

# Infections

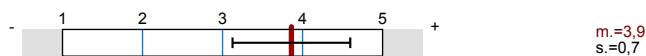
Professeur LINDER Patrick  
Nb réponses = 71 sur 80



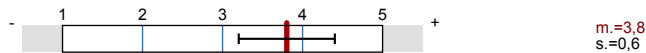
## Indicateurs globaux

### Index global

1. Evaluation générale de cette unité



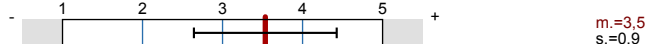
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



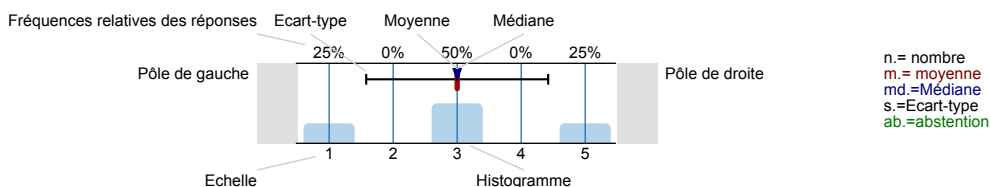
4. Dimension communautaire



## Résultats des questions prédéfinies

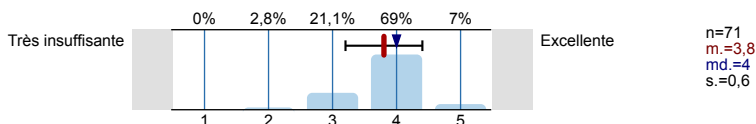
### Légende

Question

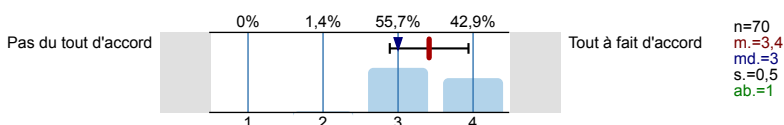


### 1. Evaluation générale de cette unité

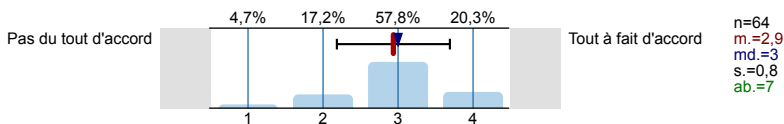
1.1) Votre appréciation globale



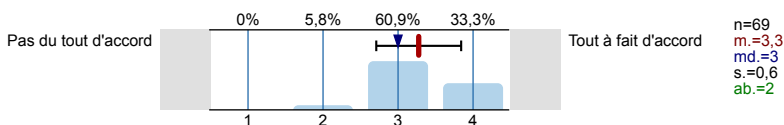
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



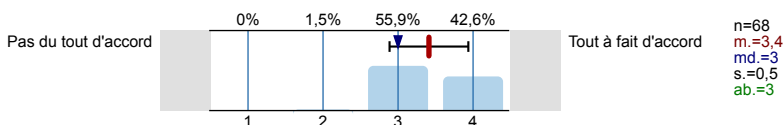
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



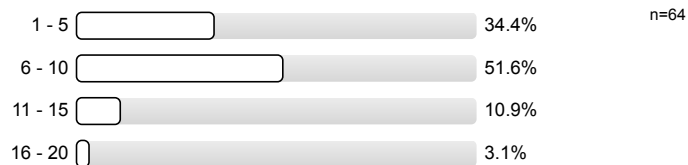
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

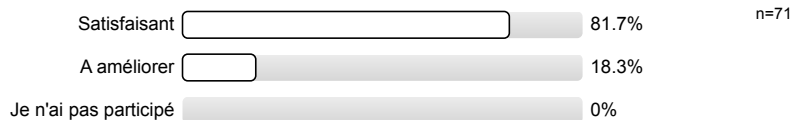


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

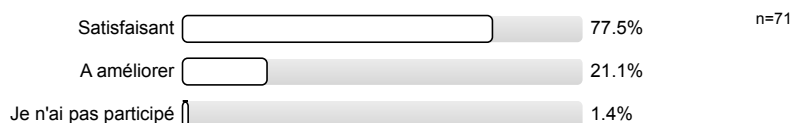


## 2. Sciences médicales de base

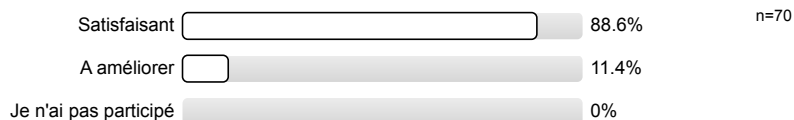
2.1) **Problème 1:** Une vieille maladie qui revient



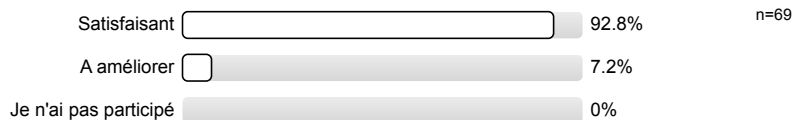
2.3) **Problème 2:** Tiramisu



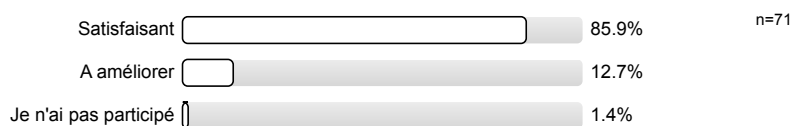
2.5) **Problème 3:** Des séquelles pour la vie



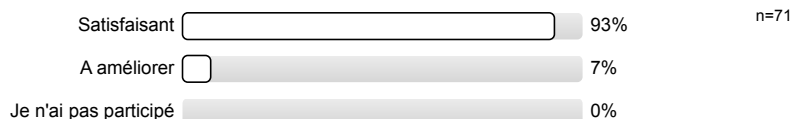
2.7) **Problème 4:** Un rire un peu crispé



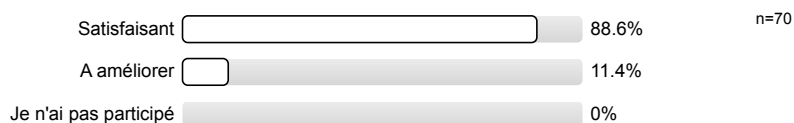
2.9) **Problème 5:** Toux et mantoux

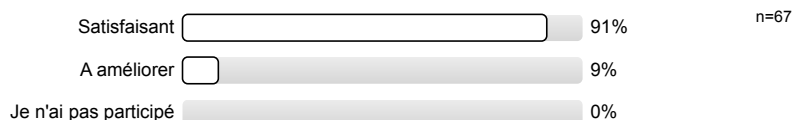
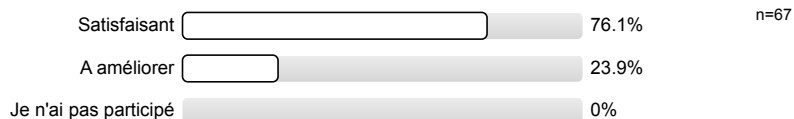
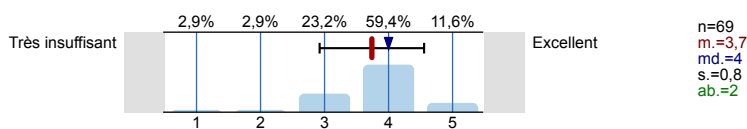
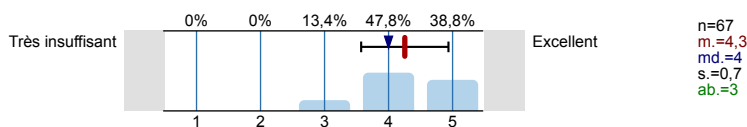
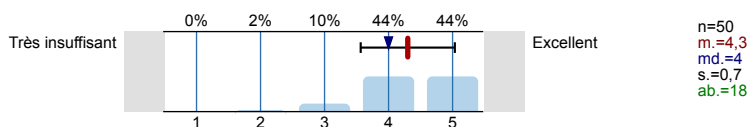
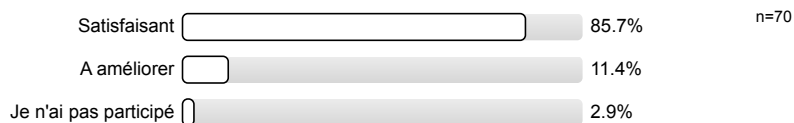
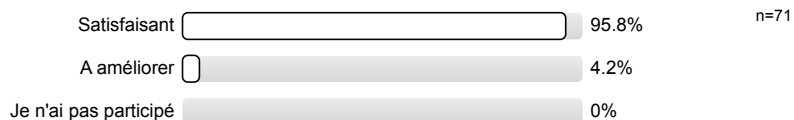
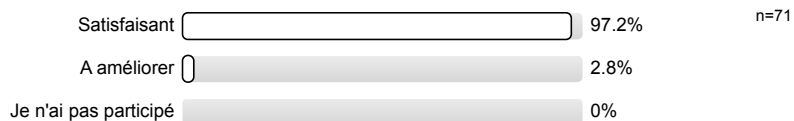
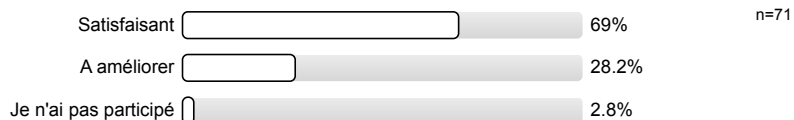
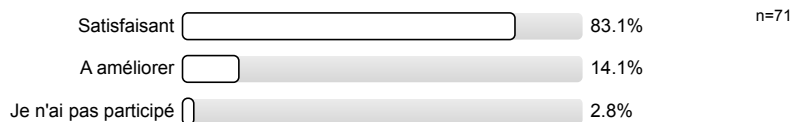


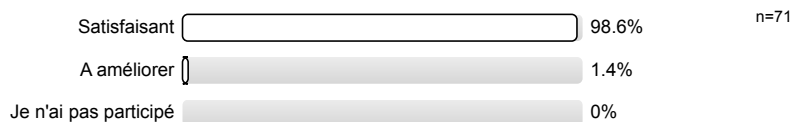
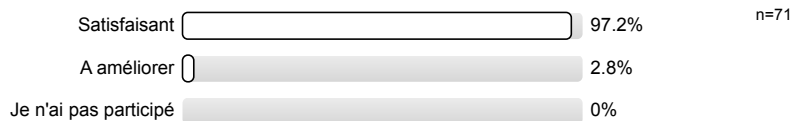
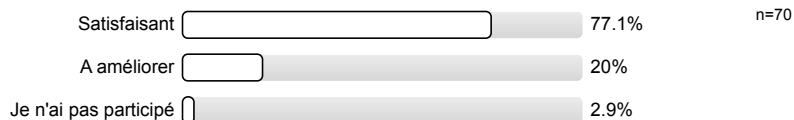
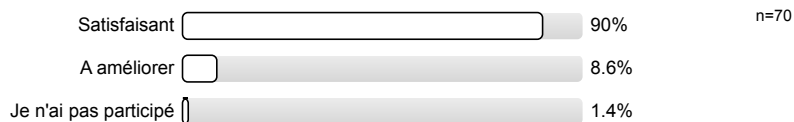
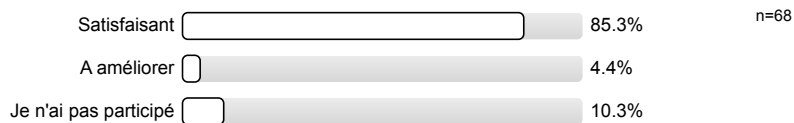
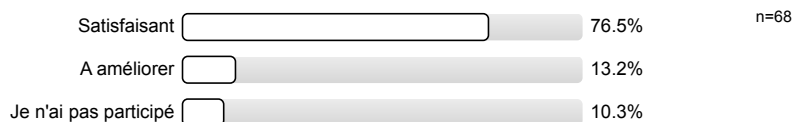
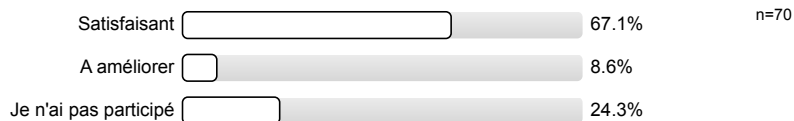
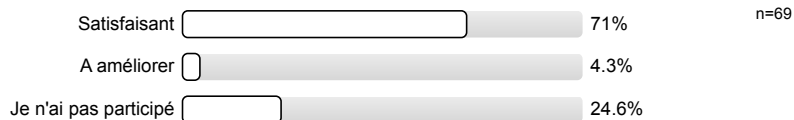
2.11) **Problème 6:** Quand la réjouissance tourne au cauchemar !



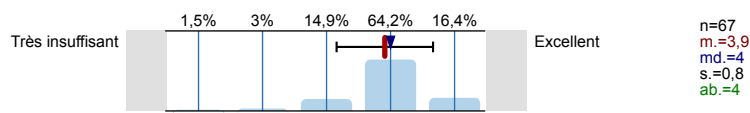
2.13) **Problème 7:** Transplants en plans



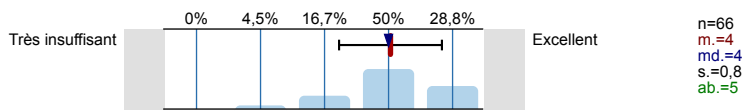
2.15) **Problème 8:** Infection par le VIH2.17) **Problème 9:** Cas d'une patiente souffrant d'une hépatite B chronique2.19) **Session interactive 1** Epidémies et prévention des infections2.21) **Session interactive 2** Vaccinologie2.23) **Session interactive 3** Répertoire de virologie et biologie moléculaire2.25) **Cours1:** Introduction à la bactériologie2.27) **Cours2:** Paroi des bactéries, classification et antibiogramme2.29) **Cours3:** Antibiotique : principes d'action, mécanismes de résistance2.31) **Cours4:** Introduction à la parasitologie2.33) **Cours5:** Plasmodium et parasitologie clinique

2.35) **Cours6:** Choc septique2.37) **Cours7:** De la bonne utilisation des antibiotiques2.39) **Cours8:** Infections respiratoires chez l'enfant2.41) **Cours 9:** Introduction à la virologie moléculaire2.43) **Cours10:** Vaccinologie pour adultes2.45) **Cours11:** Champignons2.47) **Cours12:** Introduction à la virologie clinique2.49) **Cours13:** Autopsie d'une résistance

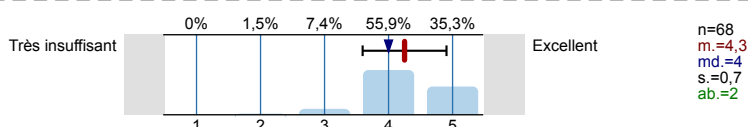
## 3. Compétences cliniques

3.1) **CC1** Relation Médecin-Malade 7

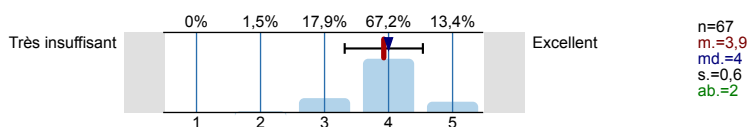
3.3) **CC2** Relation Médecin-Malade 8



3.5) **CC3** Laboratoire 3

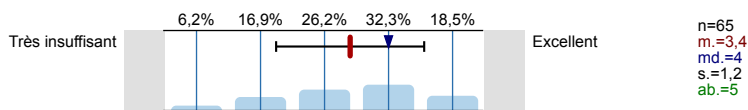


3.7) **CC4** Gestes techniques 8

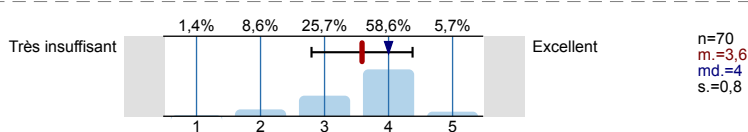


4. Dimension communautaire

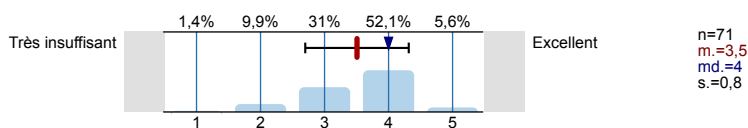
4.1) **DC1** Histoire de la médecine 3



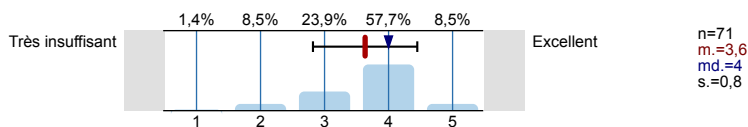
4.3) **DC2** Economie et système de santé 4



4.5) **DC3** Economie et système de santé 5



4.7) **DC4** Economie et système de santé 6



# Profil

Département: Infections  
 Référent évaluation: Professeur LINDER Patrick  
 Objet: Infections  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale de cette unité

1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante		Excellente	n=71	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,6
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=64	m.=2,9	md.=3,0	s.=0,8
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5

## 2. Sciences médicales de base

2.19) <b>Session interactive 1</b> Epidémies et prévention des infections	Très insuffisant		Excellent	n=69	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,8
2.21) <b>Session interactive 2</b> Vaccinologie	Très insuffisant		Excellent	n=67	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7
2.23) <b>Session interactive 3</b> Répertoire de virologie et biologie moléculaire	Très insuffisant		Excellent	n=50	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7

## 3. Compétences cliniques

3.1) <b>CC1</b> Relation Médecin-Malade 7	Très insuffisant		Excellent	n=67	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,8
3.3) <b>CC2</b> Relation Médecin-Malade 8	Très insuffisant		Excellent	n=66	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,8
3.5) <b>CC3</b> Laboratoire 3	Très insuffisant		Excellent	n=68	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7
3.7) <b>CC4</b> Gestes techniques 8	Très insuffisant		Excellent	n=67	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,6

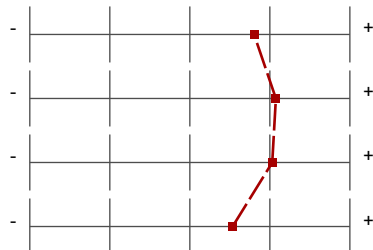
## 4. Dimension communautaire

4.1) <b>DC1</b> Histoire de la médecine 3	Très insuffisant		Excellent	n=65	m.=3,4	md.=4,0	s.=1,2
4.3) <b>DC2</b> Economie et système de santé 4	Très insuffisant		Excellent	n=70	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,8
4.5) <b>DC3</b> Economie et système de santé 5	Très insuffisant		Excellent	n=71	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,8
4.7) <b>DC4</b> Economie et système de santé 6	Très insuffisant		Excellent	n=71	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,8

# Profil

Département: Infections  
 Référent évaluation: Professeur LINDER Patrick  
 Objet: Infections  
 (Nom de l'enquête)

## 1. Evaluation générale de cette unité



m.=3,8 s.=0,6

m.=4,1 s.=0,7

m.=4,0 s.=0,7

m.=3,5 s.=0,9

## Résultats des questions ouvertes

## 2. Sciences médicales de base

## 2.32) Cours4 Vos suggestions d'amélioration

- Beaucoup d'info, on ne connaît rien aux parasites donc on a du mal à comprendre mais j'ai conscience que c'est pcqu'on n'a pas d'APP sur les parasites et qu'on veut nous donner des notions
- Confus : trop de parasites abordés en survol sans réellement comprendre les objectifs d'apprentissages
- Diapositives très difficiles a interpreter.
- Etre plus précis sur quels parasites on doit retenir
- Intéressant, mais survol, légèrement redondant avec le cours suivant par contre
- Les cours 4 et 5 se recourent trop et sont redondants
- Les cours sur les parasites étaient intéressants mais ils étaient beaucoup trop répétitifs les uns par rapport aux autres donc nous aurions pu avoirs 2 heures de cours plutôt que 3
- Pas clair du tout et 0 intérêt de la part de l'enseignant, et du coup des étudiant.
- Possible d'enregistrer le cours pour les prochaines années ? (sujet assez complexe et peu/pas abordé au cours des APP)
- Trop d'exemple pas assez exploités
- Très dense
- aucun
- intéressant mais beaucoup d'exemples, objectifs peut être plus clairs à donner
- trop de cas particulier et pas vraiment une introduction à une branche nouvelle
- trop vague.