

\*Obligatoire, à réaliser au maximum à la moitié du stage

**Remarque** : ce formulaire d'évaluation se base sur les 9 activités professionnelles (EPA) et les 7 compétences générales (GO) décrites dans PROFILES, le référentiel de la formation prégraduée médicale en Suisse ([www.profilesmed.ch](http://www.profilesmed.ch)). Afin de soutenir la progression des étudiant-e-s, nous vous invitons à utiliser largement les zones de commentaires libres.

**NB** les intitulés des EPA ont été gardés en anglais dans ce formulaire tels que dans PROFILES

Nom et prénom : .....

Lieu du stage et discipline : ..... Discipline : .....

Période du ..... au ..... Nombre de mois de stage M3 déjà effectués : .....

## Activités professionnelles (EPA)

La prochaine fois que l'étudiant-e effectuera cette activité professionnelle, quel niveau de supervision lui accorderez-vous ? (dans les situations cliniques courantes)

1. Je le/la laisserai m'observer [Observation – pratique non autorisée]
2. Nous le ferons ensemble ou il/elle le fera en ma présence [Supervision directe]
3. Il/elle le fera sans moi, je contrôlerai systématiquement [Supervision indirecte]
4. Il/elle le fera sans moi, je contrôlerai de façon ciblée ou sur demande [Supervision sur demande, à distance]\*

NE = non évalué



\* Le niveau 4 (éventuellement 3 pour certains items) correspond à ce qui est attendu des étudiant-e-s à la fin du cursus pour des situations courantes

**EPA 1 – Take a medical history**

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

**EPA 2 – Assess the physical and mental status of the patient**

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

**EPA 3 – Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter**

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

**EPA 4 – Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations**

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

**EPA 5 – Perform general procedures**

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

**EPA 6 – Recognize a patient requiring urgent/emergency care, initiate evaluation and management**

(1) (2) (3) (4) (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 7 – Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 8 – Document and present patient's clinical encounter; perform handover

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

EPA 9 – Contribute to a culture of safety and improvement

① ② ③ ④ (NE)

Points forts

Points à améliorer

### Compétences générales de l'étudiant·e (en référence aux 7 rôles CanMEDS des médecins, adaptés dans PROFILES)

Connaissances générales dans la discipline

Communication et relation avec patients et entourage

Collaboration avec les collègues, y.c. interprofessionnelle

Attitude professionnelle

Curiosité scientifique, esprit critique, autonomie dans l'apprentissage

Promotion de la santé et prévention

Gestion/organisation du travail



Répond aux attentes



Nécessite une attention particulière



Non évalué

Points forts

Points à améliorer

Remarques de l'étudiant·e

Point d'attention / objectifs pour la suite du stage

Date : ..... Signatures :

Etudiant·e

Evaluateur(s)/-trice(s) directe(s)  
(+ timbre)