

Unité Coeur et Circulation

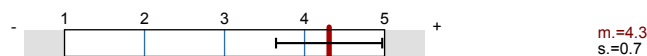
Nb réponses = 58 sur 79



Indicateurs globaux

2. Evaluation globale

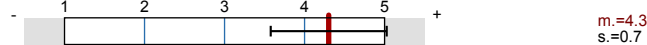
5. TP1: Anatomie systématique, topographique et clinique du coeur



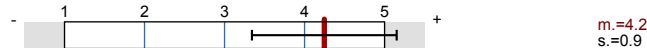
6. TP 2: Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire



7. TP 3: ECG et phonocardiogramme



8. TP 4: Formule sanguine normale



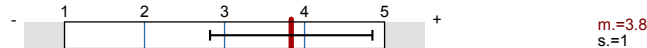
9. TP 5: Exemple de pathologies du système cardio-vasculaire



10. TP 6: Histopathologie du système cardio-vasculaire



12. Cours 1: Cardiopathies congénitales



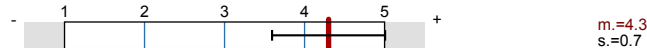
13. Cours 2: Introduction à l'ECG



14. Cours 3: Syndrome du QT long



15. Cours 4: Pharmacologie des canaux ioniques



16. Cours 5: ECG pathologique



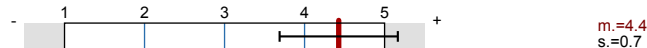
17. Session interactive 1: Forum "Lipoprotéines"



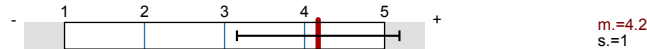
18. Session interactive 2: Bilan intergroupe "Hémostase"



21. Séminaire CC 1. Cardiologie 1 (Insuffisance cardiaque)



22. Séminaire CC 2: Angiologie 1 - (IAMI/ HTA)



23. Séminaire CC 3: Cardiologie 2 (Maladie coronarienne)



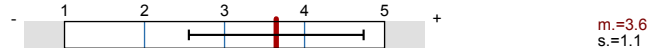
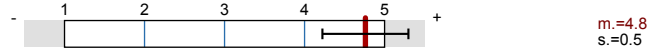
24. Séminaire CC 4: Angiologie 2 (MTE)



25. Séminaire CC 5: Relation médecin-malade 4



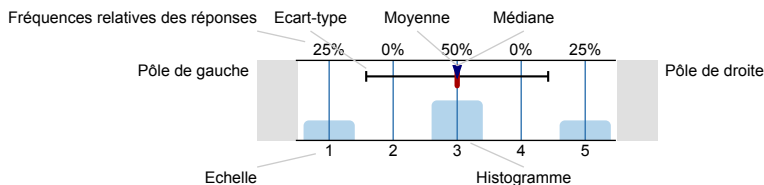
28. Forum DC 1: A propos de l'assistance au décès...



Résultats des questions prédéfinies

Légende

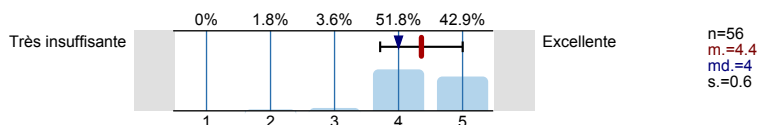
Texte de question



n = nombre
 m = moyenne
 md = Médiane
 s = Ecart-type
 ab. = abstention

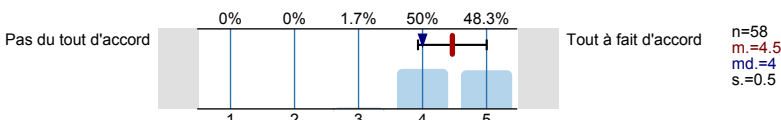
1. 1. Evaluation globale de cette Unité

1.1) Votre appréciation globale de cette Unité

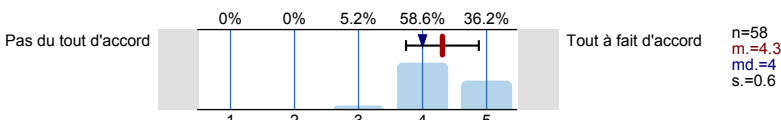


2. Evaluation globale

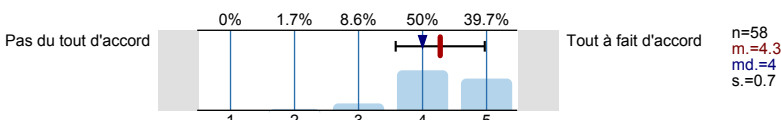
2.1) Les problèmes s'appliquent facilement à l'APP en stimulant les discussions du groupe



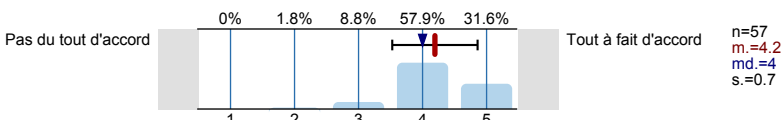
2.2) Les problèmes favorisent l'acquisition et l'intégration des sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



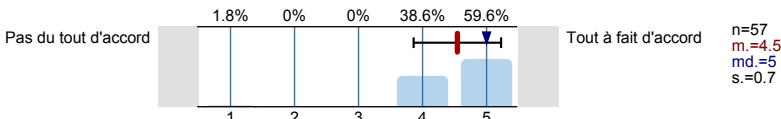
2.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



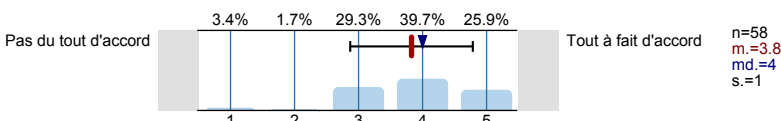
2.4) "Les outils informatiques (site Web et Forum électronique) sont utiles à la révision des objectifs de l'Unité"



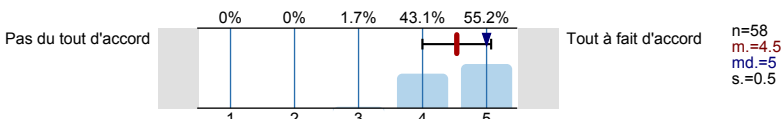
2.5) Les concepts acquis en première année sont utiles pour cette Unité



2.6) Je peux mettre en relation la matière de cette Unité avec celle des unités APP précédentes

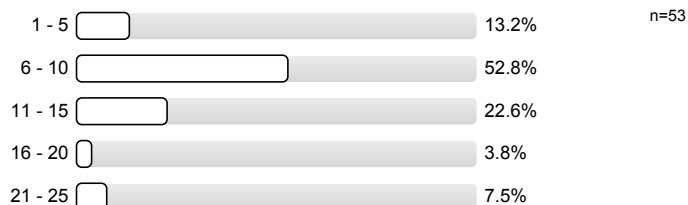


2.7) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

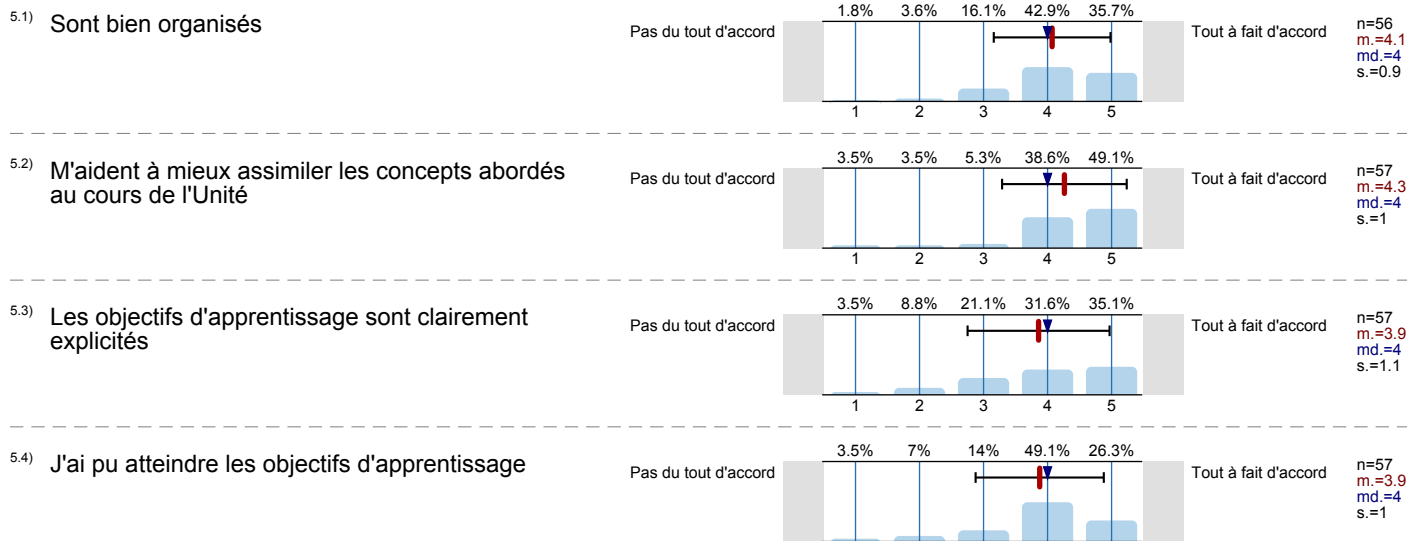


3. Heures d'étude

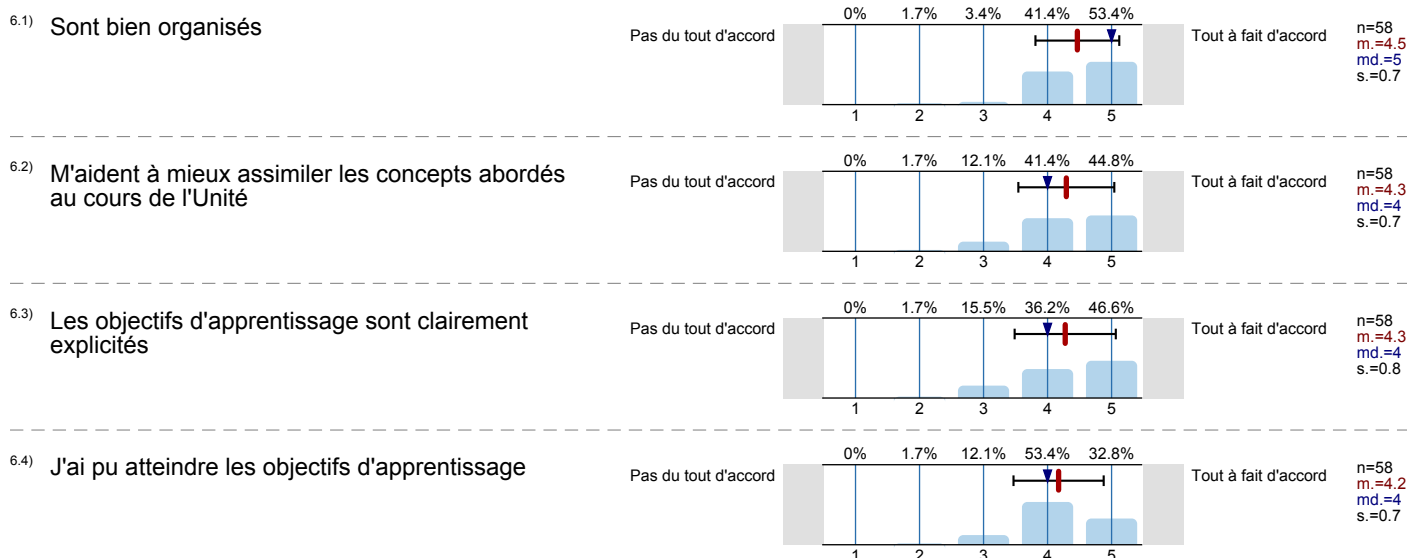
3.1) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?



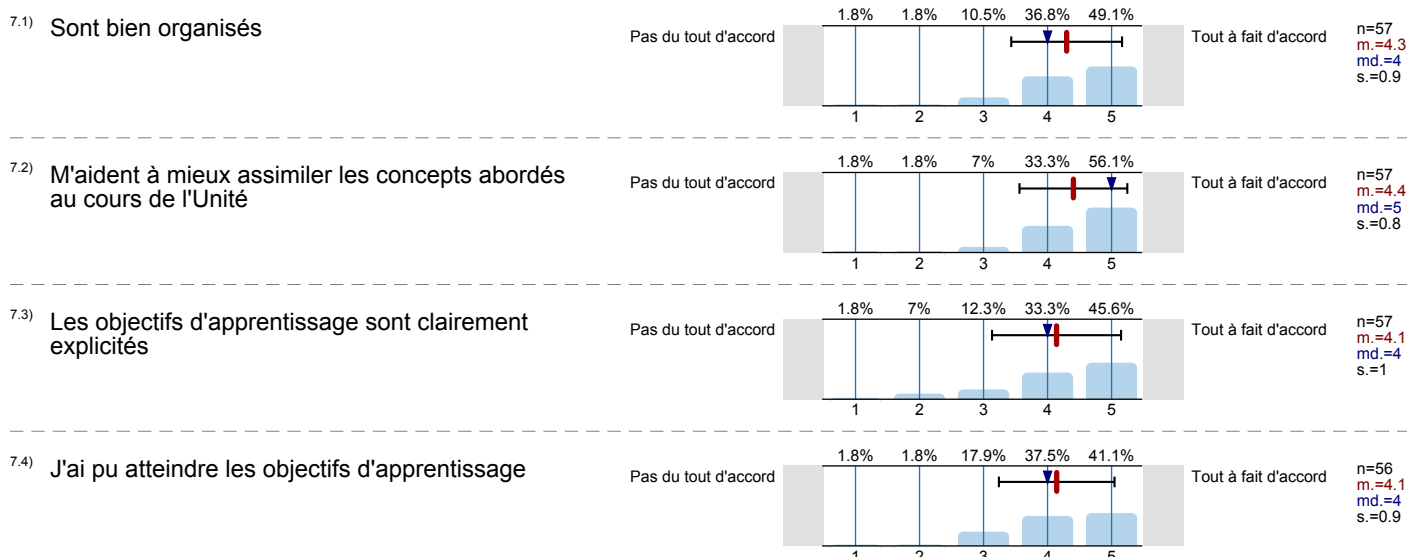
5. TP1: Anatomie systématique, topographique et clinique du coeur



6. TP 2: Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire

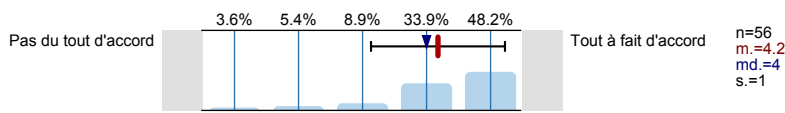


7. TP 3: ECG et phonocardiogramme

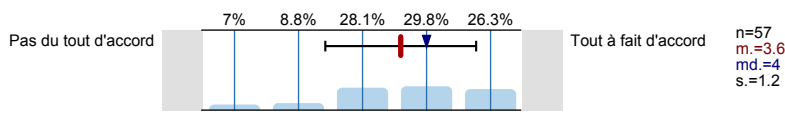


8. TP 4: Formule sanguine normale

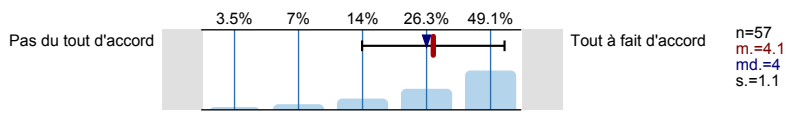
8.1) Sont bien organisés



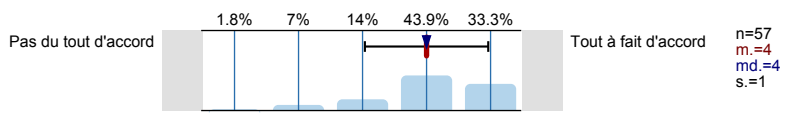
8.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité



8.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités

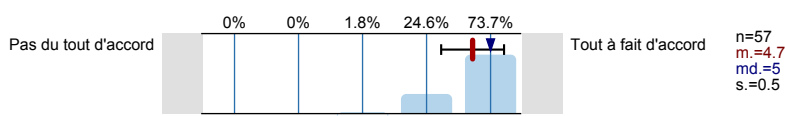


8.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

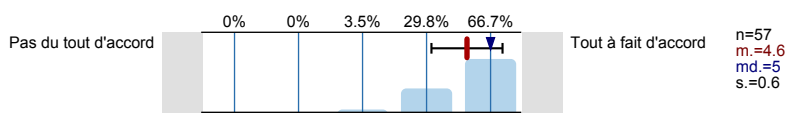


9. TP 5: Exemple de pathologies du système cardio-vasculaire

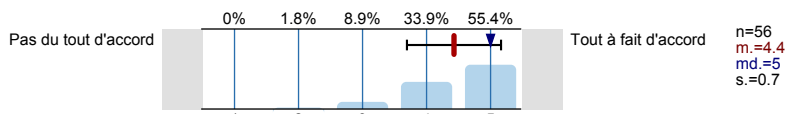
9.1) Sont bien organisés



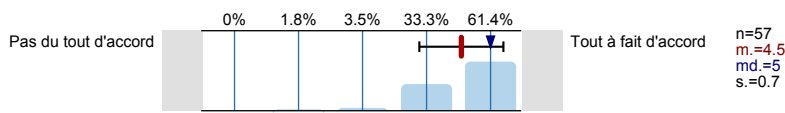
9.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité



9.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités

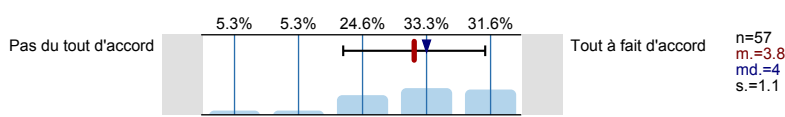


9.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

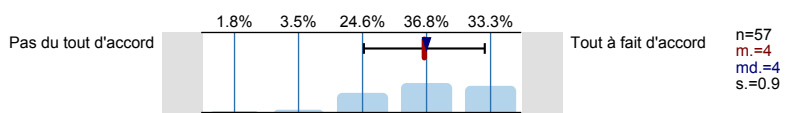


10. TP 6: Histopathologie du système cardio-vasculaire

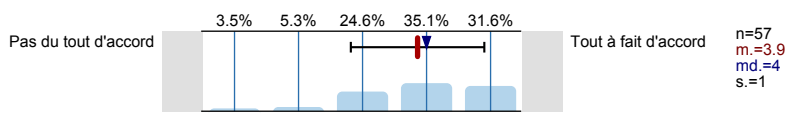
10.1) Sont bien organisés



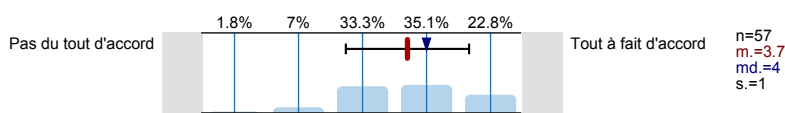
10.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité



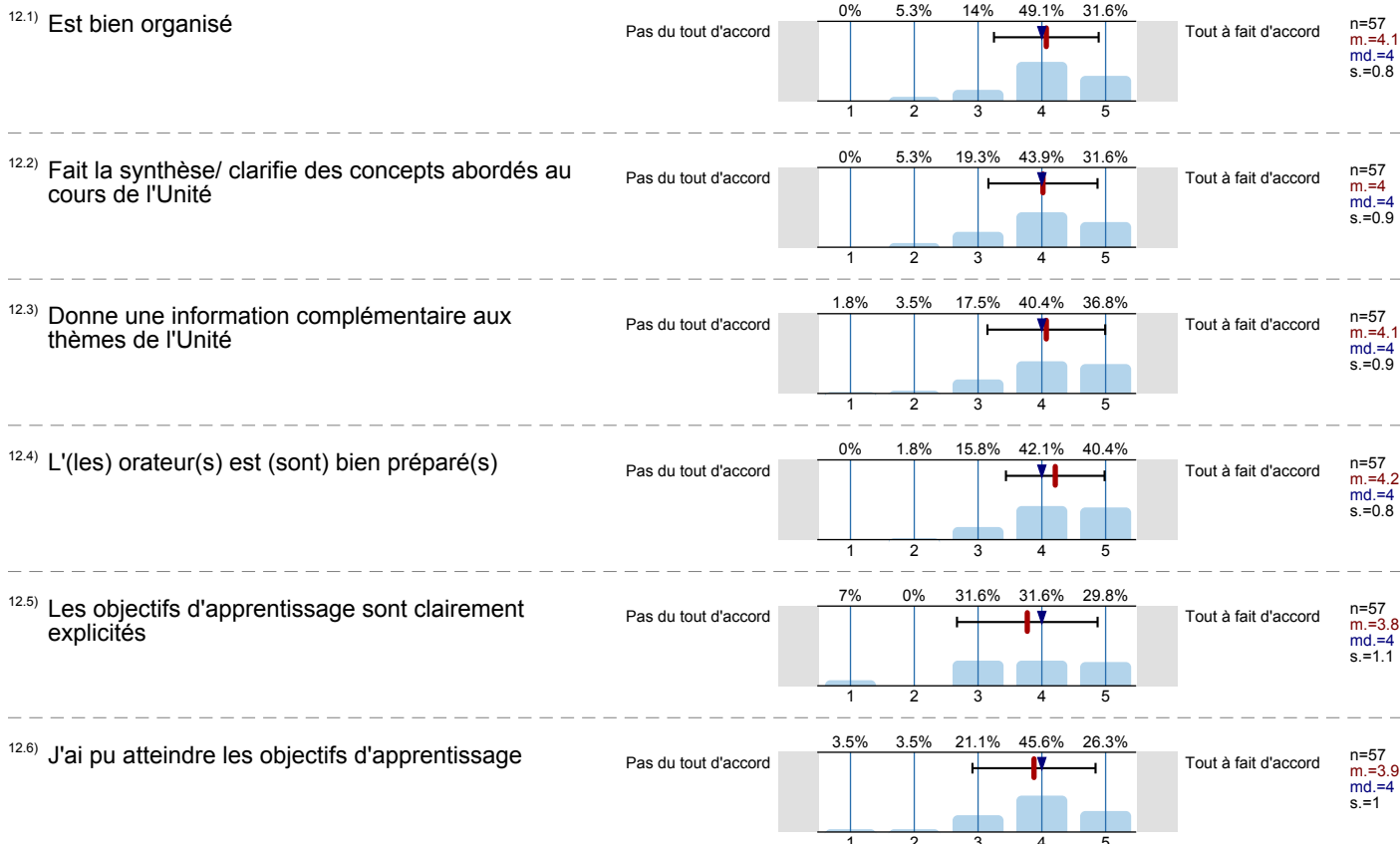
10.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



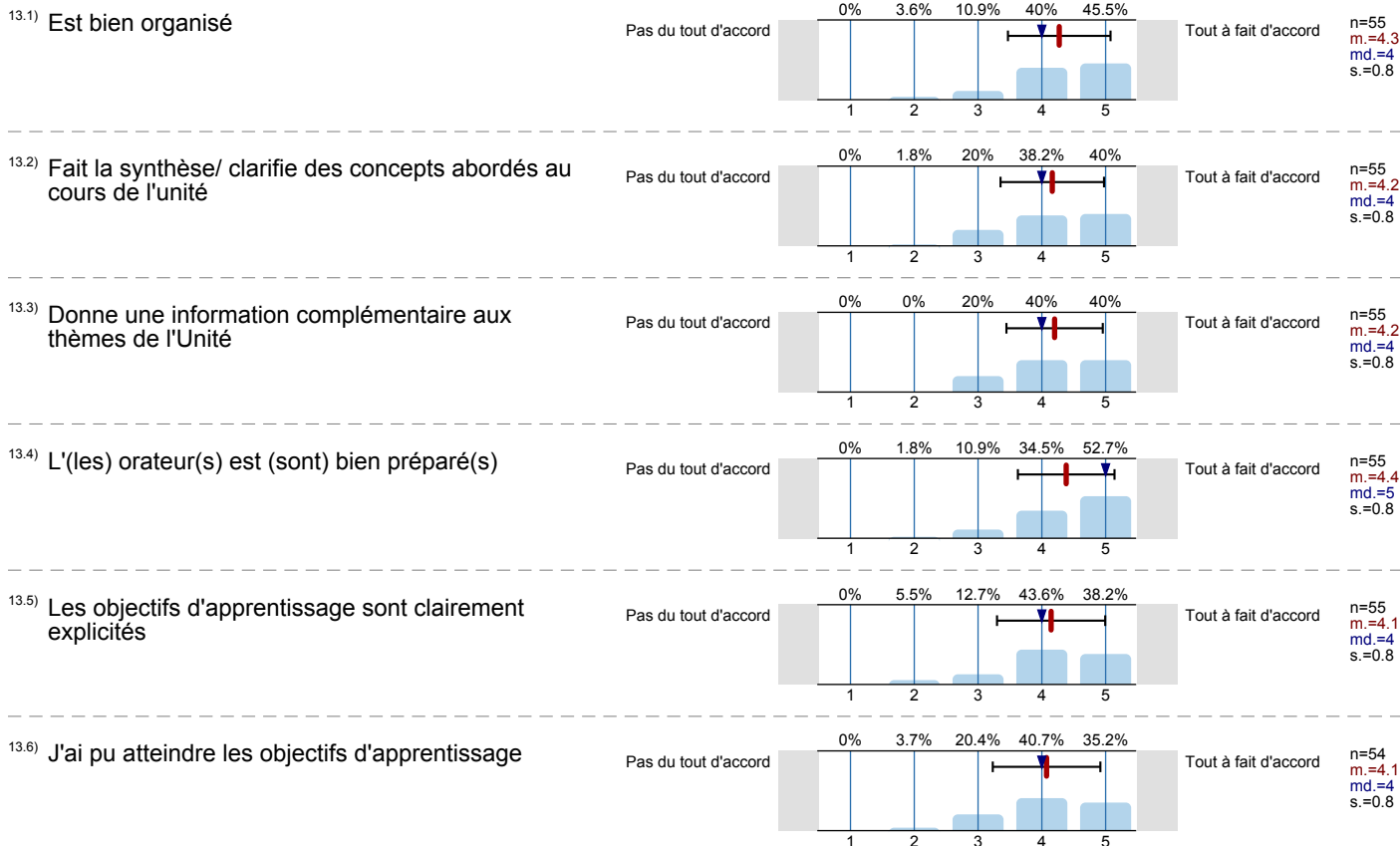
10.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



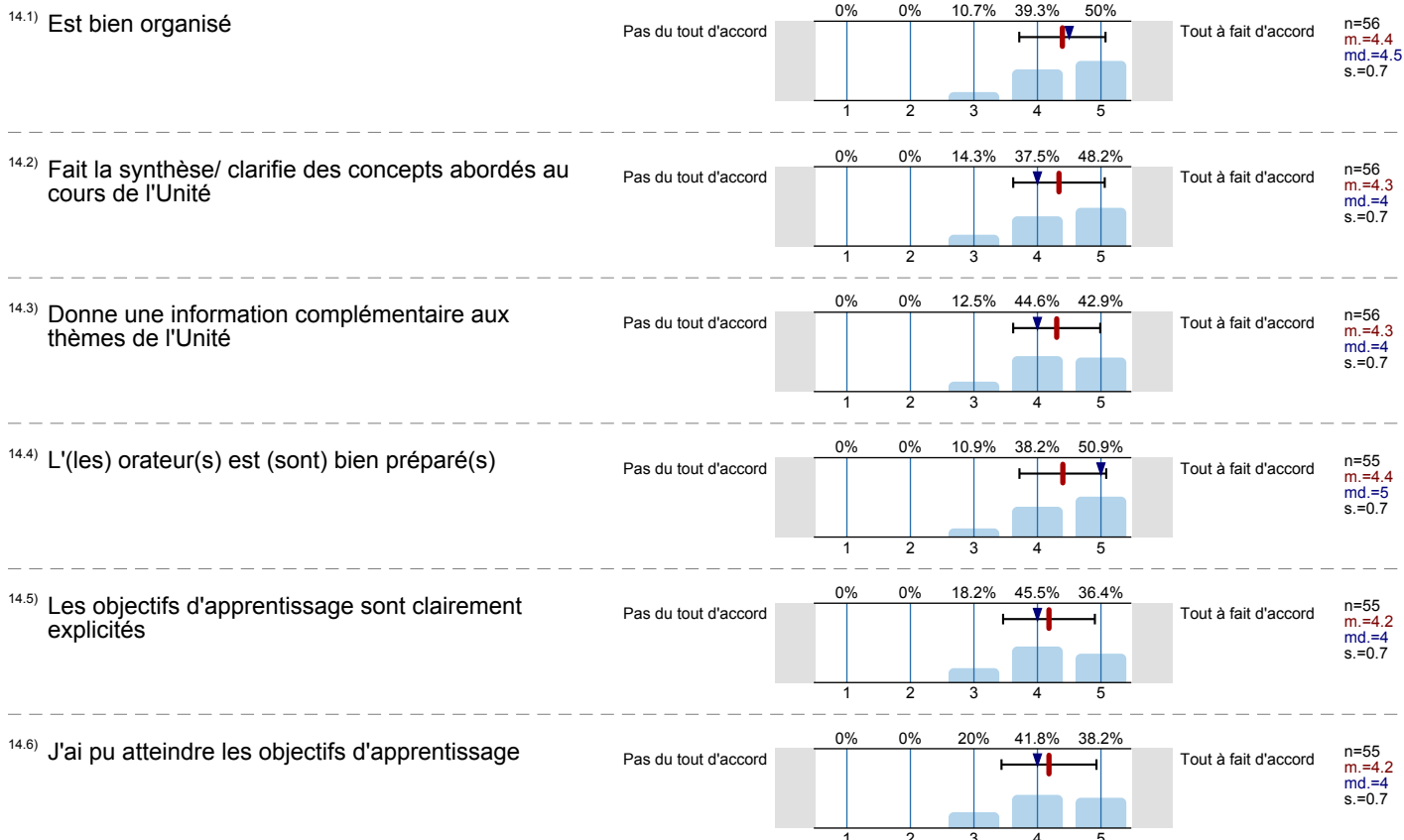
12. Cours 1: Cardiopathies congénitales



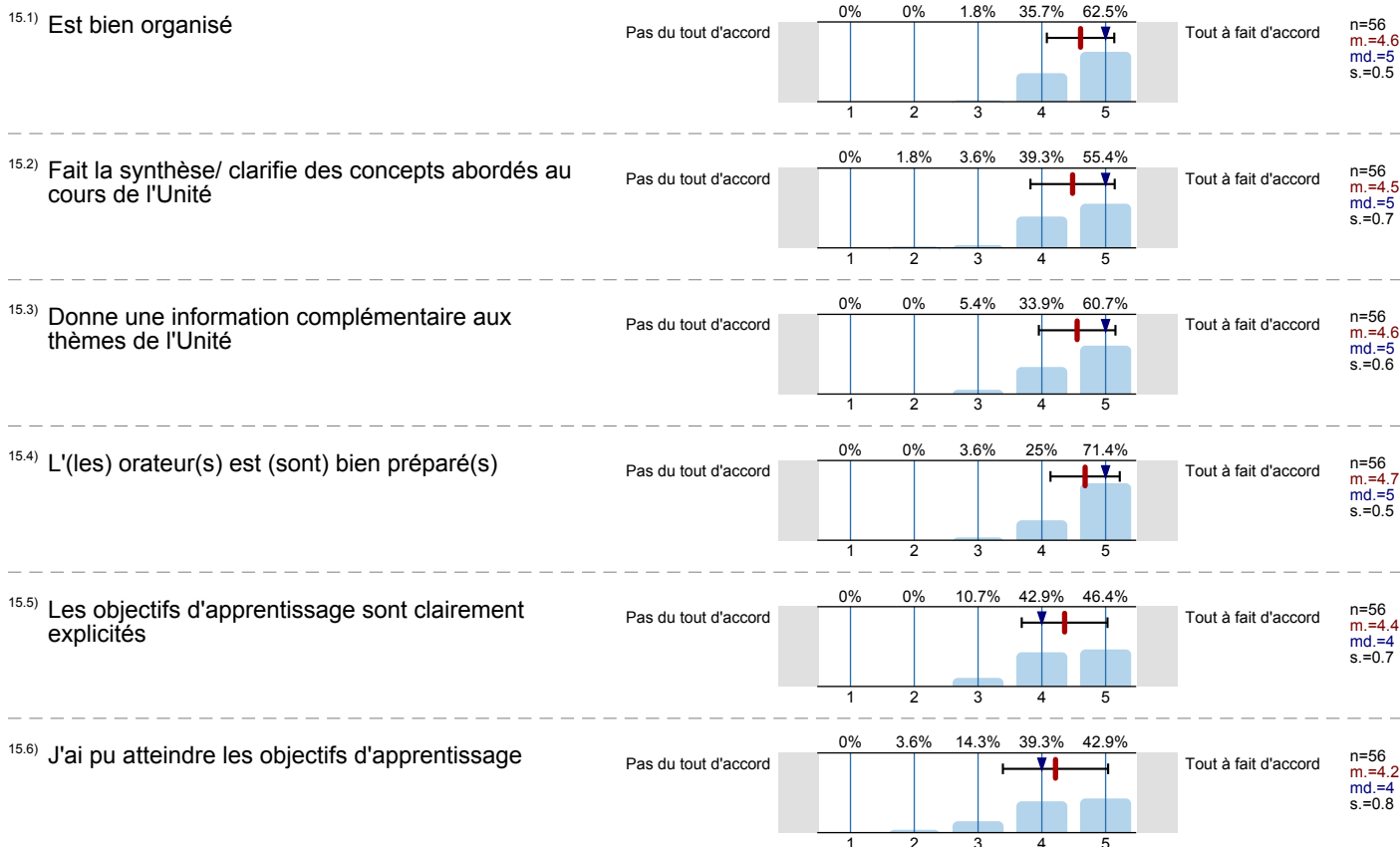
13. Cours 2: Introduction à l'ECG



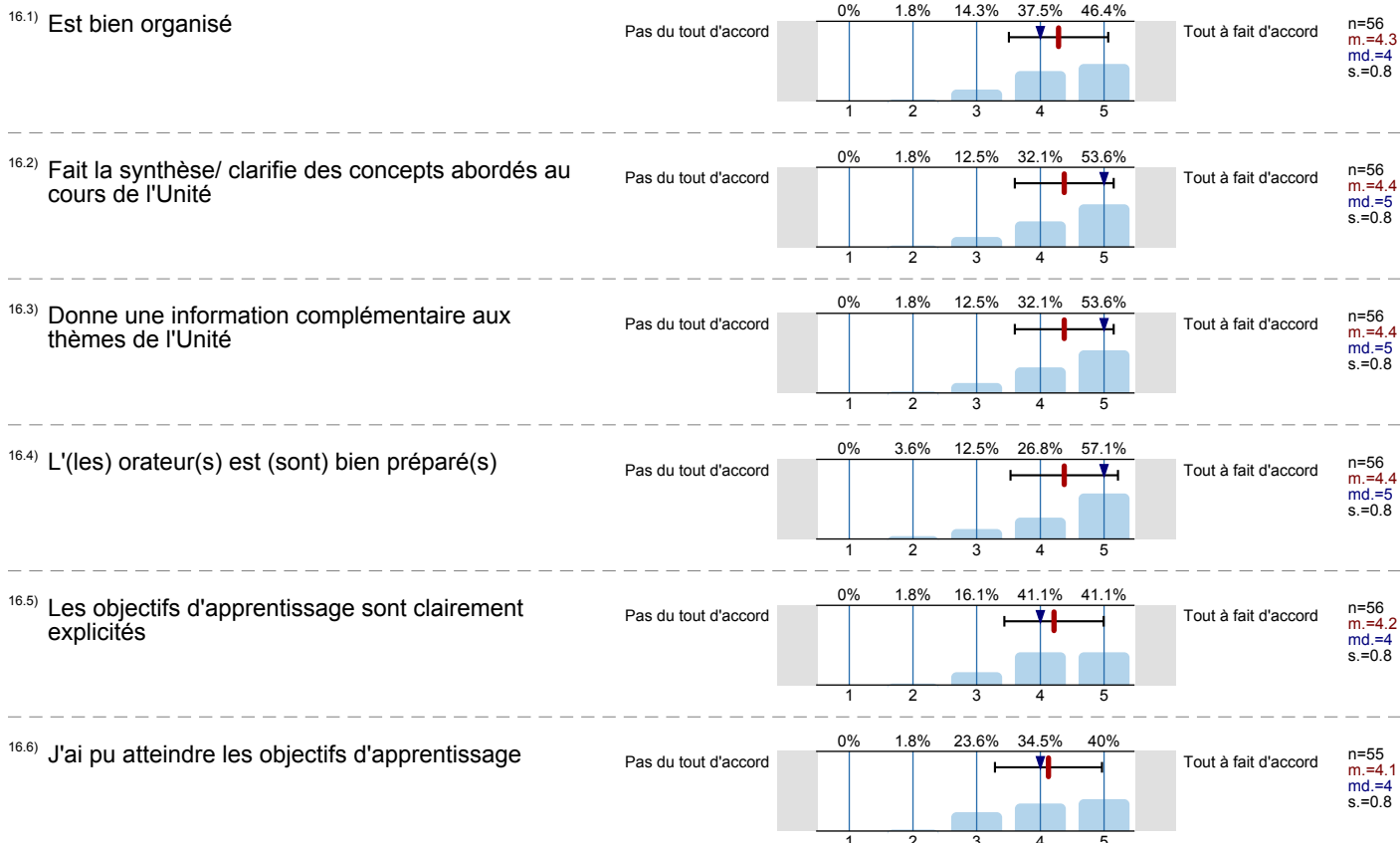
14. Cours 3: Syndrome du QT long



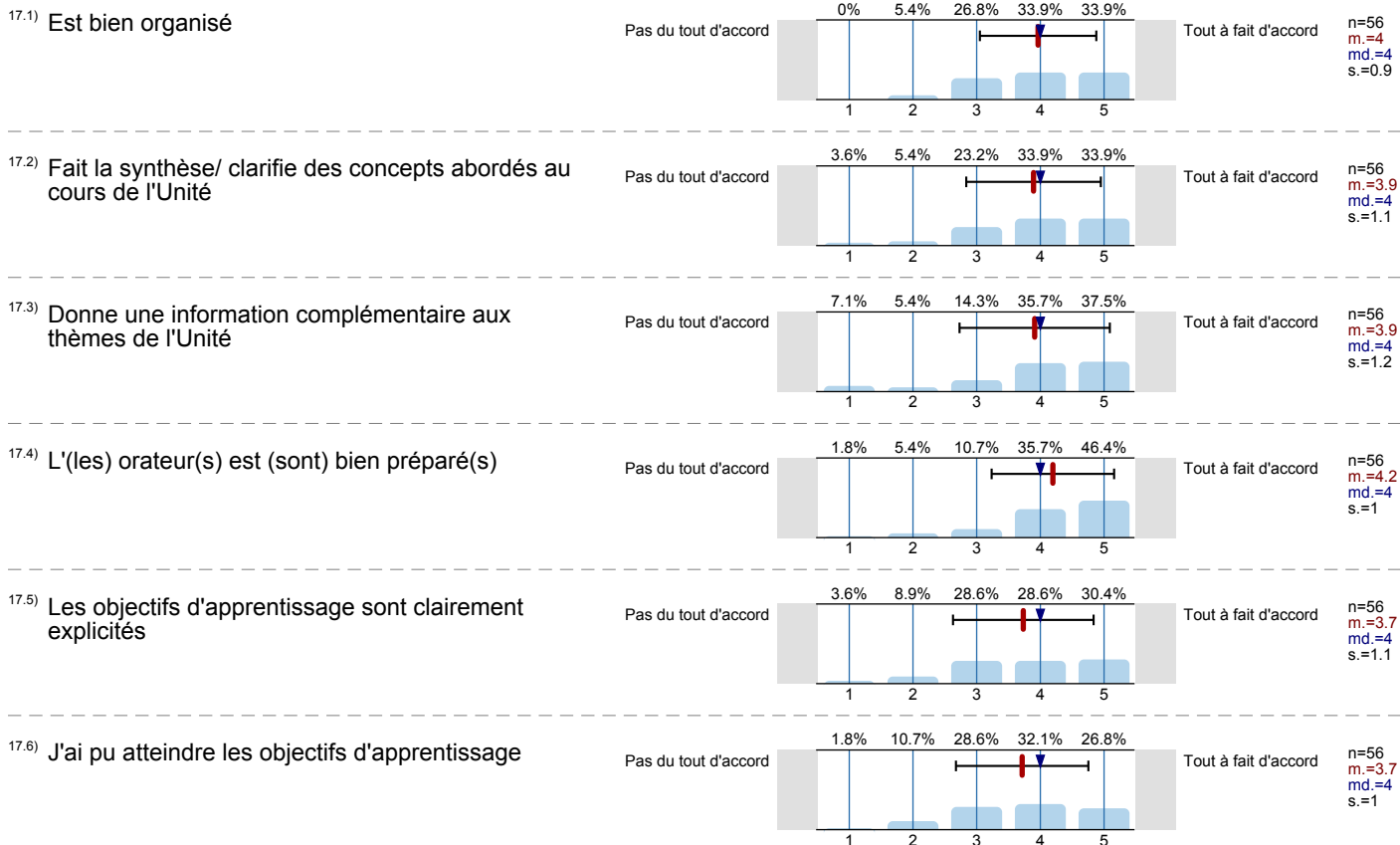
15. Cours 4: Pharmacologie des canaux ioniques



16. Cours 5: ECG pathologique

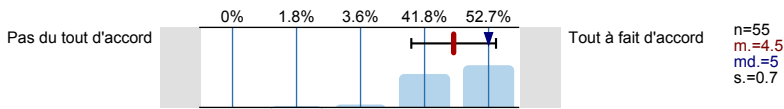


17. Session interactive 1: Forum "Lipoprotéines"

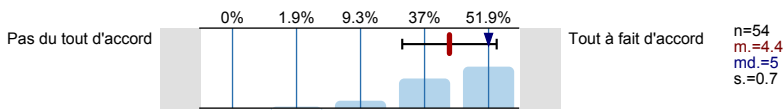


18. Session interactive 2: Bilan intergroupe "Hémostase"

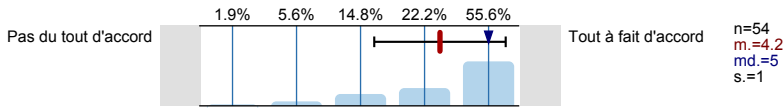
18.1) Est bien organisé



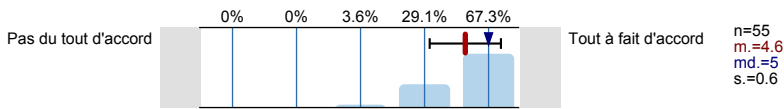
18.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité



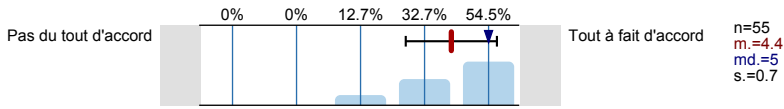
18.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité



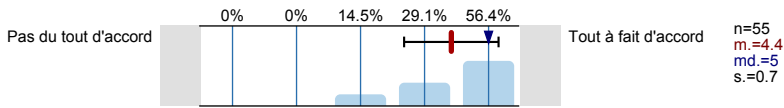
18.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)



18.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



18.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



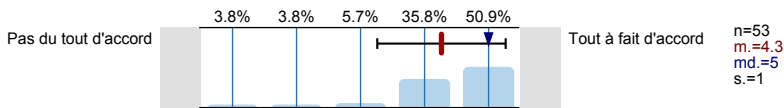
20. Groupe CC:

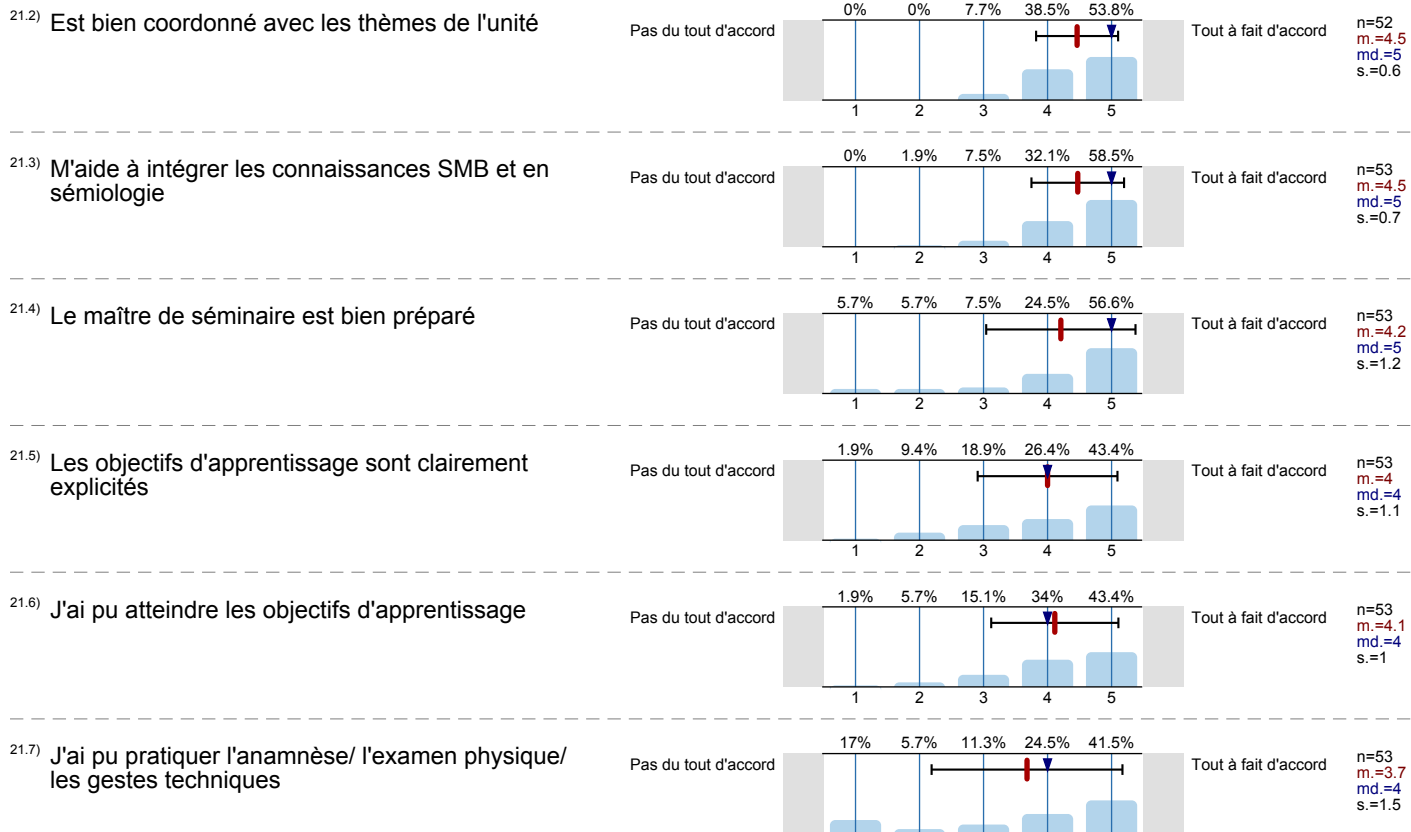
20.1) Veuillez cocher le numéro de votre groupe CC:

- 50 6.8% n=44
- 51 2.3%
- 52 9.1%
- 53 6.8%
- 54 2.3%
- 55 2.3%
- 56 11.4%
- 57 13.6%
- 151 6.8%
- 152 2.3%
- 153 4.5%
- 154 11.4%
- 155 6.8%
- 156 9.1%
- 157 4.5%

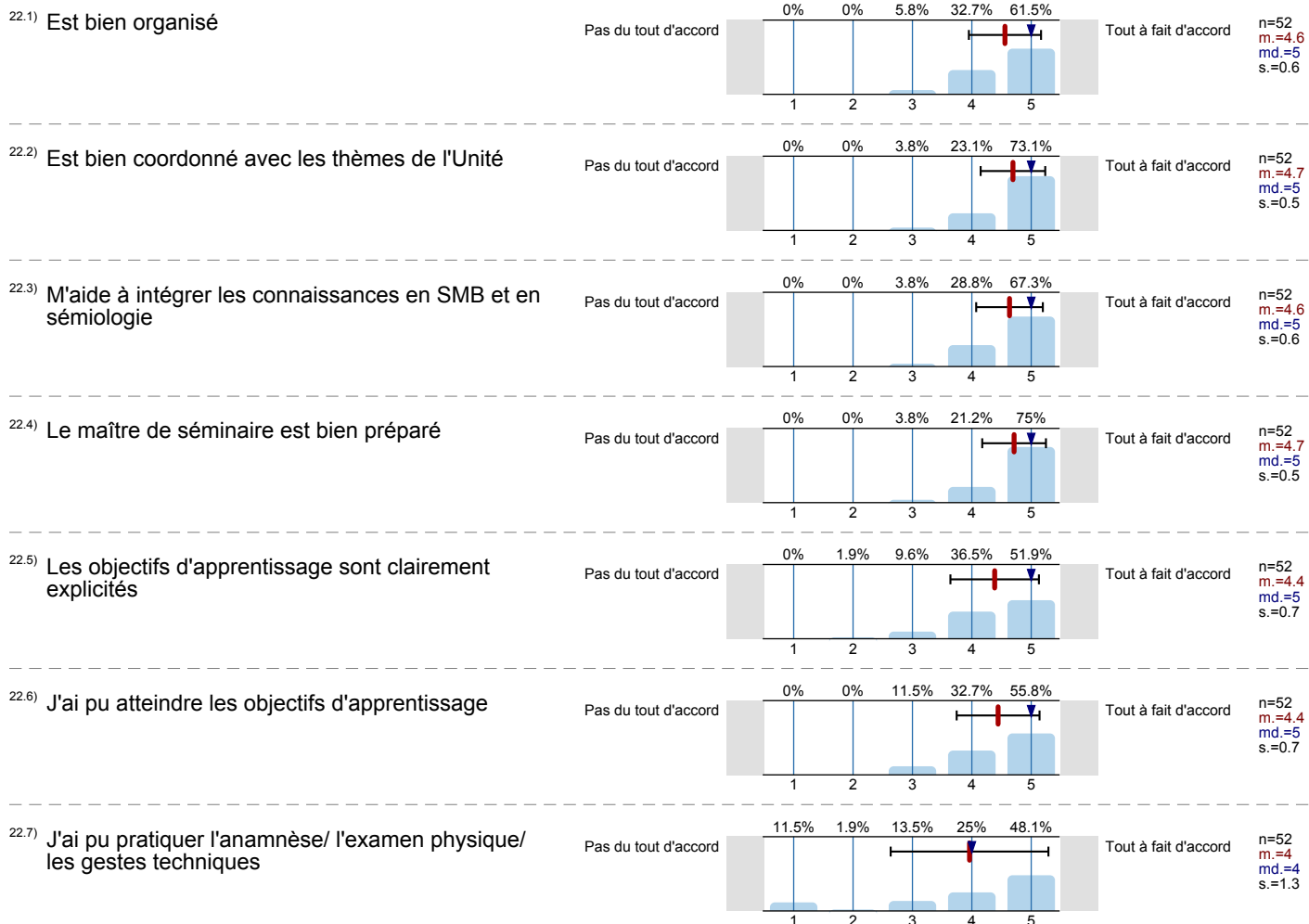
21. Séminaire CC 1. Cardiologie 1 (Insuffisance cardiaque)

21.1) Est bien organisé

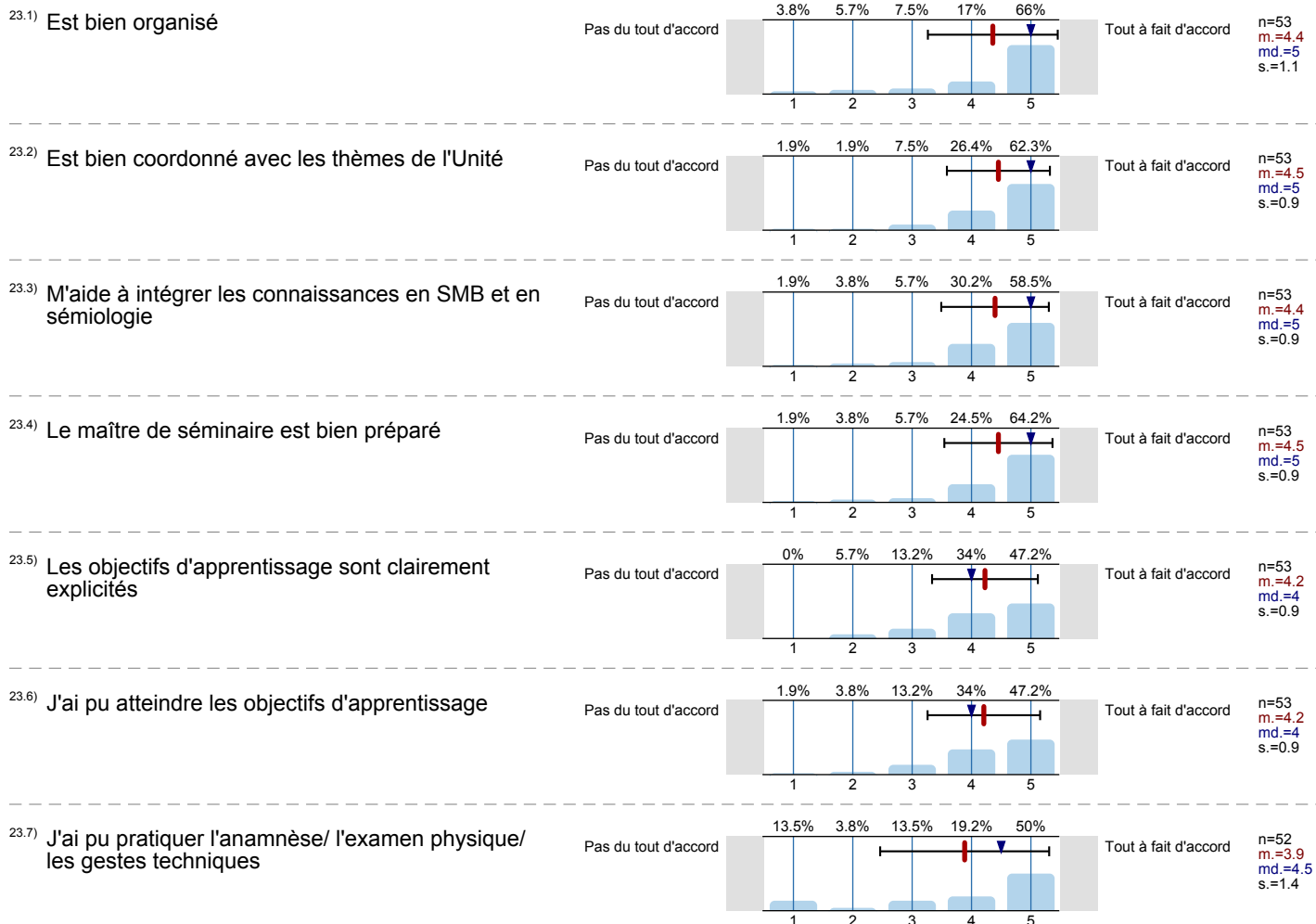




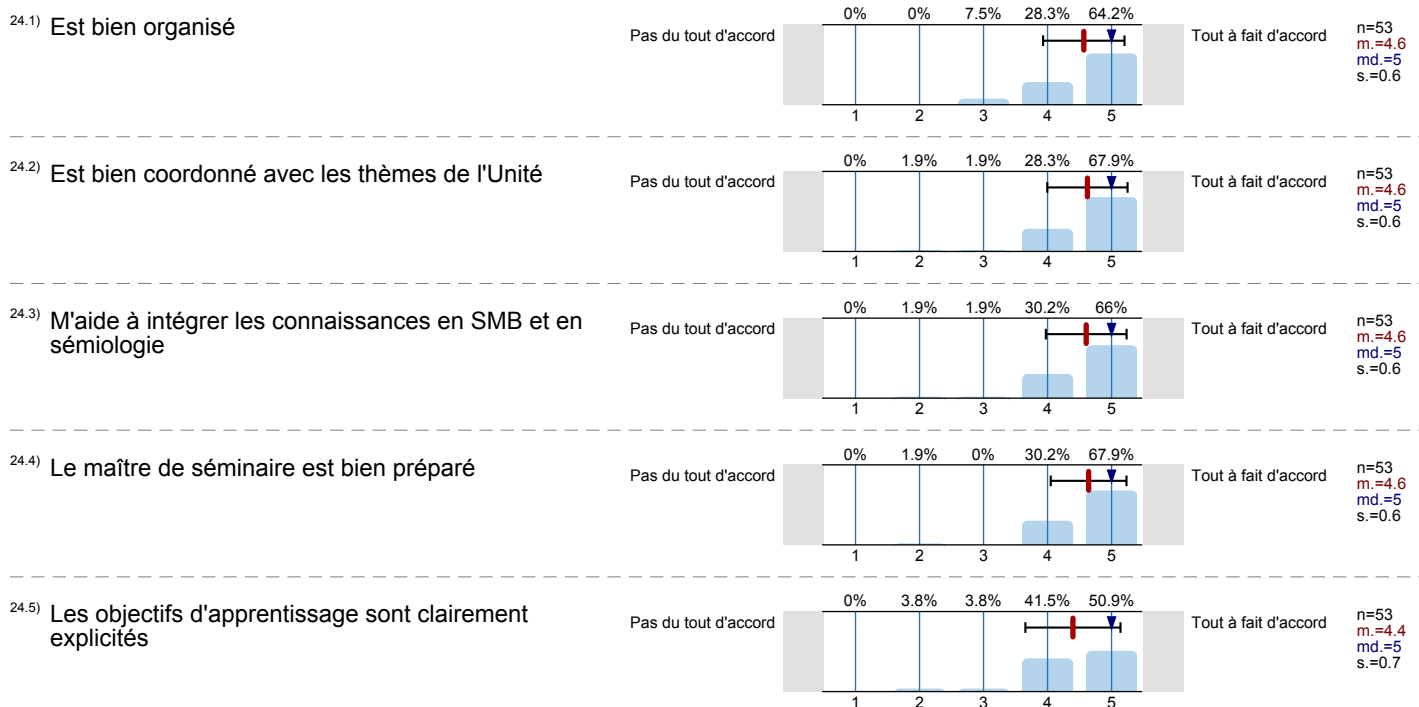
22. Séminaire CC 2: Angiologie 1 - (IAMI/ HTA)



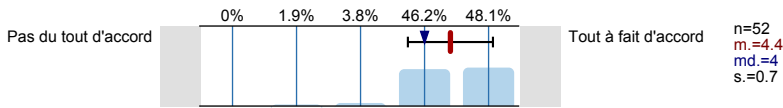
23. Séminaire CC 3: Cardiologie 2 (Maladie coronarienne)



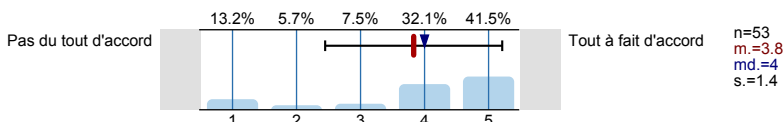
24. Séminaire CC 4: Angiologie 2 (MTE)



24.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

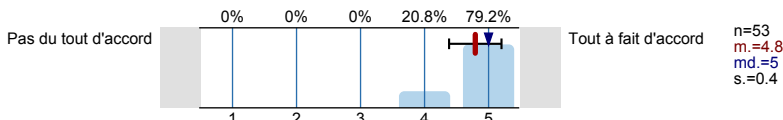


24.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques

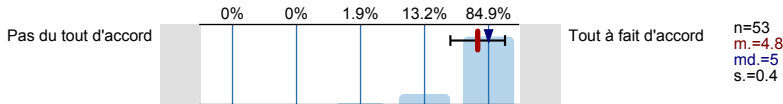


25. Séminaire CC 5: Relation médecin-malade 4

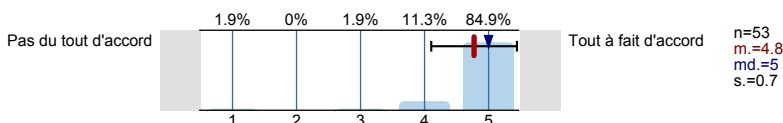
25.1) Est bien organisé



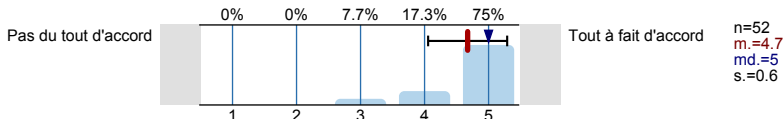
25.2) Le maître de séminaire est bien préparé



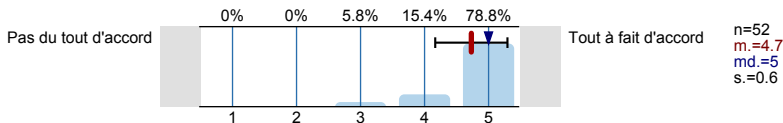
25.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



25.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

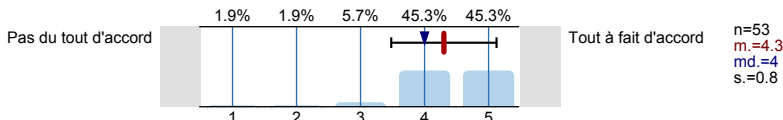


25.5) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques

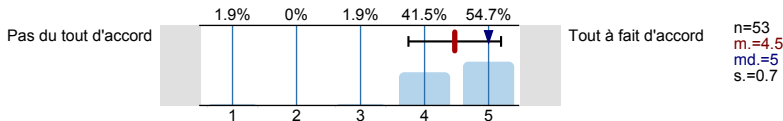


26. Séminaire CC 6: Radiologie 2

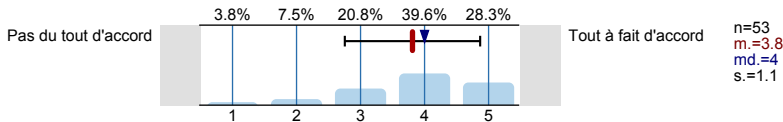
26.1) Est bien organisé



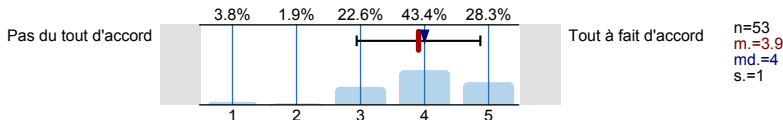
26.2) Le maître de séminaire est bien préparé



26.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités

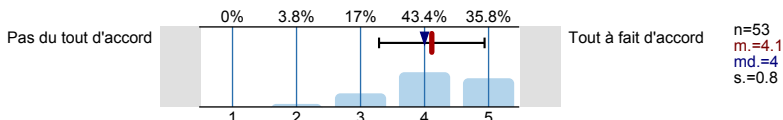


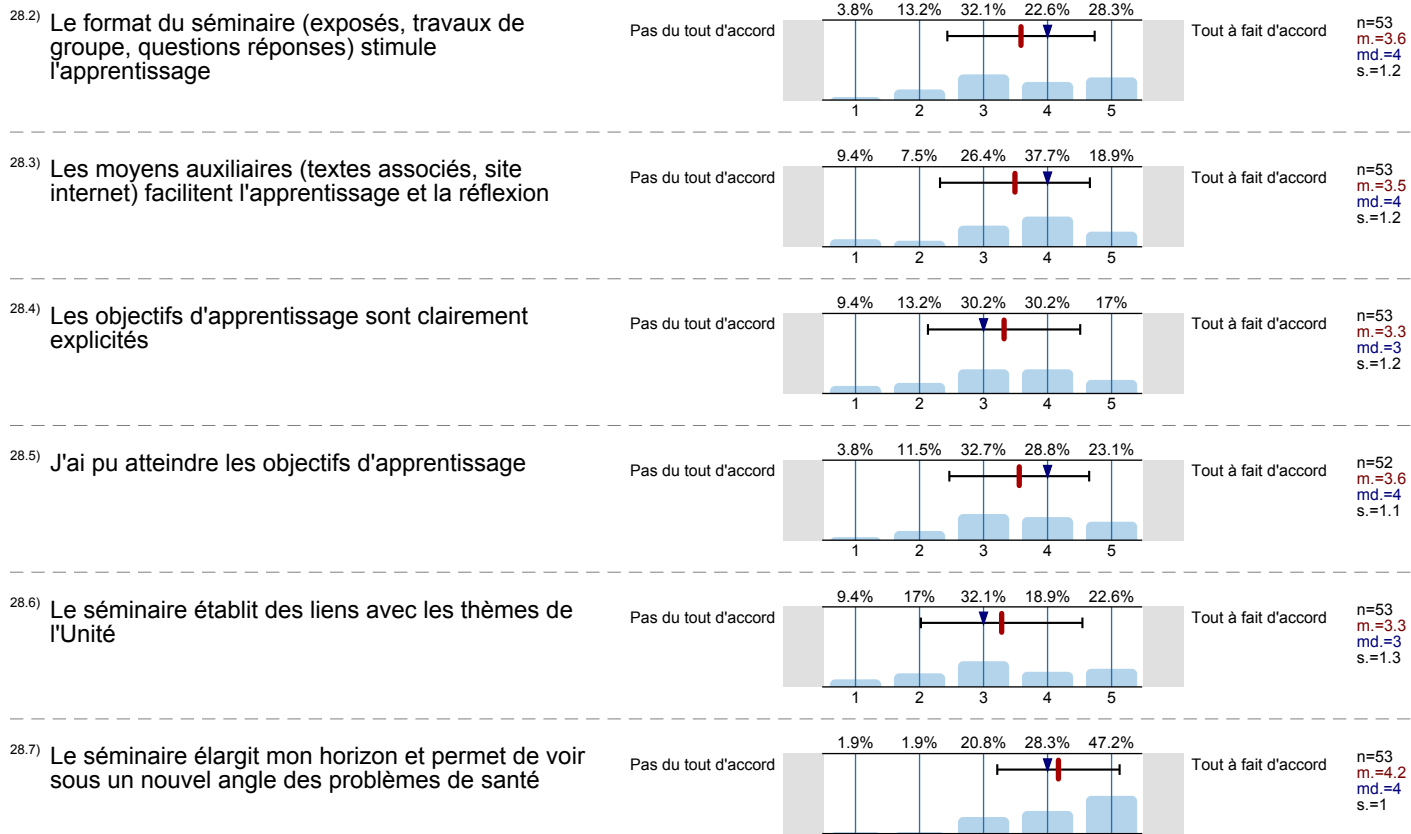
26.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



28. Forum DC 1: A propos de l'assistance au décès...

28.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion





30. Commentaires sur le site web de l'Unité

Vos évaluations comptent ! Vous trouverez leurs résultats sur le site web des Unités

D'avance, nous vous remercions de votre collaboration

Profil

Département: Coeur et Circulation
 Référent évaluation:
 Objet: Unité Coeur et Circulation
 (nom de l'enquête)

1. 1. Evaluation globale de cette Unité

1.1) Votre appréciation globale de cette Unité



Très insuffisante | | | | | Excellente

n=56
m.=4.4

2. Evaluation globale

2.1) Les problèmes s'appliquent facilement à l'APP en stimulant les discussions du groupe	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.5
2.2) Les problèmes favorisent l'acquisition et l'intégration des sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.3
2.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.3
2.4) "Les outils informatiques (site Web et Forum électronique) sont utiles à la révision des objectifs de l'Unité"	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.2
2.5) Les concepts acquis en première année sont utiles pour cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.5
2.6) Je peux mettre en relation la matière de cette Unité avec celle des unités APP précédentes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=3.8
2.7) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.5

5. TP1: Anatomie systématique, topographique et clinique du coeur

5.1) Sont bien organisés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.1
5.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.3
5.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.9
5.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.9

6. TP 2: Morphologie microscopique du système cardio-vasculaire

6.1) Sont bien organisés	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.5
6.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.3
6.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.3
6.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=58 m.=4.2

7. TP 3: ECG et phonocardiogramme

7.1) Sont bien organisés



Pas du tout d'accord | | | | | Tout à fait d'accord

n=57
m.=4.3

7.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.4
7.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.1
7.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.1

8. TP 4: Formule sanguine normale

8.1) Sont bien organisés	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.2
8.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.6
8.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.1
8.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4

9. TP 5: Exemple de pathologies du système cardio-vasculaire

9.1) Sont bien organisés	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.7
9.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.6
9.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.4
9.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.5

10. TP 6: Histopathologie du système cardio-vasculaire

10.1) Sont bien organisés	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.8
10.2) M'aident à mieux assimiler les concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4
10.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.9
10.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.7

12. Cours 1: Cardiopathies congénitales

12.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.1
12.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4
12.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.1
12.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=4.2
12.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.8
12.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord								Tout à fait d'accord	n=57 m.=3.9

13. Cours 2: Introduction à l'ECG

13.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.3
13.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.2
13.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.2
13.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.4
13.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.1
13.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=54 m.=4.1

14. Cours 3: Syndrome du QT long

14.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.4
14.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.3
14.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.3
14.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.4
14.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.2
14.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.2

15. Cours 4: Pharmacologie des canaux ioniques

15.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.6
15.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.5
15.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.6
15.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.7
15.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.4
15.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.2

16. Cours 5: ECG pathologique

16.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.3
16.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.4
16.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.4
16.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.4
16.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.2

16.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.1
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------

17. Session interactive 1: Forum "Lipoprotéines"

17.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=56 m.=4
17.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=56 m.=3.9
17.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=56 m.=3.9
17.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=56 m.=4.2
17.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=56 m.=3.7
17.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=56 m.=3.7

18. Session interactive 2: Bilan intergroupe "Hémostase"

18.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.5
18.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=54 m.=4.4
18.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=54 m.=4.2
18.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.6
18.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.4
18.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=55 m.=4.4

21. Séminaire CC 1. Cardiologie 1 (Insuffisance cardiaque)

21.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.3
21.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.5
21.3) M'aide à intégrer les connaissances SMB et en sémiologie	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.5
21.4) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.2
21.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4
21.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.1
21.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.7

22. Séminaire CC 2: Angiologie 1 - (IAMI/ HTA)

22.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.6
22.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.7
22.3) M'aide à intégrer les connaissances en SMB et en sémiologie	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.6

22.4) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.7
22.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.4
22.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.4
22.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4

23. Séminaire CC 3: Cardiologie 2 (Maladie coronarienne)

23.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.4
23.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.5
23.3) M'aide à intégrer les connaissances en SMB et en sémiologie	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.4
23.4) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.5
23.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.2
23.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.2
23.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=3.9

24. Séminaire CC 4: Angiologie 2 (MTE)

24.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.6
24.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.6
24.3) M'aide à intégrer les connaissances en SMB et en sémiologie	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.6
24.4) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.6
24.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.4
24.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.4
24.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.8

25. Séminaire CC 5: Relation médecin-malade 4

25.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.8
25.2) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.8
25.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.8
25.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.7
25.5) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=4.7

26. Séminaire CC 6: Radiologie 2

26.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.3
26.2) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.5
26.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.8
26.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.9

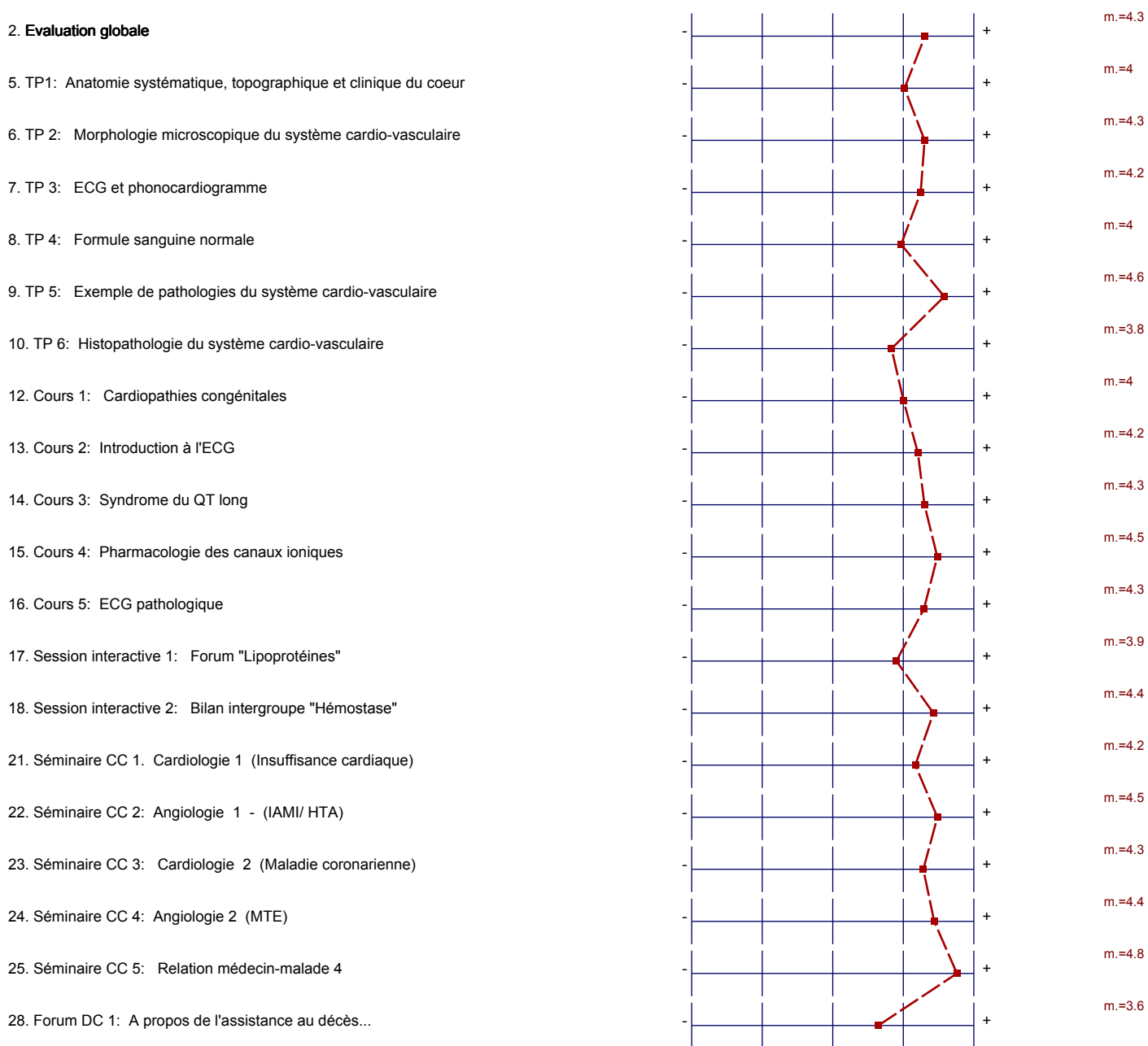
28. Forum DC 1: A propos de l'assistance au décès...

28.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.1
28.2) Le format du séminaire (exposés, travaux de groupe, questions réponses) stimule l'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.6
28.3) Les moyens auxiliaires (textes associés, site internet) facilitent l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.5
28.4) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.3
28.5) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=52 m.=3.6
28.6) Le séminaire établit des liens avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=3.3
28.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=53 m.=4.2

Profil

Département: Coeur et Circulation
 Référent évaluation:
 Objet: Unité Coeur et Circulation
 (nom de l'enquête)

2. Evaluation globale



Résultats des questions ouvertes

4. Commentaires généraux sur l'Unité

4.1) Points positifs de cette Unité

- - bien structurée: les cours étaient très bien placés en fonction des APPs pour permettre une acquisition des connaissances
- - c'est bien d'avoir les références sur dokeos - Klabunde un très bon livre
- - les travaux pratiques: ECG, pathologie macroscopique étaient très bien fait et éclairaient beaucoup de points
- APP et pathologies très concrets et motivants
- CC très intéressants
- Cours, CC et TP intéressants et très instructifs
- Des tuteurs en clinique, c'est beaucoup plus concret comme approche et plus intéressant
- Intéressant
- Klabunde est tres puissant comme livre
- L' horaire est bien organisé et les cours/tp physiologie sont intéressants et très utiles!!
- La différence des thèmes abordés en APP alors que les notions se recourent.
- Le fait que les références soient disponibles en version scannées sur dokeos était vraiment utile et pratique.
- Les cours et les CC sont bien positionnés par rapport aux APPs.
- Les cours et travaux pratiques complétaient bien les problèmes APP.
- Les cours sont bien en relation avec les App.
- Problèmes intéressants
- References sur dokeos. Problèmes parfait pour APPs
- Très bien organisée dans le sens ou les APPs, cours et TP sont très complémentaires et permettent d'éclaircir beaucoup de points communs. L'ordre d'enchaînement des tutoriaux, bilans et TP ou cours s'y rapportant est également très appréciable!
- Très intéressant!
- Très intéressante, cohérente
- Varié, chaque problème aborde un sujet différent (pas de redondance), chaque problème couvre un grand nombre de concepts, les références sont complètes et agréables à lire (notamment le Klabunde), mélange d'aspects biologiques/fondamentaux avec des aspects cliniques
- bonne adéquation entre les cours et les APP(concordent), matière intéressante, tuteurs motivés, documents didactiques
- bonne idée de mettre les références sur dokeos. de bon tuteurs
- intéressant cours utiles et aidant beaucoup pour les APP
- les cours complètent bien les app et ne rajoutent pas excessivement trop de travail pas trop d'histologie
- tutrice super !!!

4.2) Suggestions d'amélioration pour cette Unité

- - certaines références pour des APP, comme sur ECG pathologie, ne couvraient pas tous les objectifs. Notamment aucune lecture détaillée sur l'ECG pathologie. heureusement qu'il y a le cour
- - meilleur structuration des CC - faire que les différents profs font la même chose!
- Améliorer la formatin des tuteurs, le mien n'était pas trop au clair sur le fonctionnement des APP
- Changer l'ordre des APPs Mettre le 2 puis le 1 et le 3, ensuite le 5, le 4 et le 6.
Plus logique
Laisser plus de temps pour le 6.

- Essayer dans la mesure du possible de mettre à disposition un tuteur fondamentaliste avec un tuteur clinicien
- Faire le cours ECG avant bilan 3
- Il faudrait mieux adapter l'horaire des cours/travaux pratiques en rapport avec le problème en cours.
- Le Katzung est beaucoup trop précis par rapport aux objectifs
- Le temps disponible pour les lectures entre le tutorial et le bilan: pas toujours répartis équitablement. Pour certains APP nous n'avons pas assez de temps alors que pour d'autres on avait beaucoup trop de jours disponibles.
- Les 4 heures d'anatomie à la suite nous sont au final inutiles puisqu'au bout de 2 heures la concentration s'en va... Espacez les cours en 2!
- Les cours d'ECG sont très (trop) rapides.
- Les horaires ne sont pas toujours très pratiques: 2 jours pour le problème 4, puis une semaine pour le suivant et finalement de nouveau 2 jours pour le problème 6.
- Pas assez de temps d'étude individuelle.
- Plus de cours en amphi.
- Si le cours sur les TGVs durait deux heures au lieu de une et était plus complet, l'APP 1 pourrait être supprimé.
- Un cours sur la physiologie des veines aurait été utile
- il faut moins de temps pour le probleme 5 (9 jours) et plus de temps pour le 4 et 6 (2 jours uniquement)
- le problème 1 est très léger alors que d'autres sont très lourds. Il faudrait peut être un petit peu plus équilibrer.
- le temps entre les différents APP étaient trop différents (3jours ou une semaine), pour certains APP on était pas assez préparé
- organisation des cours
- pas assez de temps pr intégrer la matière, APP souvent à faire le wk-end: lectures importantes -->'on ne peut pas tjrs terminer car les cours ou TP prennent du temps: bcp de TP d'ailleurs. Les lectures = peut-être trop complète ou il faudrait que les tuteurs limitent mieux ce que à apprendre
- référence pas toujours adéquates

4.3) Concepts difficiles ou non traités

- Le rapport entre vitesse de contraction des myocytes et tension
- Pathologie cardiaque
- couplage de la fonction cardiaque avec la fonction vasculaire
- integration coeur vaisseau du probleme 6
- le cour sur les lipoprotéines a été difficile a comprendre
- les réentrées.
- nous devrions je pense avoir un cours de pharmacologie pour cetteunité, traitnt de l'effet de chaque substance sur l'AC, la Gs, etc, car à la fin au fil des lectures, on s'embrouille.
Et changez de prof d'anat. M.Fasel nous laisse en plan.
- rien à déclarer

11. Commentaires sur les Travaux Pratiques

11.1) Points positifs concernant les Travaux Pratiques

- - le TP d'exemples de pathos était très utile afin de mieux comprendre toutes les pathologies dont on nous parle dans les APP
- Dans l'ensemble agréables et intéressants, particulièrement le tp d'exemples de pathologie du système CV!!!
- Illustrent bien différents concepts abordés en cours, interviennent au bon moment dans l'unité
- Ils permettent de mieux visualiser les notions abordées en APP surtout le TP 5.
- Ils sont variés.

- La monitrice d'anatomie <3
- Le TP5 était très bien. J'ai bien aimé le bref cours suivi de la partie "pratique". En plus ça m'a permis de comprendre les pathologies. les tuteurs étaient bons. TP super!
- Pas mettre 4h d'anatomie à la suite, c'est un peu beaucoup, on arrive plus à se concentrer à la fin
- Plus concret
- TP d'anat patho tres interessant
- Très explicites, aident à comprendre mieux la matière
- Variés et intéressants.
- Variés, touchent à tous les concepts abordés
- diversifient les app--> sont très bien intégrés au programme, toutefois prennent du temps et s'ajoutent à des lectures conséquentes--> pas toujours le temps de les assimiler alors qu'ils font parti des objectifs d'apprentissage
- histologie: parfait

^{11,2)} Suggestions d'amélioration des Travaux Pratiques

- - microscopie pathologique: le professeur passe environ 5 minutes sur toutes les coupes... trop peu pour pouvoir comprendre.
- 4 heures d'anatomie en une fois, c'est trop.
- Amélioration du TP n°6: meilleures explications de la part du professeur!
- Documents mis à disposition pour les TP d'histopathologie ne sont pas assez développés, annotés
- Durant le cours d'histopathologie, le professeur allait beaucoup trop vite. Nous n'avons pas pu prendre suffisamment de notes, et les concepts n'étaient pas assez bien expliqués.
- Il faudrait rajouter les formules à utiliser pour le TP 3 dans le polycopier.
- La plupart des TP sont bien, mais j'ai moins aimé l'histopathologie (prof trop rapide avec des diapos sans aucune annotation... 25 minutes d'explications pour 1h20 de travail sois-même comparé à 50 minutes de cours, 55 minutes sois même au premier semestre => je préfère l'organisation du premier sem
- La présentation théorique du TP6 a été beaucoup trop rapide par rapport au temps laissé pour étudier les coupes.
- Les 4h d'affiliées concernant le TP 1 : trop long. Difficile de tenir sa concentration autant de temps. Le TP devrait être organisé en deux fois 2h.
- Les blocs de 4heures de cours sont trop long et je trouve qu'il est dur de garder la concentration au maximum durant 4 heures.
- Les objectifs d'apprentissage du tp formule sanguine pourraient être plus clairs..
- Lier d'avantage l'histologie avec l'histopathologie
- Notre assistant d'anatomie n'était pas du tout préparé.
- Organiser le TP d'anatomie en deux fois.
- Quatre heures de TP d'anatomie à la suite, c'est trop, déjà après deux heures on n'a plus vraiment envie d'écouter... C'est du temps perdu pour plus de travail individuel puisqu'il faut rattraper ce qu'on n'a pas écouté...
- Scinder les 4h d'anatomie en 2 X 2heures
- TP d'histopathologie peu clairs, explications trop rapides
Pas assez de moniteurs pour répondre aux questions pendant les TP d'histologie et d'histopathologie
- Un des tuteurs au TP ECG n'expliquait pas très efficacement.
- demandez à M. Fasel de nous donner un cours, ou un polycopié qui ne se résume pas à énumérer des noms de structures anatomique, mais demandez lui de renouveler son cours qui date de 15 ans en arrière, et qu'il nous mette des images aec. ce prof n'est pas sérieux. Nous faisons le boulot à sa place.
- histopathologie : prof va trop vite
- le Tp d'histopathologie allait beaucoup trop vite, je n'ai pas eu le temps d'assimiler les concepts.
- plus de temps de manière générale!
- pour l'histopathologie, il y a beaucoup de chose à visualiser en un TP.

19. Commentaires sur les cours, sessions interactives et forum

19.1) Points positifs concernant les cours et forums:

- - bilan intergroupe très utile - ECG pathologie clarifie tout le problème APP
- Cours sur les lipoprotéines : difficile à comprendre le Professeur (problème de micro ou marmonne?)
- Ils permettent de clarifier certains concepts.
- J'ai beaucoup apprécié les deux cours sur l'ECG: clairs, simples, synthétiques... utiles!!
- Les cours interviennent au bon moment et s'intègrent parfaitement avec les APP
- Malgré les présentations sur fond bleu, le document sur Dokeos a un fond blanc (nos imprimantes et porte-monnaie disent merci). Les enseignants des autres unités devraient prendre exemple là-dessus.
- On peut poser nos question à des spécialistes
- Pendant le forum ça allait beaucoup trop vite, on n'avait pas le temps de prendre de notes. En sortant de ce cours j'étais totalement paniquée. En plus on n'en a pas reparlé en APP.
- cours sur les ECG utiles
- s'intègrent u app

19.2) Suggestions d'amélioration pour les cours et forums

- - Le cours sur les cardiopathies congénitales dépassé largement les connaissances qu'on avait (puisque c'était tout au début) et les objectifs - pas bien structuré et difficile à suivre
- - le cours ECG pathologie devrait avoir lieu quelques jours avant le bilan. Et pas une heure avant...
- Cours ECG pathologique devrait intervenir avant, plus proche du bloc ECG
- De façon générale dans l'unité, il y avait un problème avec le matériel son, genre micros pas bien réglés ou profs qui parlaient pas assez fort... Peut-être faudrait il mieux vérifier le matériel, ou sensibiliser les profs au fait qu'il faut parler assez fort
- Forum sur les lipoprotéines difficile à suivre...
- La session interactive "hémostase" est peu utile vu le nombre d'étudiants. Il serait préférable de traiter ce point dans un cours ou dans un bilan traditionnel
- Le cours numéro 2 était bien trop rapide. L'ECG est pour nous un nouveau concept et il nous faudrait deux heures de cours pour mieux comprendre. Le prof nous parlait comme si nous avions déjà fait toutes les lectures alors que ce n'était pas le cas pour la plupart d'entre nous.
- Le forum lipoproteine est trop poussé et les diapos ne sont pas claires.
- Les cours ne finissent pas toujours à l'heure. Le forum sur les lipoprotéines tombe trop vite après le tutorial et on a pas le temps de lire la partie concernée.
- Pour le forum sur les lipoprotéines, il serait plus utile de le mettre après le bilan de l'APP4 ou un peu plus tard après le tuto, pour avoir le temps de lire la théorie, sinon je le trouve peu utile
- donner plus clairement ce qu'il faut savoir dans le cours sur la formule sanguine.
- laisser plus de temps pour les intégrer

27. Commentaires sur les séminaires des compétences cliniques

27.1) Points positifs des séminaires CC

- Arrivent toujours au bon moment, en lien direct avec le problème en cours.
- De la pratique!
- Donne vraiment un bon complément aux cours et APP qu'on a, beaucoup plus concret
- Interviennent au bon moment, bien préparés et expliqués pour la moitié des cours
- Je fais partie du groupe 158 !
Très bons CC ! Très clairs ! Ce fut très instructif de pratiquer l'examen clinique sur un patient.

- Les tuteurs étaient très bien préparé, ils ont bien expliqué ce qu'il fallait, répondaient bien aux questions,...
- Permettent d'intégrer les notions apprises aux cours et APP.
- Sujets intéressants et permettent d'intégrer la clinique vue aux app.
- Voir les patients et pouvoir les ausculter
- intéressant d'avoir des praticien comme neseignants
- le patient standardisé

27.2) Suggestions d'amélioration des séminaires CC

- - lors de la sémiologie, essayer de plus faire pratiquer les élèves
- Avoir l'occasion d'aller voir des patients
- C'est bien si au moins la moitié des tuteurs sont présents... ca evite d'être a 20 dans une salle avec 8 chaises.
- Certaines informations données en CC de radiologie 2 ne sont pas disponibles dans les formulaires oranges, il faudrait les actualiser en fonction des cours ou mettre les diapositives des cours sur dokeos.
- Certains tuteurs arrivent en retard (de 45min par exemple), ne sont pas préparés (on refait exactement la même chose en cardio 1 et 2).
- Comme toujours il serait bien que les tuteurs soient tous là, du moins s'ils ne sont pas appelés en urgence. Il serait en effet bien de coordonner les emplois du temps pour éviter que les tuteurs présents s'aperçoivent au dernier moment que leur confrère est en fait en vacances....
- Il faut que les tuteurs mettent d'avantage l'accent sur les points importants et surtout qu'ils laissent les étudiants pratiquer : c'est cela que l'on va surtout retenir
- La théorie est biensûr nécessaire mais on pourrait consacrer un moment à l'examen clinique.. on n'a pas pu s'exercer pendant les CC cardio.
- Le cours sur le Doppler a été beaucoup trop rapide et aucun documents sur tous les détails donnés en plus du cahier de l'unité...
- Les séminaires CC étaient très intéressants car les tuteurs nous ont beaucoup parlé des pathologies et nous les ont expliqué. Mais on ne pouvait pas prendre de notes donc j'ai l'impression d'avoir tout oublié. En plus n n'a jamais parlé de l'anamnèse ni de l'examen physique et encore moins pratiqué.
- Mettre la présentation de l'ultrason sur dokeos
- c'est très alléatoire, certains profs n'enseignent pas ce qui leur a ete demandé!
- il y a régulièrement des problèmes avec les salles et/ou les professeurs.
- le prof qu'on a eu ne nous laissait pas prendre de notes.

29. Commentaires sur le séminaire de dimension communautaire

29.1) Points positifs des séminaires DC

- Durée trop longue EN une heure, le cours était faisable (diminuer le temps en groupe)
- Groupe beaucoup trop grand pour faire un séminaire interactif (au moins 170 personnes)
- Intéressant, la discussion est stimulée et très à propos (bon sujet)
- Je trouve super qu'on nous parle de l'assistance au décès dès la 2ème année.
- Problématique intéressante.
- activités en groupe
- intéressant!

29.2) Suggestions d'amélioration des séminaires DC

- DC, nuff said.

- Format du cours..
- Il ne faut pas que la volée soit entière, cela fait trop de monde.
- Trop grande salle, pas idéal pour discussion en groupe, le fait que chaque prof dise un mot sur l'assistance au décès manque d'uniformité, de cohésion, mieux vaut une personne qui fait une présentation, c'est plus facile à écouter et facilite la concentration
- Un peu long : diminuer les temps d'attente
- brouillon!
- le séminaire est intéressant, mais les objectifs ne sont pas clairs.
- on ne s'entendait pas il y avait trop de bruit
- ras

30. Commentaires sur le site web de l'Unité

^{30.1)} Points positifs du site web de l'Unité

- Bien organisé
- Les sources des app sont accessibles sur dokeos contrairement aux précédentes unités!!!
- MErci pour les références scannées !
- Merci d'avoir mis les références sur Dokeos!
- accessible et mis à jours à temps en général
- les références scannées sont d'une grande aide.

^{30.2)} Suggestions d'amélioration du site web de l'Unité

- RAS
- Saanner les pages du Robbins au lieu de prendre la version électronique dont on ne voit pas les images