

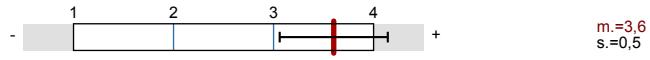
Bilan AMC 2 UMI 2024-2025

Nbre de réponses = 90

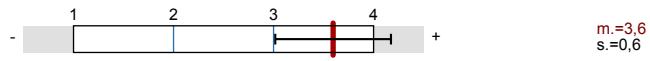
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale



2. Evaluation générale



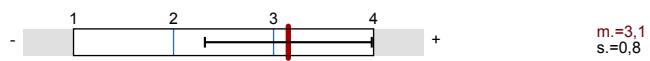
3. Activités cliniques - Service des urgences



5. Activités cliniques - Service des soins intensifs



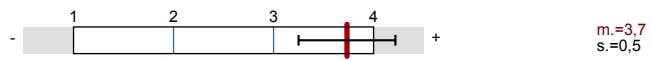
7. Activités cliniques - unités de soins intermédiaires (JUL-33/SINPI)



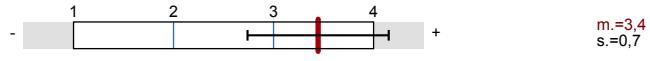
8. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)



9. Atelier de simulation



10. Atelier ponction pleurale



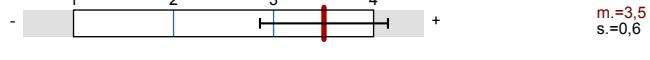
11. Hémodynamique



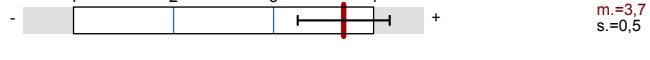
12. Intoxications



13. Physiopathologie respiratoire



14. Sepsis



15. Circulation cérébrale



16. Radiologie



17. Intoxication au CO et accident de décompression



18. Urgences métaboliques



19. Médecine de catastrophe



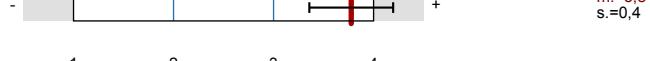
20. Ethique



21. Mort aux urgences



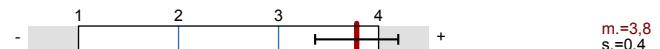
22. Intermediate Life Support (ILS)



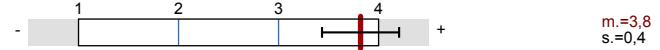
23. Coaching clinique aux urgences



24. Coaching clinique aux soins intensifs



25. Coaching POCUS aux soins intensifs ou urgences



26. Services des soins intensifs Séminaires Hémodynamique Appliquée



27. Principe de base de ventilation mécanique



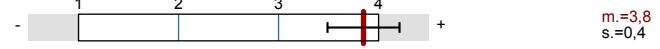
28. Gazométrie et troubles acide-base



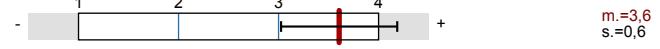
29. ECG - Troubles du rythme



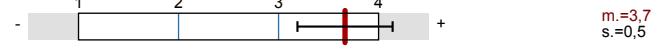
30. Echographie focalisée



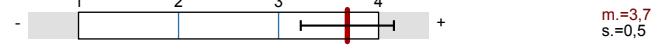
31. Respiration/ventilation mécanique



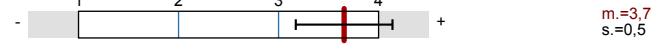
32. Contrôle de l'infection



33. Vasopresseurs et inotropes



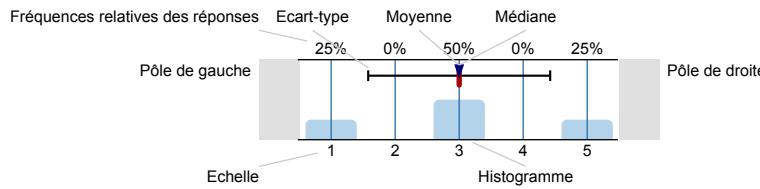
34. Cours Dysthermies



Résultats des questions prédefinies

Légende

Question



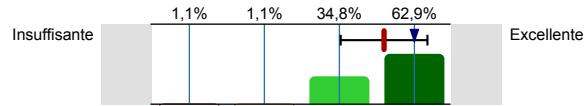
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention



Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

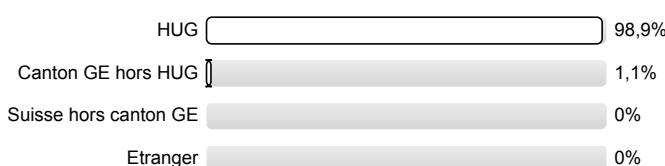
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale



n=89
m.=3,6
md.=4
s.=0,6

1.2) J'ai effectué mon stage à

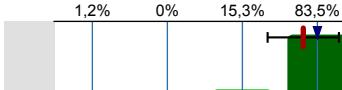


n=90

2. Evaluation générale

2.1) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC

Pas du tout d'accord

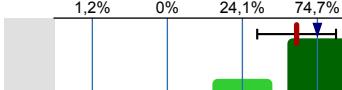


Tout à fait d'accord

n=85
m.=3,8
md.=4
s.=0,5
ab.=0

2.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités

Pas du tout d'accord

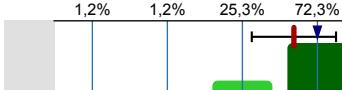


Tout à fait d'accord

n=83
m.=3,7
md.=4
s.=0,5
ab.=2

2.3) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

n=83
m.=3,7
md.=4
s.=0,6
ab.=2

2.4) L'organisation générale de l'AMC est bonne

Pas du tout d'accord

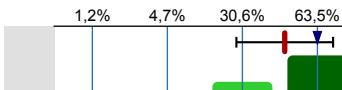


Tout à fait d'accord

n=85
m.=3,7
md.=4
s.=0,6

2.5) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services

Pas du tout d'accord

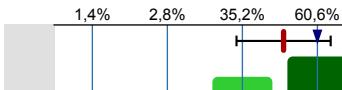


Tout à fait d'accord

n=85
m.=3,6
md.=4
s.=0,6

2.6) Les références bibliographiques sont appropriées

Pas du tout d'accord

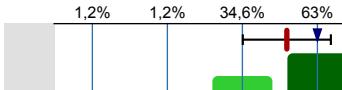


Tout à fait d'accord

n=71
m.=3,5
md.=4
s.=0,6
ab.=14

2.7) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

n=81
m.=3,6
md.=4
s.=0,6
ab.=1

2.10) Dans votre rôle d'étudiant-e, avez-vous été la cible ou témoin de sexismes, de harcèlement, ou toute autre forme de discrimination pendant votre stage ?

Oui

1,3%

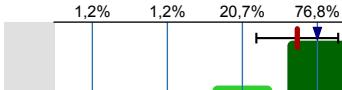
Non

98,7%

3. Activités cliniques - Service des urgences

3.1) J'ai eu accès aux activités cliniques

Pas du tout d'accord

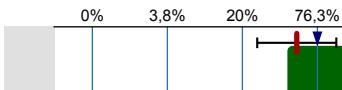


Tout à fait d'accord

n=82
m.=3,7
md.=4
s.=0,5
ab.=1

3.2) J'ai pu pratiquer l'anamnèse

Pas du tout d'accord

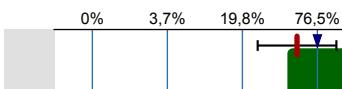


Tout à fait d'accord

n=80
m.=3,7
md.=4
s.=0,5
ab.=1

3.3) J'ai pu pratiquer l'examen physique / mental

Pas du tout d'accord

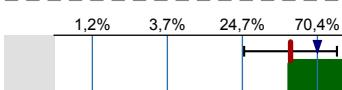


Tout à fait d'accord

n=81
m.=3,7
md.=4
s.=0,5
ab.=1

3.4) J'ai pu pratiquer la relation médecin-malade

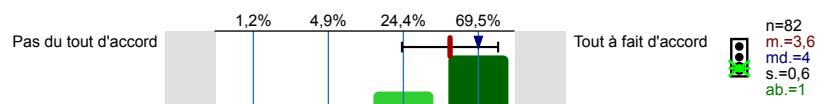
Pas du tout d'accord



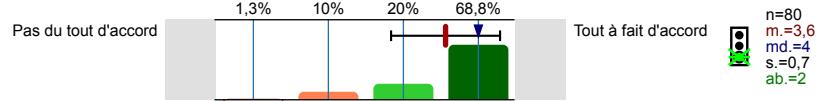
Tout à fait d'accord

n=81
m.=3,6
md.=4
s.=0,6
ab.=2

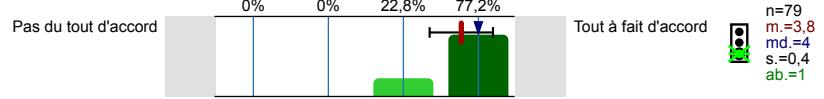
3.5) J'ai pu pratiquer la synthèse et le raisonnement cliniques (diagnostic diff., traitement etc)



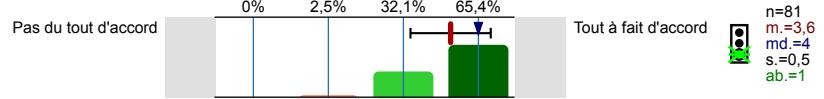
3.6) J'ai pu pratiquer les gestes techniques



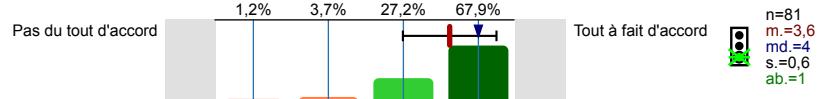
3.7) J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques



3.8) Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques



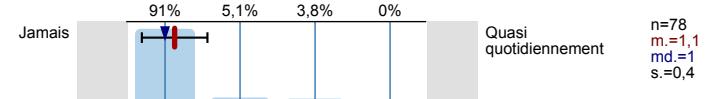
3.9) Le temps disponible pour les activités cliniques est suffisant



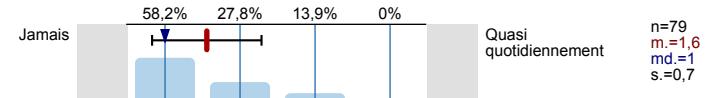
4. Supervision des activités cliniques : service des urgences

Mes activités cliniques ont été supervisées par :

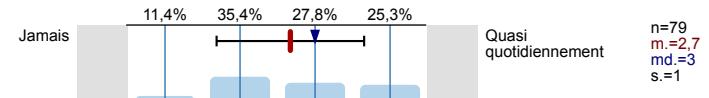
4.1) Chef de service



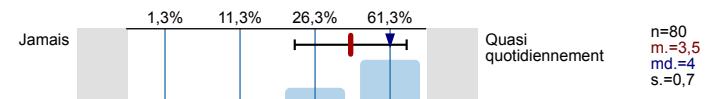
4.2) Médecin-adjoint



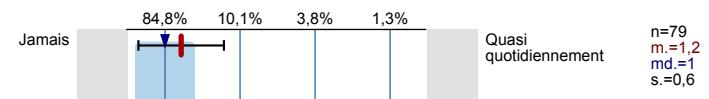
4.3) Chef de clinique



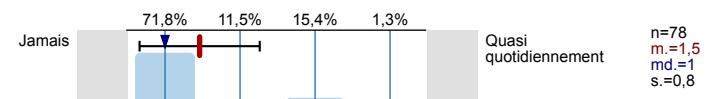
4.4) Médecin interne



4.5) Consultant externe ou médecin praticien

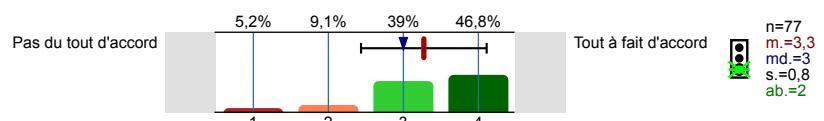


4.6) Etudiant senior

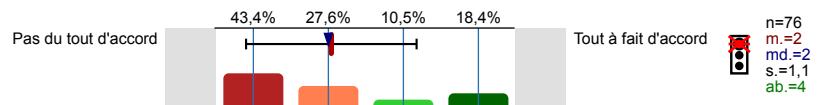


5. Activités cliniques - Service des soins intensifs

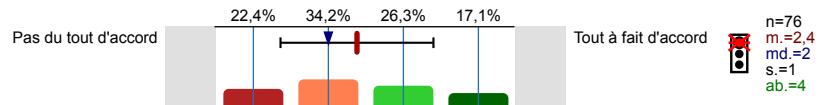
5.1) J'ai eu accès aux activités cliniques



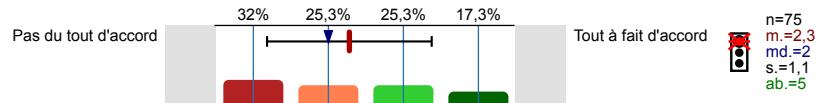
5.2) J'ai pu pratiquer l'anamnèse



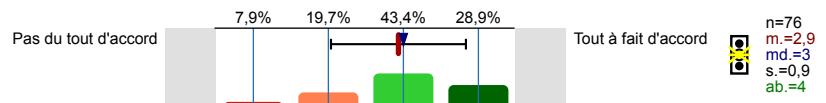
5.3) J'ai pu pratiquer l'examen physique / mental



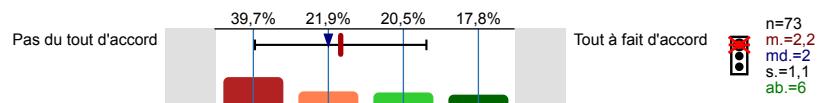
5.4) J'ai pu pratiquer la relation médecin-malade



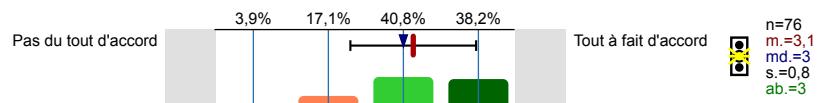
5.5) J'ai pu pratiquer la synthèse et le raisonnement cliniques (diagnostic diff., traitement etc)



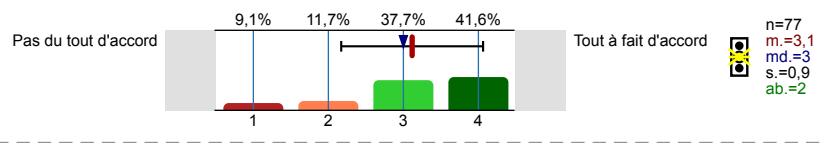
5.6) J'ai pu pratiquer les gestes techniques



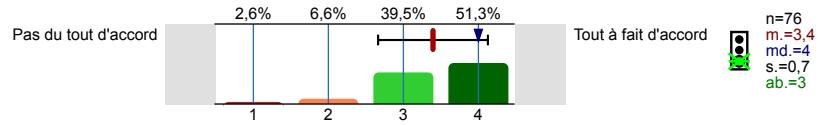
5.7) J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques



5.8) Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques



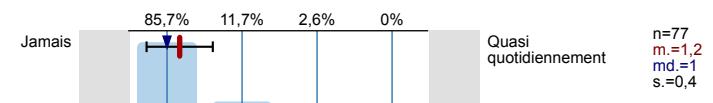
5.9) Le temps disponible pour les activités cliniques est suffisant



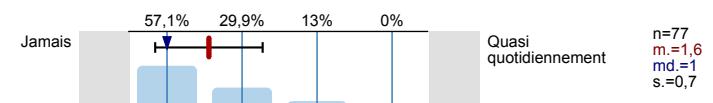
6. Supervision des activités cliniques : service de soins intensifs

Mes activités cliniques ont été supervisées par :

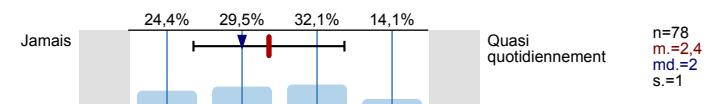
6.1) Chef de service



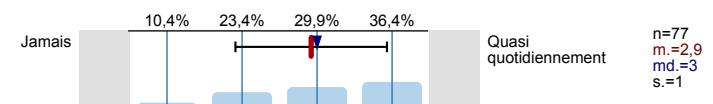
6.2) Médecin-adjoint



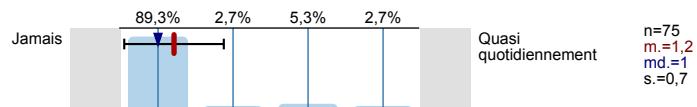
6.3) Chef de clinique



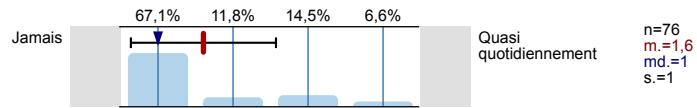
6.4) Médecin interne



6.5) Consultant externe ou médecin praticien

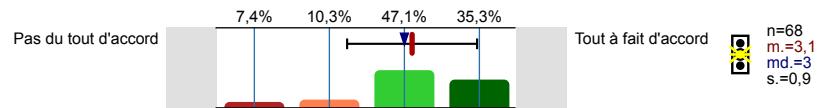


6.6) Etudiant senior

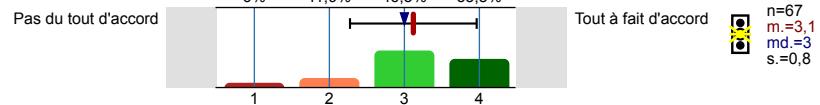


7. Activités cliniques - unités de soins intermédiaires (JUL-33/SINPI)

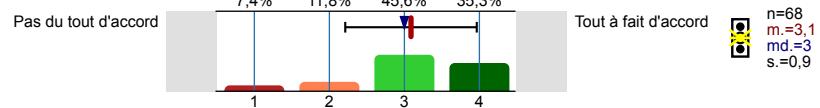
7.1) J'ai eu accès aux activités cliniques



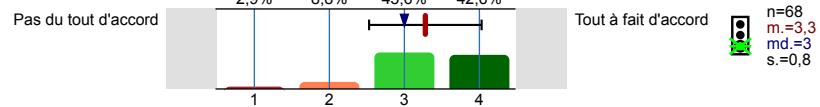
7.2) J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques



7.3) Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques

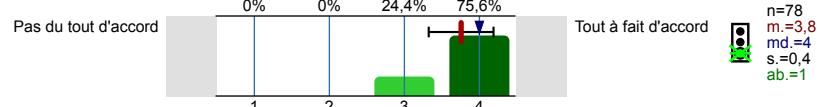


7.4) J'ai pu suivre une visite complète dans l'unité de soins intermédiaires

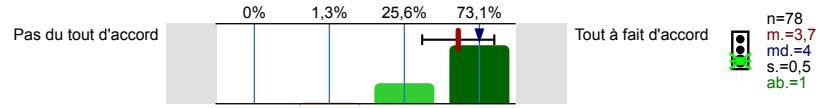


8. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)

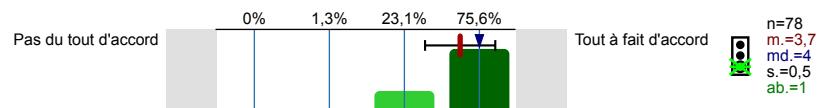
8.1) Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique



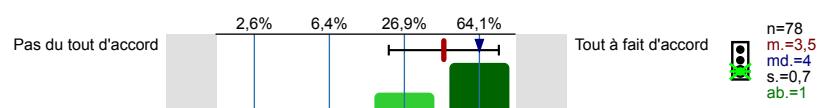
8.2) L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques



8.3) Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème



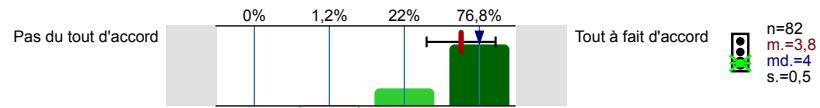
8.4) Le temps pour l'étude individuelle est suffisant



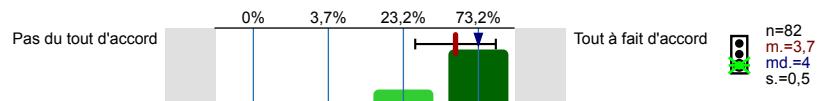
Pour tous les éléments qui suivent, laissez les items vides si vous n'avez pas été dans les services concernés, ou n'avez pas participé aux activités listées

9. Atelier de simulation

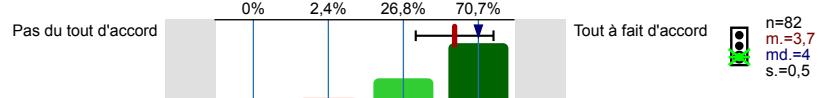
9.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



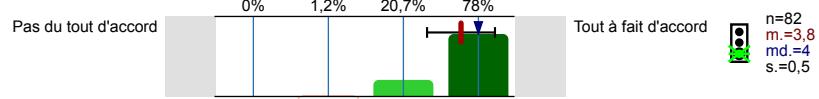
9.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



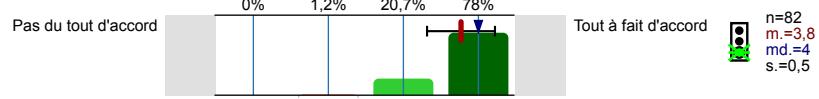
9.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



9.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

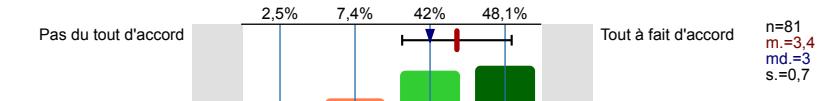


9.5) Les enseignants sont bien préparés

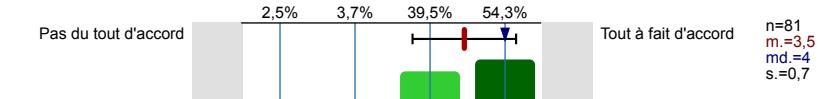


10. Atelier ponction pleurale

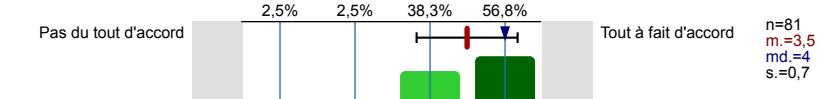
10.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



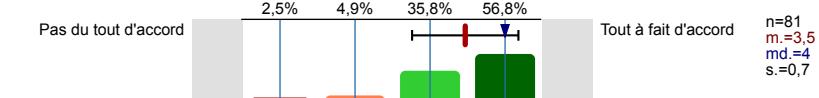
10.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



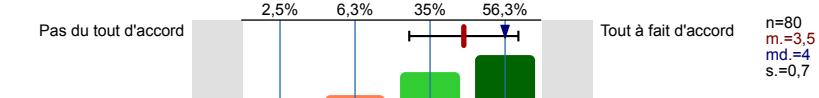
10.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



10.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

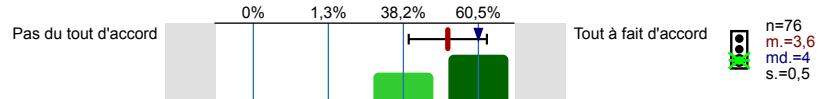


10.5) Les enseignants sont bien préparés

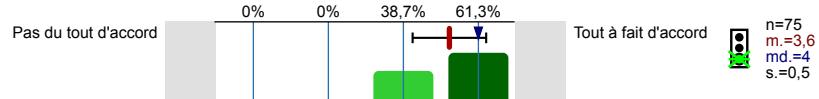


11. Hémodynamique

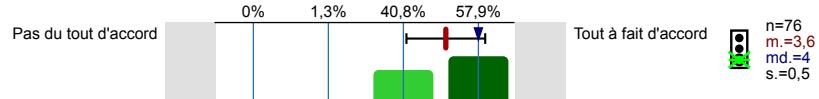
11.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



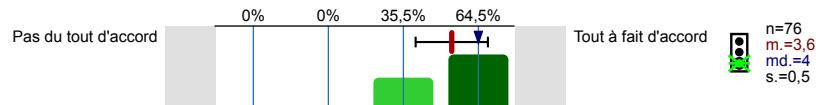
11.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



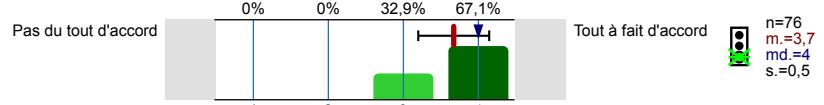
11.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



11.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

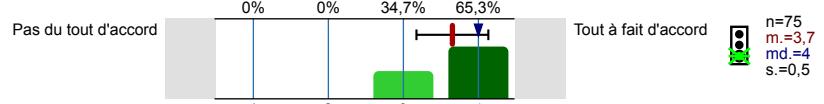


11.5) Les enseignants sont bien préparés

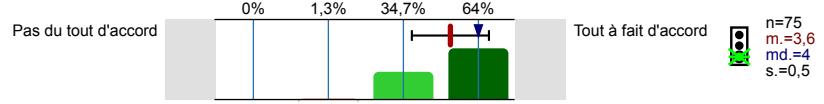


12. Intoxications

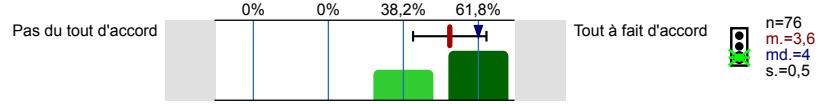
12.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



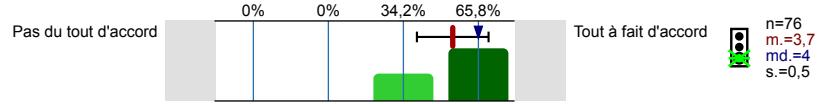
12.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



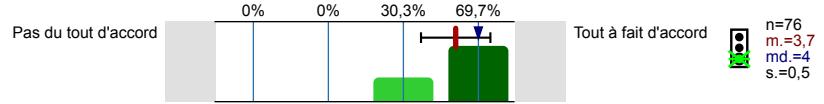
12.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



12.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

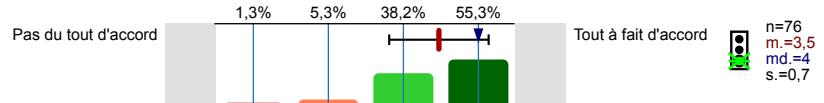


12.5) Les enseignants sont bien préparés

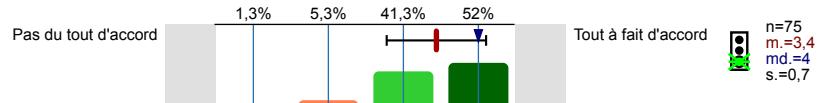


13. Physiopathologie respiratoire

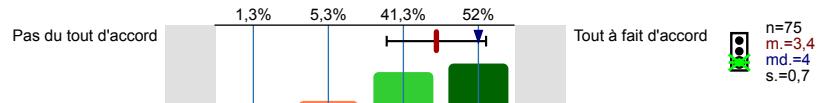
13.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



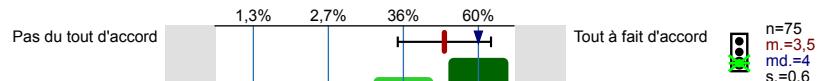
13.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



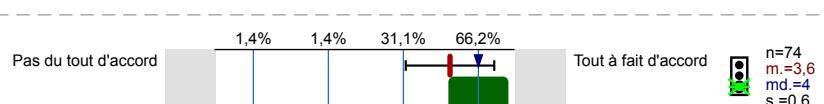
13.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



13.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



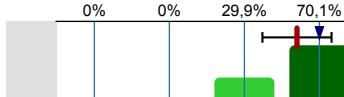
13.5) Les enseignants sont bien préparés



14. Sepsis

14.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité

Pas du tout d'accord

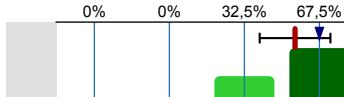


Tout à fait d'accord

 n=77
 m.=3,7
 md.=4
 s.=0,5

14.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités

Pas du tout d'accord

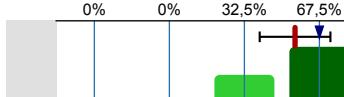


Tout à fait d'accord

 n=77
 m.=3,7
 md.=4
 s.=0,5

14.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

 n=77
 m.=3,7
 md.=4
 s.=0,5

14.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

Pas du tout d'accord

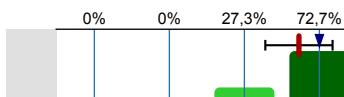


Tout à fait d'accord

 n=77
 m.=3,7
 md.=4
 s.=0,4

14.5) Les enseignants sont bien préparés

Pas du tout d'accord



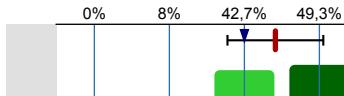
Tout à fait d'accord

 n=77
 m.=3,7
 md.=4
 s.=0,4

15. Circulation cérébrale

15.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité

Pas du tout d'accord

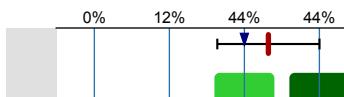


Tout à fait d'accord

 n=75
 m.=3,4
 md.=3
 s.=0,6

15.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités

Pas du tout d'accord

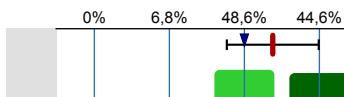


Tout à fait d'accord

 n=75
 m.=3,3
 md.=3
 s.=0,7

15.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

Pas du tout d'accord

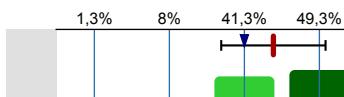


Tout à fait d'accord

 n=74
 m.=3,4
 md.=3
 s.=0,6

15.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

Pas du tout d'accord

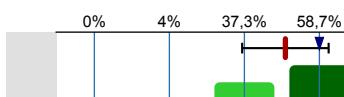


Tout à fait d'accord

 n=75
 m.=3,4
 md.=3
 s.=0,7

15.5) Les enseignants sont bien préparés

Pas du tout d'accord



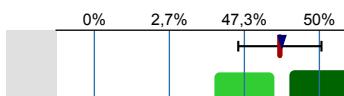
Tout à fait d'accord

 n=75
 m.=3,5
 md.=4
 s.=0,6

16. Radiologie

16.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité

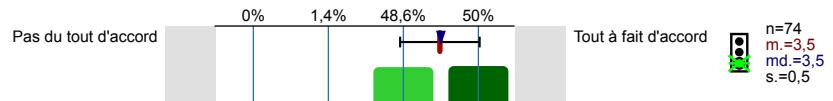
Pas du tout d'accord



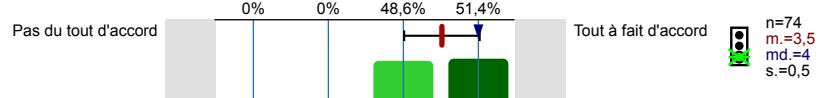
Tout à fait d'accord

 n=74
 m.=3,5
 md.=3,5
 s.=0,6

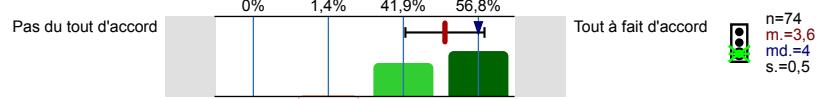
16.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



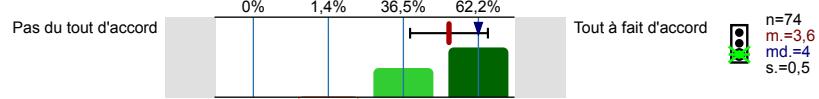
16.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



16.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

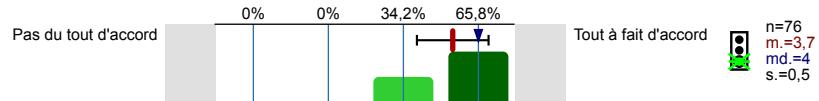


16.5) Les enseignants sont bien préparés

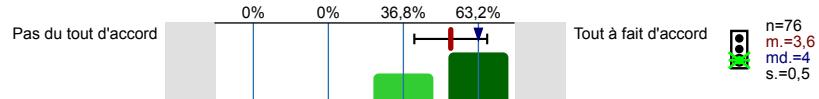


17. Intoxication au CO et accident de décompression

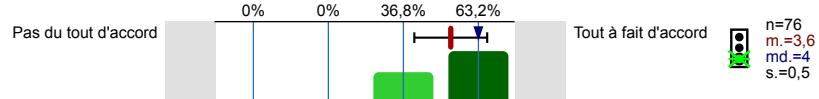
17.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



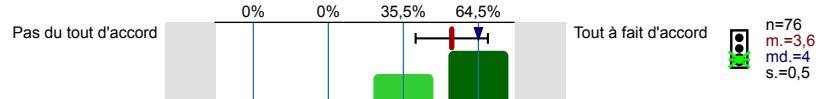
17.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



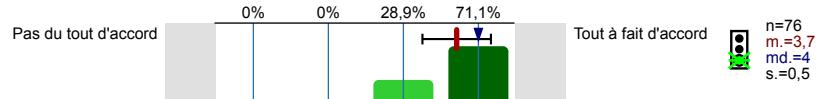
17.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



17.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

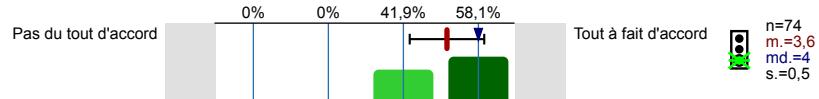


17.5) Les enseignants sont bien préparés

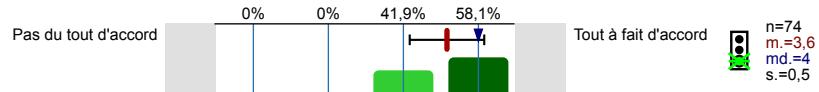


18. Urgences métaboliques

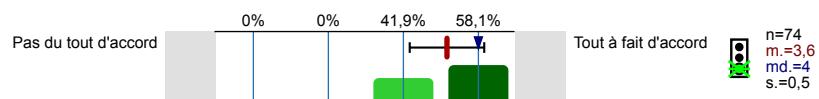
18.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



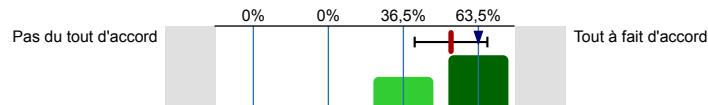
18.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



18.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

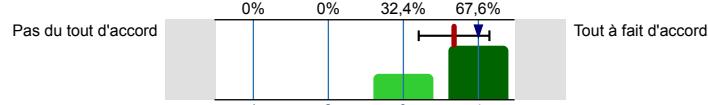


18.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



n=74
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

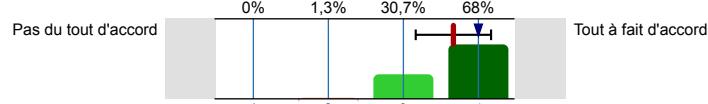
18.5) Les enseignants sont bien préparés



n=74
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

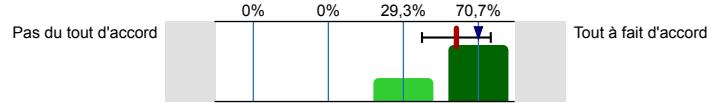
19. Médecine de catastrophe

19.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



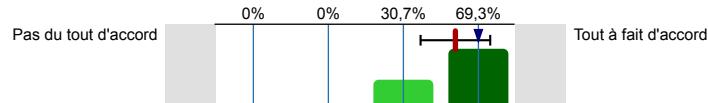
n=75
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

19.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



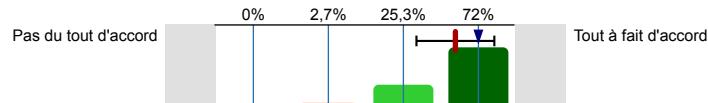
n=75
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

19.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



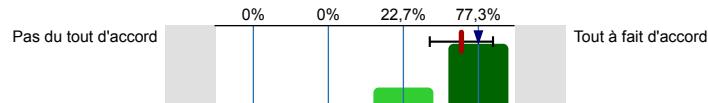
n=75
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

19.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



n=75
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

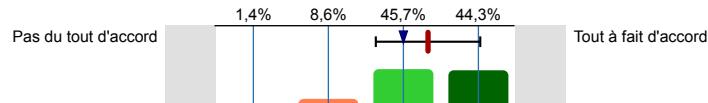
19.5) Les enseignants sont bien préparés



n=75
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

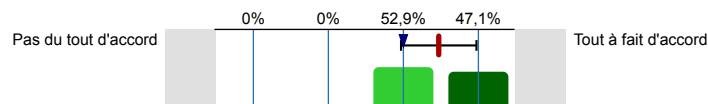
20. Ethique

20.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



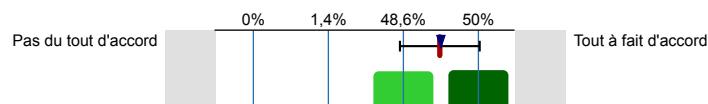
n=70
m.=3,3
md.=3
s.=0,7

20.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



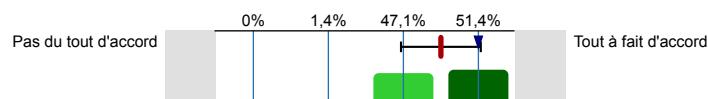
n=70
m.=3,5
md.=3
s.=0,5

20.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



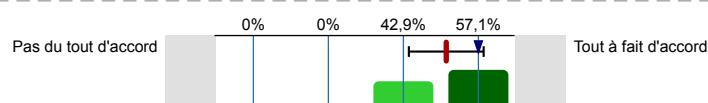
n=70
m.=3,5
md.=3,5
s.=0,5

20.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



n=70
m.=3,5
md.=4
s.=0,5

20.5) Les enseignants sont bien préparés

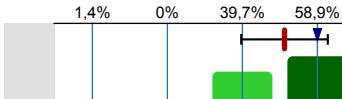


n=70
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

21. Mort aux urgences

21.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité

Pas du tout d'accord

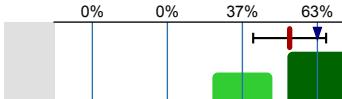


Tout à fait d'accord

n=73
m.=3,6
md.=4
s.=0,6

21.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités

Pas du tout d'accord

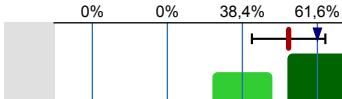


Tout à fait d'accord

n=73
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

21.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

Pas du tout d'accord

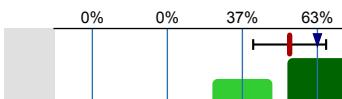


Tout à fait d'accord

n=73
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

21.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

Pas du tout d'accord

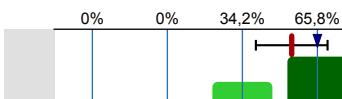


Tout à fait d'accord

n=73
m.=3,6
md.=4
s.=0,5

21.5) Les enseignants sont bien préparés

Pas du tout d'accord



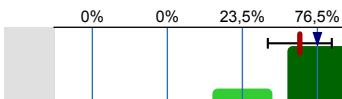
Tout à fait d'accord

n=73
m.=3,7
md.=4
s.=0,5

22. Intermediate Life Support (ILS)

22.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité

Pas du tout d'accord

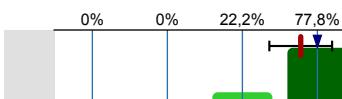


Tout à fait d'accord

n=81
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

22.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités

Pas du tout d'accord

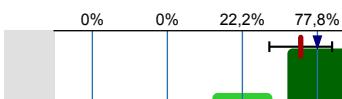


Tout à fait d'accord

n=81
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

22.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

Pas du tout d'accord

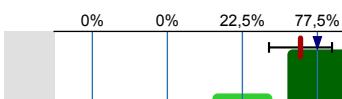


Tout à fait d'accord

n=81
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

22.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

Pas du tout d'accord

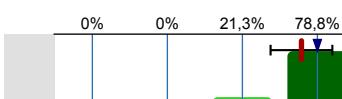


Tout à fait d'accord

n=80
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

22.5) Les enseignants sont bien préparés

Pas du tout d'accord



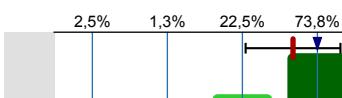
Tout à fait d'accord

n=80
m.=3,8
md.=4
s.=0,4

23. Coaching clinique aux urgences

23.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité

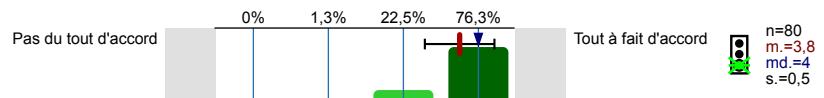
Pas du tout d'accord



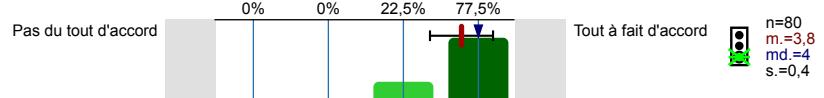
Tout à fait d'accord

n=80
m.=3,7
md.=4
s.=0,6

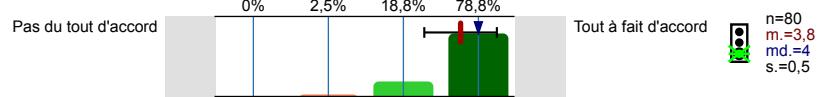
23.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



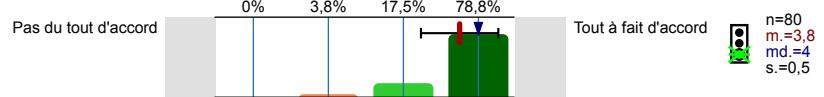
23.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



23.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

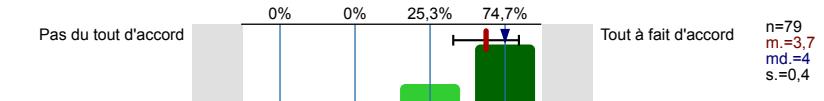


23.5) Les enseignants sont bien préparés



24. Coaching clinique aux soins intensifs

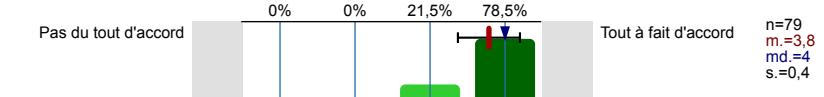
24.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



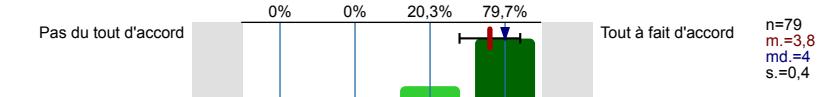
24.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



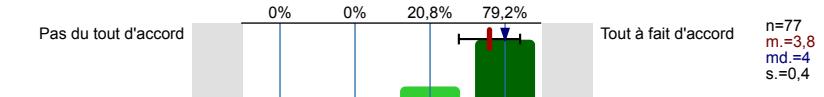
24.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



24.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

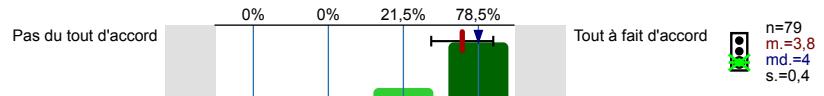


24.5) Les enseignants sont bien préparés

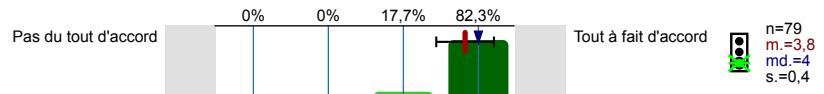


25. Coaching POCUS aux soins intensifs ou urgences

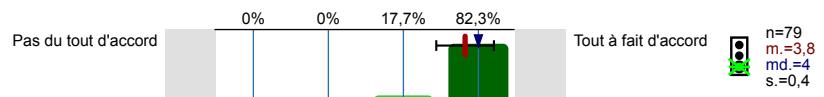
25.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



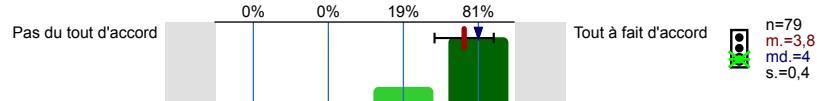
25.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



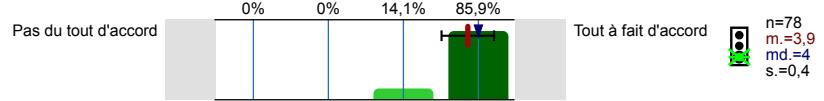
25.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



25.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

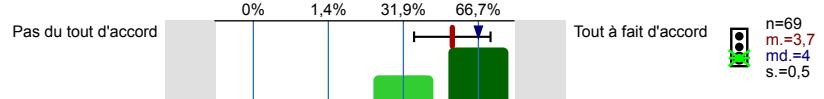


25.5) Les enseignants sont bien préparés

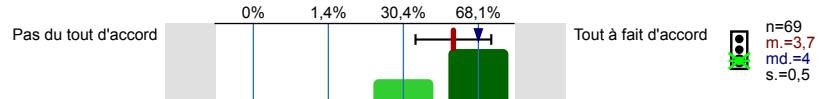


26. Services des soins intensifs Séminaires Hémodynamique Appliquée

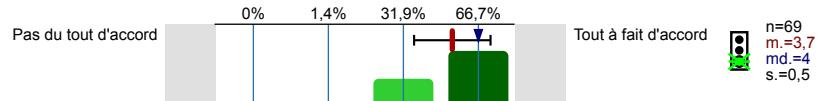
26.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



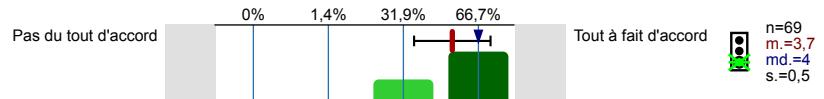
26.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



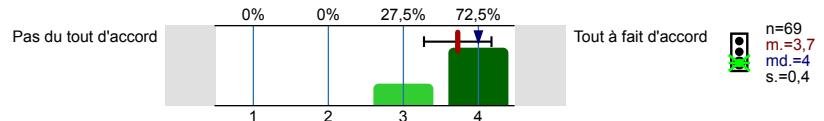
26.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



26.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

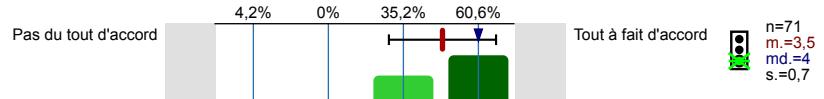


26.5) Les enseignants sont bien préparés

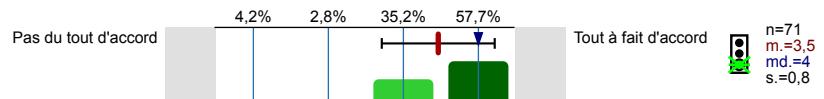


27. Principe de base de ventilation mécanique

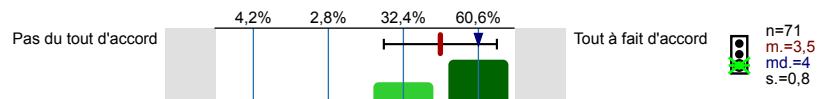
27.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



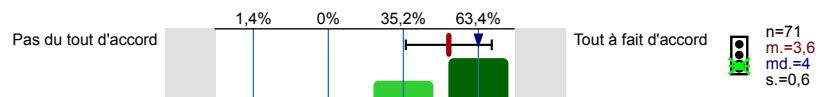
27.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



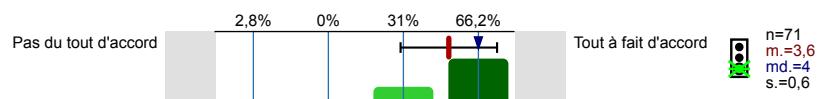
27.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



27.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

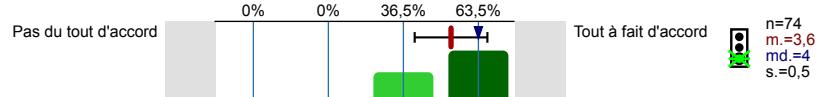


27.5) Les enseignants sont bien préparés

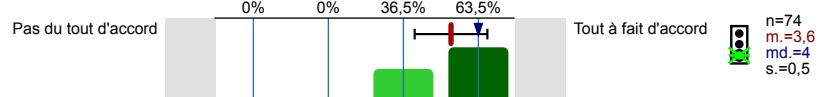


28. Gazométrie et troubles acide-base

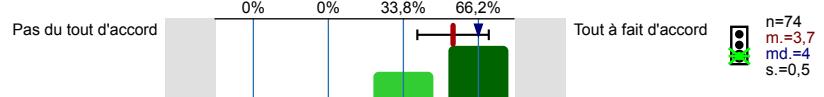
28.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



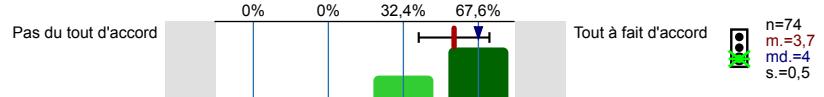
28.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



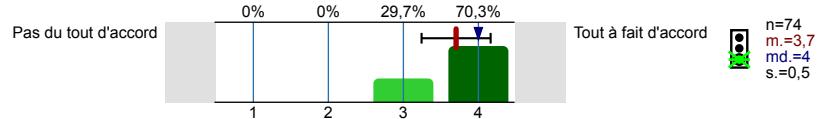
28.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



28.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

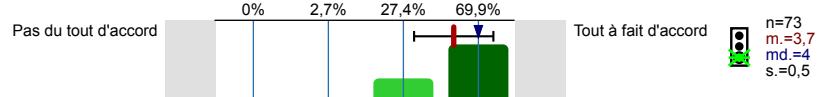


28.5) Les enseignants sont bien préparés

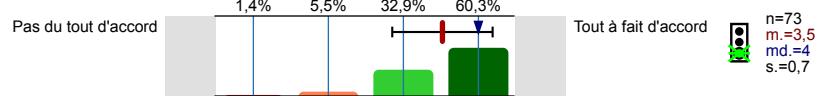


29. ECG - Troubles du rythme

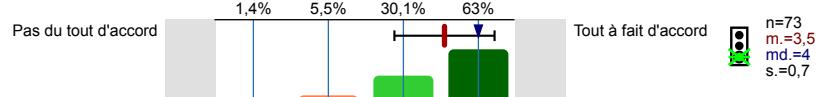
29.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



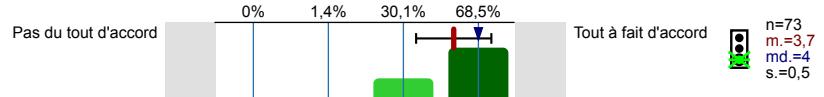
29.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



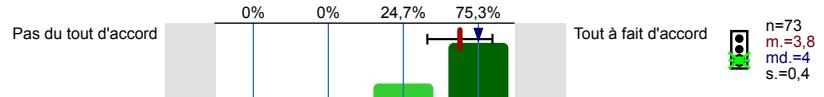
29.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



29.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

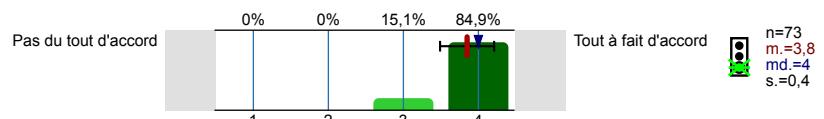


29.5) Les enseignants sont bien préparés

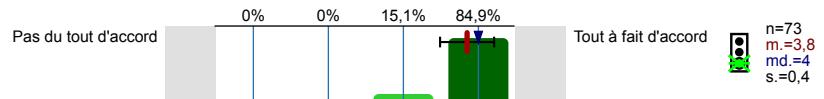


30. Echographie focalisée

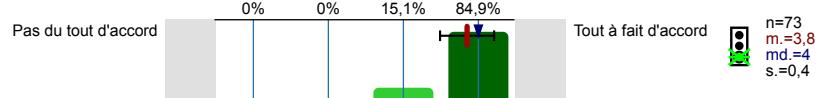
30.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



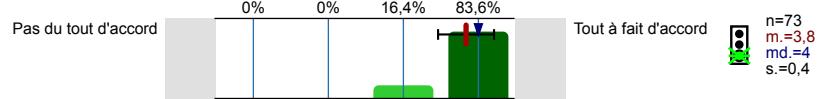
30.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



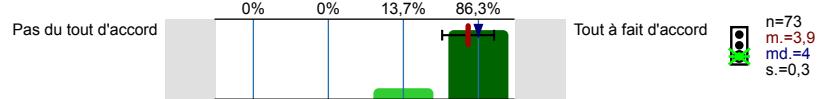
30.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



30.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

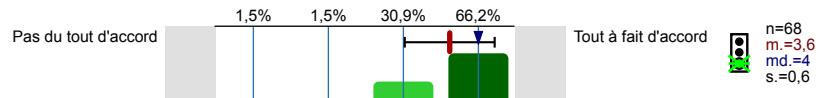


30.5) Les enseignants sont bien préparés

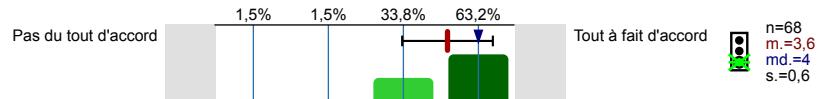


31. Respiration/ventilation mécanique

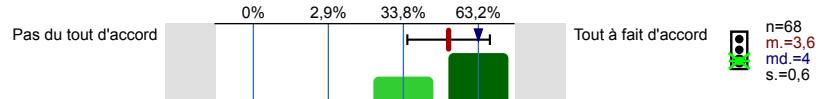
31.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



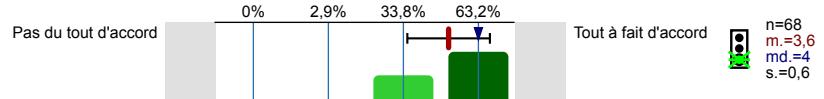
31.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



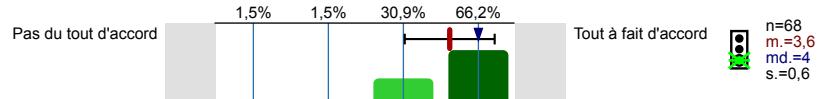
31.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



31.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

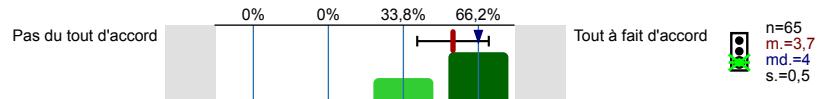


31.5) Les enseignants sont bien préparés

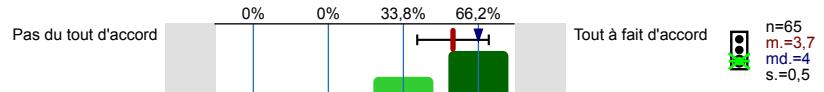


32. Contrôle de l'infection

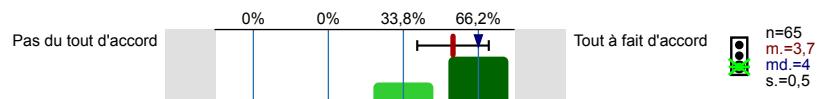
32.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



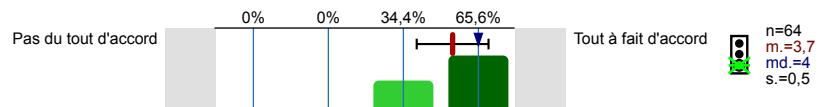
32.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



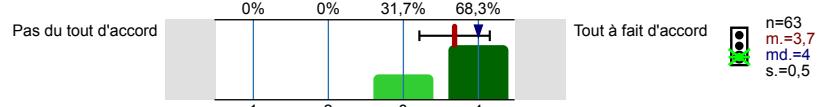
32.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



32.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

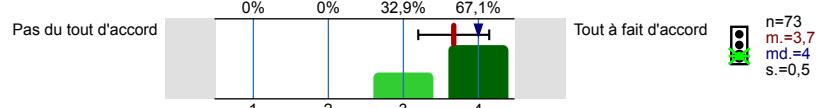


32.5) Les enseignants sont bien préparés

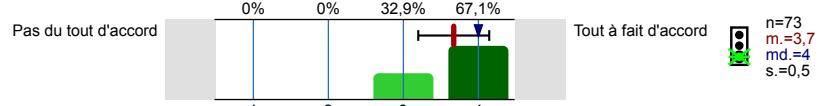


33. Vasopresseurs et inotropes

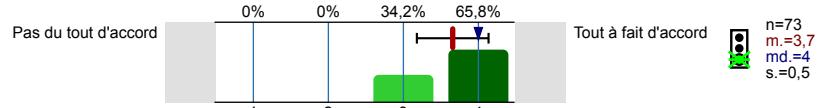
33.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



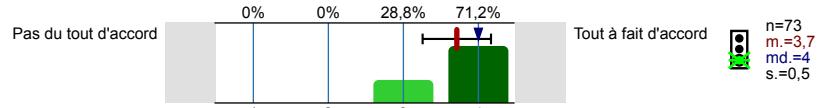
33.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



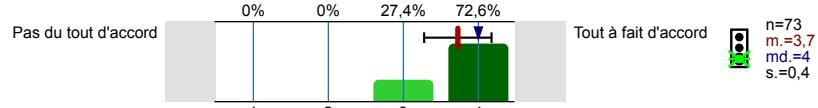
33.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



33.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC

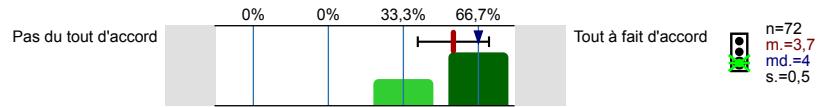


33.5) Les enseignants sont bien préparés

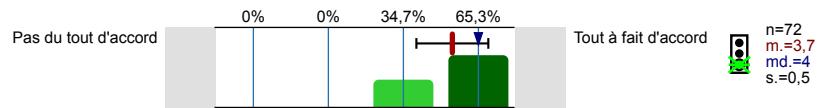


34. Cours Dysthermies

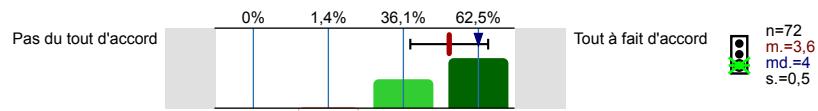
34.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



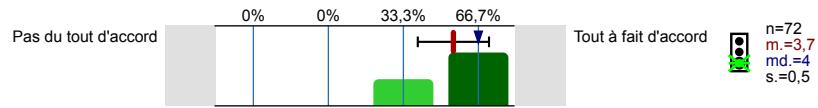
34.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



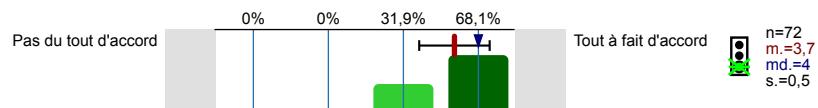
34.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



34.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



34.5) Les enseignants sont bien préparés



Profil

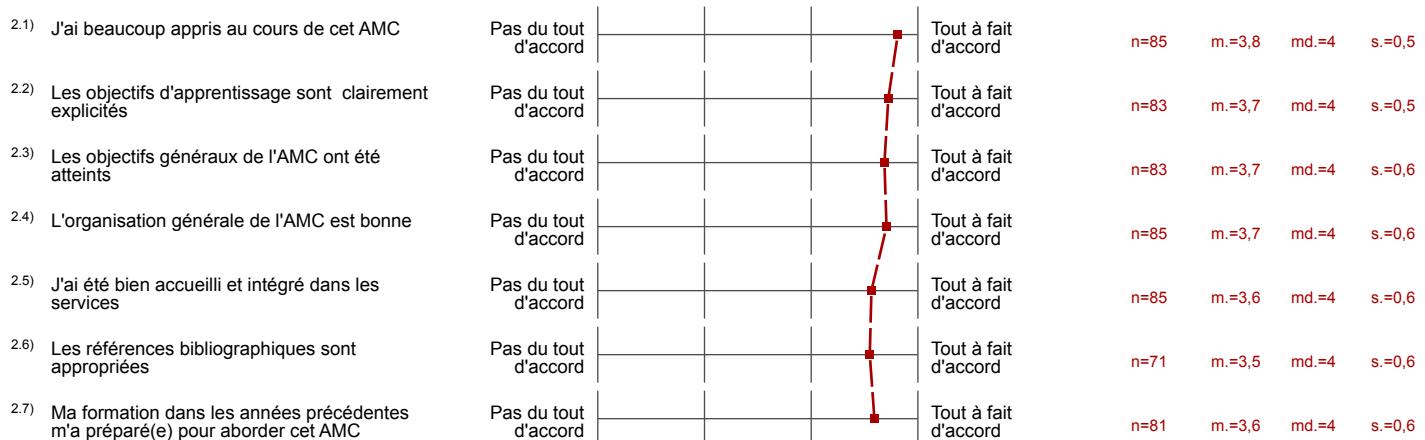
Compilation: Bilan AMC 2 UMI 2024-2025

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

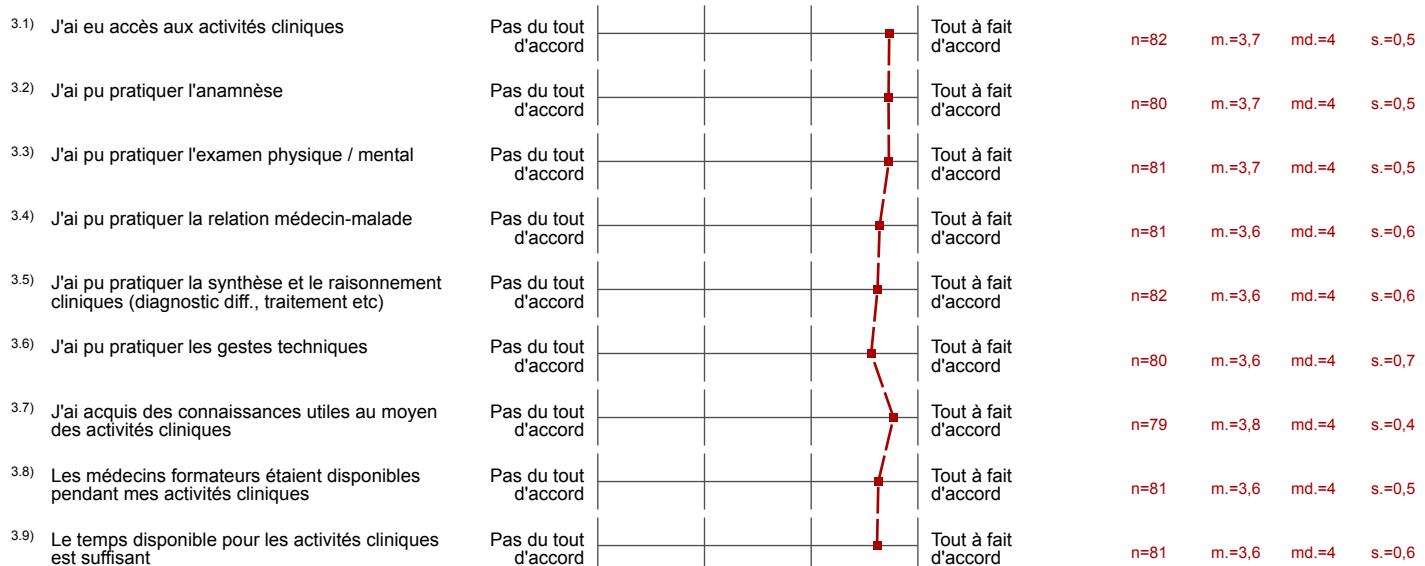
1. Evaluation globale



2. Evaluation générale

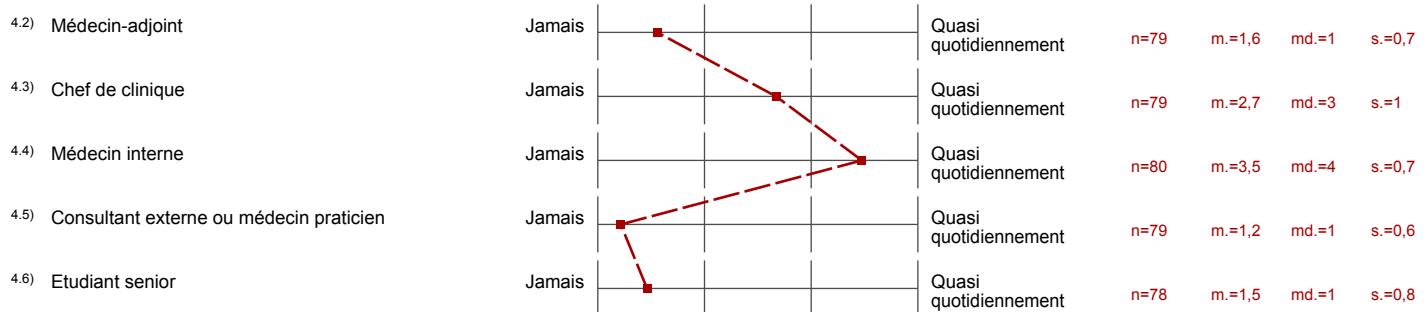


3. Activités cliniques - Service des urgences

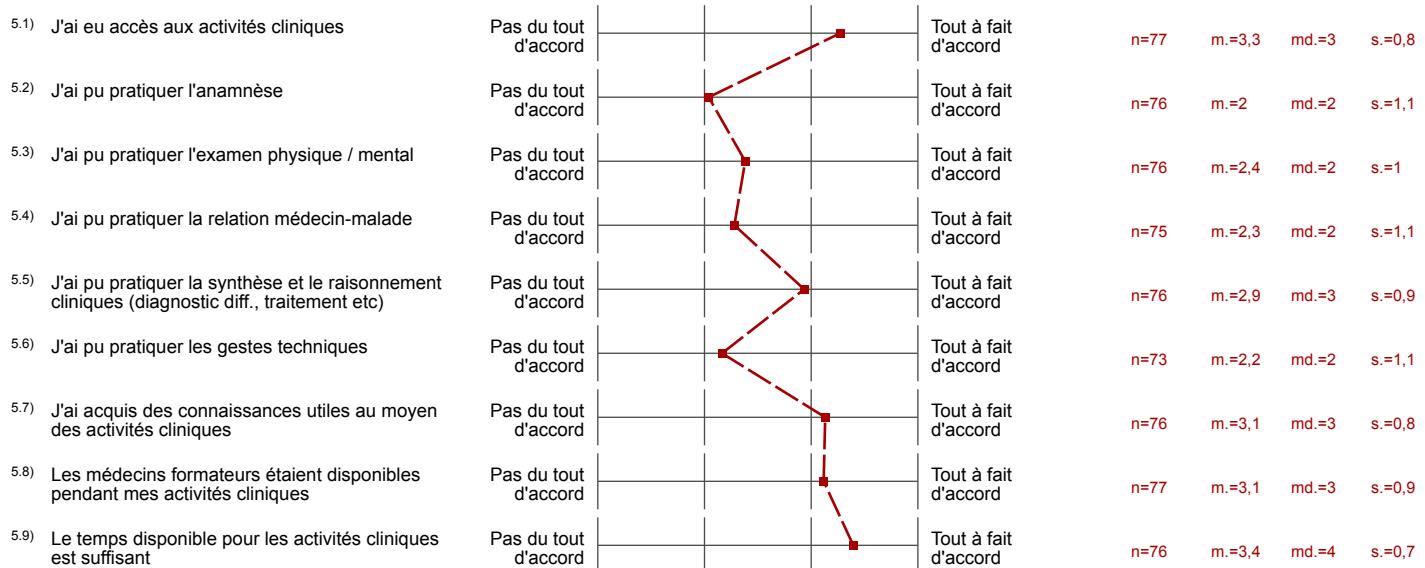


4. Supervision des activités cliniques : service des urgences

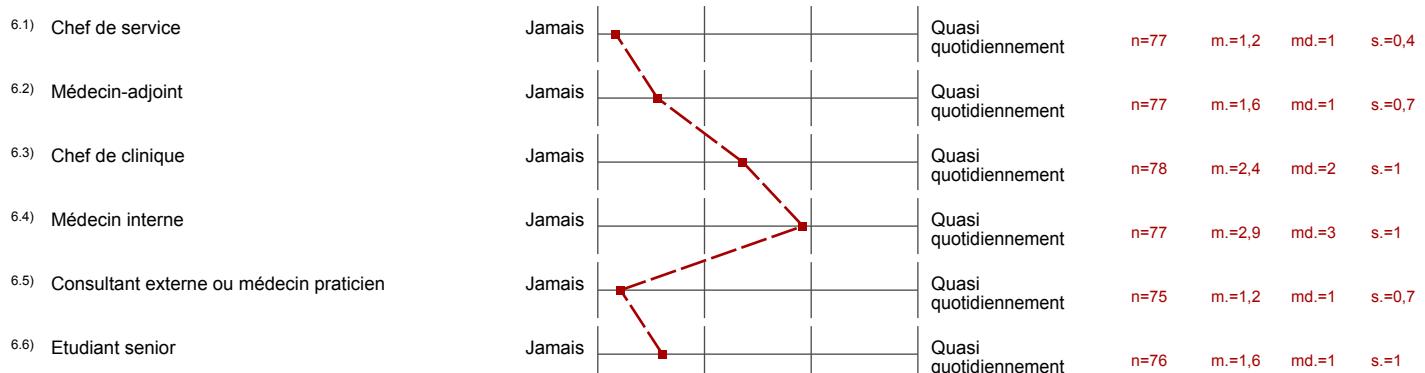




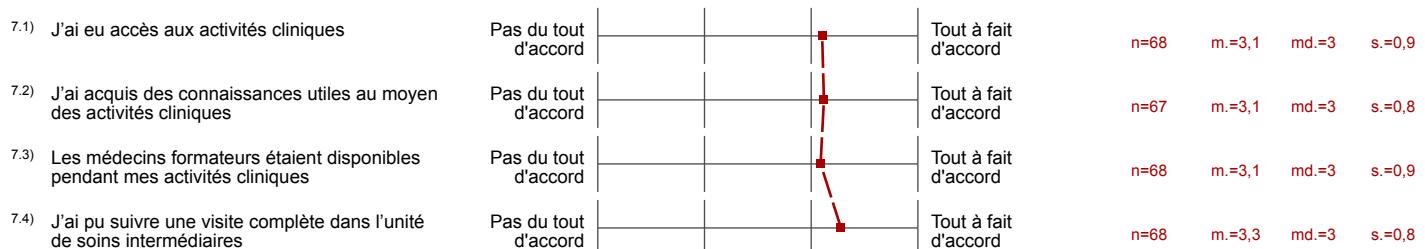
5. Activités cliniques - Service des soins intensifs



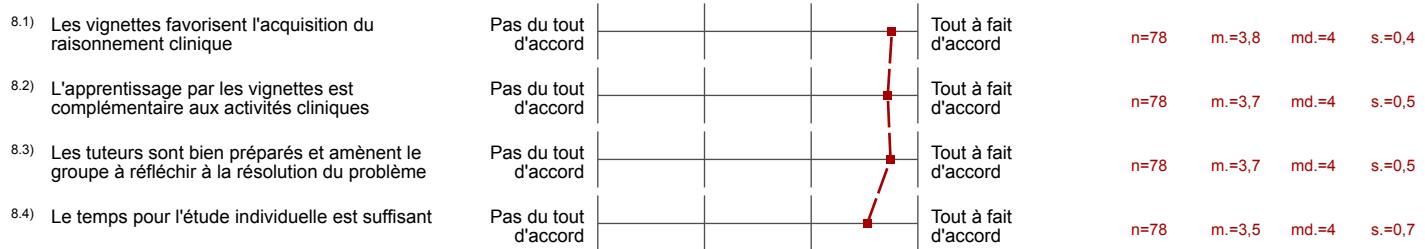
6. Supervision des activités cliniques : service de soins intensifs



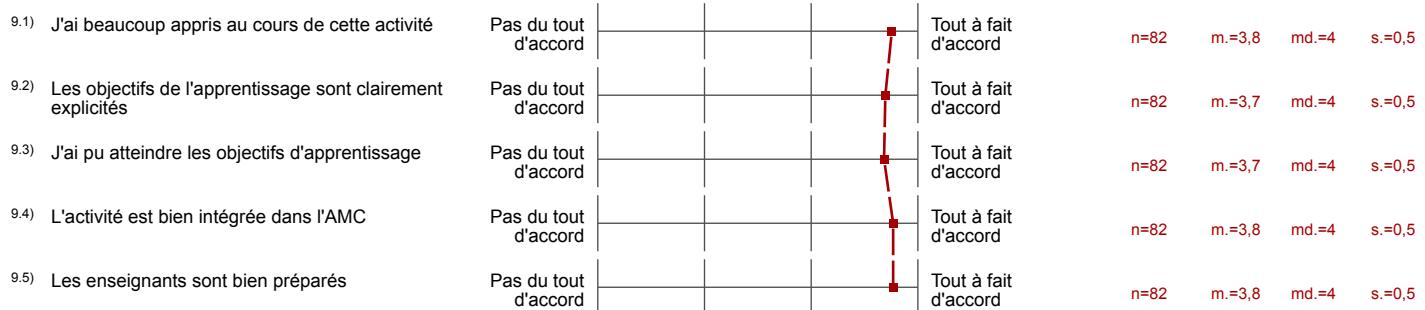
7. Activités cliniques - unités de soins intermédiaires (JUL-33/SINPI)



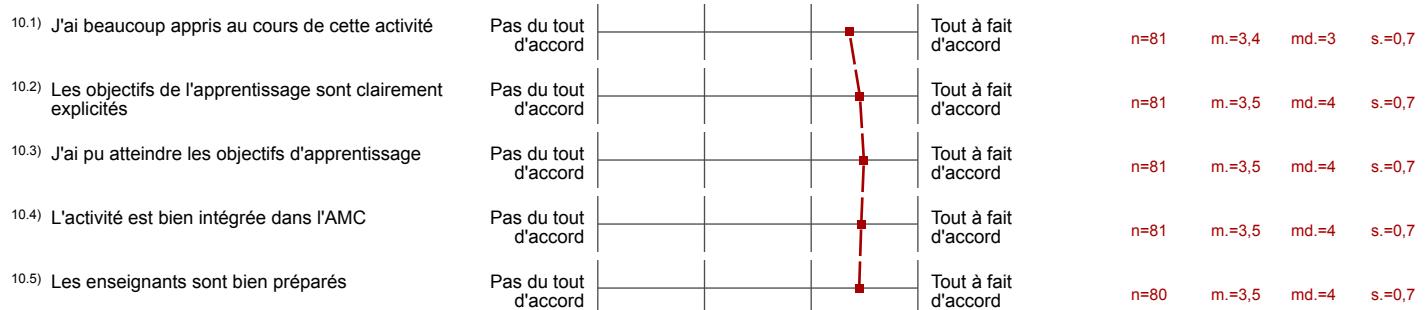
8. Tutorats (vignettes, cas, problèmes)



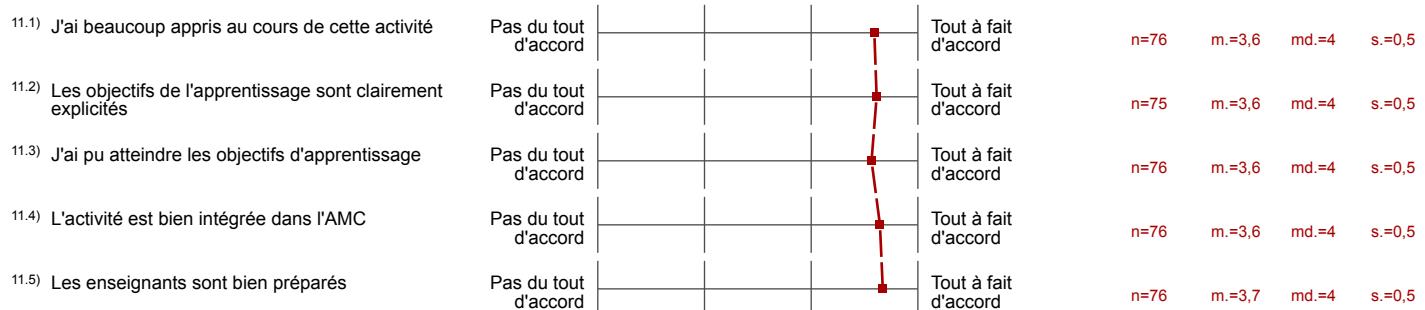
9. Atelier de simulation



10. Atelier ponction pleurale

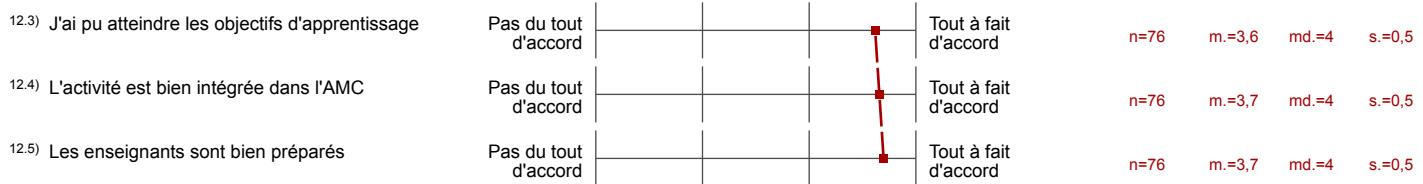


11. Hémodynamique

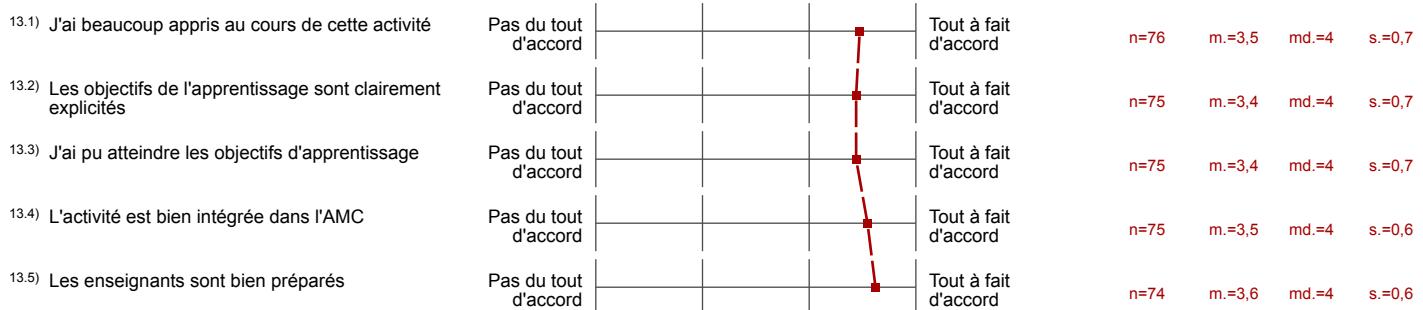


12. Intoxications

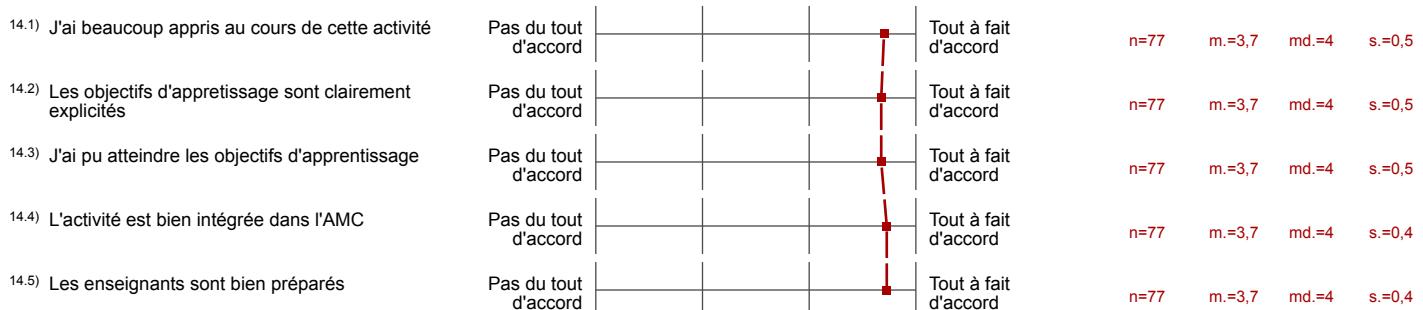




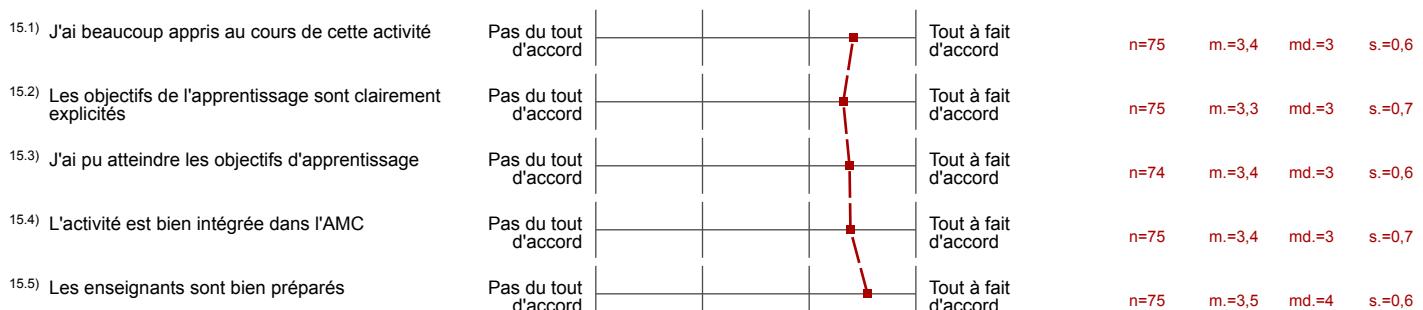
13. Physiopathologie respiratoire



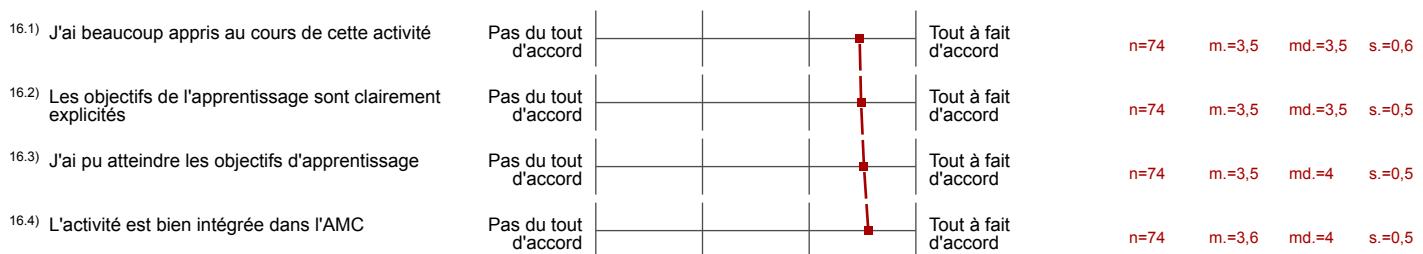
14. Sepsis



15. Circulation cérébrale

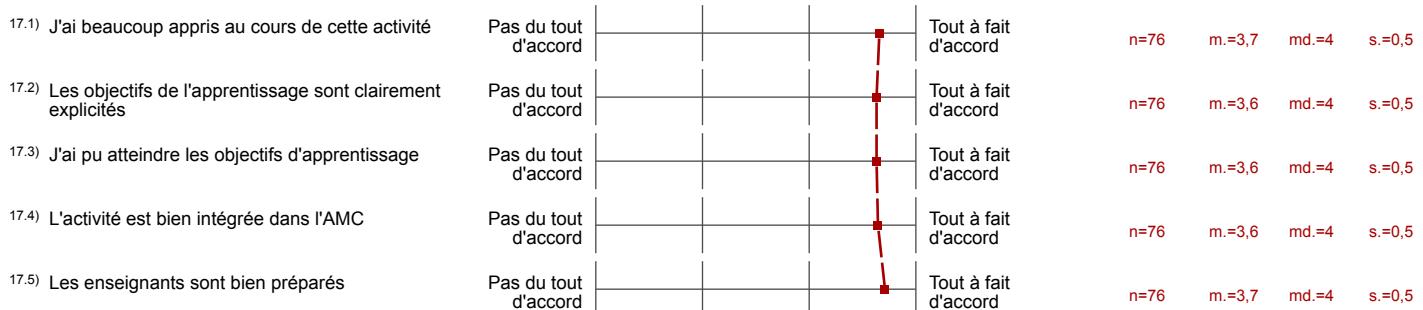


16. Radiologie

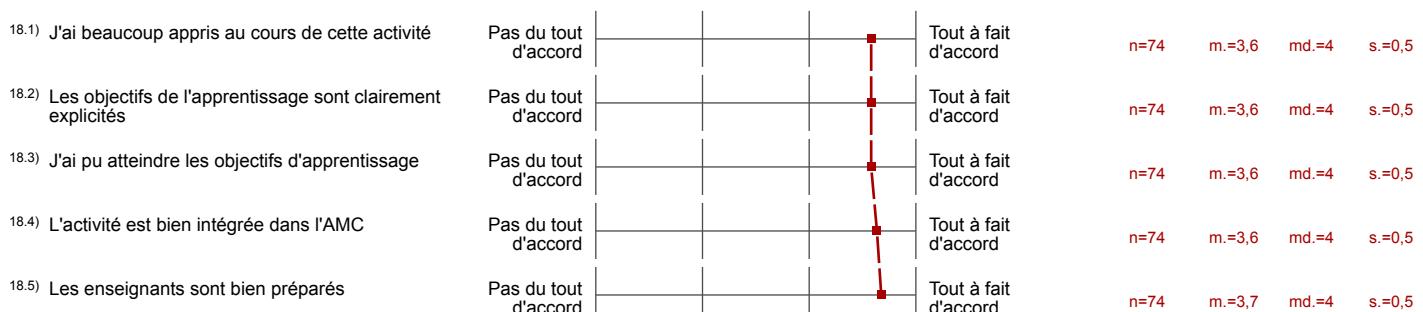




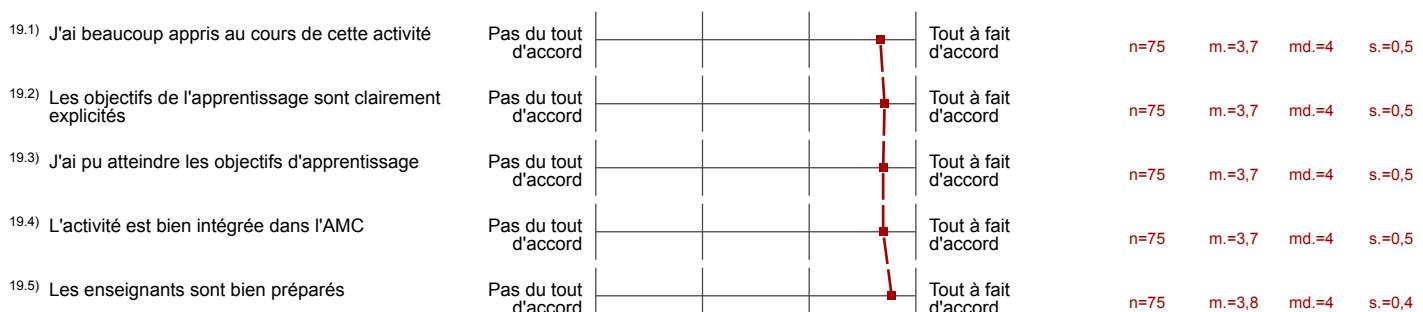
17. Intoxication au CO et accident de décompression



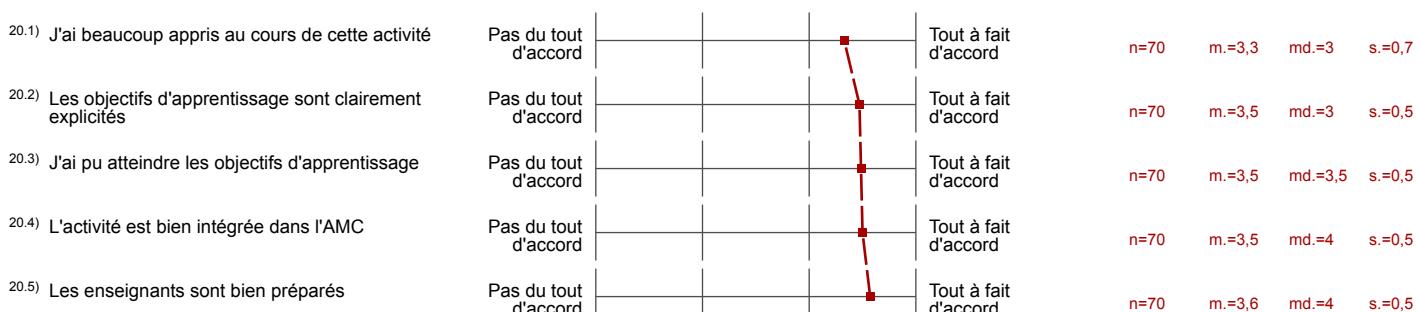
18. Urgences métaboliques



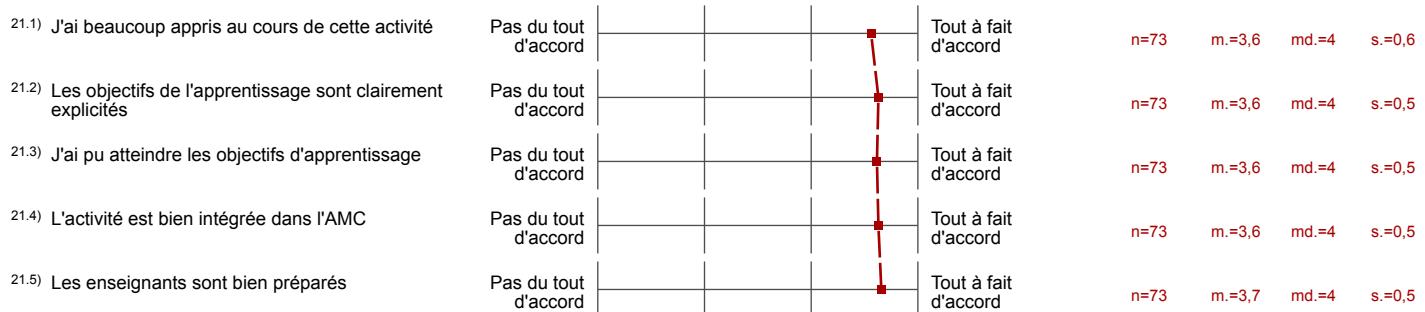
19. Médecine de catastrophe



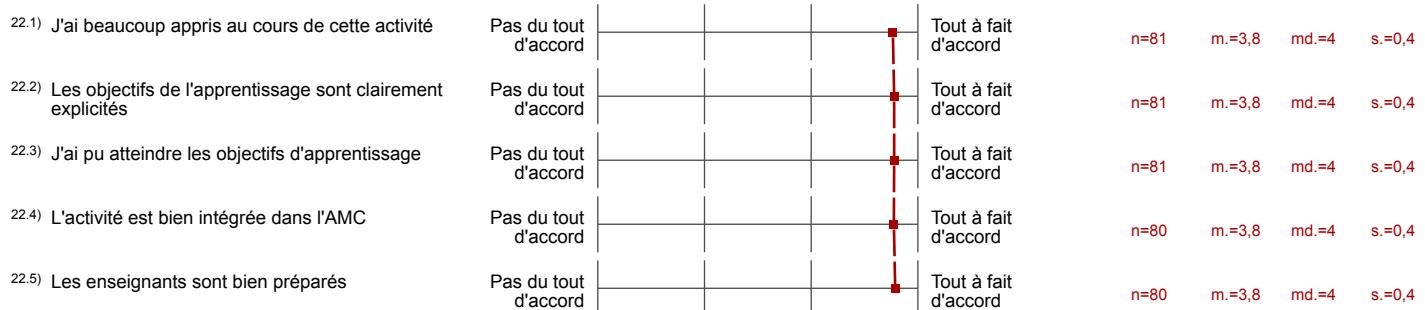
20. Ethique



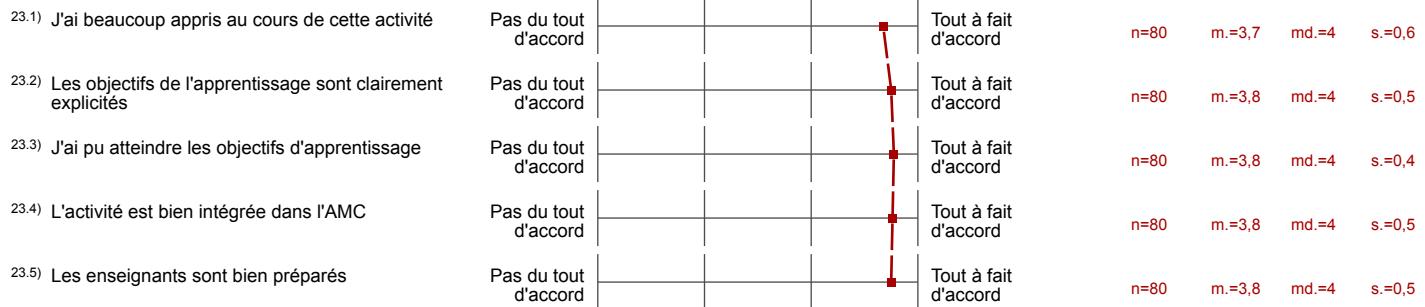
21. Mort aux urgences



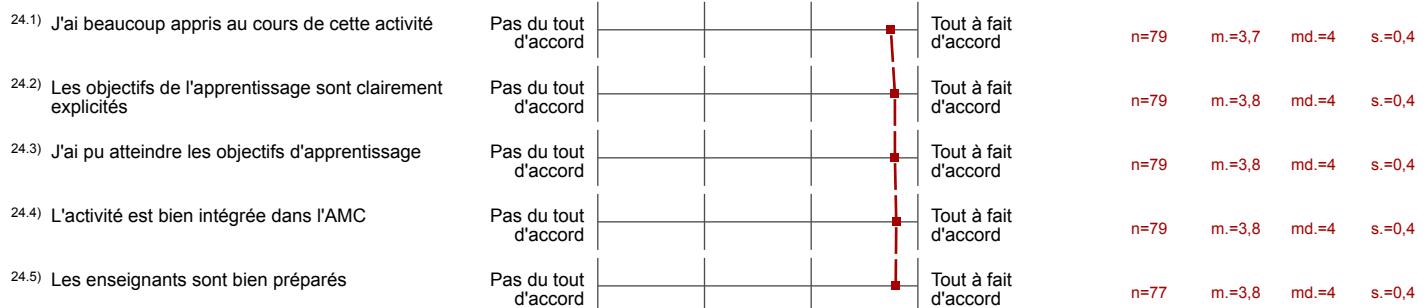
22. Intermediate Life Support (ILS)



23. Coaching clinique aux urgences

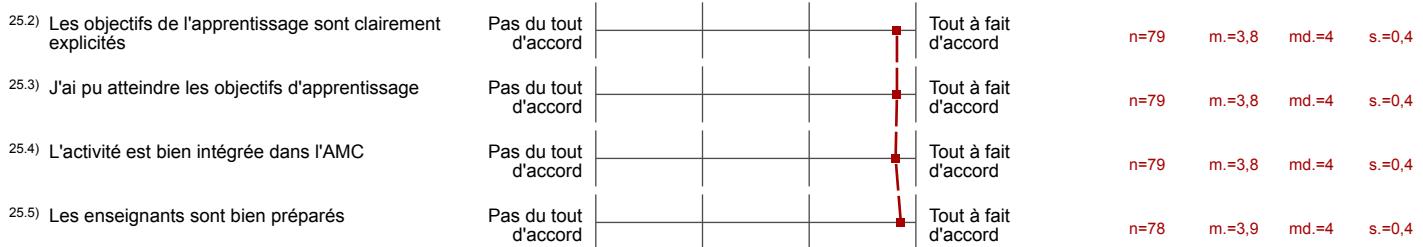


24. Coaching clinique aux soins intensifs

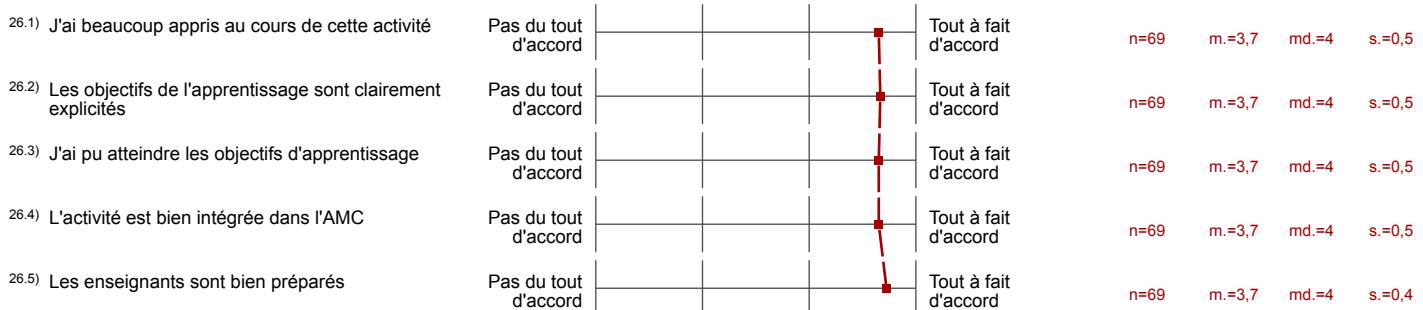


25. Coaching POCUS aux soins intensifs ou urgences

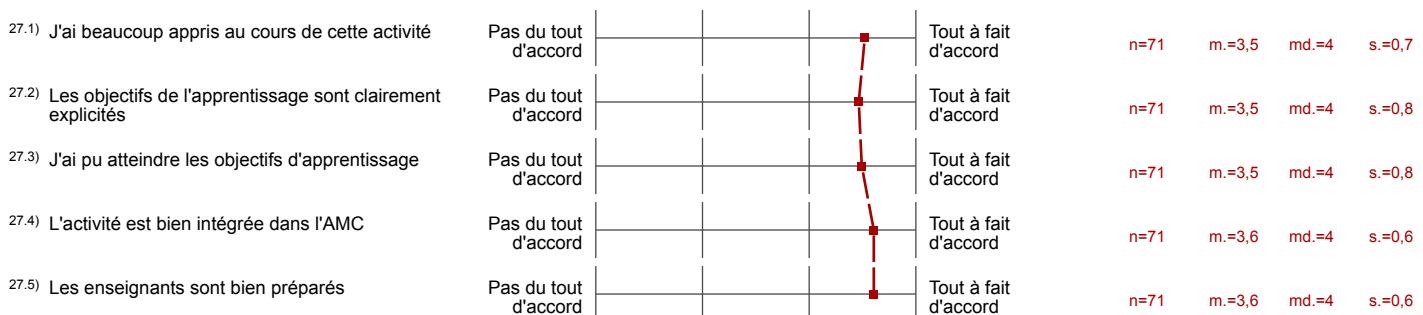




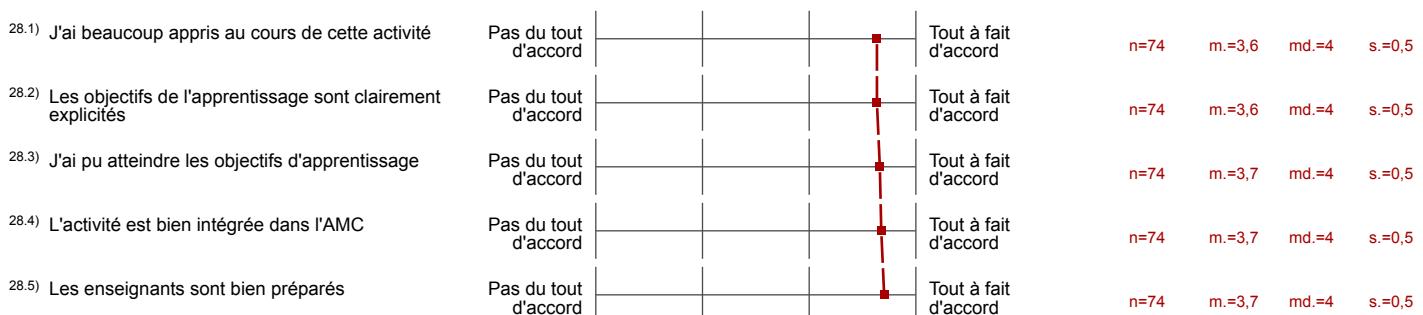
26. Services des soins intensifs Séminaires Hémodynamique Appliquée



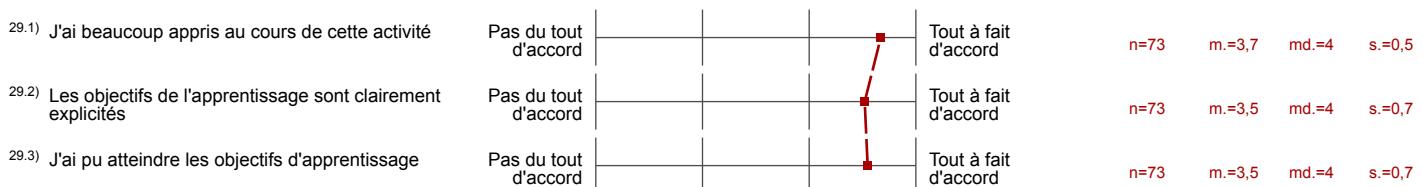
27. Principe de base de ventilation mécanique

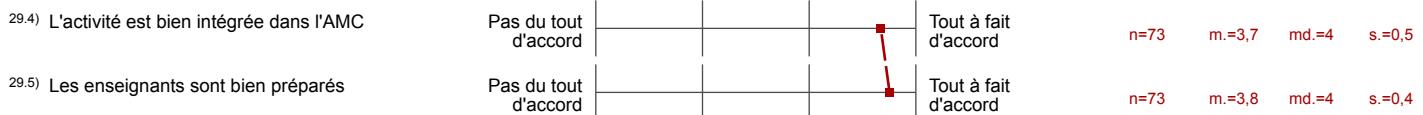


28. Gazométrie et troubles acide-base

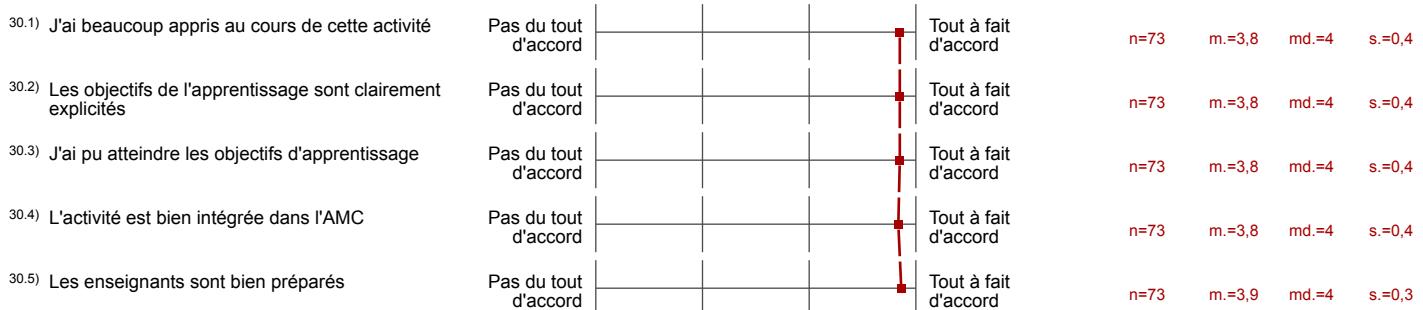


29. ECG - Troubles du rythme

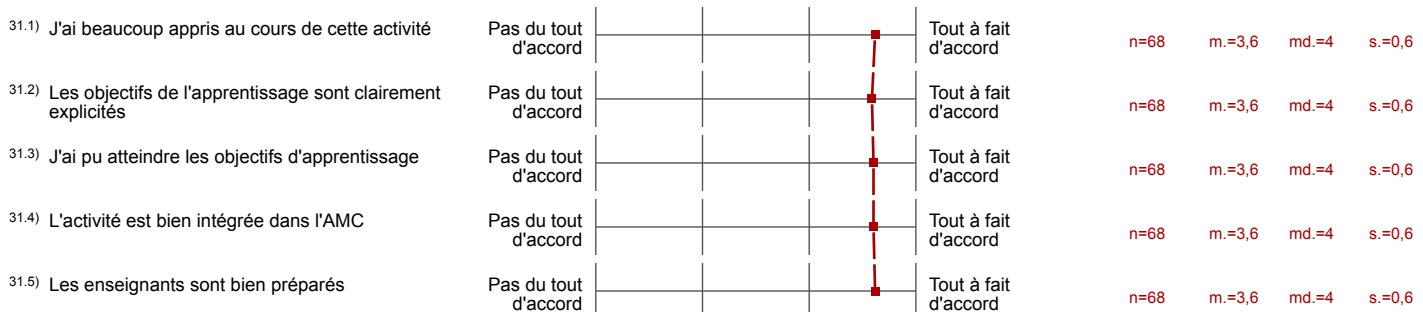




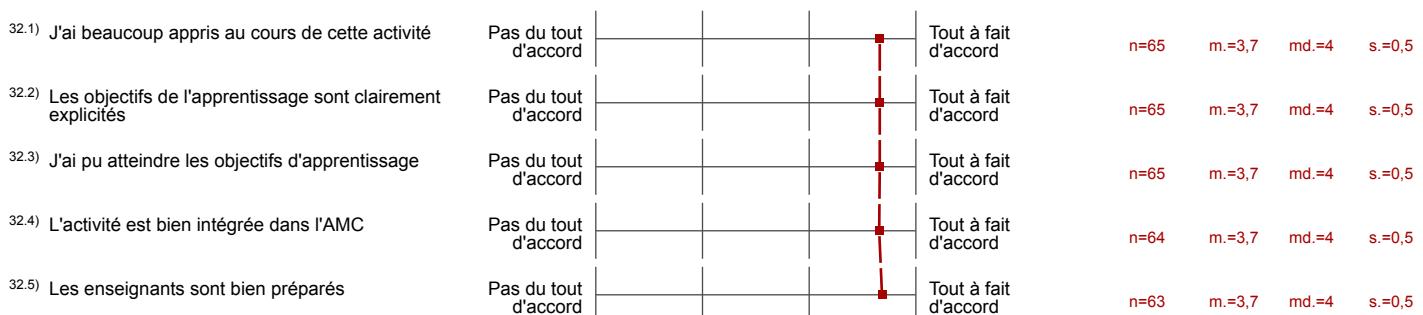
30. Echographie focalisée



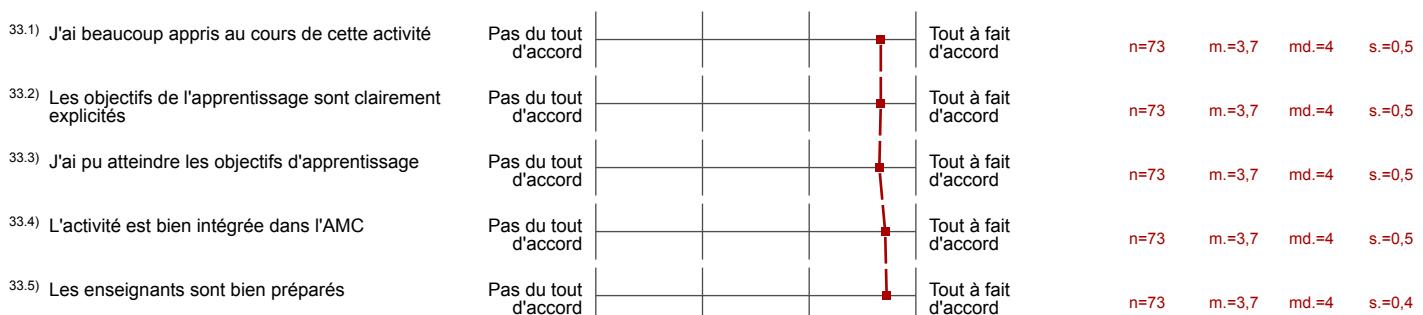
31. Respiration/ventilation mécanique



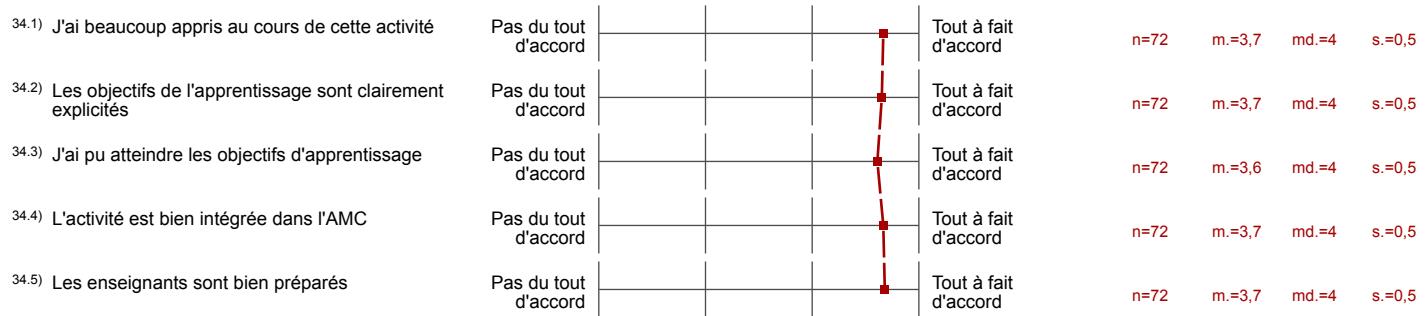
32. Contrôle de l'infection



33. Vasopresseurs et inotropes



34. Cours Dysthermies



Ligne de profil pour indicateurs

Compilation:

Bilan AMC 2 UMI 2024-2025



30. Echographie focalisée		m.=3,8	s.=0,4
31. Respiration/ventilation mécanique		m.=3,6	s.=0,6
32. Contrôle de l'infection		m.=3,7	s.=0,5
33. Vasopresseurs et inotropes		m.=3,7	s.=0,5
34. Cours Dysthermies		m.=3,7	s.=0,5