

## Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2



Nombre de réponses = 16 ( 53.3 %)

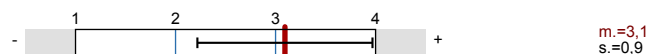
## Indicateurs globaux

## Index global

## 1. Evaluation générale de cette année



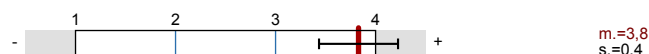
## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale



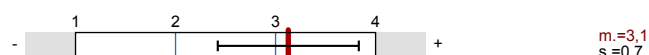
## 3. Médecine et pathologie orale



## 4. Prothèse fixe et occlusodontie



## 5. Gérodonnologie et prothèse adjointe



## 6. Orthodontie



## 7. Soins aux enfants



## 8. Parodontologie



## 9. Rhino-pharyngologie



## 10. Radiologie et Radioprotection



## 11. Cariologie



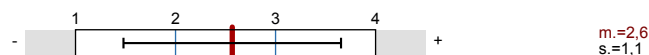
## 12. Endodontie



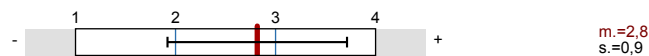
## 13. Capsule 1 Interprofessionalisme



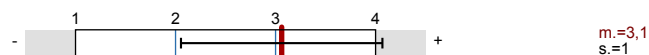
## 14. Capsule 2 Régénération



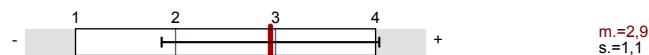
## 15. Capsule 3 Douleur



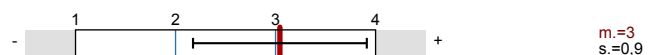
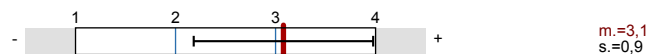
## 16. Capsule 4 Numérique



## 17. Capsule 5 Evidence-based dentistry



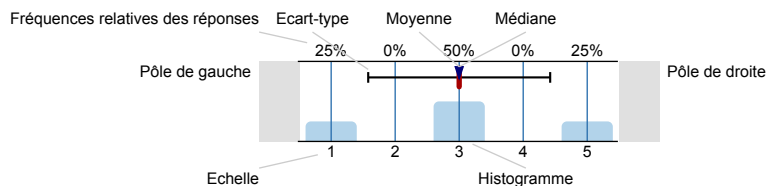
## 18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



## Résultats des questions prédéfinies

## Légende

Question



n.= nombre  
m.= moyenne  
md.=Médiane  
s.=Ecart-type  
ab.=abstention

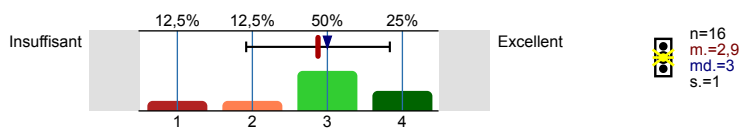


Index de qualité

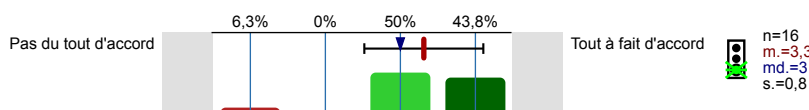
Description des symboles de qualité : Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

## 1. Evaluation générale de cette année

1.1) Votre appréciation globale de cette année



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

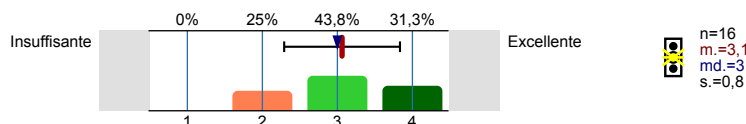
1 - 20  100% n=14

1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant cette année ?

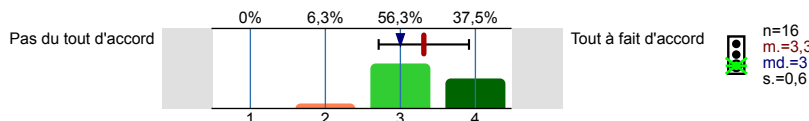
Oui  18,8% n=16

Non  81,3%

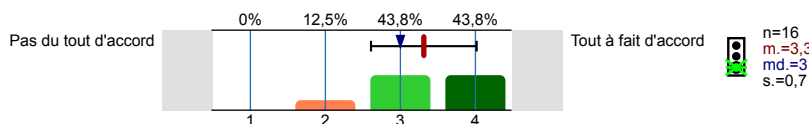
## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

2.1) Qualité des enseignements **Chirurgie orale et maxillo-faciale**

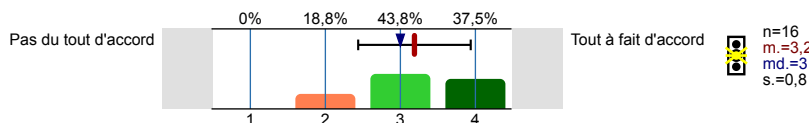
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

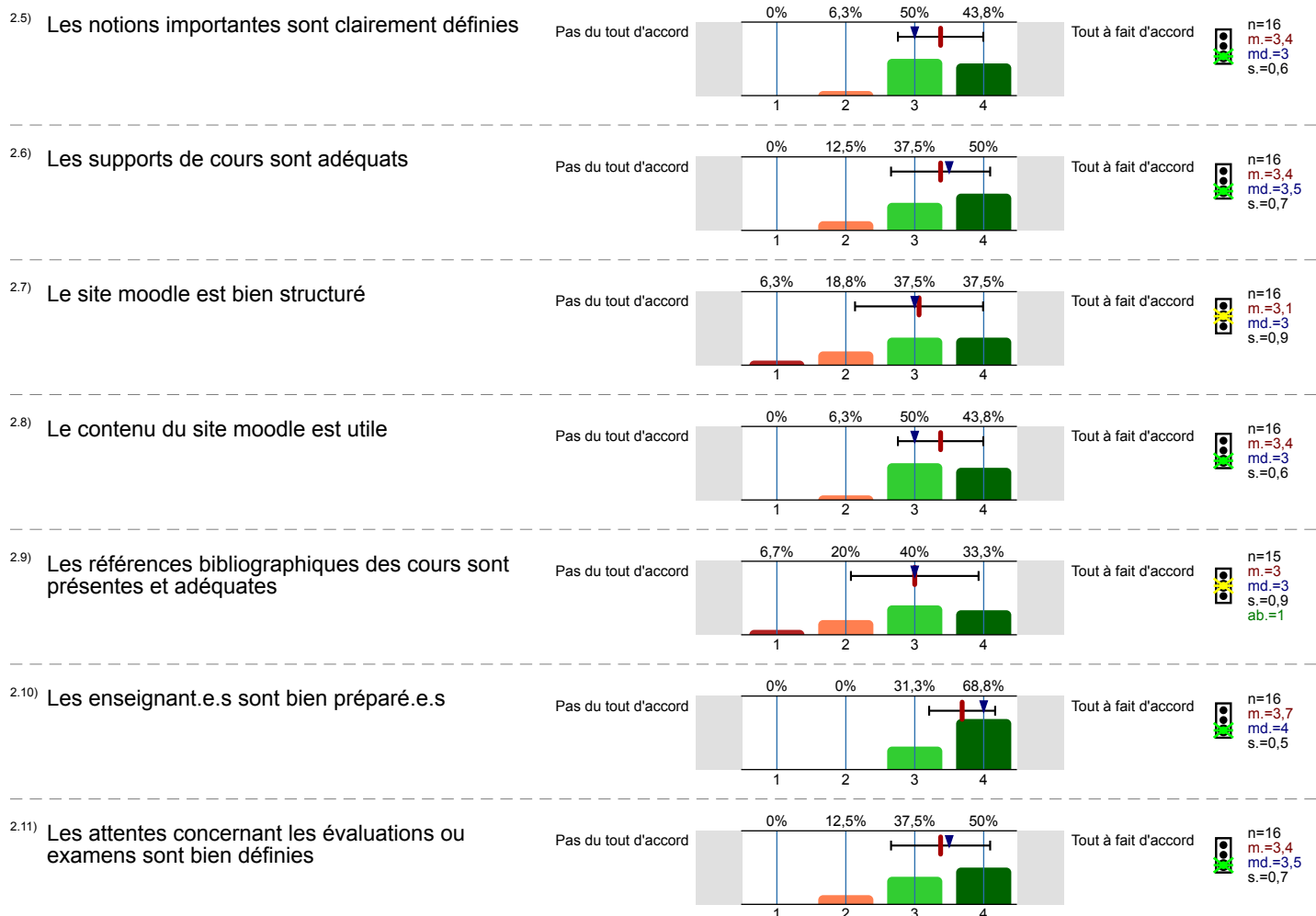


2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

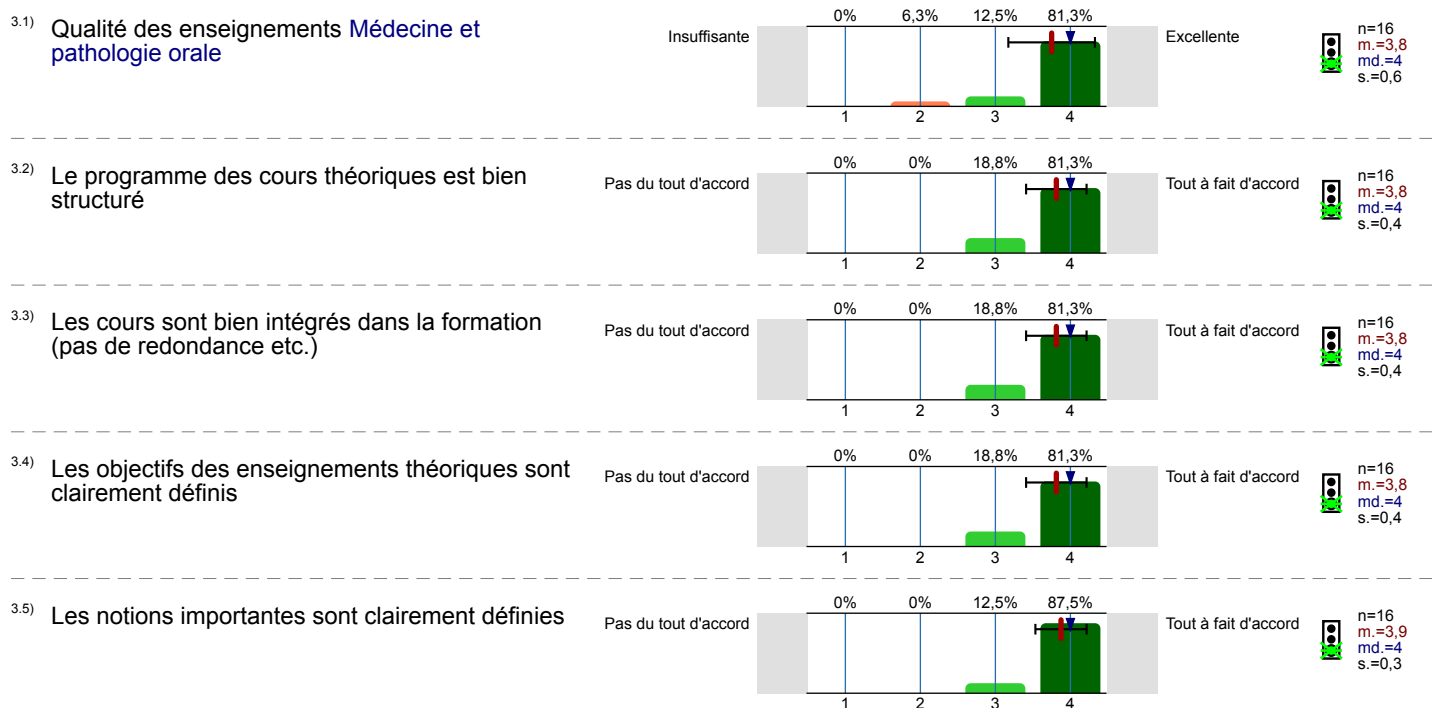


2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

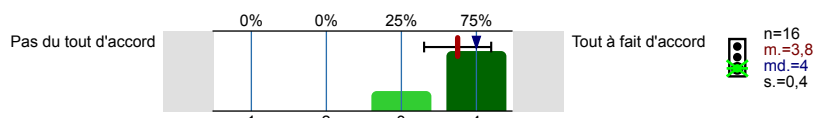




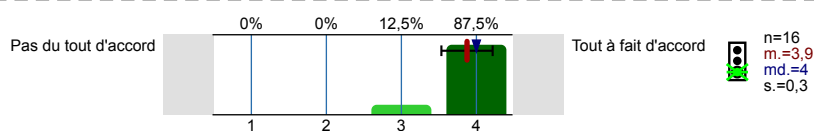
### 3. Médecine et pathologie orale



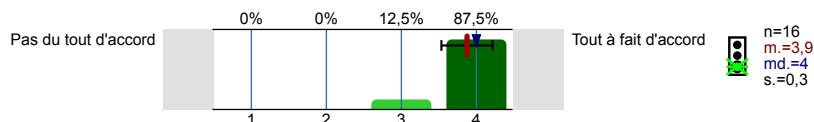
3.6) Les supports de cours sont adéquats



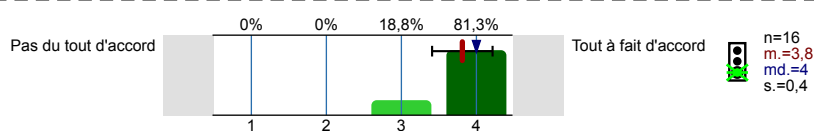
3.7) Le site moodle est bien structuré



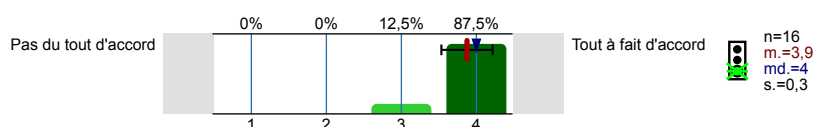
3.8) Le contenu du site moodle est utile



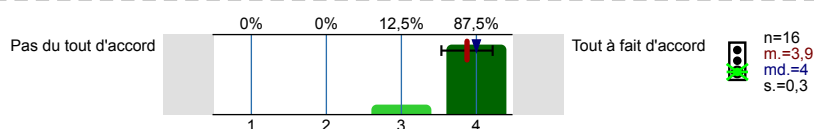
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



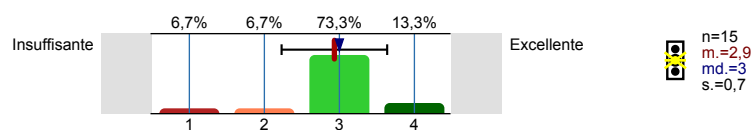
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



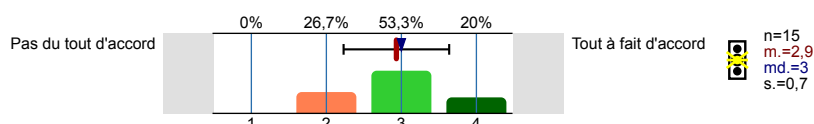
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



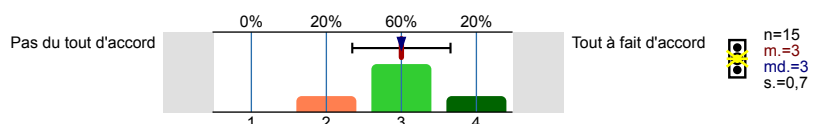
#### 4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements **Prothèse fixe et occlusodontie**

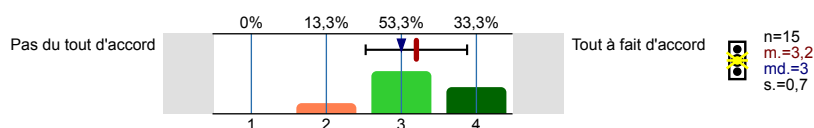
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



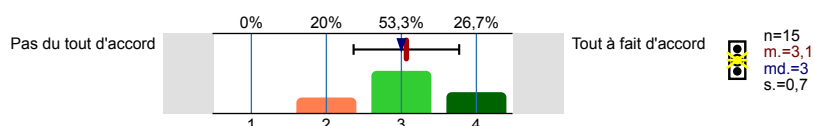
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



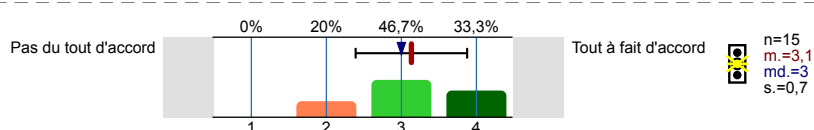
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

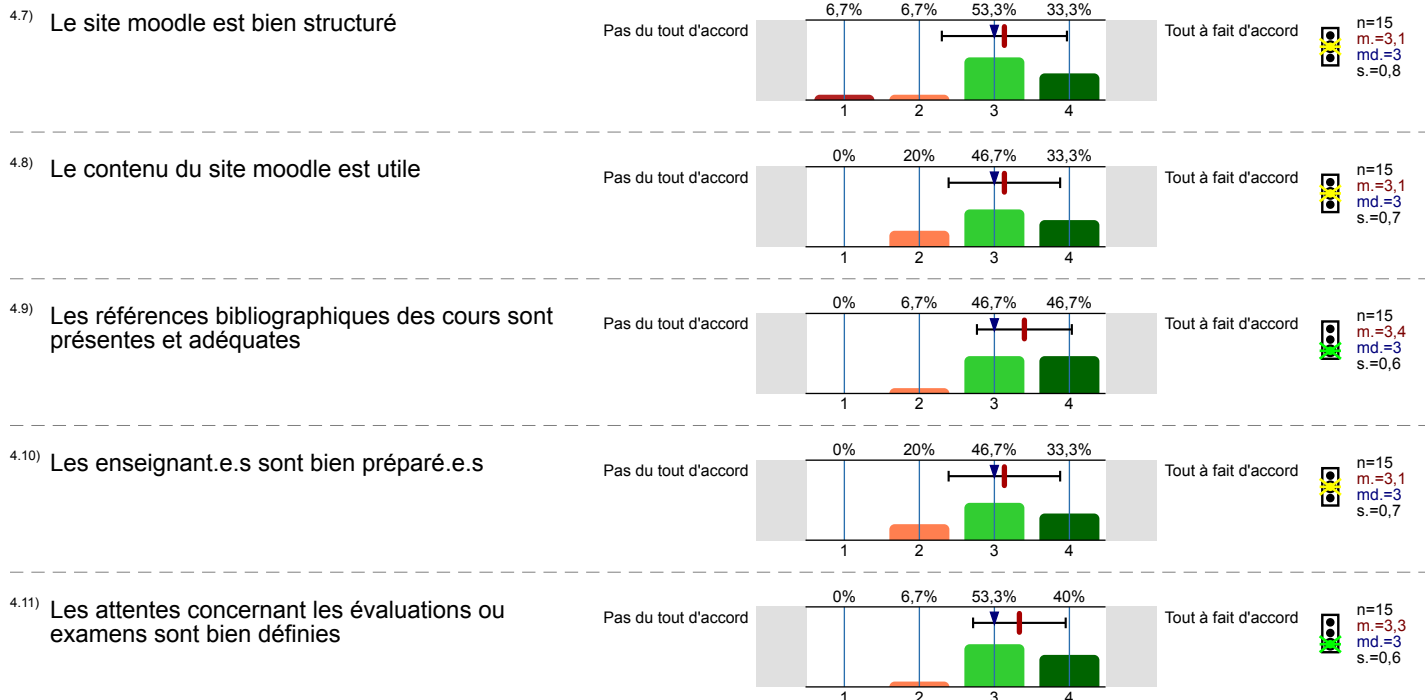


4.5) Les notions importantes sont clairement définies

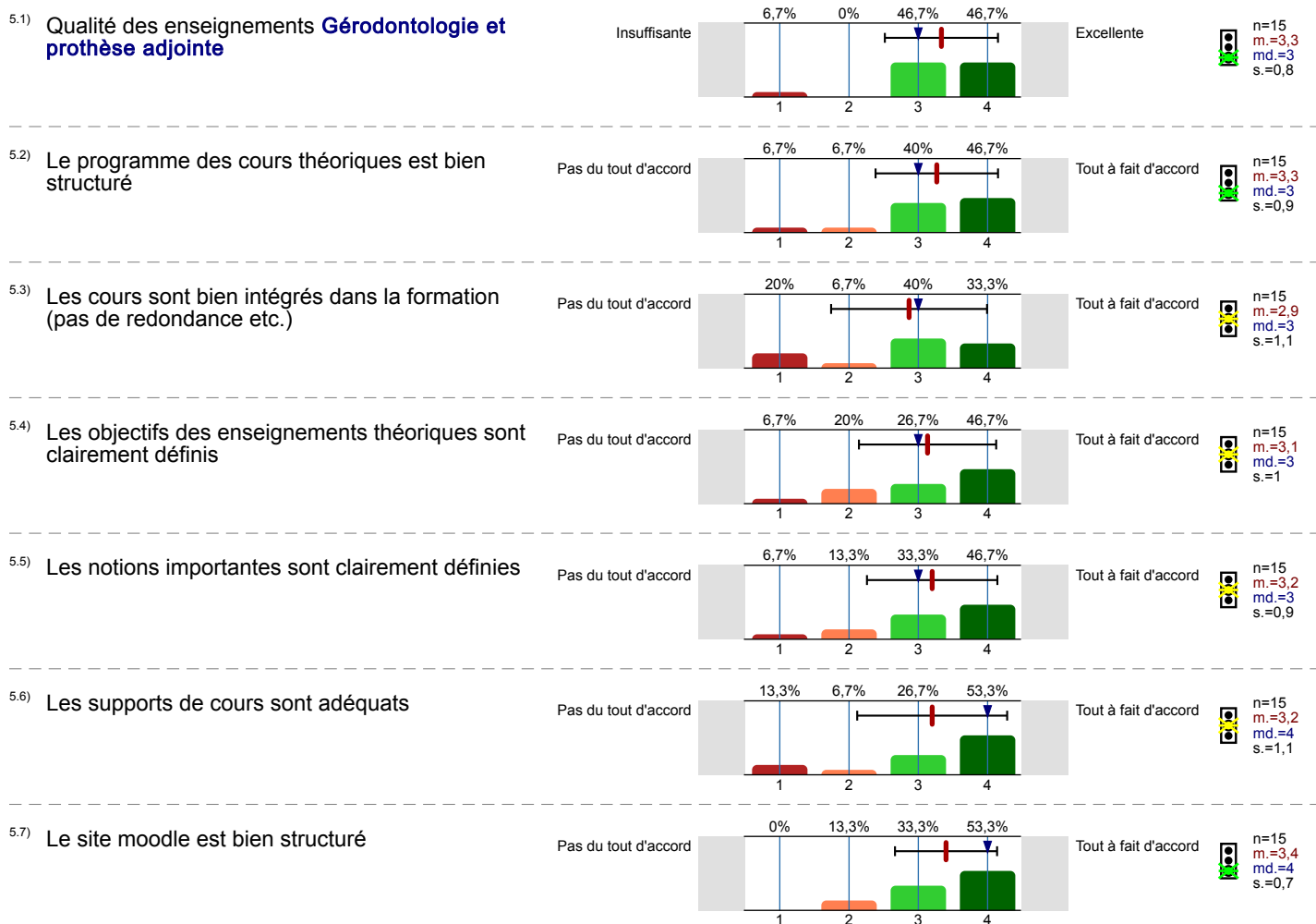


4.6) Les supports de cours sont adéquats

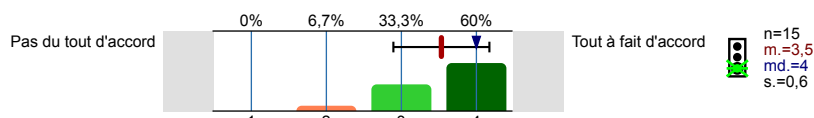




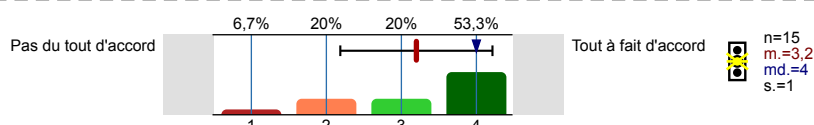
## 5. Gérodontologie et prothèse adjointe



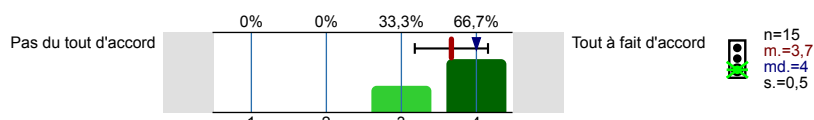
5.8) Le contenu du site moodle est utile



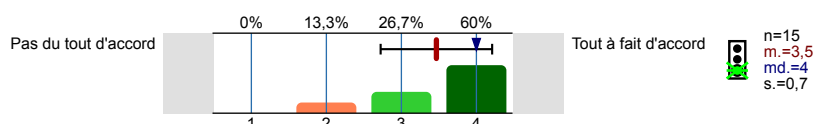
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

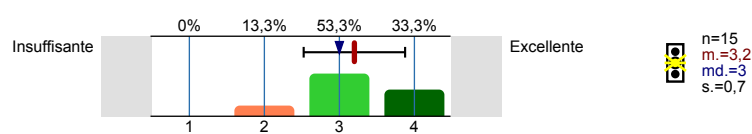


5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

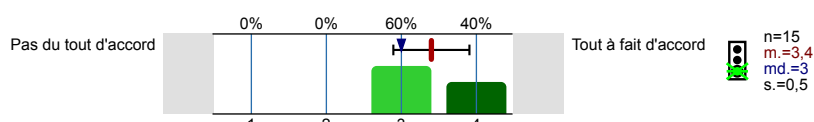


## 6. Orthodontie

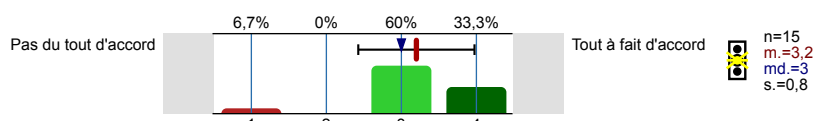
6.1) Qualité des enseignements Orthodontie



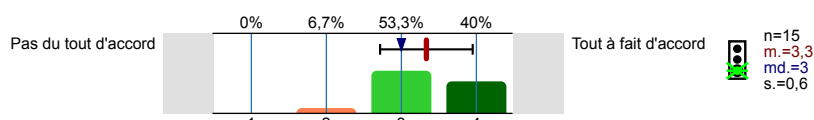
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



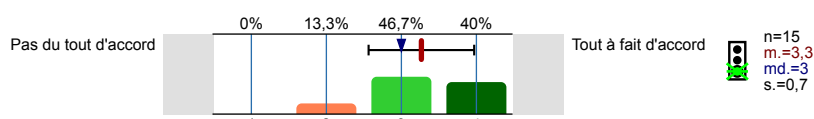
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



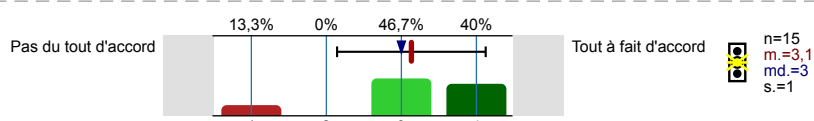
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



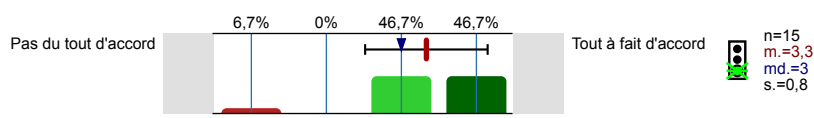
6.5) Les notions importantes sont clairement définies



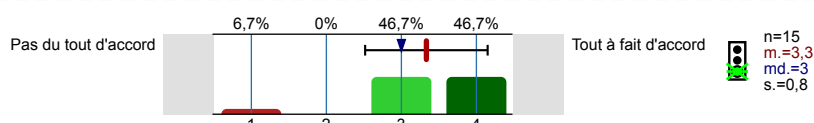
6.6) Les supports de cours sont adéquats



6.7) Le site moodle est bien structuré

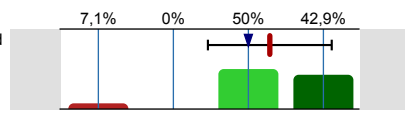


6.8) Le contenu du site moodle est utile



6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

Pas du tout d'accord

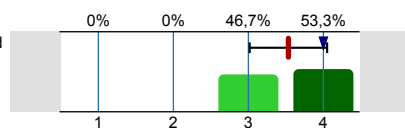


Tout à fait d'accord

n=14  
m.=3,3  
md.=3  
s.=0,8  
ab.=1

6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

Pas du tout d'accord

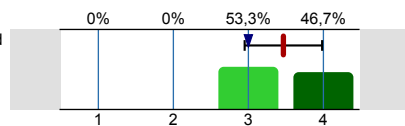


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,5  
md.=4  
s.=0,5

6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

Pas du tout d'accord



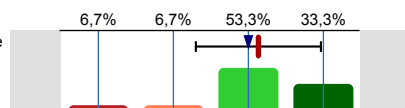
Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,5  
md.=3  
s.=0,5

## 7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements **Soins aux enfants**

Insuffisante

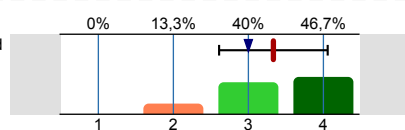


Excellente

n=15  
m.=3,1  
md.=3  
s.=0,8

7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

Pas du tout d'accord

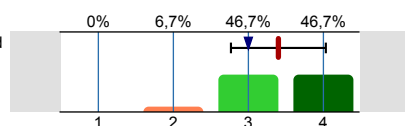


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,3  
md.=3  
s.=0,7

7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

Pas du tout d'accord

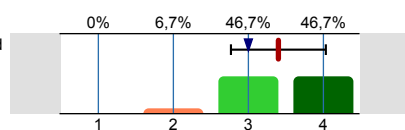


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,4  
md.=3  
s.=0,6

7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

Pas du tout d'accord

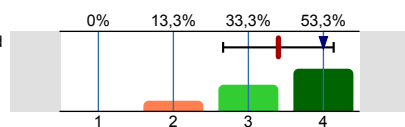


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,4  
md.=3  
s.=0,6

7.5) Les notions importantes sont clairement définies

Pas du tout d'accord

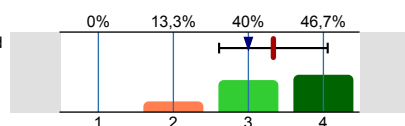


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,4  
md.=4  
s.=0,7

7.6) Les supports de cours sont adéquats

Pas du tout d'accord

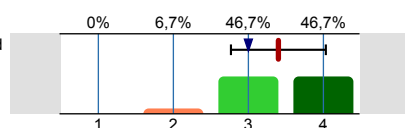


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,3  
md.=3  
s.=0,7

7.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

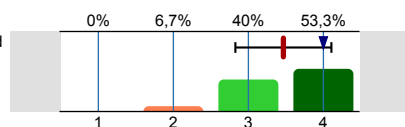


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,4  
md.=3  
s.=0,6

7.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

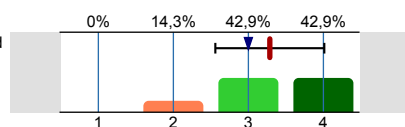


Tout à fait d'accord

n=15  
m.=3,5  
md.=4  
s.=0,6

7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

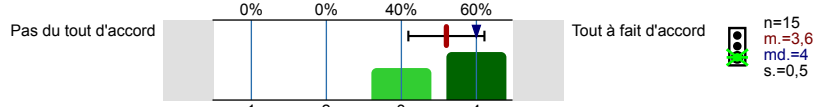
Pas du tout d'accord



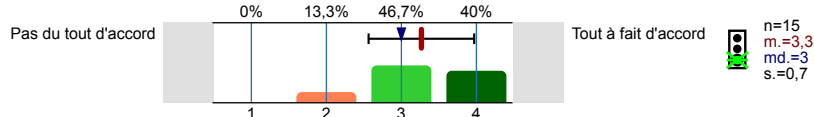
Tout à fait d'accord

n=14  
m.=3,3  
md.=3  
s.=0,7  
ab.=1

7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

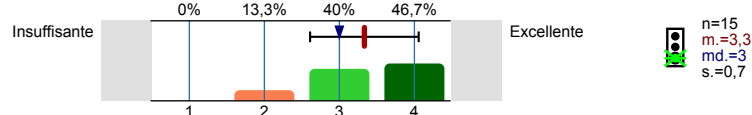


7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

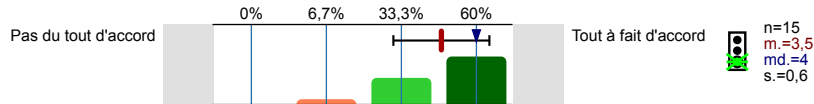


## 8. Parodontologie

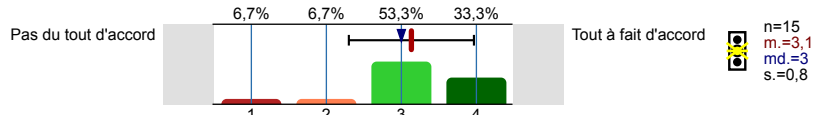
8.1) Qualité des enseignements Parodontologie



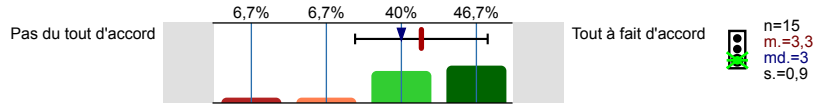
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



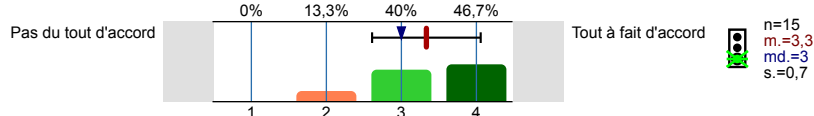
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



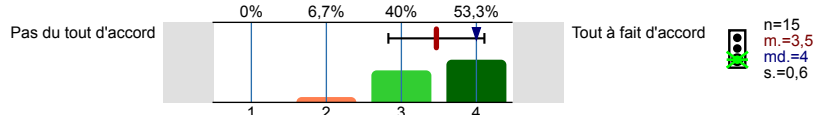
8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



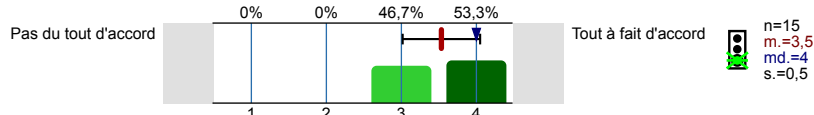
8.5) Les notions importantes sont clairement définies



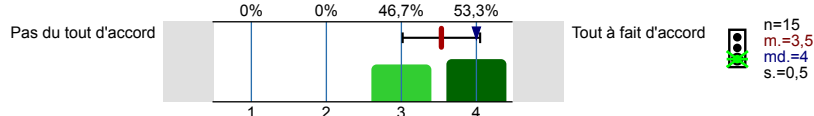
8.6) Les supports de cours sont adéquats



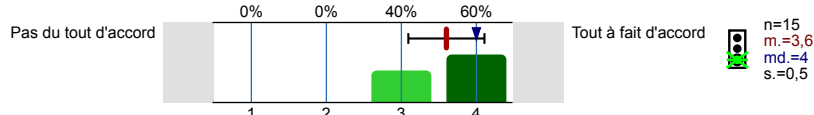
8.7) Le site moodle est bien structuré



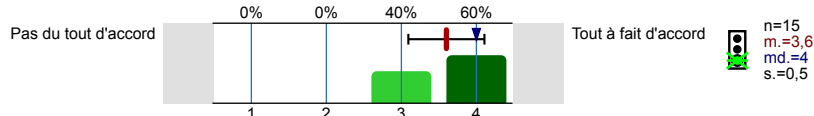
8.8) Le contenu du site moodle est utile



8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

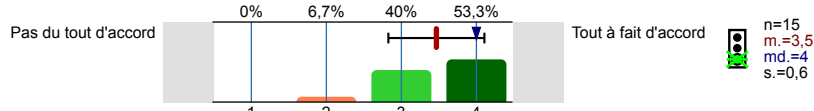


8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



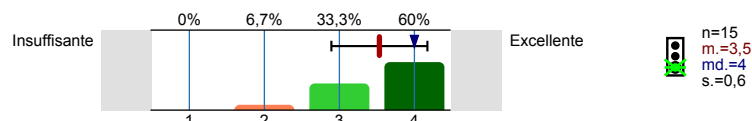


8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

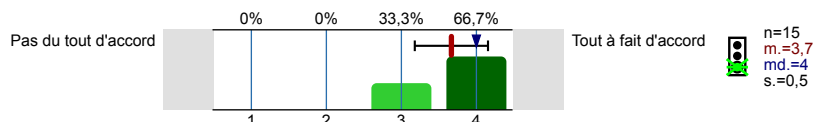


## 9. Rhino-pharyngologie

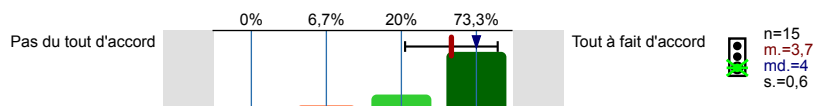
9.1) Qualité des enseignements **Rhino-pharyngologie**



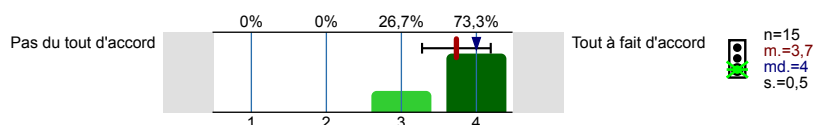
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



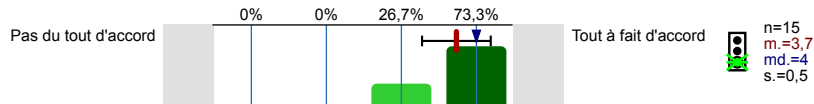
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



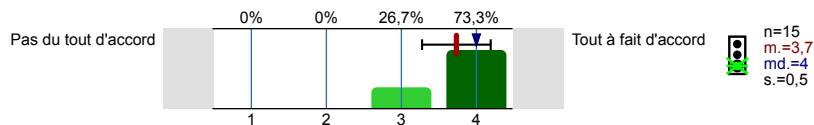
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



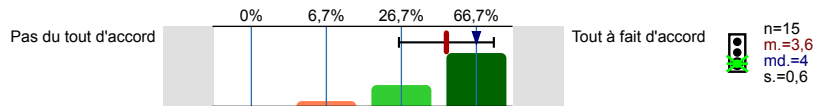
9.5) Les notions importantes sont clairement définies



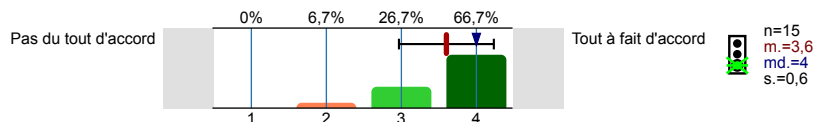
9.6) Les supports de cours sont adéquats



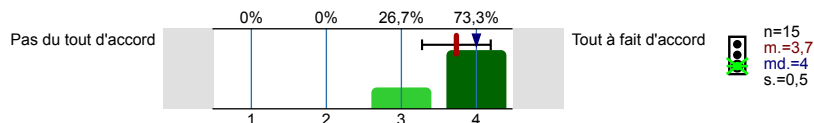
9.7) Le site moodle est bien structuré



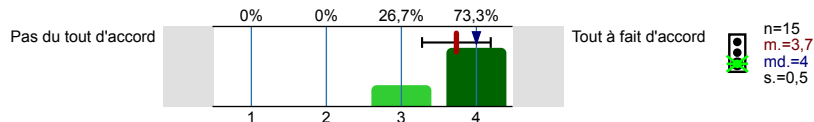
9.8) Le contenu du site moodle est utile



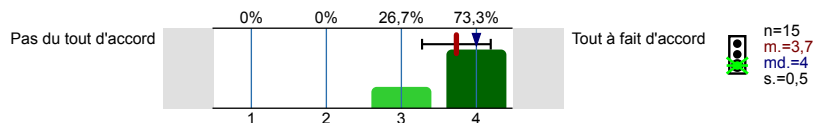
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



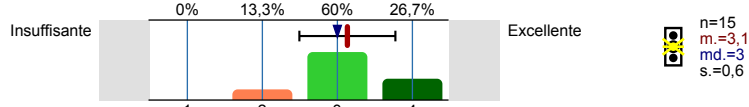
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



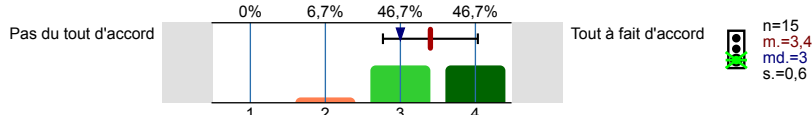
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



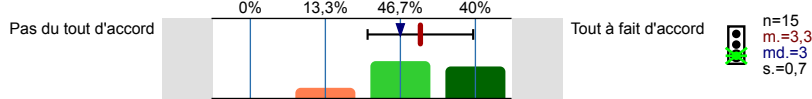
## 10. Radiologie et Radioprotection

10.1) Qualité des enseignements **Radiologie et Radioprotection**

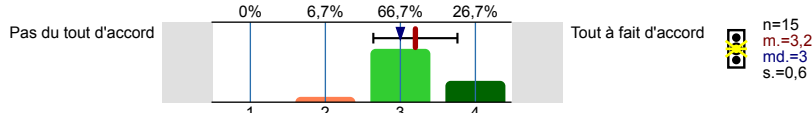
## 10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



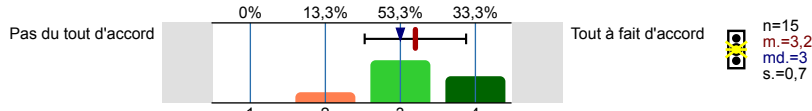
## 10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



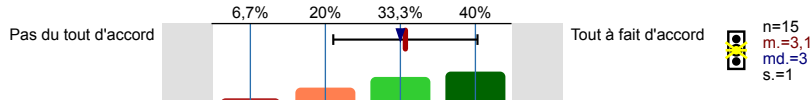
## 10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



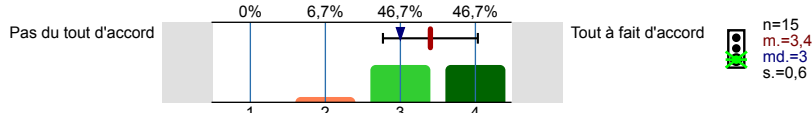
## 10.5) Les notions importantes sont clairement définies



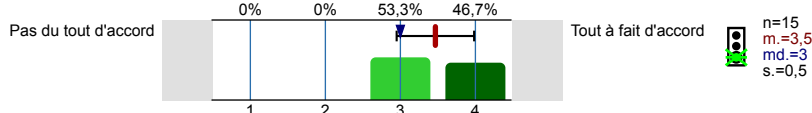
## 10.6) Les supports de cours sont adéquats



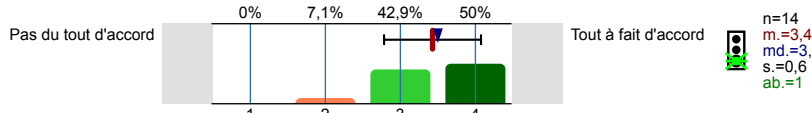
## 10.7) Le site moodle est bien structuré



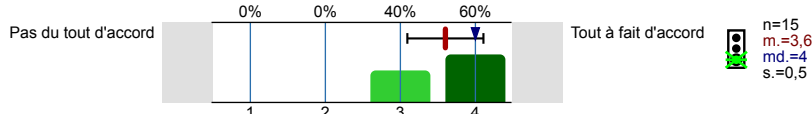
## 10.8) Le contenu du site moodle est utile



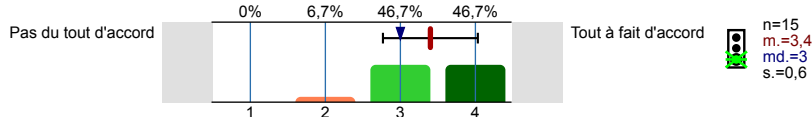
## 10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



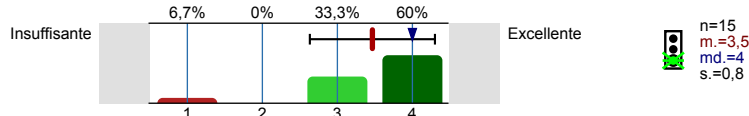
## 10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



## 10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



## 11. Cariologie

11.1) Qualité des enseignements **Cariologie**

11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 26,7% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 13,3% 80%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,7 md.=4 s.=0,8
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 26,7% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 26,7% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 13,3% 80%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,7 md.=4 s.=0,8
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 26,7% 66,7%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 33,3% 60%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 13,3% 80%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,7 md.=4 s.=0,8
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord	0% 0% 26,7% 73,3%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,7 md.=4 s.=0,5
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord	6,7% 6,7% 26,7% 60%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,4 md.=4 s.=0,9

## 12. Endodontie

12.1) Qualité des enseignements Endodontie	Insuffisante	6,7% 6,7% 20% 66,7%	Excellente	n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,9
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord	6,7% 0% 20% 73,3%	Tout à fait d'accord	n=15 m.=3,6 md.=4 s.=0,8

12.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
12.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
12.5)	Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,5 md.=4 s.=0,8
12.6)	Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,7 md.=4 s.=0,8
12.7)	Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,6 md.=4 s.=0,8
12.8)	Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,6 md.=4 s.=0,8
12.9)	Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,6 md.=4 s.=0,8
12.10)	Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,8 md.=4 s.=0,4
12.11)	Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=3,4 md.=4 s.=0,9

### 13. Capsule 1 Interprofessionalisme

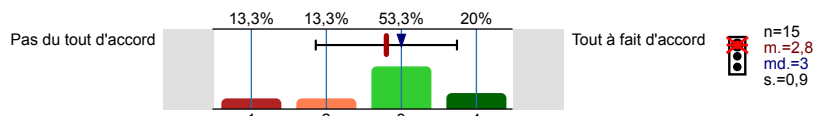
13.1)	Qualité des enseignements Capsule 1 Interprofessionalisme	Insuffisante		Excellente	 n=15 m.=2,3 md.=2 s.=1
13.2)	Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,6 md.=3 s.=1,1
13.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,1 md.=2 s.=1,2

13.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,5 md.=3 s.=1,1
13.5)	Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=1
13.6)	Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=1,1
13.7)	Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=1
13.8)	Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=1
13.9)	Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=14 m.=2,6 md.=3 s.=1,1 ab.=1
13.10)	Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,9 md.=3 s.=1,1
13.11)	Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,5 md.=3 s.=1,1

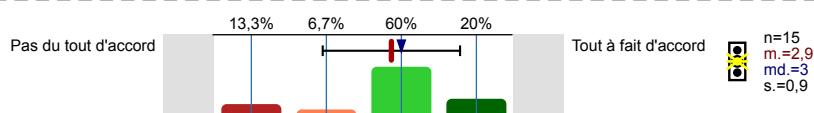
## 14. Capsule 2 Régénération

14.1)	Qualité des enseignements <b>Capsule 2 Régénération</b>	Insuffisante		Excellente	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=0,9
14.2)	Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=0,9
14.3)	Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,7 md.=3 s.=0,8
14.4)	Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	 n=15 m.=2,9 md.=3 s.=0,9

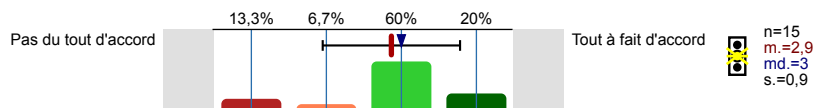
14.5) Les notions importantes sont clairement définies



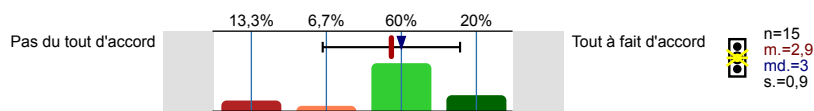
14.6) Les supports de cours sont adéquats



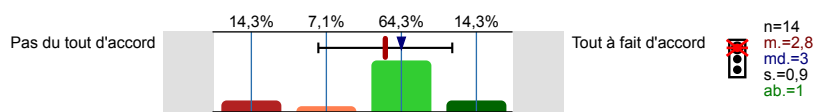
14.7) Le site moodle est bien structuré



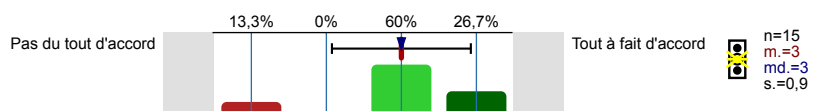
14.8) Le contenu du site moodle est utile



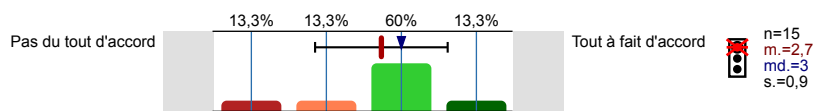
14.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



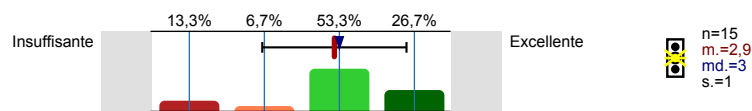
14.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



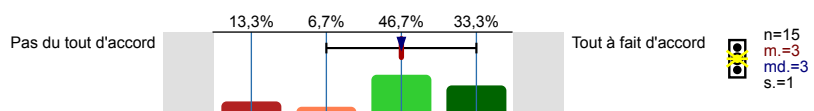
14.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



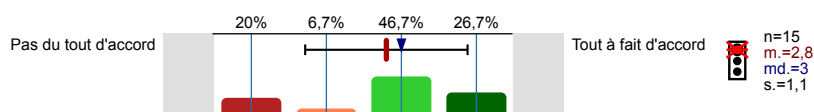
## 15. Capsule 3 Douleur

15.1) Qualité des enseignements [Capsule3 Douleur](#)

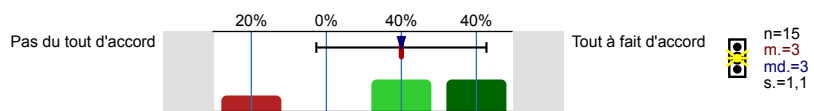
15.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



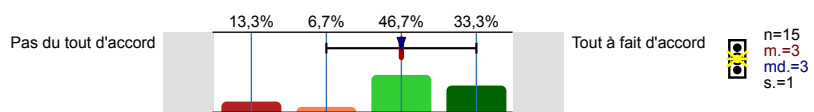
15.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



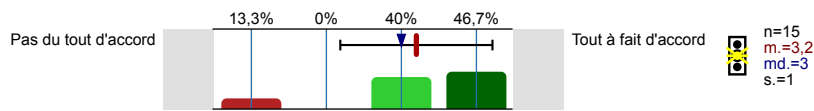
15.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



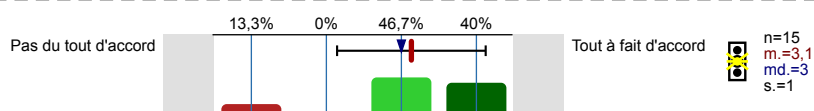
15.5) Les notions importantes sont clairement définies



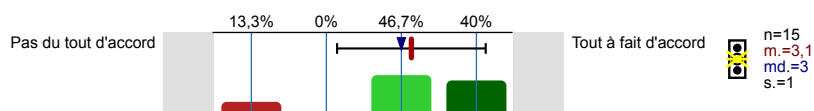
15.6) Les supports de cours sont adéquats



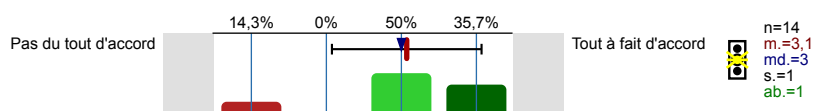
15.7) Le site moodle est bien structuré



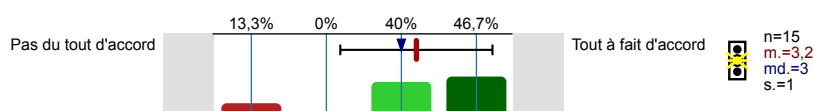
15.8) Le contenu du site moodle est utile



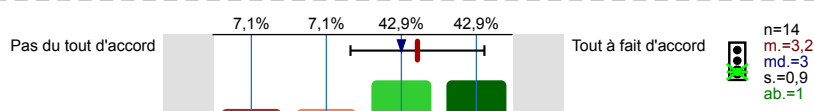
15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

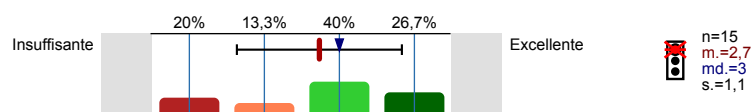


15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

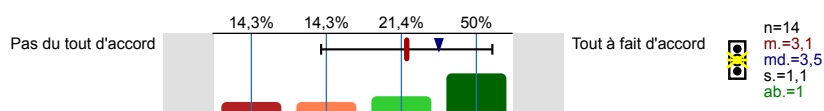


## 16. Capsule 4 Numérique

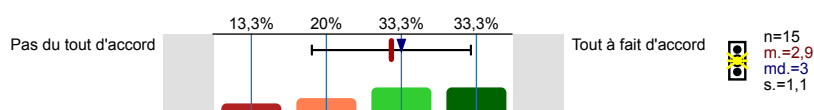
16.1) Qualité des enseignements Capsule 4 Numérique



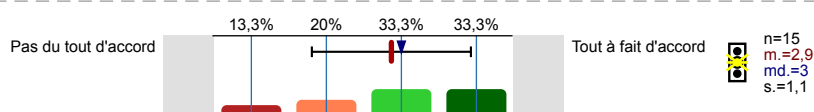
16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



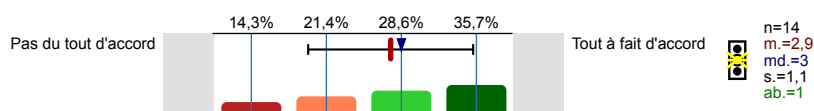
16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



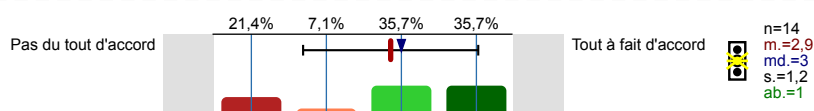
16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

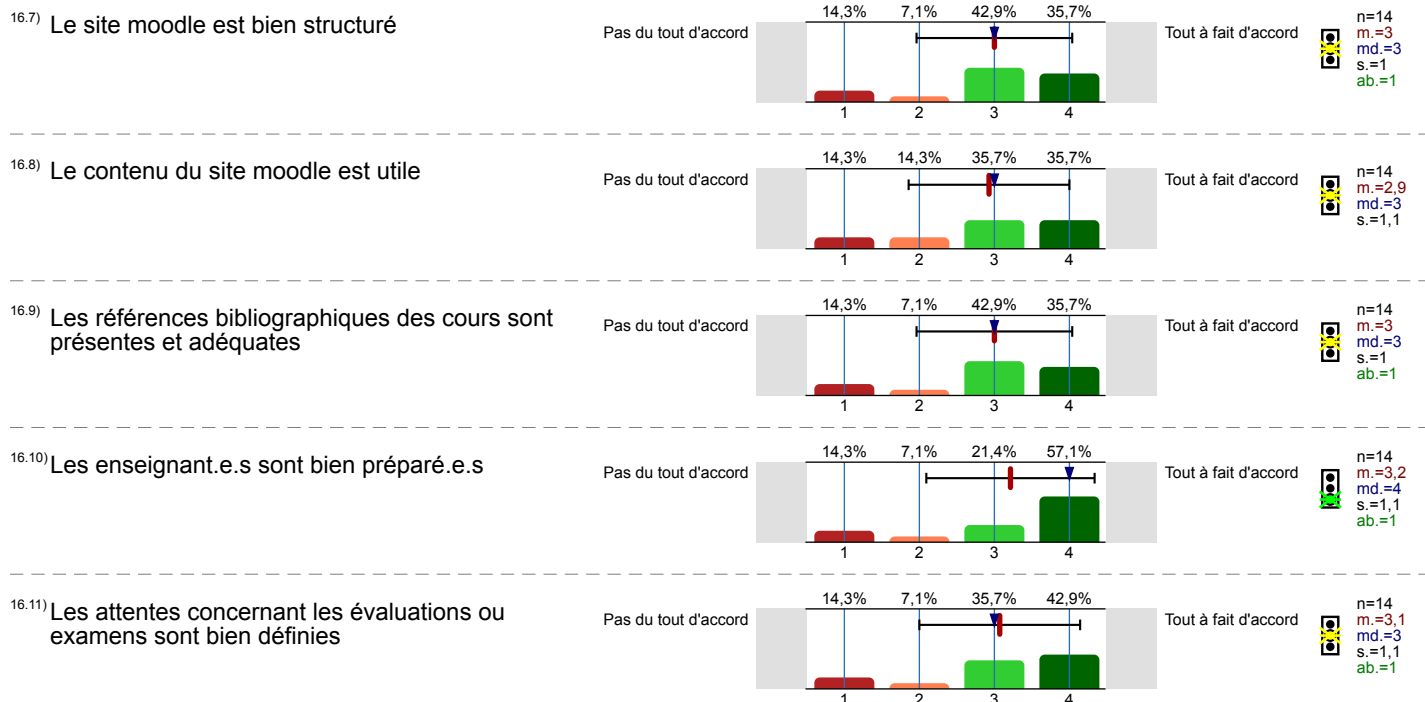


16.5) Les notions importantes sont clairement définies

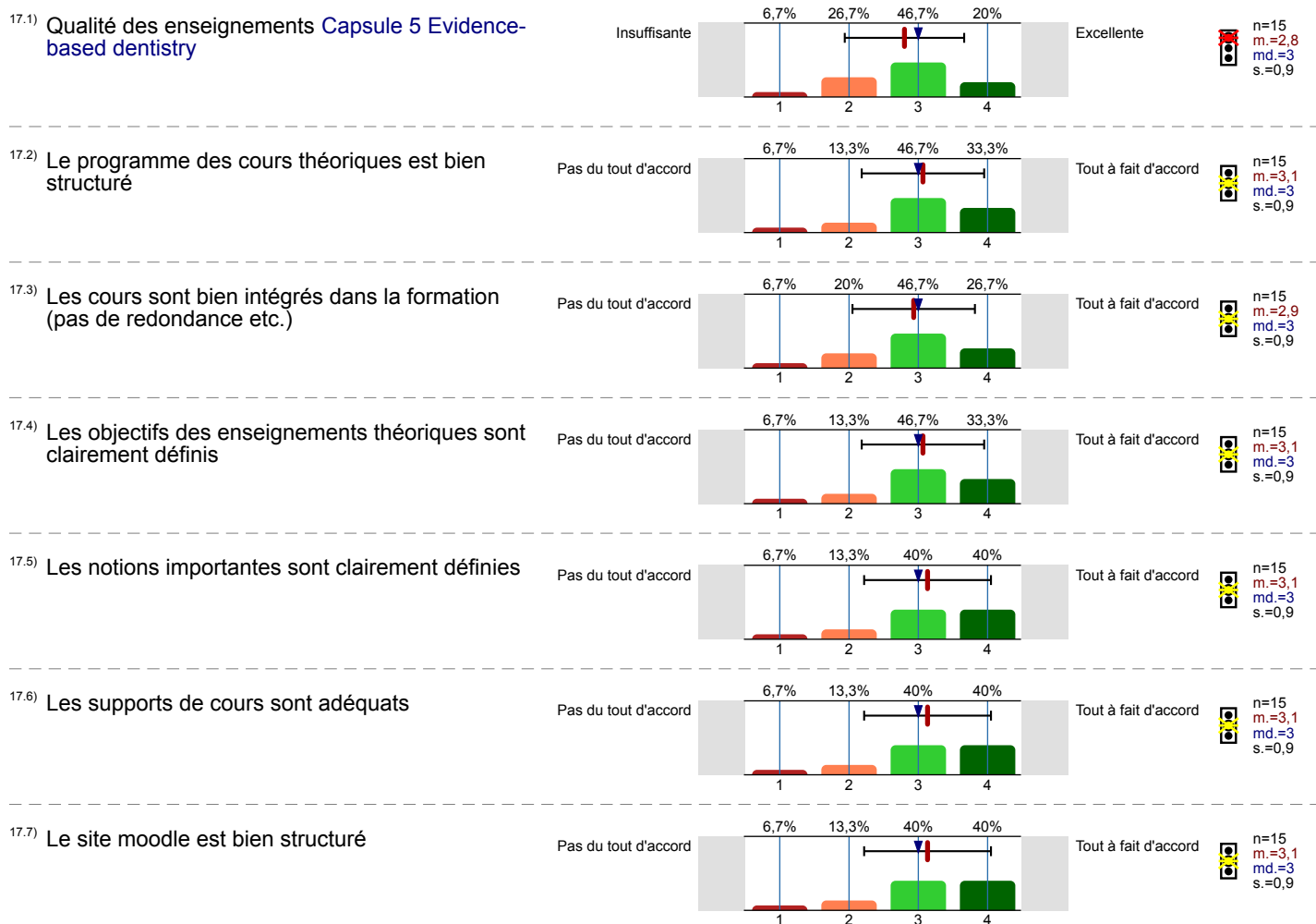


16.6) Les supports de cours sont adéquats



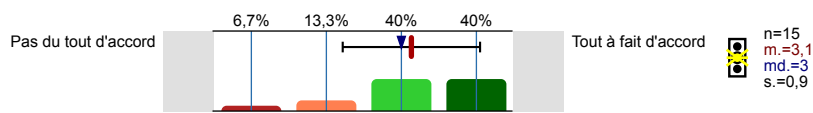


## 17. Capsule 5 Evidence-based dentistry

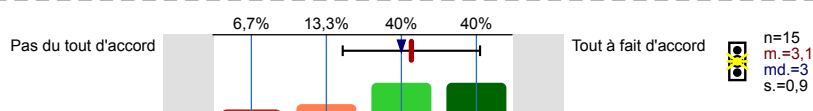




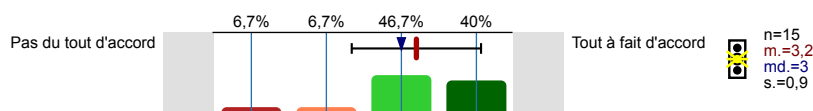
17.8) Le contenu du site moodle est utile



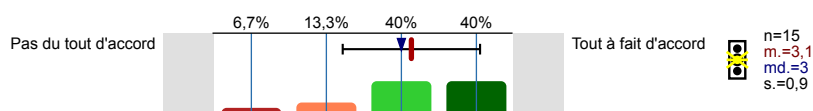
17.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



17.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

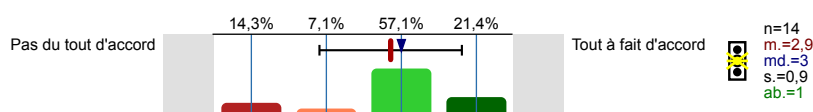


17.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

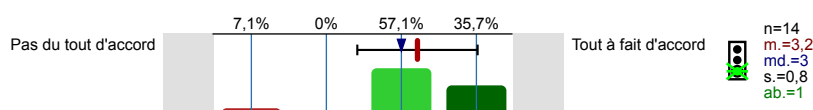


## 18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

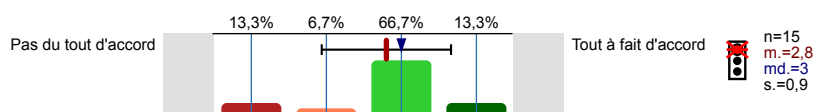
18.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de cette année



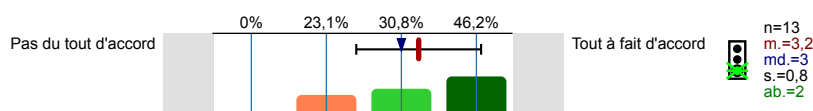
18.2) Ce que j'ai appris au cours de cette année m'a intéressé



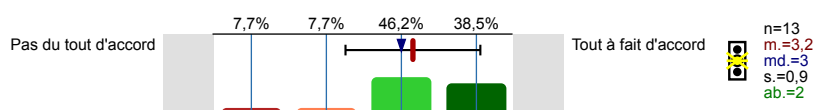
18.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année



18.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



18.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin



# Profil

Département: Médecine Dentaire  
 Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert  
 Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 (DENMA2THEORIEO)  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale de cette année

1.1) Votre appréciation globale de cette année	Insuffisant				Excellent	n=16	m.=2,9	md.=3	s.=1
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,8

## 2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

2.1) Qualité des enseignements <b>Chirurgie orale et maxillo-faciale</b>	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
2.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7
2.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
2.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=0,9
2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,7

## 3. Médecine et pathologie orale

3.1) Qualité des enseignements <b>Médecine et pathologie orale</b>	Insuffisante				Excellente	n=16	m.=3,8	md.=4	s.=0,6
3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
3.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,9	md.=4	s.=0,3

3.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,9	md.=4	s.=0,3
3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=16	m.=3,9	md.=4	s.=0,3

#### 4. Prothèse fixe et occlusodontie

4.1) Qualité des enseignements <b>Prothèse fixe et occlusodontie</b>	Insuffisante					Excellente	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,7
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=0,7
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
4.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
4.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
4.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
4.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,7
4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,6

#### 5. Gérodonologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements <b>Gérodonologie et prothèse adjointe</b>	Insuffisante					Excellente	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
5.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
5.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
5.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
5.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=4	s.=1
5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,7

## 6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements <b>Orthodontie</b>	Insuffisante				■	Excellente	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
6.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
6.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
6.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=3	s.=0,5

## 7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements <b>Soins aux enfants</b>	Insuffisante				■	Excellente	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

## 8. Parodontologie

8.1) Qualité des enseignements <b>Parodontologie</b>	Insuffisante				■	Excellente	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				■	Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,8

8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
8.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
8.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
8.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
8.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6

## 9. Rhino-pharyngologie

9.1) Qualité des enseignements <b>Rhino-pharyngologie</b>	Insuffisante					Excellente	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
9.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

## 10. Radiologie et Radioprotection

10.1) Qualité des enseignements <b>Radiologie et Radioprotection</b>	Insuffisante					Excellente	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
10.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
10.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
10.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

10.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

## 11. Cariologie

11.1) Qualité des enseignements <b>Cariologie</b>	Insuffisante					Excellente	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

## 12. Endodontie

12.1) Qualité des enseignements <b>Endodontie</b>	Insuffisante					Excellente	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
12.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
12.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
12.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

### 13. Capsule 1 Interprofessionalisme

13.1) Qualité des enseignements <a href="#">Capsule 1 Interprofessionalisme</a>	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=2,3	md.=2	s.=1
13.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,6	md.=3	s.=1,1
13.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,1	md.=2	s.=1,2
13.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,5	md.=3	s.=1,1
13.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=1
13.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
13.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=1
13.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=1
13.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,6	md.=3	s.=1,1
13.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
13.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,5	md.=3	s.=1,1

### 14. Capsule 2 Régénération

14.1) Qualité des enseignements <a href="#">Capsule 2 Régénération</a>	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=0,9
14.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=0,9
14.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=0,8
14.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
14.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
14.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
14.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
14.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
14.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
14.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=0,9
14.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=0,9

### 15. Capsule 3 Douleur

15.1) Qualité des enseignements <a href="#">Capsule3 Douleur</a>	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1
15.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=1
15.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,8	md.=3	s.=1,1

15.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=1,1
15.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=1
15.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=1
15.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
15.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,1	md.=3	s.=1
15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=1
15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

## 16. Capsule 4 Numérique

16.1) Qualité des enseignements Capsule 4 Numérique	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,1	md.=3,5	s.=1,1
16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=1,2
16.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3	md.=3	s.=1
16.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3	md.=3	s.=1
16.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
16.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,1	md.=3	s.=1,1

## 17. Capsule 5 Evidence-based dentistry

17.1) Qualité des enseignements Capsule 5 Evidence-based dentistry	Insuffisante				Excellente	n=15	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
17.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
17.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9



17.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,9
17.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9

### 18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

18.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de cette année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
18.2) Ce que j'ai appris au cours de cette année m'a intéressé	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
18.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
18.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
18.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=13	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

# Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Référent évaluation:

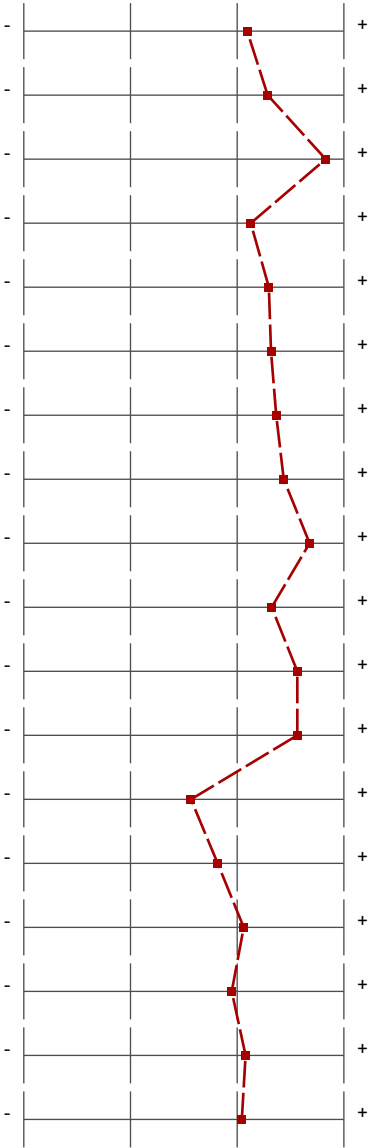
Objet:  
(Nom de l'enquête)

Médecine Dentaire

Docteur CIONCA Norbert

Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 (DENMA2THEORIEO)

1. Evaluation générale de cette année



m.=3,1 s.=0,9

2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

m.=3,3 s.=0,7

3. Médecine et pathologie orale

m.=3,8 s.=0,4

4. Prothèse fixe et occlusodontie

m.=3,1 s.=0,7

5. Gérodentologie et prothèse adjointe

m.=3,3 s.=0,9

6. Orthodontie

m.=3,3 s.=0,7

7. Soins aux enfants

m.=3,4 s.=0,7

8. Parodontologie

m.=3,4 s.=0,6

9. Rhino-pharyngologie

m.=3,7 s.=0,5

10. Radiologie et Radioprotection

m.=3,3 s.=0,6

11. Cariologie

m.=3,6 s.=0,8

12. Endodontie

m.=3,6 s.=0,8

13. Capsule 1 Interprofessionalisme

m.=2,6 s.=1,1

14. Capsule 2 Régénération

m.=2,8 s.=0,9

15. Capsule 3 Douleur

m.=3,1 s.=1

16. Capsule 4 Numérique

m.=2,9 s.=1,1

17. Capsule 5 Evidence-based dentistry

m.=3,1 s.=0,9

18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

m.=3 s.=0,9