

# Unité Nutrition Digestion et Métabolisme

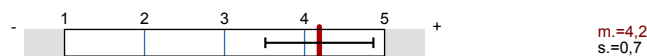
Professeur COLLART Martine  
Nb réponses = 84 sur 92



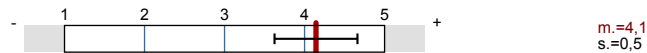
## Indicateurs globaux

### Index global

1. Evaluation générale de cette unité



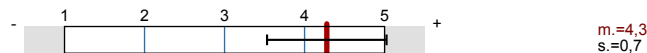
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



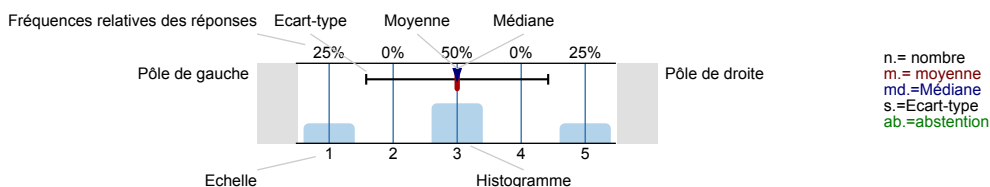
4. Dimension communautaire



## Résultats des questions prédéfinies

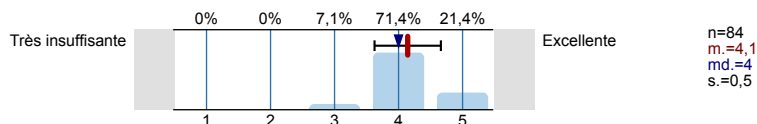
### Légende

Question

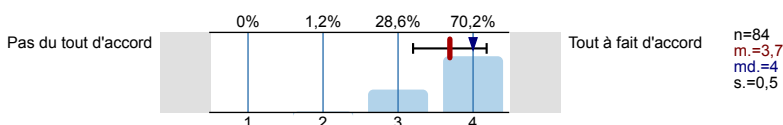


### 1. Evaluation générale de cette unité

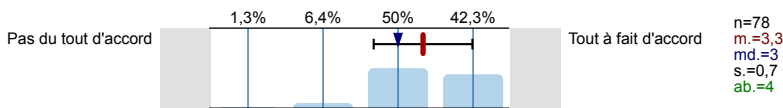
1.1) Votre appréciation globale



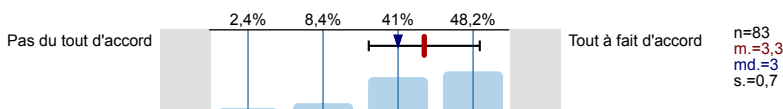
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



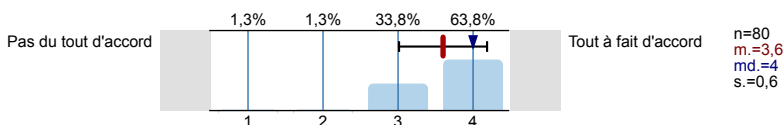
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



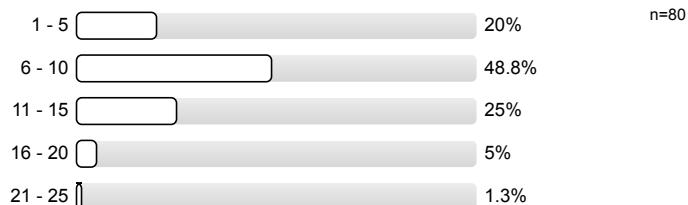
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

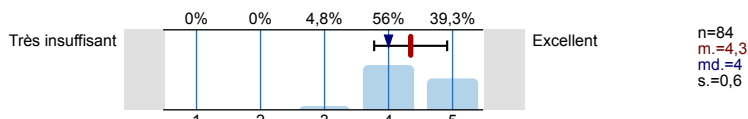


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

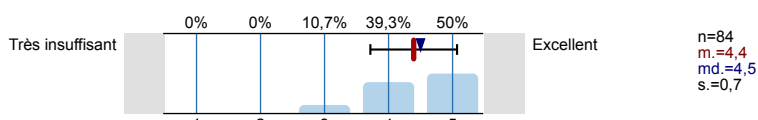


2. Sciences médicales de base

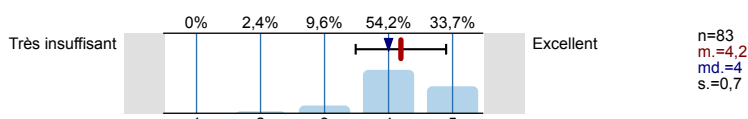
2.1) Session APP Problème 1: Ça brûle



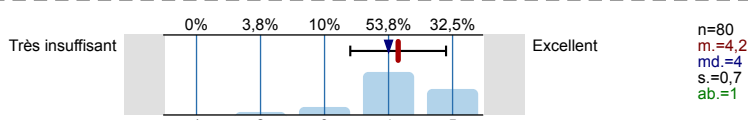
2.3) Session APP Problème 2: La vie en jaune



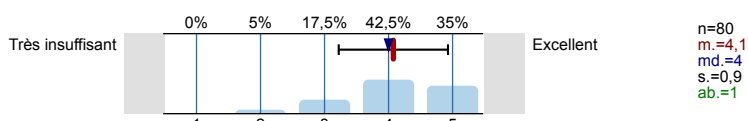
2.5) Session APP Problème 3: Un gros ventre



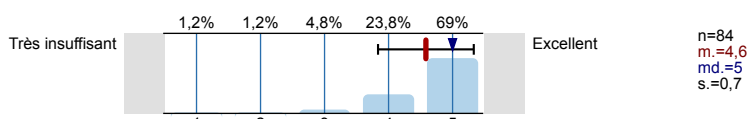
2.7) Session APP Problème 4: Tino fait de la résistance



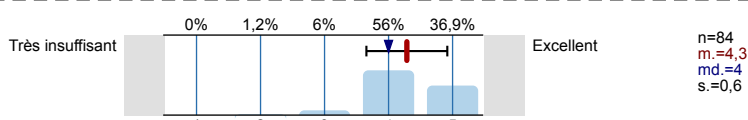
2.9) Session APP Problème 5: Le petit Roger est avare de son glucose



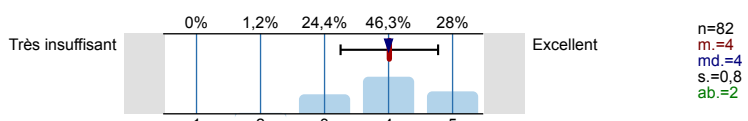
2.11) TP 1 Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif



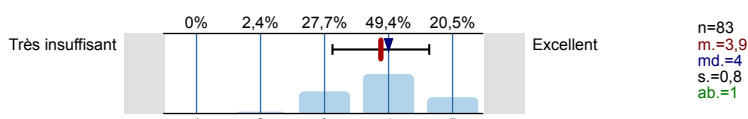
2.13) TP 2 Morphologie microscopique (Histologie) du tube digestif (séance 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (séance 2)



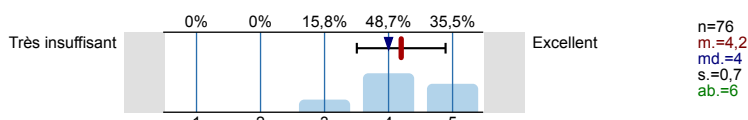
2.15) TP 3 Histopathologie du système digestif



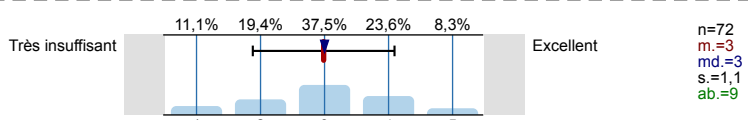
2.17) Cours 1 Equilibre nutritionnel (nutrition)

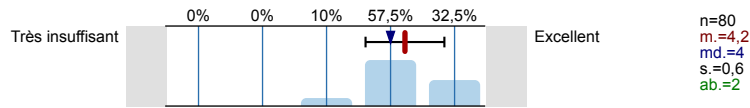
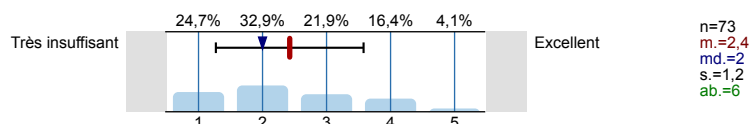
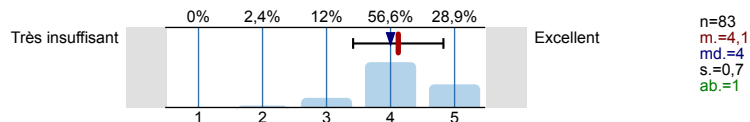
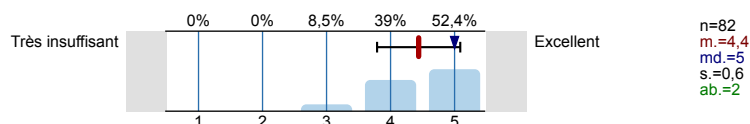


2.19) Cours 2 L'obésité : de la physiopathologie au traitement clinique

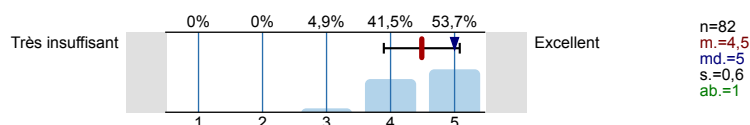
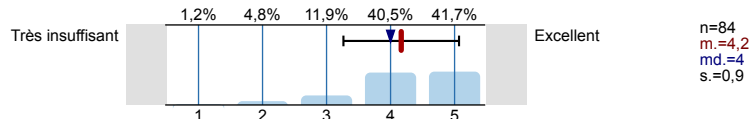
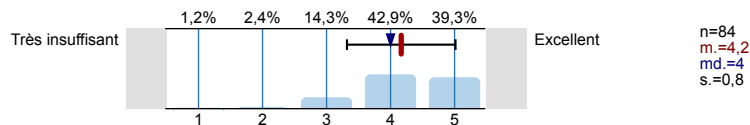
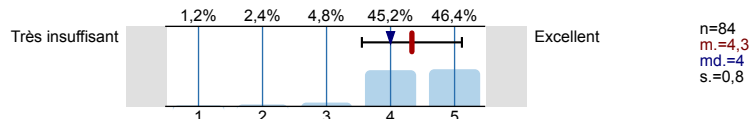
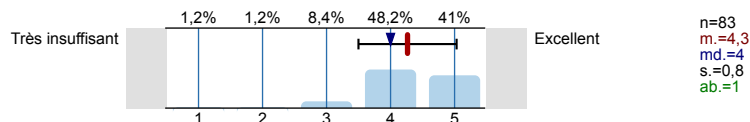
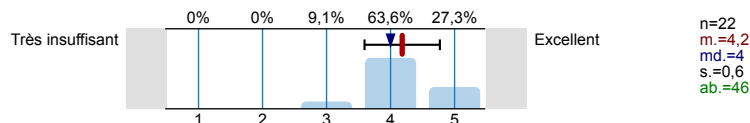


2.21) Cours 3 En anglais "Microbiota and its relevance in the context of Diabetes and Obesity"

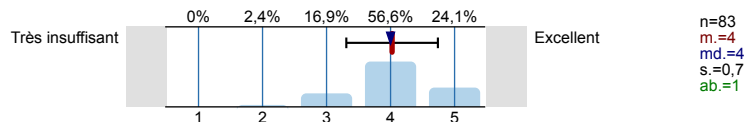
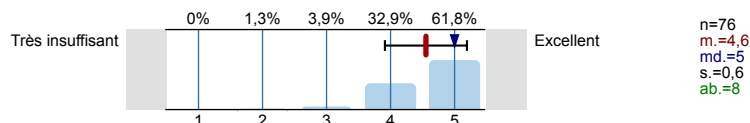


2.23) **Cours 4** Equilibre nutritionnel (malnutrition)2.25) **Forum 1** Forum Nutrition2.27) **Session interactive 1** Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires2.29) **Session interactive 2** "De la paille aux patients..." : Transplantation hépatique

## 3. Compétences cliniques

3.1) **CC1** Relation médecin-malade 13.3) **CC2** Radiologie 13.5) **CC3** Sémiologie digestive 13.7) **CC4** Sémiologie digestive 23.9) **CC5** Sémiologie digestive 33.11) **CC6** Révision sémiologie digestive (aura lieu dans l'Unité de synthèse du module 1)

## 4. Dimension communautaire

4.1) **DC1** Epidémiologie 24.3) **DC2** Introduction à la Médecine de Premiers Recours 2 (IMPR 2)

# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Professeur COLLART Martine  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne







## 1. Evaluation générale de cette unité

1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante					Excellente	n=84	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,5
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=84	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=78	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=83	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,7
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=80	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,6


## 2. Sciences médicales de base

2.1) <b>Session APP Problème 1:</b> Ça brûle	Très insuffisant					Excellent	n=84	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,6
2.3) <b>Session APP Problème 2:</b> La vie en jaune	Très insuffisant					Excellent	n=84	m.=4,4	md.=4,5	s.=0,7
2.5) <b>Session APP Problème 3:</b> Un gros ventre	Très insuffisant					Excellent	n=83	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,7
2.7) <b>Session APP Problème 4:</b> Tino fait de la résistance	Très insuffisant					Excellent	n=80	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,7
2.9) <b>Session APP Problème 5:</b> Le petit Roger est avare de son glucose	Très insuffisant					Excellent	n=80	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,9
2.11) <b>TP 1</b> Morphologie macroscopique (Anatomie) du tractus digestif	Très insuffisant					Excellent	n=84	m.=4,6	md.=5,0	s.=0,7
2.13) <b>TP 2</b> Morphologie microscopique (Histologie) du tube digestif (séance 1), du foie, de la vésicule biliaire et du pancréas (séance 2)	Très insuffisant					Excellent	n=84	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,6
2.15) <b>TP 3</b> Histopathologie du système digestif	Très insuffisant					Excellent	n=82	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,8
2.17) <b>Cours 1</b> Equilibre nutritionnel (nutrition)	Très insuffisant					Excellent	n=83	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,8
2.19) <b>Cours 2</b> L'obésité : de la physiopathologie au traitement clinique	Très insuffisant					Excellent	n=76	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,7
2.21) <b>Cours 3</b> En anglais "Microbiota and its relevance in the context of Diabetes and Obesity"	Très insuffisant					Excellent	n=72	m.=3,0	md.=3,0	s.=1,1
2.23) <b>Cours 4</b> Equilibre nutritionnel (malnutrition)	Très insuffisant					Excellent	n=80	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,6
2.25) <b>Forum 1</b> Forum Nutrition	Très insuffisant					Excellent	n=73	m.=2,4	md.=2,0	s.=1,2
2.27) <b>Session interactive 1</b> Aspects psychosociaux de la nutrition et troubles alimentaires	Très insuffisant					Excellent	n=83	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,7
2.29) <b>Session interactive 2</b> "De la pailleasse aux patients..." : Transplantation hépatique	Très insuffisant					Excellent	n=82	m.=4,4	md.=5,0	s.=0,6

## 3. Compétences cliniques

3.1) <b>CC1</b> Relation médecin-malade 1	Très insuffisant		Excellent	n=82 m.=4,5 md.=5,0 s.=0,6
3.3) <b>CC2</b> Radiologie 1	Très insuffisant		Excellent	n=84 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,9
3.5) <b>CC3</b> Sémiologie digestive 1	Très insuffisant		Excellent	n=84 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,8
3.7) <b>CC4</b> Sémiologie digestive 2	Très insuffisant		Excellent	n=84 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,8
3.9) <b>CC5</b> Sémiologie digestive 3	Très insuffisant		Excellent	n=83 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,8
3.11) <b>CC6</b> Révision sémiologie digestive (aura lieu dans l'Unité de synthèse du module 1)	Très insuffisant		Excellent	n=22 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,6

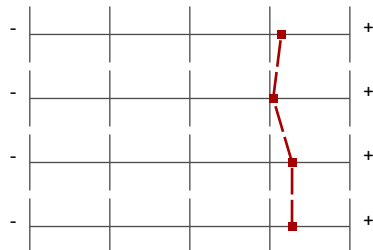
## 4. Dimension communautaire

4.1) <b>DC1</b> Epidémiologie 2	Très insuffisant		Excellent	n=83 m.=4,0 md.=4,0 s.=0,7
4.3) <b>DC2</b> Introduction à la Médecine de Premiers Recours 2 (IMPR 2)	Très insuffisant		Excellent	n=76 m.=4,6 md.=5,0 s.=0,6

# Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme  
 Référent évaluation: Professeur COLLART Martine  
 Objet: Unité Nutrition Digestion et Métabolisme  
 (Nom de l'enquête)

## 1. Evaluation générale de cette unité



m.=4,1 s.=0,5

m.=4,0 s.=0,8

m.=4,3 s.=0,7

m.=4,3 s.=0,7