

# Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2

Nb réponses = 18 sur 29



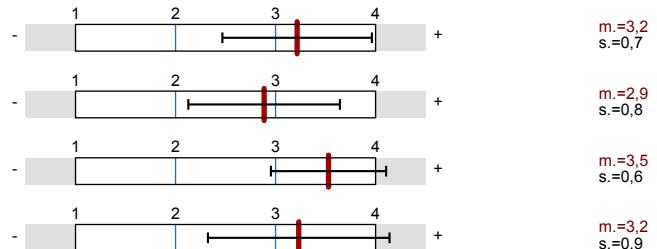
## Indicateurs globaux

### Index global

Evaluation générale du semestre

Sciences méd pharm - CVC

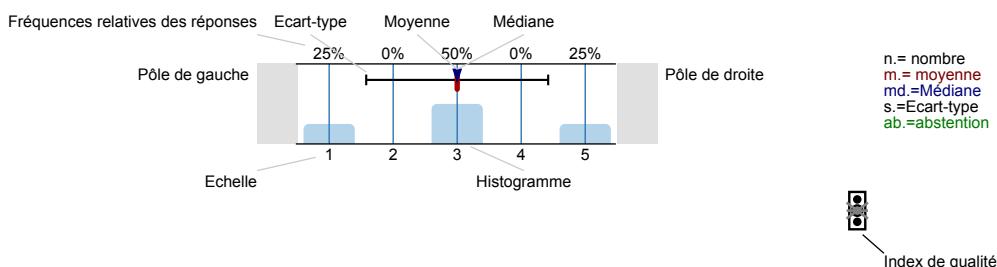
Questions générales apprentissage et vécu



## Résultats des questions prédefinies

### Légende

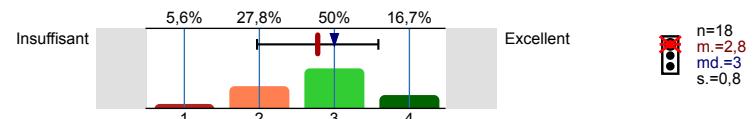
Question



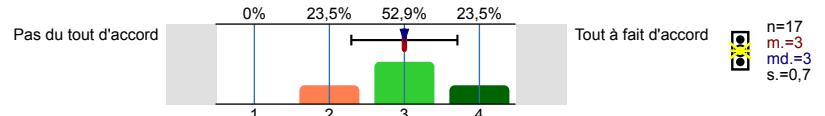
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

### 1. Evaluation générale du semestre

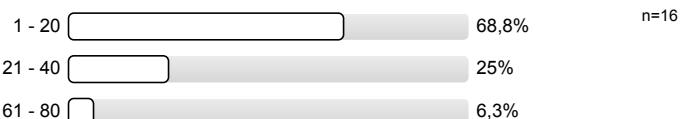
1.1) Votre appréciation globale du semestre



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre

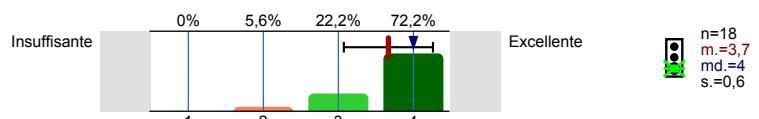


1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

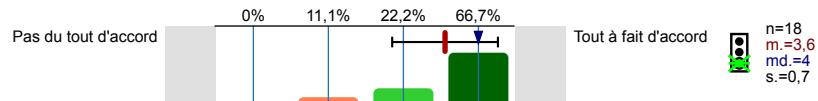


### 2. Unité Cœur et circulation

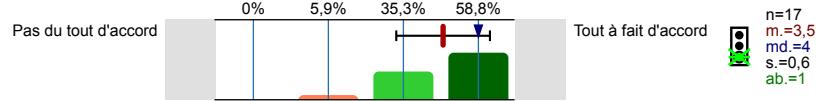
2.1) Qualité des enseignements Cœur et circulation



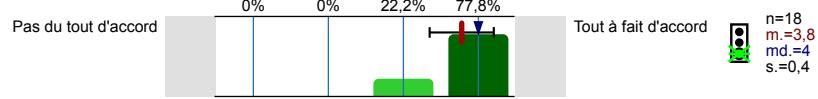
- 2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



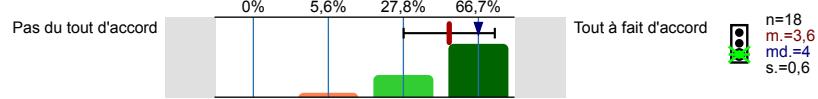
- 2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



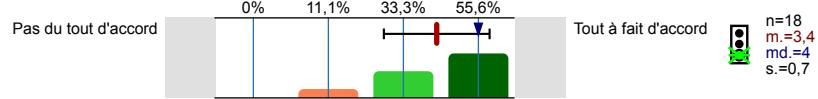
- 2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



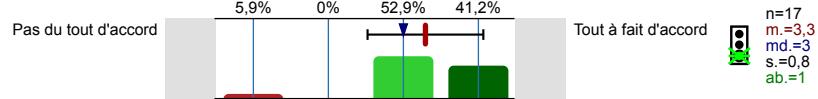
- 2.5) Les supports de cours sont adéquats



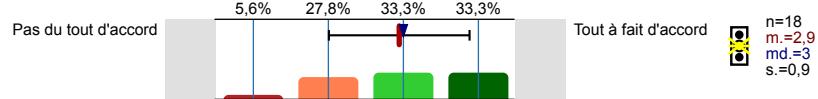
- 2.6) Les notions importantes sont clairement définies



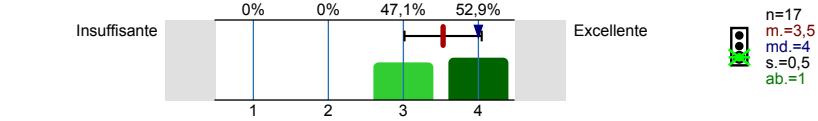
- 2.7) Les références bibliographiques sont adéquates



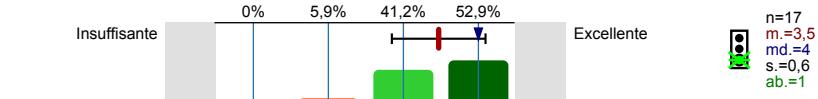
- 2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



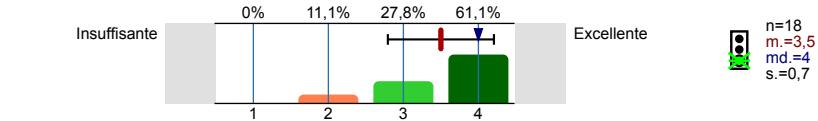
- 2.9) APP Problème 1 Le paysagiste essoufflé



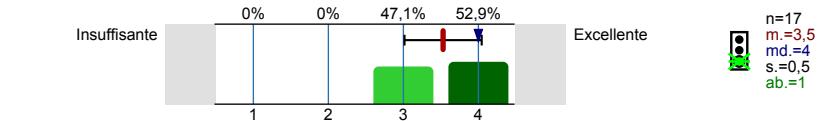
- 2.10) APP Problème 2 Un syndrome connu comme...



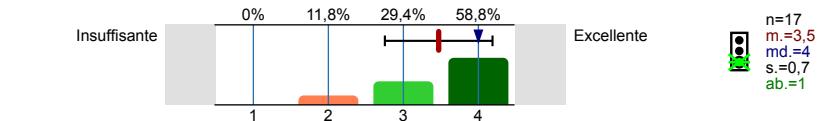
- 2.11) CBCL Problème 3 Mme Jeanne Bourgogne



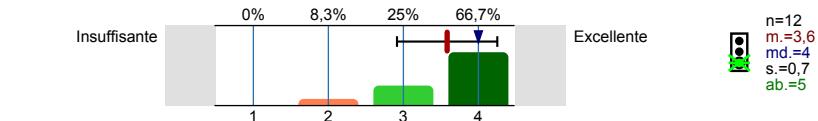
- 2.12) APP Problème 4 Le nomade sédentaire



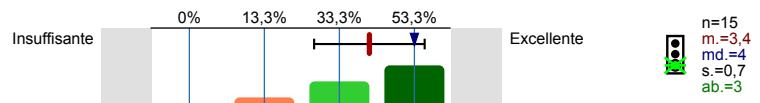
- 2.13) CBCL Problème 5 Mme Serena Robin



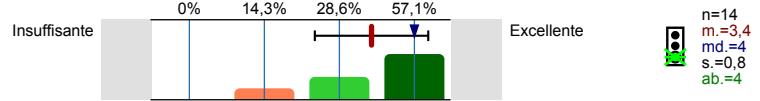
- 2.14) TBL Soigner le mal par le mal



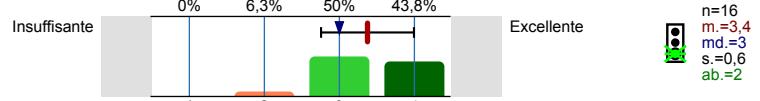
2.16) TP1 Anatomie systématique topographique et clinique du cœur



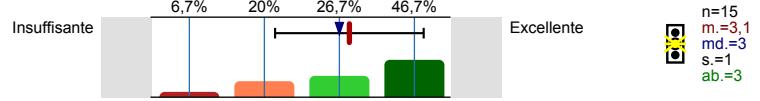
2.17) TP2 Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire



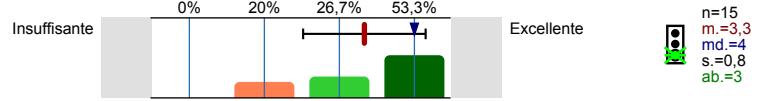
2.18) TP3 ECG et phonocardiogramme



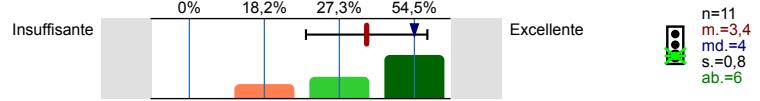
2.19) TP4 Histopathologie du système cardio-vasculaire



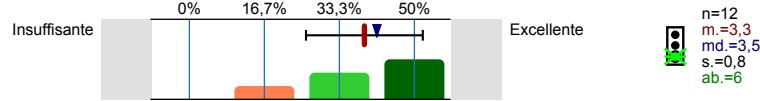
2.20) TP5 Exemples de pathologies du système cardio-vasculaire



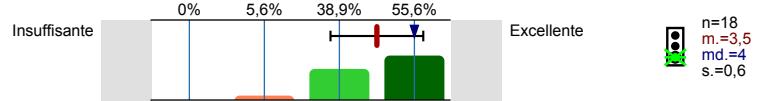
2.21) Session interactive 1 Pharmacologie cardiovasculaire



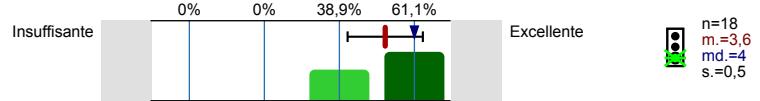
2.22) Session interactive 2 Forum Hémostase Pharmacologie



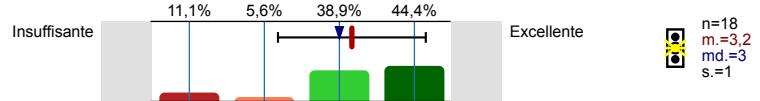
2.24) Cours 1 Cardiopathies congénitales



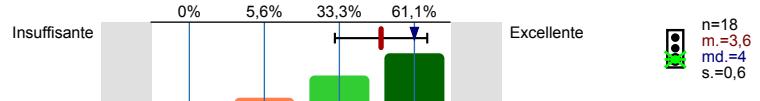
2.25) Cours 2 Electrocardiographie



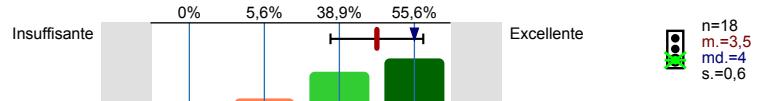
2.26) Cours 3 Cardiogénétique



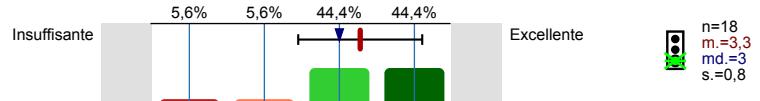
2.27) Cours 4 Pharmacologie des canaux ioniques



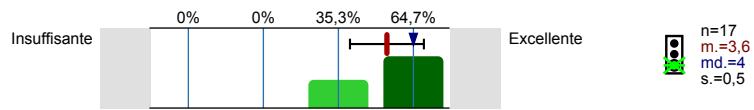
2.28) Cours 5 Cardiologie préventive Facteurs de risques cardiovasculaires Style de vie ou génétique



2.29) Cours 6 Santé planétaire Impact des îlots de chaleur sur le système cardiovasculaire

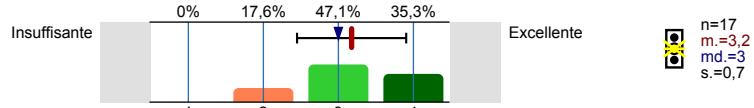


## 2.30) Cours 7 Syndrome coronarien

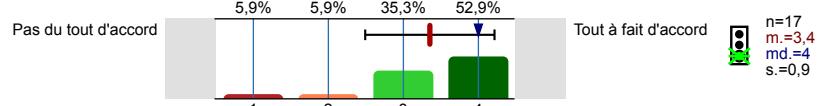


## 3. Unité Excrétion et homéostasie

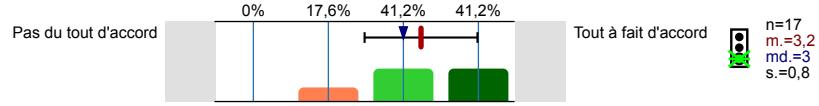
## 3.1) Qualité des enseignements Excrétion et homéostasie



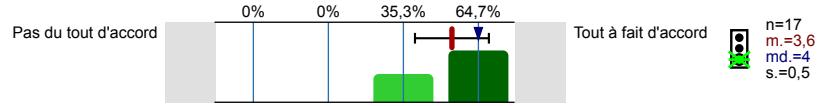
## 3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



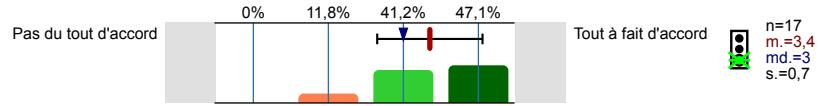
## 3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



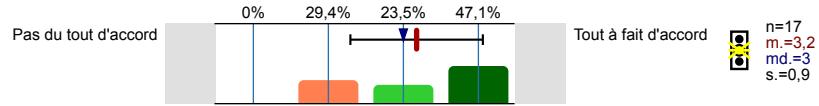
## 3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



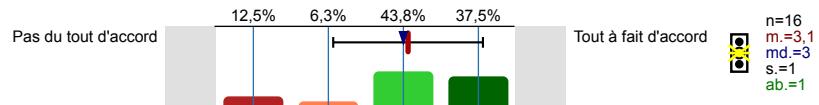
## 3.5) Les supports de cours sont adéquats



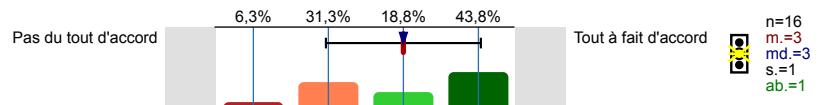
## 3.6) Les notions importantes sont clairement définies



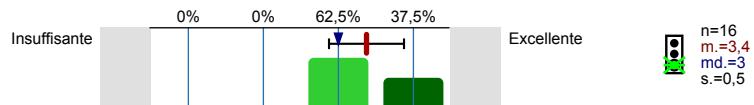
## 3.7) Les références bibliographiques sont adéquates



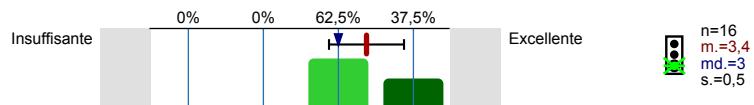
## 3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



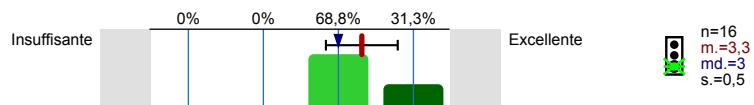
## 3.9) APP Problème 1 Je gonfle



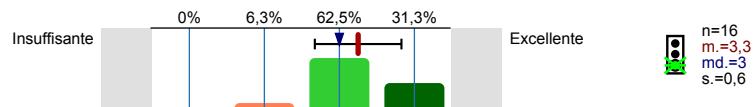
## 3.10) APP Problème 2 Sous haute tension



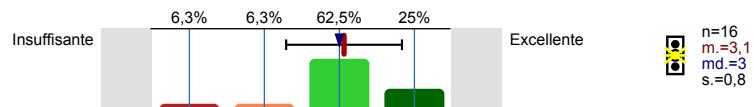
## 3.11) APP Problème 3 Une histoire d'eau



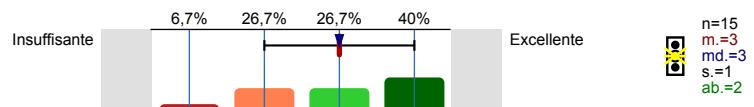
3.12) APP Problème 4 Je titre ou pas



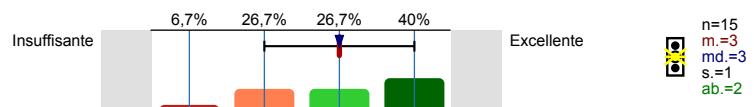
3.13) APP Problème 5 Un mauvais calcul



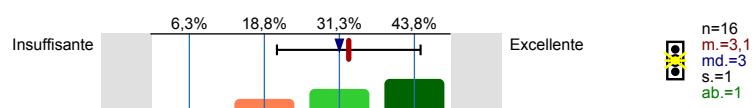
3.15) TP1 Morphologie macroscopique du tractus urinaire



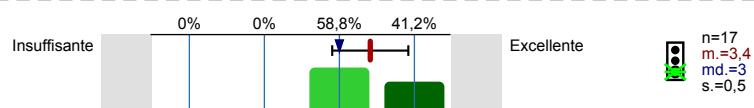
3.16) TP2 Morphologie microscopique du tractus urinaire



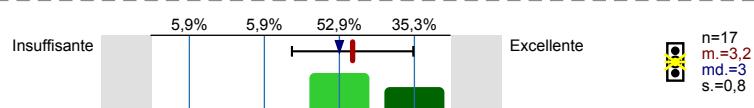
3.17) TP3 Histo-pathologie



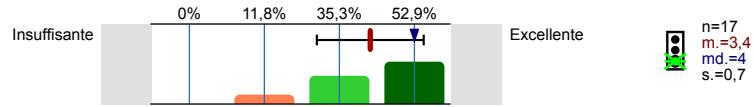
3.19) Cours 1 Hémodynamique rénale



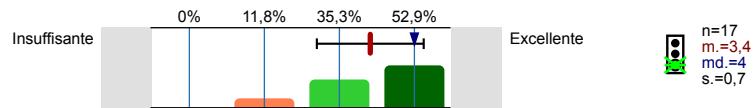
3.20) Cours 2 Santé globale Le dérèglement climatique sur l'homéostasie interne



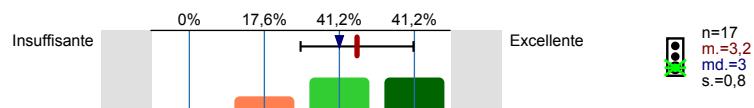
3.21) Cours 3 Pharmacologie



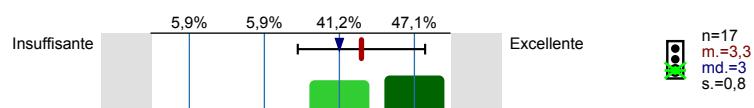
3.22) Cours 4 Génétique des hypertension



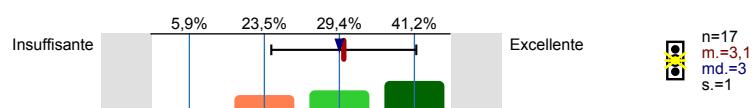
3.23) Cours 5 Métabolisme de l'azote



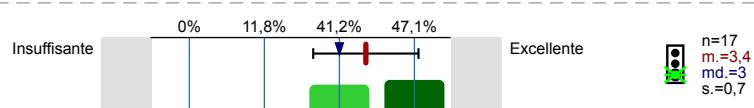
3.24) Cours 6 Etude d'un cas génétique



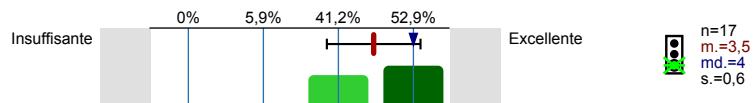
3.25) Cours 7 Physiologie intégrée



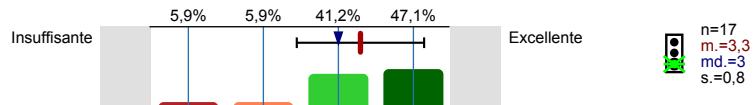
3.26) Cours 8 Métabolisme phosphocalcique



## 3.27) Cours 9 Lithiases rénales

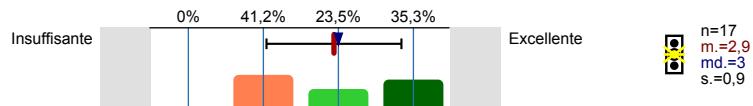


## 3.28) Cours 10 Insuffisance rénale chronique

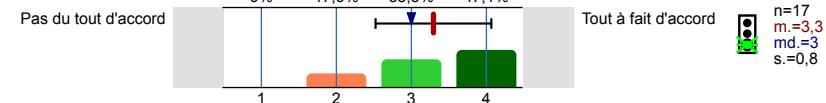


## 4. Unité Respiration

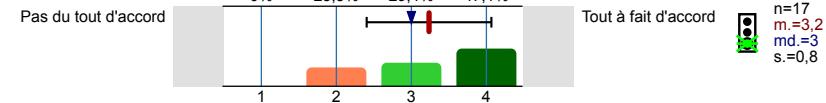
## 4.1) Qualité des enseignements Respiration



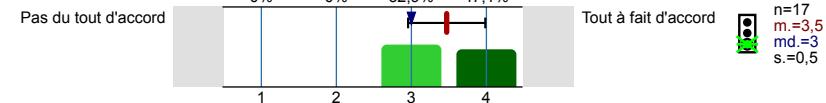
## 4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



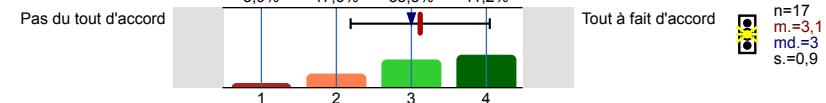
## 4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



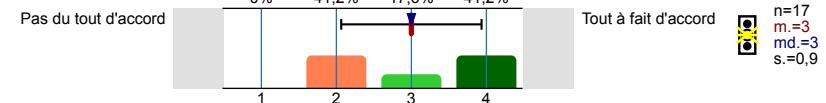
## 4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



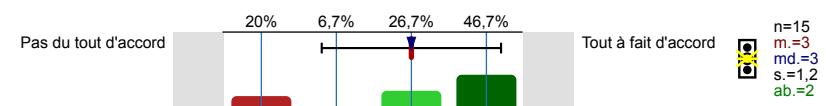
## 4.5) Les supports de cours sont adéquats



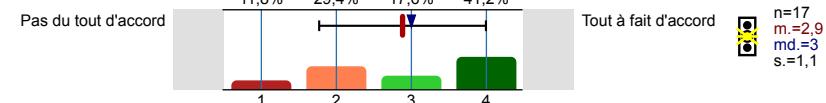
## 4.6) Les notions importantes sont clairement définies



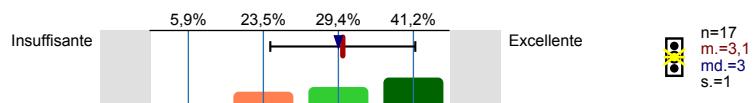
## 4.7) Les références bibliographiques sont adéquates



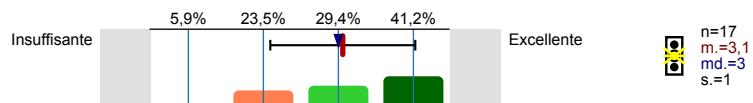
## 4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



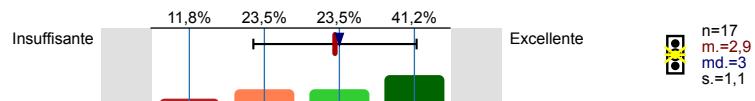
## 4.9) APP Problème 1 Au repos ça va, mais le moindre effort est une montagne



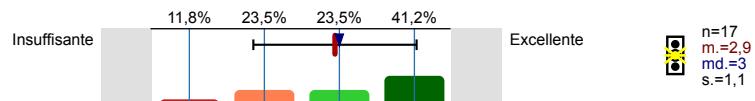
## 4.10) APP Problème 2 Je suis essoufflée, c'est normal c'est la cigarette



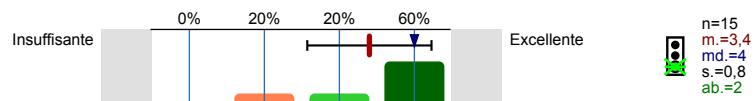
4.11) APP Problème 3 J'ai besoin d'une bouffée d'oxygène



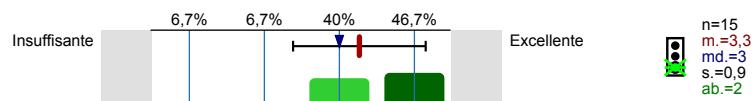
4.12) APP Problème 4 Qui pense à faire une gazométrie ?



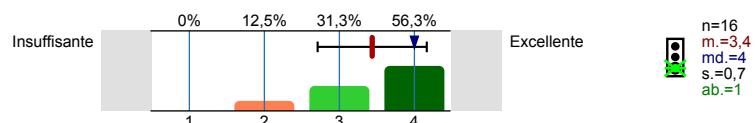
4.14) TP1 Exploration fonctionnelle respiratoire



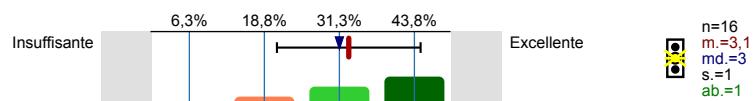
4.15) TP2 Anatomie normale du système respiratoire



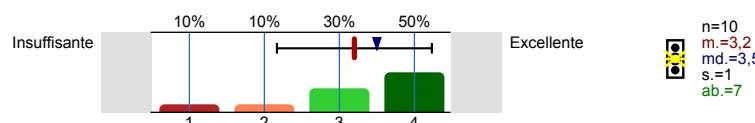
4.16) TP3 Bases histologie du système respiratoire



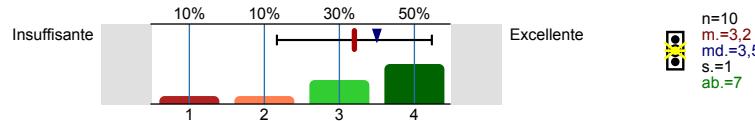
4.17) TP4 Histo-pathologie



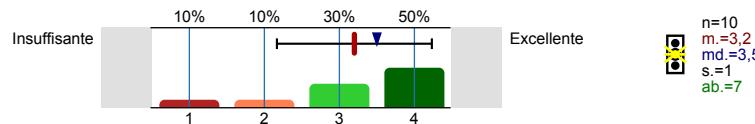
4.18) Session Interactive 1 Séminaire de radiologie : principes, radio anatomie et examens normaux



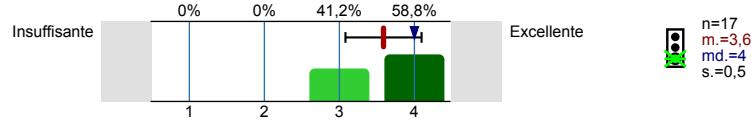
4.19) Sessions Interactives 2 Séminaire de radiologie : examens pathologiques



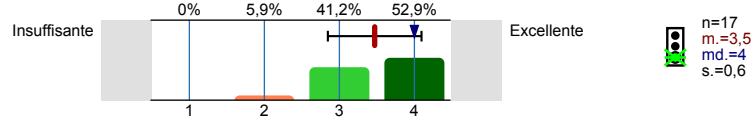
4.20) Sessions Interactives 3 Séminaire de radiologie : imagerie thoracique de l'interstice



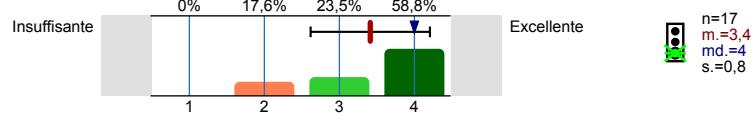
4.22) Cours 1 Méthodes de mesure en pneumologie



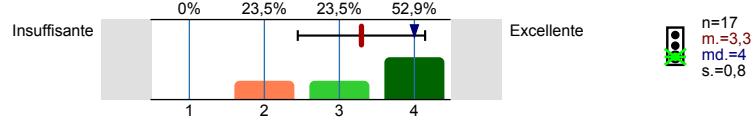
4.23) Cours 2 Physiopathologie de l'hypoxémie



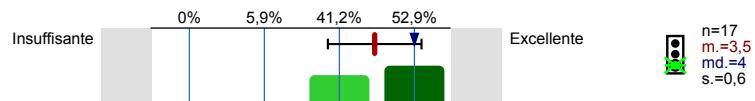
4.24) Cours 3 Physiopathologie des troubles ventilatoires obstructifs



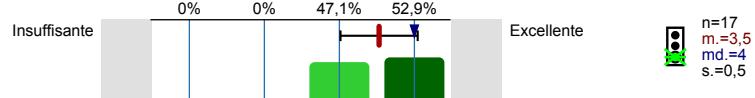
4.25) Cours 4 Physiopathologie des troubles ventilatoires restrictifs



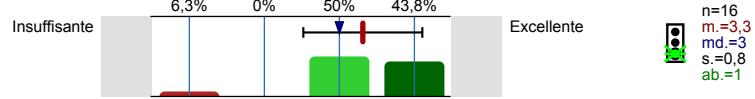
4.26) Cours 5 Physiopathologie des maladies vasculaires pulmonaires



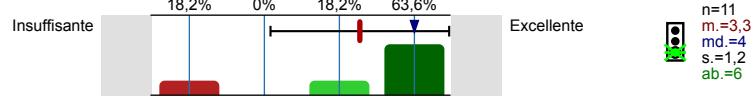
4.27) Cours 6 Pharmacologie du système respiratoire



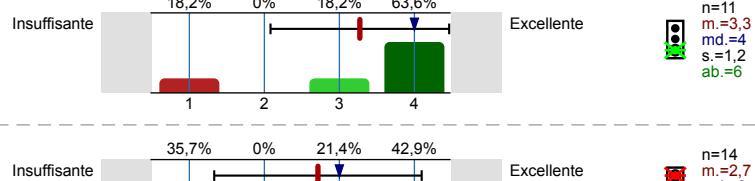
4.28) Cours 7 Génétique des pathologies respiratoires



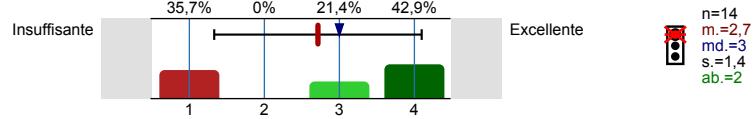
4.29) Cours 8 Défenses du poumon



4.30) Cours 9 Cancer et poumon

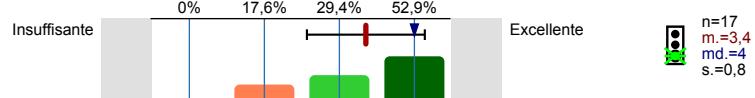


4.31) Cours 10 Génétique

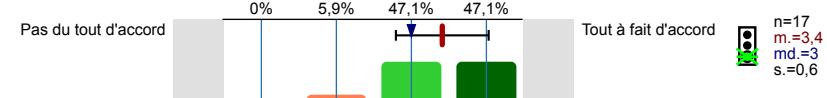


## 5. Unité Os et articulations

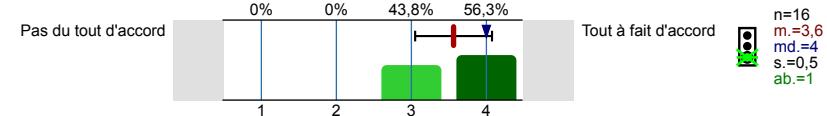
5.1) Qualité des enseignements Os et articulations



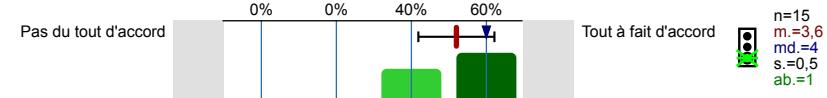
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



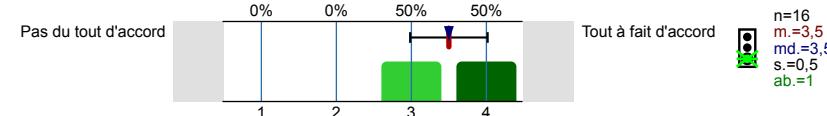
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



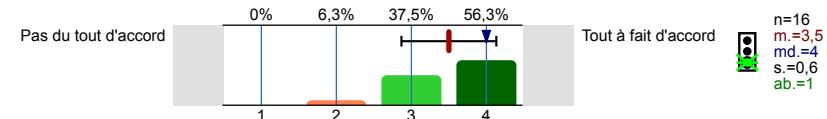
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



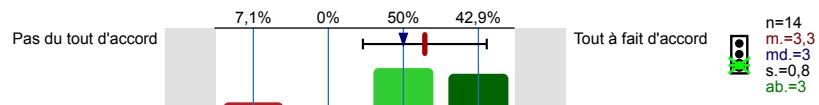
5.5) Les supports de cours sont adéquats



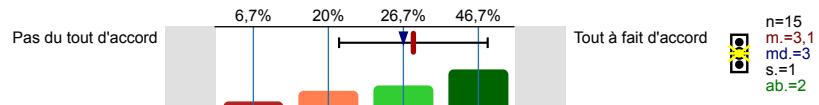
5.6) Les notions importantes sont clairement définies



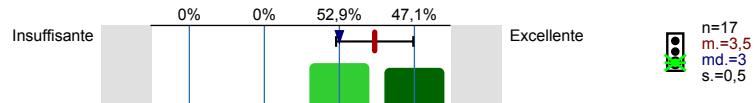
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates



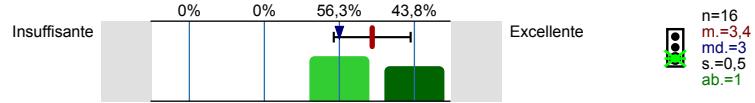
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



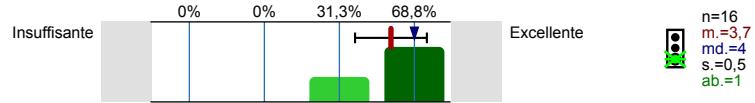
5.9) APP Problème 1 Une mauvaise chute



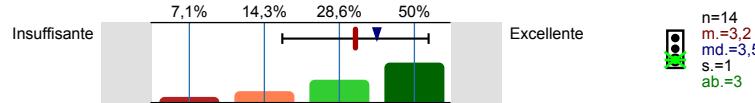
5.10) APP Problème 2 Le genou du footballeur



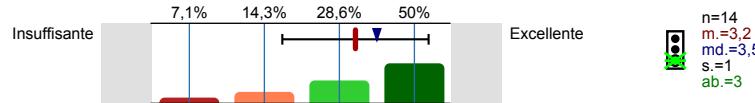
5.11) Quizz interactif



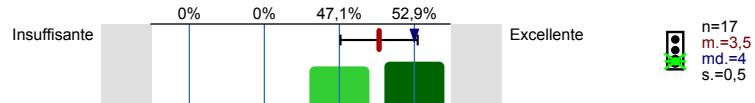
5.13) TP1 Anatomie Membres inférieurs



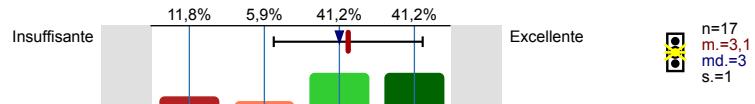
5.14) TP2 Anatomie membres supérieurs



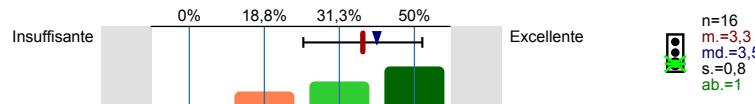
5.16) Cours 1 Pharmacologie du système osseux



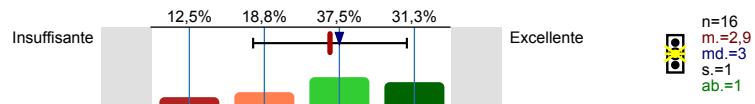
5.17) Cours 2 Hyper-hypocarathyroïdies



5.18) Cours 3 Goutte et arthropathies micro-cristallines

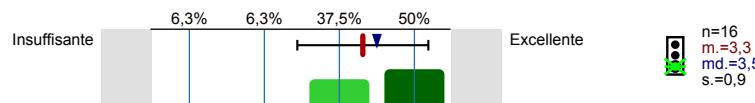


5.19) Cours 4 Génétique Génomique

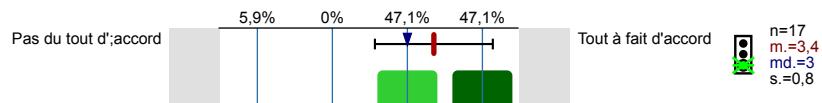


## 6. Activités CC

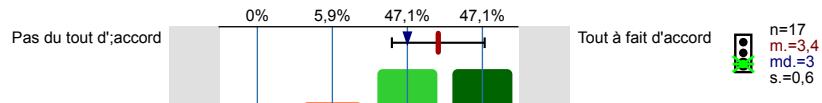
6.1) Qualité des enseignements CC



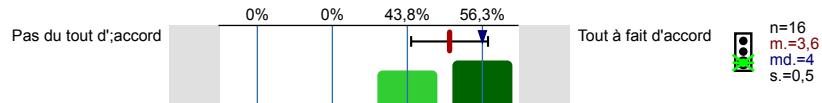
- 6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



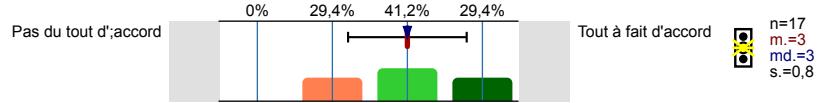
- 6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



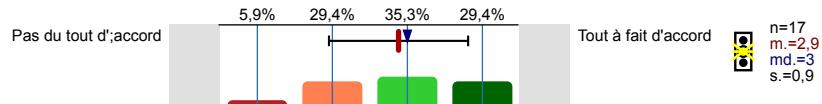
- 6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



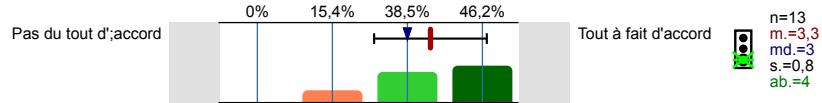
- 6.5) Les supports de cours sont adéquats



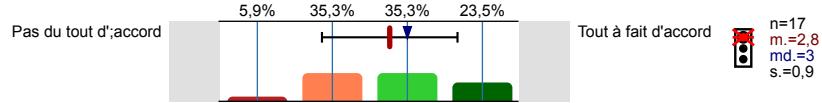
- 6.6) Les notions importantes sont clairement définies



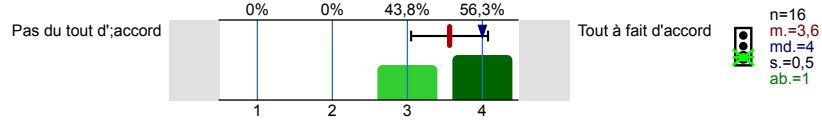
- 6.7) Les références bibliographiques sont adéquates



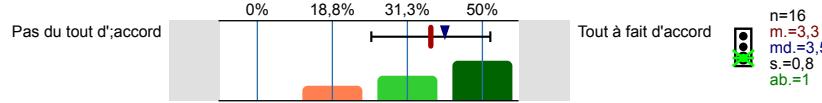
- 6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



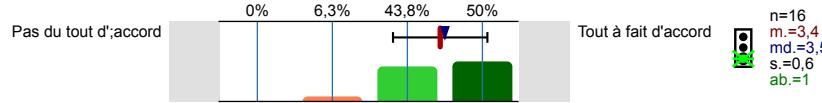
- 6.9) Cardiologie 1 Anamnèse insuffisance cardiaque, examen clinique du cœur



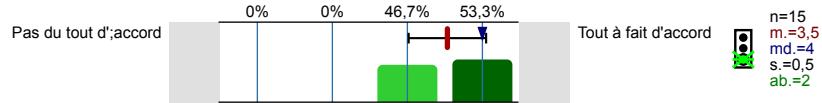
- 6.10) Radiologie 2 Bases des examens radiologiques RX conventionnel et Doppler



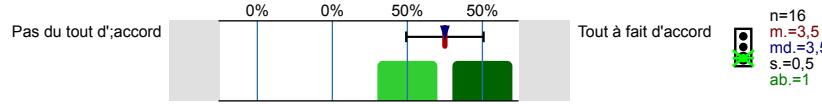
- 6.11) Angiologie 1 Insuffisance artérielle des membres inférieurs HTA mesure HTA



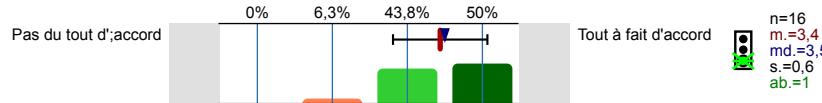
- 6.12) Communication en milieu clinique 3 Séminaire avec patient standardisé



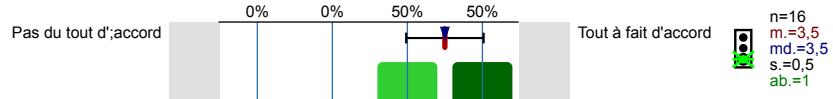
- 6.13) Cardiologie 2 Maladie coronarienne, anamnèse, examen cardiaque, auscultation cardiaque normale



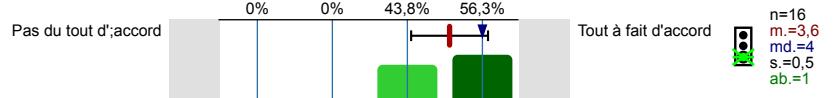
- 6.14) Angiologie 2 maladie thrombo-embolique, circulation veineuse



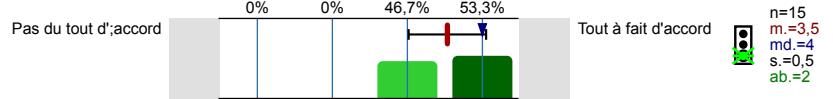
## 6.15) Gestes techniques 4 Théorie



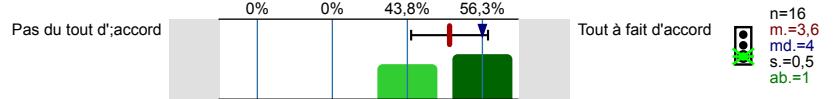
## 6.16) Gestes techniques 4 Injection IM et IV adulte et enfant



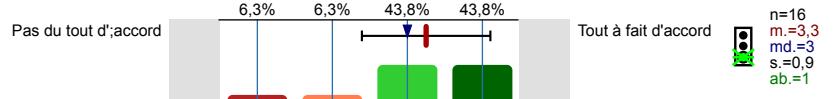
## 6.17) Gestes techniques 5 Théorie



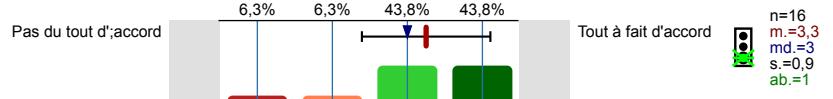
## 6.18) Gestes techniques 5 Pose de sonde vésicale



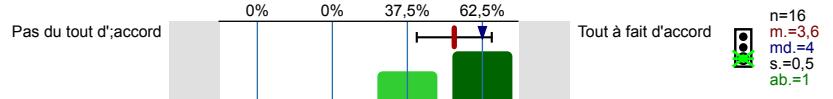
## 6.19) Laboratoire Présentation théorique



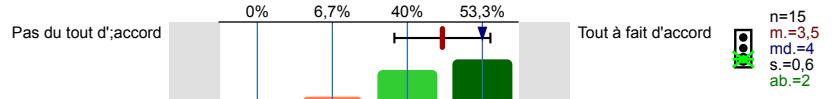
## 6.20) Laboratoire Sensibilité et spécificité (examen chimique des urines)



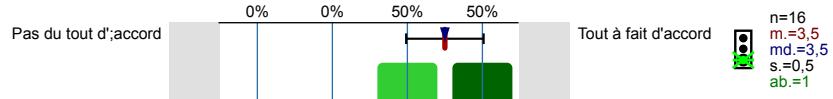
## 6.21) Réanimation 1 Réanimation cardio-pulmonaire BLS



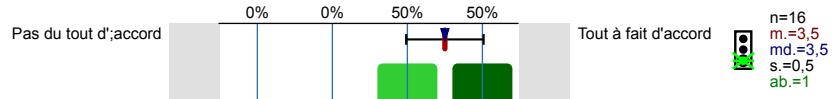
## 6.22) Sémiologie néphrologique Questions-réponses et e-learning



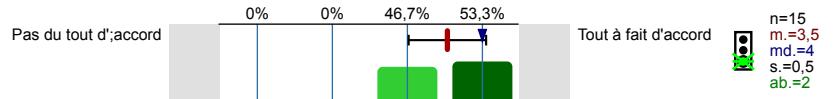
## 6.23) Sémiologie néphrologique Anamnèse et examen physique syndrome néphrotique, bandelettes réactives



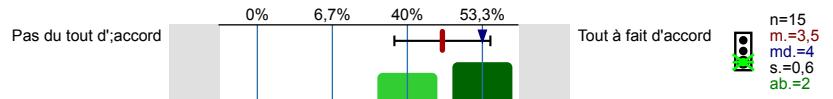
## 6.24) Sémiologie urologique Anamnèse douleur du flanc Troubles mictionnels



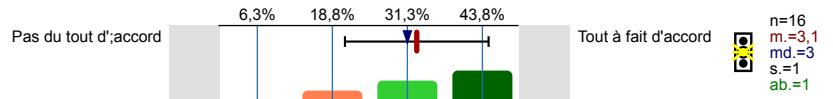
## 6.25) Entraînement de sémiologie angiologique



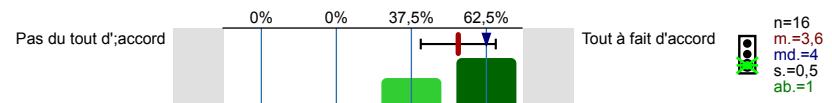
## 6.26) Entraînement de sémiologie cardiologique



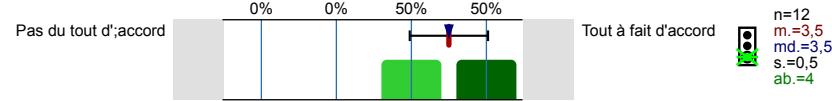
## 6.27) Radiologie 3 Médecine nucléaire Scintigraphie PECT-CT



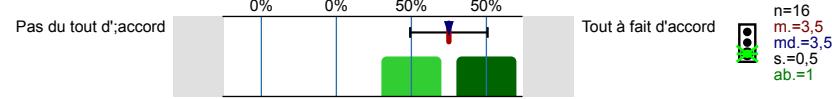
6.28) Réanimation 2 Réanimation cardio-pulmonaire BLS et défibrillation semi-automatique DSA



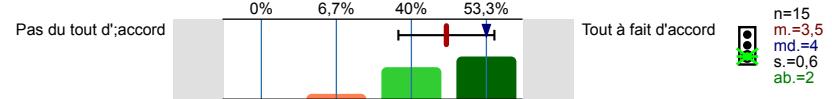
6.29) Séminaire sémiologie respiratoire Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur un problème respiratoire



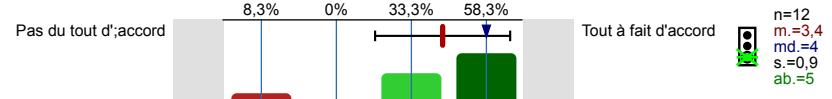
6.30) Intégration problème dyspnée origine cardiaque vs pulmonaire



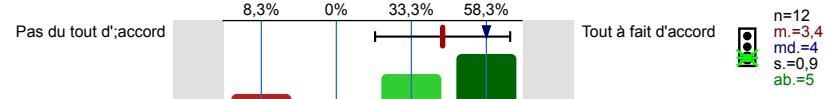
6.31) Entraînement de sémiologie cardiologique



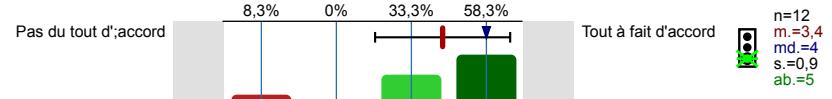
6.32) Locomotion 1 Introduction des principes généraux anamnèse et examen clinique moteur



6.33) Locomotion 2 Anamnèse et examen membres inférieurs

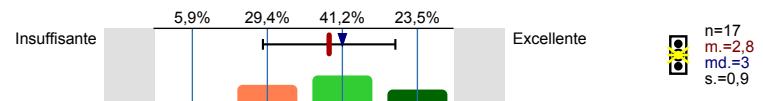


6.34) Locomotion 3 Anamnèse et examen membres supérieurs

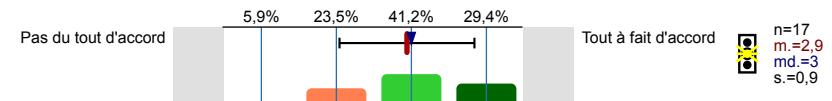


## 7. Activités DC

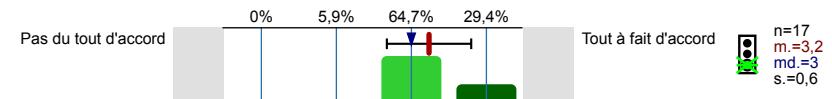
7.1) Qualité des enseignements DC



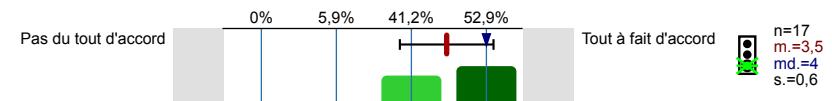
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles



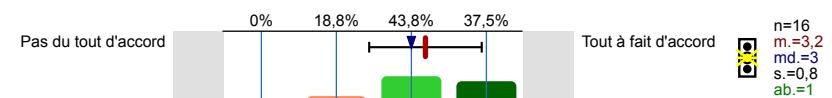
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés



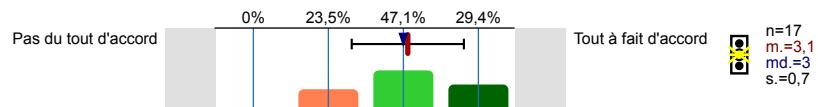
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



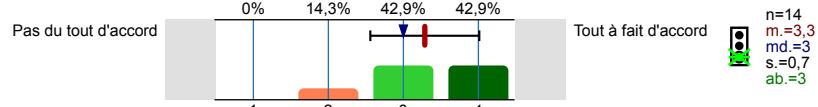
7.5) Les supports de cours sont adéquats



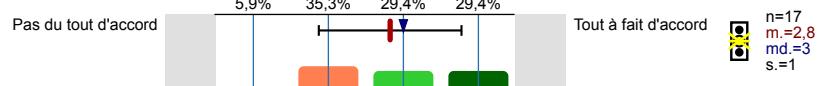
7.6) Les notions importantes sont clairement définies



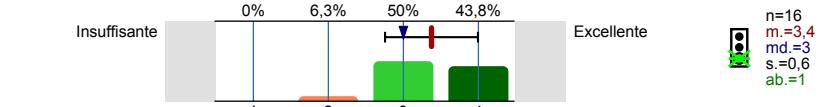
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates



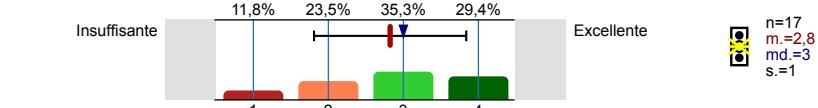
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



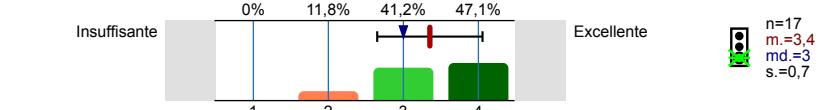
7.9) A propos de l'assistance au décès



7.10) Big Data : sciences des données en médecine

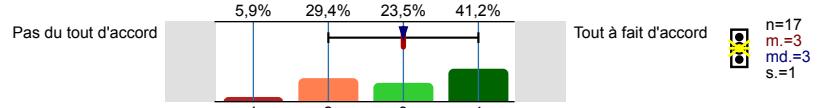


7.11) Cours conflits intérêts

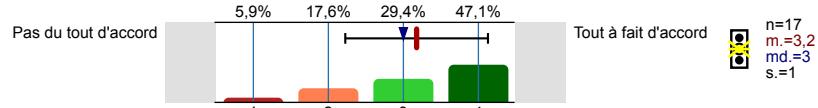


## 8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

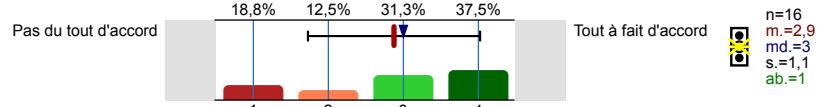
8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre



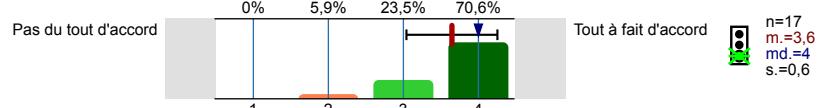
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé



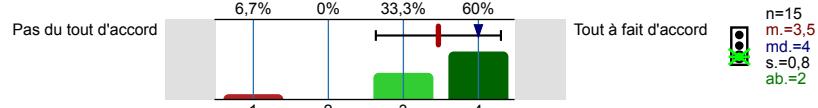
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année



8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin



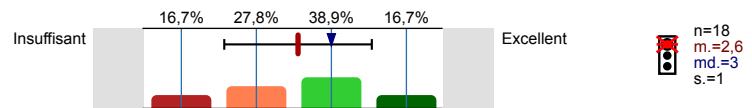
8.7) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexe, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination pendant votre stage ?



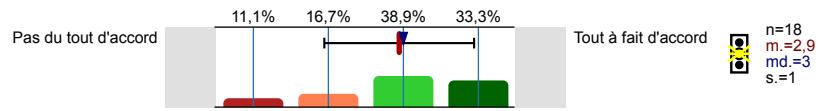
n=18

## 9. Evaluation en fin de semestre

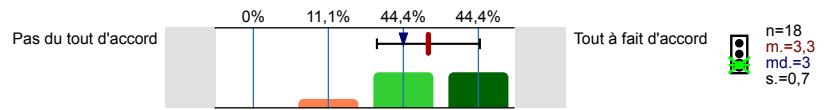
- 9.1) Qualité globale des examens écrits de fin de semestre



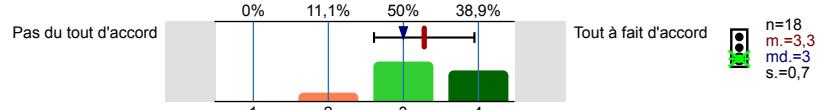
- 9.2) Le format des examens écrits étaient adéquats



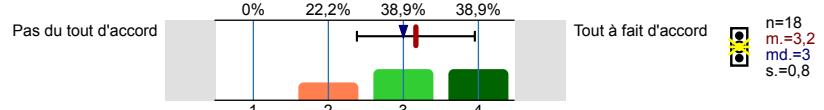
- 9.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion



- 9.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances



- 9.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.



# Profil

**Département:** Médecine Dentaire  
**Référent évaluation:** Professeure GIANNOPOLOU Catherine  
**Objet:** Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2  
**(Nom de l'enquête)**

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale du semestre

1.1) Votre appréciation globale du semestre	Insuffisant							Excellent	n=18	m.=2,8	md.=3	s.=0,8
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=17	m.=3	md.=3	s.=0,7

## 2. Unité Cœur et circulation

2.1) Qualité des enseignements Cœur et circulation	Insuffisante							Excellent	n=18	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
2.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
2.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
2.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
2.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
2.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
2.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=18	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
2.9) APP Problème 1 Le paysagiste essoufflé	Insuffisante							Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
2.10) APP Problème 2 Un syndrome connu comme...	Insuffisante							Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.11) CBCL Problème 3 Mme Jeanne Bourgogne	Insuffisante							Excellent	n=18	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
2.12) APP Problème 4 Le nomade sédentaire	Insuffisante							Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
2.13) CBCL Problème 5 Mme Serena Robin	Insuffisante							Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,7
2.14) TBL Soigner le mal par le mal	Insuffisante							Excellent	n=12	m.=3,6	md.=4	s.=0,7
2.16) TP1 Anatomie systématique topographique et clinique du cœur	Insuffisante							Excellent	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
2.17) TP2 Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire	Insuffisante							Excellent	n=14	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
2.18) TP3 ECG et phonocardiogramme	Insuffisante							Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.19) TP4 Histopathologie du système cardio-vasculaire	Insuffisante							Excellent	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
2.20) TP5 Exemples de pathologies du système cardio-vasculaire	Insuffisante							Excellent	n=15	m.=3,3	md.=4	s.=0,8
2.21) Session interactive 1 Pharmacologie cardiovasculaire	Insuffisante							Excellent	n=11	m.=3,4	md.=4	s.=0,8

2.22) Session interactive 2 Forum Hémostase Pharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=12	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,8
2.24) Cours 1 Cardiopathies congénitales	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.25) Cours 2 Electrocardiographie	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.26) Cours 3 Cardiogénétique	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=1
2.27) Cours 4 Pharmacologie des canaux ioniques	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
2.28) Cours 5 Cardiologie préventive Facteurs de risques cardiovasculaires Style de vie ou génétique	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
2.29) Cours 6 Santé planétaire Impact des îlots de chaleur sur le système cardiovasculaire	Insuffisante				Excellent	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
2.30) Cours 7 Syndrome coronarien	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,6	md.=4	s.=0,5

### 3. Unité Excrétion et homéostasie

3.1) Qualité des enseignements Excrétion et homéostasie	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
3.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
3.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
3.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
3.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3	md.=3	s.=1
3.9) APP Problème 1 Je gonfle	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.10) APP Problème 2 Sous haute tension	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.11) APP Problème 3 Une histoire d'eau	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,5
3.12) APP Problème 4 Je titre ou pas	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
3.13) APP Problème 5 Un mauvais calcul	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
3.15) TP1 Morphologie macroscopique du tractus urinaire	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3	md.=3	s.=1
3.16) TP2 Morphologie microscopique du tractus urinaire	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3	md.=3	s.=1
3.17) TP3 Histo-pathologie	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.19) Cours 1 Hémodynamique rénale	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
3.20) Cours 2 Santé globale Le dérèglement climatique sur l'homéostasie interne	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.21) Cours 3 Pharmacologie	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
3.22) Cours 4 Génétique des hypertension	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=4	s.=0,7

3.23) Cours 5 Métabolisme de l'azote	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
3.24) Cours 6 Etude d'un cas génétique	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
3.25) Cours 7 Physiologie intégrée	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,1	md.=3	s.=1
3.26) Cours 8 Métabolisme phosphocalcique	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,7
3.27) Cours 9 Lithiases rénales	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
3.28) Cours 10 Insuffisance rénale chronique	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,8

#### 4. Unité Respiration

4.1) Qualité des enseignements <b>Respiration</b>	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
4.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
4.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
4.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
4.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3	md.=3	s.=0,9
4.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=1,2
4.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
4.9) APP Problème 1 Au repos ça va, mais le moindre effort est une montagne	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.10) APP Problème 2 Je suis essoufflée, c'est normal c'est la cigarette	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.11) APP Problème 3 J'ai besoin d'une bouffée d'oxygène	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
4.12) APP Problème 4 Qui pense à faire une gazométrie ?	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
4.14) TP1 Exploration fonctionnelle respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
4.15) TP2 Anatomie normale du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
4.16) TP3 Bases histologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
4.17) TP4 Histo-pathologie	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=1
4.18) Session Interactive 1 Séminaire de radiologie : principes, radio anatomie et examens normaux	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,2	md.=3,5	s.=1
4.19) Sessions Interactives 2 Séminaire de radiologie : examens pathologiques	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,2	md.=3,5	s.=1
4.20) Sessions Interactives 3 Séminaire de radiologie : imagerie thoracique de l'interstice	Insuffisante				Excellent	n=10	m.=3,2	md.=3,5	s.=1
4.22) Cours 1 Méthodes de mesure en pneumologie	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.23) Cours 2 Physiopathologie de l'hypoxémie	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.24) Cours 3 Physiopathologie des troubles ventilatoires obstructifs	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=4	s.=0,8

4.25) Cours 4 Physiopathologie des troubles ventilatoires restrictifs	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,3	md.=4	s.=0,8
4.26) Cours 5 Physiopathologie des maladies vasculaires pulmonaires	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
4.27) Cours 6 Pharmacologie du système respiratoire	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
4.28) Cours 7 Génétique des pathologies respiratoires	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
4.29) Cours 8 Défenses du poumon	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1,2
4.30) Cours 9 Cancer et poumon	Insuffisante				Excellent	n=11	m.=3,3	md.=4	s.=1,2
4.31) Cours 10 Génétique	Insuffisante				Excellent	n=14	m.=2,7	md.=3	s.=1,4

## 5. Unité Os et articulations

5.1) Qualité des enseignements Os et articulations	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=4	s.=0,8
5.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
5.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
5.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
5.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
5.9) APP Problème 1 Une mauvaise chute	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
5.10) APP Problème 2 Le genou du footballeur	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
5.11) Quizz interactif	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.13) TP1 Anatomie Membres inférieurs	Insuffisante				Excellent	n=14	m.=3,2	md.=3,5	s.=1
5.14) TP2 Anatomie membres supérieurs	Insuffisante				Excellent	n=14	m.=3,2	md.=3,5	s.=1
5.16) Cours 1 Pharmacologie du système osseux	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
5.17) Cours 2 Hyper-hypocarathyroïdies	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,1	md.=3	s.=1
5.18) Cours 3 Goutte et arthropathies micro-cristallines	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,8
5.19) Cours 4 Génétique Génomique	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=2,9	md.=3	s.=1

## 6. Activités CC

6.1) Qualité des enseignements CC	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,9
6.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,8

6.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
6.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=17	m.=3	md.=3	s.=0,8
6.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
6.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=13	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
6.9) Cardiologie 1 Anamnèse insuffisance cardiaque, examen clinique du cœur	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.10) Radiologie 2 Bases des examens radiologiques RX conventionnel et Doppler	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,3	md.=3,5	s.=0,8
6.11) Angiologie 1 Insuffisance artérielle des membres inférieurs HTA mesure HTA	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
6.12) Communication en milieu clinique 3 Séminaire avec patient standardisé	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
6.13) Cardiologie 2 Maladie coronarienne, anamnèse, examen cardiaque, auscultation cardiaque normale	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.14) Angiologie 2 maladie thrombo-embolique, circulation veineuse	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
6.15) Gestes techniques 4 Théorie	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.16) Gestes techniques 4 Injection IM et IV adulte et enfant	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.17) Gestes techniques 5 Théorie	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
6.18) Gestes techniques 5 Pose de sonde vésicale	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.19) Laboratoire Présentation théorique	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
6.20) Laboratoire Sensibilité et spécificité (examen chimique des urines)	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
6.21) Réanimation 1 Réanimation cardio-pulmonaire BLS	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.22) Sémiologie néphrologique Questions-réponses et e-learning	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.23) Sémiologie néphrologique Anamnèse et examen physique syndrome néphrotique, bandelettes réactives	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.24) Sémiologie urologique Anamnèse douleur du flanc Troubles mictionnels	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.25) Entraînement de sémiologie angiologique	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
6.26) Entraînement de sémiologie cardiologique	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.27) Radiologie 3 Médecine nucléaire Scintigraphie PECT-CT	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=1
6.28) Réanimation 2 Réanimation cardio-pulmonaire BLS et défibrillation semi-automatique DSA	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
6.29) Séminaire sémiologie respiratoire Révision de la prise d'anamnèse et de l'examen physique ciblés sur le problème respiratoire	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=12	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.30) Intégration problème dyspnée origine cardiaque vs pulmonaire	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,5	md.=3,5	s.=0,5
6.31) Entraînement de sémiologie cardiologique	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
6.32) Locomotion 1 Introduction des principes généraux anamnèse et examen clinique moteur	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=12	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
6.33) Locomotion 2 Anamnèse et examen membres inférieurs	Pas du tout d'; accord			Tout à fait d'accord	n=12	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

6.34) Locomotion 3 Anamnèse et examen membres supérieurs	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=12	m.=3,4	md.=4	s.=0,9
----------------------------------------------------------	----------------------	--	--	--	----------------------	------	--------	-------	--------

## 7. Activités DC

7.1) Qualité des enseignements DC	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
7.2) Ces enseignements m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances utiles	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
7.3) Les formats d'enseignement étaient bien adaptés	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
7.4) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
7.5) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
7.6) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
7.7) Les références bibliographiques sont adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.8) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=2,8	md.=3	s.=1
7.9) A propos de l'assistance au décès	Insuffisante				Excellent	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.10) Big Data : sciences des données en médecine	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=2,8	md.=3	s.=1
7.11) Cours conflits intérêts	Insuffisante				Excellent	n=17	m.=3,4	md.=3	s.=0,7

## 8. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

8.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de ce semestre	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3	md.=3	s.=1
8.2) Ce que j'ai appris au cours de ce semestre m'a intéressé	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,2	md.=3	s.=1
8.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en deuxième année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
8.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=17	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
8.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8

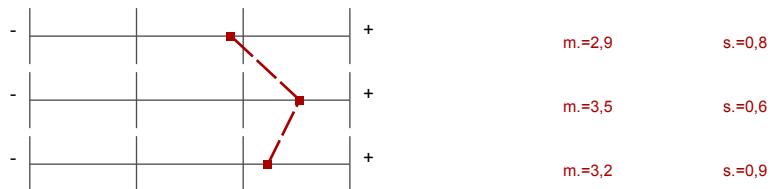
## 9. Evaluation en fin de semestre

9.1) Qualité globale des examens écrits de fin de semestre	Insuffisant				Excellent	n=18	m.=2,6	md.=3	s.=1
9.2) Le format des examens écrits étaient adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=2,9	md.=3	s.=1
9.3) Les examens écrits ont fait appel à la réflexion	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
9.4) Les examens écrits ont fait appel à la restitution de connaissances	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
9.5) Les examens écrits étaient intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, cours, activités CC, etc.	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=18	m.=3,2	md.=3	s.=0,8

# Ligne de profil pour indicateurs

**Département:** Médecine Dentaire  
**Référent évaluation:** Professeure GIANNOPOLOU Catherine  
**Objet:** Curriculum Médecine dentaire Bachelor 2 Semestre 2  
 (Nom de l'enquête)

Evaluation générale du semestre



Sciences méd pharm - CVC

Questions générales apprentissage et vécu