

Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2

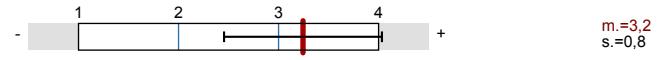


Nombre de réponses = 16 (53.3 %)

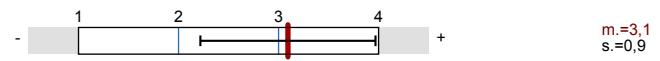
Indicateurs globaux

Index global

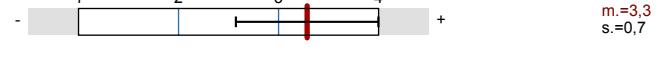
1. Evaluation générale de cette année



2. Chirurgie orale et maxillo-faciale



3. Médecine et pathologie orale



4. Prothèse fixe et occlusodontie



5. Gérodontologie et prothèse adjointe



6. Orthodontie



7. Soins aux enfants



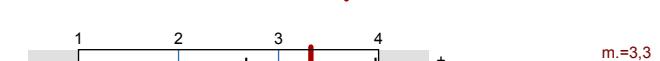
8. Parodontologie



9. Rhino-pharyngologie



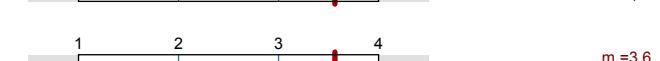
10. Radiologie et Radioprotection



11. Cariologie



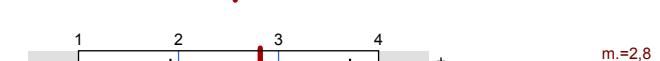
12. Endodontie



13. Capsule 1 Interprofessionalisme



14. Capsule 2 Régénération



15. Capsule 3 Douleur



16. Capsule 4 Numérique



17. Capsule 5 Evidence-based dentistry



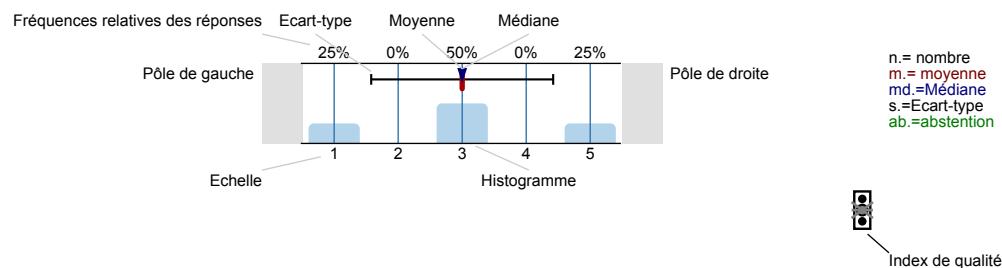
18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



Résultats des questions prédéfinies

Légende

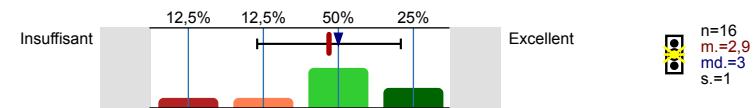
Question



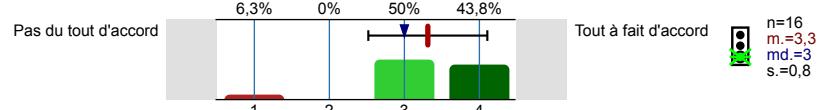
Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation générale de cette année

1.1) Votre appréciation globale de cette année



1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cette année



1.3) En moyenne, combien d'heures d'étude individuelle avez-vous passées par semaine ?

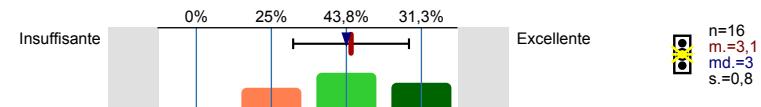


1.5) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexisme, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination durant cette année ?

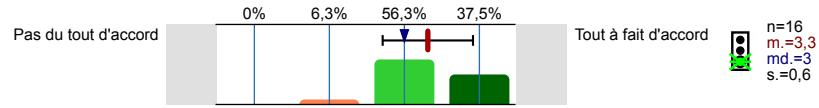


2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

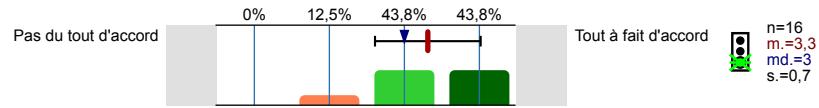
2.1) Qualité des enseignements Chirurgie orale et maxillo-faciale



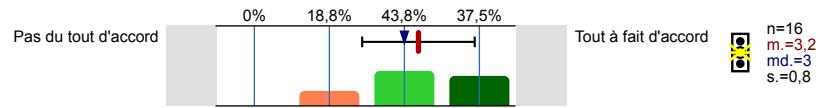
2.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



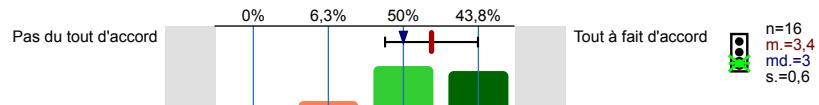
2.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



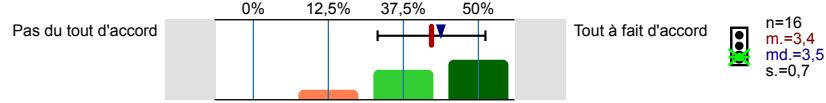
2.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



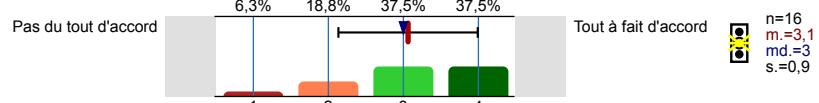
2.5) Les notions importantes sont clairement définies



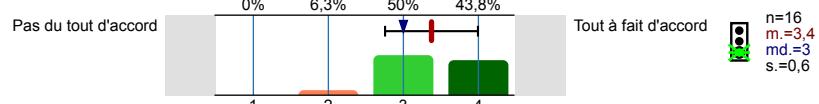
2.6) Les supports de cours sont adéquats



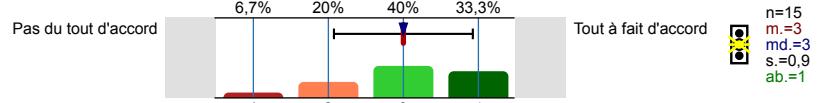
2.7) Le site moodle est bien structuré



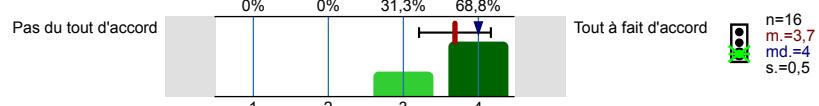
2.8) Le contenu du site moodle est utile



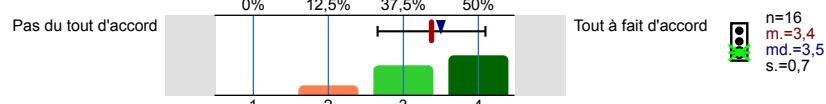
2.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



2.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

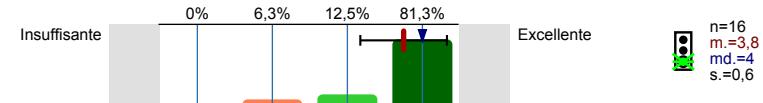


2.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

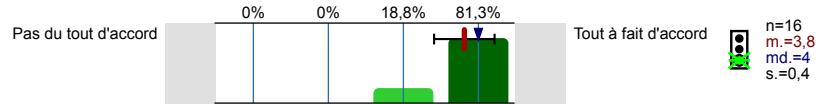


3. Médecine et pathologie orale

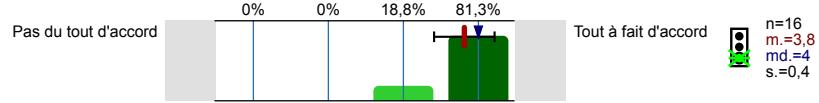
3.1) Qualité des enseignements Médecine et pathologie orale



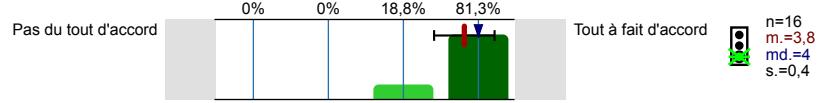
3.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



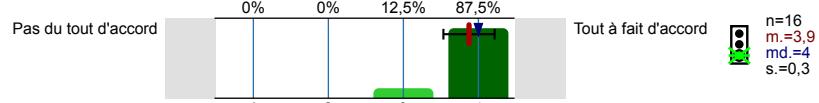
3.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



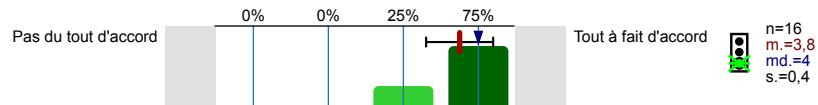
3.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



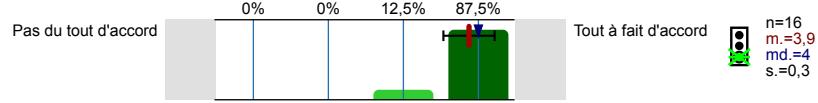
3.5) Les notions importantes sont clairement définies



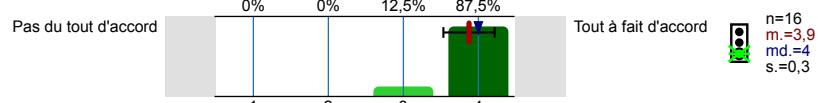
3.6) Les supports de cours sont adéquats



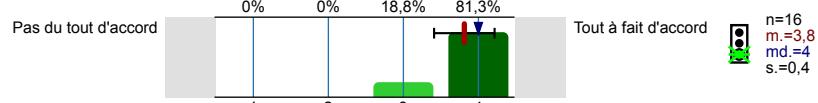
3.7) Le site moodle est bien structuré



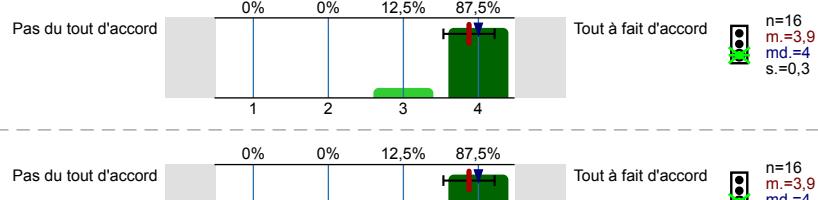
3.8) Le contenu du site moodle est utile



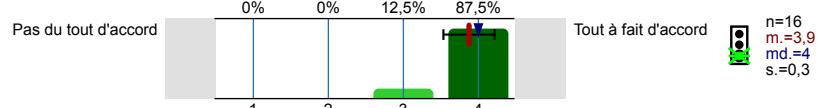
3.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



3.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

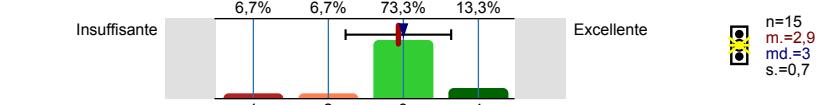


3.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

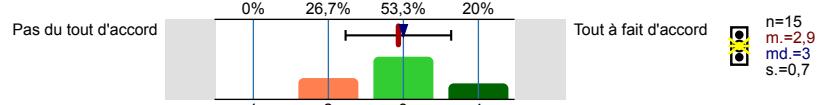


4. Prothèse fixe et occlusodontie

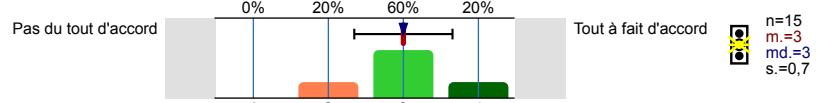
4.1) Qualité des enseignements Prothèse fixe et occlusodontie



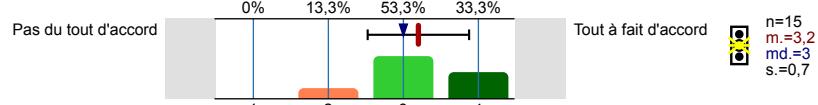
4.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



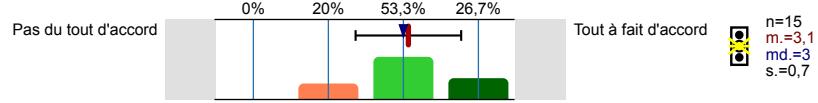
4.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



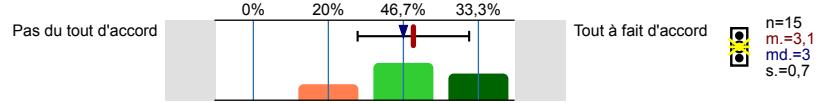
4.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



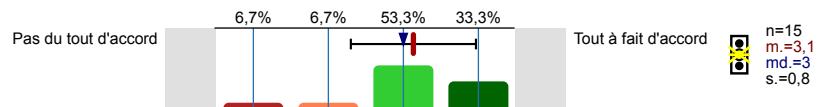
4.5) Les notions importantes sont clairement définies



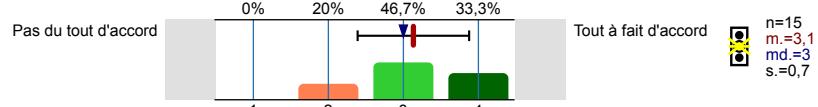
4.6) Les supports de cours sont adéquats



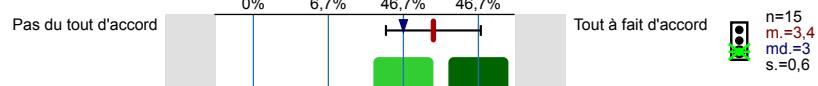
4.7) Le site moodle est bien structuré



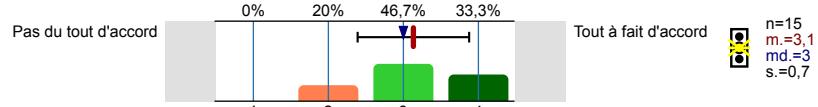
4.8) Le contenu du site moodle est utile



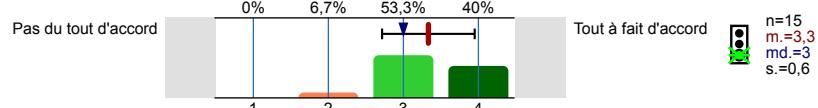
4.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



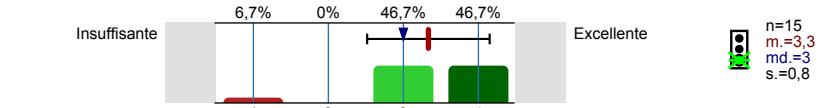
4.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



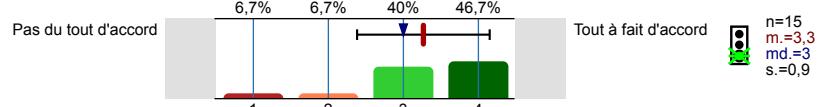
4.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



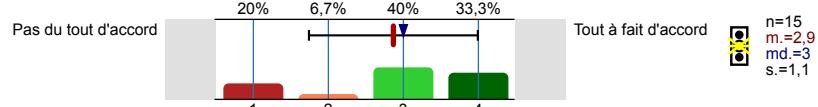
5. Gérodontologie et prothèse adjointe

5.1) Qualité des enseignements **Gérodontologie et prothèse adjointe**

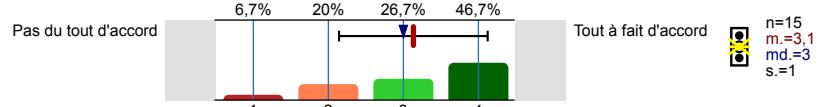
5.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



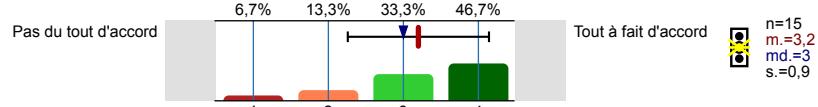
5.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



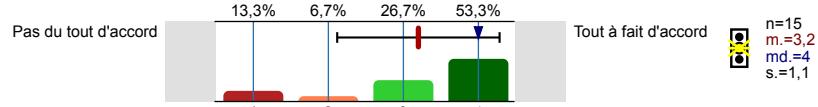
5.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



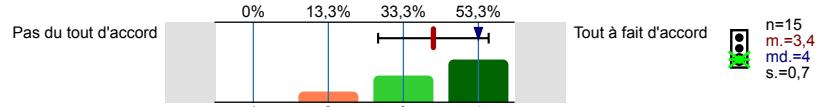
5.5) Les notions importantes sont clairement définies



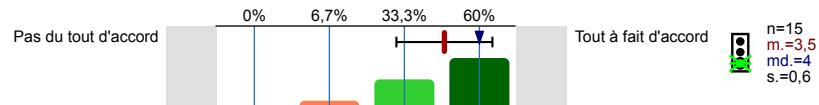
5.6) Les supports de cours sont adéquats



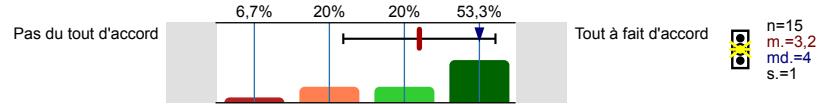
5.7) Le site moodle est bien structuré



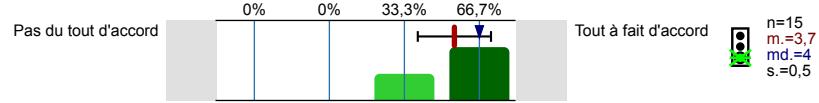
5.8) Le contenu du site moodle est utile



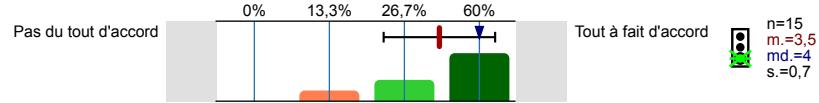
5.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



5.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

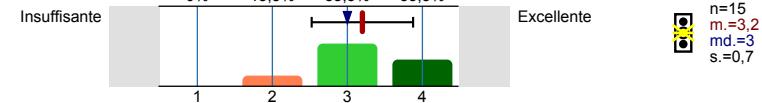


5.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

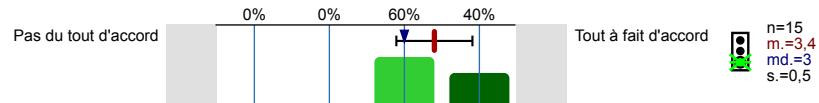


6. Orthodontie

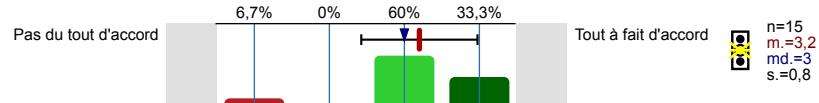
6.1) Qualité des enseignements Orthodontie



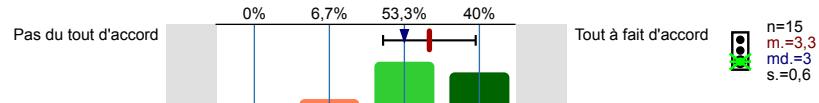
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



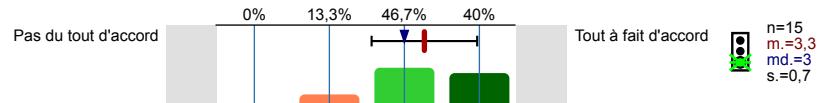
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



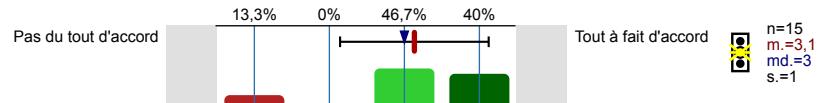
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



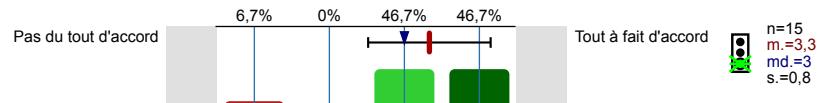
6.5) Les notions importantes sont clairement définies



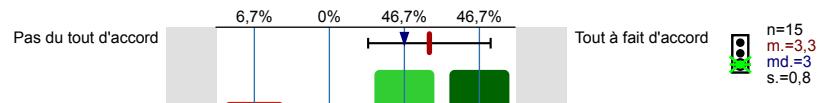
6.6) Les supports de cours sont adéquats



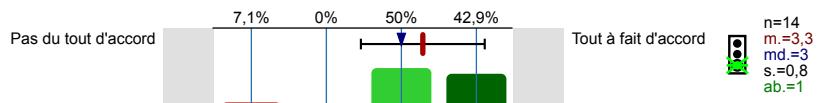
6.7) Le site moodle est bien structuré



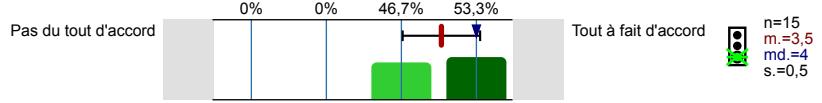
6.8) Le contenu du site moodle est utile



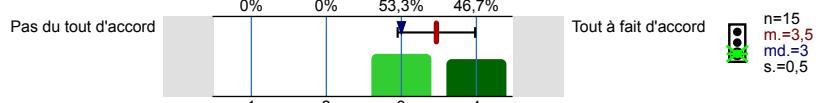
- 6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



- 6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

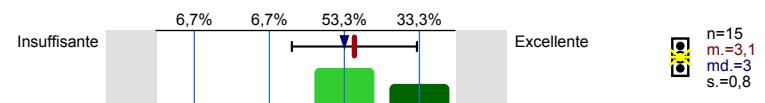


- 6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

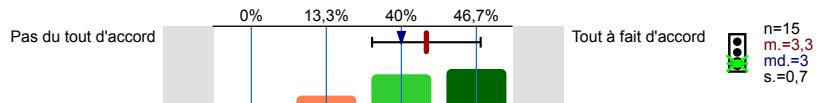


7. Soins aux enfants

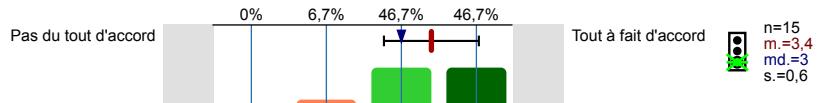
- 7.1) Qualité des enseignements Soins aux enfants



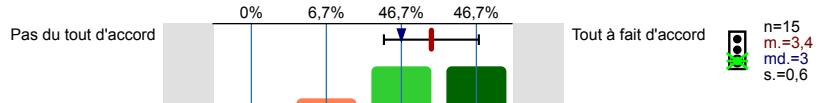
- 7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



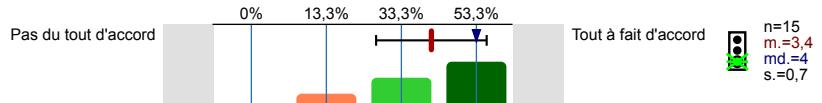
- 7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



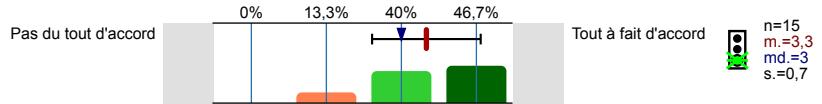
- 7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



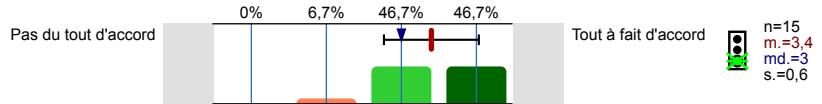
- 7.5) Les notions importantes sont clairement définies



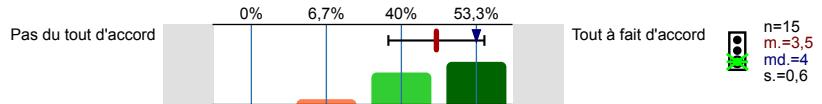
- 7.6) Les supports de cours sont adéquats



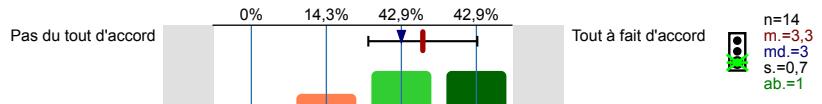
- 7.7) Le site moodle est bien structuré



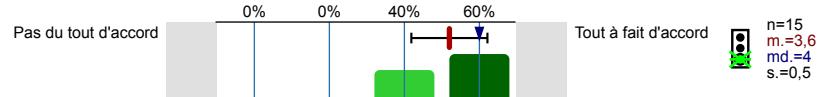
- 7.8) Le contenu du site moodle est utile



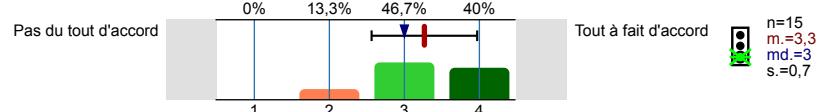
- 7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

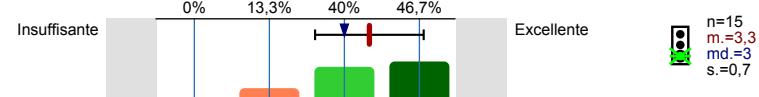


7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

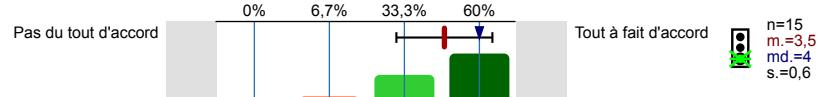


8. Parodontologie

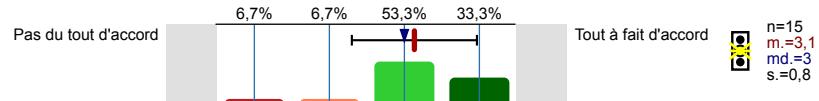
8.1) Qualité des enseignements Parodontologie



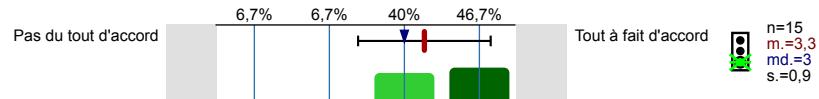
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



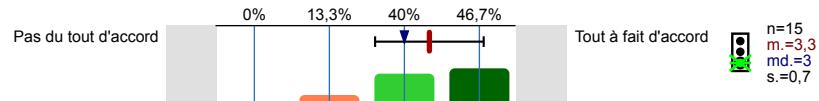
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



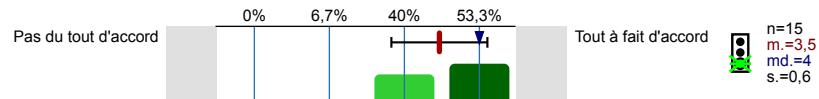
8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



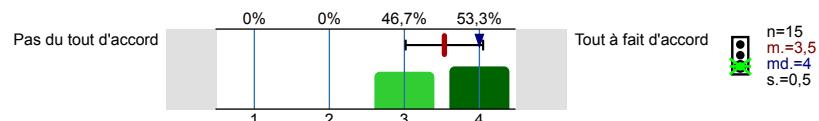
8.5) Les notions importantes sont clairement définies



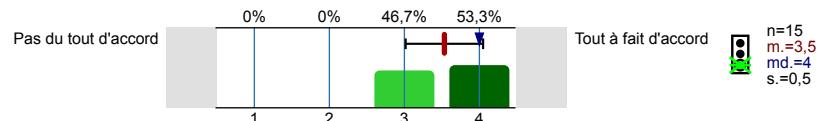
8.6) Les supports de cours sont adéquats



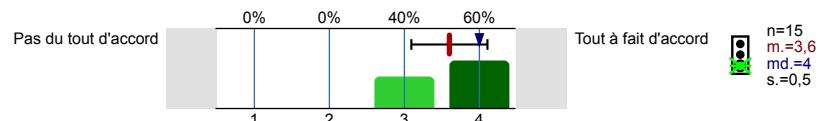
8.7) Le site moodle est bien structuré



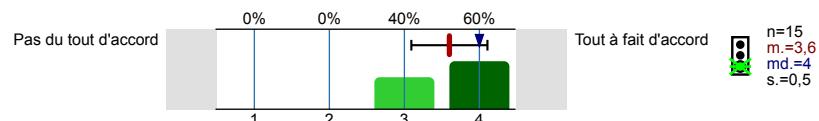
8.8) Le contenu du site moodle est utile



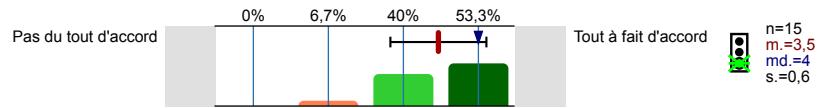
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

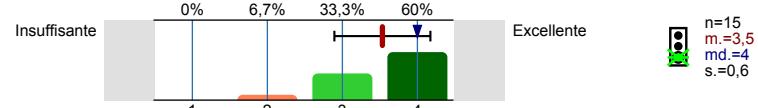


- 8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

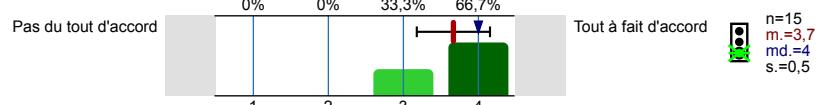


9. Rhino-pharyngologie

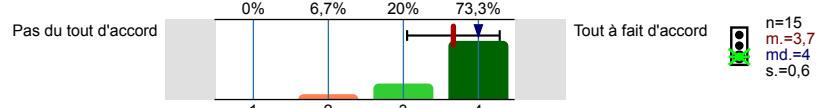
- 9.1) Qualité des enseignements Rhino-pharyngologie



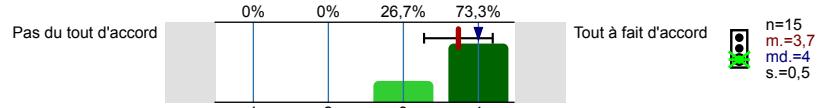
- 9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



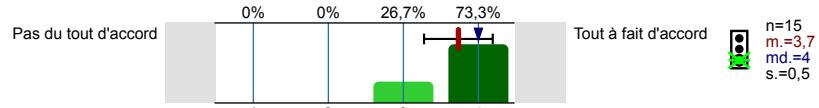
- 9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



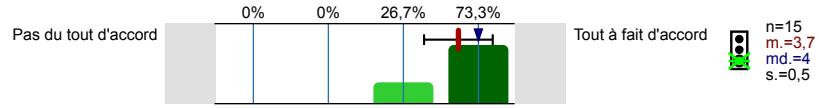
- 9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



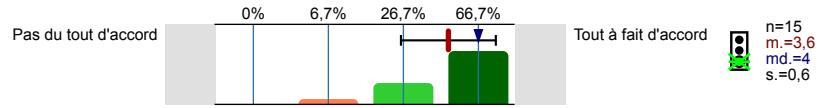
- 9.5) Les notions importantes sont clairement définies



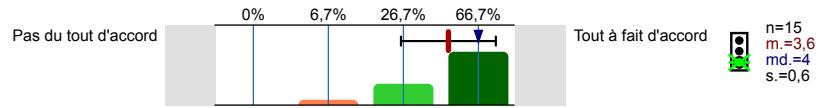
- 9.6) Les supports de cours sont adéquats



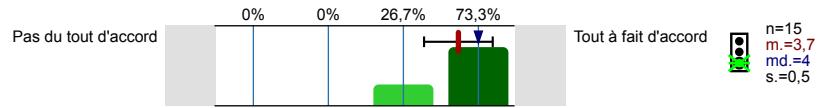
- 9.7) Le site moodle est bien structuré



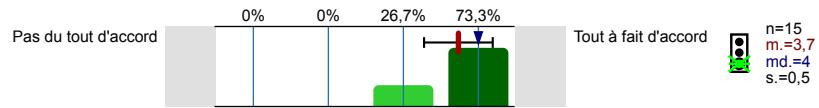
- 9.8) Le contenu du site moodle est utile



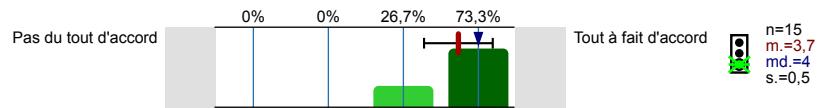
- 9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



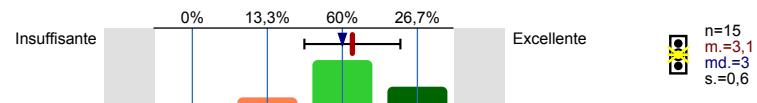
- 9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



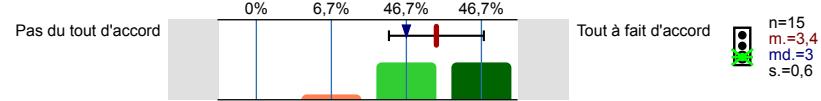
- 9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



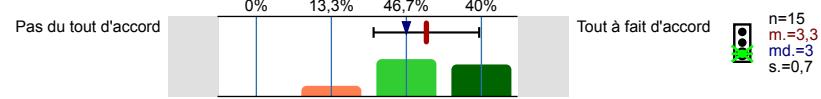
10. Radiologie et Radioprotection

10.1) Qualité des enseignements **Radiologie et Radioprotection**

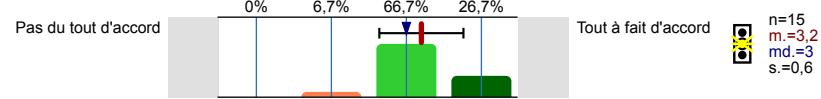
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



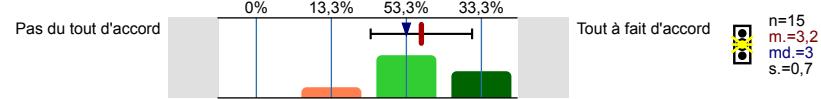
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



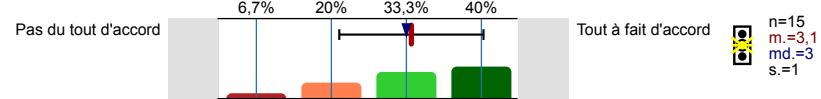
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



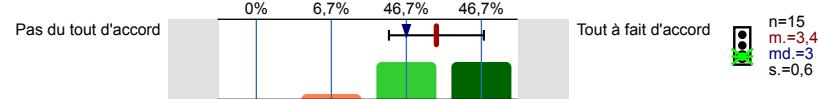
10.5) Les notions importantes sont clairement définies



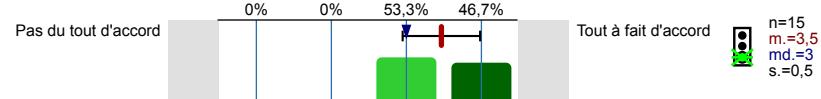
10.6) Les supports de cours sont adéquats



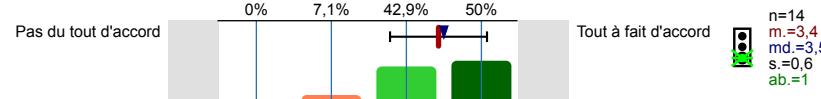
10.7) Le site moodle est bien structuré



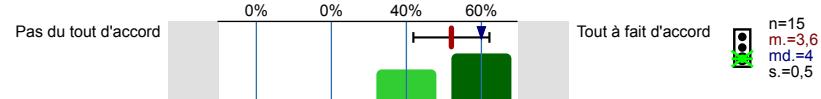
10.8) Le contenu du site moodle est utile



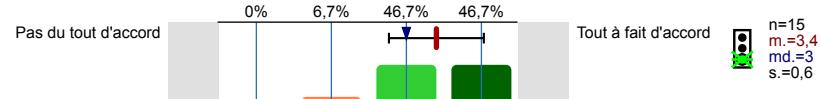
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



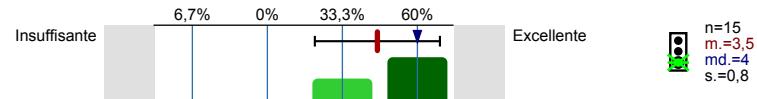
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



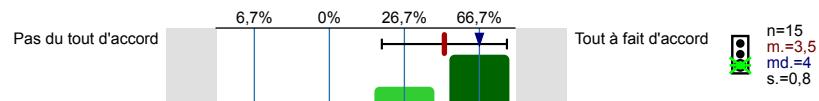
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



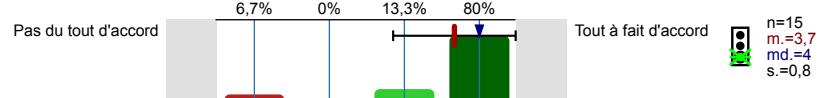
11. Cariologie

11.1) Qualité des enseignements **Cariologie**

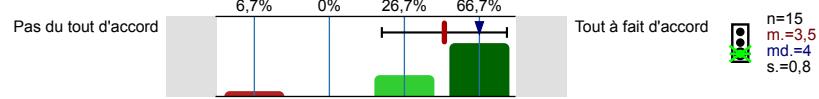
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



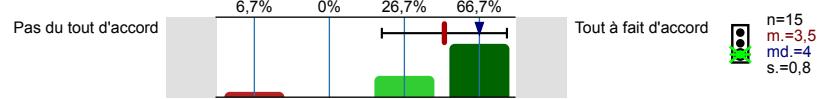
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



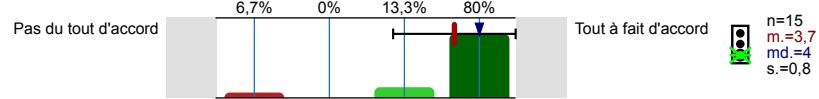
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



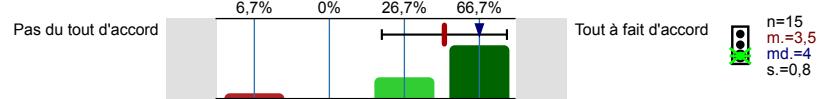
11.5) Les notions importantes sont clairement définies



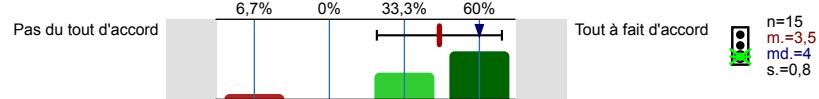
11.6) Les supports de cours sont adéquats



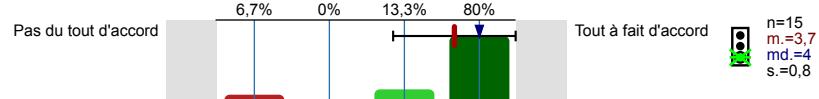
11.7) Le site moodle est bien structuré



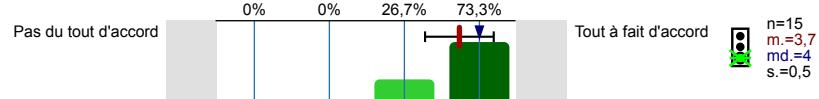
11.8) Le contenu du site moodle est utile



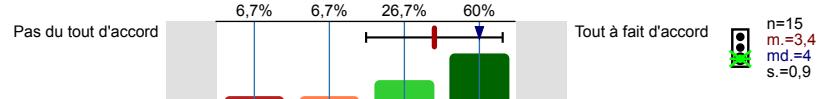
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

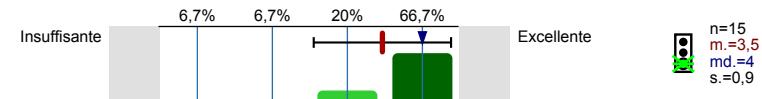


11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

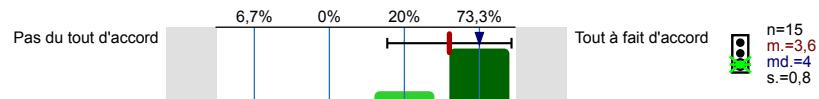


12. Endodontie

12.1) Qualité des enseignements Endodontie

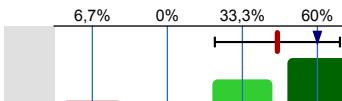


12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

Pas du tout d'accord

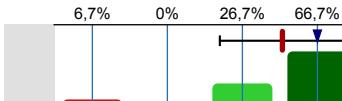


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,5
md.=4
s.=0,8

12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,5
md.=4
s.=0,8

12.5) Les notions importantes sont clairement définies

Pas du tout d'accord

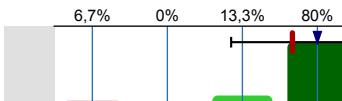


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,5
md.=4
s.=0,8

12.6) Les supports de cours sont adéquats

Pas du tout d'accord

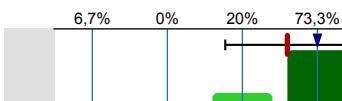


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,7
md.=4
s.=0,8

12.7) Le site moodle est bien structuré

Pas du tout d'accord

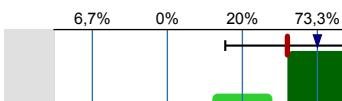


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,6
md.=4
s.=0,8

12.8) Le contenu du site moodle est utile

Pas du tout d'accord

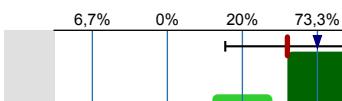


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,6
md.=4
s.=0,8

12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates

Pas du tout d'accord

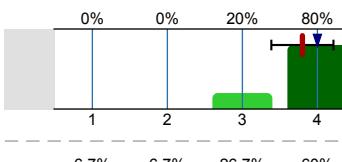


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,6
md.=4
s.=0,8

12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

Pas du tout d'accord

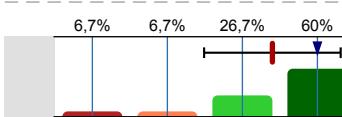


Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

Pas du tout d'accord



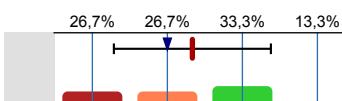
Tout à fait d'accord

n=15
m.=3,4
md.=4
s.=0,9

13. Capsule 1 Interprofessionalisme

13.1) Qualité des enseignements Capsule 1 Interprofessionalisme

Insuffisante

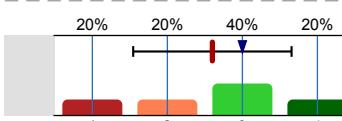


Excellent

n=15
m.=2,3
md.=2
s.=1

13.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré

Pas du tout d'accord

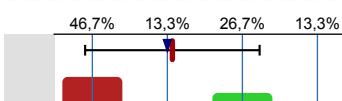


Tout à fait d'accord

n=15
m.=2,6
md.=3
s.=1,1

13.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)

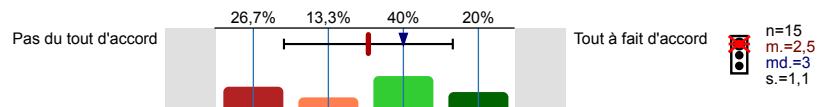
Pas du tout d'accord



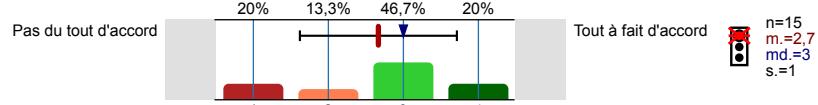
Tout à fait d'accord

n=15
m.=2,1
md.=2
s.=1,2

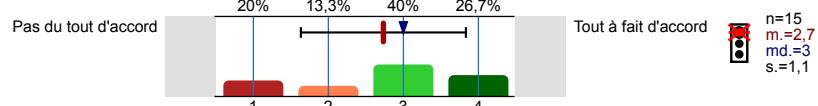
13.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



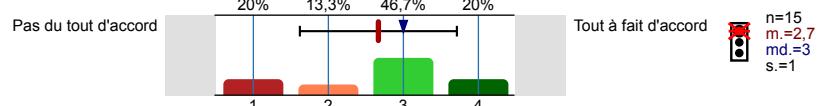
13.5) Les notions importantes sont clairement définies



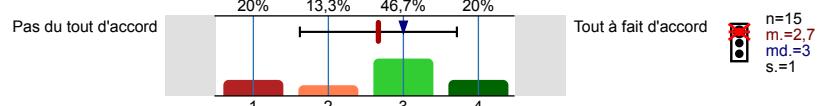
13.6) Les supports de cours sont adéquats



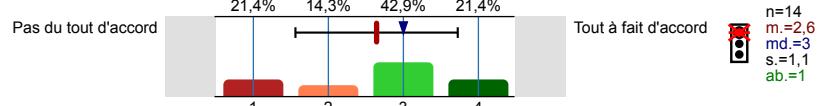
13.7) Le site moodle est bien structuré



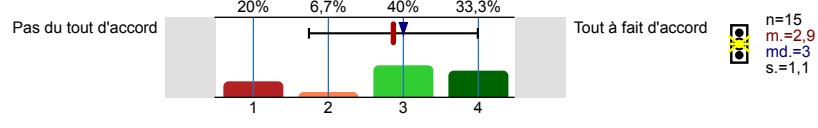
13.8) Le contenu du site moodle est utile



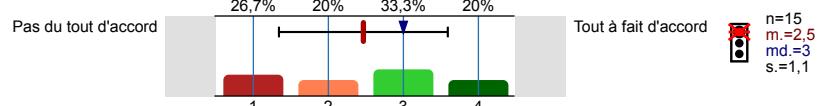
13.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



13.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

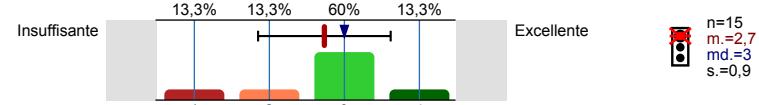


13.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

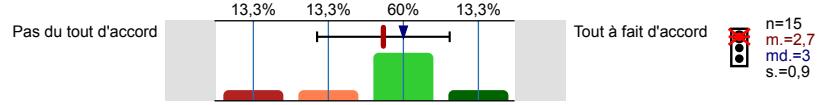


14. Capsule 2 Régénération

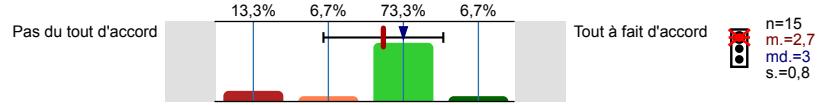
14.1) Qualité des enseignements Capsule 2 Régénération



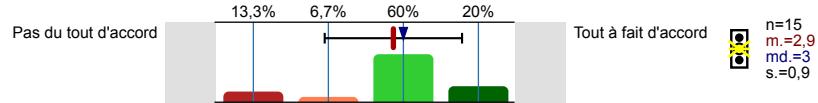
14.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



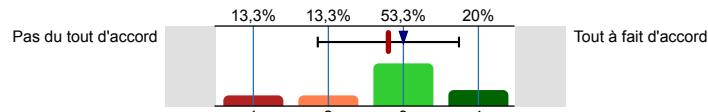
14.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



14.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis

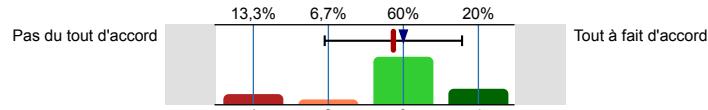


14.5) Les notions importantes sont clairement définies



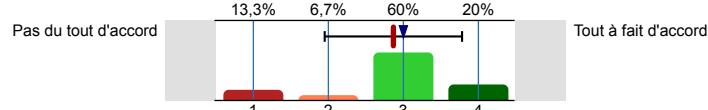
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=0,9

14.6) Les supports de cours sont adéquats



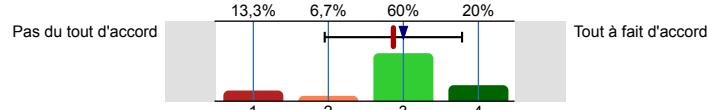
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=0,9

14.7) Le site moodle est bien structuré



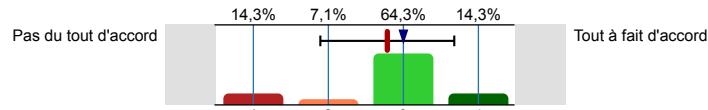
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=0,9

14.8) Le contenu du site moodle est utile



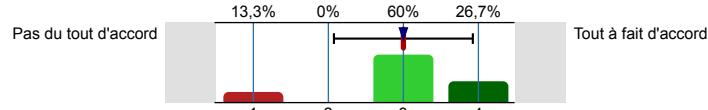
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=0,9

14.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



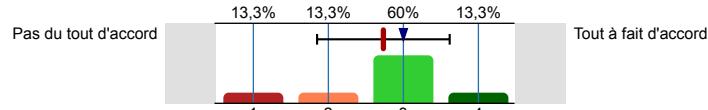
n=14
m.=2,8
md.=3
s.=0,9
ab.=1

14.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



n=15
m.=3
md.=3
s.=0,9

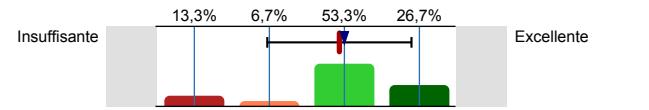
14.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



n=15
m.=2,7
md.=3
s.=0,9

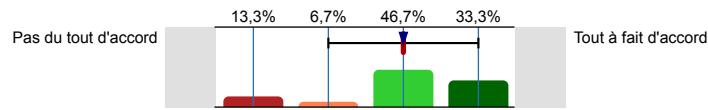
15. Capsule 3 Douleur

15.1) Qualité des enseignements Capsule3 Douleur



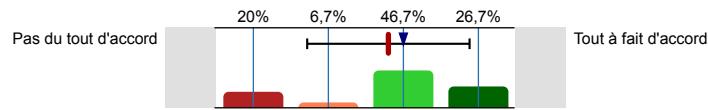
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=1

15.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



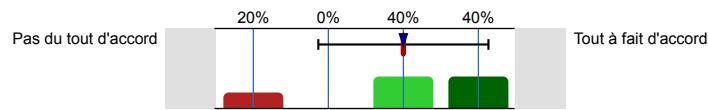
n=15
m.=3
md.=3
s.=1

15.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



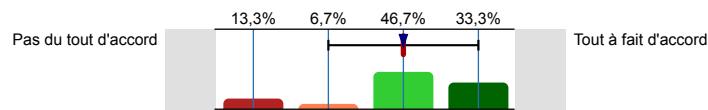
n=15
m.=2,8
md.=3
s.=1,1

15.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



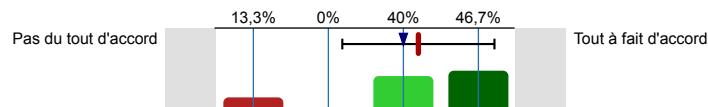
n=15
m.=3
md.=3
s.=1,1

15.5) Les notions importantes sont clairement définies



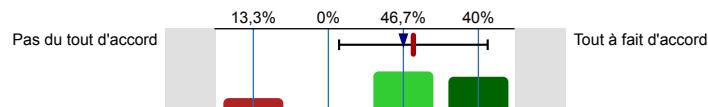
n=15
m.=3
md.=3
s.=1

15.6) Les supports de cours sont adéquats



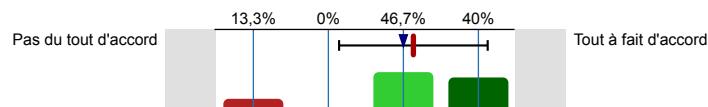
n=15
m.=3,2
md.=3
s.=1

15.7) Le site moodle est bien structuré



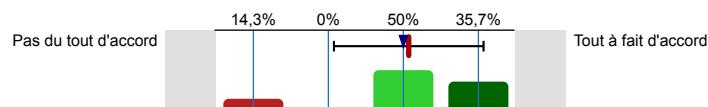
n=15
m.=3,1
md.=3
s.=1

15.8) Le contenu du site moodle est utile



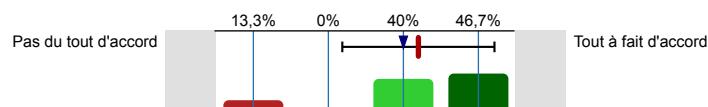
n=15
m.=3,1
md.=3
s.=1

15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



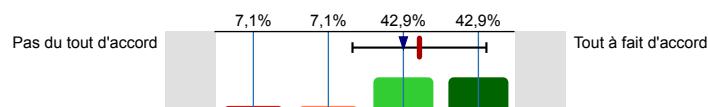
n=14
m.=3,1
md.=3
s.=1
ab.=1

15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s



n=15
m.=3,2
md.=3
s.=1

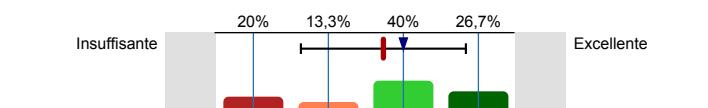
15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies



n=14
m.=3,2
md.=3
s.=0,9
ab.=1

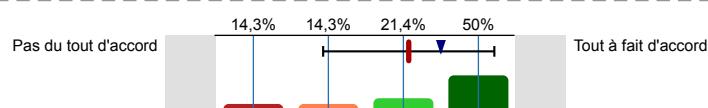
16. Capsule 4 Numérique

16.1) Qualité des enseignements Capsule 4 Numérique



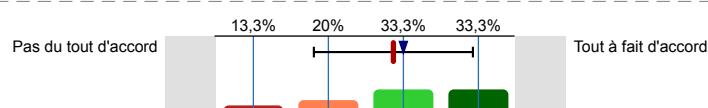
n=15
m.=2,7
md.=3
s.=1,1

16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



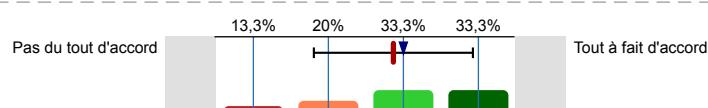
n=14
m.=3,1
md.=3,5
s.=1,1
ab.=1

16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



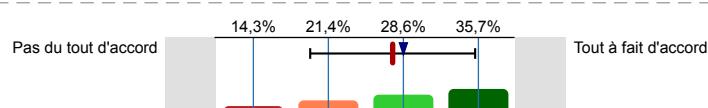
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=1,1

16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



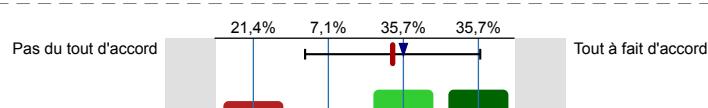
n=15
m.=2,9
md.=3
s.=1,1

16.5) Les notions importantes sont clairement définies



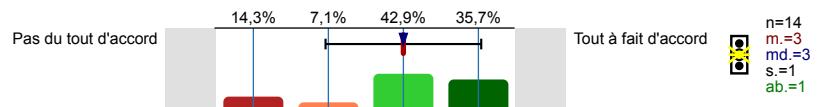
n=14
m.=2,9
md.=3
s.=1,1
ab.=1

16.6) Les supports de cours sont adéquats

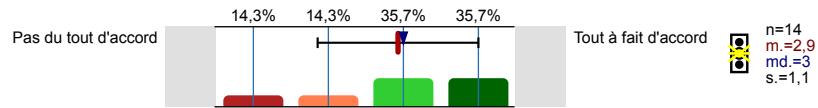


n=14
m.=2,9
md.=3
s.=1,2
ab.=1

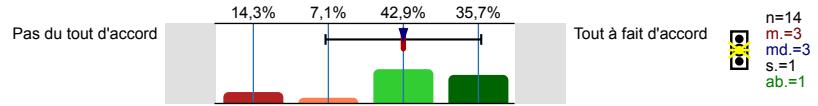
16.7) Le site moodle est bien structuré



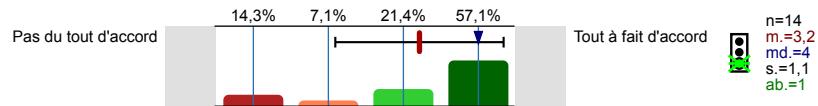
16.8) Le contenu du site moodle est utile



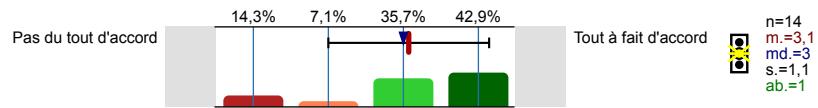
16.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



16.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

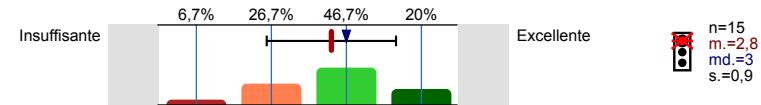


16.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

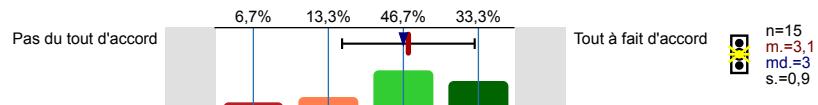


17. Capsule 5 Evidence-based dentistry

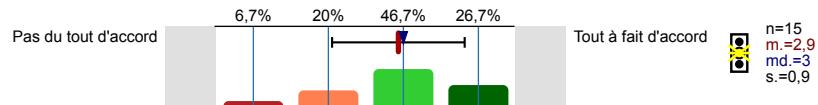
17.1) Qualité des enseignements Capsule 5 Evidence-based dentistry



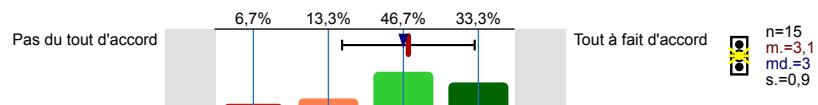
17.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré



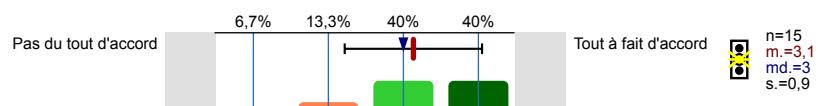
17.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)



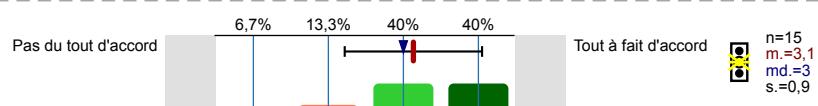
17.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis



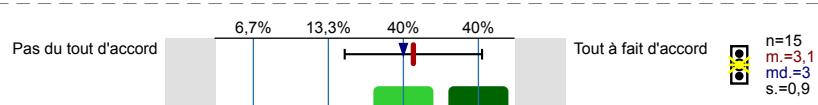
17.5) Les notions importantes sont clairement définies



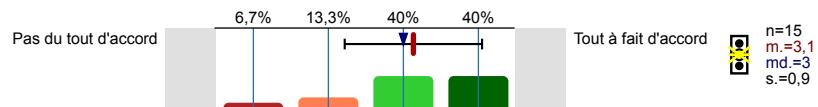
17.6) Les supports de cours sont adéquats



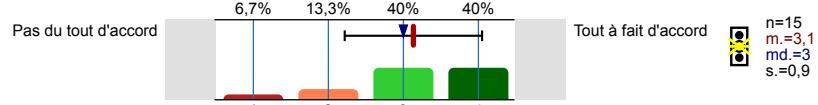
17.7) Le site moodle est bien structuré



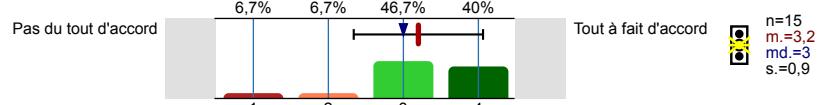
17.8) Le contenu du site moodle est utile



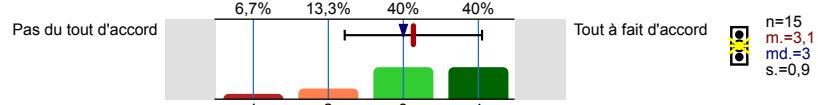
17.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates



17.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s

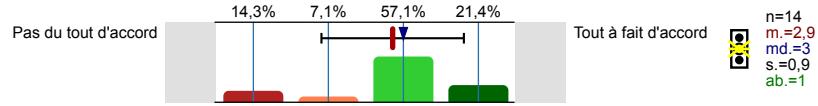


17.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies

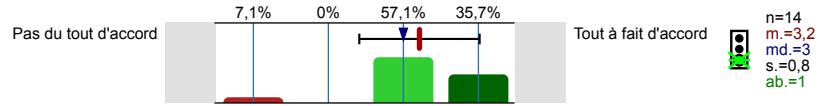


18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu

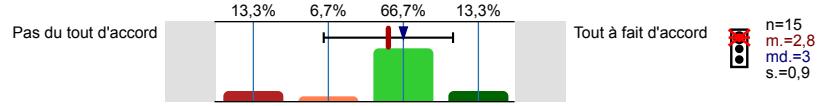
18.1) Je suis satisfait.e de mon organisation et de mes méthodes d'apprentissage au cours de cette année



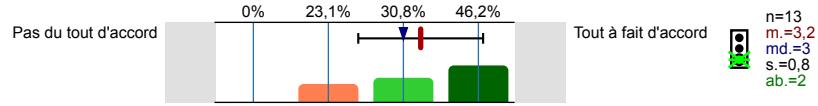
18.2) Ce que j'ai appris au cours de cette année m'a intéressé



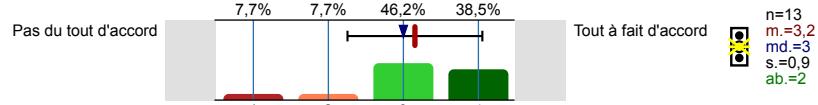
18.3) Le contenu et le format des enseignements correspondent aux attentes que j'avais en entrant en cinquième année



18.4) Je me sens bien intégré.e au sein de ma volée



18.5) Les enseignant.es et encadrant.es des différents cours sont disponibles en cas de besoin



Profil

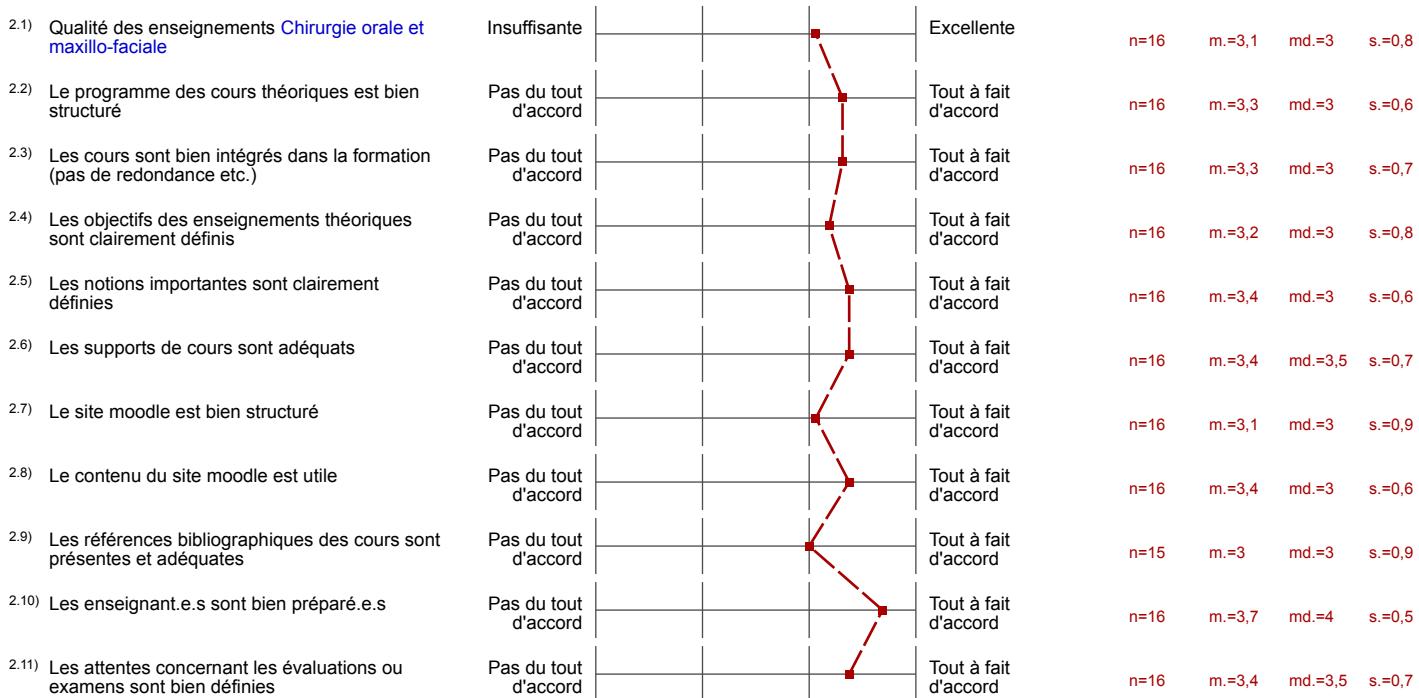
Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert
Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 (DENMA2THEORIEO)
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

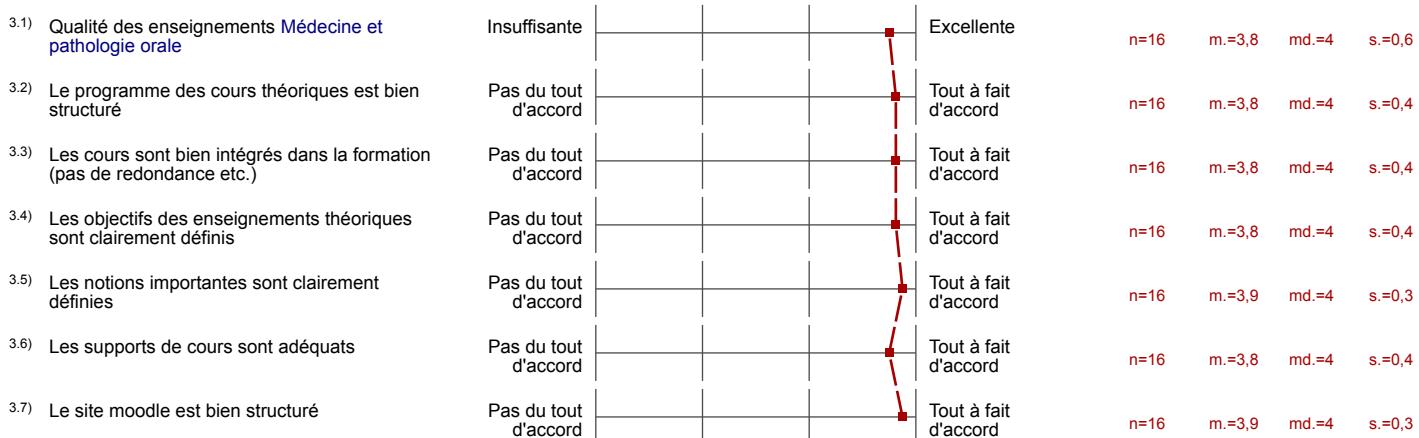
1. Evaluation générale de cette année

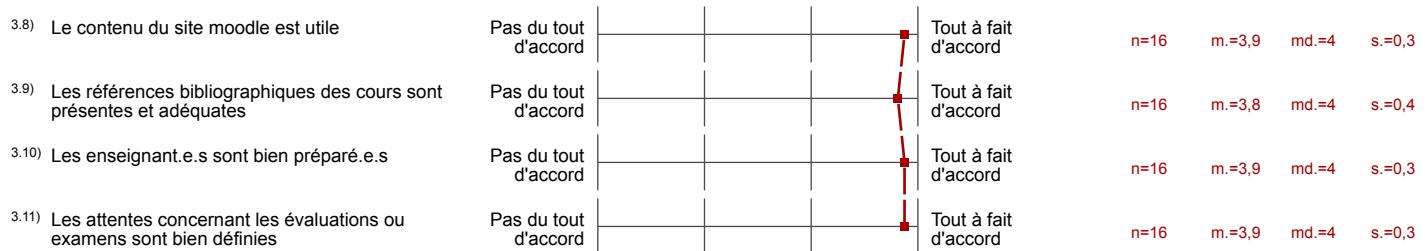


2. Chirurgie orale et maxillo-faciale

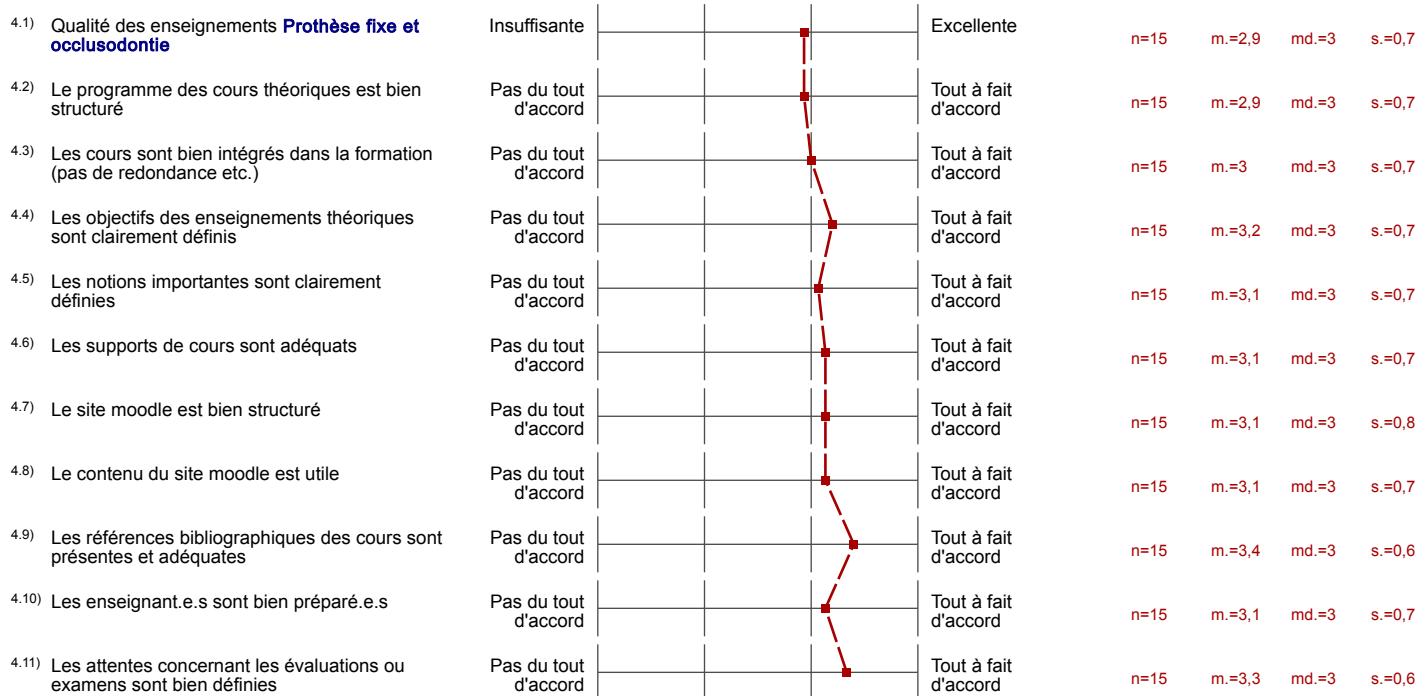


3. Médecine et pathologie orale

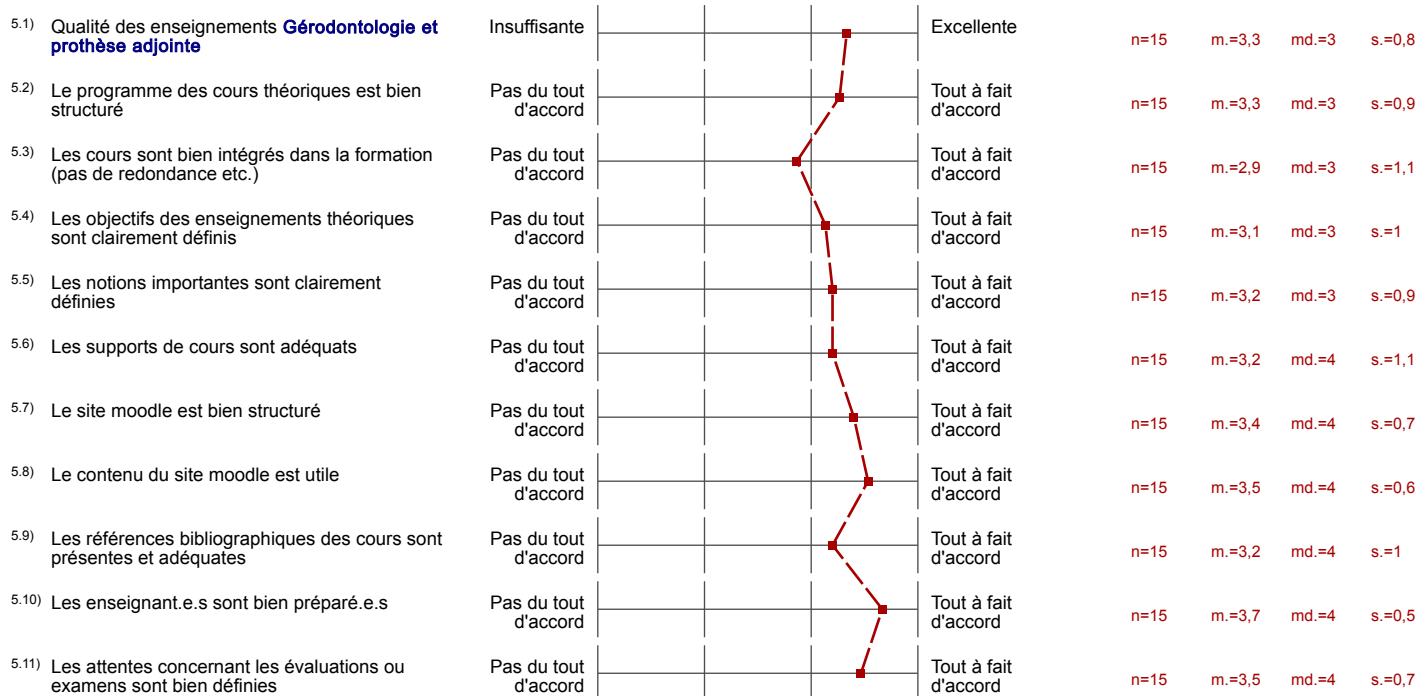




4. Prothèse fixe et occlusodontie



5. Gérodontologie et prothèse adjointe



6. Orthodontie

6.1) Qualité des enseignements Orthodontie	Insuffisante					Excellent	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
6.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,5
6.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,8
6.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,6
6.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
6.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
6.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,3	md.=3	s.=0,8
6.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
6.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=3	s.=0,5

7. Soins aux enfants

7.1) Qualité des enseignements Soins aux enfants	Insuffisante					Excellent	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,8
7.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,7
7.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
7.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
7.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
7.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
7.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

8. Parodontologie

8.1) Qualité des enseignements Parodontologie	Insuffisante					Excellent	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
8.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
8.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,8

8.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,9
8.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
8.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
8.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
8.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,5
8.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
8.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6

9. Rhino-pharyngologie

9.1) Qualité des enseignements Rhino-pharyngologie	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,6
9.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,6
9.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
9.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,6
9.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
9.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5

10. Radiologie et Radioprotection

10.1) Qualité des enseignements Radiologie et Radioprotection	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
10.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6
10.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,3	md.=3	s.=0,7
10.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,6
10.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=0,7
10.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
10.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

10.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=3	s.=0,5
10.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,4	md.=3,5	s.=0,6
10.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
10.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=3	s.=0,6

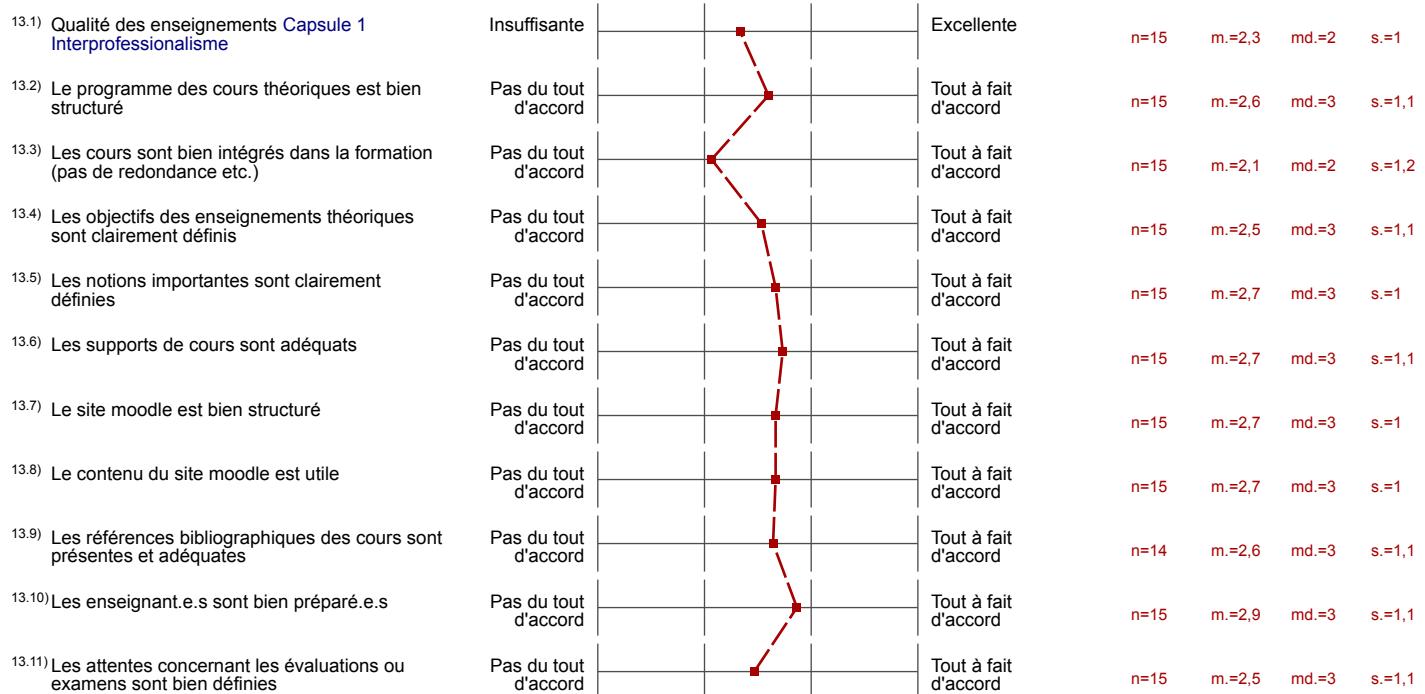
11. Cariologie

11.1) Qualité des enseignements Cariologie	Insuffisante					Excellent	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
11.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
11.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
11.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
11.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
11.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

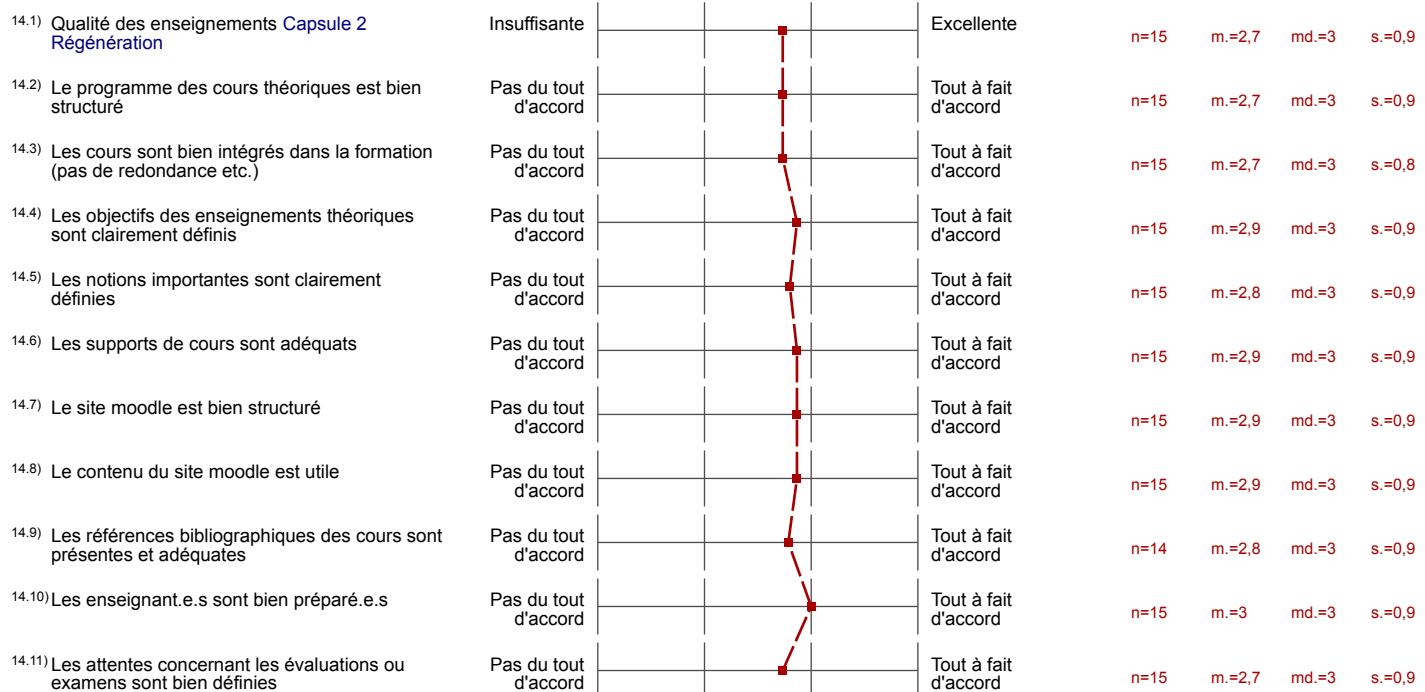
12. Endodontie

12.1) Qualité des enseignements Endodontie	Insuffisante					Excellent	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,9
12.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
12.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
12.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,5	md.=4	s.=0,8
12.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,7	md.=4	s.=0,8
12.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,6	md.=4	s.=0,8
12.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
12.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,4	md.=4	s.=0,9

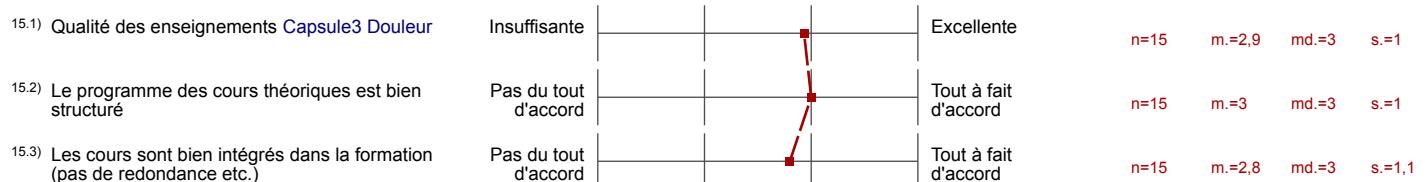
13. Capsule 1 Interprofessionalisme



14. Capsule 2 Régénération



15. Capsule 3 Douleur



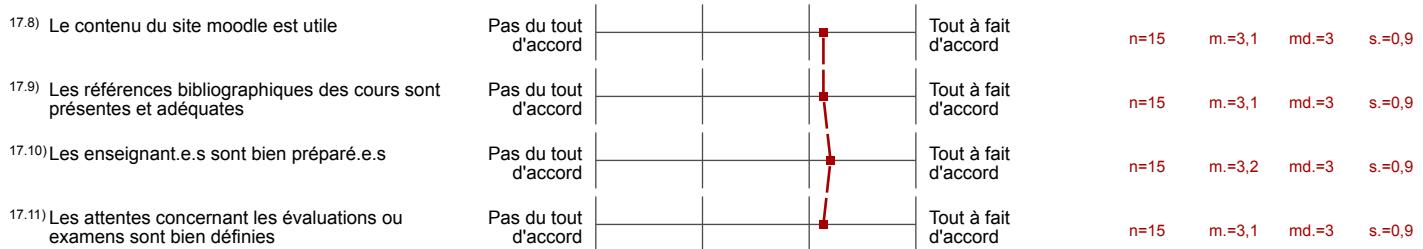
15.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=1,1
15.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3	md.=3	s.=1
15.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=1
15.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
15.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=1
15.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,1	md.=3	s.=1
15.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,2	md.=3	s.=1
15.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,2	md.=3	s.=0,9

16. Capsule 4 Numérique

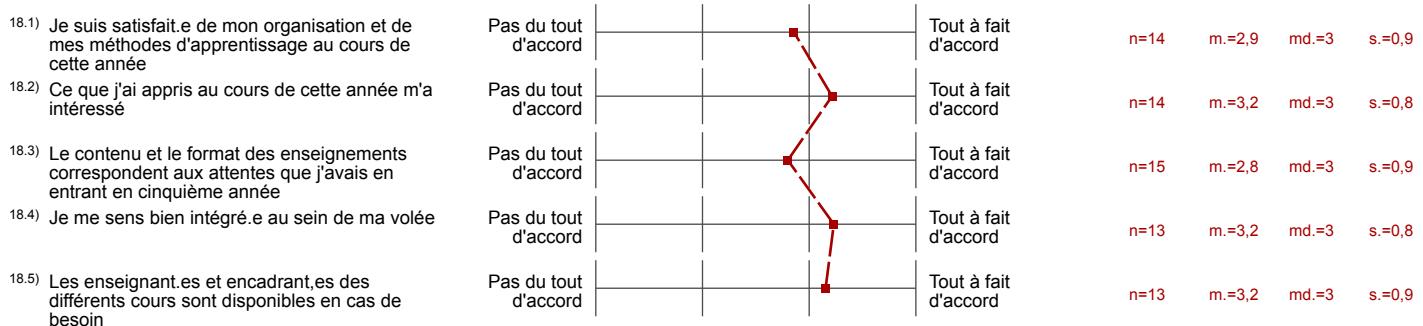
16.1) Qualité des enseignements Capsule 4 Numérique	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=2,7	md.=3	s.=1,1
16.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,1	md.=3,5	s.=1,1
16.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=1,2
16.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3	md.=3	s.=1
16.8) Le contenu du site moodle est utile	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=2,9	md.=3	s.=1,1
16.9) Les références bibliographiques des cours sont présentes et adéquates	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3	md.=3	s.=1
16.10) Les enseignant.e.s sont bien préparé.e.s	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,2	md.=4	s.=1,1
16.11) Les attentes concernant les évaluations ou examens sont bien définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=14	m.=3,1	md.=3	s.=1,1

17. Capsule 5 Evidence-based dentistry

17.1) Qualité des enseignements Capsule 5 Evidence-based dentistry	Insuffisante				Excellent	n=15	m.=2,8	md.=3	s.=0,9
17.2) Le programme des cours théoriques est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.3) Les cours sont bien intégrés dans la formation (pas de redondance etc.)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=2,9	md.=3	s.=0,9
17.4) Les objectifs des enseignements théoriques sont clairement définis	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.5) Les notions importantes sont clairement définies	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.6) Les supports de cours sont adéquats	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9
17.7) Le site moodle est bien structuré	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=15	m.=3,1	md.=3	s.=0,9



18. Questions générales relatives à votre apprentissage et à votre vécu



Ligne de profil pour indicateurs

Département: Médecine Dentaire
Référent évaluation: Docteur CIONCA Norbert
Objet: Enseignements théoriques Médecine dentaire Master 2 (DENMA2THEORIEO)
(Nom de l'enquête)

1. Evaluation générale de cette année

