

Période post Covid-19 (?)

Informations pour étudiant·e·s B3

Présentation du 31 mars 2020

## Les années master 1-3 (4e à 6e années)

**Pr Georges Savoldelli**

Président du comité des années Master

**Pre Barbara Broers**

Conseillère aux études, années Master

# Les années master: point marquant

---



# Années master: qu'est-ce qui change ?

---

- ▶ Les objectifs
  - ▶ Les formats d'apprentissage
  - ▶ Le rythme...
  - ▶ L'évaluation
- 
- ▶ Apprentissage en Milieu Clinique = Apprendre en contexte



# Années master: des objectifs « orientés patient »

---

- ▶ **But: prise en charge de patients**
- ▶ **Connaissances**
  - ▶ Apprentissage du raisonnement clinique
  - ▶ Connaissances cliniques:
    - ▶ épidémiologie, prévention
    - ▶ physiopathologie
    - ▶ application de l'épidémiologie clinique
    - ▶ sémiologie
    - ▶ diagnostic différentiel
    - ▶ thérapeutique, etc.



# Années master: les formats d'apprentissage

---

- ▶ **de l'APP à l'ARP** (apprentissage de/par la résolution de problèmes)
- ▶ **Variantes de l'ARP: tutoriaux « en un temps »**
  - ▶ Ateliers de raisonnement clinique (ARC)
    - ▶ partie tutorial en groupe puis auto-apprentissage
    - ▶ pas de bilan
  - ▶ Etudes de cas guidées (ECG), présentation de cas par les étudiants (PDCE)
    - ▶ partie analyse du problème et auto-apprentissage individuels
    - ▶ bilan en groupe



# Années master: des objectifs « orientés patient »

---

## ▶ **Compétences cliniques**

- ▶ Anamnèse et examen cliniques ciblés, en contexte
- ▶ Relation médecin-malade

## ▶ **Attitudes:**

- ▶ Cf. charte de l'étudiant-e
- ▶ Respect de la confidentialité
- ▶ Collégialité
- ▶ Responsabilité
- ▶ Respect des règles hospitalières en vigueur (habillement, signes religieux extérieurs, etc.)
- ▶ <https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/reglesfonctionnement/>



# Tenue vestimentaire lors des stages cliniques

---

## **Principes généraux**

La tenue vestimentaire contribue à soutenir une image professionnelle crédible des intervenants et à affirmer l'identité de l'entreprise. Elle doit véhiculer un message de qualité des soins et des services, de sécurité, d'hygiène et de respect.

La tenue vestimentaire vise également à assurer la protection des patients et des collaborateurs. De plus, elle doit permettre aux patients et aux visiteurs d'identifier rapidement les intervenants.

Les pratiques vestimentaires doivent éviter de heurter les valeurs des interlocuteurs et respecter les conventions sociales et les bonnes manières.

Cette directive s'applique à toutes les personnes exerçant une activité dans les HUG.

Ces principes généraux sont complétés par des règles spécifiques propres à chaque filière professionnelle.



# Règles HUG pour tenue vestimentaire

---

## a) Vêtements et chaussures

Les membres du personnel des HUG sont tenus d'adopter une tenue vestimentaire appropriée sans excentricités pouvant choquer les patients et les visiteurs.

Sont notamment proscrits tous les vêtements ou les chaussures abîmés, négligés, provocants ou à messages irrespectueux.

Les tenues à caractère excentrique ne sont pas tolérées au sein de l'institution. Il en va de même pour les tenues sportives ou trop décontractées.

## b) Tatouages, piercings

Les tatouages et/ou les piercings doivent être discrets et le moins visible possible.

## c) Badges

Le port du badge est obligatoire pour tous à l'intérieur de l'établissement.

Il doit être porté de façon à être facilement visible. Aucune modification du badge n'est autorisée (dessin, autocollant, nom modifié ou partiellement effacé).

Le port d'autres emblèmes (insignes, autocollants, pins, macarons, etc.) n'est pas autorisé sauf en accord avec la hiérarchie.

---





# Règles HUG pour tenue vestimentaire

---

## d) Signes religieux

Les HUG étant une institution publique et laïque, à ce titre, les membres du personnel se doivent de respecter, dans l'exercice de leur fonction, un devoir de réserve, de discrétion et de neutralité concernant leurs convictions et croyances.

Pour ce faire, les membres du personnel des HUG ainsi que les étudiants et stagiaires qui, dans le cadre de leur activité, sont en contact avec les patients et leur entourage, ne doivent pas porter de signes extérieurs à forte portée symbolique, qu'il s'agisse de vêtements ou de bijoux.

A titre d'exemple, les signes revêtant ostensiblement une croyance ou une appartenance religieuse ne sont pas admis (soutanes, kippas, foulards, etc.).

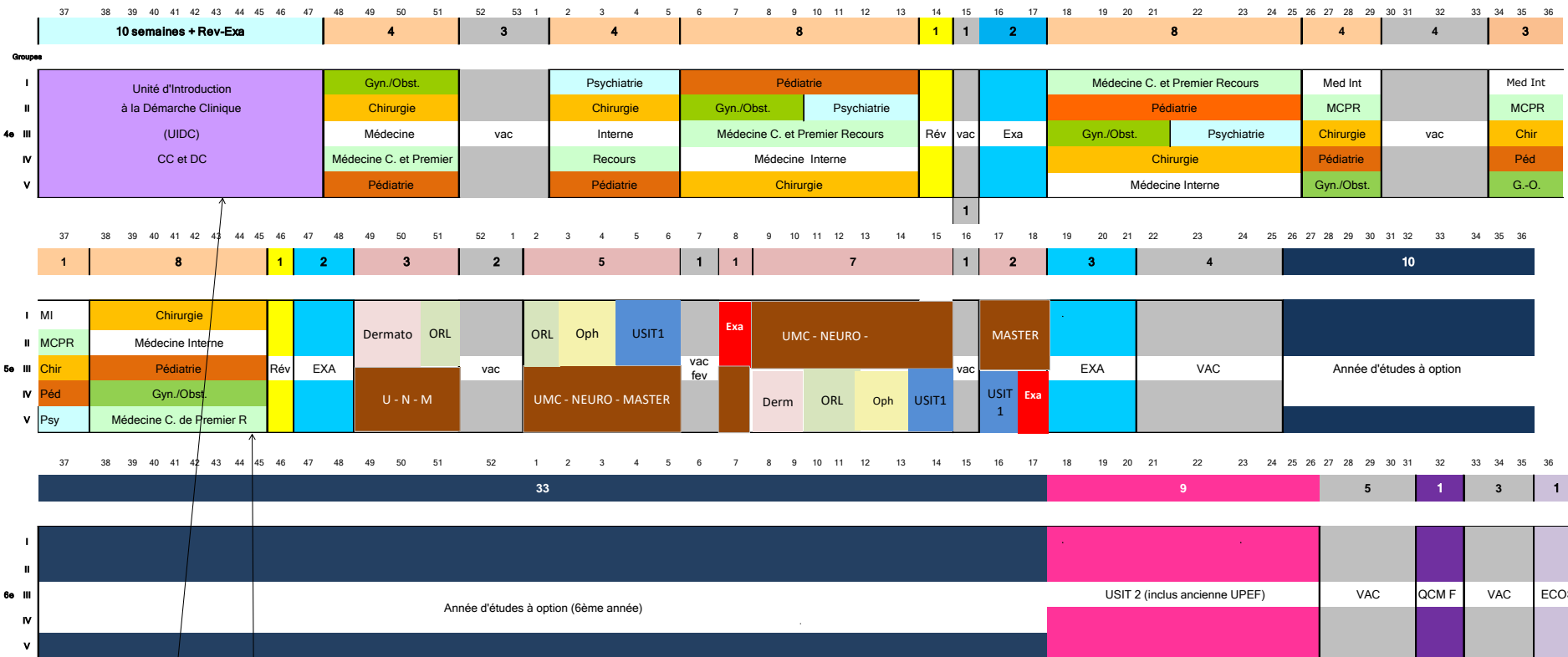
## e) Vêtements professionnels

Le port de vêtements professionnels est interdit sur la voie publique.





PLAN D'ETUDES DU PROGRAMME MASTER Année académique 2020-2021



**Unité d'Introduction à la Démarche Clinique et Apprentissage en Milieu Clinique**

- Intégration des sciences cliniques psychosociales
- Expérience clinique
- Intégration de la pathologie clinique, la pharmacologie clinique, la radiologie et les "medical humanities"

**Modes d'instruction**

- Apprentissage par résolution de problème
- Participation active aux activités cliniques
- Séminaire pratique
- Forum de discussion en petit groupe

# Années master dans le calendrier...

Voïée MASTER dès sept 2020											
2020-2021											
AMC 1ère section			Révision	Examens	AMC 1ère section			Révision	Examens		
Dates	Lu 23.11 au Ve 05.2.21	Lundi 08.02 au Jeu 01.04	Lu 12.04 au Ve 16.04	Lu 19.04 au Ve 30.04	Lu 03.05 au Ve 25.06	Lu 28.06 au Ve 17.09	Lu 20.09 au Ve 12.11	Lu 15.11 au Ve 19.11	Lu 22.11.21 au Ve 03.12.21		
<b>UIDC Examen : Jeudi 19.11.2020</b>	Groupe 1	Gyn-Obst/Psychiatrie	Pédiatrie		GO, Psy, Ped	Méd. premier recours	Médecine interne	Chirurgie		MED, Chir	
	Groupe 2	Chirurgie	Gyn-Obst/Psychiatrie		Chir, GO, Psy	Pédiatrie	Méd. premier recours	Médecine interne		Ped, MED	
	Groupe 3	Médecine interne	Méd. premier recours		MED	Gyn-Obst/Psychiatrie	Chirurgie	Pédiatrie		GO, Psy, Ped, Chir	
	Groupe 4	Méd. premier recours	Médecine interne		MED	Chirurgie	Pédiatrie	Gyn-Obst/Psychiatrie		GO, Psy, Ped, Chir	
	Groupe 5	Pédiatrie	Chirurgie		Ped, Chir	Médecine interne	Gyn-Obst/Psychiatrie	Méd. premier recours		MED, GO, Psy	
<b>Noël 3 semaines</b> Lu 21.12.2020 au Ve 08.01.2021 inclus			<b>Pâques 1 semaine</b> Ve 02.04.21 au Ve 09.04.21 inclus		<b>Ascension</b> Je 13.05.21	<b>Été 4 semaines</b> Lu 26.07 au Ve 20.08.21 inclus					
<b>Rattrapage UIDC A définir</b>					<b>Pentecôte</b> Lu 24.05.21	<b>Jeûne Genevois</b> Jeu 09.09.21					
2021-2022											
AMC 2ème section + USIT1 + Master (Février 1 sem) - (Pâques 1sem)					Revisions - Examens						
Dates	Lu 06.12.21 au Ve 06.05.22										
Groupe 1	ORL-OPH-DERM-USIT1: 2x2sem		Rotations UMC-NEURO + MASTER: 3x3sem			Neuro, MLE, Rx, Patho					
Groupe 2	Exa ORL-Dermato 1x1sem;	1/sem BT + Master (VE)				Neuro, MLE, Rx, Patho					
Groupe 3	Rotations UMC-NEURO + MASTER: 3x3sem		ORL-OPH-DERM-USIT1: 2x2sem			Neuro, MLE, Rx, Patho					
Groupe 4			Exa ORL-Dermato 1x1sem;	1/sem BT + Master (VE)		Neuro, MLE, Rx, Patho					
<b>Noël 2 semaines</b> Jeu 23.12.2021 au Ve 07.01.2022 inclus			<b>Pâques 1 semaine</b> Ve 15.04.22 au Ve 22.04.22 inclus		<b>Ascension</b> Je 26.05.22	<b>Pentecôte</b> Lu 06.06.22		<b>Été 4 semaines</b> Lu 30.05.22 au Ve 24.06.22 inclus			
			<b>Février 1 semaine</b> 14.02.22 au 18.02.22 inclus								
2022-2023											
Dates	Année à choix					EFMH - QCM			EFMH-OSCE		
Tous						Ma 08.08 et Je 10.08			entre le Lu 04.09 et le Ve 08.09		
			Stages	USIT 2 et Révision	Vacances	QCM	Vacances		Stations avec PS		
			<b>Jeûne Genevois</b> Jeu 08.09.22								<b>Jeûne Genevois</b> Jeu 07.09.2023



# Années master: structure du programme

---

- ▶ **UIDC:** 10 semaines
- ▶ **AMC 1<sup>e</sup> section**
  - ▶ Médecine interne\* 8 semaines
  - ▶ Chirurgie\* 8 semaines
  - ▶ Pédiatrie\* 8 semaines
  - ▶ Médecine Premier Recours\*\* 8 semaines
  - ▶ Psychiatrie 4 semaines
  - ▶ Gynécologie-Obstétrique 4 semaines

*\*stage à l'étranger possible; \*\*avec accord responsable de l'AMC*

---



# AMC: sites externes

---

- ▶ Vous êtes nombreux dans la volée !
- ▶ Capacité d'accueil en clinique limitée selon les AMC
- ▶ → tous les AMC, à l'exception de la psychiatrie offriront des activités cliniques dans un autre hôpital de GE ou Suisse romande.
  - ▶ **2-5 étudiants par rotation pour certains AMC**
    - ▶ **Dédommagement transports et logement**  
<https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/curriculumclinique4/curriculumcliniquedetail/>
- ▶ → activités structurées et master le lundi et le vendredi essentiellement.
- ▶ → Pour l'AMC de G.-O., activités structurées à GE, les 15 premiers jours; activités cliniques, à Sion, les 15 derniers jours.



# Stages à l'étranger

---

- ▶ Autorisés pour les AMC de: Médecine, MPR, Pédiatrie et Chirurgie.
- ▶ **Les confirmations de stage doivent parvenir au secrétariat des étudiants-es au plus tard trois mois avant le début de l'AMC correspondant.**
- ▶ Il est de votre responsabilité, en cas de départ à l'étranger, de vous assurer que vous pourrez respecter les dates prévues pour chaque AMC et atteindre, dans chaque discipline, les objectifs d'apprentissage définis dans le nouveau programme (**aussi disc. Transversales!**)
- ▶ Les stages ne peuvent être divisés ni dans le temps ni dans le lieu. Vous devez faire obligatoirement 8 semaines consécutives soit à Genève, périphérie ou étranger



# Stages à l'étranger: comment procéder

---

- ▶ Prendre contact avec Mr Raffaele Isabella Valenzi du secrétariat de l'enseignement au secrétariat des étudiants-es.
- ▶ Interroger vos collègues des années précédentes sur l'intérêt de tel endroit, ou consultez un classeur d'expériences préalables, plus un livre avec toutes les adresses de toutes les Facultés-hôpitaux du monde, à votre disposition au secrétariat
- ▶ Attention: seuls les stages dans des structures universitaires ou affiliées sont admis. Les frais liés à ces stages sont à votre charge
- ▶ «Convention» avec l'Université de Montréal pour l'échange de 3 places/année, sélection sur dossiers
- ▶ «Convention» avec l'Université de Besançon (AMC de MI et Chir) mêmes conditions qu'un stage en Suisse (10 places/année)





# Années master: structure du programme 5<sup>e</sup> année: 18 sem.

---

- ▶ **AMC 5<sup>e</sup> année (AMC 2<sup>e</sup> section)**
  - ▶ ORL 2 semaines
  - ▶ Ophtalmologie 2 semaines
  - ▶ Dermatologie 2 semaines
  - ▶ Unité d'Intégration, Synthèse  
et Thérapeutique 1 2 semaines
  - ▶ Neurologie 3 semaines
  - ▶ Urgences 3 semaines
- ▶ **Rédaction de thèse de master** 3 semaines



# Années master: structure du programme

---

- ▶ **Disciplines transversales**  
**Enseignement intégré au long du curriculum**
  - ▶ Pathologie
  - ▶ Radiologie
  - ▶ Pharmacologie clinique
  - ▶ Médecine légale et éthique
  - ▶ Santé publique, Santé globale et Médecine du travail



# Années master: structure du programme

---

- ▶ **Enseignement interprofessionnel intégré au long du curriculum**
  - ▶ En collaboration avec HEdS
  - ▶ Formations communes avec étudiants-es HEdS
  - ▶ Enseignements obligatoires durant AMC/stages à choix
  - ▶ Comprendre et travailler les rôles et les responsabilités
  - ▶ Communication, méthodologies et outils partagés
- ▶ <https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/programmeslongitudinaux/interprofessionalisme/>



# Mémoire de master

---

- ▶ Travail continu dès l'UIDC, 1 après-midi/semaine dès les AMC
  - ▶ Supervision par un-e directeur-riche de mémoire
- ▶ Rédaction mémoire en fin de 5<sup>e</sup> année
  - ▶ Evaluation par directeur-riche et relecteur-riche
  - ▶ Evaluation de type «réussi/échoué»

[http://www.medecine.unige.ch/enseignement/pratique/inscriptions\\_master/master/](http://www.medecine.unige.ch/enseignement/pratique/inscriptions_master/master/)

***N.B: une séance spéciale d'information sera consacrée à ce sujet en début de semestre M1***

---



# Prêt Louis-Jeantet

---

- ▶ Programme Master = moins de possibilités de travailler à côté
- ▶ En cas de difficultés financières:
  - ▶ Demande de bourse: service social de l'Université de Genève
  - ▶ Possibilité de demander un prêt de max 6000 FS/année, via la conseillère académique



# Demandes de congé

---

- ▶ Si ce planning des années Masters vous semble une montagne et l'idée de les faire vous épuise....
- ▶ L'année entre B3 et M1 et le bon moment de faire une pause
  - ▶ C'est beaucoup plus compliqué en plein stages M1 et M2
- ▶ Merci de nous dire au plus vite si vous vous posez des questions autour d'un congé et prenez rdv avec: [barbara.broers@unige.ch](mailto:barbara.broers@unige.ch)



# L'évaluation de l'étudiant-e

**L'évaluation de l'étudiant-e a deux objectifs:**

L'évaluation des compétences professionnelles

L'évaluation des connaissances médicales

# Evaluation de l'étudiant-e

---

- ▶ **UIDC:**

- ▶ QCM sur Campus fin d'UIDC. Participation obligatoire.

- ▶ **Stages AMC:** évaluation des compétences professionnelles durant le stage (via le portfolio GPS).

Validation du stage = condition pour accéder à :

- ▶ Examens de **fin de stage ou semestriels de toutes les disciplines**

- ▶ **Année à options:** validation des stages





# Evaluation durant les stages et Portfolio

---

## ▶ **AMC et année de stages à choix**

- ▶ **NOUVEAU** Portfolio électronique GPS → documentation de vos activités cliniques, validation obligatoire de certaines activités supervisées durant les AMC (=Processus AMC)
- ▶ **Formulaire d'évaluation** tenant compte des connaissances, compétences et attitude en clinique est désormais intégrée dans le portfolio GPS
- ▶ Ces évaluations et validations sont importantes ++ pour
  - ▶ Accéder à l'examen semestriel
  - ▶ Vos postulations futures...
- ▶ Séance d'information sur le portfolio GPS prévue en début de 4<sup>ème</sup> année



# Evaluation semestrielle (ou à la fin de certains AMC)

---

- ▶ Depuis **août 2010** la nouvelle loi fédérale est entrée en vigueur: les évaluations sont sous la responsabilité des facultés
- ▶ Seul l'examen de la fin de la sixième année reste fédéral (EFMH).
- ▶ Une séance consacrée à l'évaluation sera organisée durant l'UIDC.



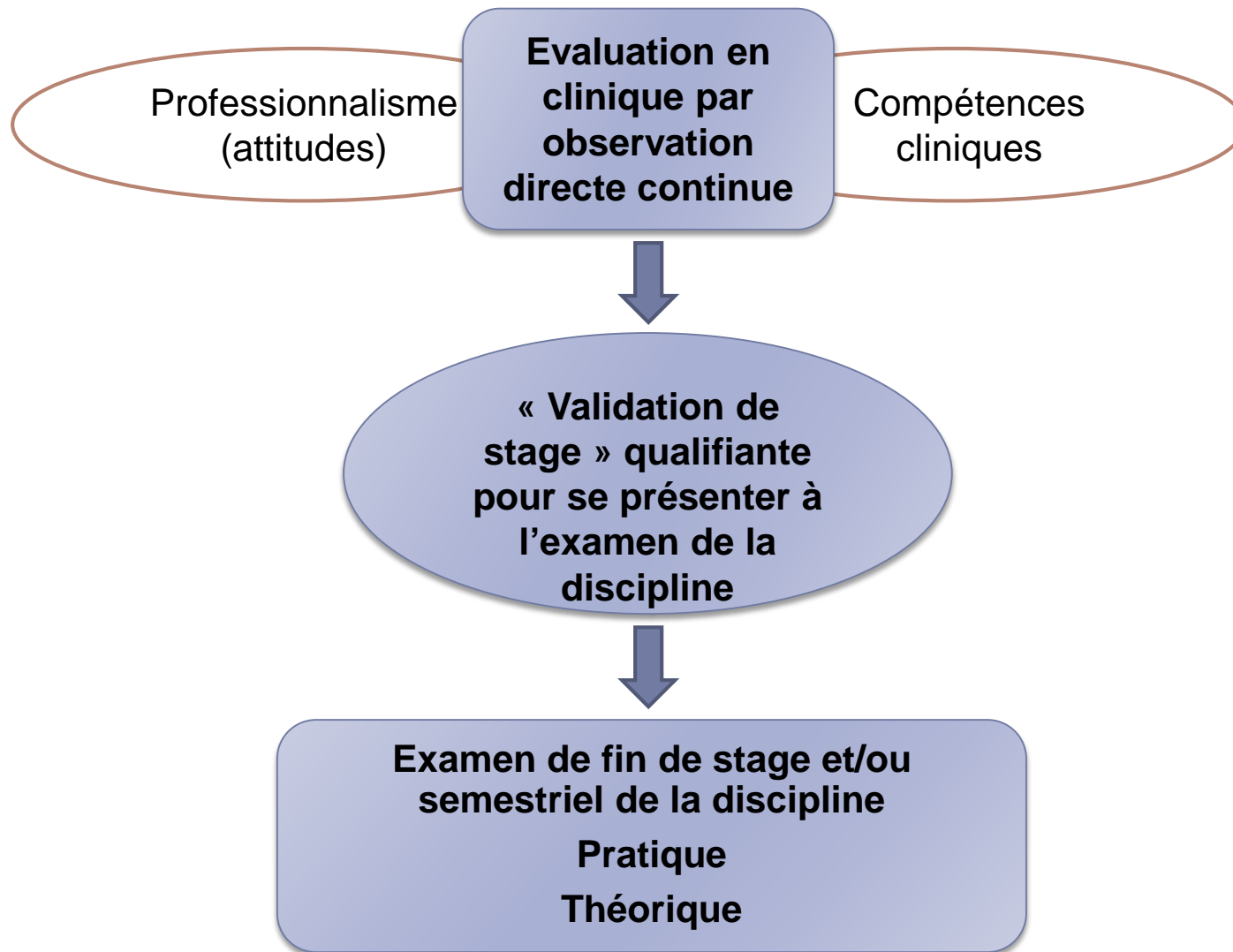
# Evaluation de fin de stage ou semestrielle: mode d'évaluation

---

- ▶ Vignettes cliniques, théorie
  - ▶ Oral standardisé
  - ▶ Support informatisé (Campus)
  - ▶ QCM
  - ▶ ...
- ▶ Pratiques
  - ▶ Vrais patients (ex. pédiatrie en fin de stage, chirurgie,...)
  - ▶ Patients standardisés (ECOS, « stations »)
  - ▶ ...



# Principe d'évaluation: incluant le professionnalisme



# Années master: le rythme

---

- ▶ Soutenu...
- ▶ Se mettre à l'étude rapidement...
  
- ▶ Votre but
  - ▶ Réussir les examens... mais aussi (et surtout!)...
  - ▶ Acquérir un savoir, un savoir faire et un savoir être
  - ▶ Afin de les mettre au service des patients !



# Une ressource importante: le référentiel PROFILES

---



<http://www.profilesmed.ch/>



## **PROFILES**

**Principal Relevant Objectives and Framework for  
Integrated Learning and Education  
in Switzerland**

**Final version, February 2017**

**A mandate of the  
Joint Commission of the Swiss Medical Schools**

Prof. P.-A. Michaud, Dr. P. Jucker-Kupper  
and the members of the working group



## Vidéo de présentation du référentiel PROFILES



# Formation des groupes UIDC

---

- ▶ La répartition aléatoire des groupes sera à disposition sur le site de l'unité après les résultats des examens de rattrapage d'août, la semaine avant la rentrée.
- ▶ Lien site UIDC :
- ▶ <https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=3861>





# Formation des groupes AMC

---

- ▶ Chaque étudiant-e est intégré-e dans un groupe pour les AMC médecine, chirurgie, médecine communautaire et pédiatrie
  - ▶ demi-groupes pour les AMC psychiatrie et gynécologie-obstétrique.
- ▶ 5 rotations: répartition aléatoire
- ▶ **L'ordre et les dates des stages devront être impérativement respectés. Aucune permutation dans les groupes ne sera acceptée**



# Conclusion

---

- ▶ Vous entrez dans les années conduisant à votre future profession et au service des patients
- ▶ Vous ne travaillez pas (seulement) pour les examens, mais pour acquérir le savoir et les compétences qui feront de vous un-e médecin !

Notre vœu: « **LEARNING IS FUN!** »

---

