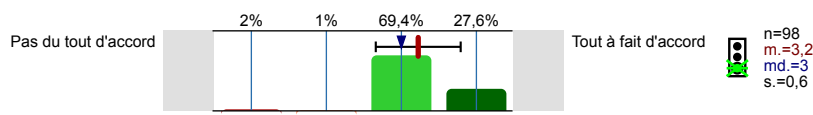
8.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



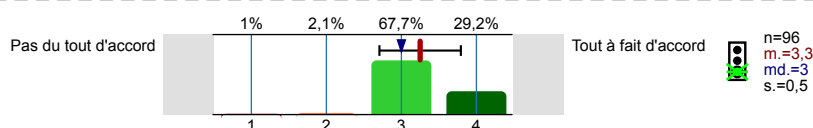
8.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



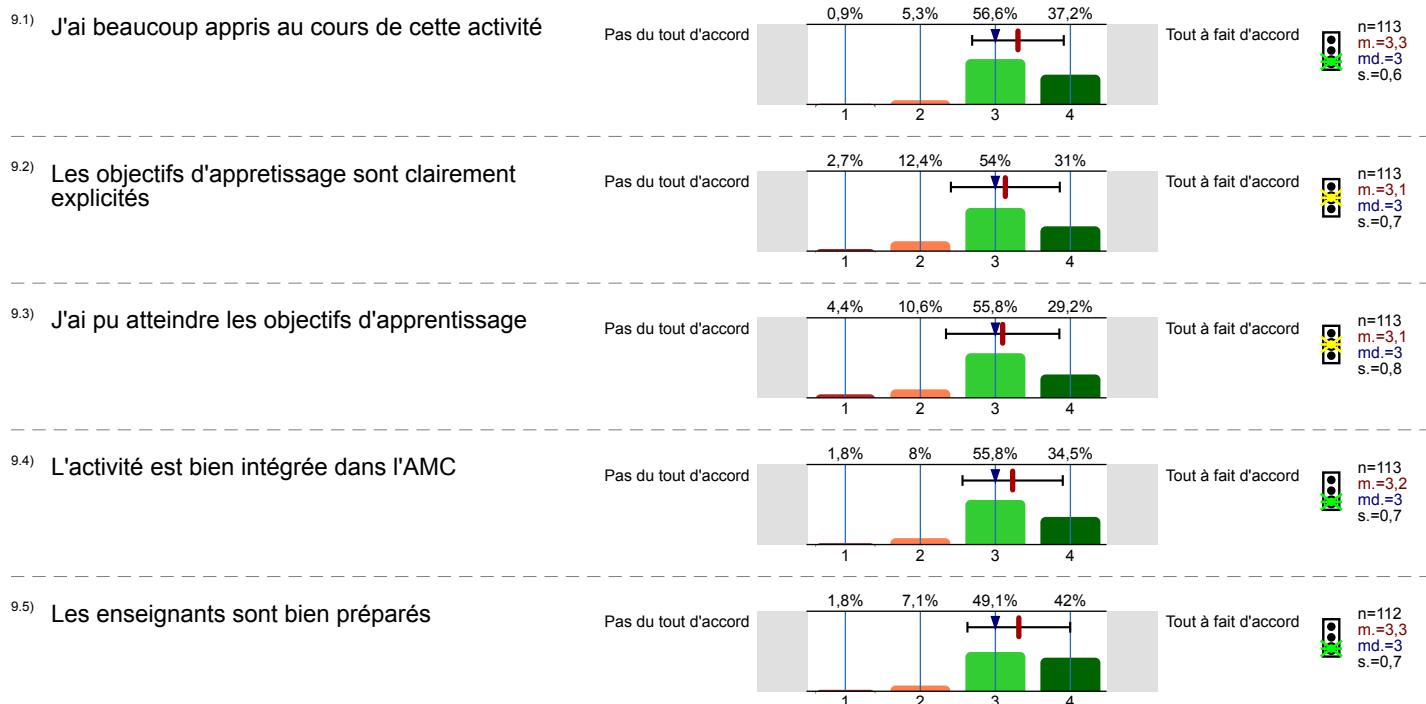
8.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



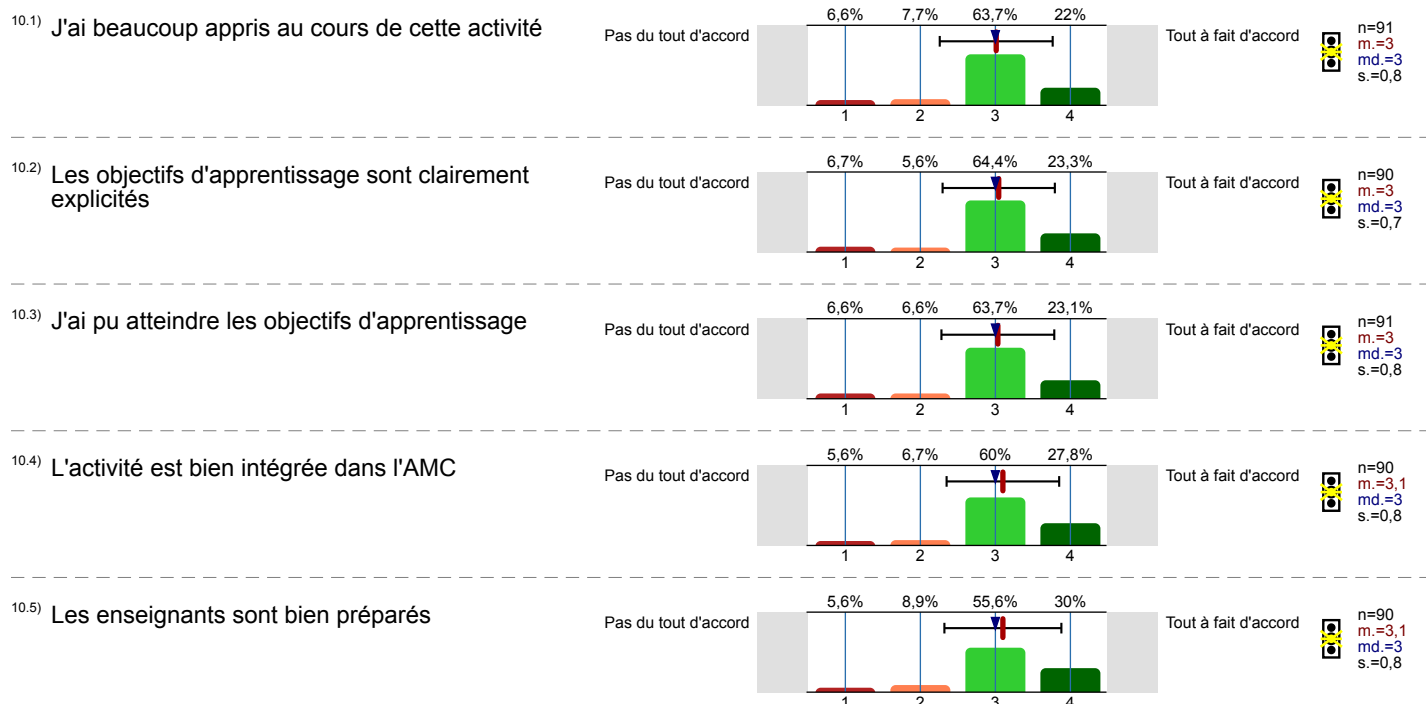
8.5) Les enseignants sont bien préparés



9. Pharmacologie clinique en Psychiatrie



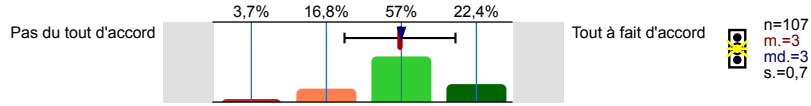
10. Rencontre avec le tuteur



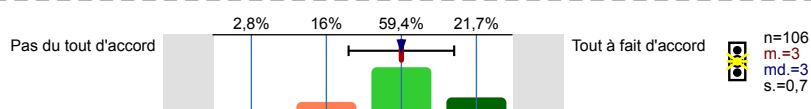
11. Droit médical et Ethique en psychiatrie



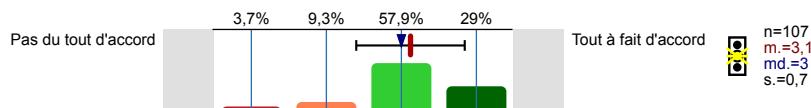
11.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



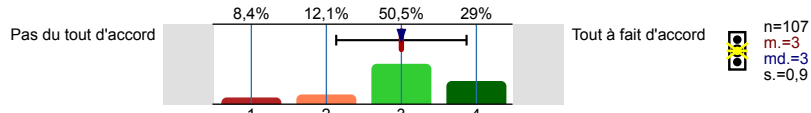
11.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



11.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

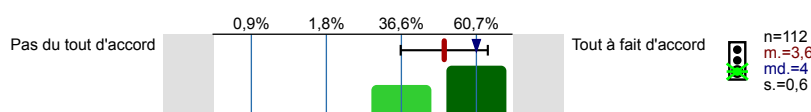


11.5) Les enseignants sont bien préparés

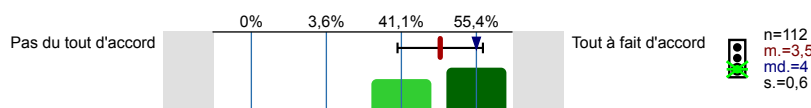


12. Enseignement avec patients standardisés

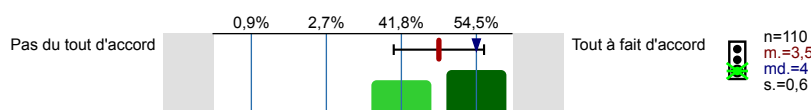
12.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



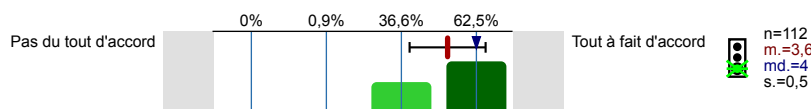
12.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



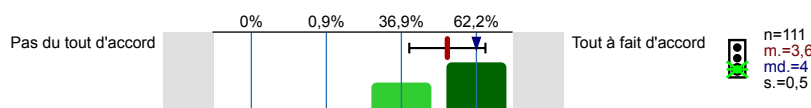
12.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



12.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

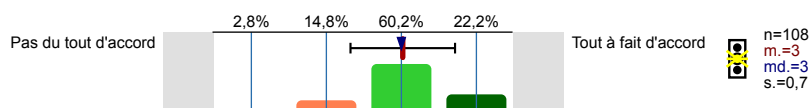


12.5) Les enseignants sont bien préparés

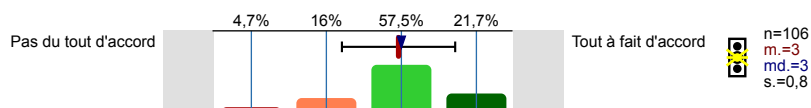


13. Sciences médicales de base - Neurosciences

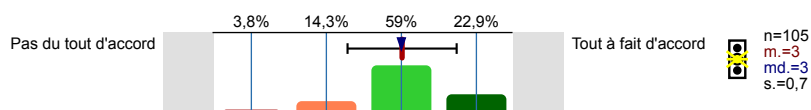
13.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



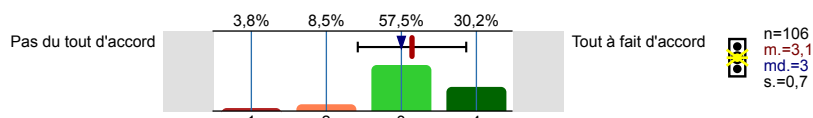
13.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



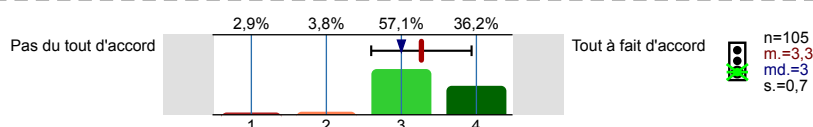
13.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



13.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

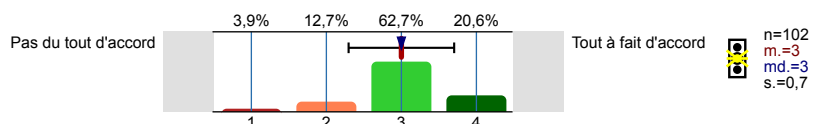


13.5) Les enseignants sont bien préparés

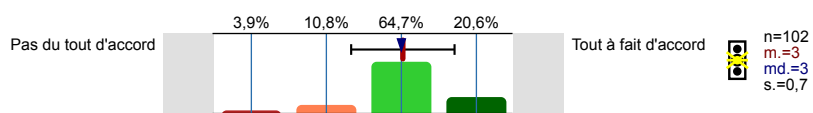


14. Psychiatrie psychosociale et santé mentale

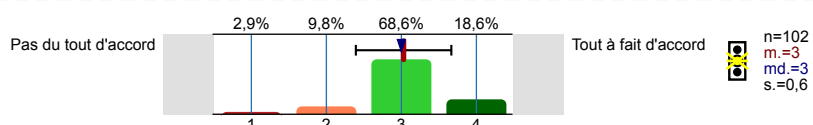
14.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



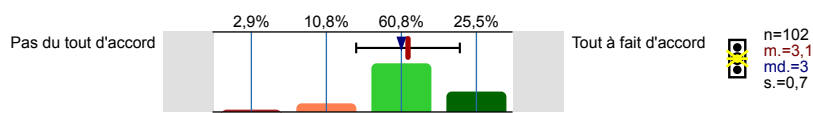
14.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicites



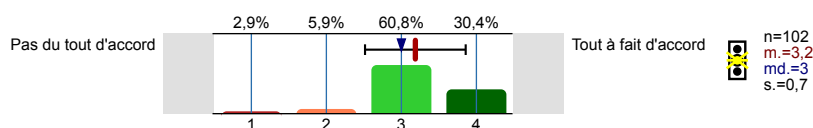
14.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



14.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

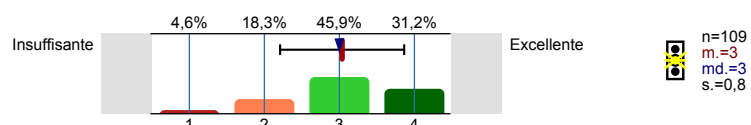


14.5) Les enseignants sont bien préparés

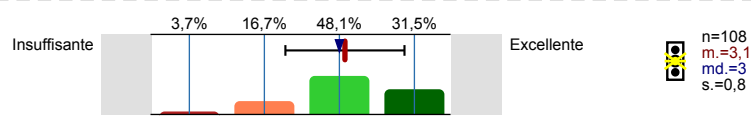


16. Commentaires - classes inversées

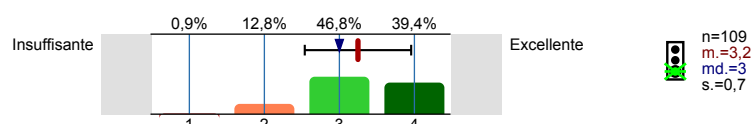
16.1) Scénario 1 Trouble de l'humeur



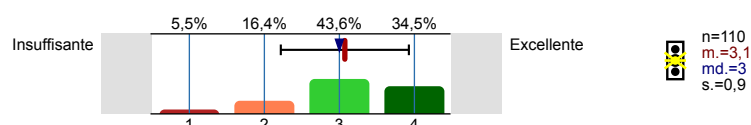
16.3) Scénario 2 Schizophrénie



16.5) Scénario 3 Borderline

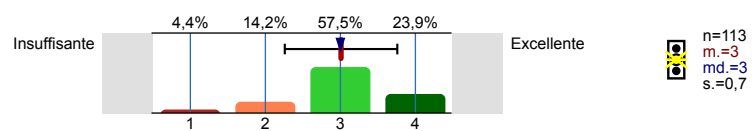


16.7) Scénario 4 Démence

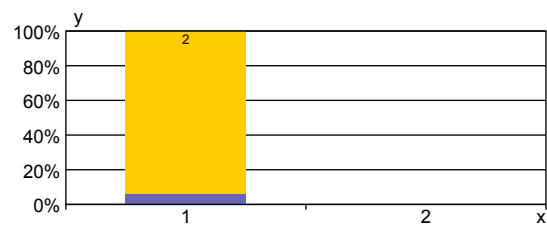


17. Expositions cliniques (en intra-hospitalier et ambulatoire)

17.1) Evaluation globale expositions cliniques



x	y		
	1	2	
1	6,2%	93,8%	100%
2	0%	0%	0%
	6,2%	93,8%	100%



x: J'ai effectué mon stage à Genève

1: Oui
2: Non

y: Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de

1: Oui
2: Non

Profil



Compilation:

Synthèse AMC Psychiatrie 2023-2024

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante					Excelente	n=124	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
---------------------------------	--------------	--	--	--	--	-----------	-------	--------	-------	--------

2. Evaluation générale



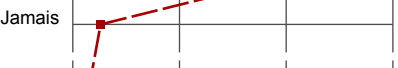

2.1) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=122	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
2.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=119	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.3) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=115	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
2.4) L'organisation générale de l'AMC est bonne	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=119	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
2.5) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=118	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
2.6) Les références bibliographiques sont appropriées	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=92	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.7) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=115	m.=2,9	md.=3	s.=0,9

3. Activités cliniques





3.1) J'ai eu accès aux activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=118	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.2) J'ai pu pratiquer l'anamnèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=119	m.=2,4	md.=2	s.=1,1
3.3) J'ai pu pratiquer l'examen physique / mental	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=118	m.=2,5	md.=2	s.=1,1
3.4) J'ai pu pratiquer la relation médecin-malade	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=115	m.=2,6	md.=3	s.=1
3.5) J'ai pu pratiquer la synthèse et le raisonnement cliniques (diagnostic diff., traitement etc)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=118	m.=2,9	md.=3	s.=0,8
3.6) J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=119	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.7) Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=120	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.8) Le temps disponible pour les activités cliniques est suffisant	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=118	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

4. Supervision de mes activités cliniques






4.1) Chef de service	Jamais					Quasi quotidiennement	n=121	m.=1,1	md.=1	s.=0,4
4.2) Médecin-adjoint	Jamais					Quasi quotidiennement	n=119	m.=1,4	md.=1	s.=0,6

4.3) Chef de clinique	Jamais		Quasi quotidiennement	n=121	m.=2,5	md.=3	s.=0,9
4.4) Médecin interne	Jamais		Quasi quotidiennement	n=120	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
4.5) Consultant externe ou médecin praticien	Jamais		Quasi quotidiennement	n=119	m.=1,3	md.=1	s.=0,7
4.6) Etudiant senior	Jamais		Quasi quotidiennement	n=119	m.=1,2	md.=1	s.=0,5






5. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)

5.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=118	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=117	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=119	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=116	m.=3	md.=3	s.=1





6. Scenari

6.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=111	m.=3,4	md.=4	s.=0,6
6.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=113	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
6.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=110	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
6.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=112	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
6.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=111	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

7. Éléments de psychothérapie

7.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=107	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
7.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=108	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
7.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=106	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
7.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=107	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
7.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=106	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

8. Évaluation clinique en milieu spécialisé

8.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=99	m.=3,2	md.=3	s.=0,5
8.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=98	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
8.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=98	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
8.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=98	m.=3,2	md.=3	s.=0,6

8.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=96	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	------	--------	-------	--------

9. Pharmacologie clinique en Psychiatrie

9.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=113	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
9.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=113	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
9.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=113	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
9.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=113	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
9.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=112	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

10. Rencontre avec le tuteur

10.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=91	m.=3	md.=3	s.=0,8
10.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=90	m.=3	md.=3	s.=0,7
10.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=91	m.=3	md.=3	s.=0,8
10.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=90	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
10.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=90	m.=3,1	md.=3	s.=0,8

11. Droit médical et Ethique en psychiatrie

11.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=107	m.=3	md.=3	s.=0,7
11.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=107	m.=3	md.=3	s.=0,7
11.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=106	m.=3	md.=3	s.=0,7
11.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=107	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
11.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=107	m.=3	md.=3	s.=0,9

12. Enseignement avec patients standardisés

12.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=112	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
12.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=112	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
12.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=110	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
12.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=112	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
12.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=111	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

13. Sciences médicales de base - Neurosciences

13.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=108	m.=3	md.=3	s.=0,7
13.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=106	m.=3	md.=3	s.=0,8
13.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=105	m.=3	md.=3	s.=0,7
13.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=106	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
13.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=105	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

14. Psychiatrie psychosociale et santé mentale

14.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=102	m.=3	md.=3	s.=0,7
14.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=102	m.=3	md.=3	s.=0,7
14.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=102	m.=3	md.=3	s.=0,6
14.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=102	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
14.5) Les enseignants sont bien préparés	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=102	m.=3,2	md.=3	s.=0,7

16. Commentaires - classes inversées

16.1) Scénario 1 Trouble de l'humeur	Insuffisante							Excellente	n=109	m.=3	md.=3	s.=0,8
16.3) Scénario 2 Schizophrénie	Insuffisante							Excellente	n=108	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
16.5) Scénario 3 Borderline	Insuffisante							Excellente	n=109	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
16.7) Scénario 4 Démence	Insuffisante							Excellente	n=110	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

17. Expositions cliniques (en intra-hospitalier et ambulatoire)

17.1) Evaluation globale expositions cliniques	Insuffisante							Excellente	n=113	m.=3	md.=3	s.=0,7
--	--------------	--	--	--	--	--	--	------------	-------	------	-------	--------

Ligne de profil pour indicateurs



Compilation:

Synthèse AMC Psychiatrie 2023-2024

