

# Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

Professeur JAMES Richard  
Nb réponses = 82 sur 86



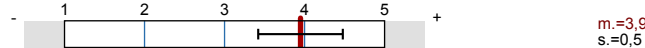
## Indicateurs globaux

### Index global

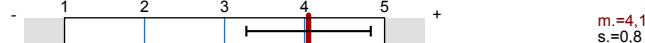
1. Evaluation générale de cette unité



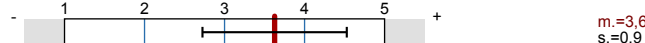
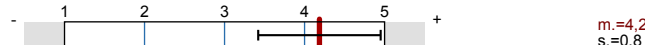
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



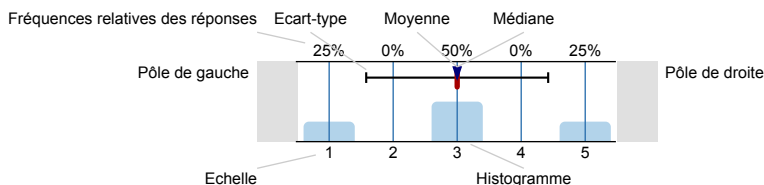
4. Dimension communautaire



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

Texte de question



n.= nombre  
m.= moyenne  
md.=Médiane  
s.=Ecart-type  
ab.=abstention



Index de qualité

Description des symboles de qualité

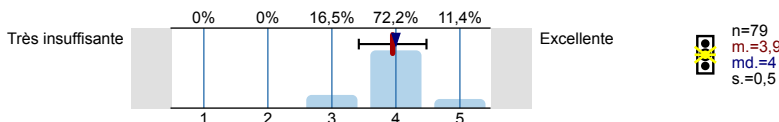
La valeur moyenne est au-dessous de la directive de qualité.

La moyenne est dans la marge de la tolérance pour la directive de qualité.

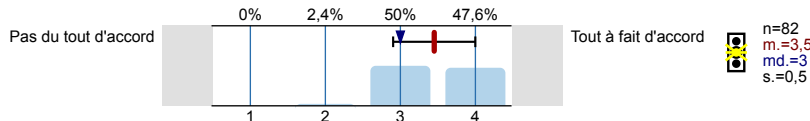
La valeur moyenne est dans la directive de qualité.

### 1. Evaluation générale de cette unité

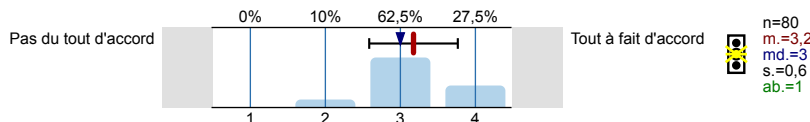
1.1) Votre appréciation globale



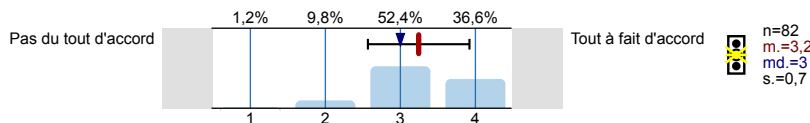
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



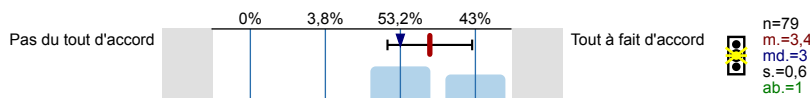
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



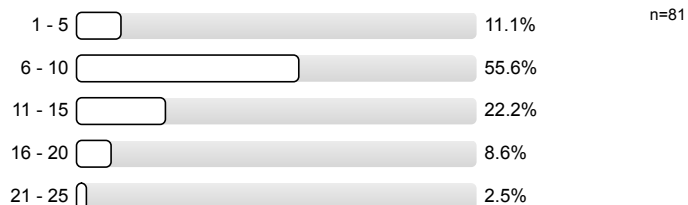
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

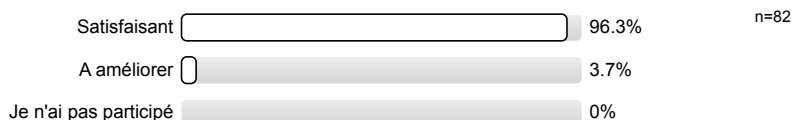


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

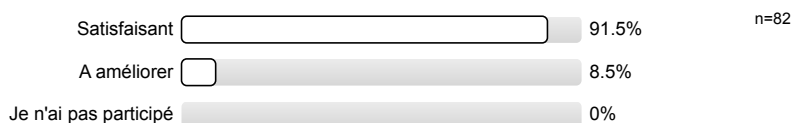


## 2. Sciences médicales de base

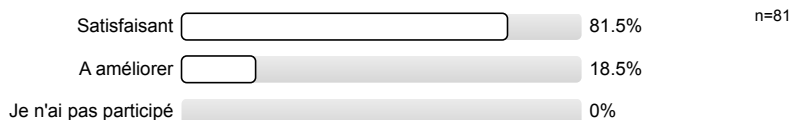
2.1) **Problème 1: Ca brûle**



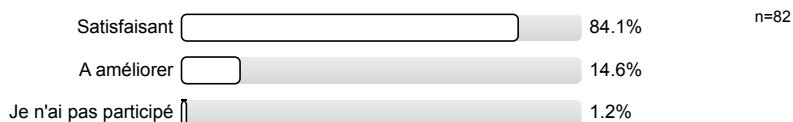
2.3) **Problème 2: La vie en jaune**



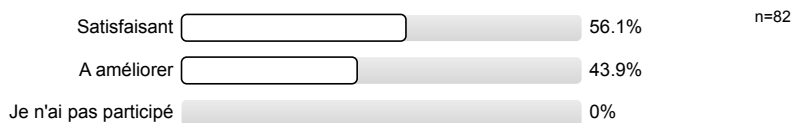
2.5) **Problème 3: Un gros ventre**



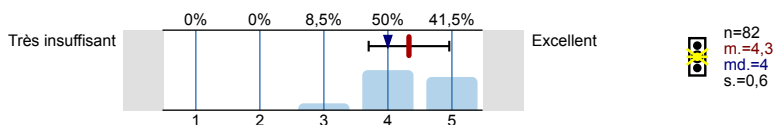
2.7) **Problème 4: Tino fait de la résistance**



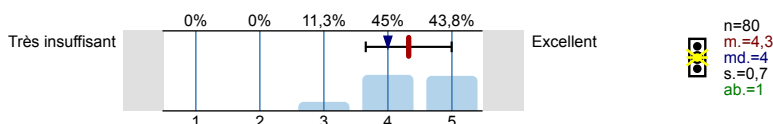
2.9) **Problème 5: Le petit Roger est avare de son glucose**



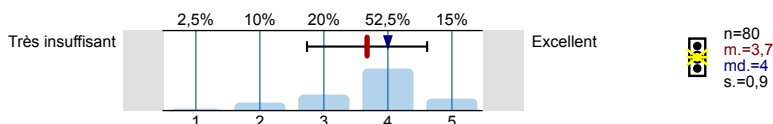
2.11) **TP 1 Morphologie macroscopique du tractus digestif**

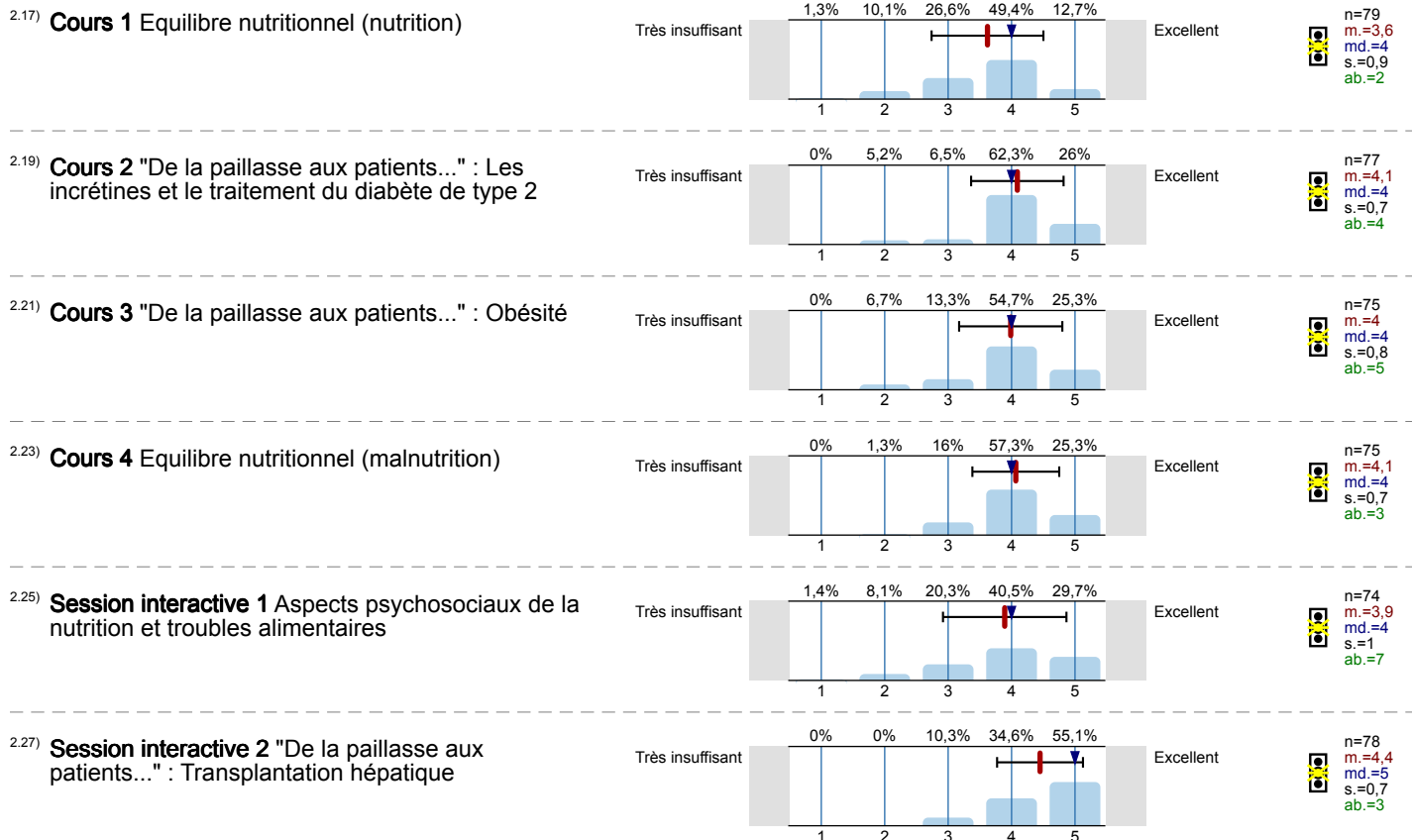


2.13) **TP 2 Morphologie macroscopique du tube digestif (séance 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (séance 2)**

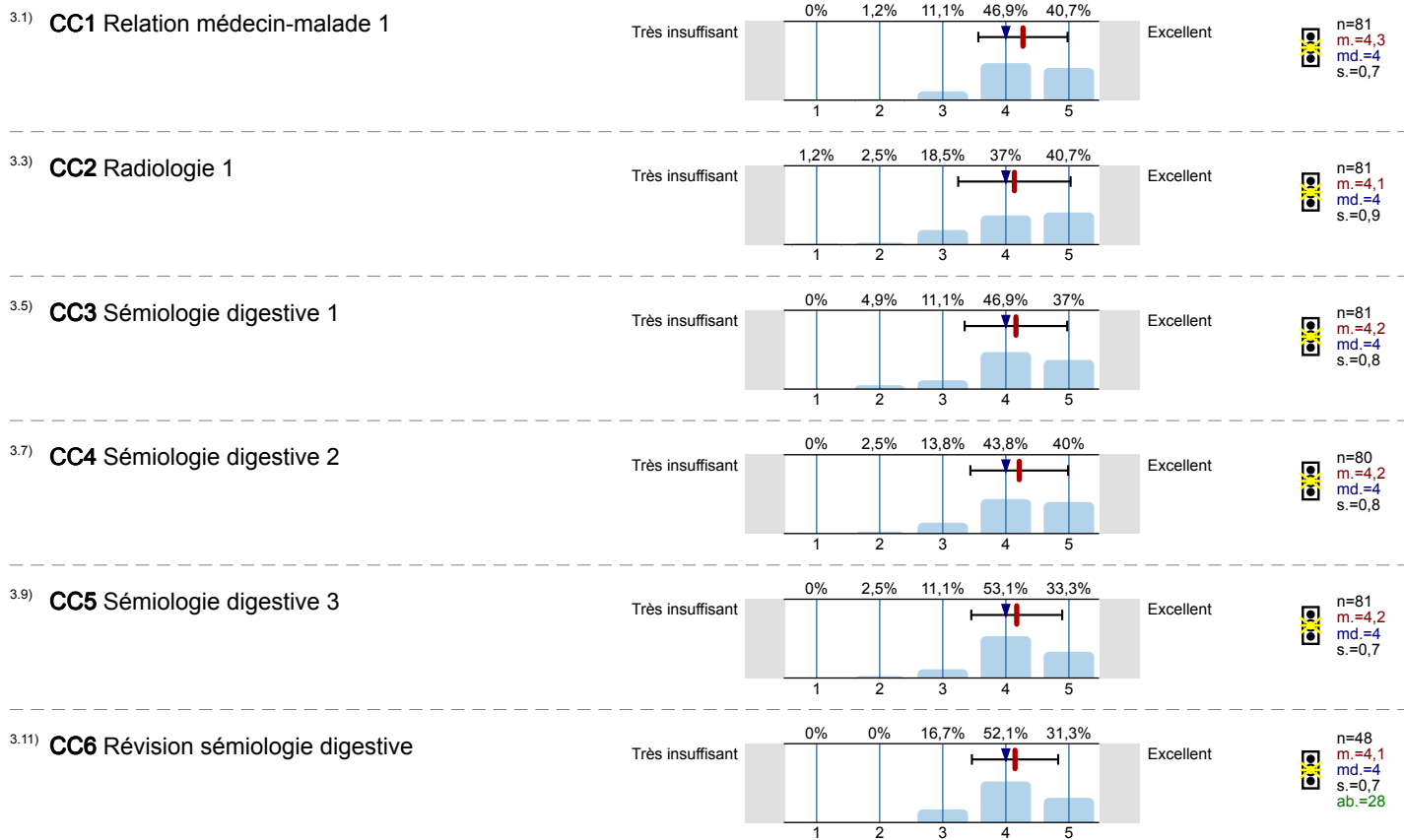


2.15) **TP 3 Histopathologie du système digestif**



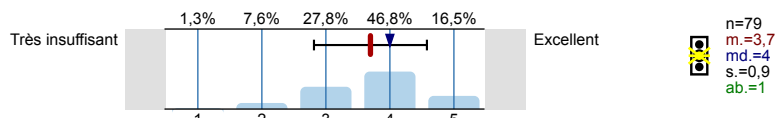


### 3. Compétences cliniques

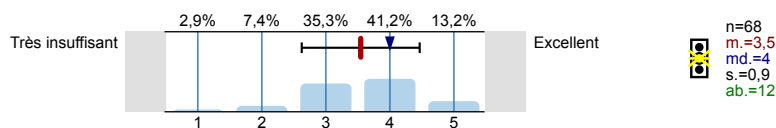


### 4. Dimension communautaire

4.1) **DC1** Epidémiologie 2



4.3) **DC2** Introduction à la Médecine de Premiers Recours (IMPR)



# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Professeur JAMES Richard  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale de cette unité

1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante					Excellente	n=79	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,5
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,5	md.=3,0	s.=0,5
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=80	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=82	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=79	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6

## 2. Sciences médicales de base

2.11) <b>TP 1</b> Morphologie macroscopique du tractus digestif	Très insuffisant					Excellent	n=82	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,6
2.13) <b>TP 2</b> Morphologie macroscopique du tube digestif (séance 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (séance 2)	Très insuffisant					Excellent	n=80	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7
2.15) <b>TP 3</b> Histopathologie du système digestif	Très insuffisant					Excellent	n=80	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,9
2.17) <b>Cours 1</b> Equilibre nutritionnel (nutrition)	Très insuffisant					Excellent	n=79	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,9
2.19) <b>Cours 2</b> "De la paille aux patients..." : Les incrélines et le traitement du diabète de type 2	Très insuffisant					Excellent	n=77	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,7
2.21) <b>Cours 3</b> "De la paille aux patients..." : Obésité	Très insuffisant					Excellent	n=75	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,8
2.23) <b>Cours 4</b> Equilibre nutritionnel (malnutrition)	Très insuffisant					Excellent	n=75	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,7
2.25) <b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Très insuffisant					Excellent	n=74	m.=3,9	md.=4,0	s.=1,0
2.27) <b>Session interactive 2</b> "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique	Très insuffisant					Excellent	n=78	m.=4,4	md.=5,0	s.=0,7


## 3. Compétences cliniques

3.1) <b>CC1</b> Relation médecin-malade 1	Très insuffisant					Excellent	n=81	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7
3.3) <b>CC2</b> Radiologie 1	Très insuffisant					Excellent	n=81	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,9
3.5) <b>CC3</b> Sémiologie digestive 1	Très insuffisant					Excellent	n=81	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,8
3.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive 2	Très insuffisant					Excellent	n=80	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,8
3.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 3	Très insuffisant					Excellent	n=81	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,7

3.11) <b>CC6</b> Révision sémiologie digestive	Très insuffisant		Excellent	n=48	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,7
--	------------------	---	-----------	------	--------	---------	--------

#### 4. Dimension communautaire

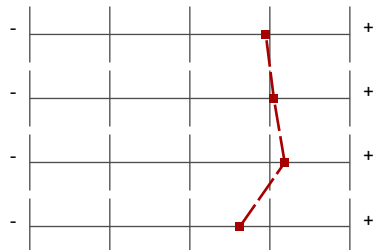
4.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 2	Très insuffisant		Excellent	n=79	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,9
---------------------------------	------------------	---	-----------	------	--------	---------	--------

4.3) <b>DC2</b> Introduction à la Médecine de Premiers Recours (IMPR)	Très insuffisant		Excellent	n=68	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,9
--	------------------	---	-----------	------	--------	---------	--------

# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Professeur JAMES Richard  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (nom de l'enquête)

## 1. Evaluation générale de cette unité



m.=3,9 s.=0,5

## 2. Sciences médicales de base

m.=4,1 s.=0,8

## 3. Compétences cliniques

m.=4,2 s.=0,8

## 4. Dimension communautaire

m.=3,6 s.=0,9