

Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

Professeur JAMES Richard
Nb réponses = 78 sur 90



Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation générale de cette unité



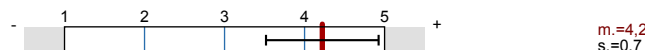
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



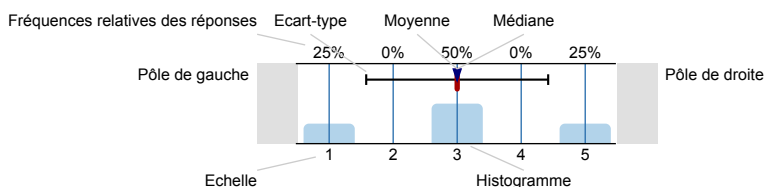
4. Dimension communautaire



Résultats des questions prédéfinies

Légende

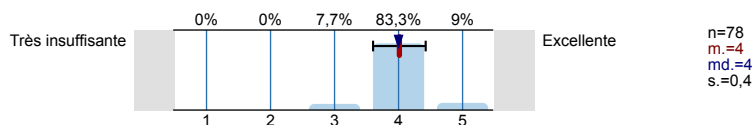
Texte de question



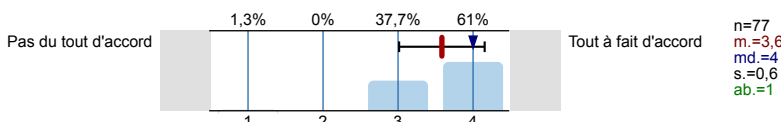
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1. Evaluation générale de cette unité

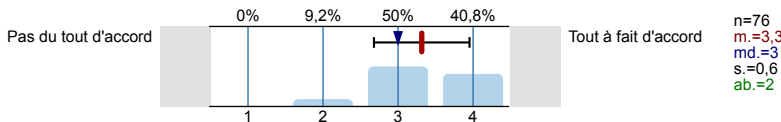
1.1) Votre appréciation globale



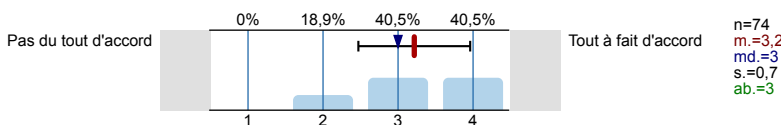
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



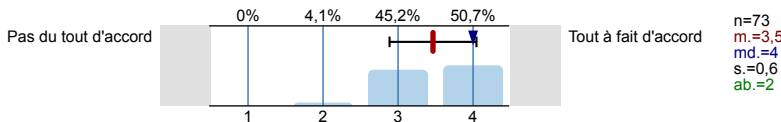
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



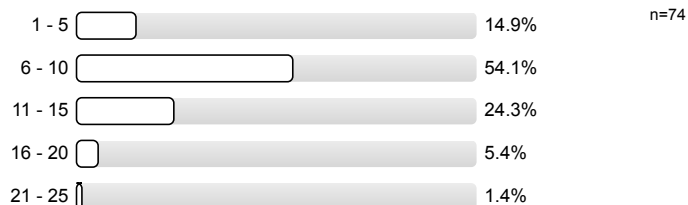
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

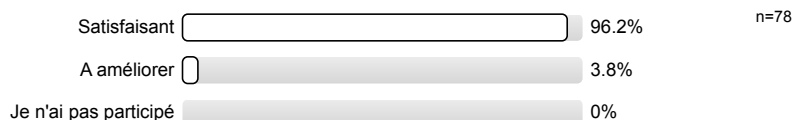


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

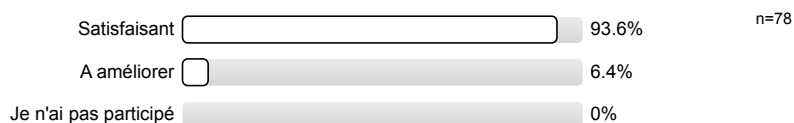


2. Sciences médicales de base

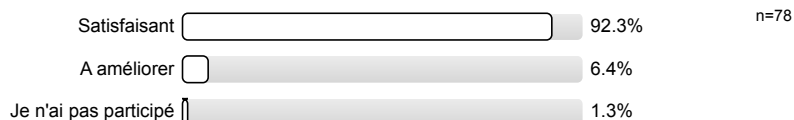
2.1) **Problème 1: Ca brûle**



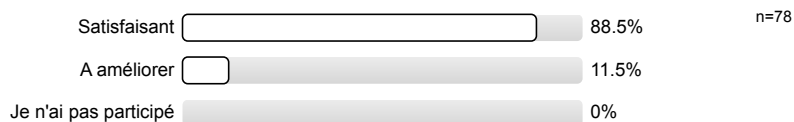
2.3) **Problème 2: La vie en jaune**



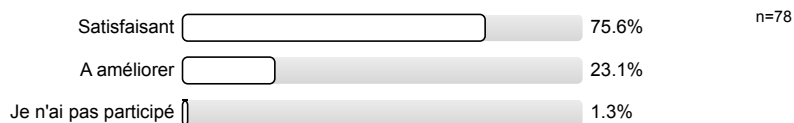
2.5) **Problème 3: Un gros ventre**



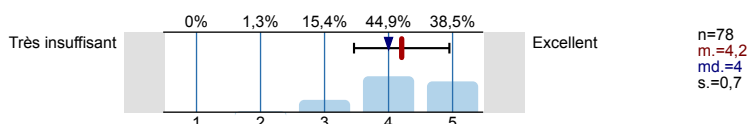
2.7) **Problème 4: Tino fait de la résistance**



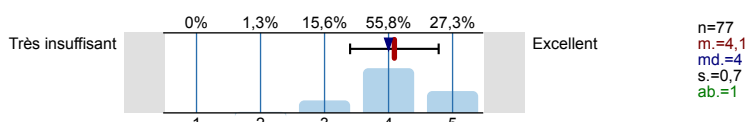
2.9) **Problème 5: Le petit Roger est avare de son glucose**



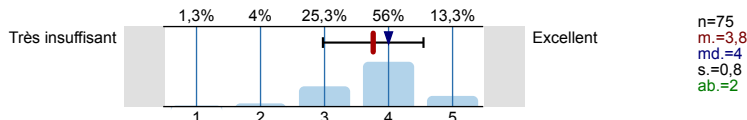
2.11) **TP 1 Morphologie macroscopique du tractus digestif**



2.13) **TP 2 Morphologie microscopique du tube digestif (séance 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (séance 2)**



2.15) **TP 3 Histopathologie du système digestif**

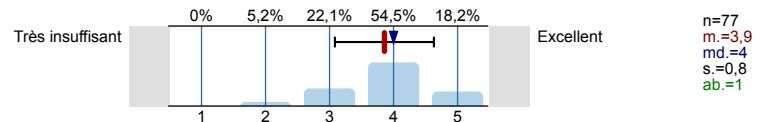
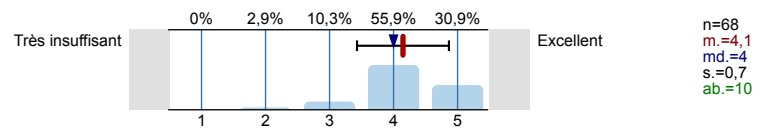


| | | | | |
|--|------------------|-----------------------------|-----------|--|
| 2.17) Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition) | Très insuffisant | 0% 6,7% 25,3% 53,3% 14,7% | Excellent | n=75 m.=3,8 md.=4 s.=0,8 ab.=2 |
| 2.19) Cours 2 Equilibre nutritionnel (malnutrition) | Très insuffisant | 0% 6,8% 17,6% 50% 25,7% | Excellent | n=74 m.=3,9 md.=4 s.=0,8 ab.=4 |
| 2.21) Cours 3 "De la paille aux patients..." : Les incrélines et le traitement du diabète de type 2 | Très insuffisant | 0% 0% 17,6% 51,4% 31,1% | Excellent | n=74 m.=4,1 md.=4 s.=0,7 ab.=4 |
| 2.23) Cours 4 "De la paille aux patients..." : Obésité | Très insuffisant | 1,4% 1,4% 15,1% 56,2% 26% | Excellent | n=73 m.=4 md.=4 s.=0,8 ab.=4 |
| 2.25) Session interactive 1 "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique | Très insuffisant | 0% 0% 5,4% 36,5% 58,1% | Excellent | n=74 m.=4,5 md.=5 s.=0,6 ab.=4 |
| 2.27) Session interactive 2 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires | Très insuffisant | 1,4% 8,3% 34,7% 34,7% 20,8% | Excellent | n=72 m.=3,7 md.=4 s.=1 ab.=6 |

3. Compétences cliniques

| | | | | |
|--|------------------|-----------------------------|-----------|---|
| 3.1) CC1 Relation médecin-malade 1 | Très insuffisant | 0% 2,6% 16,9% 42,9% 37,7% | Excellent | n=77 m.=4,2 md.=4 s.=0,8 ab.=1 |
| 3.3) CC2 Radiologie 1 | Très insuffisant | 0% 1,3% 7,9% 43,4% 47,4% | Excellent | n=76 m.=4,4 md.=4 s.=0,7 ab.=2 |
| 3.5) CC3 Sémiologie digestive 1 | Très insuffisant | 0% 1,3% 6,4% 57,7% 34,6% | Excellent | n=78 m.=4,3 md.=4 s.=0,6 |
| 3.7) CC4 Sémiologie digestive 2 | Très insuffisant | 1,3% 0% 7,8% 55,8% 35,1% | Excellent | n=77 m.=4,2 md.=4 s.=0,7 ab.=1 |
| 3.9) CC5 Sémiologie digestive 3 | Très insuffisant | 1,3% 2,6% 10,4% 51,9% 33,8% | Excellent | n=77 m.=4,1 md.=4 s.=0,8 ab.=1 |
| 3.11) CC6 Révision sémiologie digestive | Très insuffisant | 0% 0% 10,5% 63,2% 26,3% | Excellent | n=57 m.=4,2 md.=4 s.=0,6 ab.=12 |

4. Dimension communautaire

4.1) **DC1** Epidémiologie 24.3) **DC2** Introduction à la Médecine de Premiers Recours 2 (IMPR 2)

Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Professeur JAMES Richard
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette unité

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|----------------------|------|--------|---------|--------|
| 1.1) Votre appréciation globale | Très insuffisante | | | | | Excellente | n=78 | m.=4,0 | md.=4,0 | s.=0,4 |
| 1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales | Pas du tout d'accord | | | | | Tout à fait d'accord | n=77 | m.=3,6 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes | Pas du tout d'accord | | | | | Tout à fait d'accord | n=76 | m.=3,3 | md.=3,0 | s.=0,6 |
| 1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes | Pas du tout d'accord | | | | | Tout à fait d'accord | n=74 | m.=3,2 | md.=3,0 | s.=0,7 |
| 1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité | Pas du tout d'accord | | | | | Tout à fait d'accord | n=73 | m.=3,5 | md.=4,0 | s.=0,6 |

2. Sciences médicales de base



| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|-----------|------|--------|---------|--------|
| 2.11) TP 1 Morphologie macroscopique du tractus digestif | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=78 | m.=4,2 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 2.13) TP 2 Morphologie microscopique du tube digestif (séance 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (séance 2) | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=77 | m.=4,1 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 2.15) TP 3 Histopathologie du système digestif | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=75 | m.=3,8 | md.=4,0 | s.=0,8 |
| 2.17) Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition) | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=75 | m.=3,8 | md.=4,0 | s.=0,8 |
| 2.19) Cours 2 Equilibre nutritionnel (malnutrition) | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=74 | m.=3,9 | md.=4,0 | s.=0,8 |
| 2.21) Cours 3 "De la paille aux patients..." : Les incrélines et le traitement du diabète de type 2 | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=74 | m.=4,1 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 2.23) Cours 4 "De la paille aux patients..." : Obésité | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=73 | m.=4,0 | md.=4,0 | s.=0,8 |
| 2.25) Session interactive 1 "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=74 | m.=4,5 | md.=5,0 | s.=0,6 |
| 2.27) Session interactive 2 Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=72 | m.=3,7 | md.=4,0 | s.=1,0 |

3. Compétences cliniques

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|-----------|------|--------|---------|--------|
| 3.1) CC1 Relation médecin-malade 1 | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=77 | m.=4,2 | md.=4,0 | s.=0,8 |
| 3.3) CC2 Radiologie 1 | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=76 | m.=4,4 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 3.5) CC3 Sémiologie digestive 1 | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=78 | m.=4,3 | md.=4,0 | s.=0,6 |
| 3.7) CC4 Sémiologie digestive 2 | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=77 | m.=4,2 | md.=4,0 | s.=0,7 |
| 3.9) CC5 Sémiologie digestive 3 | Très insuffisant | | | | | Excellent | n=77 | m.=4,1 | md.=4,0 | s.=0,8 |

| | | | | |
|--|------------------|---|-----------|--------------------------------|
| 3.11) CC6 Révision sémiologie digestive | Très insuffisant |  | Excellent | n=57 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,6 |
|--|------------------|---|-----------|--------------------------------|

4. Dimension communautaire

| | | | | |
|--|------------------|---|-----------|--------------------------------|
| 4.1) DC1 Epidémiologie 2 | Très insuffisant |  | Excellent | n=77 m.=3,9 md.=4,0 s.=0,8 |
| 4.3) DC2 Introduction à la Médecine de Premiers Recours 2 (IMPR 2) | Très insuffisant |  | Excellent | n=68 m.=4,1 md.=4,0 s.=0,7 |

Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Professeur JAMES Richard
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme
 (Nom de l'enquête)

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--------|--------|
| 1. Evaluation générale de cette unité | - | | | | | + | m.=4,0 | s.=0,4 |
| 2. Sciences médicales de base | - | | | | | + | m.=4,0 | s.=0,8 |
| 3. Compétences cliniques | - | | | | | + | m.=4,2 | s.=0,7 |
| 4. Dimension communautaire | - | | | | | + | m.=4,0 | s.=0,7 |

Résultats des questions ouvertes

2. Sciences médicales de base

^{2.20)} Cours 2 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- on ne sait pas ce qu'on doit comprendre ou apprendre. Au final, les deux cours étaient assez similaire et je pense qu'ils pourraient être mis ensemble.
- Bien donné.
- Bien.
- J ai pas compris ce cours non plus
- Pareil, pas clair dans les choses importantes à retenir.
- Trop de graphiques d'études, pas assez de texte explicatif
- Très satisfaisant car nombreux exemples cliniques.
- aucun