

# Unité Infections

Nombre de répondants : 74 ( 90.2 % )



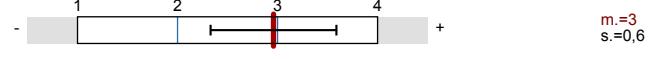
## Indicateurs globaux

### Index global

#### 1. Evaluation globale



#### 2. Evaluation générale



#### 3. Sciences médicales de base



#### 4. Compétences cliniques



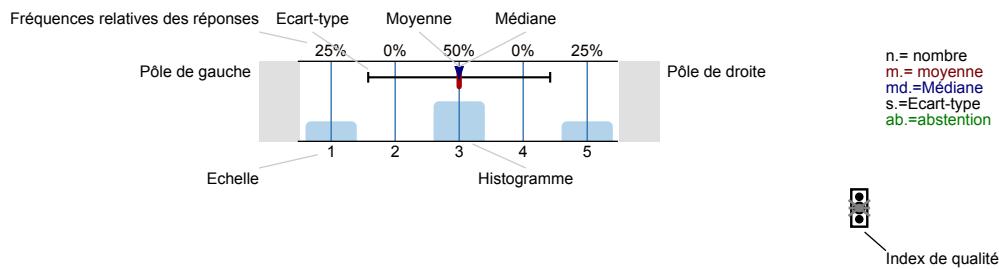
#### 5. E-learning



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

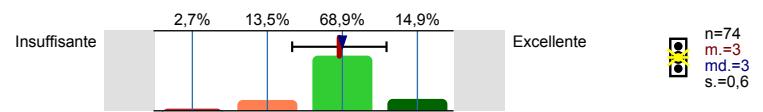
#### Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

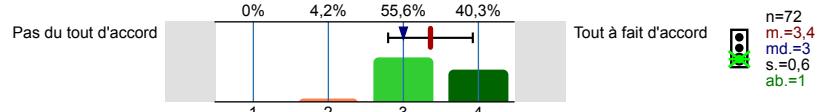
### 1. Evaluation globale

#### 1.1) Votre appréciation globale

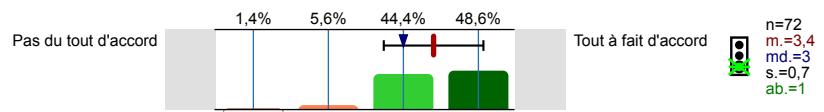


### 2. Evaluation générale

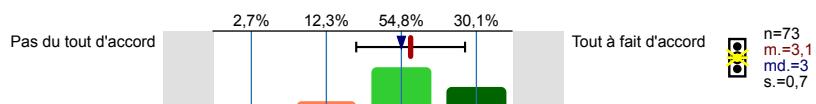
#### 2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



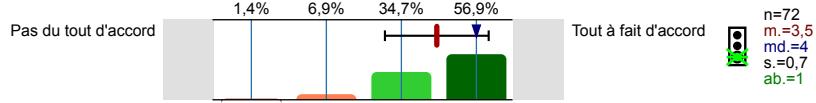
#### 2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



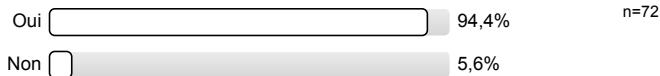
- 2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



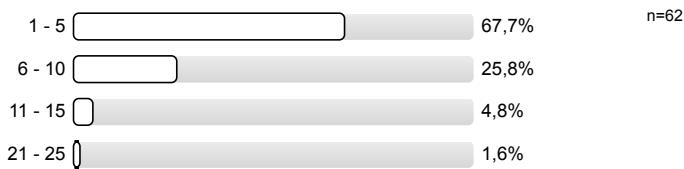
- 2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



- 2.5) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

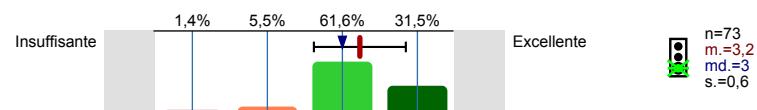


- 2.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

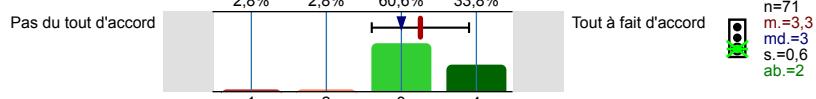


### 3. Sciences médicales de base

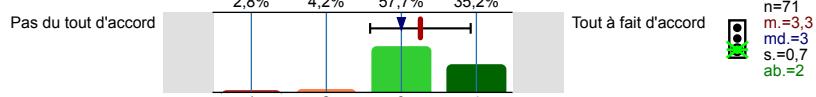
- 3.1) Session APP Problème 1: Hécatombe à la pension !



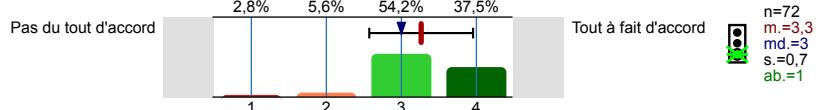
- 3.3) Session APP Problème 2: Une grossesse angoissante



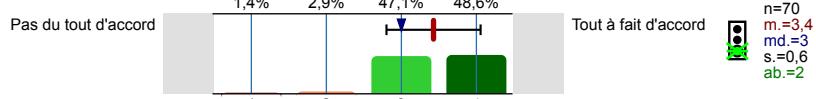
- 3.5) Session APP Problème 3: Infection par le VIH



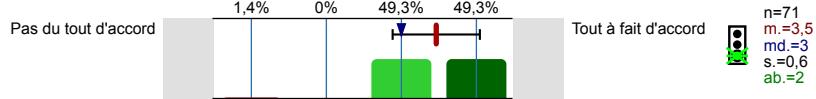
- 3.7) Session APP Problème 4: Cas d'une patiente souffrant d'une hépatite B chronique



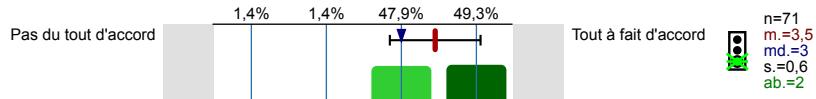
- 3.9) Session APP Problème 5: Tiramisù



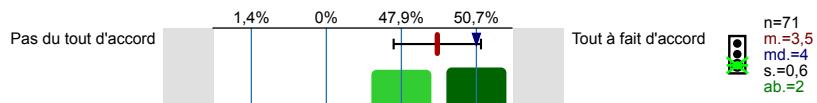
- 3.11) Session APP Problème 6: Un souvenir de vacances



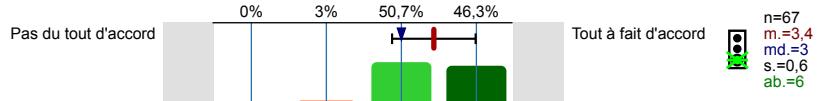
- 3.13) Session APP Problème 7: TB or not TB. This is the question.



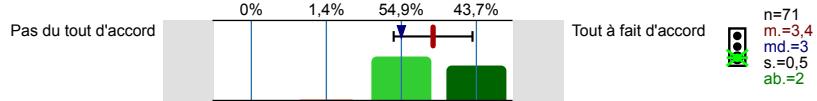
3.15) Session APP Problème 8: Quand les microbes s'unissent



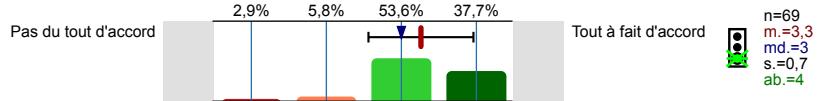
3.17) Cours 1 Introduction de l'unité et aux maladies infectieuses



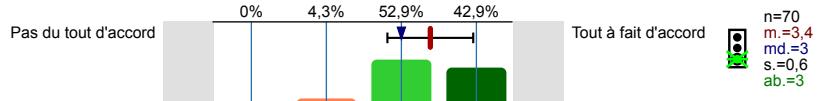
3.19) Cours 2 Introduction à la virologie



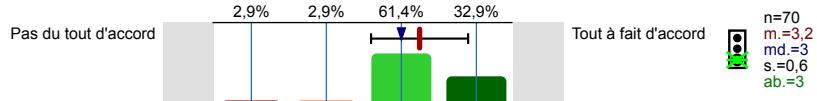
3.21) Cours 3 Stratégie virales pour éviter la réponse immunitaire



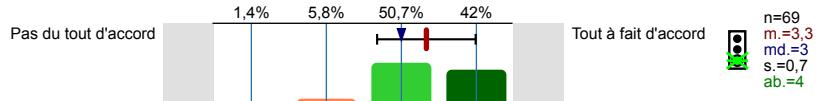
3.23) Cours 4 Diagnostic virologique



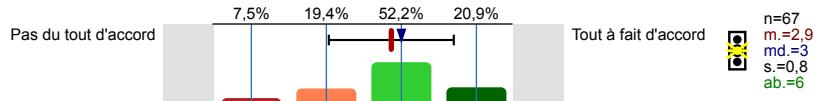
3.25) Cours 5 Introduction à la parasitologie



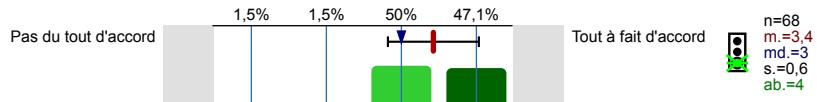
3.27) Cours 6 Biologie et clinique des virus herpétiques



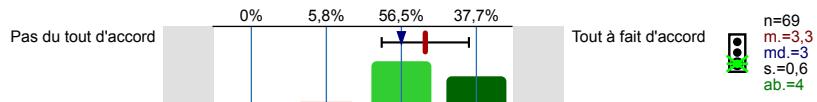
3.29) Cours 7 Génétique: "sommes-nous tous égaux face aux infections?"



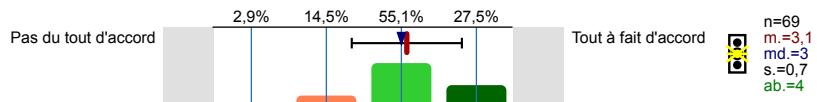
3.31) Cours 8 VIH



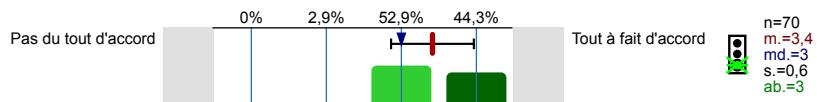
3.33) Cours 9 Plasmodium et autres parasites



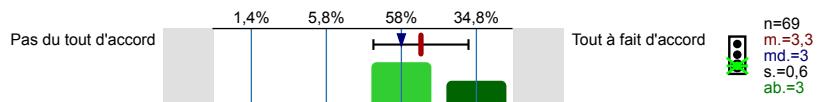
3.35) Cours 10 Virus émergents



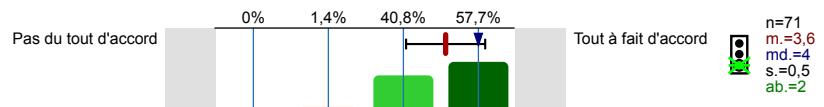
3.37) Cours 11 Biologie et clinique des virus hépatiques



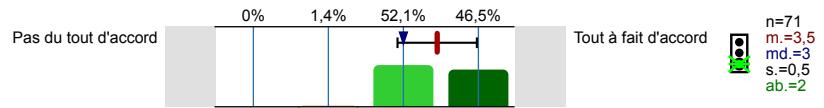
3.39) Cours 12 Infections et accès aux médicaments



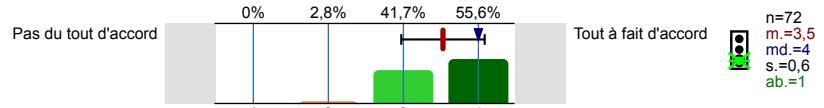
## 3.41) Cours 13 Introduction à la bactériologie



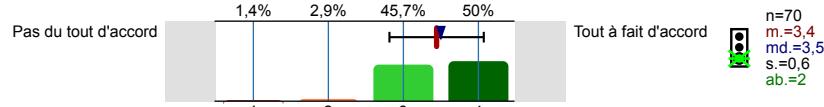
## 3.43) Cours 14 Diagnostic bactériologique



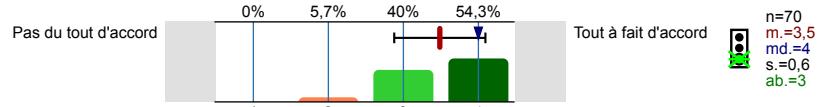
## 3.45) Cours 15 Antibiotique : principes d'action, mécanismes et résistance



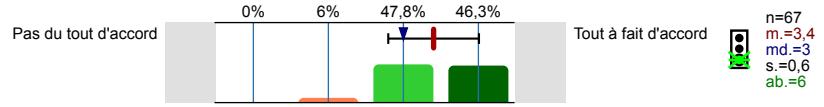
## 3.47) Cours 16 Le bon usage des antibiotiques



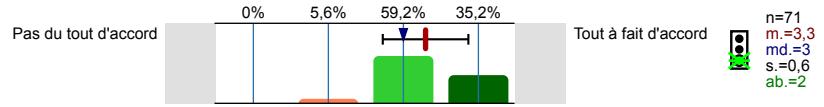
## 3.49) Cours 17 Infections du tractus urinaire



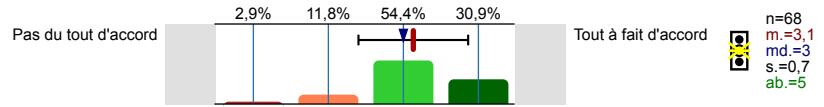
## 3.51) Cours 18 Infections entériques



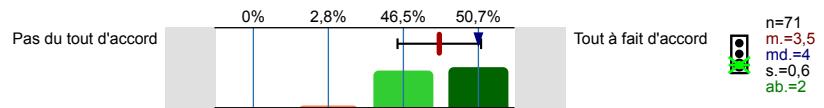
## 3.53) Cours 19 Vaccinologie de l'adulte



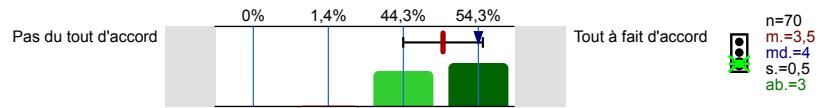
## 3.55) Cours 20 Epidémiologie et prévention des infections



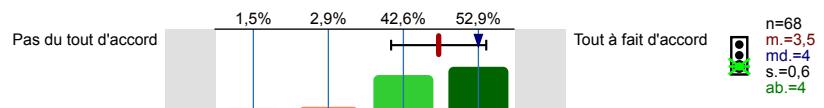
## 3.57) Cours 21 Champignons pathogènes



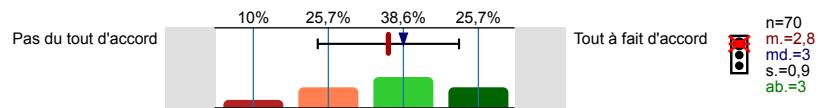
## 3.59) Cours 22 Infections du système nerveux central



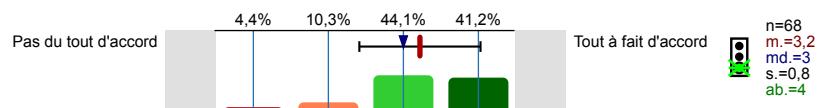
## 3.61) Cours 23 Infections respiratoires



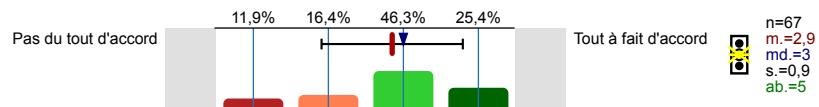
## 3.63) Session interactive 1 Classe inversée - Dengue



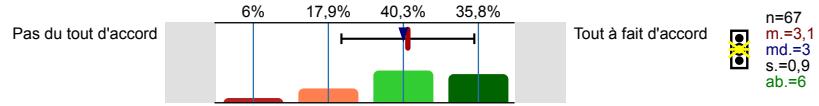
## 3.65) Session interactive 2 Vaccinologie



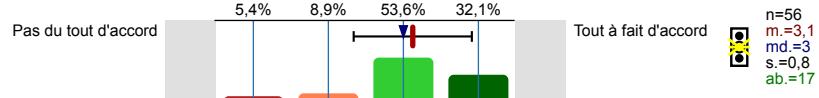
## 3.67) Session interactive 3 Immuno - hépatites



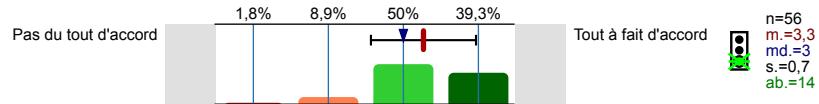
## 3.69) Session interactive 4 Classe inversée 2 - le staphylocoque doré



## 3.71) Session interactive 5 Répétitoire de virologie

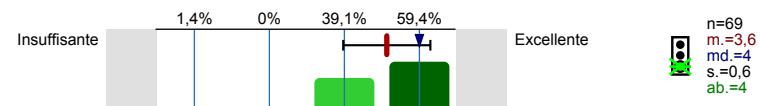


## 3.73) Session interactive 6 Répétitoire de bactériologie

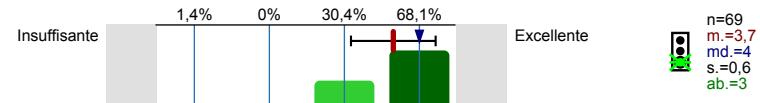


## 4. Compétences cliniques

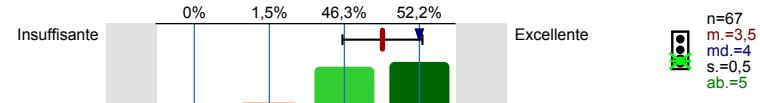
## 4.1) CC1 Communication en milieu clinique (CMC5) : sensibilisation à l'entretien motivationnel



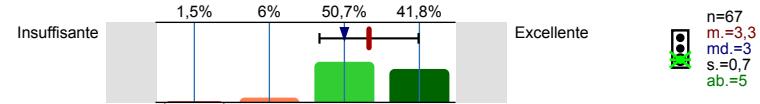
## 4.3) CC2 Communication en milieu clinique (CMC6) : entretien à 3



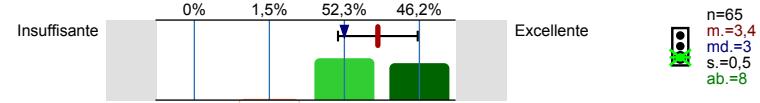
## 4.5) CC3 Communication en milieu clinique (CMC7) : comment prescrire pour remplacer l'observance thérapeutique



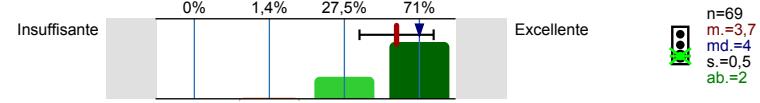
## 4.7) CC4 Gestes techniques 8 : mesures d'isolement, infections nosocomiales



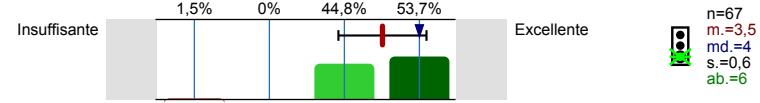
## 4.9) CC5 Laboratoire (microbiologie) : angine à streptocoque : test rapide, stratégies diagnostiques, cultures



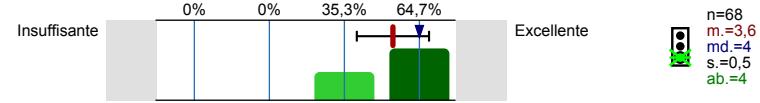
## 4.11) CC6 Urgences 4 : réanimation pédiatrique



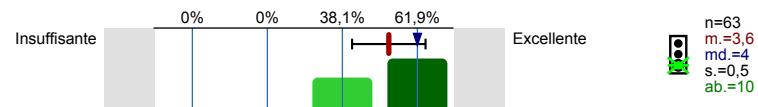
## 4.13) CC7 Entraînement de sémiologie gestes techniques 3 et 4



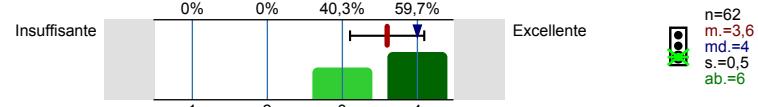
## 4.15) CC8 Entraînement de sémiologie gynécologique



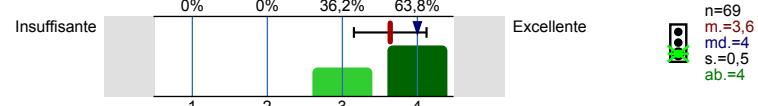
## 4.17) CC9 Entraînement de sémiologie lymphatique



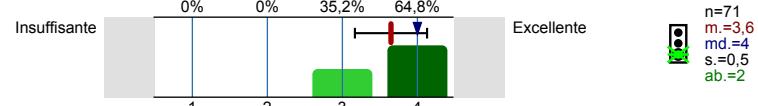
## 4.19) CC10 Entraînement de sémiologie lymphatique



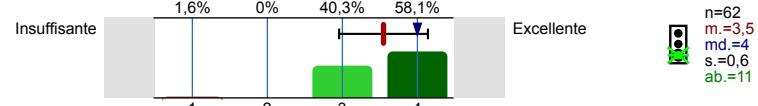
## 4.21) CC11 Entraînement de sémiologie urgences



## 4.23) CC12 Entraînement de sémiologie urologie

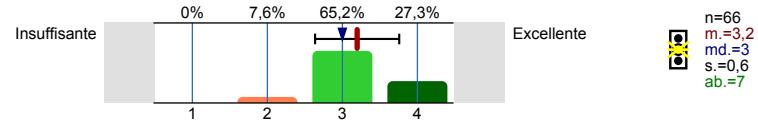


## 4.25) CC13 Entraînement Locomotion 3



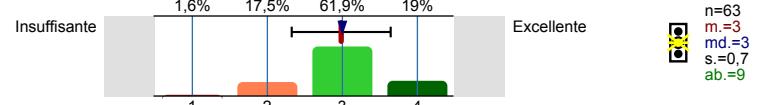
## 5. E-learning

## 5.1) E-L1 Une vieille maladie qui revient

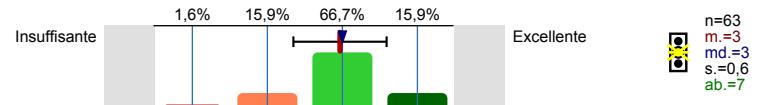


## 6. Dimension communautaire

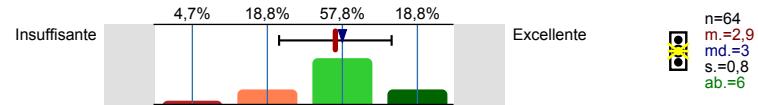
## 6.1) DC1 Économie et système de santé 4: Incitatifs et contraintes de l'activité médicale



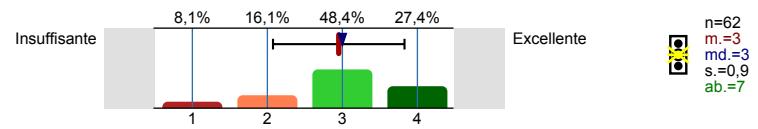
## 6.3) DC2 Économie et système de santé 5: qualité des soins



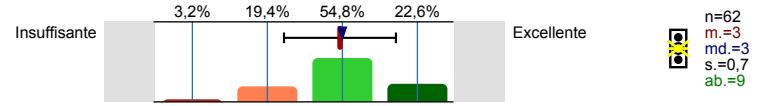
## 6.5) DC3 Économie et système de santé 6: analyse économique des soins



## 6.7) DC4 Histoire de la médecine 3: Médecine, morale et racisme : la syphilis comme maladie de « l'autre » (XVe-XXIe siècles)

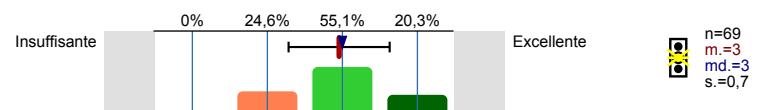


## 6.9) DC5 Histoire de la médecine 4 : contenu sur la variole

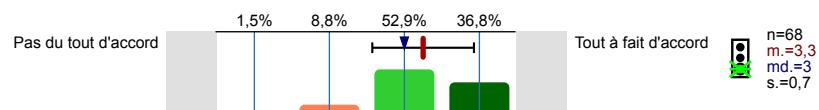


## 7. Evaluation en fin d'unité

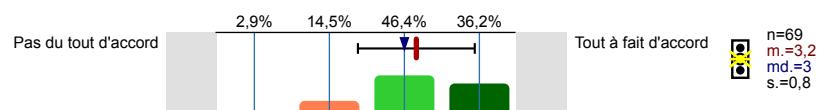
## 7.1) Qualité globale de l'examen



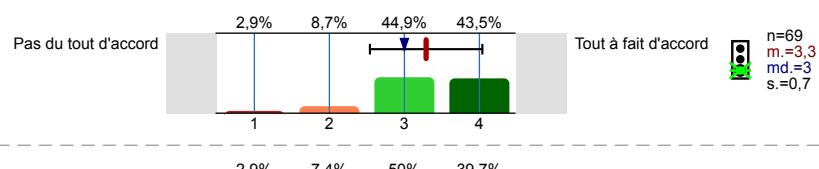
## 7.2) L'examen a fait appel à la réflexion



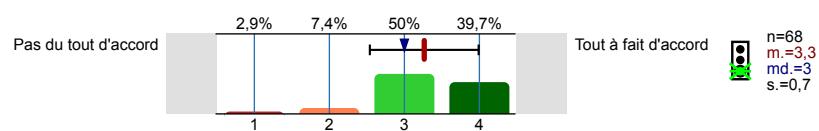
## 7.3) Le format d'évaluation était adéquat



## 7.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



## 7.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



# Profil

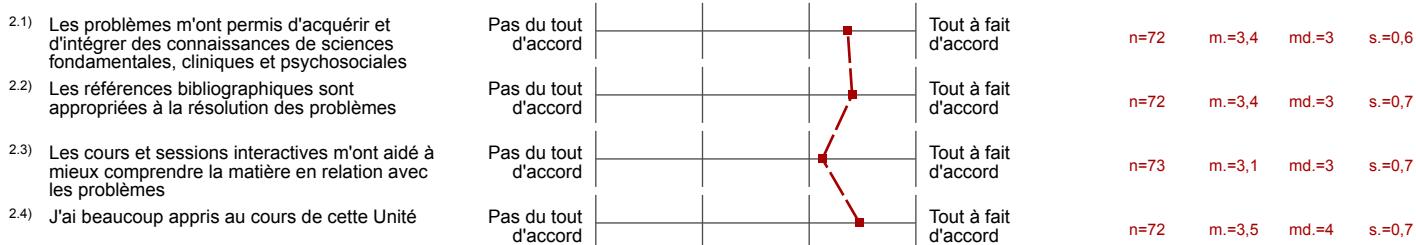
**Département:** BA3 Infections  
**Référent évaluation:** Professeur BROCHET Mathieu  
**Objet:** Unité Infections  
**(Nom de l'enquête)**

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation globale



## 2. Evaluation générale



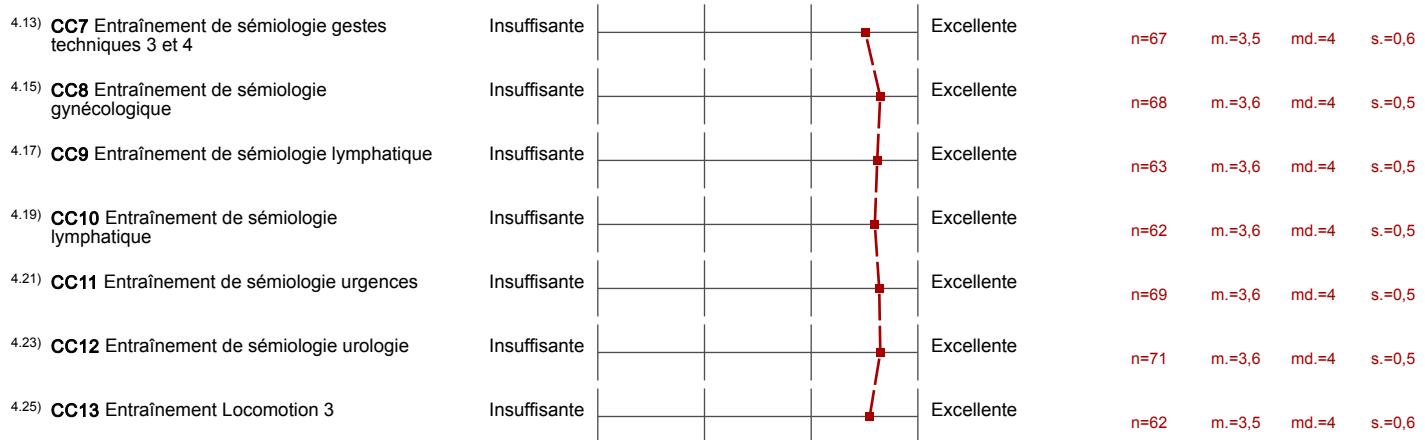
## 3. Sciences médicales de base



3.31) <b>Cours 8</b> VIH	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.33) <b>Cours 9</b> Plasmodium et autres parasites	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.35) <b>Cours 10</b> Virus émergents	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
3.37) <b>Cours 11</b> Biologie et clinique des virus hépatiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.39) <b>Cours 12</b> Infections et accès aux médicaments	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.41) <b>Cours 13</b> Introduction à la bactériologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.43) <b>Cours 14</b> Diagnostic bactériologique	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
3.45) <b>Cours 15</b> Antibiotique : principes d'action, mécanismes et résistance	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.47) <b>Cours 16</b> Le bon usage des antibiotiques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
3.49) <b>Cours 17</b> Infections du tractus urinaire	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.51) <b>Cours 18</b> Infections entériques	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.53) <b>Cours 19</b> Vaccinologie de l'adulte	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.55) <b>Cours 20</b> Epidémiologie et prévention des infections	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
3.57) <b>Cours 21</b> Champignons pathogènes	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.59) <b>Cours 22</b> Infections du système nerveux central	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
3.61) <b>Cours 23</b> Infections respiratoires	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.63) <b>Session interactive 1</b> Classe inversée - Dengue	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
3.65) <b>Session interactive 2</b> Vaccinologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.67) <b>Session interactive 3</b> Immuno - hépatites	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
3.69) <b>Session interactive 4</b> Classe inversée 2 - le staphylocoque doré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
3.71) <b>Session interactive 5</b> Répertoire de virologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.73) <b>Session interactive 6</b> Répertoire de bactériologie	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=56	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

#### 4. Compétences cliniques

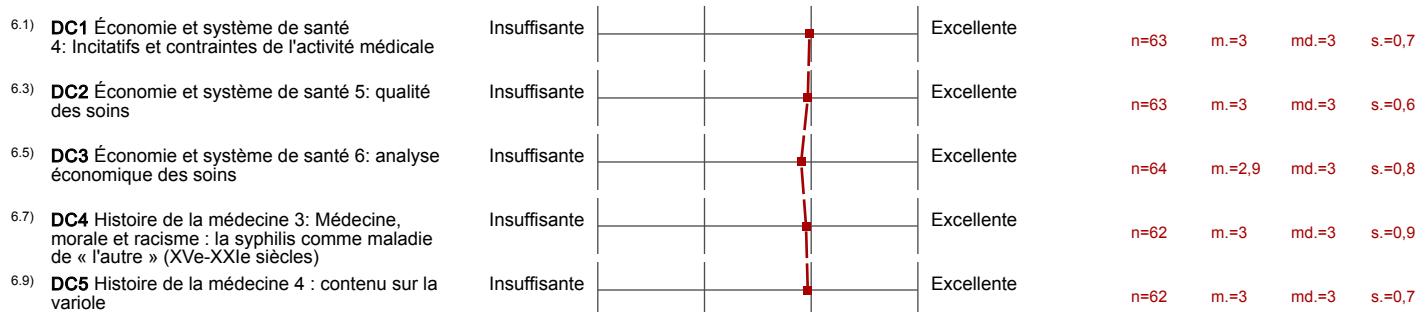
4.1) <b>CC1</b> Communication en milieu clinique (CMC5) : sensibilisation à l'entretien motivationnel	Insuffisante				Excellent	n=69	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
4.3) <b>CC2</b> Communication en milieu clinique (CMC6) : entretien à 3	Insuffisante				Excellent	n=69	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
4.5) <b>CC3</b> Communication en milieu clinique (CMC7) : comment prescrire pour remplacer l'observation thérapeutique	Insuffisante				Excellent	n=67	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
4.7) <b>CC4</b> Gestes techniques 8 : mesures d'isolement, infections nosocomiales	Insuffisante				Excellent	n=67	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
4.9) <b>CC5</b> Laboratoire (microbiologie) : angine à streptocoque : test rapide, stratégies diagnostiques, cultures	Insuffisante				Excellent	n=65	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
4.11) <b>CC6</b> Urgences 4 : réanimation pédiatrique	Insuffisante				Excellent	n=69	m.=3,7	md.=4	s.=0,5



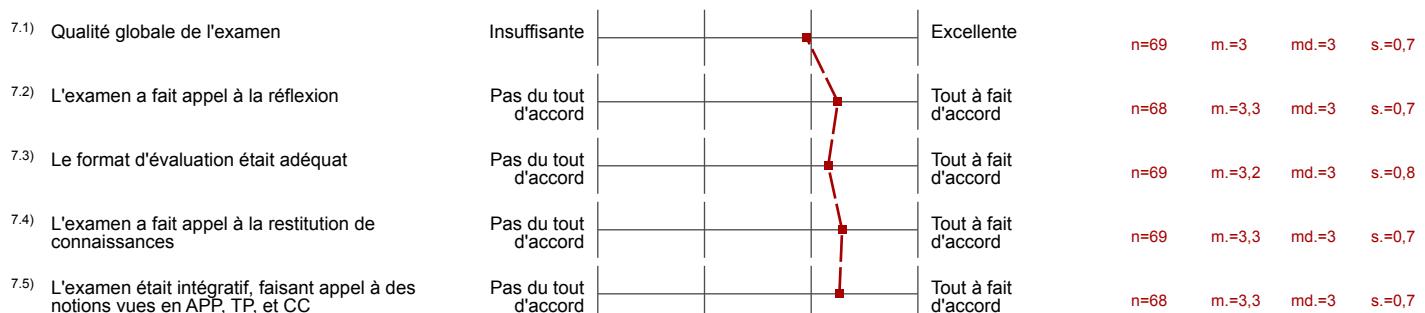
## 5. E-learning



## 6. Dimension communautaire



## 7. Evaluation en fin d'unité



# Ligne de profil pour indicateurs

Département: BA3 Infections  
 Référent évaluation: Professeur BROCHET Mathieu  
 Objet: Unité Infections  
 (Nom de l'enquête)

