

Unité Reproduction

Docteur MARTINEZ De TEJADA Begoña
Nb réponses = 77 sur 87



Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation générale de cette unité



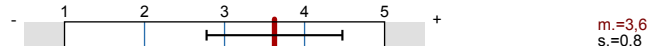
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



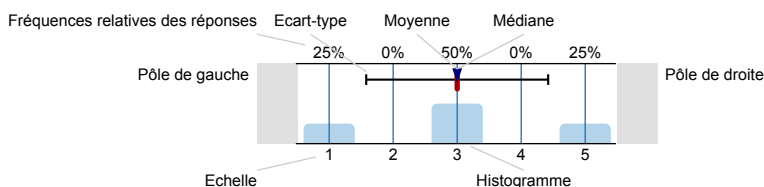
4. Dimension communautaire



Résultats des questions prédéfinies

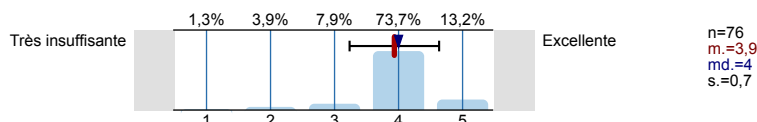
Légende

Texte de question

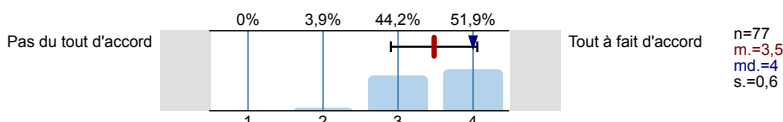


1. Evaluation générale de cette unité

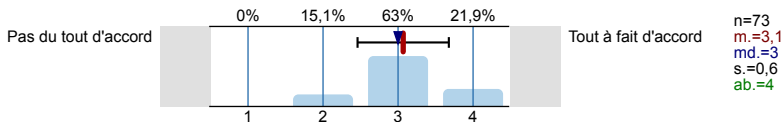
1.1) Votre appréciation globale



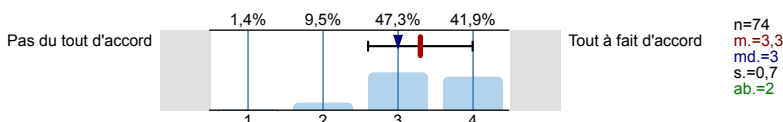
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



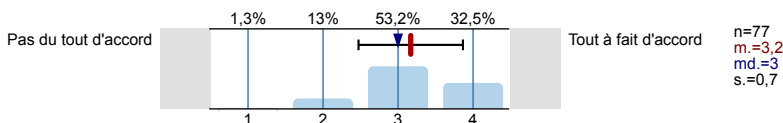
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



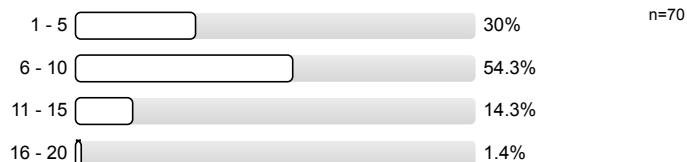
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

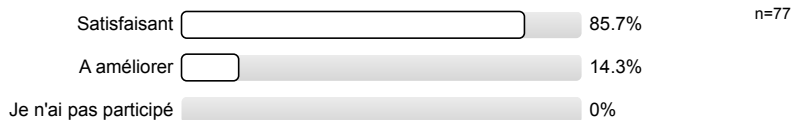


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?



2. Sciences médicales de base

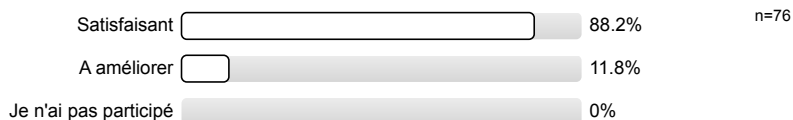
2.1) **Problème 1:** Rien à bercer



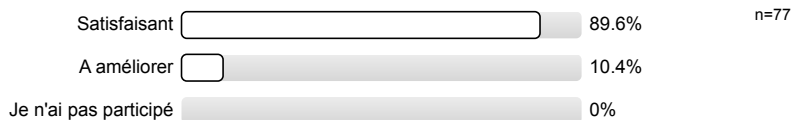
2.3) **Problème 2:** Pas de cigogne à l'horizon



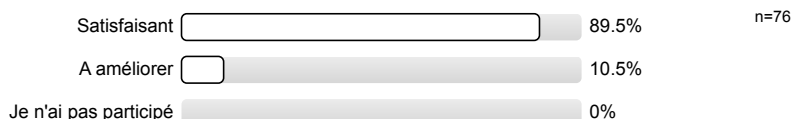
2.5) **Problème 3:** Quand passe la cigogne



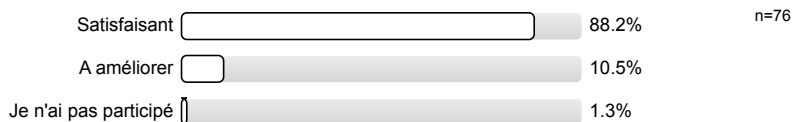
2.7) **Problème 4:** Un chro. de trop



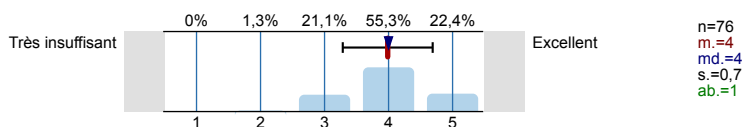
2.9) **Problème 5:** Fille ou garçon ?



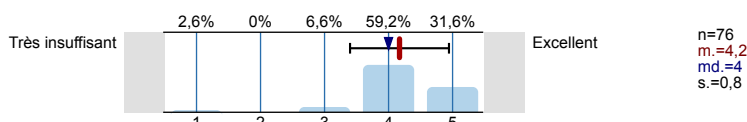
2.11) **Problème 6:** Au sein de ma famille



2.13) **TP1** Histologie du système génital masculin



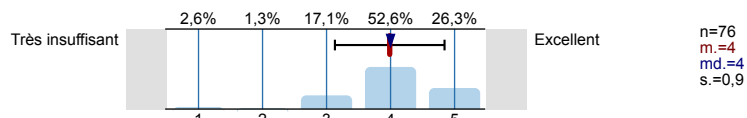
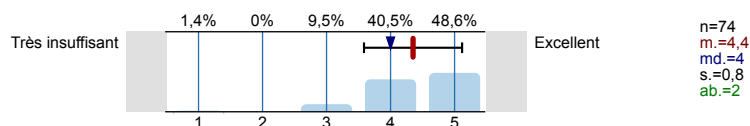
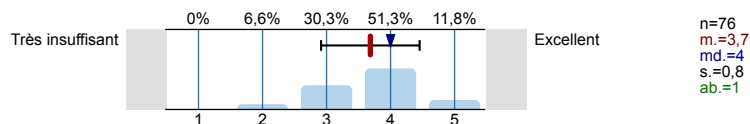
2.15) **TP2** Anatomie systématique et clinique des organes génitaux masculins



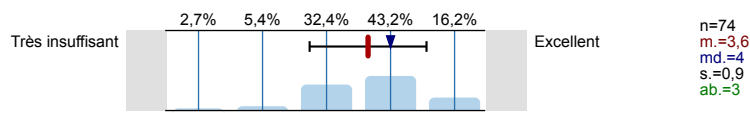
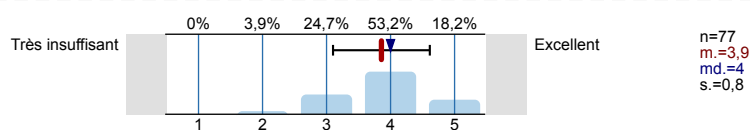
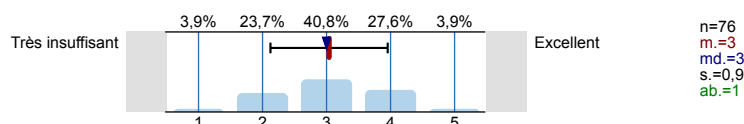
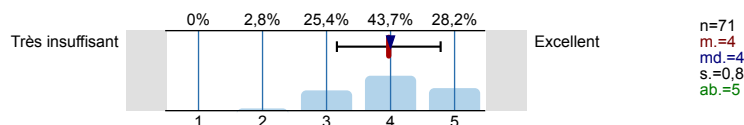
2.17)	TP3 Histologie du système génital féminin	Très insuffisant	0% 1,3% 18,4% 56,6% 23,7%	Excellent	n=76 m.=4 md.=4 s.=0,7 ab.=1
2.19)	TP4 Anatomie systématique et clinique des organes génitaux féminins	Très insuffisant	2,6% 0% 7,9% 56,6% 32,9%	Excellent	n=76 m.=4,2 md.=4 s.=0,8
2.21)	TP5 Histologie du placenta et des glandes surrénales	Très insuffisant	0% 2,6% 15,8% 50% 31,6%	Excellent	n=76 m.=4,1 md.=4 s.=0,8 ab.=1
2.23)	TP6 Histologie de la glande mammaire et de l'hypophyse	Très insuffisant	0% 0% 8,8% 61,8% 29,4%	Excellent	n=68 m.=4,2 md.=4 s.=0,6 ab.=7
2.25)	TP7 Histopathologie	Très insuffisant	1,6% 6,3% 28,6% 42,9% 20,6%	Excellent	n=63 m.=3,7 md.=4 s.=0,9 ab.=9
2.27)	Cours1 Hormones stéroïdiennes: structure, synthèse, métabolisme et méthodes de dosage	Très insuffisant	1,3% 5,3% 21,3% 44% 28%	Excellent	n=75 m.=3,9 md.=4 s.=0,9 ab.=2
2.29)	Cours2 Puberté	Très insuffisant	1,3% 0% 13,2% 64,5% 21,1%	Excellent	n=76 m.=4 md.=4 s.=0,7 ab.=1
2.31)	Cours3 Stérilité PMA	Très insuffisant	0% 7,9% 17,1% 61,8% 13,2%	Excellent	n=76 m.=3,8 md.=4 s.=0,8 ab.=1
2.33)	Cours4 La grossesse	Très insuffisant	1,3% 5,3% 14,7% 54,7% 24%	Excellent	n=75 m.=3,9 md.=4 s.=0,9
2.35)	Cours5 Ménopause	Très insuffisant	0% 1,4% 13% 69,6% 15,9%	Excellent	n=69 m.=4 md.=4 s.=0,6 ab.=5
2.37)	Session interactive 1 Diagnostic génétique (table ouverte)	Très insuffisant	0% 4,6% 21,5% 41,5% 32,3%	Excellent	n=65 m.=4 md.=4 s.=0,9 ab.=11

3. Compétences cliniques

3.1)	CC1 Sémiologie Gynécologie-Obstétrique 1	Très insuffisant	0% 0% 5,3% 28,9% 65,8%	Excellent	n=76 m.=4,6 md.=5 s.=0,6
3.3)	CC2 Sémiologie Gynécologie-Obstétrique 2	Très insuffisant	0% 0% 1,3% 21,1% 77,6%	Excellent	n=76 m.=4,8 md.=5 s.=0,5 ab.=1

3.5) **CC3** Relation Médecin-Malade 23.7) **CC4** Gestes Techniques 23.9) **CC5** Laboratoire 1

4. Dimension communautaire

4.1) **DC1** Épidémiologie 34.3) **DC2** Épidémiologie 44.5) **DC3** Médecine du travail 1 : Femme enceinte en activité professionnelle4.7) **DC4** Introduction à la médecine de premier recours 3

Profil

Département: Reproduction
 Référent évaluation: Docteur MARTINEZ De TEJADA Begoña
 Objet: Unité Reproduction
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette unité

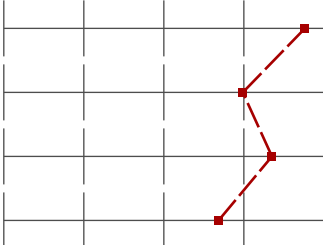



1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante					Excellente	n=76	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,7
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,6
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=77	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,7

2. Sciences médicales de base





2.13) TP1 Histologie du système génital masculin	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,7
2.15) TP2 Anatomie systématique et clinique des organes génitaux masculins	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,8
2.17) TP3 Histologie du système génital féminin	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,7
2.19) TP4 Anatomie systématique et clinique des organes génitaux féminins	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,8
2.21) TP5 Histologie du placenta et des glandes surrénales	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,8
2.23) TP6 Histologie de la glande mammaire et de l'hypophyse	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,6
2.25) TP7 Histopathologie	Très insuffisant					Excellent	n=63	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,9
2.27) Cours1 Hormones stéroïdiennes: structure, synthèse, métabolisme et méthodes de dosage	Très insuffisant					Excellent	n=75	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,9
2.29) Cours2 Puberté	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,7
2.31) Cours3 Stérilité PMA	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,8
2.33) Cours4 La grossesse	Très insuffisant					Excellent	n=75	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,9
2.35) Cours5 Ménopause	Très insuffisant					Excellent	n=69	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,6
2.37) Session interactive 1 Diagnostic génétique (table ouverte)	Très insuffisant					Excellent	n=65	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,9

3. Compétences cliniques

3.1) CC1 Sémiologie Gynécologie-Obstétrique 1	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,6	md.=5,0	s.=0,6
--	------------------	--	--	--	--	-----------	------	--------	---------	--------

3.3) CC2 Sémiologie Gynécologie-Obstétrique 2	Très insuffisant		Excellent	n=76 m.=4,8 md.=5,0 s.=0,5
3.5) CC3 Relation Médecin-Malade 2	Très insuffisant		Excellent	n=76 m.=4,0 md.=4,0 s.=0,9
3.7) CC4 Gestes Techniques 2	Très insuffisant		Excellent	n=74 m.=4,4 md.=4,0 s.=0,8
3.9) CC5 Laboratoire 1	Très insuffisant		Excellent	n=76 m.=3,7 md.=4,0 s.=0,8

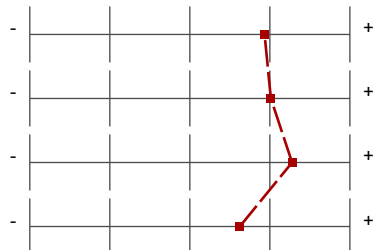
4. Dimension communautaire

4.1) DC1 Épidémiologie 3	Très insuffisant		Excellent	n=74 m.=3,6 md.=4,0 s.=0,9
4.3) DC2 Épidémiologie 4	Très insuffisant		Excellent	n=77 m.=3,9 md.=4,0 s.=0,8
4.5) DC3 Médecine du travail 1 : Femme enceinte en activité professionnelle	Très insuffisant		Excellent	n=76 m.=3,0 md.=3,0 s.=0,9
4.7) DC4 Introduction à la médecine de premier recours 3	Très insuffisant		Excellent	n=71 m.=4,0 md.=4,0 s.=0,8

Profil

Département: Reproduction
 Référent évaluation: Docteur MARTINEZ De TEJADA Begoña
 Objet: Unité Reproduction
 (Nom de l'enquête)

1. Evaluation générale de cette unité



m.=3,9 s.=0,7

m.=4,0 s.=0,8

m.=4,3 s.=0,7

m.=3,6 s.=0,8

Résultats des questions ouvertes

4. Dimension communautaire

4.6) DC3 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- 1 heure de cours suffirait
- Avoir les supports .pdf avant le séminaire.
- Bonne tutrice mais personnellement, je ne trouve pas le sujet intéressant. Il est bien néanmoins d'avoir essayé de rendre le cours attractif en faisant des vignettes cliniques.
- Cours un poil long, s'égare un peu
- Essayer de choisir certains aspects légaux représentatifs, sinon on ne sait pas lesquels sont importants à savoir
- Je trouve bien qu'on nous explique les aspects légaux, car on ne les connaît vraiment pas bien. Il devrait y avoir plus de séances comme celles-ci, par exemple pour la PMA et l'avortement, etc.
- L'intervenante parlait avec un ton assez méprisant (c'est mon ressenti), sans utiliser le micro donc au fond on entendait rien, nous étions trop, nous n'avions pas les documents à l'avance
- Le cours 2014 n'a pas été mit à disposition des étudiants ; cours mou et répétitif
- Le cours n'était pas structuré
- Le cours n'était pas très intéressant et utile je trouve.
- Le cours pourrait être donnée en 1h plutôt que 2h
- Mais quel était donc l'intérêt des activités collectives des plus inutiles? À l'heure où chaque minute compte, était-ce réellement nécessaire de passer 1h à s'exercer sur des vignettes inintéressantes
- Prof carrément pas passionnante, nerveuse et assez "agressive"
- Prof suivée par personne, peu de intérêt général ..
- assez lourd mais activité de groupe à permis de cerner les éléments importants et d'alléger le cours
- aucun intérêt
- prof sympa, mais cours vraiment nécessaire ?
- trop de monde dans la salle et pas assez de places assises! peut etre faudrait il donner le cours en auditoire
- trop pointu...pas de réel utilité à ce stade des études
- à améliorer : s'assurer que le professeur mette son cours sur Chamilo avant le début de la séance

4.8) DC4 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- -tutrice sympathique et enthousiaste, mais un bcp de discours pour simplement nous expliquer que raconter dans nos rapports de stage - parlé beaucoup et à la fin c'était encore pas clair pour moi
- Ce cours devrait être donné en 1er pour qu'on se rende plus compte à quoi faut faire attention pendant notre stage
- Cours très utile, on a enfin pu savoir comment structurer nos rapports et surtout quels types de vignettes choisir
- Il est vraiment bien d'obtenir des précisions concernant le rapport de stage à rendre.
- J'ai trouvé ce "cours" IMPR peu utile : ne nous a rien appris.
A améliorer : donner des exemples de rédaction de fiche clinique
- Je ne comprend pas l'utilité de ces cours, on devrait avoir une seule séance qui nous explique le déroulement du stage car la "pratique" est déjà faite en séminaire de relation médecin-malade
- Je suis en médecine dentaire
- Le cours ne valait pas grand chose bien que l'enseignant ait été très sympathique. Remplir des cases horaires pour les remplir ne fait pas grand sens pour moi. Les infos aurait pu être transmises mail
- M'a semblé utile notamment en vue de la rédaction du rapport de stage.
- Mais au final un cours pour expliquer les directives du rapport de stage, pourquoi ne pas le faire en auditoire en 45min pour toute la

volée?

- Matière intéressante mais trop de blabla théorique...
- Nous permet de bien comprendre comment organiser notre travail et comment on doit procéder pour rédiger le travail et c'est intéressant d'échanger nos expériences entres élèves.
- Permet d'enfin comprendre ce que l'on attend de nous. Clair.
- Permet de faire le point après au moins une demi journée chez notre médecin sur le rapport de stage.
- Permet enfin de voir ce qu'on doit mettre dans le rapport et le faite de s'exercer après permet vraiment de comprendre!
- Possibilité de poser beaucoup de question le docteur s'intetessait Beaucoup à notre vecu des stages
- Très bon cours, cependant l'avoir eu plus tôt dans l'année n'aurait pas été de refus.
- Très bonne idée d'essayer de raconter une situation clinique en faisant le raisonnement à voix haute, aide beaucoup pour les prochaines séances de stage.
- Très bonne tutrice.
- Très bonnes explications par rapport au rapport de stage.
- Très utile pour apprendre à rédiger le rapport de stage.
- Utile pour pouvoir comprendre ce qui est attendu dans le rapport de stage.
- a permis de bien clarifier les objectifs du rapport de stage, les vignettes à présenter etc... mais comment les présenter devraient mieux être expliqués avant, pour que l'on sache mieux comment aborde
- tres utile, a permis de mettre au clair les objectifs du rapport de stage et de discuter de nos experiences chez nos maitres de stage respectifs.
- à améliorer : mettre à disposition sur Chamilo des anciens rapports de stages faits par les autres années
- ça nous a beaucoup aidé pour savoir comment faire le rapport. Ce séminaire aurait dû être plus tôt.