

Défenses et immunité

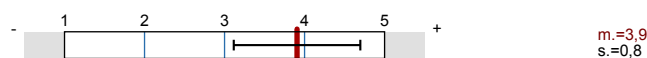
Professeur CHIZZOLINI Carlo
Nb réponses = 65 sur 77



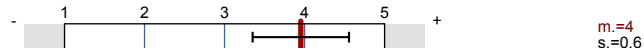
Indicateurs globaux

Index global

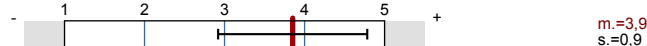
1. Evaluation générale de cette unité



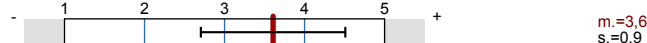
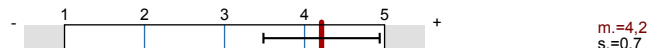
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



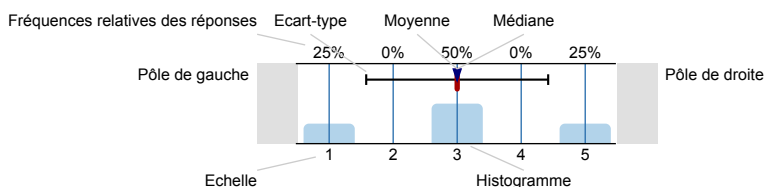
4. Dimension communautaire



Résultats des questions prédéfinies

Légende

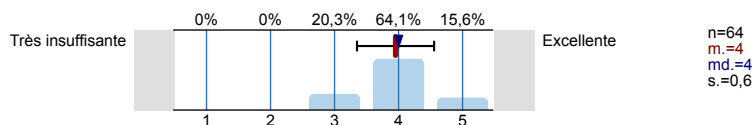
Texte de question



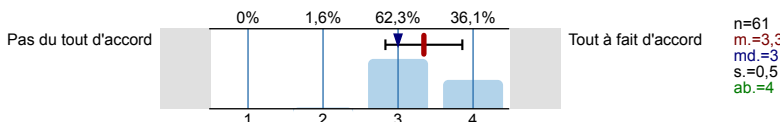
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1. Evaluation générale de cette unité

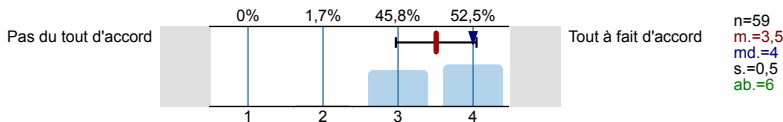
1.1) Votre appréciation globale



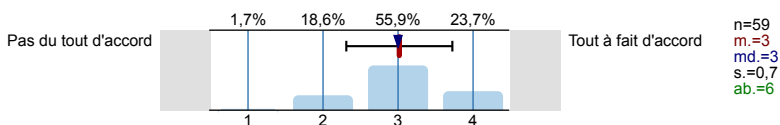
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



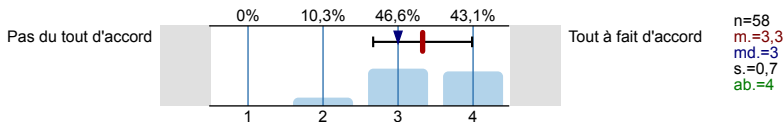
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



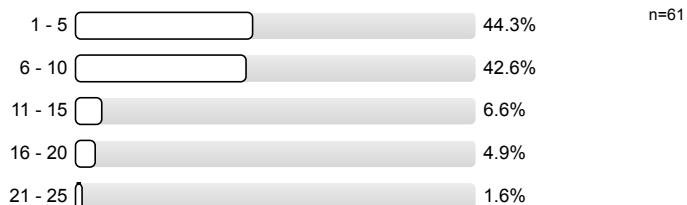
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

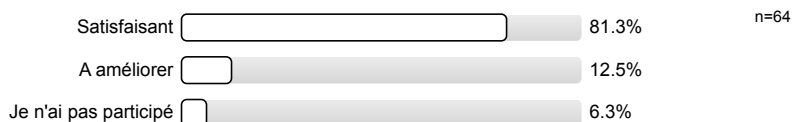


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

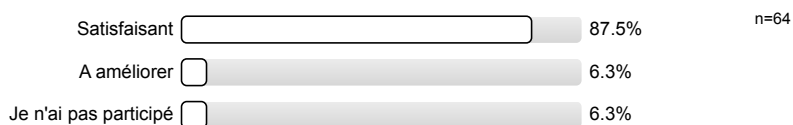


2. Sciences médicales de base

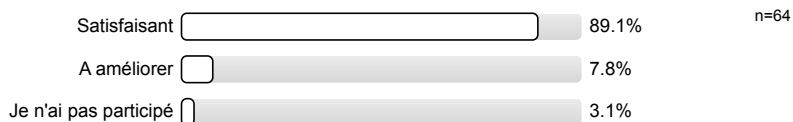
2.1) **Problème 1:** Une armée sans munitions



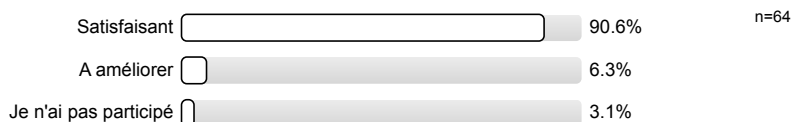
2.3) **Problème 2:** Infection à répétition



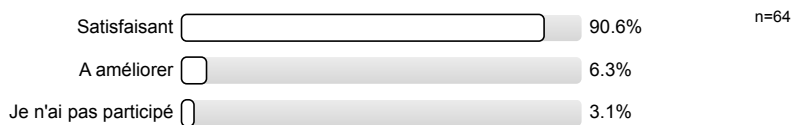
2.5) **Problème 3:** Douleurs dorsolombaires et fatigue



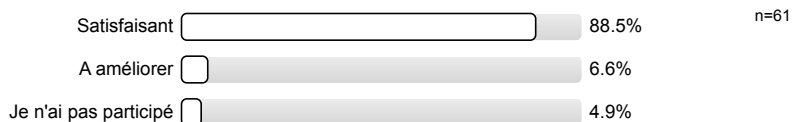
2.7) **Problème 4:** Histoire d'amour fraternel et de virus



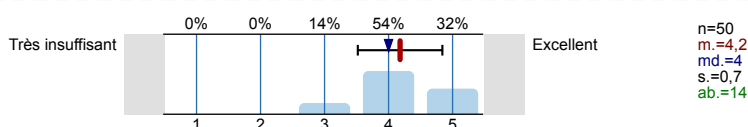
2.9) **Problème 5:** Petite cause, gros effets



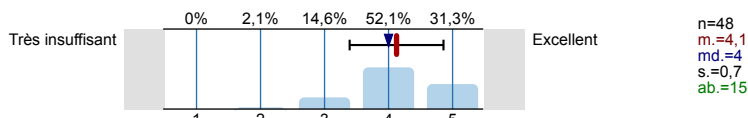
2.11) **Problème 6:** Victime d'une erreur dans le système



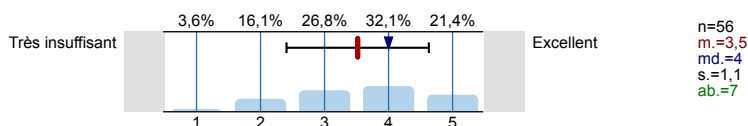
2.13) **TP1** Histologie normale du système lymphoïde



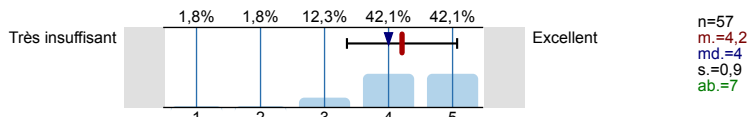
2.15) **TP2 Immunohistopathologie : quelques exemples**



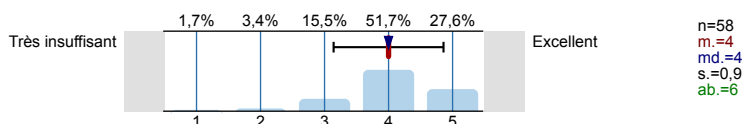
2.17) **Cours 1 Introduction au Système immunitaire**



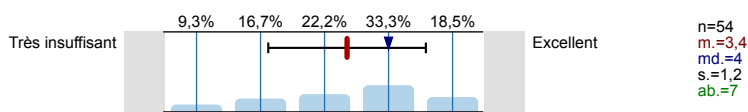
2.19) **Cours 2 Rôle et exploration du système du complément**



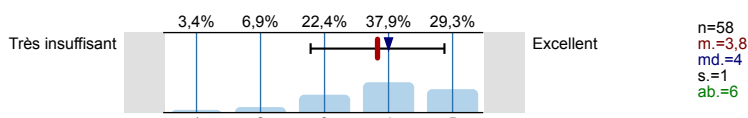
2.21) **Cours 3 Différentiation physiologique et pathologique des lymphocytes B**



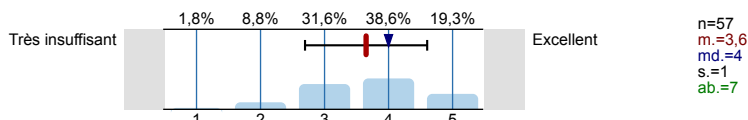
2.23) **Cours 4 L'inflammation, du déclenchement de la réponse immunitaire aux maladies autoimmunes**



2.25) **Session interactive 1 La formule sanguine au microscope**

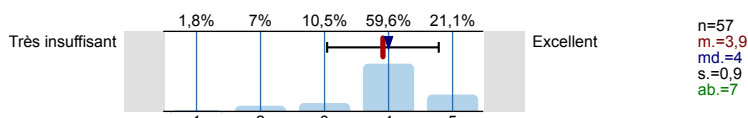


2.27) **Session interactive 1 L'Hématopoïèse au Microscope**

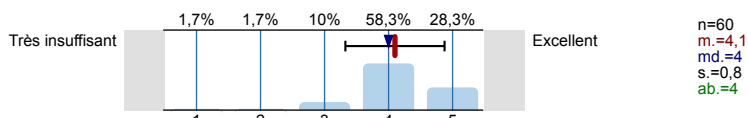


3. Compétences cliniques

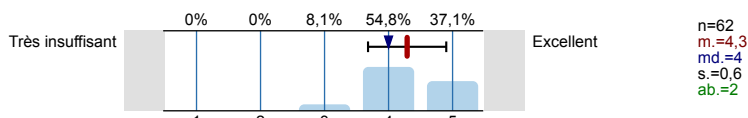
3.1) **CC1 Gestes Techniques 6**



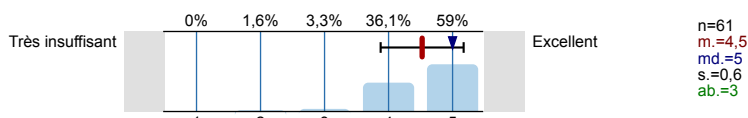
3.3) **CC2 Gestes Techniques 7**



3.5) **CC3 Sémiologie du Système Lymphatique**

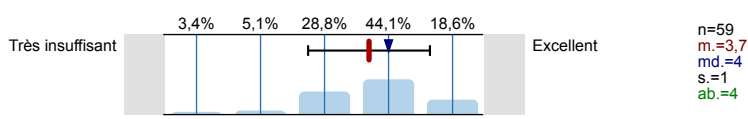


3.7) **CC4 Urgences 4**

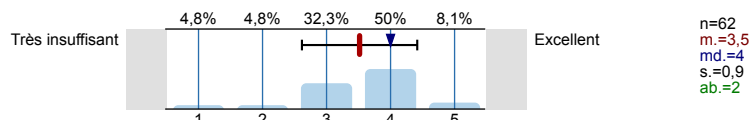


4. Dimension communautaire

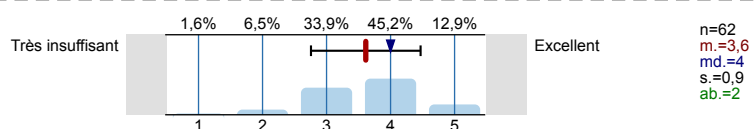
4.1) **DC1 Economie et Système de Santé 1**



4.3) **DC2** Economie et Système de Santé 2



4.5) **DC3** Economie et Système de Santé 3



Profil

Département: Défenses et immunité
Référent évaluation: Professeur CHIZZOLINI Carlo
Objet: Défenses et immunité
(nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette unité

Item	Très insuffisante	Moyenne			Excellent	n	m.	md.	s.
1.1) Votre appréciation globale						64	4,0	4,0	0,6
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales						61	3,3	3,0	0,5
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes						59	3,5	4,0	0,5
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes						59	3,0	3,0	0,7
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité						58	3,3	3,0	0,7




2. Sciences médicales de base

Item	Très insuffisant	Moyenne			Excellent	n	m.	md.	s.
2.13) TP1 Histologie normale du système lymphoïde						50	4,2	4,0	0,7
2.15) TP2 Immunohistopathologie : quelques exemples						48	4,1	4,0	0,7
2.17) Cours 1 Introduction au Système immunitaire						56	3,5	4,0	1,1
2.19) Cours 2 Rôle et exploration du système du complément						57	4,2	4,0	0,9
2.21) Cours 3 Différentiation physiologique et pathologique des lymphocytes B						58	4,0	4,0	0,9
2.23) Cours 4 L'inflammation, du déclenchement de la réponse immunitaire aux maladies autoimmunes						54	3,4	4,0	1,2
2.25) Session interactive 1 La formule sanguine au microscope						58	3,8	4,0	1,0
2.27) Session interactive 1 L'Hématopoïèse au Microscope						57	3,6	4,0	1,0

3. Compétences cliniques

Item	Très insuffisant	Moyenne			Excellent	n	m.	md.	s.
3.1) CC1 Gestes Techniques 6						57	3,9	4,0	0,9
3.3) CC2 Gestes Techniques 7						60	4,1	4,0	0,8
3.5) CC3 Sémiologie du Système Lymphatique						62	4,3	4,0	0,6
3.7) CC4 Urgences 4						61	4,5	5,0	0,6

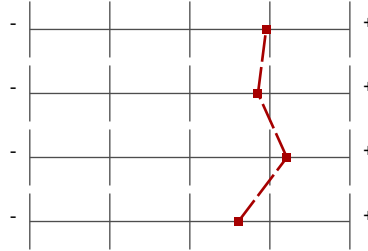
4. Dimension communautaire

4.1) DC1 Economie et Système de Santé 1	Très insuffisant		Excellent	n=59	m.=3,7	md.=4,0	s.=1,0
4.3) DC2 Economie et Système de Santé 2	Très insuffisant		Excellent	n=62	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,9
4.5) DC3 Economie et Système de Santé 3	Très insuffisant		Excellent	n=62	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,9

Profil

Département: Défenses et immunité
 Référent évaluation: Professeur CHIZZOLINI Carlo
 Objet: Défenses et immunité
 (nom de l'enquête)

1. Evaluation générale de cette unité



m.=4,0 s.=0,6

2. Sciences médicales de base

m.=3,9 s.=0,9

3. Compétences cliniques

m.=4,2 s.=0,7

4. Dimension communautaire

m.=3,6 s.=0,9

Résultats des questions ouvertes

2. Sciences médicales de base

2.28) SI1 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- Bon orateur, interactif mais matière trop compliquée et on n'a aucune base pour la comprendre. Diapo non appropriés car il manque des schéma de l'hématopoïèse (autre que le schéma de référence...)
- Cours très interactif mais un seul défaut -> si le pdf contenait une liste (avec image histologique) des cellules en différenciation le cours serait parfait !
- Domage que ce ne soit pas fait sous forme de TP...
- Domage que les diapos ne pouvaient pas être téléchargées le jour de ma SI, car le cours était plus dur à suivre et à annoté du coup. Sinon cours très utile.
- L'enseignement est pas suffisamment carré ; les éléments de DDX entre les différents types cellulaires sont mentionnés en passant et il est difficile de tous les noter.
- Le pointeur c'est très bien, ça permet aux étudiants de participer.
- Prof obsolète et pas pédagogue.
- Très interactif, professeur très sympathique.
- même commentaire que 2.26
- sujet ennuyeux