

Proposition d'actions à mettre en place à court, moyen et long terme

L'objectif est d'identifier les actions à mettre en œuvre afin d'améliorer les connaissances et compétences du personnel et des étudiant-es de la faculté de médecine dans le domaine de la gestion des données. Il peut s'agir de répertorier des actions simples comme améliorer la visibilité des ressources existantes (sites web, formations, documentation,...) ou identifier de nouvelles actions à mettre en place pour combler les manques.

FACILITER L'ACCÈS À L'INFORMATION EXISTANTE

- Mise à disposition sur une page web (facultaire ou institutionnelle) des informations liées à la gestion des données de santé. Cette page intégrerait en particulier toutes les informations spécifiques à ce domaine de recherche et d'enseignement et renverrait vers les autres pages existantes (par exemple Research Data)

- Veiller à harmoniser les informations et recommandations entre l'UNIGE et les HUG



- Intégrer dans la page web des « core facilities » les services suivants : CRC, affaires juridiques, CCER, bureau promotion de la recherche (HUG), comité registre des HUG, Infodesk (HUG), Research Data, Bibliothèque site uni CMU



- Développer un Chat box afin d'orienter les utilisateurs et utilisatrices de façon dynamique lorsqu'ils se posent de questions sur les ressources et bonnes pratiques en matière de gestion des données (collecte, cadre légal, DMP...)



- Centraliser toutes les informations et ressources générales liées à la gestion des données de recherche sur le site internet Research Data (ressources, formations, guides, soutien DMP, capsules vidéo thématiques, make it easy...)



- Mettre en place un catalogue des formations et cours en lien avec les différentes étapes du cycle de vie des données (méthodologie, statistiques, élaboration de DMP, utilisation de Yareta, ...) et développer une solution dynamique et visuelle reprenant la roue du cycle de vie des données sur le site ResearchData.



- Développer un outil dynamique permettant à la communauté universitaire d'identifier rapidement et simplement les principaux outils de stockage et de partage adéquats selon le type de données et les entités avec lesquelles elles seront partagées. Des filtres dynamiques permettent d'affiner la recherche selon les axes suivants : niveau de sensibilité des données, sauvegardes, volumétrie de stockage, type d'accès aux données, partage des données (interne, externe...), etc.

- L'outil peut être alimenté par le tableau *Solutions de stockage et d'archivage à l'UNIGE*
- L'outil proposé par Cornell University pourrait servir de modèle
<https://finder.research.cornell.edu/storage>



- Finaliser la cartographie des ressources en y intégrant des liens hypertextes et une bulle d'information pour expliquer les prestations/ressources offertes par chaque service



E-LEARNING EN GESTION DES DONNÉES

- Développer et concevoir une vidéo d'introduction et de sensibilisation aux droits et obligations en matière de gestion des données. L'objectif est d'informer les coll. UNIGE et HUG du cadre réglementaire existant (lois, règlements), de présenter les notions de base en cybersécurité (transmission de données, accès et gestion des données patient-es, ...), de promouvoir les bonnes pratiques et de sensibiliser à l'usage de l'IA (recherche, enseignement, activités administratives).
 - Des modules à destination de publics différents pourraient être proposés de manière facultative (focus sur données de recherche par exemple)
 - Une mutualisation est possible avec ce qui a déjà été développé aux HUG



- Rendre obligatoire le visionnage de la vidéo pour tout-e nouvel-e arrivant-e à la Faculté de médecine (promotions, nominations, renouvellement)
 - Intégrer cet E-Learning dans le processus d'onboarding (nouveau/elle collaborateur/trice y compris doctorant-es)
 - Intégrer cet E-Learning dans la semaine d'accueil des étudiant-es en 2BA de MH (réforme ENSI23-27)



SENSIBILISATION À LA GESTION DES DONNÉES DE MANIÈRE TRANSVERSALE AU SEIN DES CURSUS

- Sensibiliser les étudiant-es en fin de cursus aux modalités de gestion et de partage des données patient-es avec les différentes partenaires médicaux (assurances, autres médecins, hôpitaux, ...)
- Intégrer les principes de base du cycle de vie des données dans les mémoires, travaux pratiques et cours afin d'appliquer concrètement les notions apprises durant les études
- Adapter les grilles de lecture lors de l'analyse critique d'articles afin d'y sensibiliser les étudiant-es aux principaux aspects de gestion des données (collecte, traitement, stockage, partage, analyse, etc.)
- Accorder des crédits ECTS



MAINTIEN D'UN ENSEIGNEMENT OU MODULE AU SEIN DE L'ÉCOLE DOCTORALE

- Accorder des crédits ECTS lors du suivi de cours et formations en lien avec la gestion des données



ORGANISATION D'UN MENTORING DES ETUDIANT-ES EN PhD POUR L'ANALYSE DES DONNEES

- Identifier les mentors potentiels au sein de la Faculté, expert-es en science des données
- Organiser le suivi des étudiant-es en PhD par un-e mentor, suivi hebdomadaire de long terme avec faible charge horaire
- Imaginer des processus de valorisation des mentors, comme le co-authorship des articles découlant du suivi
- Imaginer des processus de formation/communication entre mentors pour centraliser et partager les outils maîtrisés par chacun

