

Unité Intégration

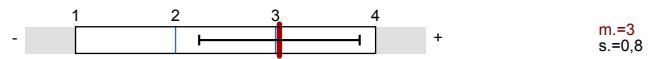
Nombre de répondants : 75 (93.8 %)



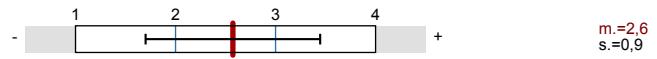
Indicateurs globaux

Index global

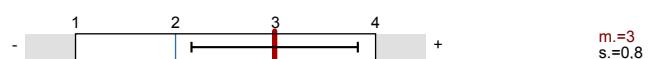
1. Evaluation globale



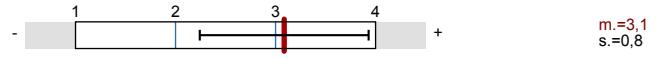
2. Evaluation générale



3. Problème 1 Un gros cœur



4. Problème 2 La grippe et cetera...



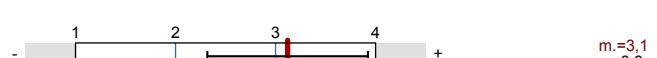
5. Problème 3 Tout a commencé par le foie



6. Problème 4 Du sirop de sucre !



7. Problème 5 Il est si fragile



8. Problème 6 Une grande fatigue



9. Compétences cliniques



10. Dimension communautaire



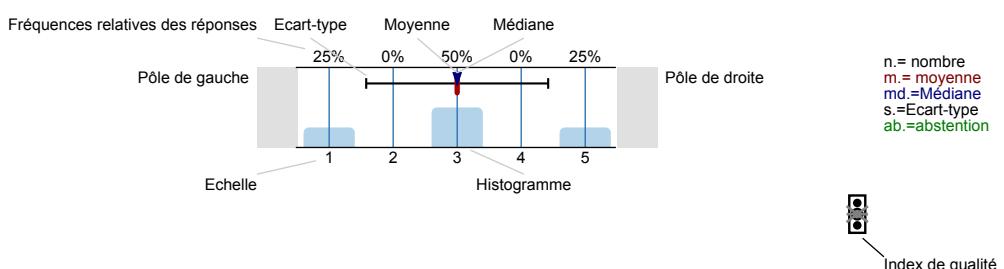
11. Evaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédéfinies

Légende

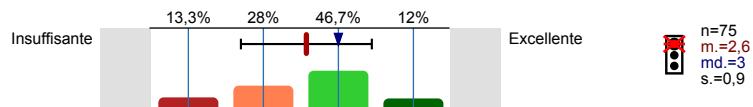
Question



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

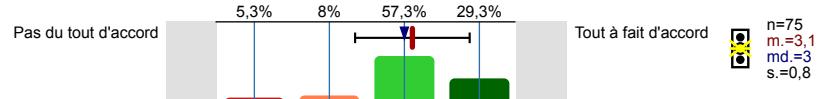


1.2) Votre groupe

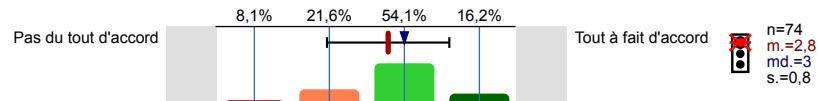


2. Evaluation générale

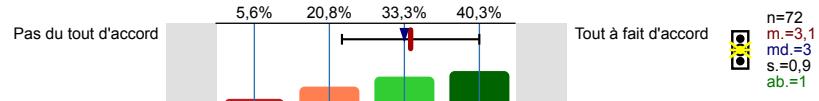
2.1) Les problèmes m'ont permis d'intégrer des connaissances acquises au cours de ces deux dernières années



2.2) Cette Unité m'a préparé à entrer dans les années cliniques



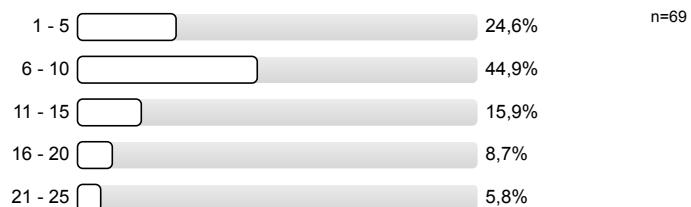
2.3) Cette Unité m'a entraîné à préparer des présentations structurées et synthétiques



2.4) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

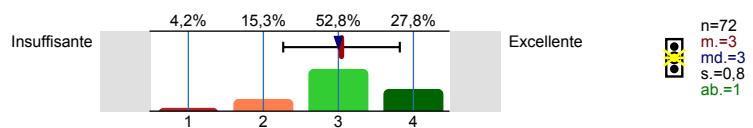


2.5) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

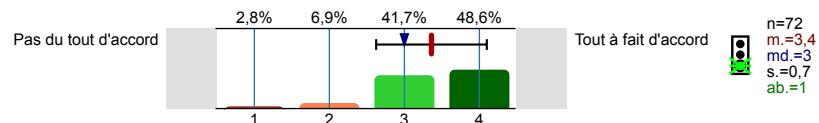


3. Problème 1 Un gros cœur

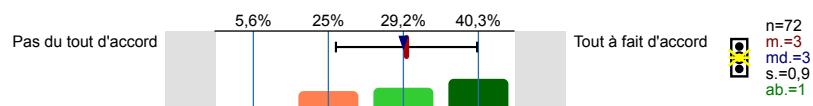
3.1) Appréciation globale



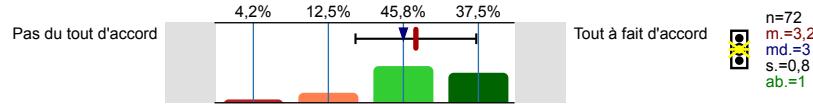
Ce problème m'a aidé à :



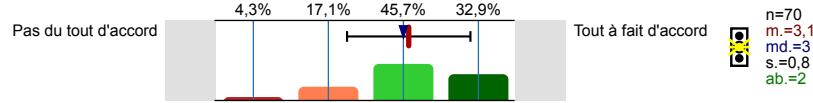
- 3.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



- 3.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

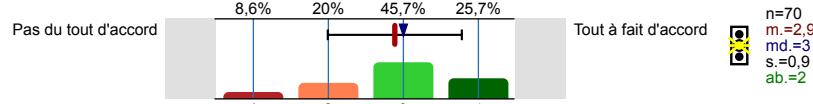


- 3.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

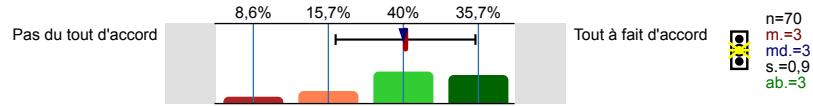


Mes tuteurs :

- 3.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

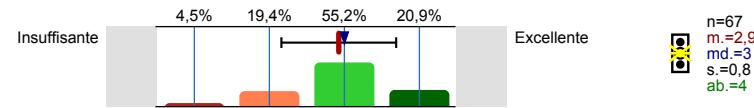


- 3.7) Ont bien animé et dirigé la séance



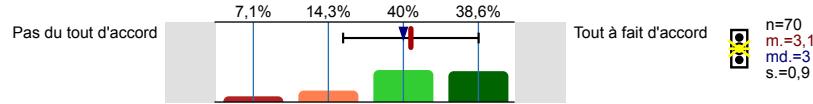
4. Problème 2 La grippe et cetera...

- 4.1) Appréciation globale

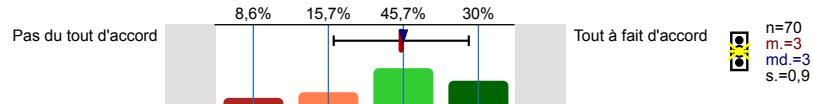


Ce problème m'a aidé à :

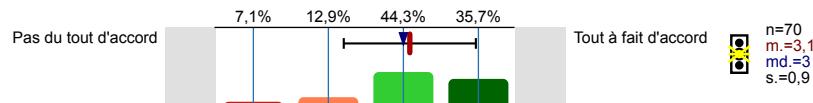
- 4.2) Réactiver mes connaissances



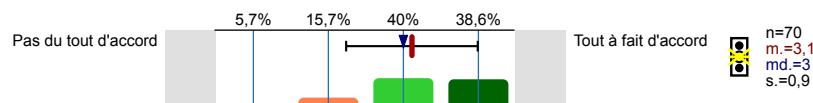
- 4.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



- 4.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

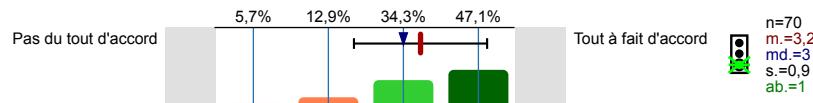


- 4.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

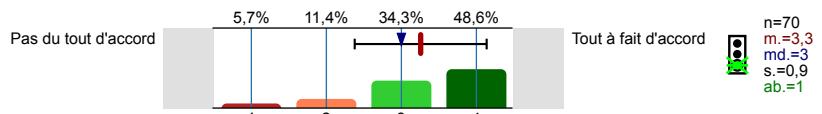


Mes tuteurs :

- 4.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

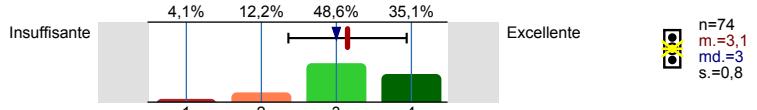


- 4.7) Ont bien animé et dirigé la séance



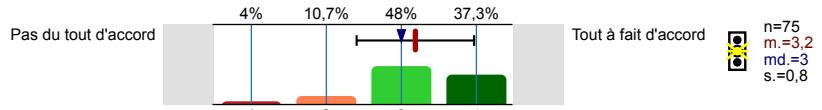
5. Problème 3 Tout a commencé par le foie

- 5.1) Appréciation globale

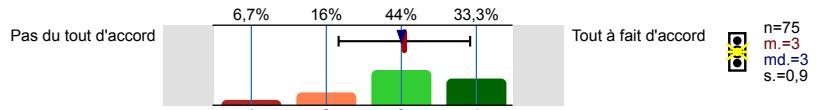


Ce problème m'a aidé à :

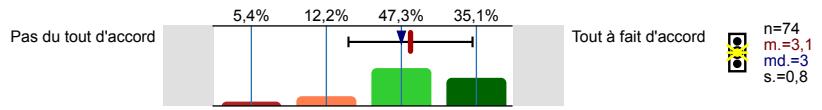
- 5.2) Réactiver mes connaissances



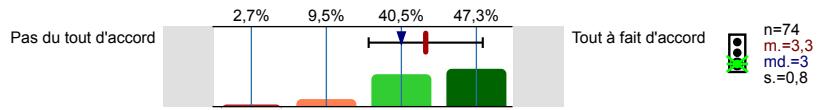
- 5.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



- 5.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

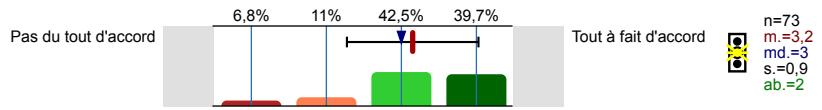


- 5.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

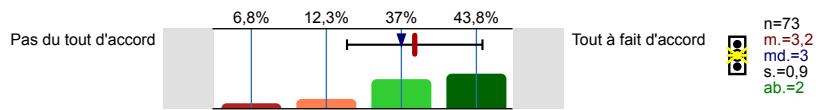


Mes tuteurs :

- 5.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

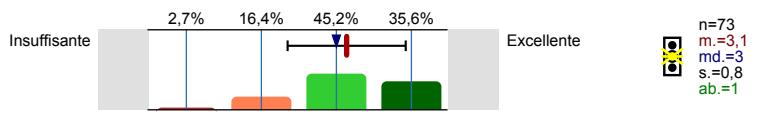


- 5.7) Ont bien animé et dirigé la séance



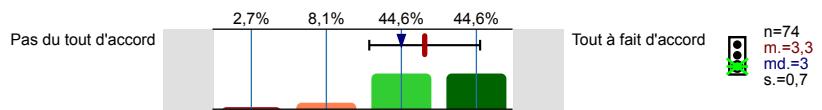
6. Problème 4 Du sirop de sucre !

- 6.1) Appréciation globale

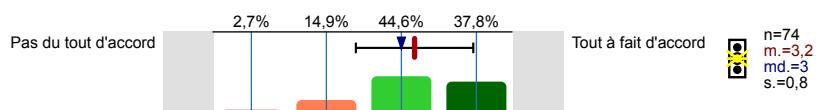


Ce problème m'a aidé à :

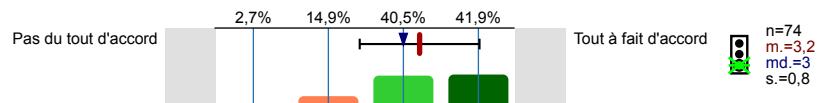
- 6.2) Réactiver mes connaissances



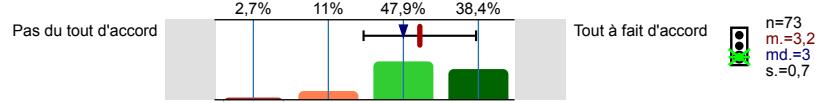
- 6.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



- 6.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

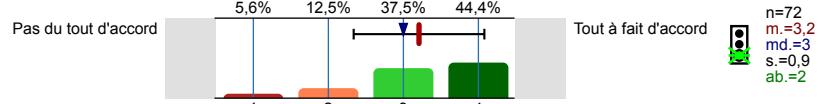


- 6.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

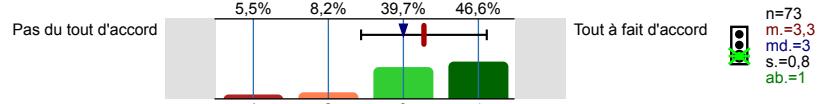


Mes tuteurs :

- 6.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

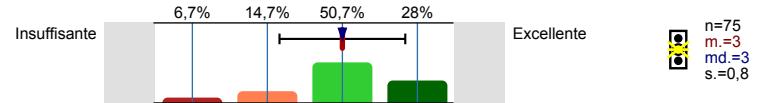


- 6.7) Ont bien animé et dirigé la séance



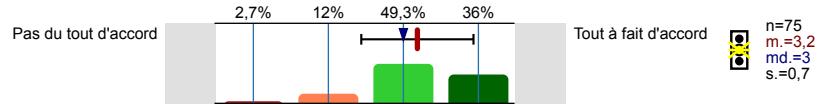
7. Problème 5 Il est si fragile

- 7.1) Appréciation globale

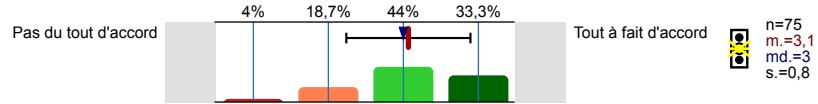


Ce problème m'a aidé à :

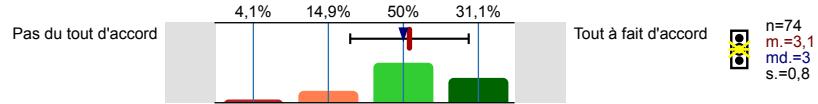
- 7.2) Réactiver mes connaissances



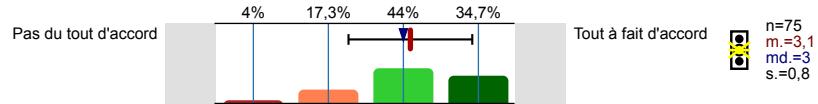
- 7.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



- 7.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

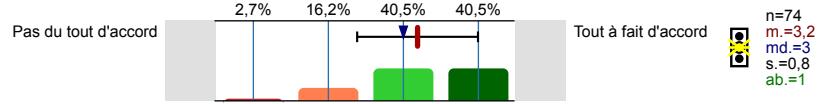


- 7.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

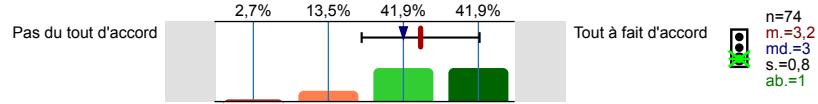


Mes tuteurs :

- 7.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

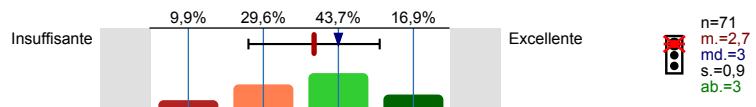


- 7.7) Ont bien animé et dirigé la séance



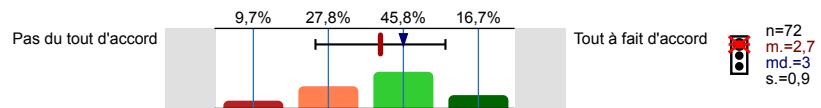
8. Problème 6 Une grande fatigue

8.1) Appréciation globale

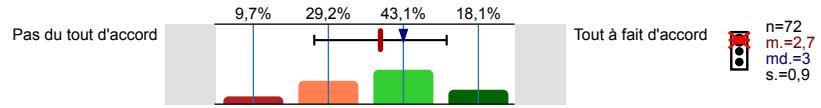


Ce problème m'a aidé à :

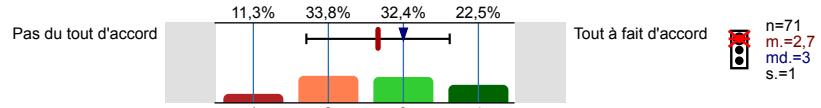
8.2) Réactiver mes connaissances



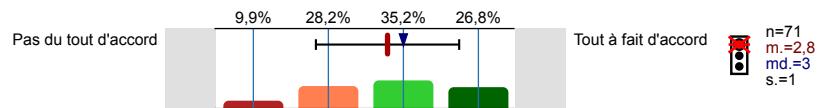
8.3) Clarifier des notions qui étaient encore floues ou incomplètes



8.4) Résoudre le cas en appliquant mes connaissances

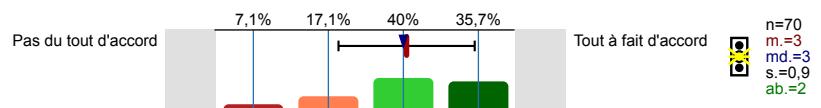


8.5) Mieux faire le lien entre les disciplines

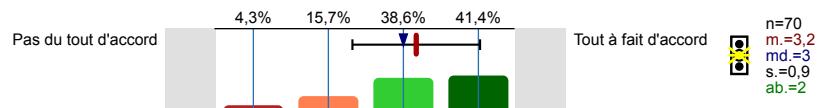


Mes tuteurs :

8.6) Ont vérifié que les concepts principaux étaient bien acquis

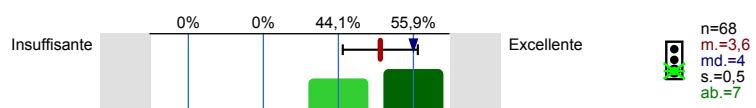


8.7) Ont bien animé et dirigé la séance

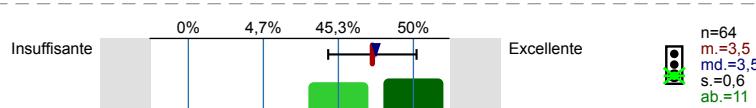


9. Compétences cliniques

9.1) CC1 Communication en Milieu Clinique 8

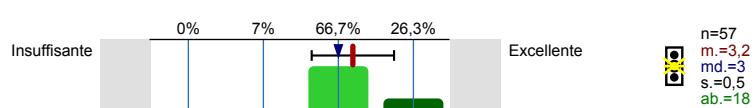


9.3) CC2 Communication thérapeutique

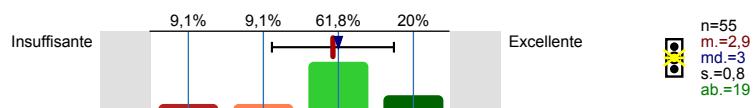


10. Dimension communautaire

10.1) DC1 Médecine du Travail - Révision

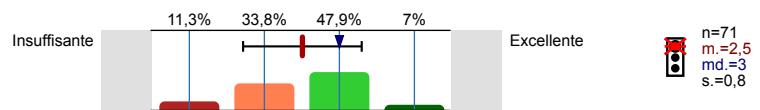


10.3) DC2 Épidémiologie - Révision

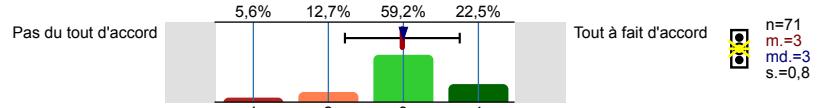


11. Evaluation en fin d'unité

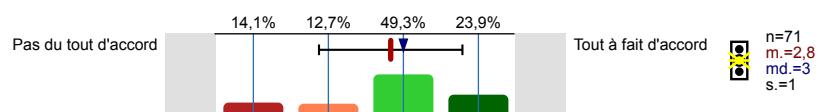
11.1) Qualité globale de l'examen



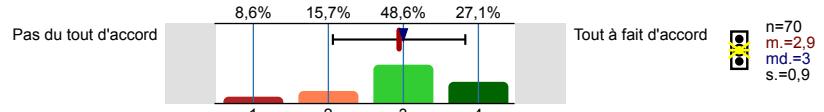
11.2) L'examen a fait appel à la réflexion



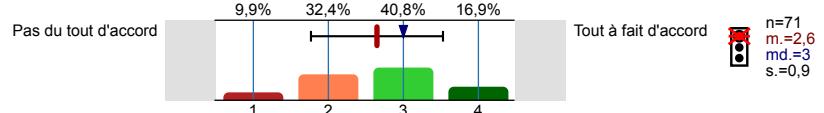
11.3) Le format d'évaluation était adéquat



11.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



11.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

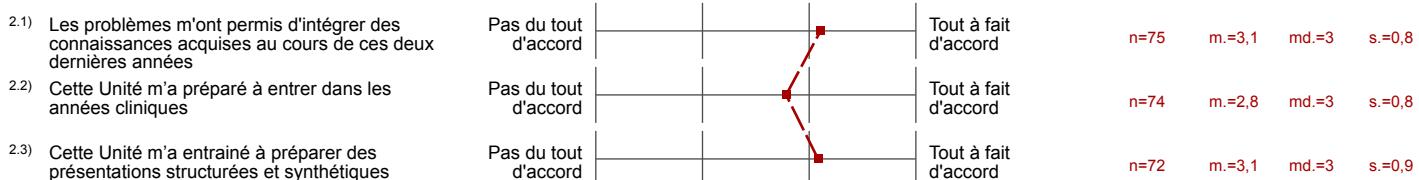
Département: BA3 Intégration
Référent évaluation: Prof FERAILLE Eric
Objet: Unité Intégration
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

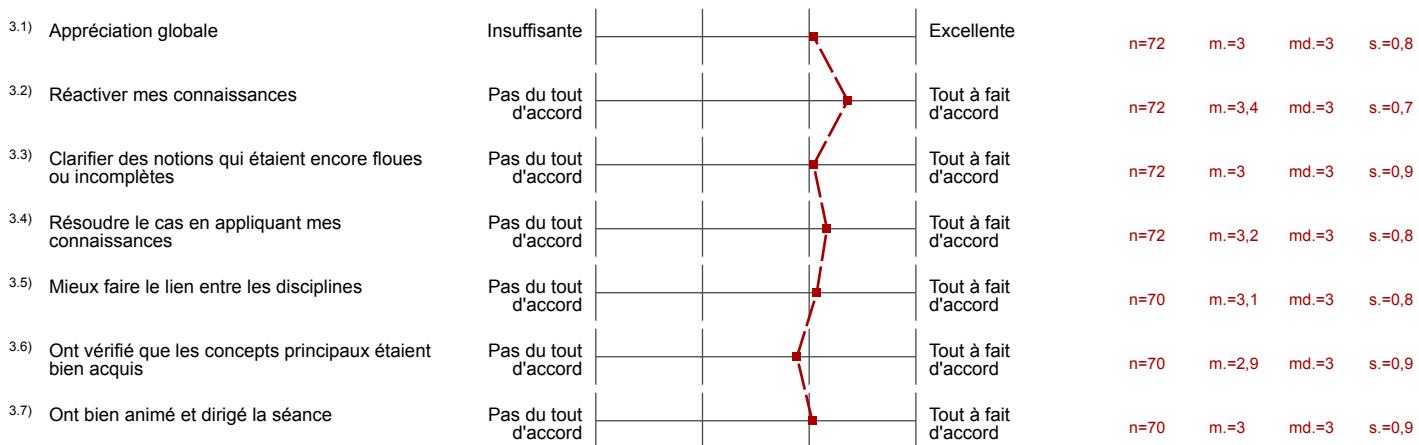
1. Evaluation globale



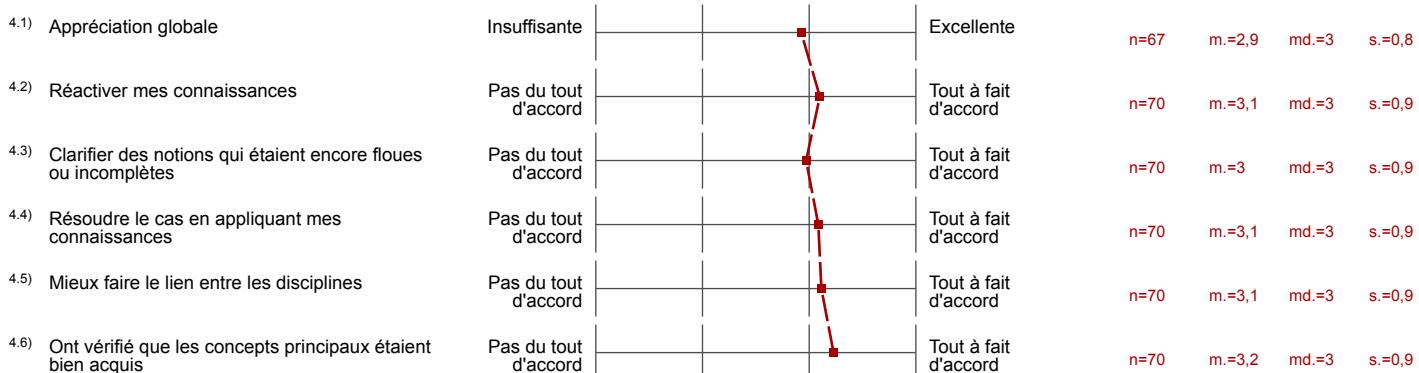
2. Evaluation générale



3. Problème 1 Un gros cœur

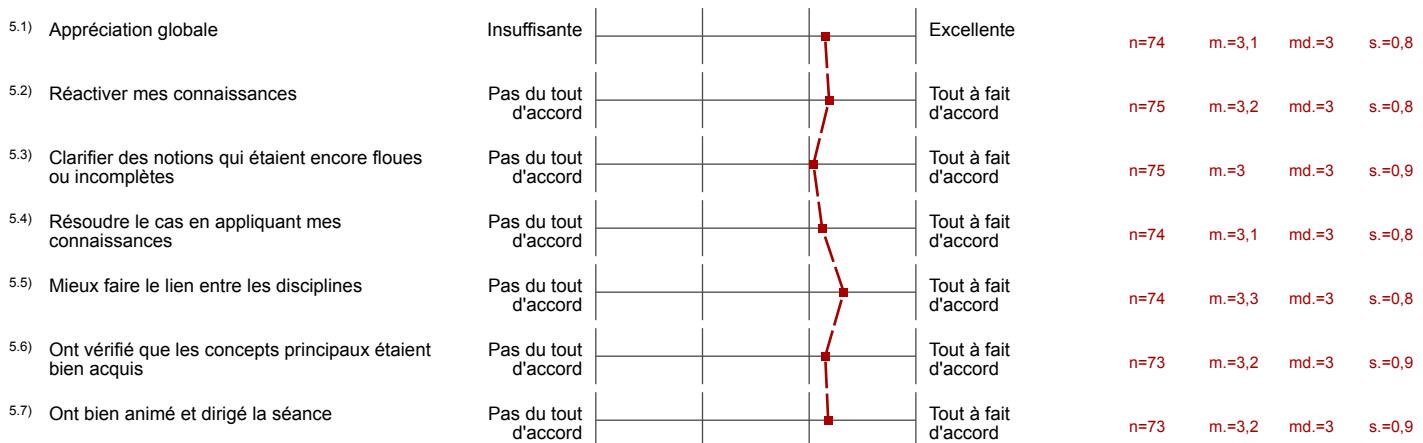


4. Problème 2 La grippe et cetera...

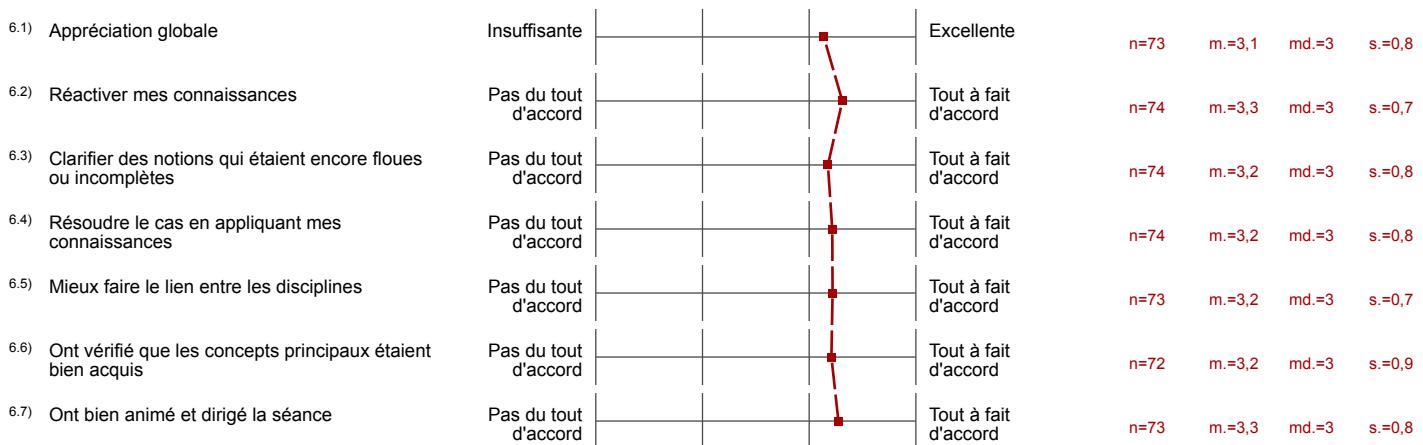




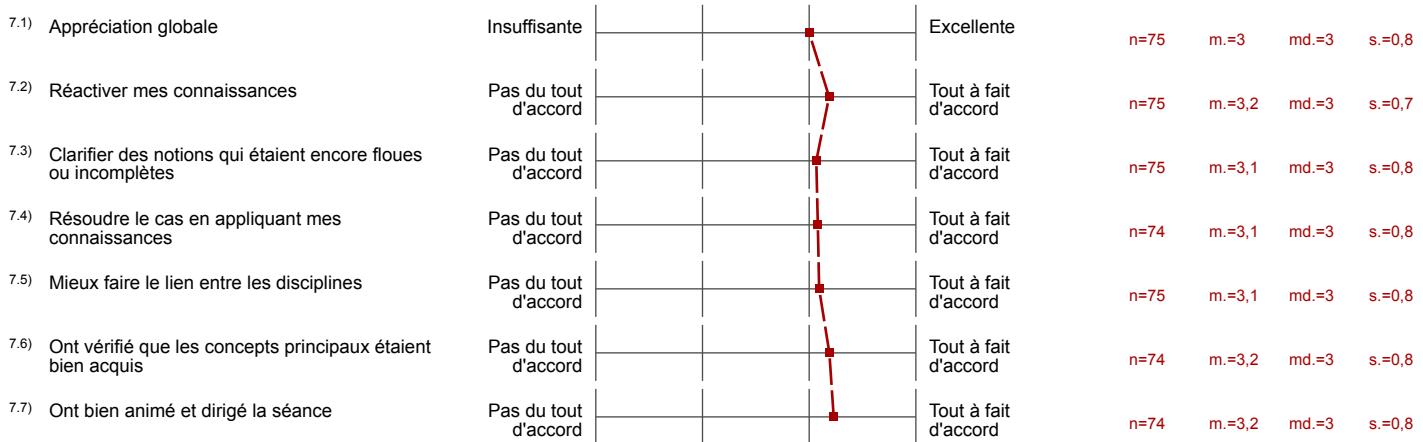
5. Problème 3 Tout a commencé par le foie



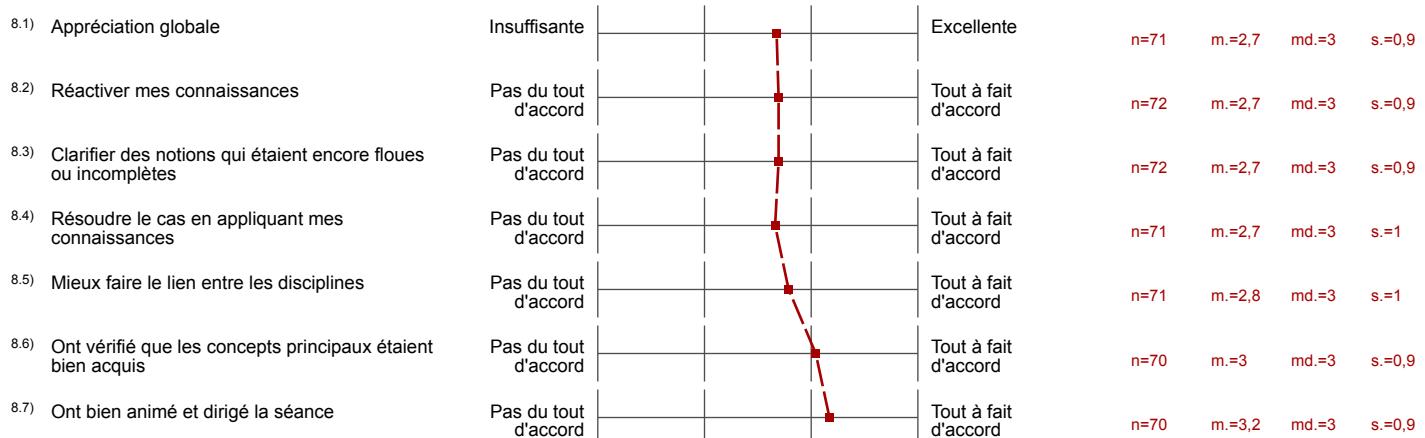
6. Problème 4 Du sirop de sucre !



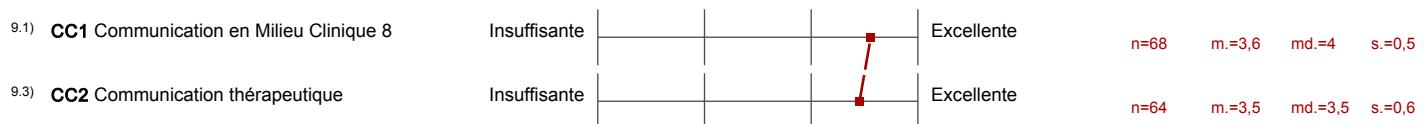
7. Problème 5 Il est si fragile



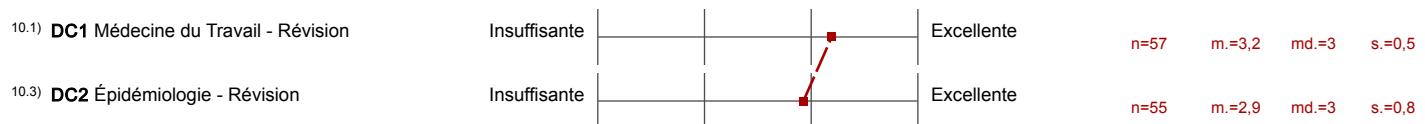
8. Problème 6 Une grande fatigue



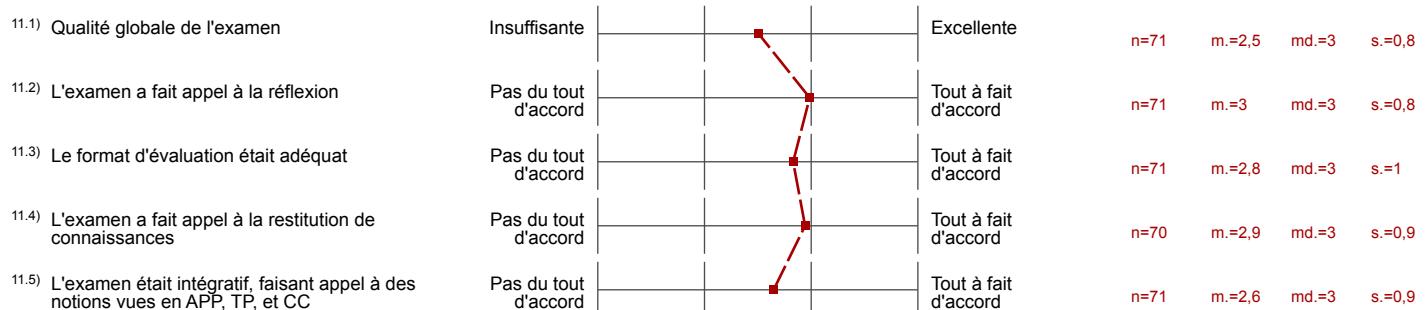
9. Compétences cliniques



10. Dimension communautaire



11. Evaluation en fin d'unité



Ligne de profil pour indicateurs

Département: BA3 Intégration
 Référent évaluation: Prof FERAILLE Eric
 Objet: Unité Intégration
 (Nom de l'enquête)

