



- | | |
|------------------|--|
| mardi 21 février | Le développement cognitif et affectif des aveugles
par Edouard Gentaz, Professeur de psychologie, Université de Genève. |
| mardi 28 février | Déficiência intellectuelle : Le lien entre l'intelligence mesurée et la capacité d'apprentissage
par Marco Hessels, Professeur associé en pédagogie spécialisée, Université de Genève. |
| mardi 14 mars | L'enfant dyspraxique
par Caroline Huron, Psychiatre, Université Paris-Sud-CEA. |
| mardi 21 mars | L'apprentissage de la lecture et ses dysfonctionnements
par Johannes Ziegler, Directeur de recherche au CNRS, Université Aix-Marseille. |
| mardi 28 mars | Autisme : Du diagnostic précoce à l'intervention précoce
par Stephan Eliez, Professeur à la Faculté de médecine, Université de Genève. |
| mardi 4 avril | Pour une approche développementale de la déficiéncia mentale
par Yannick Courbois, Professeur de psychologie, Université de Lille. |
| mardi 11 avril | L'inadaptation scolaire et l'intervention médico-pédagogique. Holisme de la clinique et incorporation d'un ordre scioscolaire (Genève, 1928-1969)
par Christian Alain Müller, LHiSCE Université de Genève. |
| mardi 25 avril | « Je vois ce que tu veux dire » : Intégration audio-visuelle de la parole dans le développement typique et atypique (enfants avec implant cochléaire et enfants avec trouble spécifique du langage)
par Jacqueline Leybaert, Professeure, Université libre de Bruxelles
Cécile Colin et Frédéric Berthommier, Chercheurs CNRS, Université de Grenoble Gipsa-Lab |
| mardi 2 mai |
par Manuel Bouvard, Professeur de médecine, Université de Bordeaux. |
| mardi 9 mai | Trisomie 21, hétérochronie développementale et éducation inclusive
par Bernadette Céleste, Psychologue, Paris. |