

# Croissance et vieillissement cellulaires

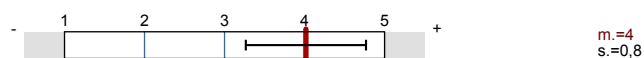
Prof COSSON Pierre  
Nb réponses = 69 sur 87



## Indicateurs globaux

### Index global

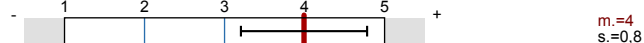
1. Evaluation générale de cette unité



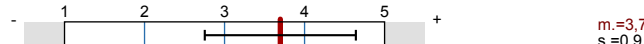
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



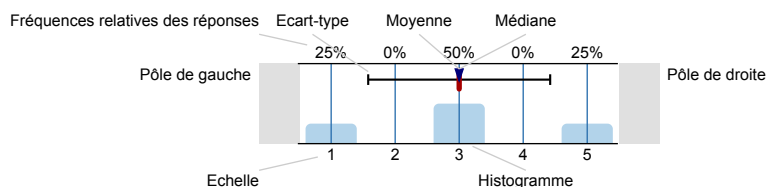
4. Dimension communautaire



## Résultats des questions prédéfinies

### Légende

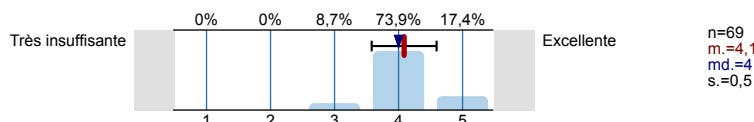
Texte de question



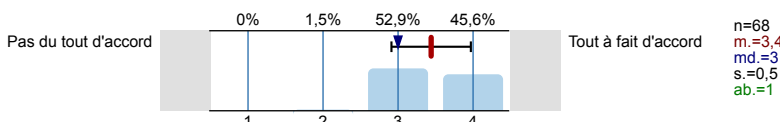
n.= nombre  
m.= moyenne  
md.=Médiane  
s.=Ecart-type  
ab.=abstention

### 1. Evaluation générale de cette unité

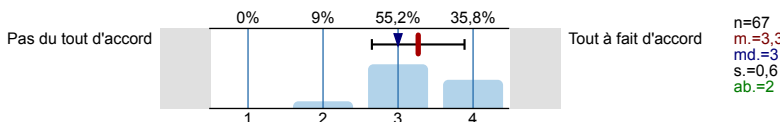
1.1) Votre appréciation globale



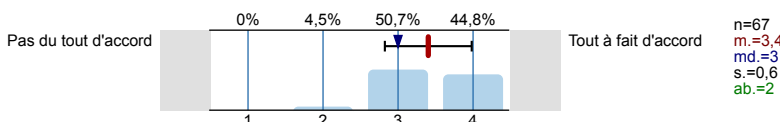
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances fondamentales, cliniques et psychosociales



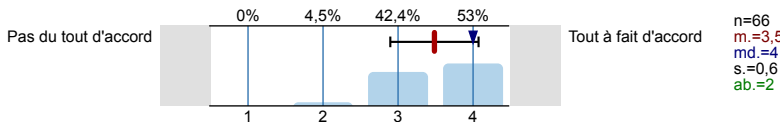
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



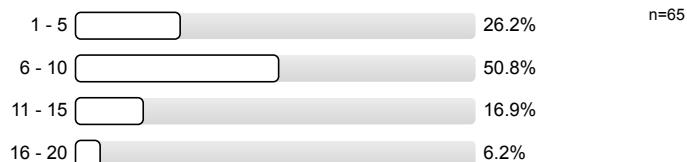
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

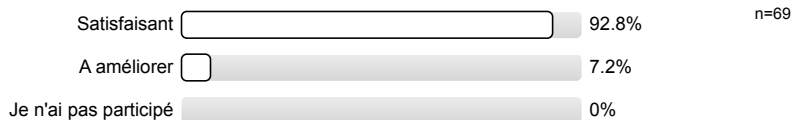


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

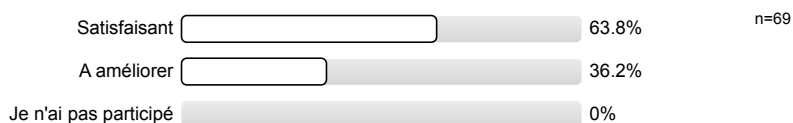


## 2. Sciences médicales de base

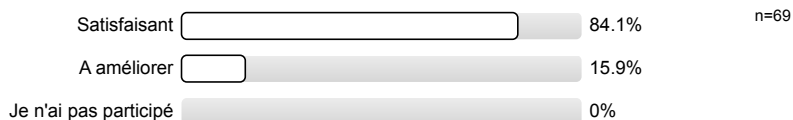
2.1) **Problème 1:** Beaucoup d'émotion, peu de conséquences



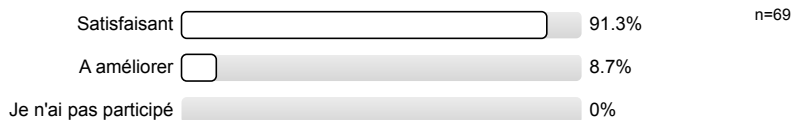
2.3) **Problème 2:** Un foie encombrant



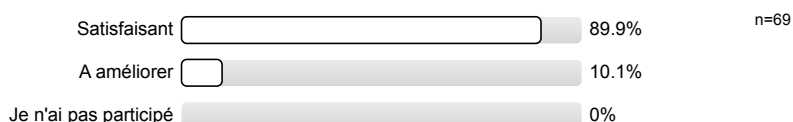
2.5) **Problème 3:** Un genou gonflé



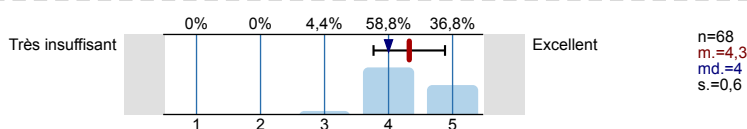
2.7) **Problème 4:** Virus et cellules atypiques



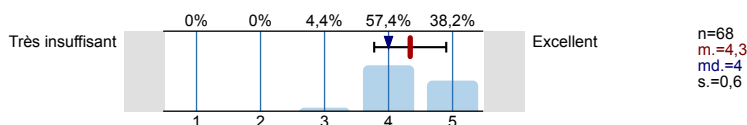
2.9) **Problème 5:** Henriette renonce à conduire



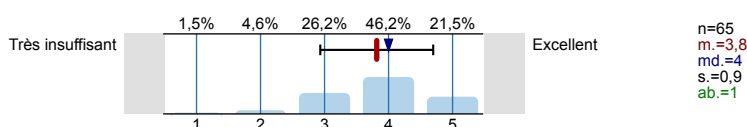
2.11) **TP1** Peau et annexes (Histologie)



2.13) **TP2** Côlon, appendice et col de l'utérus (Histologie)



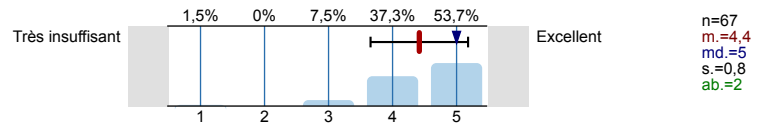
2.15) **TP3** Appendicite aiguë, polypose et carcinome du côlon; carcinome in situ du col de l'utérus, psoriasis et réparation d'une plaie cutanée



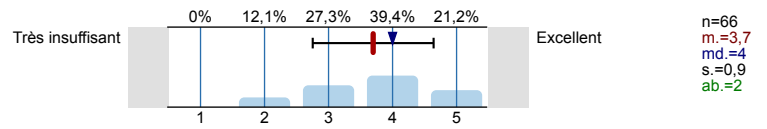
2.17)	<b>Cours 1</b> Appendicite et inflammation aigue	Très insuffisant	0% 6% 19,4% 49,3% 25,4%	Excellent	n=67 m.=3,9 md.=4 s.=0,8
2.19)	<b>Cours 2</b> Psoriasis et inflammation chronique	Très insuffisant	4,5% 25,4% 29,9% 31,3% 9%	Excellent	n=67 m.=3,1 md.=3 s.=1
2.21)	<b>Cours 3</b> Le stress dans les études médicales	Très insuffisant	8,1% 9,7% 30,6% 41,9% 9,7%	Excellent	n=62 m.=3,4 md.=4 s.=1,1 ab.=6
2.23)	<b>Cours 4</b> Etat redox, radicaux libres et stress cellulaire	Très insuffisant	0% 0% 5,9% 51,5% 42,6%	Excellent	n=68 m.=4,4 md.=4 s.=0,6
2.25)	<b>Cours 5</b> Virus et cancer	Très insuffisant	0% 3,1% 3,1% 53,8% 40%	Excellent	n=65 m.=4,3 md.=4 s.=0,7 ab.=3
2.27)	<b>Cours 6</b> Cancer du côlon et évolution tumorale	Très insuffisant	0% 1,5% 0% 42,4% 56,1%	Excellent	n=66 m.=4,5 md.=5 s.=0,6 ab.=2
2.29)	<b>Cours 7</b> Les causes et les mécanismes du vieillissement dans une perspective génétique, biologique et biochimique	Très insuffisant	3% 0% 17,9% 49,3% 29,9%	Excellent	n=67 m.=4 md.=4 s.=0,9
2.31)	<b>Cours 8</b> Vieillissement : Épidémiologie et influence de l'environnement	Très insuffisant	3,1% 9,2% 21,5% 46,2% 20%	Excellent	n=65 m.=3,7 md.=4 s.=1 ab.=2

### 3. Compétences cliniques

3.1)	<b>CC1</b> Signes vitaux	Très insuffisant	1,5% 1,5% 1,5% 22,1% 73,5%	Excellent	n=68 m.=4,6 md.=5 s.=0,7 ab.=1
3.3)	<b>CC2</b> Gestes techniques : cours d'introduction	Très insuffisant	0% 5,9% 26,5% 42,6% 25%	Excellent	n=68 m.=3,9 md.=4 s.=0,9 ab.=1
3.5)	<b>CC3</b> Gestes techniques 1	Très insuffisant	0% 1,5% 2,9% 51,5% 44,1%	Excellent	n=68 m.=4,4 md.=4 s.=0,6 ab.=1
3.7)	<b>CC4</b> Sémiologie Dermatologique	Très insuffisant	1,5% 5,9% 13,2% 45,6% 33,8%	Excellent	n=68 m.=4 md.=4 s.=0,9 ab.=1
3.9)	<b>CC5</b> Consultation médicale 3	Très insuffisant	0% 0% 11,8% 38,2% 50%	Excellent	n=68 m.=4,4 md.=4,5 s.=0,7 ab.=1

3.11) **CC6** Consultation médicale 4

## 4. Dimension communautaire

4.1) **DC1** Épidémiologie 1

# Profil

Département: Croissance et vieillissement cellulaires  
 Référent évaluation: Prof COSSON Pierre  
 Objet: Croissance et vieillissement cellulaires  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

## 1. Evaluation générale de cette unité

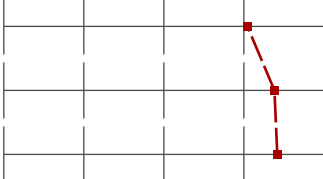


1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante					Excellente	n=69	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,5
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=68	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,5
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=67	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,6
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=66	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6

## 2. Sciences médicales de base

2.11) <b>TP1</b> Peau et annexes (Histologie)	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,6
2.13) <b>TP2</b> Côlon, appendice et col de l'utérus (Histologie)	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,6
2.15) <b>TP3</b> Appendicite aiguë, polypose et carcinome du côlon; carcinome in situ du col de l'utérus, psoriasis et réparation d'une plaie cutanée	Très insuffisant					Excellent	n=65	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,9
2.17) <b>Cours 1</b> Appendicite et inflammation aiguë	Très insuffisant					Excellent	n=67	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,8
2.19) <b>Cours 2</b> Psoriasis et inflammation chronique	Très insuffisant					Excellent	n=67	m.=3,1	md.=3,0	s.=1,0
2.21) <b>Cours 3</b> Le stress dans les études médicales	Très insuffisant					Excellent	n=62	m.=3,4	md.=4,0	s.=1,1
2.23) <b>Cours 4</b> Etat redox, radicaux libres et stress cellulaire	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=4,4	md.=4,0	s.=0,6
2.25) <b>Cours 5</b> Virus et cancer	Très insuffisant					Excellent	n=65	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7
2.27) <b>Cours 6</b> Cancer du côlon et évolution tumorale	Très insuffisant					Excellent	n=66	m.=4,5	md.=5,0	s.=0,6
2.29) <b>Cours 7</b> Les causes et les mécanismes du vieillissement dans une perspective génétique, biologique et biochimique	Très insuffisant					Excellent	n=67	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,9
2.31) <b>Cours 8</b> Vieillissement : Épidémiologie et influence de l'environnement	Très insuffisant					Excellent	n=65	m.=3,7	md.=4,0	s.=1,0

## 3. Compétences cliniques

3.1) <b>CC1</b> Signes vitaux	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=4,6	md.=5,0	s.=0,7
3.3) <b>CC2</b> Gestes techniques : cours d'introduction	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,9
3.5) <b>CC3</b> Gestes techniques 1	Très insuffisant					Excellent	n=68	m.=4,4	md.=4,0	s.=0,6

3.7) <b>CC4</b> Sémiologie Dermatologique	Très insuffisant		Excellent	n=68	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,9
3.9) <b>CC5</b> Consultation médicale 3	Très insuffisant		Excellent	n=68	m.=4,4	md.=4,5	s.=0,7
3.11) <b>CC6</b> Consultation médicale 4	Très insuffisant		Excellent	n=67	m.=4,4	md.=5,0	s.=0,8

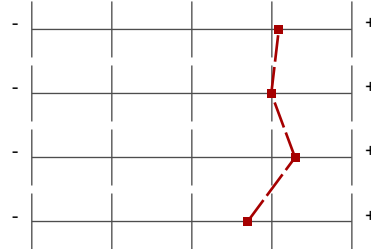
#### 4. Dimension communautaire

4.1) <b>DC1</b> Épidémiologie 1	Très insuffisant		Excellent	n=66	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,9
---------------------------------	------------------	---	-----------	------	--------	---------	--------

# Profil

Département: Croissance et vieillissement cellulaires  
 Référent évaluation: Prof COSSON Pierre  
 Objet: Croissance et vieillissement cellulaires  
 (Nom de l'enquête)

## 1. Evaluation générale de cette unité



m.=4,1 s.=0,5

m.=4,0 s.=0,8

m.=4,3 s.=0,8

m.=3,7 s.=0,9

## Résultats des questions ouvertes

## 2. Sciences médicales de base

2.26) Cours 5 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- Accent du professeur est en frein a la compréhension
- Aucun.
- Bien d'avoir un prob avec un bilan en forme de cours car ça nous permet d'avoir réellement un exemple de jusqu'à quel niveau de détail il faut aller (ce qui n'est souvent pas très clair lors des APP)
- Bon bilan, éclairci des points qui restaient obscurs avec les lectures seules. Plus dur de revenir sur les notions qui étaient encore vagues pour nous par rapport au bilan d'un APP
- Bon complément à l'APP
- Bon cours et bonnes dias, mais toujours du mal a comprendre l'intervenant
- Condense l'essentiel des lectures.
- Cours complexe mais bien fait.
- Excellent cours mais NE DEVRAIT PAS REMPLACER le bilan APP4 ! Il devrait être dispensé en complément...
- Images plus grandes
- J'ai apprécié
- Le cours était parfois difficile à suivre mais le fait d'avoir étudié les références du problème 4 avant nous a permis de comprendre les principales informations.
- Le cycle de réplication viral étant assez complexe il nécessiterait peut-être des explications plus nettes et moins rapides.
- M'a bien aidé à comprendre le problème.
- RAS
- Très bien pour clore un APP, on sait ce qui est essentiel et ce qu'on doit savoir.
- Très bien, bon bilan pour l'APP
- Très bon choix en mettant en place ce cours au lieu du bilan! Riche en informations mais très clair
- excellent.
- le cours remplace à merveille le bilan

2.28) Cours 6 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- Ce cours était juste passionnant. Le professeur, Mr. Cosson, sait vraiment bien enseigner et arrive à captiver son auditoire.
- Cosson est un professeur incroyable. Ses cours sont toujours clairs, précis et passionnants quel que soit le sujet.
- Cosson fait toujours des cours avec des dessins très simples mais HYPERefficaces et exaustifs
- Cours bien organisé et facile à suivre
- Cours complémentaire de l'histopathologie et du cancer.
- Cours parfait de A à Z
- Cours sympathique qui synthétisait bien les concepts vu lors des précédents problèmes.
- Excellent cours et professeur.
- Excellent cours, concis et bien structuré
- Excellent.
- Explication claire et support de cours en adéquation. Seule amélioration possible : préciser les objectifs d'apprentissage !
- Les statistiques à la fin un peu compliquées.



- Si on pouvait avoir toutes les diapos sur le polycopié ça serait encore mieux !
- Simple, clair, concis
- Tres clair
- Très bon cours.
- Un cours qui reprend au final de façon concise des notions déjà vu avant. De plus, c'est un cours très structuré et plaisant à suivre.
- auditoire Marcel Jenny pas confortable pour prendre des notes
- bien intercalé entre histologie, histopathologie, unité CVC et unité NDM
- l'utilisation des mêmes images qu'en histologie est fort utile.
- mettre dans le cours les images concernant l'évolution tumorale (coupes histologiques)