

Introduction au système nerveux

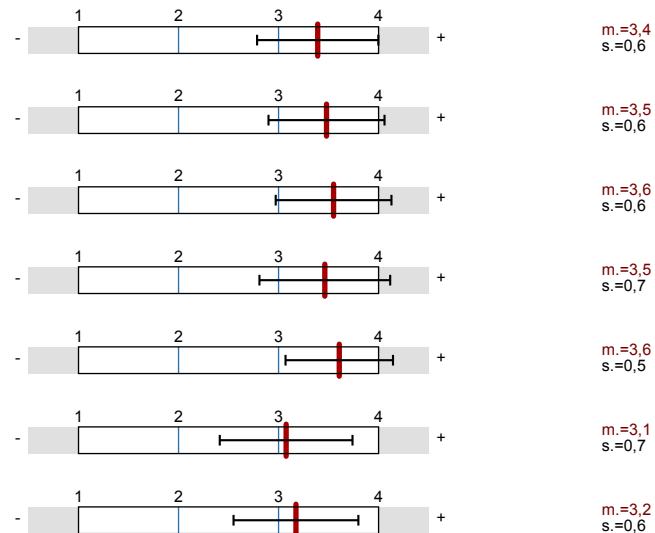


Nombre de répondants : 73 (88 %)

Indicateurs globaux

Index global

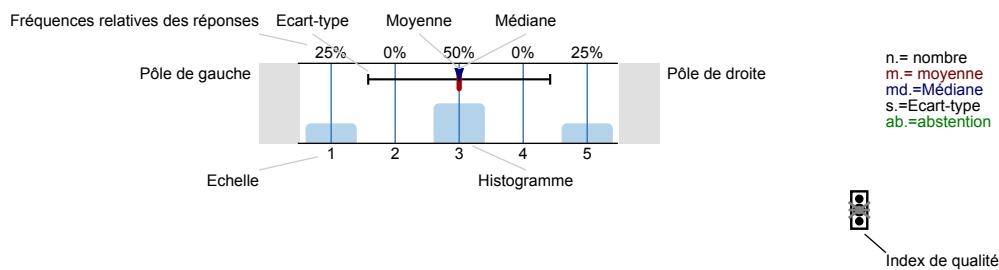
1. Evaluation globale
 - 2. Evaluation générale**
 3. **Sciences médicales de base**
 4. Compétences cliniques
 5. Dimension communautaire
 6. Evaluation en fin d'unité



Résultats des questions prédéfinies

Légende

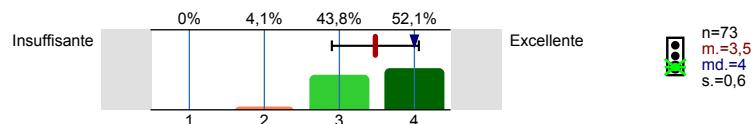
Question



Description des symboles de qualité  Moyenne au-dessous de la directive de qualité.  Moyenne dans la marge de conformité.  Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

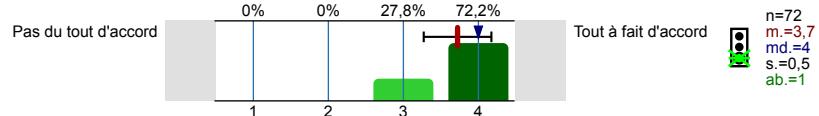
1. Evaluation globale

- ### 1.1) Votre appréciation globale

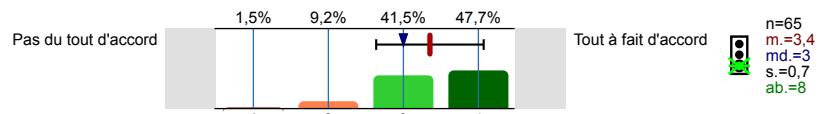


2. Evaluation générale

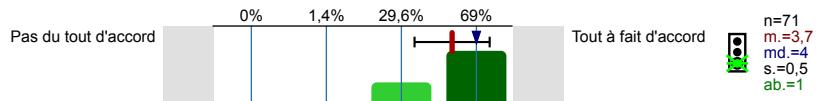
- 2.1) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et/ou psychosociales



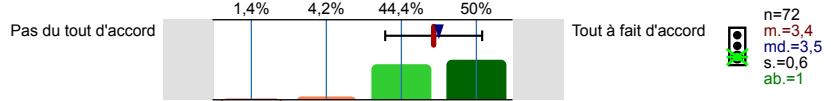
- 2.2) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



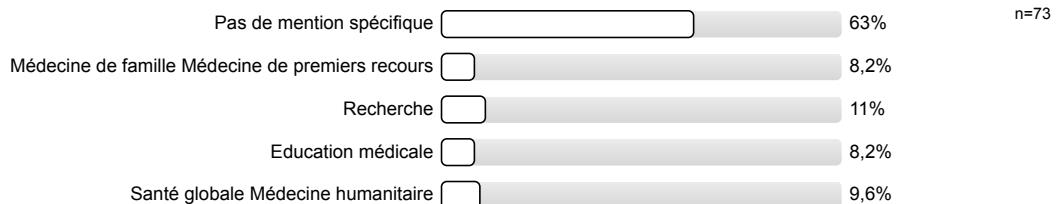
- 2.3) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



- 2.4) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



- 2.5) Je suis inscrit.e à la mention



- 2.6) J'ai participé à l'examen de contrôle continu en fin d'unité

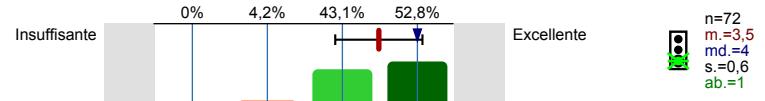


- 2.7) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

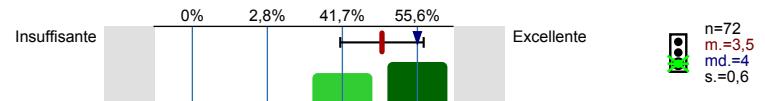


3. Sciences médicales de base

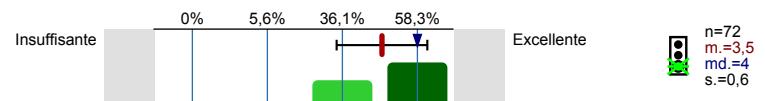
- 3.1) Session APP Problème 1: Il est difficile d'aller sur Mars



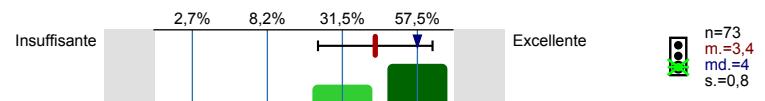
- 3.3) Session APP Problème 2: Une faiblesse qui s'installe



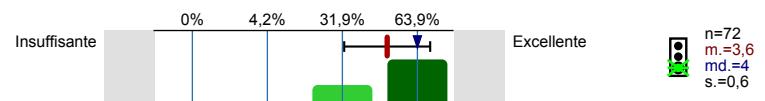
- 3.5) Session APP Problème 3: Une douleur du bas du dos



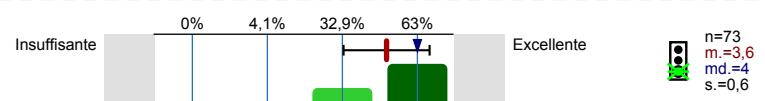
- 3.7) TP 1 Introduction au TP-Anatomie tête-cou



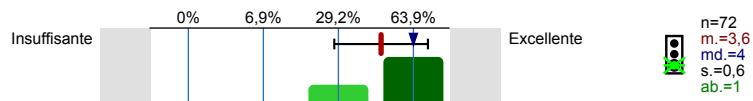
- 3.9) TP 2 Anatomie : Anamnèse du rachis



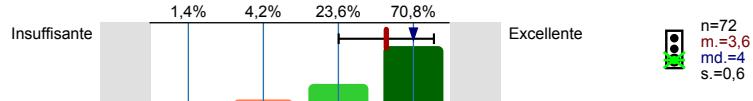
- 3.11) TP 3 Anatomie : Tête et cou



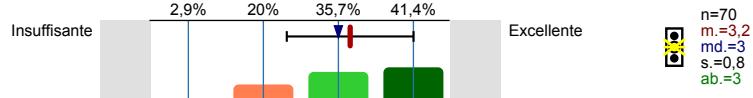
- 3.13) TP 4 Pratique physiologie : Mécanismes de la gradation de la force musculaire chez l'être humain



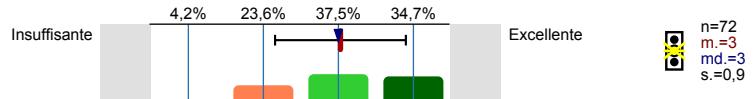
- 3.15) Cours 1 Introduction à la neuroanatomie



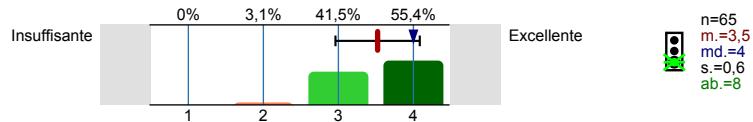
- 3.17) Cours 2 Cours santé planétaire - co-bénéfice de l'activité physique sur la santé et l'environnement



- 3.19) Cours 3 Pharmacologie du système nerveux autonome et myorelaxants

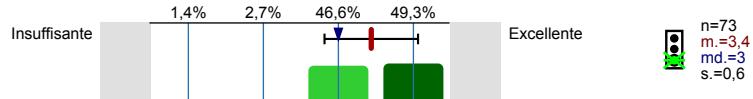


- 3.21) Cours 4 Médecine de précision et prise en charge médicamenteuse de la douleur

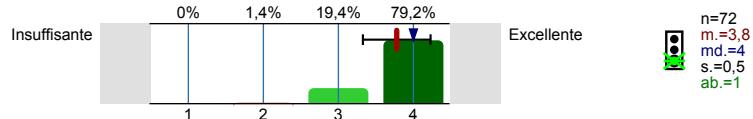


4. Compétences cliniques

- 4.1) CC 1 Locomotion 4 : Anamnèse et examen du rachis

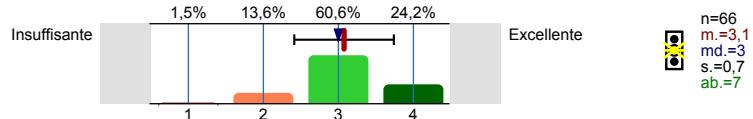


- 4.3) CC 2 Polytrauma : Evaluation primaire du patient traumatisé en milieu hospitalier



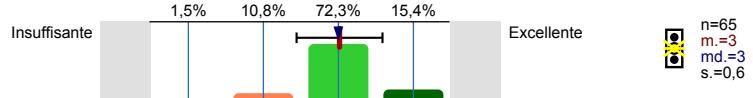
5. Dimension communautaire

- 5.1) DC 1 Médecine du travail 2 : les troubles musculo-squelettique (TMS)

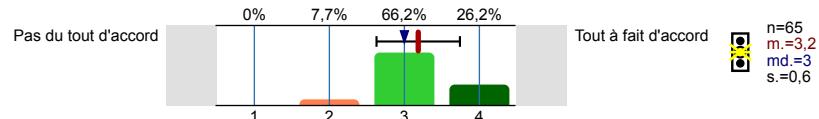


6. Evaluation en fin d'unité

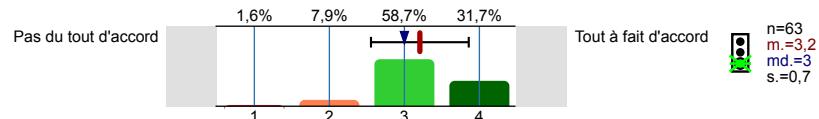
- 6.1) Qualité globale de l'examen



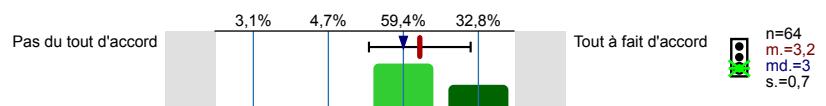
- 6.2) L'examen a fait appel à la réflexion



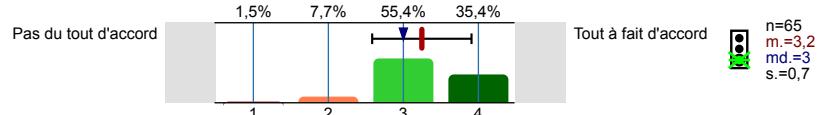
- 6.3) Le format d'évaluation était adéquat



- 6.4) L'examen a fait appel à la restitution de connaissances



- 6.5) L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues en APP, TP, et CC



Profil

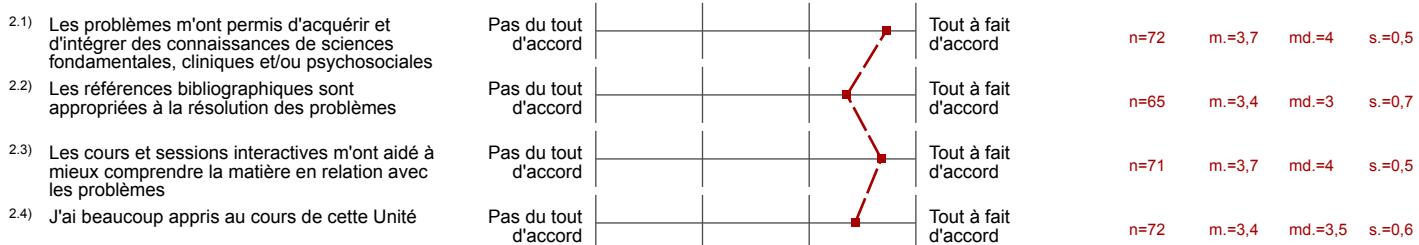
Département: BA3 Introduction au système nerveux
Référent évaluation: Docteur KÖNIG Stéphane
Objet: Introduction au système nerveux
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

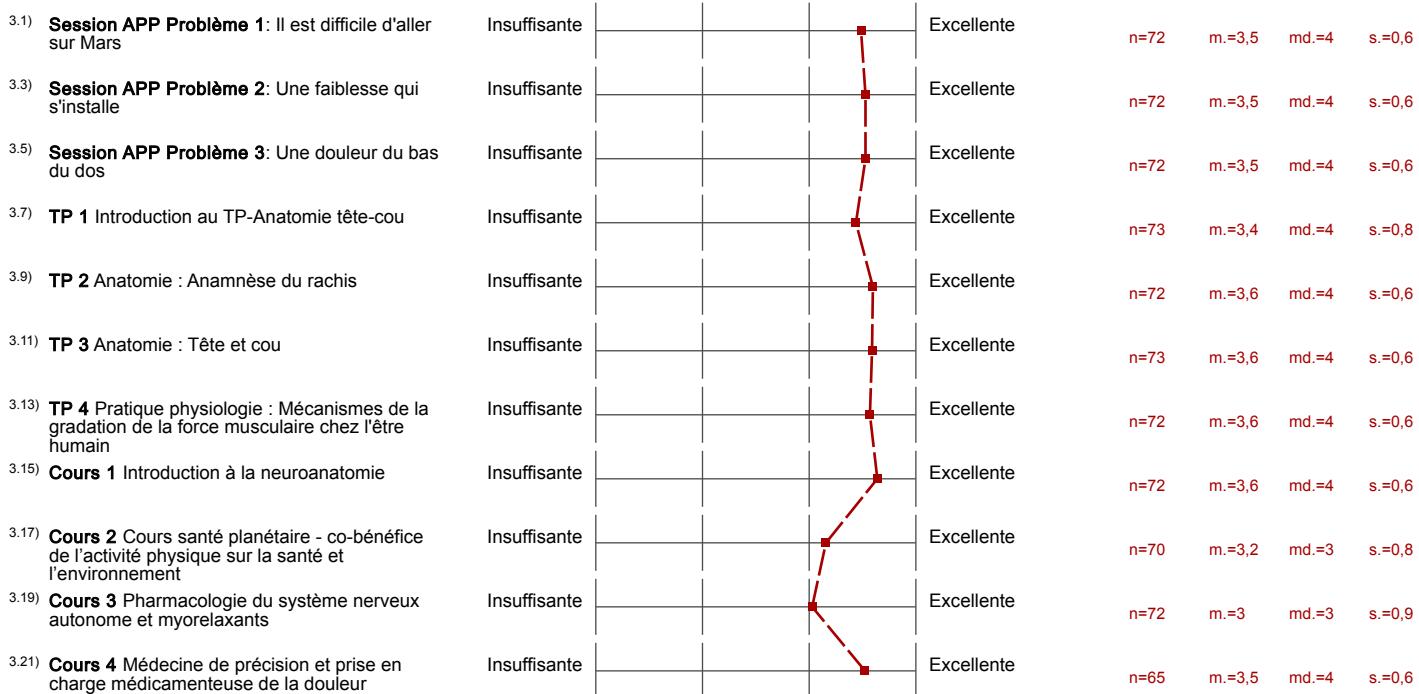
1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



3. Sciences médicales de base



4. Compétences cliniques

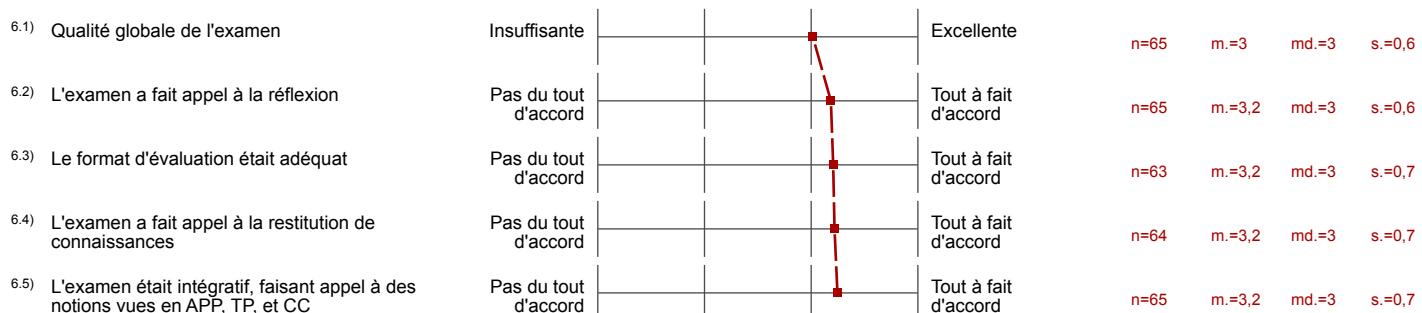




5. Dimension communautaire



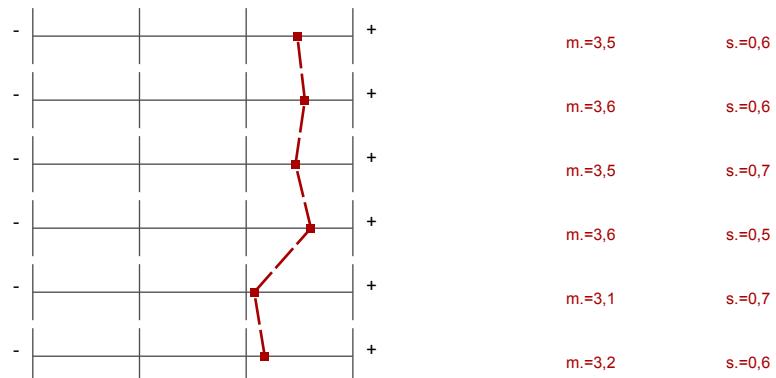
6. Evaluation en fin d'unité



Ligne de profil pour indicateurs

Département: BA3 Introduction au système nerveux
 Référent évaluation: Docteur KÖNIG Stéphane
 Objet:
 (Nom de l'enquête) Introduction au système nerveux

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale

3. Sciences médicales de base

4. Compétences cliniques

5. Dimension communautaire

6. Evaluation en fin d'unité