

Curriculum Médecine dentaire Bachelor 3 Semestre 1



Nombre de répondants : 11 (42.3 %)

Indicateurs globaux

Index global

Evaluation générale du semestre

Cariologie

Chirurgie orale

Clinique médicale

Orthodontie

Prothèse amovible

Prothèse fixe

Radiologie

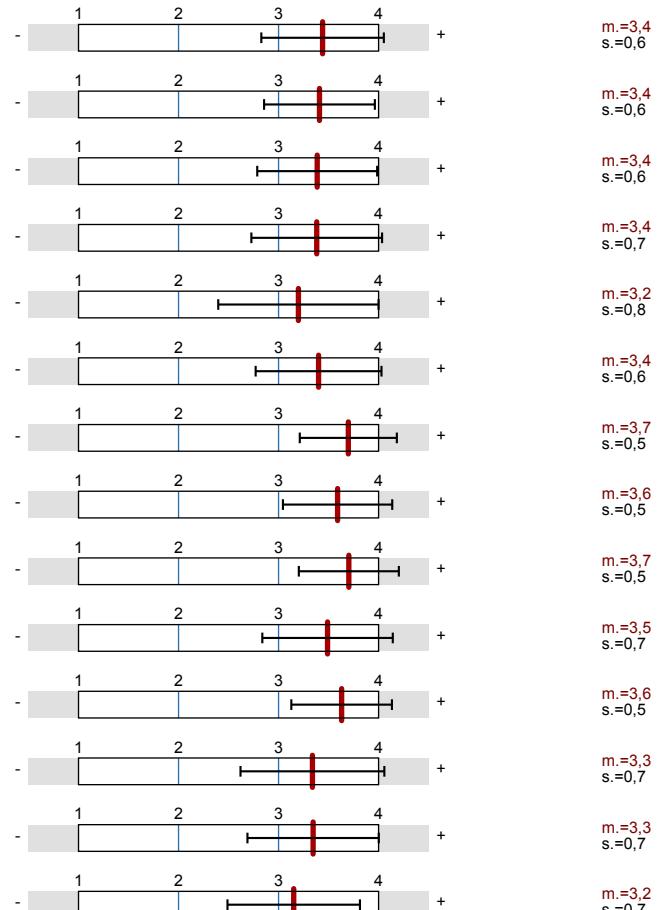
Médecine dentaire préventive

Parodontologie

Sciences médicales de base

Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

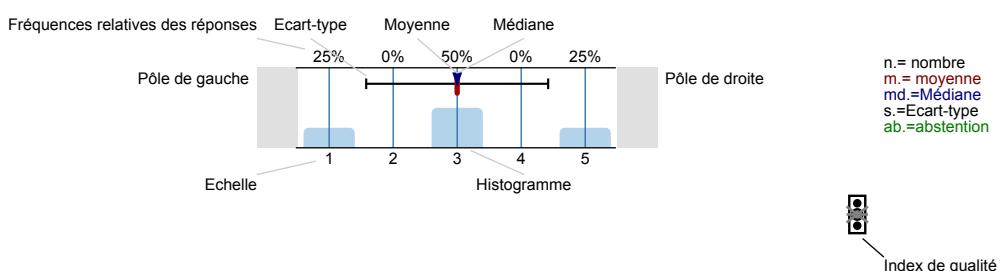
Evaluation en fin de semestre



Résultats des questions prédéfinies

Légende

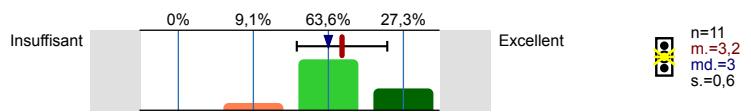
Question



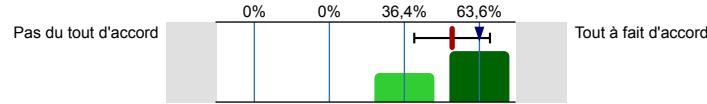
Description des symboles de qualité: ■ Moyenne au-dessous de la directive de qualité. ■ Moyenne dans la marge de conformité. ■ Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre

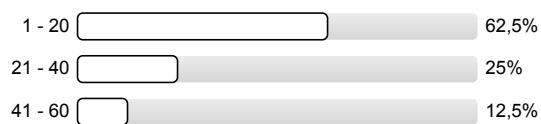


1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre



n=11
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

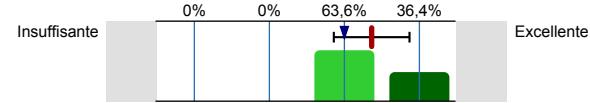
1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?



n=8

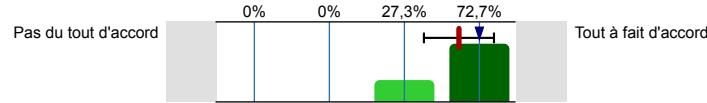
2. Cariologie

2.1) Qualité des enseignements Cariologie



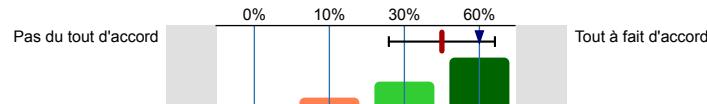
n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,5

2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



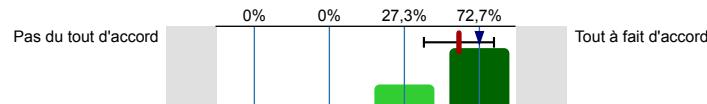
n=11
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



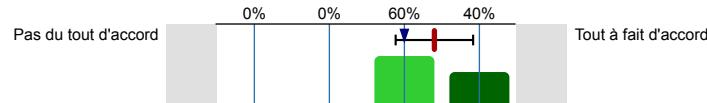
n=10
m.=3,5
md.=4
s.=0,7

2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



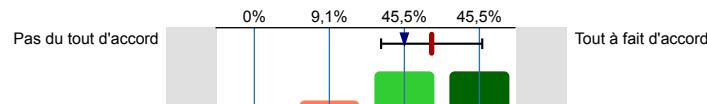
n=11
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

2.5) Les supports de cours sont adéquats



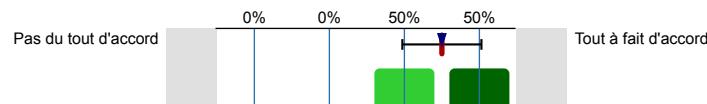
n=10
m.=3,4
md.=3
s.=0,5

2.6) Les notions importantes sont clairement définies



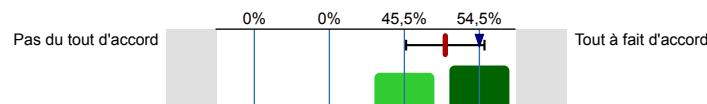
n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,7

2.7) Les références bibliographiques sont adéquates



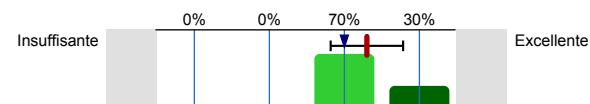
n=10
m.=3,5
md.=3,5
s.=0,5
ab.=1

2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



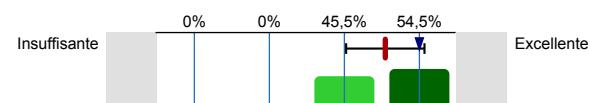
n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,5

2.9) APP Maman et son fiston (carie: éthologie et pathogénèse)



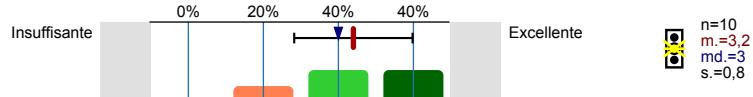
n=10
m.=3,3
md.=3
s.=0,5

2.11) Cours Digue

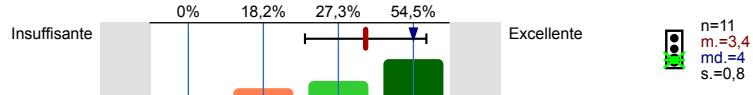


n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,5

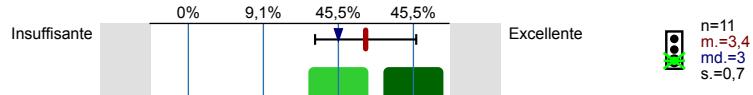
2.12) Cours Fondamentaux des résines composites / polymérisation



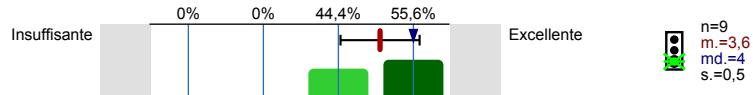
2.13) Cours Photopolymérisation des résines composites



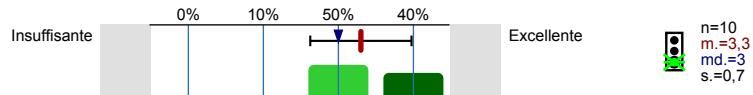
2.14) Cours Traitement des caries profondes



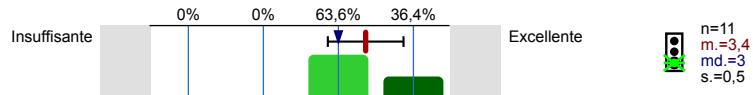
2.15) Cours Indications et stratégies de préservation de la vitalité pulinaire



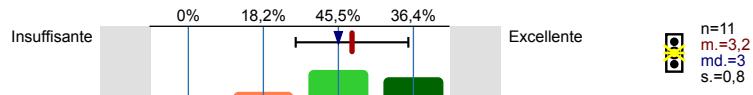
2.16) Cours Indications objectifs et principes fondamentaux des traitements canalaires



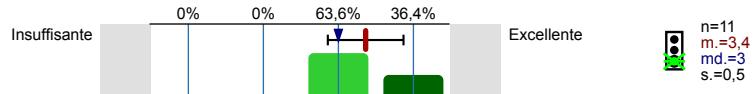
2.17) Cours Anatomie Cavité d'accès



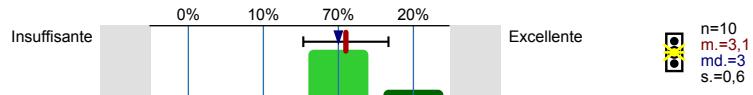
2.18) Cours Préparation canalaire et détermination de la longueur de travail



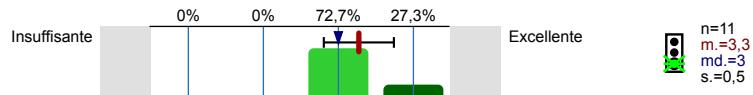
2.19) Cours Plateau technique



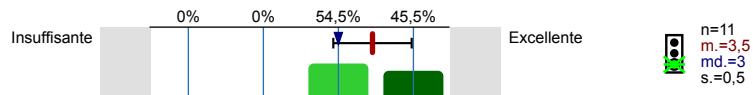
2.20) Cours Introduction La maladie carieuses et ses enjeux



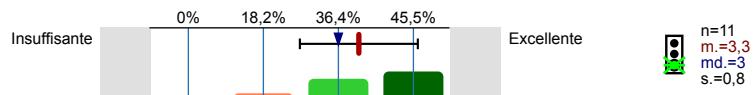
2.21) Cours Evaluation et gestion de l'activité carieuse



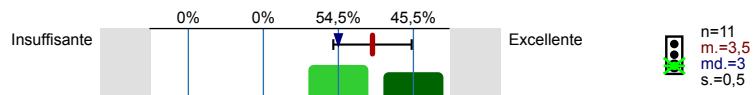
2.22) Cours Traitement de caries superficielles



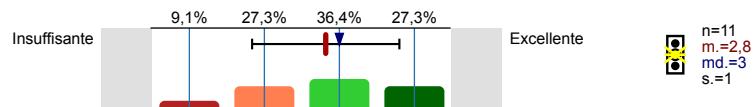
2.23) Cours Ciments verres ionomères



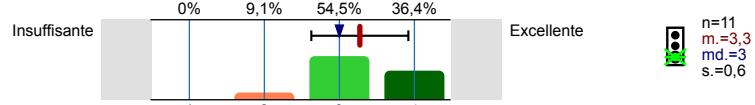
2.24) Cours Adhésion



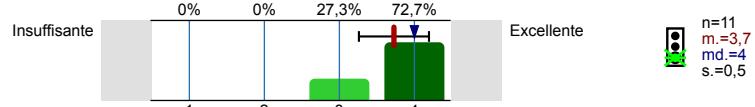
2.25) Cours Restaurations composite Classe I et II



2.27) Forum Pathogénèse de la carie dentaire

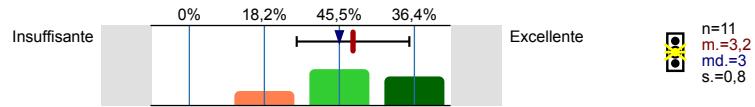


2.29) TP Cariologie

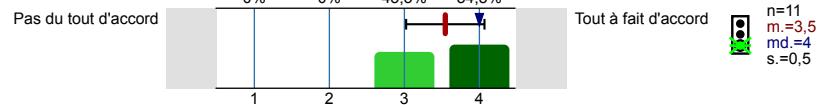


3. Chirurgie orale

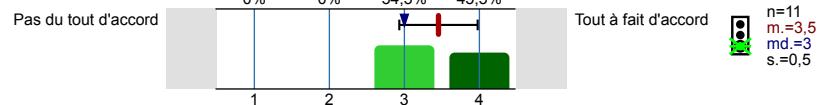
3.1) Qualité des enseignements Chirurgie orale



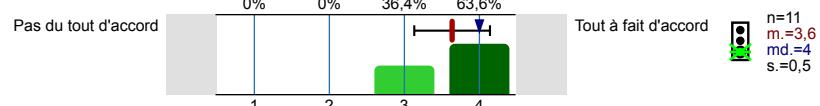
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



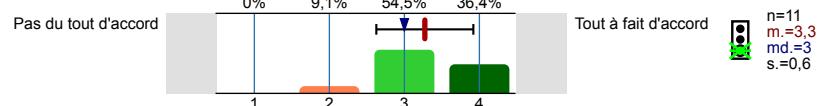
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



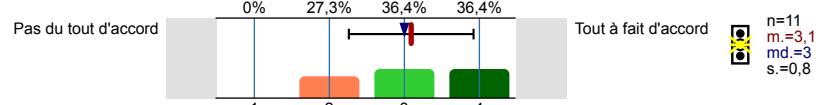
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



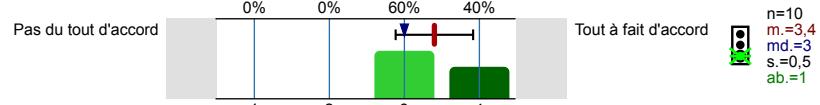
3.5) Les supports de cours sont adéquats



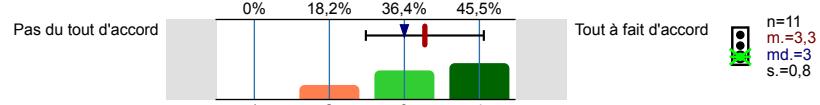
3.6) Les notions importantes sont clairement définies



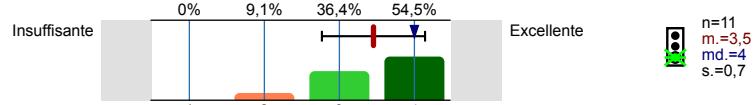
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates



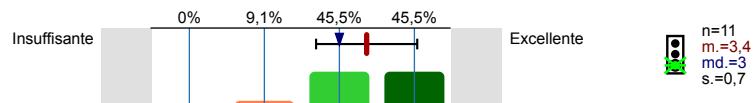
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



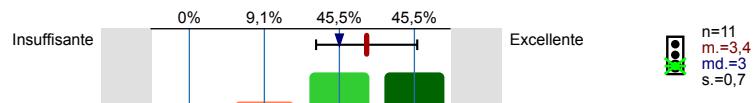
3.9) Cours Clinique médico-dentaire



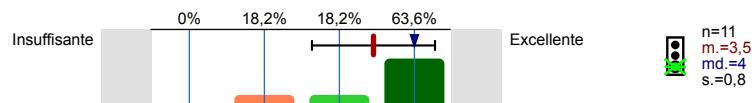
3.10) Cours Anatomie



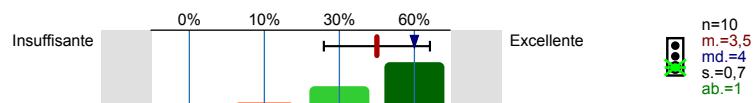
3.11) Cours Préparation du patient et installation du plateau technique



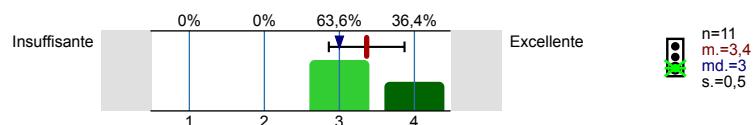
3.12) Cours Anesthésie locale



3.13) Cours Anesthésie locale technique maxillaire et mandibulaire

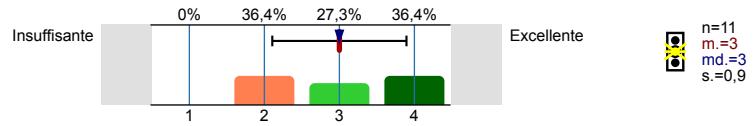


3.15) TP Policlinique

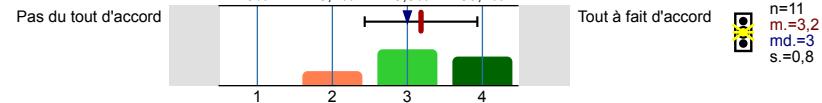


4. Clinique médicale

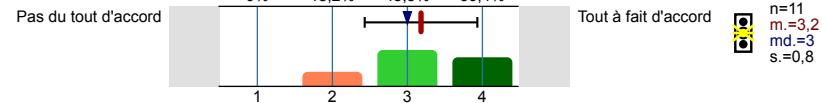
4.1) Qualité des enseignements Clinique médicale orale



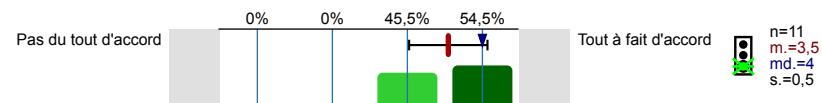
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



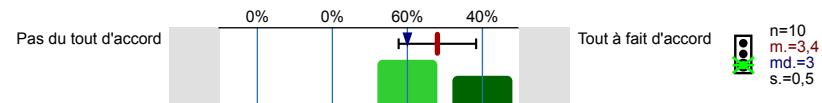
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



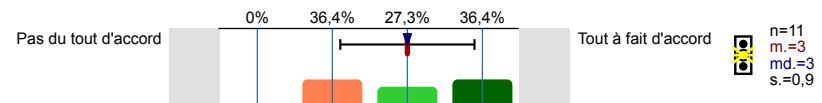
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



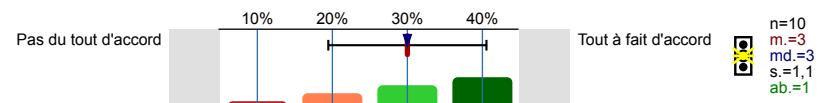
4.5) Les supports de cours sont adéquats



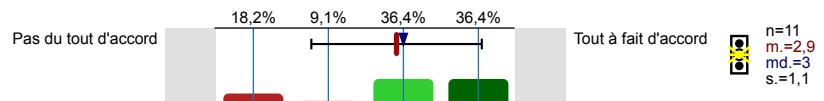
4.6) Les notions importantes sont clairement définies



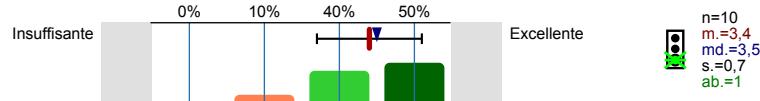
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates



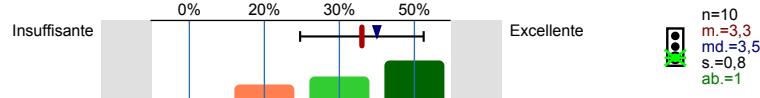
- 4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



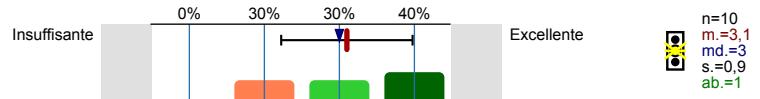
- 4.9) Cours Pathologie cardio-vasculaire



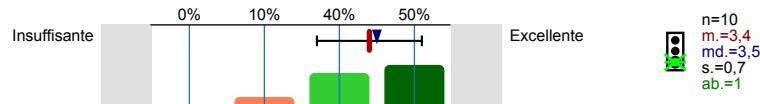
- 4.10) Cours Neurologie



- 4.11) Cours Affections rénales

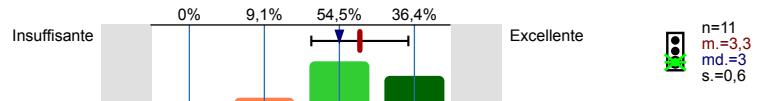


- 4.12) Cours Oncologie

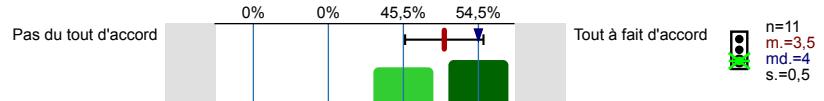


5. Orthodontie

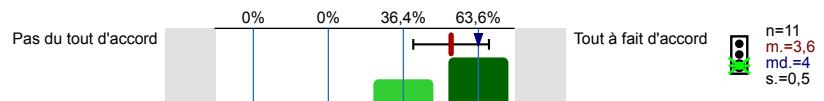
- 5.1) Qualité des enseignements Orthodontie



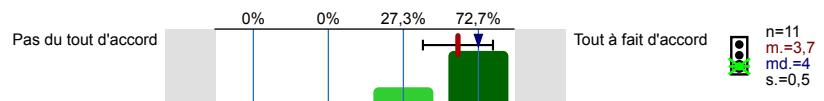
- 5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



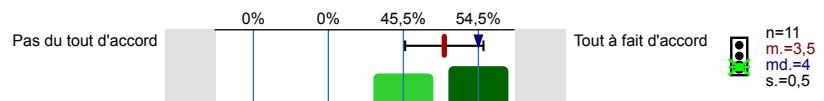
- 5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



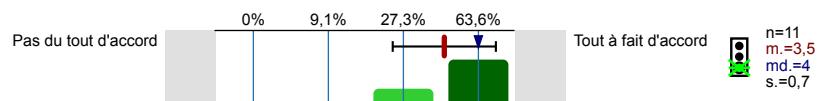
- 5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



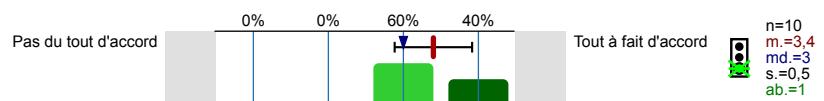
- 5.5) Les supports de cours sont adéquats



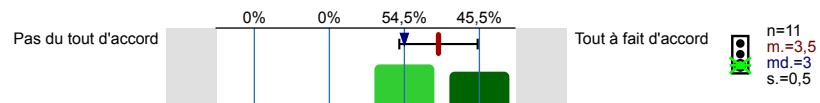
- 5.6) Les notions importantes sont clairement définies



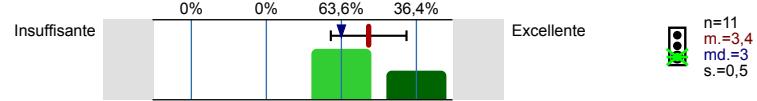
- 5.7) Les références bibliographiques sont adéquates



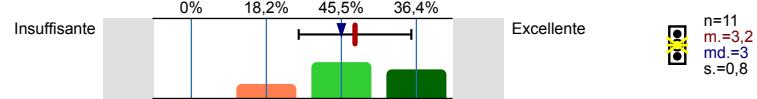
- 5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



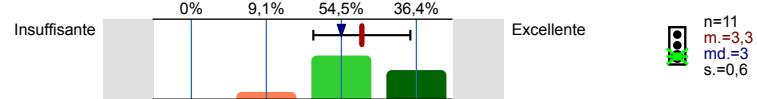
- 5.9) APP Petite bouche Grande surprise Diagnostic et décision thérapeutique chez enfant



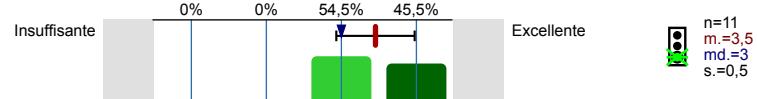
- 5.10) APP Prise en charge Petit enfant



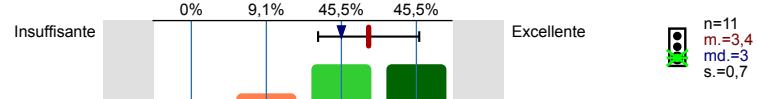
- 5.11) APP Diagnostic et décision thérapeutique Adulte



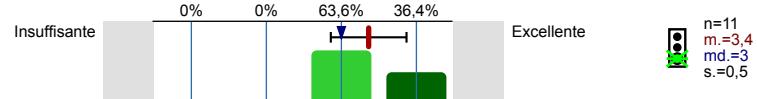
- 5.13) Cours Introduction à la Clinique médico-dentaire



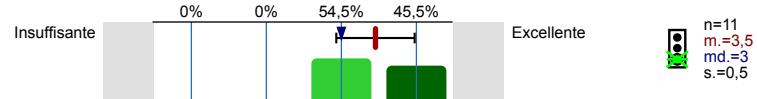
- 5.14) Cours Examen clinique Les relations dentaires



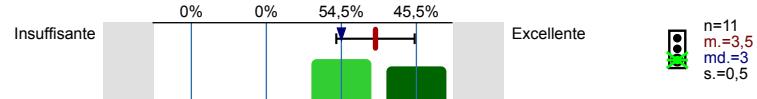
- 5.15) Cours Examen des mouliges



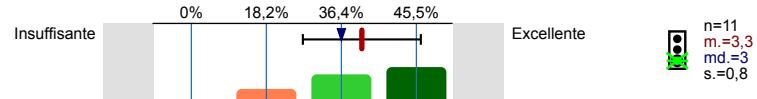
- 5.16) Cours Examen radiologique



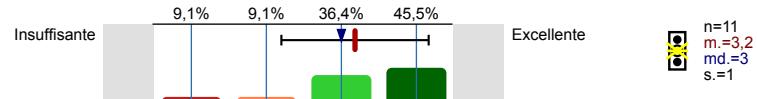
- 5.17) Cours Tracé et analyse céphalométrique



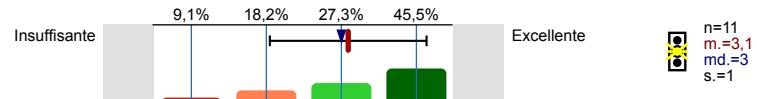
- 5.18) Cours Présentation cas Analyse et établissement de la liste des problèmes



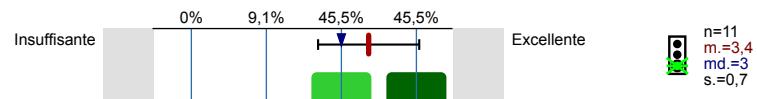
- 5.20) Forum Le diagnostic orthodontique



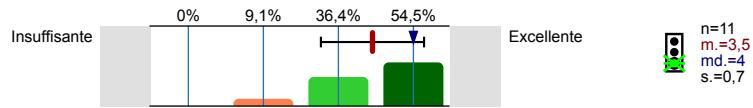
- 5.21) Forum Développement psychologique Enfant et Adolescent



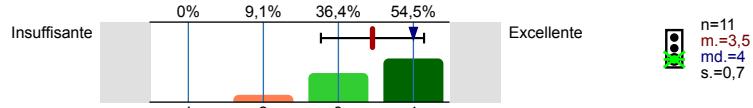
- 5.22) Forum Objectifs et priorités des traitements en orthodontie



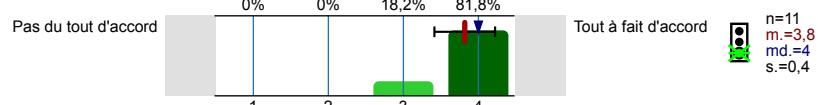
5.24) TP Orthodontie



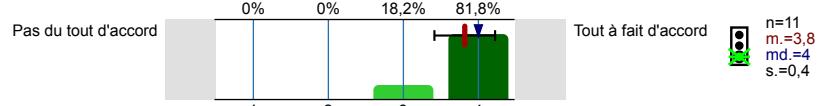
6. Prothèse amovible

6.1) Qualité des enseignements **Prothèse amovible**

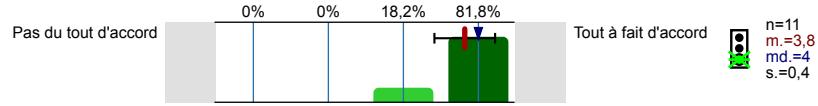
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



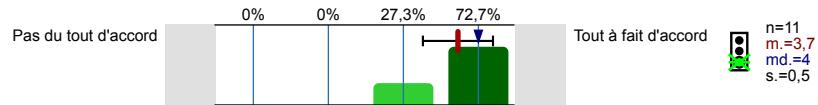
6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



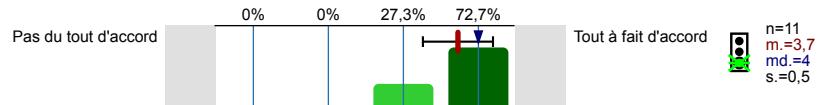
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



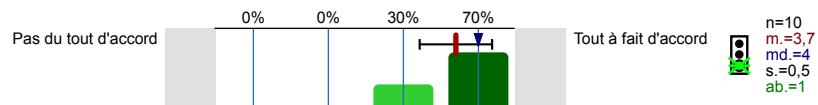
6.5) Les supports de cours sont adéquats



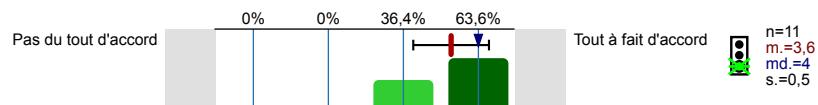
6.6) Les notions importantes sont clairement définies



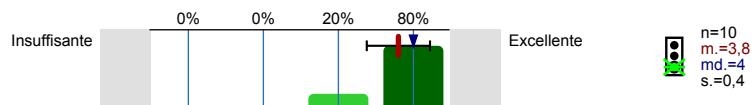
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates



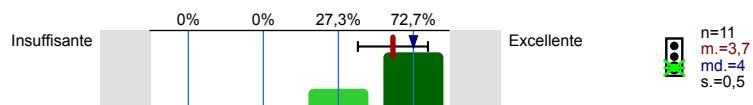
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



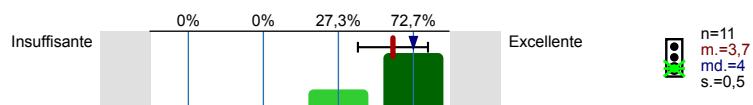
6.9) Cours Introduction à la prothèse adjointe



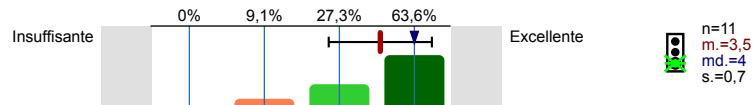
6.10) Cours Overdenture



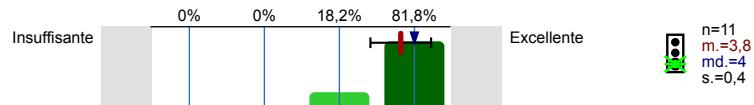
6.11) Cours Anatomie de la personne édentée Fonctions et éléments de la prothèse totale



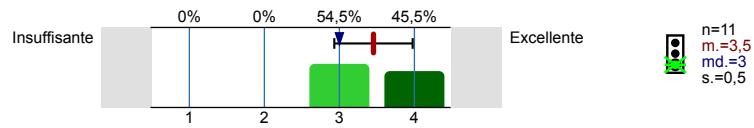
6.12) Cours La prothèse totale étapes de travail



6.13) Cours Prothèse totale immédiate

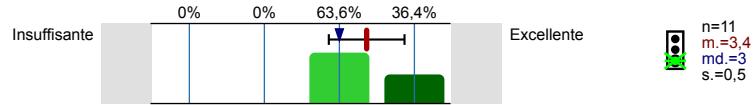


6.15) TP Prothèse amovible

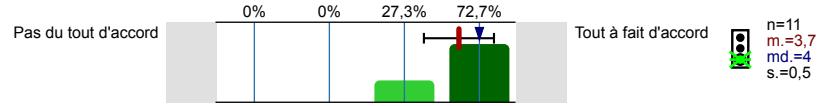


7. Prothèse fixe

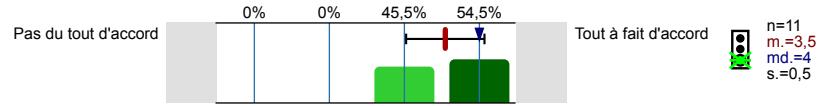
7.1) Qualité des enseignements Prothèse fixe



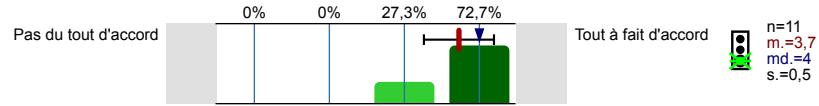
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



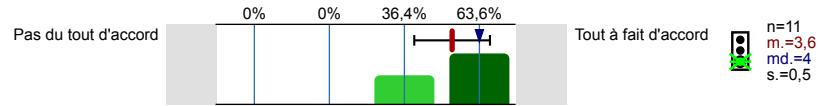
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



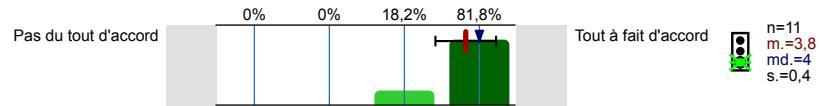
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



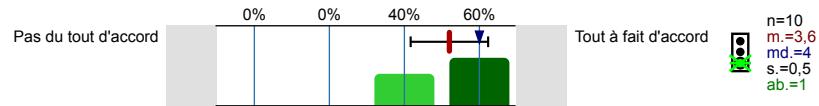
7.5) Les supports de cours sont adéquats



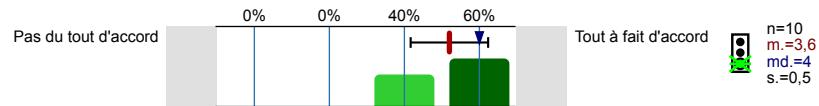
7.6) Les notions importantes sont clairement définies



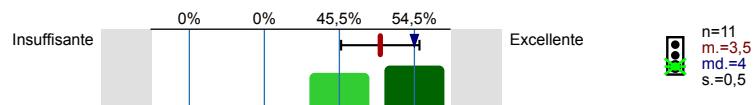
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates



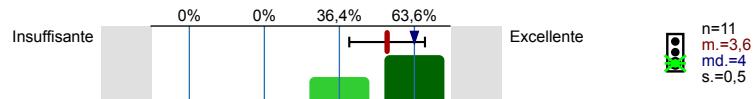
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



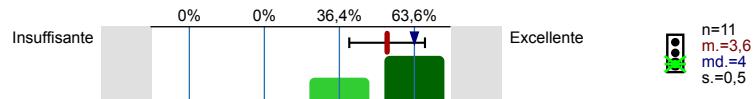
7.9) Cours Introduction à la prothèse fixe et aux travaux précliniques-Rappel anatomie - occlusion - ATM



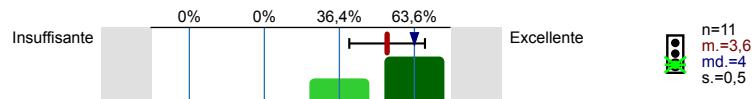
7.10) Cours Restaurations partielles Matériaux et réalisation



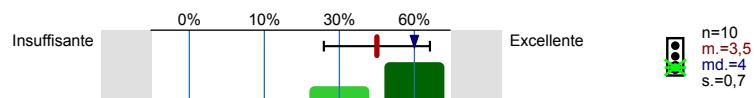
7.11) Cours Préparation



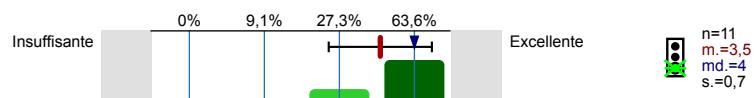
7.12) Cours Empreinte



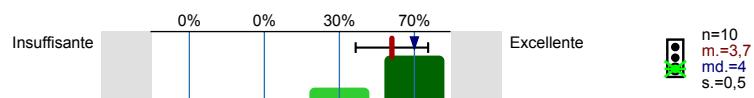
7.13) Cours Restaurations unitaires Types et indications



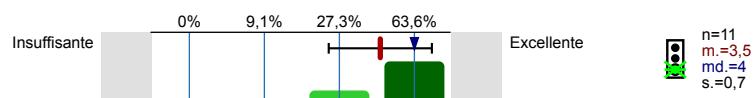
7.14) Cours Restaurations multiples Types et indications



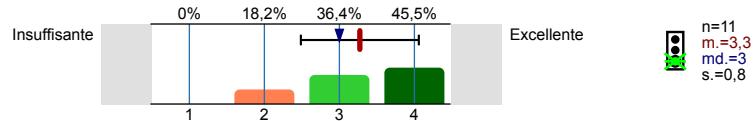
7.15) Cours Les modèles en prothèse fixe



7.16) Cours Couronne totale Matériaux et réalisation

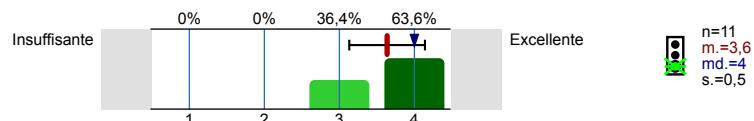


7.18) TP Prothèse fixe

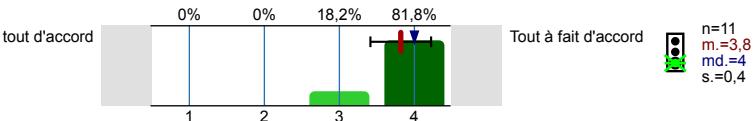


8. Radiologie

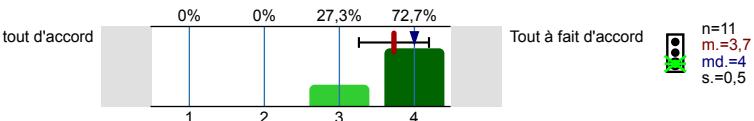
8.1) Qualité des enseignements Radiologie



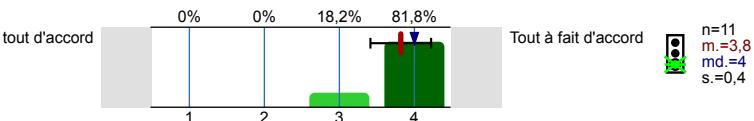
8.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



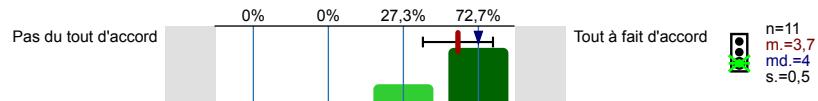
8.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



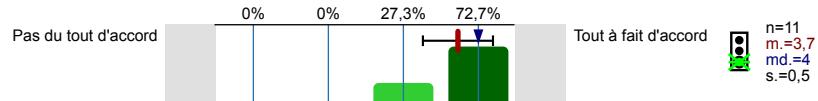
8.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



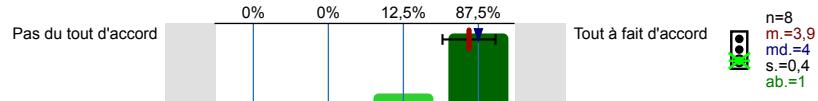
8.5) Les supports de cours sont adéquats



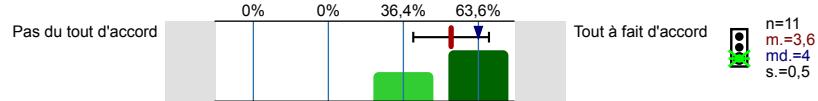
8.6) Les notions importantes sont clairement définies



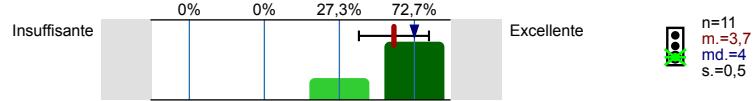
8.7) Les références bibliographiques sont adéquates



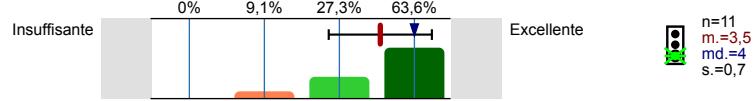
8.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



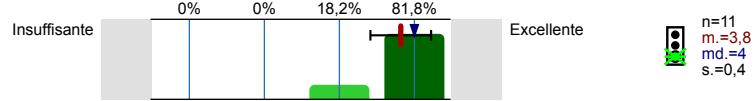
8.9) Cours Introduction Radiologie



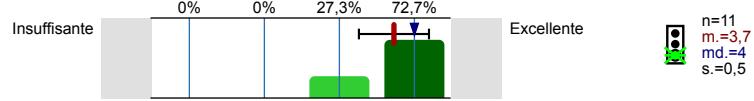
8.10) Cours Anatomie radiologique



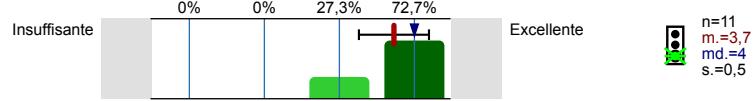
8.11) Cours Indication des examens radiologiques et principes interprétation



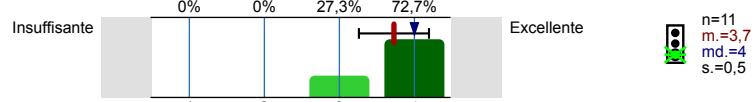
8.12) Cours Principes imagerie numérique et capteurs numériques intra-oraux



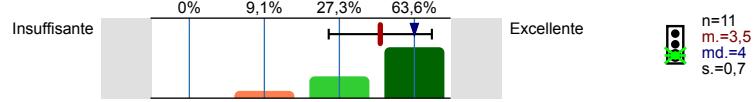
8.13) Cours Technique de prises de vues intra-orales



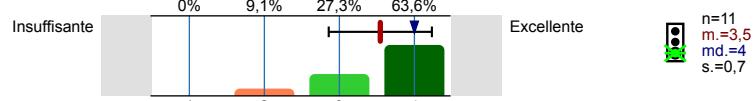
8.14) Cours Technique de prises de vues extra-orales



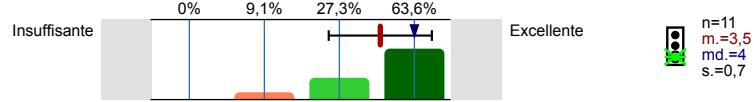
8.15) Cours Anatomie radiologique



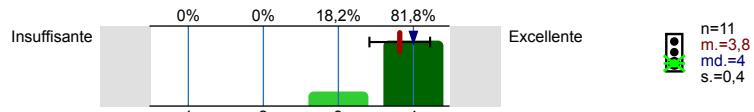
8.16) Cours Notions de radio-physique et de radiobiologie



8.17) Cours Principes imagerie à Rayons X

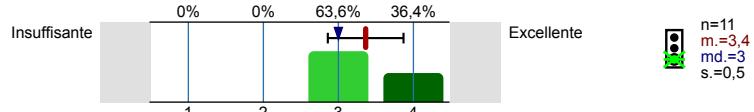


8.19) TP Radiologie

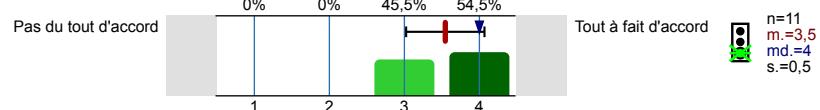


9. Médecine dentaire préventive

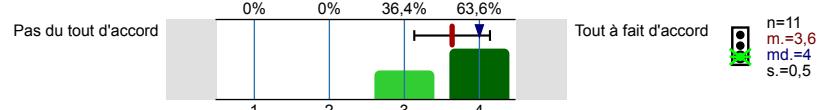
9.1) Qualité des enseignements Médecine dentaire préventive



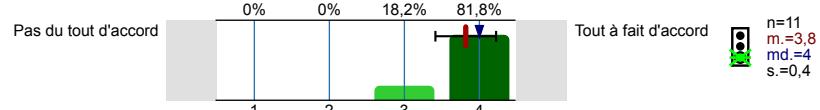
9.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



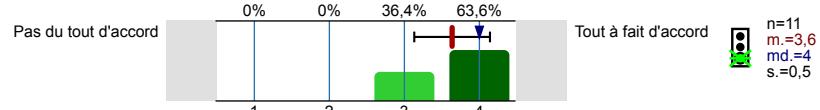
9.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



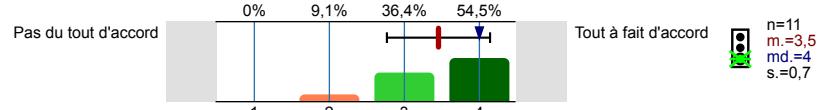
9.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



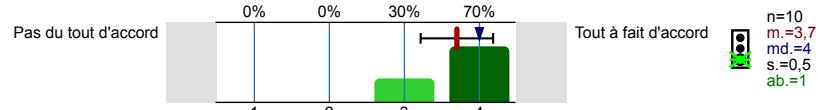
9.5) Les supports de cours sont adéquats



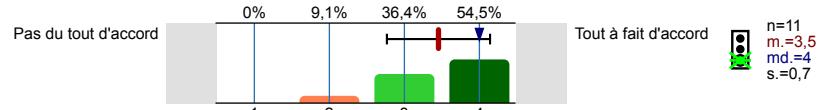
9.6) Les notions importantes sont clairement définies



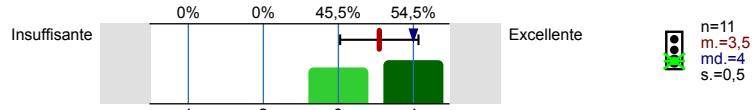
9.7) Les références bibliographiques sont adéquates



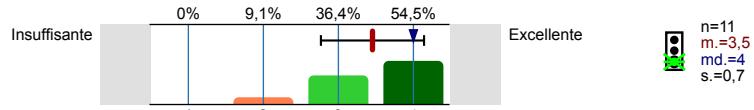
9.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



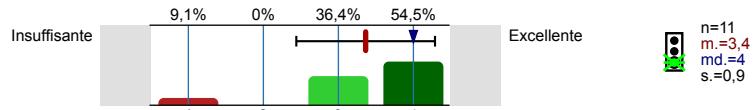
9.9) APP Marc Jr la première dent (Ecosystème buccal)



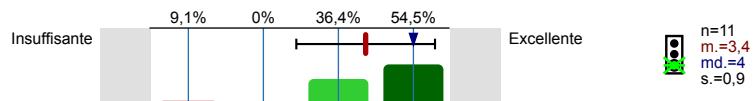
9.10) APP Contrôle mécanique et chimique du biofilm



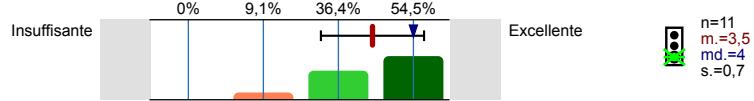
9.11) APP Fluoration Flurose



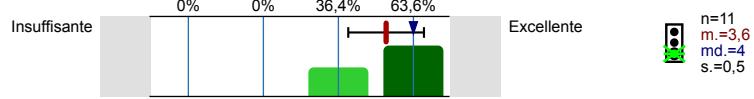
9.12) APP Alimentation



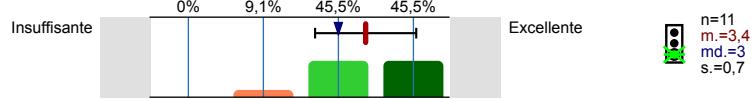
9.14) Cours Feedback du test



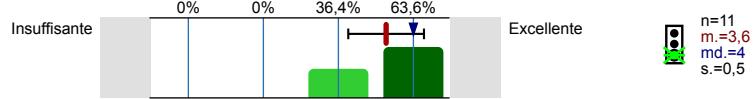
9.15) Cours Hygiène au cabinet



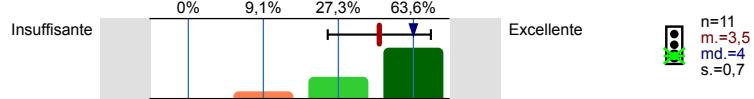
9.16) Cours Épidémiologie de la carie



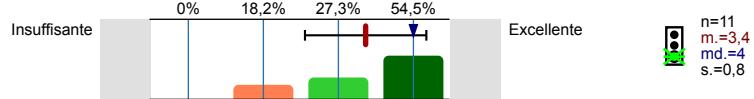
9.17) Cours Traitement parodontal Notions de base



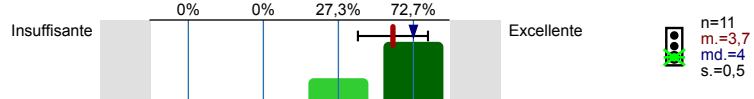
9.18) Cours Dépistage



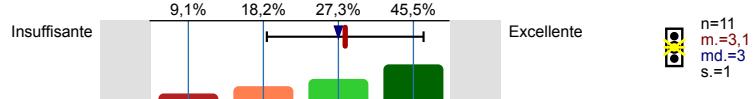
9.19) Cours Prélèvements bactériologiques



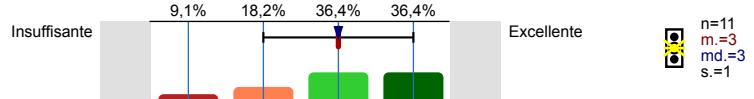
9.20) Cours Brossage



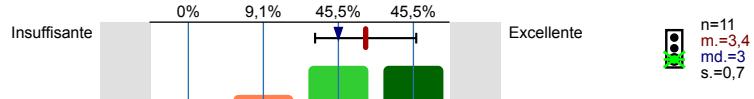
9.22) Forum Concept de base en santé publique et santé communautaire



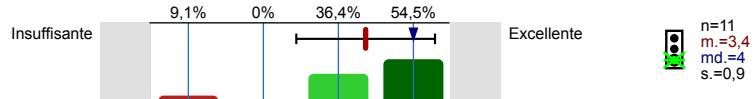
9.23) Forum La santé et ses déterminants



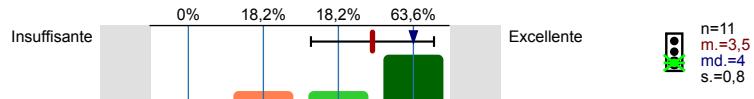
9.24) Forum Ecosystème buccale - Flore buccale



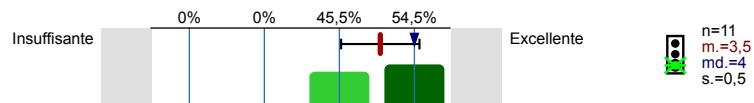
9.25) Forum Médecine dentaire préventive



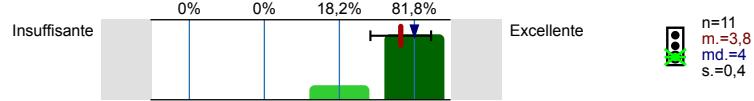
9.26) Forum Mesures intensives pour la prévention des caries



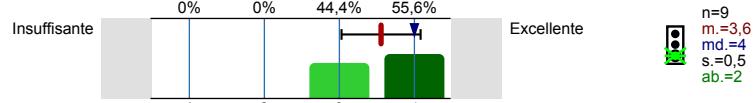
9.27) Forum Alimentation et santé bucco-dentaire



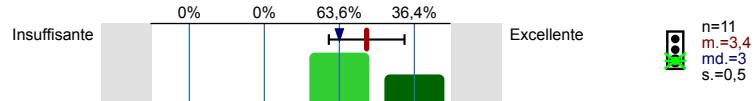
9.28) Forum Hygiène buccale



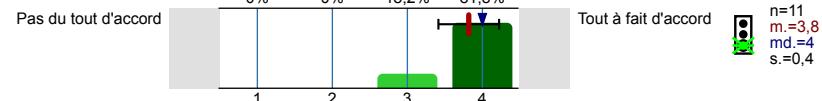
9.30) TP Médecine dentaire préventive

**10. Parodontologie**

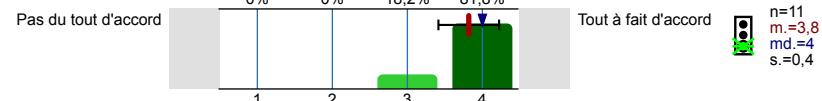
10.1) Qualité des enseignements Parodontologie



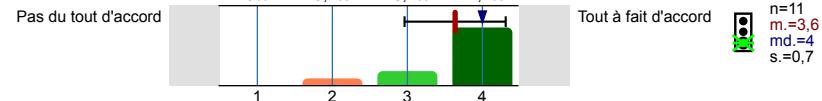
10.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



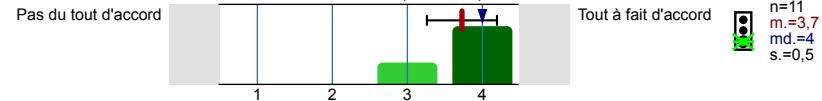
10.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



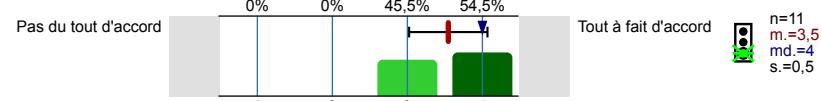
10.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



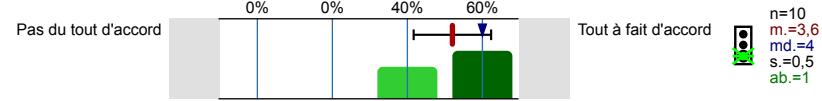
10.5) Les supports de cours sont adéquats



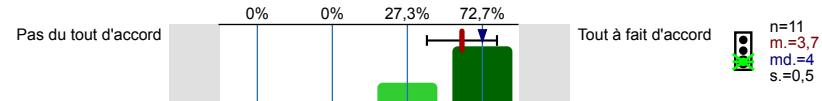
10.6) Les notions importantes sont clairement définies



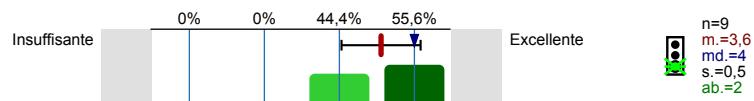
10.7) Les références bibliographiques sont adéquates



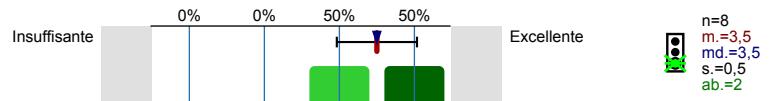
10.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



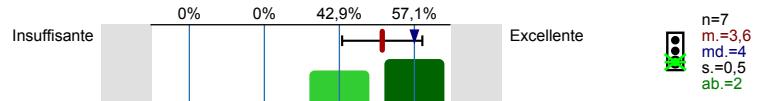
10.9) APP Parodontite simple



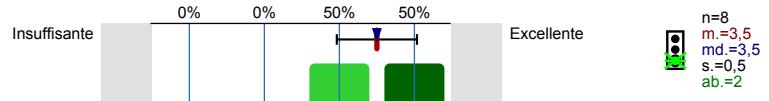
10.10) APP Parodontite complexe



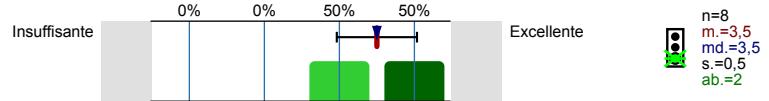
10.12) Cours Fiche examen et surfaçage



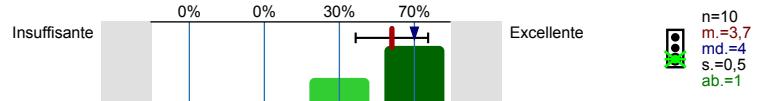
10.13) Cours Séquence du traitement paro



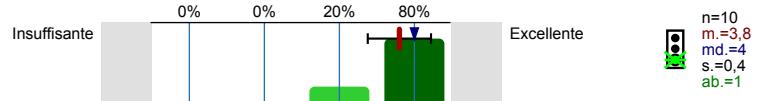
10.14) Cours Moyens de thérapie



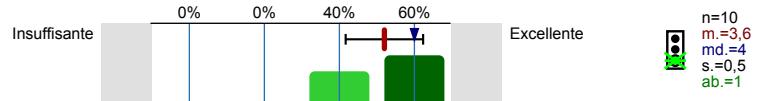
10.16) Forum Base de la thérapie étiologique



10.17) Forum Examen clinique parodontal

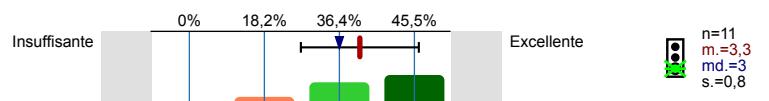


10.19) TP Parodontologie

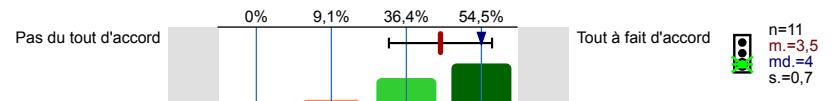


11. Sciences médicales de base

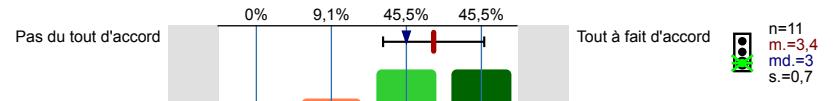
11.1) Qualité des enseignements Sciences médicales de base



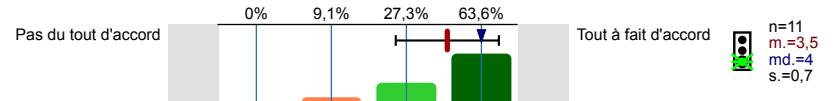
11.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



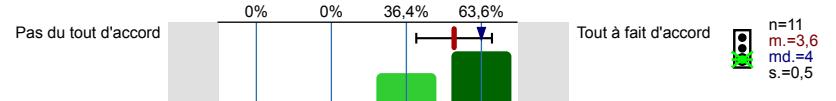
11.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



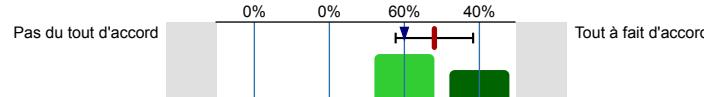
11.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



11.5) Les supports de cours sont adéquats

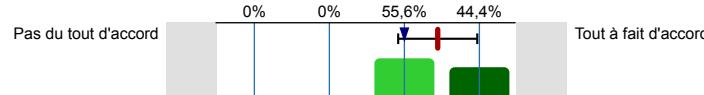


11.6) Les notions importantes sont clairement définies



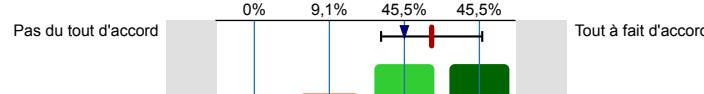
n=10
m.=3,4
md.=3
s.=0,5

11.7) Les références bibliographiques sont adéquates



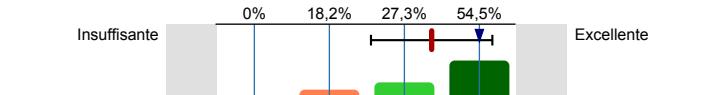
n=9
m.=3,4
md.=3
s.=0,5
ab.=1

11.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



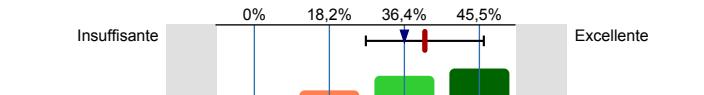
n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,7

11.9) APP Un brin de muguet peu romantique



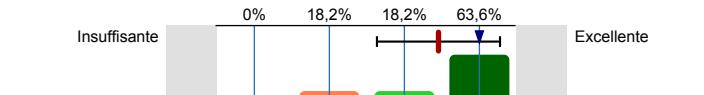
n=11
m.=3,4
md.=4
s.=0,8

11.10) APP To be or note to be (Hépatite B)



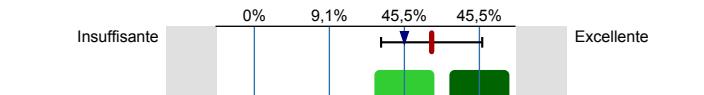
n=11
m.=3,3
md.=3
s.=0,8

11.12) Cours Perception du goût



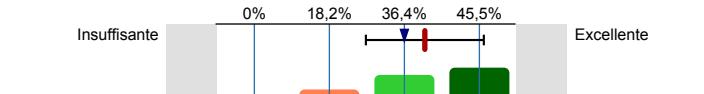
n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,8

11.13) Cours Les carnets de vaccination



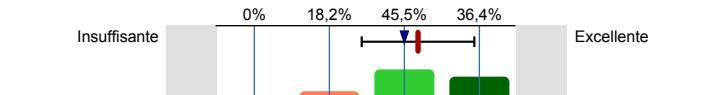
n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,7

11.15) Forum Bactériologie



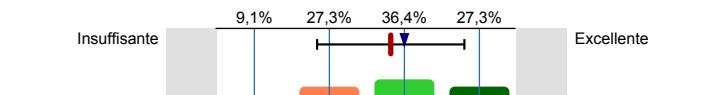
n=11
m.=3,3
md.=3
s.=0,8

11.16) Forum Virus et infections virales



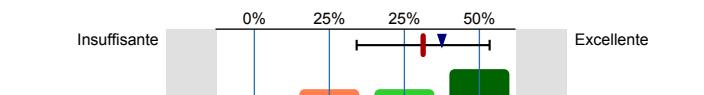
n=11
m.=3,2
md.=3
s.=0,8

11.17) Forum Voies aéro-digestives supérieures (VADS)



n=11
m.=2,8
md.=3
s.=1

11.18) Forum Infections cervico-faciale d'origine dentaire



n=8
m.=3,3
md.=3,5
s.=0,9
ab.=3

11.19) Forum Vaccinologie



n=11
m.=3,3
md.=3
s.=0,6

11.21) TP Sciences médicales de base

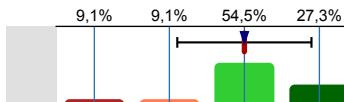


n=8
m.=3,4
md.=3,5
s.=0,7
ab.=3

12. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

12.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

n=11
m.=3
md.=3
s.=0,9

12.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé

Pas du tout d'accord

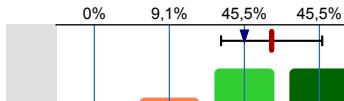


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,5

12.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année

Pas du tout d'accord

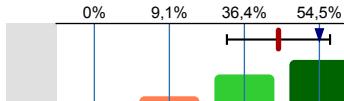


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,7

12.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée

Pas du tout d'accord

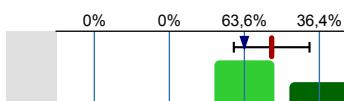


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,7

12.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,5

12.7) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexismes, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination pendant votre stage ?

Oui

0%

n=11

Non

100%

13. Evaluation en fin de semestre

13.1) Qualité globale des examens de fin de semestre

Insuffisant



Excellent

n=11
m.=2,7
md.=3
s.=0,8

13.2) Le format des examens écrits étaient adéquats

Pas du tout d'accord

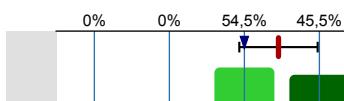


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,1
md.=3
s.=0,5

13.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion

Pas du tout d'accord

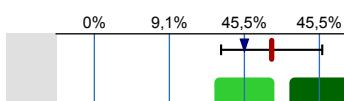


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,5
md.=3
s.=0,5

13.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances

Pas du tout d'accord

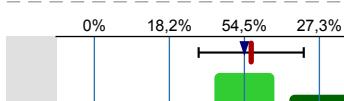


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,4
md.=3
s.=0,7

13.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, etc.

Pas du tout d'accord

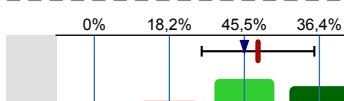


Tout à fait d'accord

n=11
m.=3,1
md.=3
s.=0,7

13.6) Feedback concernant les Travaux Pratiques

Insuffisant



Excellent

n=11
m.=3,2
md.=3
s.=0,8

Profil

Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLOU Catherine
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 3 Semestre 1
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre	Insuffisant					Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

2. Cariologie

2.1) Qualité des enseignements Cariologie	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
2.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
2.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
2.9) APP Maman et son fiston (carie: étiologie et pathogénèse)	Insuffisante					Excellent	n=10	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
2.11) Cours Digue	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
2.12) Cours Fondamentaux des résines composites / polymérisation	Insuffisante					Excellent	n=10	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
2.13) Cours Photopolymérisation des résines composites	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
2.14) Cours Traitement des caries profondes	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
2.15) Cours Indications et stratégies de préservation de la vitalité pulpaire	Insuffisante					Excellent	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.16) Cours Indications objectifs et principes fondamentaux des traitements canalaires	Insuffisante					Excellent	n=10	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.17) Cours Anatomie Cavité d'accès	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
2.18) Cours Préparation canalaire et détermination de la longueur de travail	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
2.19) Cours Plateau technique	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
2.20) Cours Introduction La maladie carieuses et ses enjeux	Insuffisante					Excellent	n=10	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
2.21) Cours Evaluation et gestion de l'activité carieuse	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,5

2.22) Cours Traitement de caries superficielles	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
2.23) Cours Ciments verres ionomères	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
2.24) Cours Adhésion	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
2.25) Cours Restaurations composite Classe I et II	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=2,8	md.=3	s.=1
2.27) Forum Pathogénèse de la carie dentaire	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.29) TP Cariologie	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

3. Chirurgie orale

3.1) Qualité des enseignements Chirurgie orale	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.9) Cours Clinique médico-dentaire	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.10) Cours Anatomie	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.11) Cours Préparation du patient et installation du plateau technique	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.12) Cours Anesthésie locale	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
3.13) Cours Anesthésie locale technique maxillaire et mandibulaire	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
3.15) TP Polyclinique	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

4. Clinique médicale

4.1) Qualité des enseignements Clinique médicale orale	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3	md.=3	s.=0,9
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
4.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=0,9

4.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=10	m.=3	md.=3	s.=1,1
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
4.9) Cours Pathologie cardio-vasculaire	Insuffisante			Excellent	n=10	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
4.10) Cours Neurologie	Insuffisante			Excellent	n=10	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,8
4.11) Cours Affections rénales	Insuffisante			Excellent	n=10	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
4.12) Cours Oncologie	Insuffisante			Excellent	n=10	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7

5. Orthodontie

5.1) Qualité des enseignements Orthodontie	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
5.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
5.9) APP Petite bouche Grande surprise Diagnostic et décision thérapeutique chez enfant	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.10) APP Prise en charge Petit enfant	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
5.11) APP Diagnostic et décision thérapeutique Adulte	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
5.13) Cours Introduction à la Clinique médico-dentaire	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
5.14) Cours Examen clinique Les relations dentaires	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
5.15) Cours Examen des mouliges	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.16) Cours Examen radiologique	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
5.17) Cours Tracé et analyse céphalométrique	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
5.18) Cours Présentation cas Analyse et établissement de la liste des problèmes	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.20) Forum Le diagnostic orthodontique	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=1
5.21) Forum Développement psychologique Enfant et Adolescent	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=1
5.22) Forum Objectifs et priorités des traitements en orthodontie	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
5.24) TP Orthodontie	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7

6. Prothèse amovible

6.1) Qualité des enseignements Prothèse amovible	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.9) Cours Introduction à la prothèse adjointe	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.10) Cours Overdenture	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.11) Cours Anatomie de la personne édentée Fonctions et éléments de la prothèse totale	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
6.12) Cours La prothèse totale étapes de travail	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
6.13) Cours Prothèse totale immédiate	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
6.15) TP Prothèse amovible	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5

7. Prothèse fixe

7.1) Qualité des enseignements Prothèse fixe	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.9) Cours Introduction à la prothèse fixe et aux travaux précliniques-Rappel anatomie - occlusion - ATM	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
7.10) Cours Restaurations partielles Matériaux et réalisation	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.11) Cours Préparation	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.12) Cours Empreinte	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.13) Cours Restaurations unitaires Types et indications	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,5	md.=4	s.=0,7

7.14) Cours Restaurations multiples Types et indications	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
7.15) Cours Les modèles en prothèse fixe	Insuffisante					Excellent	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
7.16) Cours Couronne totale Matériaux et réalisation	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
7.18) TP Prothèse fixe	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8

8. Radiologie

8.1) Qualité des enseignements Radiologie	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
8.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
8.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=8	m.=3,9	md.=4	s.=0,4
8.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.9) Cours Introduction Radiologie	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.10) Cours Anatomie radiologique	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
8.11) Cours Indication des examens radiologiques et principes interprétation	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
8.12) Cours Principes imagerie numérique et capteurs numériques intra-oraux	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.13) Cours Technique de prises de vues intra-orales	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.14) Cours Technique de prises de vues extra-orales	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
8.15) Cours Anatomie radiologique	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
8.16) Cours Notions de radio-physique et de radiobiologie	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
8.17) Cours Principes imagerie à Rayons X	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
8.19) TP Radiologie	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4

9. Médecine dentaire préventive

9.1) Qualité des enseignements Médecine dentaire préventive	Insuffisante					Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
9.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
9.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4

9.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.9) APP Marc Jr la première dent (Ecosystème buccal)	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
9.10) APP Contrôle mécanique et chimique du biofilm	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.11) APP Fluoration Flurose	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
9.12) APP Alimentation	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
9.14) Cours Feedback du test	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.15) Cours Hygiène au cabinet	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.16) Cours Epidémiologie de la carie	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
9.17) Cours Traitement parodontal Notions de base	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
9.18) Cours Dépistage	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
9.19) Cours Prélèvements bactériologiques	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
9.20) Cours Brossage	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.22) Forum Concept de base en santé publique et santé communautaire	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=1
9.23) Forum La santé et ses déterminants	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3	md.=3	s.=1
9.24) Forum Ecosystème buccale - Flore buccale	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
9.25) Forum Médecine dentaire préventive	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
9.26) Forum Mesures intensives pour la prévention des caries	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
9.27) Forum Alimentation et santé bucco-dentaire	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
9.28) Forum Hygiène buccale	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
9.30) TP Médecine dentaire préventive	Insuffisante			Excellent	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

10. Parodontologie

10.1) Qualité des enseignements Parodontologie	Insuffisante			Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
10.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
10.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

10.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
10.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
10.9) APP Parodontite simple	Insuffisante				Excellent	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.10) APP Parodontite complexe	Insuffisante				Excellent	n=8	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
10.12) Cours Fiche examen et surfaçage	Insuffisante				Excellent	n=7	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.13) Cours Séquence du traitement paro	Insuffisante				Excellent	n=8	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
10.14) Cours Moyens de thérapie	Insuffisante				Excellent	n=8	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
10.16) Forum Base de la thérapie étiologique	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
10.17) Forum Examen clinique parodontal	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
10.19) TP Parodontologie	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

11. Sciences médicales de base

11.1) Qualité des enseignements Sciences médicales de base	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
11.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
11.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
11.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
11.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
11.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
11.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
11.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
11.9) APP Un brin de muguet peu romantique	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
11.10) APP To be or note to be (Hépatite B)	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
11.12) Cours Perception du goût	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.13) Cours Les carnets de vaccination	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
11.15) Forum Bactériologie	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
11.16) Forum Virus et infections virales	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
11.17) Forum Voies aéro-digestives supérieures (VADS)	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=2,8	md.=3	s.=1
11.18) Forum Infections cervico-faciale d'origine dentaire	Insuffisante				Excellent	n=8	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9
11.19) Forum Vaccinologie	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

11.21) TP Sciences médicales de base

**12. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu**

12.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3	md.=3	s.=0,9
12.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
12.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
12.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
12.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,5

13. Evaluation en fin de semestre

13.1) Qualité globale des examens de fin de semestre	Insuffisant				Excellent	n=11	m.=2,7	md.=3	s.=0,8
13.2) Le format des examens écrits étaient adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,5
13.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
13.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
13.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, etc.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
13.6) Feedback concernant les Travaux Pratiques	Insuffisant				Excellent	n=11	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Professeure GIANNOPOLLOU Catherine
Objet: Curriculum Médecine dentaire Bachelor 3 Semestre 1
(Nom de l'enquête)

