

Unité Respiration

Nombre de répondants : 78 (86.7 %)



Indicateurs globaux

Index global

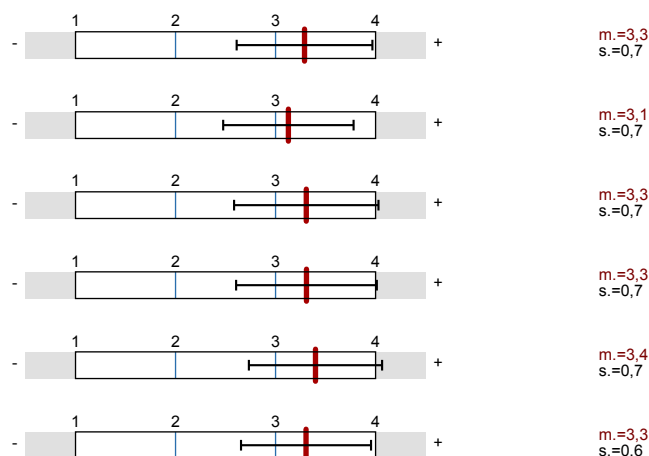
1. Evaluation globale

2. Evaluation générale

3. Sciences médicales de base

4. Compétences cliniques

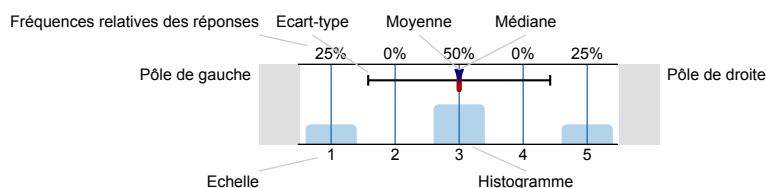
5. Evaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

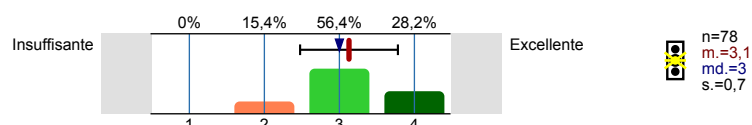


Index de qualité

Description des symboles de qualité : Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

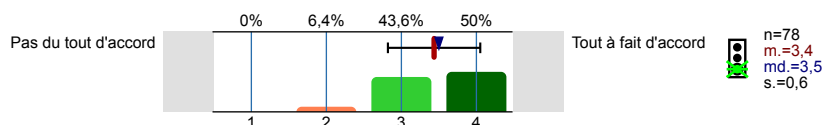
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

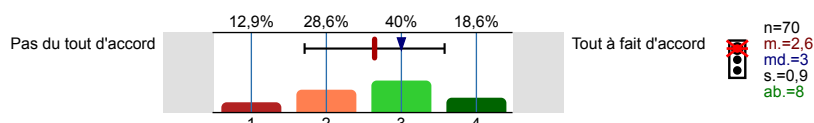


2. Evaluation générale

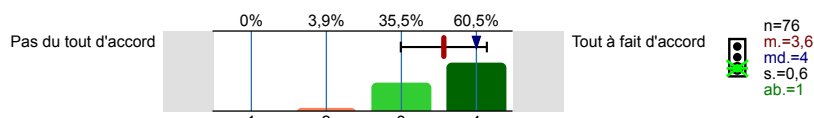
2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances sur le fonctionnement physiologique et patho-physiologique du système respiratoire



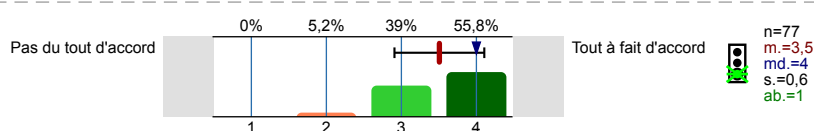
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



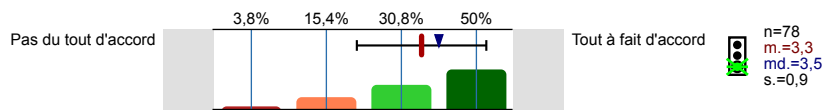
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



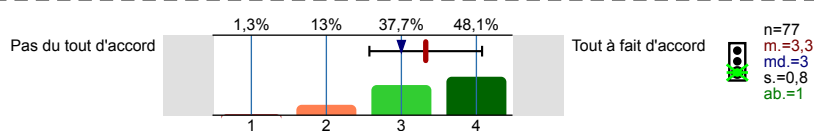
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



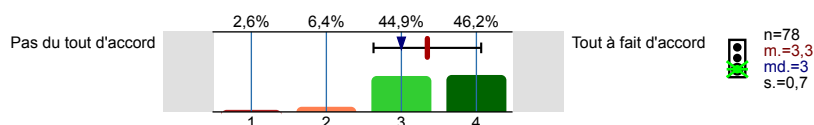
2.5) Le nouveau format d'APP axé sur de multiples questions a permis d'apporter plus de dynamisme au tutorial et au bilan



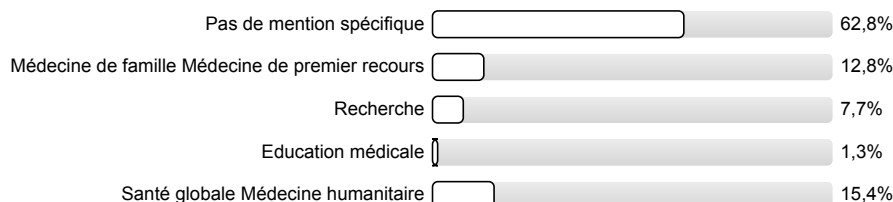
2.6) Ce nouveau format d'APP a permis de mieux cadrer et préciser ce qu'il est important d'apprendre



2.7) Ce nouveau format d'APP a stimulé la réflexion et facilité l'apprentissage



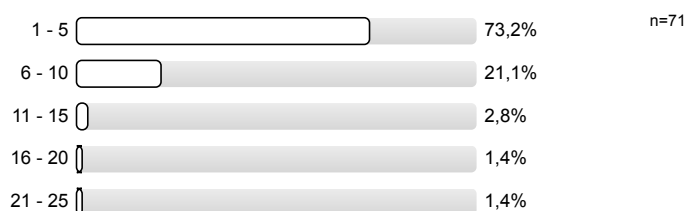
2.8) Je suis inscrit.e à la mention



2.9) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

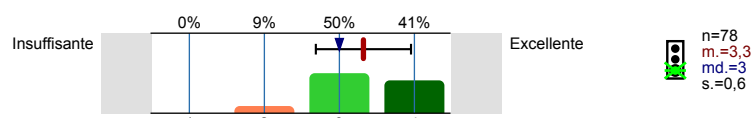


2.10) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

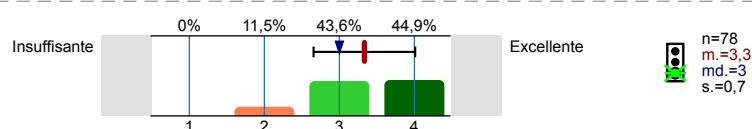















3. Sciences médicales de base

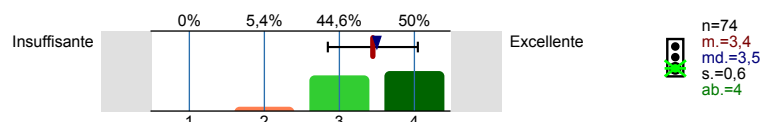
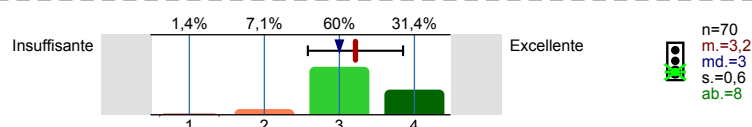
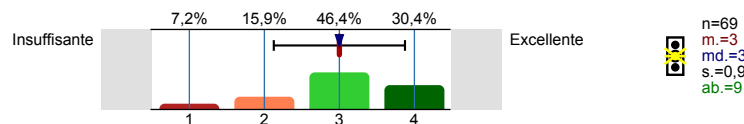
3.1) **Session APP Problème 1:** Au repos, ça va, mais le moindre effort est une montagne



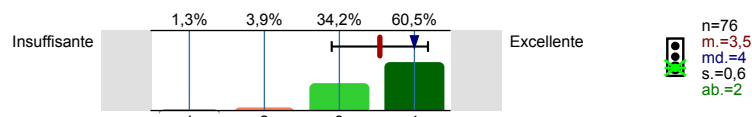
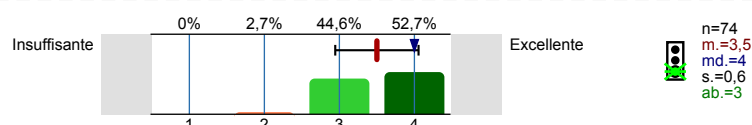
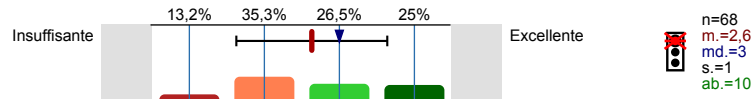
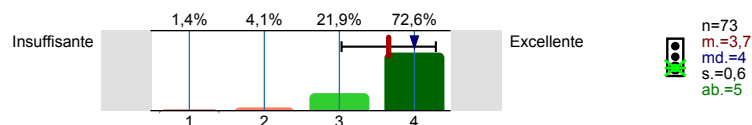
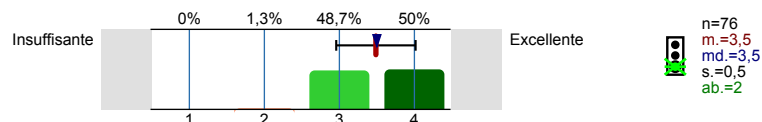
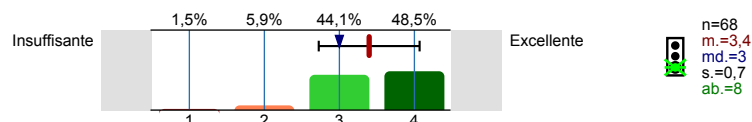
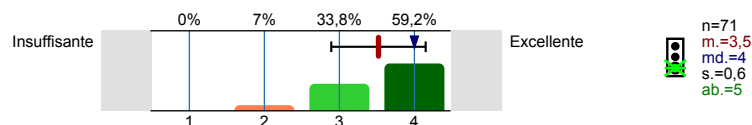
3.3) **Session APP Problème 2:** Je suis essoufflée, mais c'est normal, c'est la cigarette



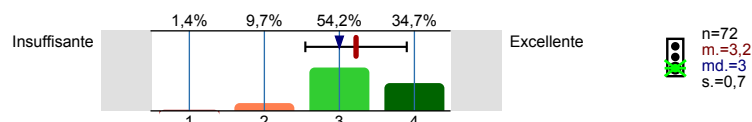
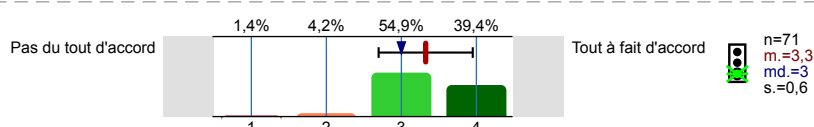
3.5)	Session APP Problème 3: J'ai besoin d'une bouffée d'oxygène	Insuffisante	0% 7,7% 48,7% 43,6%	Excellente	 n=78 m.=3,4 md.=3 s.=0,6
3.7)	Session APP Problème 4: Qui pense à faire une gazométrie ?	Insuffisante	0% 12,2% 50% 37,8%	Excellente	 n=74 m.=3,3 md.=3 s.=0,7 ab.=3
3.9)	Cours1 Méthodes de mesure en pneumologie	Insuffisante	0% 3,8% 28,2% 67,9%	Excellente	 n=78 m.=3,6 md.=4 s.=0,6
3.11)	Cours2 Physiopathologie de l'hypoxémie	Insuffisante	0% 7,8% 41,6% 50,6%	Excellente	 n=77 m.=3,4 md.=4 s.=0,6
3.13)	Cours3 Physiopathologie des troubles ventilatoires obstructifs	Insuffisante	2,6% 11,5% 39,7% 46,2%	Excellente	 n=78 m.=3,3 md.=3 s.=0,8
3.15)	Cours4 Physiopathologie des troubles ventilatoires restrictifs	Insuffisante	1,3% 12,8% 42,3% 43,6%	Excellente	 n=78 m.=3,3 md.=3 s.=0,7
3.17)	Cours5 Physiopathologie des maladies vasculaires pulmonaires	Insuffisante	1,3% 6,4% 42,3% 50%	Excellente	 n=78 m.=3,4 md.=3,5 s.=0,7
3.19)	Cours6 Pharmacologie du système respiratoire	Insuffisante	0% 10,3% 41% 48,7%	Excellente	 n=78 m.=3,4 md.=3 s.=0,7
3.21)	Cours7 Génétique des pathologies respiratoires	Insuffisante	1,3% 17,1% 32,9% 48,7%	Excellente	 n=76 m.=3,3 md.=3 s.=0,8 ab.=2
3.23)	Session interactive 1 Séminaire de radiologie : principes, radio anatomie et examens normaux	Insuffisante	2,8% 20,8% 47,2% 29,2%	Excellente	 n=72 m.=3 md.=3 s.=0,8 ab.=6
3.25)	Session interactive 2 Séminaire de radiologie : examens pathologiques	Insuffisante	4,4% 14,7% 45,6% 35,3%	Excellente	 n=68 m.=3,1 md.=3 s.=0,8 ab.=10
3.27)	Session interactive 3 Séminaire de radiologie : imagerie thoracique de l'interstice	Insuffisante	4,5% 14,9% 38,8% 41,8%	Excellente	 n=67 m.=3,2 md.=3 s.=0,9 ab.=9
3.29)	TP1 Exploration fonctionnelle respiratoire	Insuffisante	0% 8,3% 34,7% 56,9%	Excellente	 n=72 m.=3,5 md.=4 s.=0,6 ab.=5

3.31) **TP2 Anatomie normale du système respiratoire**3.33) **TP3 Bases d'histologie du système respiratoire**3.35) **TP4 Histo-pathologie**

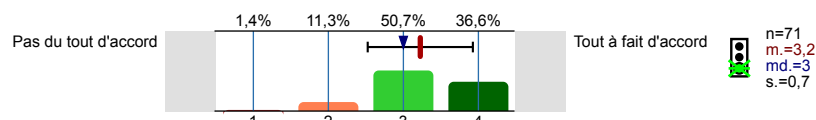
4. Compétences cliniques

4.1) **CC1 Intégration : problème de dyspnée d'origine cardiaque vs pulmonaire**4.3) **CC2 Introduction à la sémiologie respiratoire - Cours : Introduction à l'anamnèse lors d'affections pulmonaires et à la sémiologie respiratoire**4.5) **CC3 Radiologie 3 : Médecine nucléaire : Scintigraphies, PEC-CT**4.7) **CC4 Réanimation 2 : Réanimation cardio-pulmonaire 2 : Basic Life Support (BLS) et défibrillation semi-automatique (DSA)**4.9) **CC5 Séminaire sémiologie respiratoire : Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème respiratoire**4.11) **CC6 Entraînement de sémiologie cardiologique**4.13) **CC7 Station formative 2: Cardiologie**

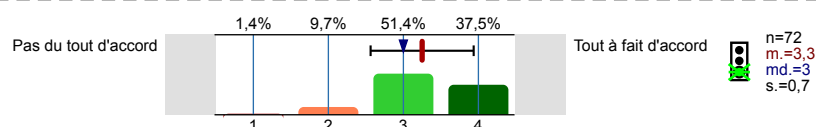
5. Evaluation en fin d'unité

5.1) **Qualité globale de l'examen**5.2) **Votre appréciation globale**

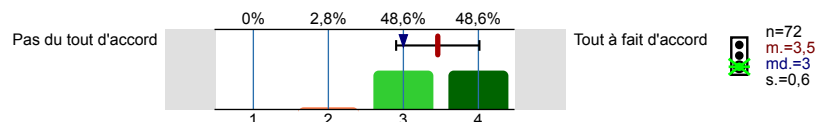
5.3) L'examen a fait appel à la réflexion



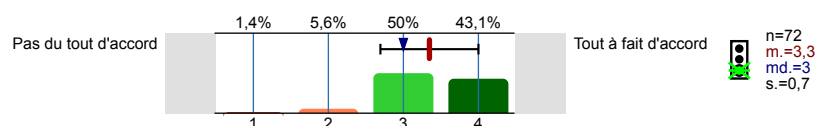
5.4) Le format d'évaluation était adéquat



5.5) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



5.6) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

Département: BA2 Respiration
 Référent évaluation: Professeure BERGERON Anne
 Objet: Unité Respiration
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
---------------------------------	--------------	--	--	--	------------	------	--------	-------	--------

2. Evaluation générale

2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances sur le fonctionnement physiologique et patho-	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=70	m.=2,6	md.=3	s.=0,9
2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=76	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.5) Le nouveau format d'APP axé sur de multiples questions a permis d'apporter plus de dynamisme au tutorial et au bilan	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9
2.6) Ce nouveau format d'APP a permis de mieux cadrer et préciser ce qu'il est important d'apprendre	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
2.7) Ce nouveau format d'APP a stimulé la réflexion et facilité l'apprentissage	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

3. Sciences médicales de base

3.1) Session APP Problème 1: Au repos, ça va, mais le moindre effort est une montagne	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.3) Session APP Problème 2: Je suis essouffée, mais c'est normal, c'est la cigarette	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.5) Session APP Problème 3: J'ai besoin d'une bouffée d'oxygène	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
3.7) Session APP Problème 4: Qui pense à faire une gazométrie ?	Insuffisante				Excellente	n=74	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.9) Cours1 Méthodes de mesure en pneumologie	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
3.11) Cours2 Physiopathologie de l'hypoxémie	Insuffisante				Excellente	n=77	m.=3,4	md.=4	s.=0,6
3.13) Cours3 Physiopathologie des troubles ventilatoires obstructifs	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.15) Cours4 Physiopathologie des troubles ventilatoires restrictifs	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
3.17) Cours5 Physiopathologie des maladies vasculaires pulmonaires	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
3.19) Cours6 Pharmacologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=78	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.21) Cours7 Génétique des pathologies respiratoires	Insuffisante				Excellente	n=76	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.23) Session interactive 1 Séminaire de radiologie : principes, radio anatomie et examens normaux	Insuffisante				Excellente	n=72	m.=3	md.=3	s.=0,8

3.25) Session Interactive 2 Séminaire de radiologie : examens pathologiques	Insuffisante				Excellente	n=68	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.27) Session Interactive 3 Séminaire de radiologie : imagerie thoracique de l'interstice	Insuffisante				Excellente	n=67	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
3.29) TP1 Exploration fonctionnelle respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=72	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.31) TP2 Anatomie normale du système respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=74	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
3.33) TP3 Bases d'histologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellente	n=70	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
3.35) TP4 Histo-pathologie	Insuffisante				Excellente	n=69	m.=3	md.=3	s.=0,9

4. Compétences cliniques

4.1) CC1 Intégration : problème de dyspnée d'origine cardiaque vs pulmonaire	Insuffisante				Excellente	n=76	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.3) CC2 Introduction à la sémiologie respiratoire - Cours : Introduction à l'anamnèse lors d'affections pulmonaires et à la sémiologie	Insuffisante				Excellente	n=74	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.5) CC3 Radiologie 3 : Médecine nucléaire : Scintigraphies, PEC-CT	Insuffisante				Excellente	n=68	m.=2,6	md.=3	s.=1
4.7) CC4 Réanimation 2 : Réanimation cardio-pulmonaire 2 : Basic Life Support (BLS) et défibrillation semi-automatique (DSA)	Insuffisante				Excellente	n=73	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
4.9) CC5 Séminaire sémiologie respiratoire : Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème	Insuffisante				Excellente	n=76	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
4.11) CC6 Entraînement de sémiologie cardiologique	Insuffisante				Excellente	n=68	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
4.13) CC7 Station formative 2: Cardiologie	Insuffisante				Excellente	n=71	m.=3,5	md.=4	s.=0,6

5. Evaluation en fin d'unité

5.1) Qualité globale de l'examen	Insuffisante				Excellente	n=72	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
5.2) Votre appréciation globale	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
5.3) L'examen a fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
5.4) Le format d'évaluation était adéquat	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
5.5) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,5	md.=3	s.=0,6
5.6) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=72	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

BA2 Respiration

Référent évaluation:

Professeure BERGERON Anne

Objet:

Unité Respiration

(Nom de l'enquête)

1. Evaluation globale	-					+	m.=3,1	s.=0,7
2. Evaluation générale	-					+	m.=3,3	s.=0,7
3. Sciences médicales de base	-					+	m.=3,3	s.=0,7
4. Compétences cliniques	-					+	m.=3,4	s.=0,7
5. Evaluation en fin d'unité	-					+	m.=3,3	s.=0,6