

**Programme de PhD en Sciences Biomédicales, MENTION ÉDUCATION MÉDICALE
UDREM - Faculté de médecine**

Direction : Prof Marie-Claude Audétat, PhD

Coordination : Dre Sophie Wurth, PhD, MHPE, Privat-Docteur

L'éducation médicale est maintenant reconnue en tant que discipline à part entière depuis plusieurs années, et elle fait l'objet de nombreuses recherches et publications au sein des différentes professions des sciences de la santé. De nombreuses Facultés reconnaissent l'importance de cette discipline, que ce soit pour soutenir le développement du curriculum de formation des étudiants, pour renforcer et académiser le rôle d'enseignant-e, pour développer de nouveaux modèles de collaboration professionnelles, etc.

L'UDREM (Unité de développement et de recherche en éducation médicale) est reconnue, nationalement et internationalement comme un centre d'excellence ; de nombreux étudiants (genevois ou d'autres Facultés de médecine suisses) viennent régulièrement y faire un stage de 1 mois, et des collègues d'autres pays nous consultent régulièrement pour profiter de cette expertise.

**Plan d'études du Ph. D mention - Education médicale
(Programme EDUMED)**

Le plan d'études du programme EDUMED est conforme au règlement régissant les doctorats en sciences biomédicales de la Faculté de médecine de l'Université de Genève.

1. Programme doctoral :

Le programme doctoral comprend 4 volets totalisant 20 crédits ECTS:

- A. Formation de base : 8 crédits ECTS
- B. Formation à choix : 4 crédits ECTS au minimum
- C. Congrès, séminaires et conférences en éducation médicale : 4 crédits ECTS au maximum
- D. Stage et séminaire d'accompagnement : 4 crédits ECTS.

A. Formation de base

Les thèmes abordés sont principalement relatifs à l'éducation médicale dans le contexte des sciences de la santé, et à la méthodologie de recherche (qualitatif-quantitatif-mixte). Les cours sont choisis en collaboration avec le/la directeur/trice de thèse.

La liste des cours sera distribuée et discutée en début de programme et les modalités des évaluations seront annoncées par les responsables. **La liste ci-dessous est présentée à titre indicatif. Le chablon du plan d'études distribué en début de thèse par la direction du programme contient davantage de détails et d'exemples.**

Les cours sont donnés dans le cadre de l'UNIGE ou d'une autre faculté (reconnaissance et validation au préalable par la direction de thèse et, au besoin en cas de doute, par le Comité directeur). Les directives internes décrivent les coûts de la formation.

Formation de base	Contact direct	Travail personnel	Total	Crédits ECTS
Education médicale				
- Ateliers de formation de l'UDREM (choisis dans le programme de l'UDREM en accord avec la direction de thèse) (min 15 ateliers/3 ans)	30h (6 semestres)			1
- Colloque de recherche de l'UDREM	30 h (6 semestres)	15 h	45 h	1,5
- Modules du CAS « Formateur dans le domaine des sciences de la santé » : 2 modules à choix	20h/ mod.	40h/mod.	60/mod.	4
Méthodologies quantitatives et/ ou qualitatives de base (à choix selon le niveau de formation , des besoins et intérêts(cf. exemples ci-dessous)				
- Module de formation à la recherche qualitative du CAS en recherche clinique, UNIL ou autre	15 h	30 h	45 h	1,5
- Module de formation à la recherche (cf. exemple) (équivalent 1,5 ECTS) https://www.coursera.org/learn/data-scientists-tools/home/welcome	15 h	30 h	45 h	1,5
Total				8

B. Formation à choix

Le ou la candidat-e doit suivre des cours organisés dans les diverses facultés de l'Université de Genève, ou d'autres universités reconnues équivalentes. Le programme individuel est établi avec l'accord de son directeur ou de sa directrice de thèse et sous condition d'être admis par la faculté d'accueil. Ces cours doivent correspondre à 4 crédits ECTS obtenus auprès de l'Université de Genève après l'inscription au doctorat. Une partie du contenu des cours sélectionnés devra être d'ordre méthodologique. Une partie des crédits devra être obtenue hors de la faculté où le ou la candidat-e a obtenu son Master.

La formation à choix fait l'objet d'un travail personnel devant être intégré au mémoire de prédoctorat.

C. Congrès, séminaires et conférences

Les candidat-es pourront obtenir jusqu'à 4 crédits ECTS pour la participation à des congrès (nationaux, internationaux), et/ou à des séminaires ou conférences de formation approfondie ou de formation continue extra muros dans le domaine de l'éducation médicale (tels que par exemple les congrès de la SIFEM, de l'AMEE, etc.).

Ils/Elles devront avoir l'accord préalable du directeur ou de la directrice de thèse, et produire une attestation de participation. Les crédits seront octroyés comme suit :

- Les congrès nationaux ou internationaux sont dotés au maximum de 0.5 crédit par jour entier, auquel s'ajoute 1 crédit au total si le/la candidat-e au doctorat présente une communication écrite ou orale.
- Les conférences et séminaires de formation approfondie ou de formation continue sont dotés au maximum de 1 crédit par année si le/la candidat-e au doctorat suit au minimum 12 heures de séances par année, auquel s'ajoute 1 crédit si une présentation orale/un travail personnel est effectué-e par le/la candidat-e.

E. Stage et séminaire de suivi encadré et réflexif

Tout-e candidat-e accomplit un stage comme observateur/trice, ou pour contribuer au développement d'un projet en éducation médicale dans un ou des milieu(x) choisi(s) en accord avec le directeur ou la directrice de thèse.

Le stage est accompagné d'un séminaire mensuel de suivi avec un-e superviseur/euse de stage, ayant pour objectifs de faire les liens entre théorie et pratique, et de soutenir le développement des compétences de réflexivité et d'intégration des concepts théoriques dans le contexte du stage. Le/la superviseur/euse de stage peut être directeur/trice de la thèse ou personne experte de contenu validée par la direction de thèse du/de la candidat-e. Le stage n'est pas rémunéré.

Deux types de stage sont possibles dont les modalités sont précisées dans les directives internes.

Formation de base Intitulé	Contact direct	Travail personnel	Total	Crédits ECTS
Stage dans un milieu développant des projets/innovations concret-es en éducation médicale	En fonction du type de stage (cf. directives internes) - 40h - 90h	En fonction du type de stage (cf. directives internes) - 60h - 10h	100h	
Séminaire mensuel de supervision du stage	10h	10h	20h	
Total	50-94h	20-64h	120h	4