

Unité Infections

Nb réponses = 28 sur 68



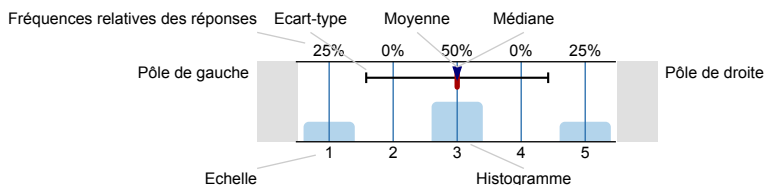
Indicateurs globaux

1. 1. Evaluation globale de cette Unité		m.=3,2 s.=1.1
2. Evaluation globale		m.=3,3 s.=1.2
7. Cours 1: Introduction à la Bactériologie		m.=3,6 s.=1.1
8. Cours 2: Paroi des bactéries - Classification et AntibioGramme		m.=4 s.=1
9. Cours 3: Antibiotique I: Principes d'action - mécanismes de résistance		m.=4,5 s.=0.9
10. Cours 4: Antibiotique II: Principes d'action - mécanismes de résistance		m.=4,4 s.=0.9
11. Cours 5: Introduction à la Parasitologie		m.=2,9 s.=1.3
12. Cours 6: Plasmodium		m.=3,2 s.=1.1
13. Cours 7: Choc septique		m.=4,2 s.=1
14. Cours 8: Notions de base de Biologie Moléculaire		m.=4,3 s.=0.9
15. Cours 9 & 10: Grands principes de Virologie I & II		m.=4,3 s.=0.9
16. Cours 11 & 12: De la bonne utilisation des antibiotiques I & II		m.=3,9 s.=1.1
17. Cours 13: Vaccinologie pour Adultes		m.=4,2 s.=0.8
18. Cours 14: Champignons		m.=3,8 s.=1.1
19. Cours 15: Introduction à la Virologie Clinique		m.=3,9 s.=0.9
20. Cours 16: Infections respiratoires chez l'enfant		m.=3,6 s.=1.2
21. Cours 17: Autopsie d'une Résistance		m.=3,9 s.=1.1
25. Session interactive 3: Répétitoire de Virologie et Biologie Moléculaire		m.=3,9 s.=1.3
33. Séminaire DC 1: Histoire de la médecine 3		m.=3,9 s.=1
34. Séminaire DC 2: Economie et système de santé 4		m.=3,7 s.=1.1
35. Séminaire DC 3: Economie et système de santé 5		m.=3,8 s.=1.1
36. Séminaire DC 4: Economie et système de santé 6		m.=3,8 s.=1.1

Résultats des questions prédéfinies

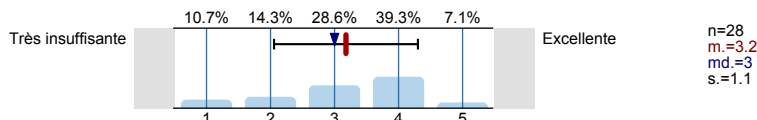
Légende

Texte de question



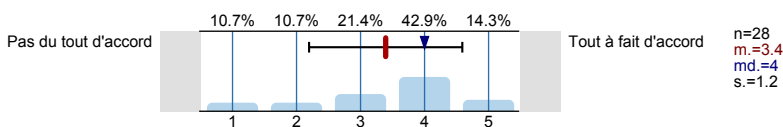
1. 1. Evaluation globale de cette Unité

1.1) Votre appréciation globale de cette Unité

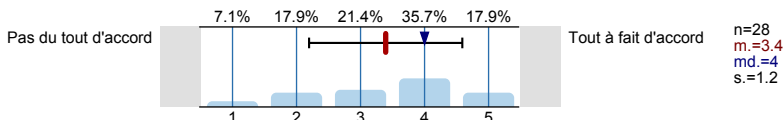


2. Evaluation globale

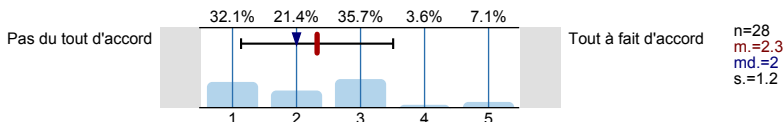
2.1) Les problèmes s'appliquent facilement à l'APP en stimulant les discussions du groupe



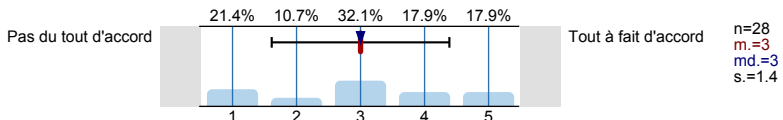
2.2) Les problèmes favorisent l'acquisition et l'intégration des sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



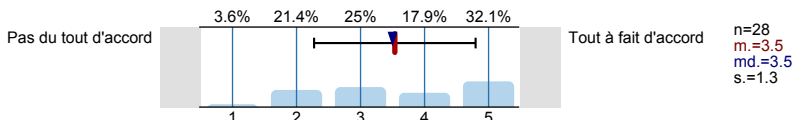
2.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



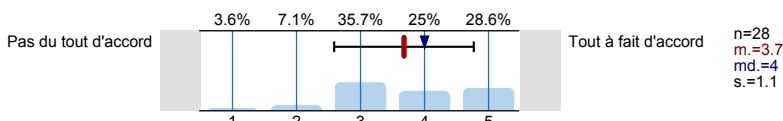
2.4) "Les outils informatiques (site Web et Forum électronique) sont utiles à la révision des objectifs de l'Unité"



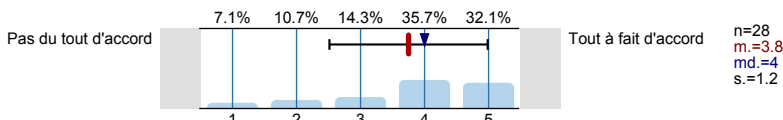
2.5) Les concepts acquis en première année sont utiles pour cette Unité



2.6) Je peux mettre en relation la matière de cette Unité avec celle des unités APP précédentes



2.7) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



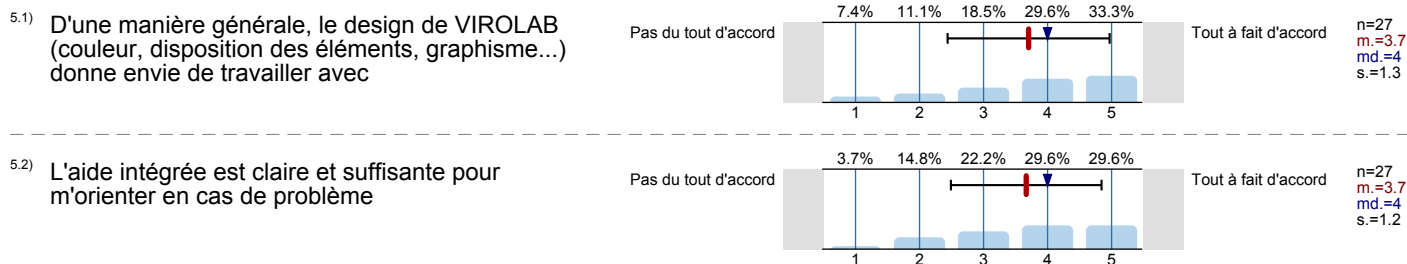
3. Heures d'étude

3.1) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

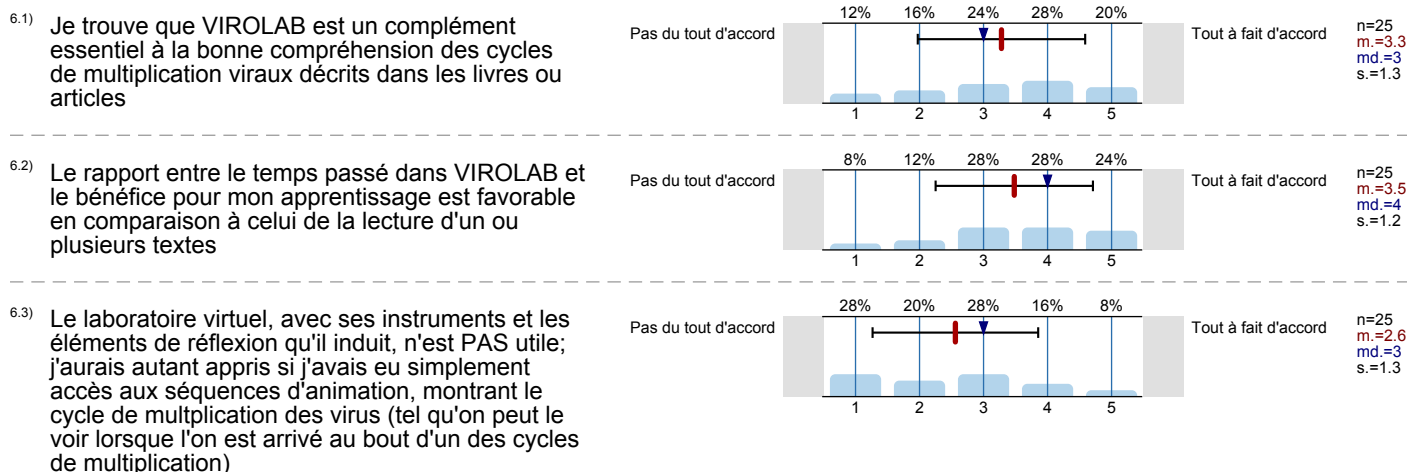


5. ÉVALUATION DE VIROLAB

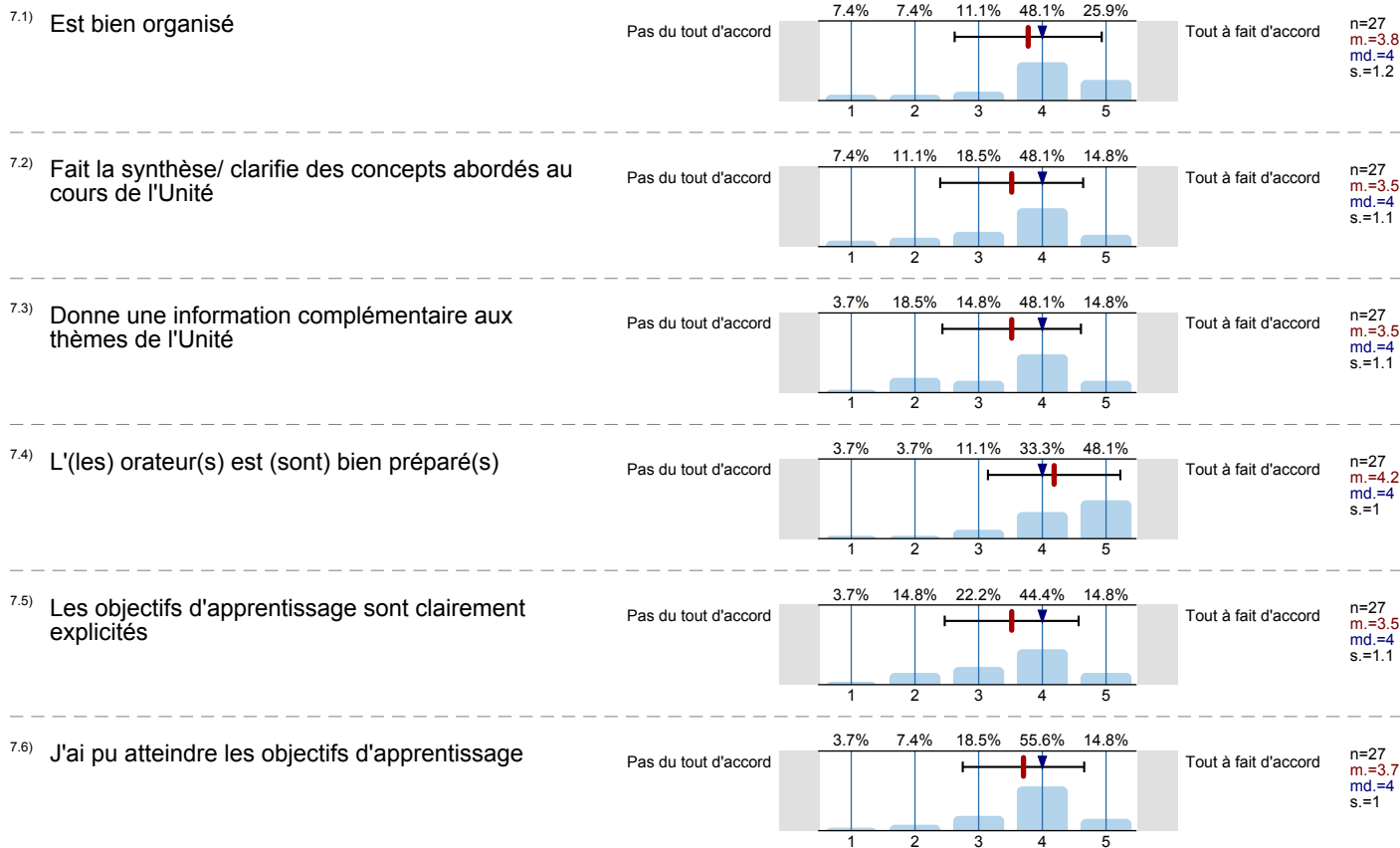
Interface utilisateur:

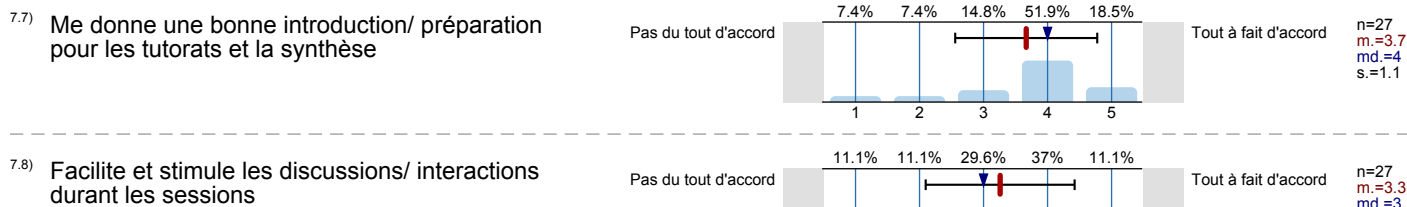


6. Efficacité du dispositif en terme d'apprentissage:

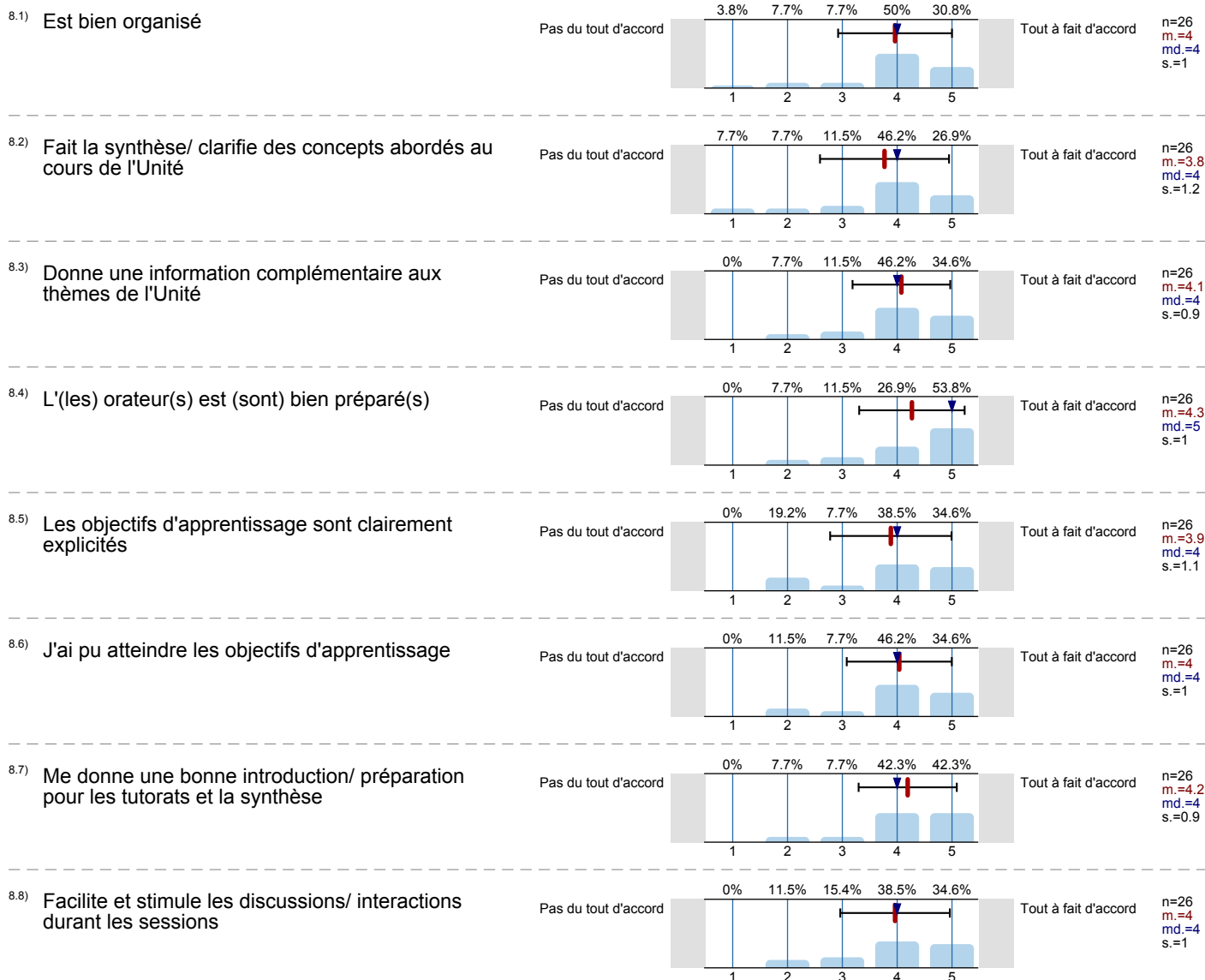


7. Cours 1: Introduction à la Bactériologie

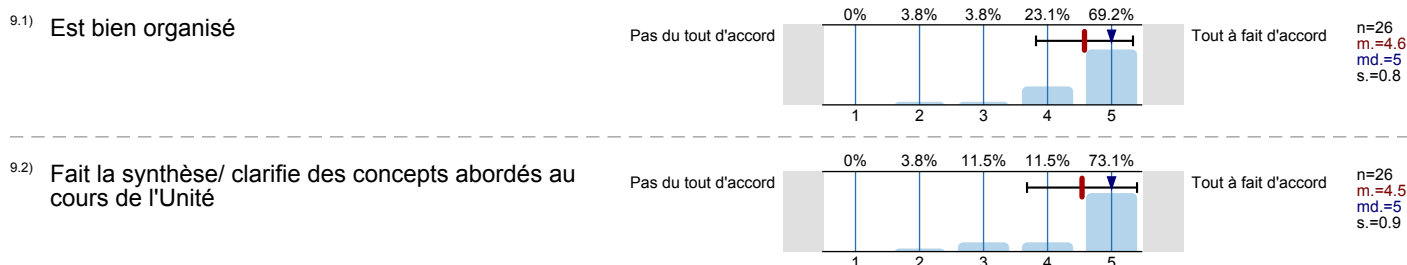


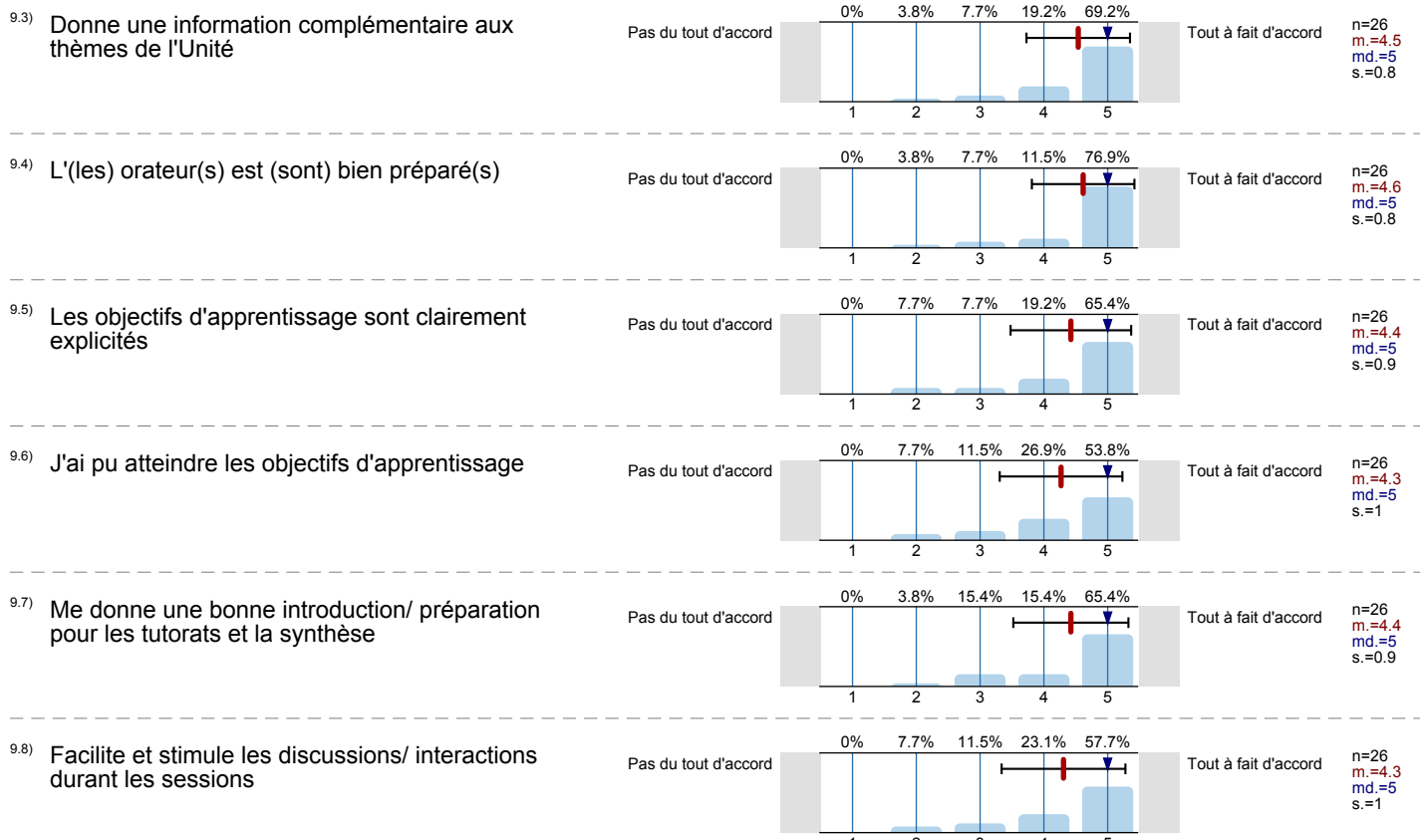


8. Cours 2: Paroi des bactéries - Classification et Antibiogramme



9. Cours 3: Antibiotique I: Principes d'action - mécanismes de résistance

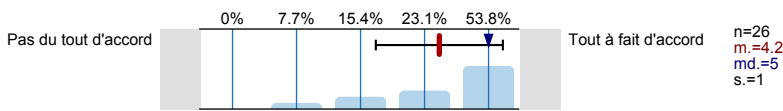




10. Cours 4: Antibiotique II: Principes d'action - mécanismes de résistance

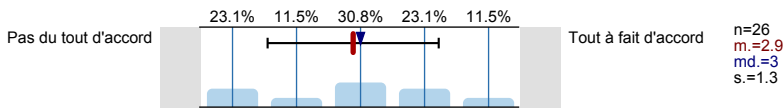


10.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions

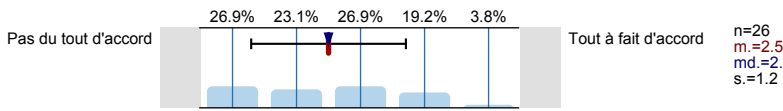


11. Cours 5: Introduction à la Parasitologie

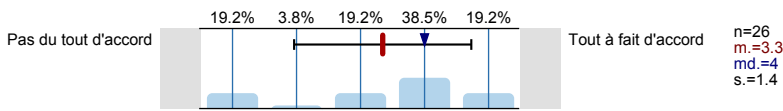
11.1) Est bien organisé



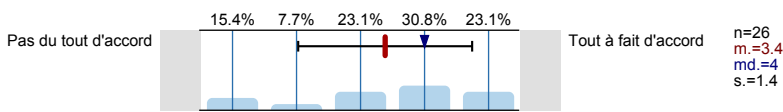
11.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité



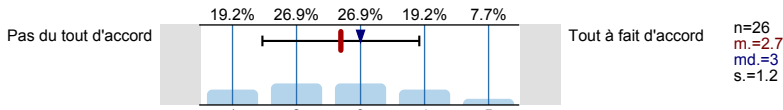
11.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité



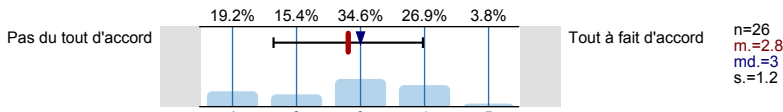
11.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)



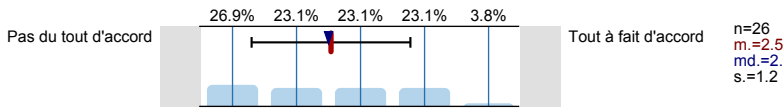
11.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



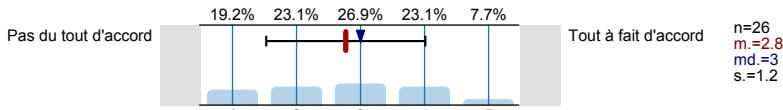
11.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



11.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse

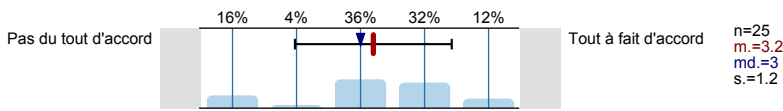


11.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions

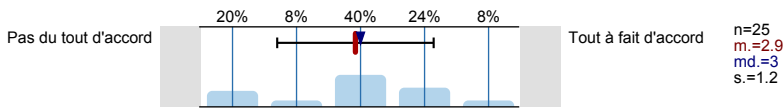


12. Cours 6: Plasmodium

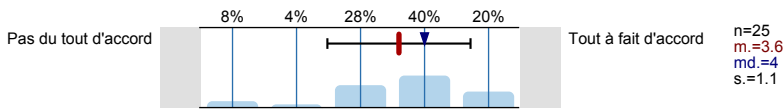
12.1) Est bien organisé

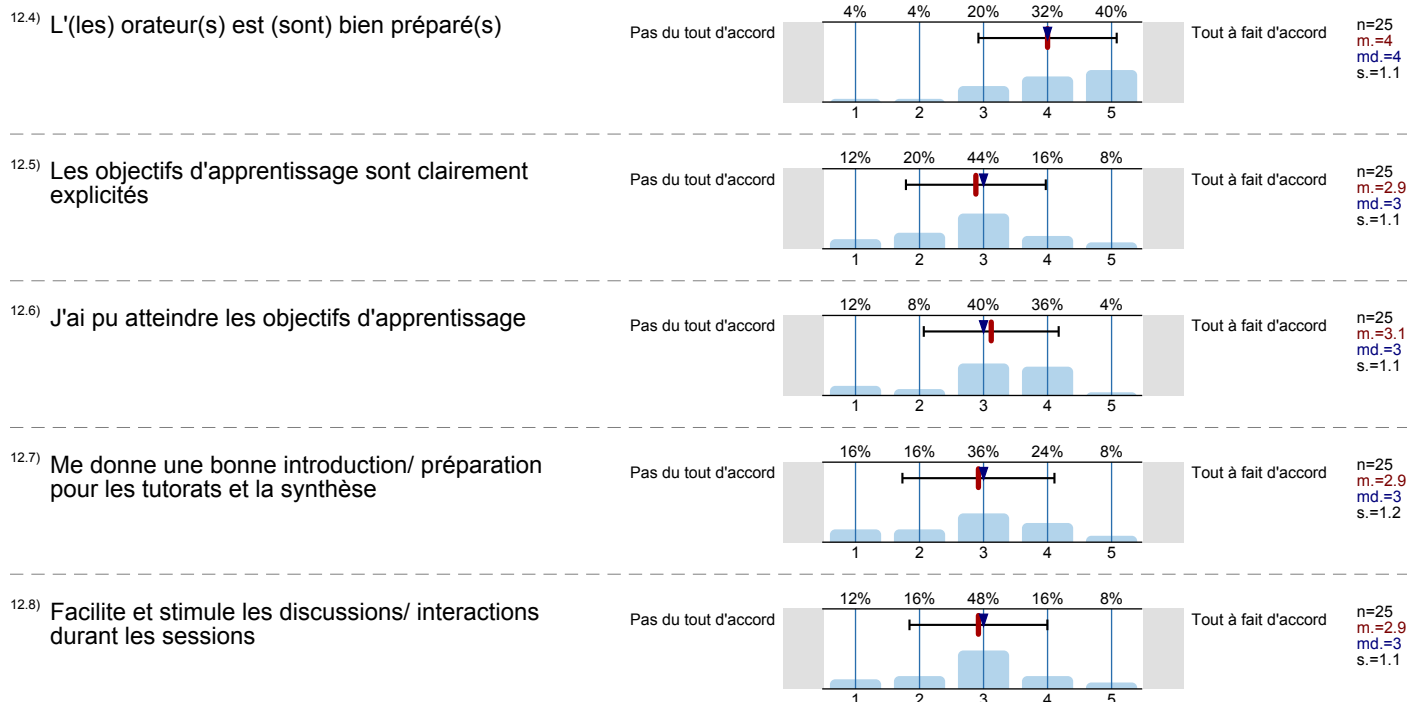


12.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité

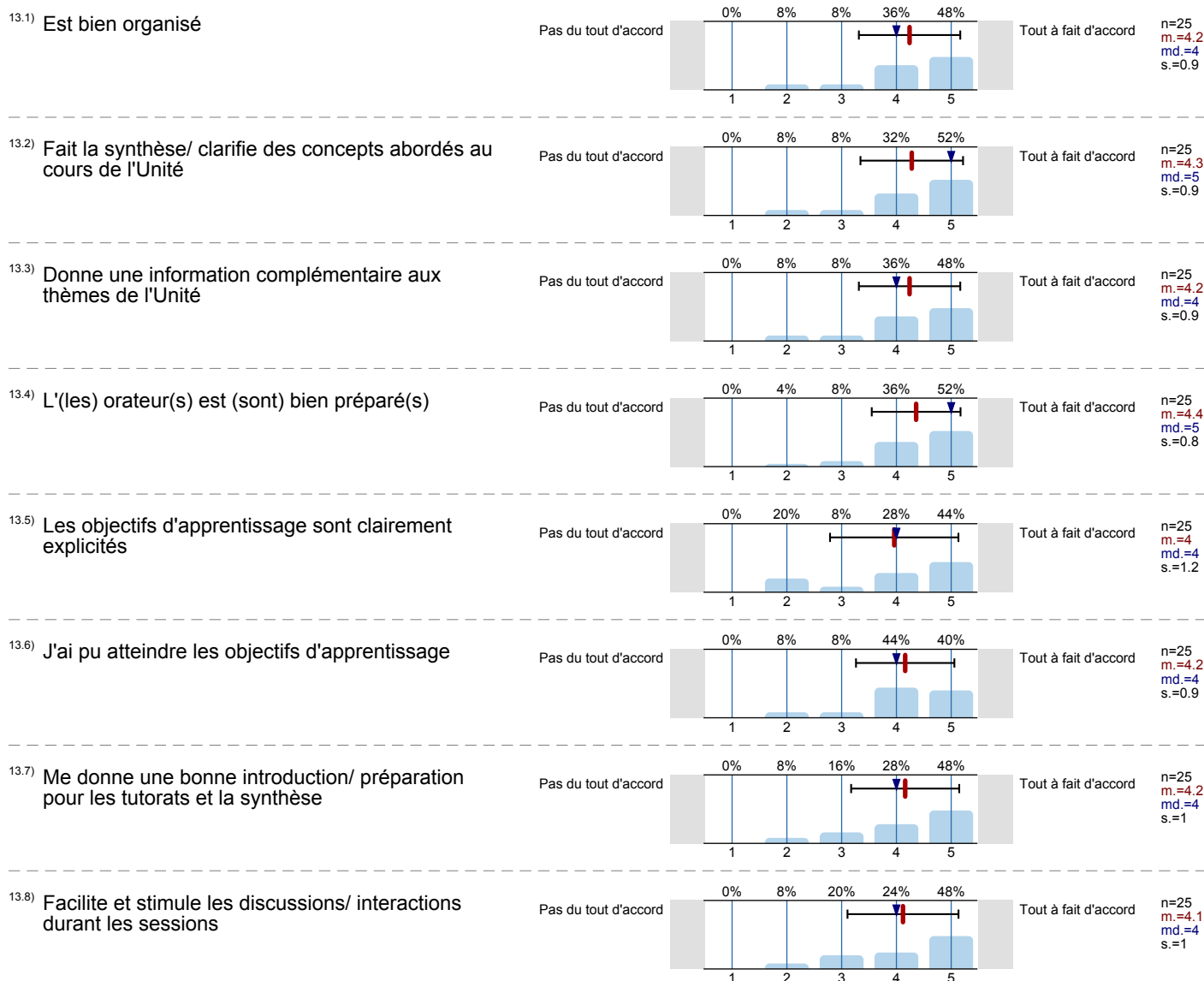


12.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité

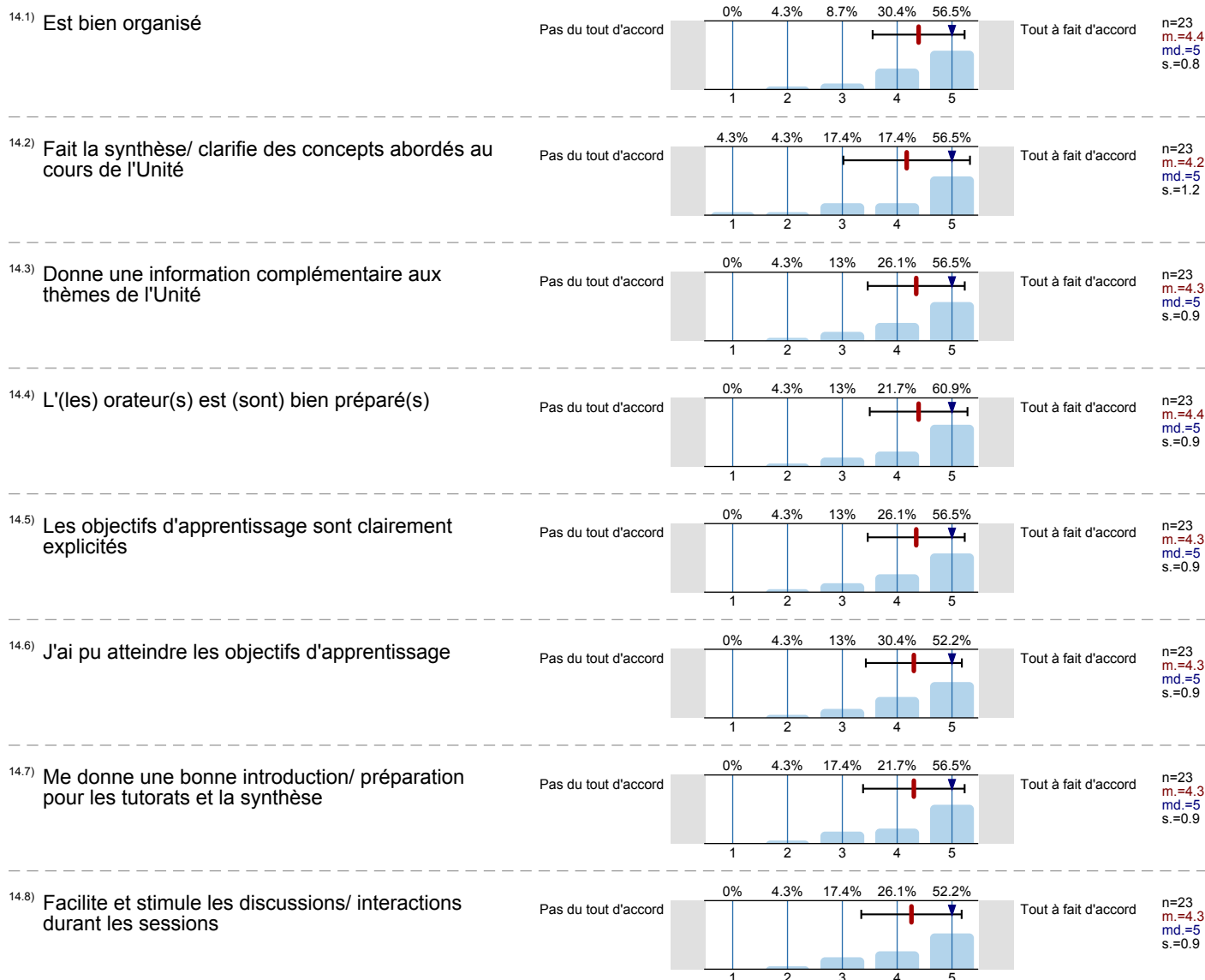




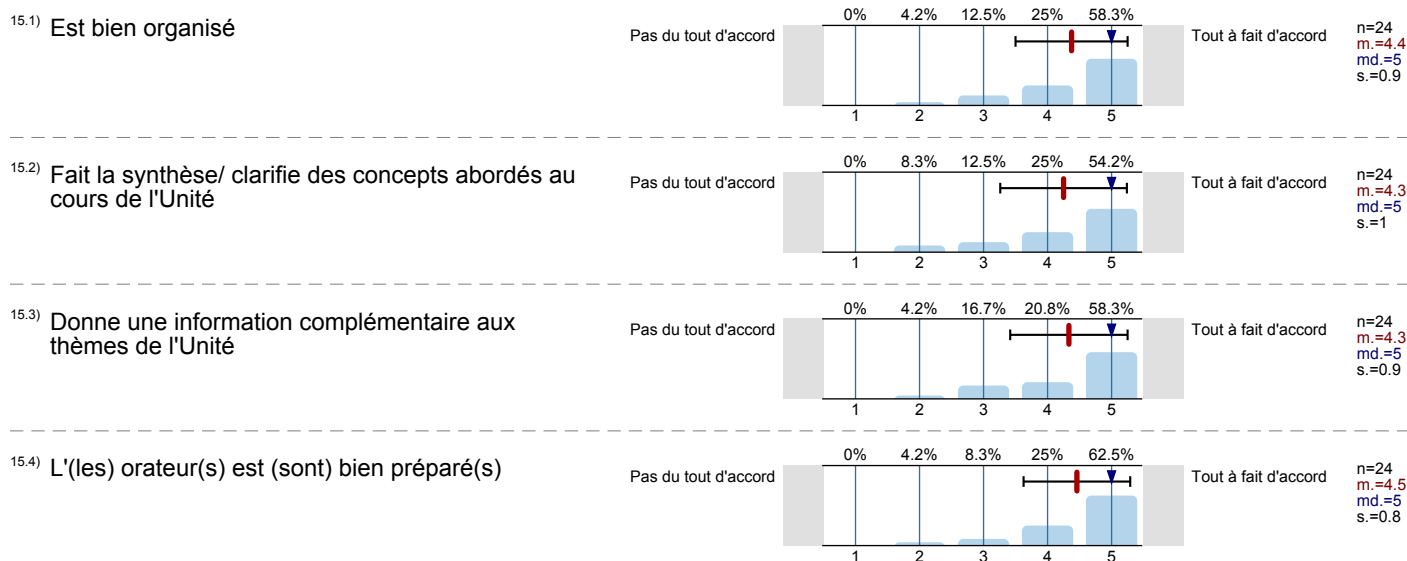
13. Cours 7: Choc septique



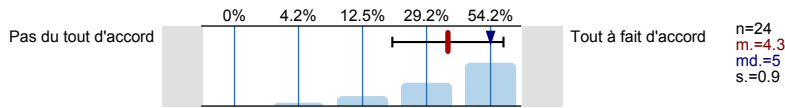
14. Cours 8: Notions de base de Biologie Moléculaire



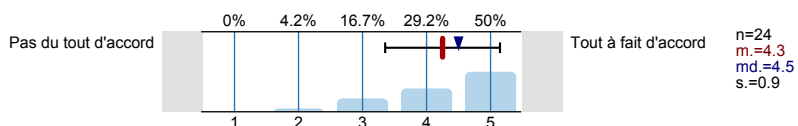
15. Cours 9 & 10: Grands principes de Virologie I & II



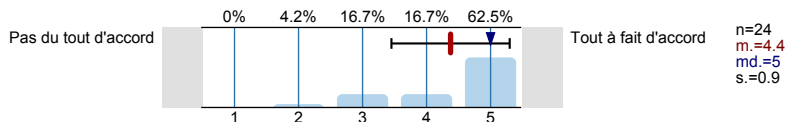
15.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



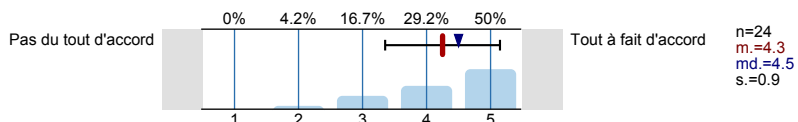
15.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



15.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse

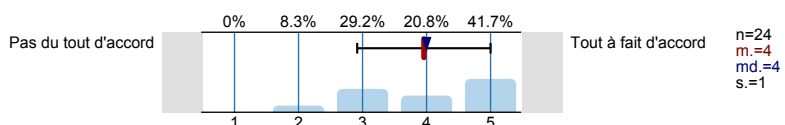


15.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions

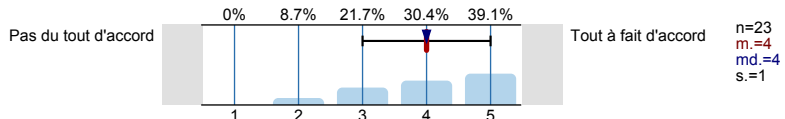


16. Cours 11 & 12: De la bonne utilisation des antibiotiques I & II

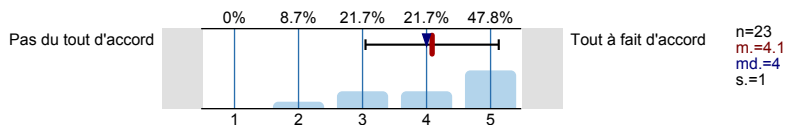
16.1) Est bien organisé



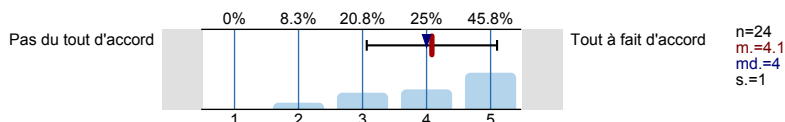
16.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité



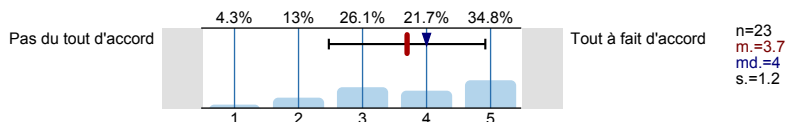
16.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité



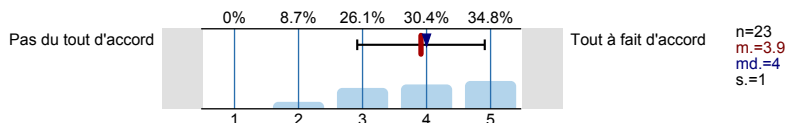
16.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)



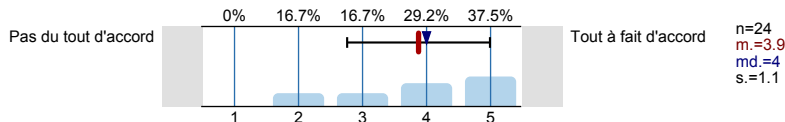
16.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



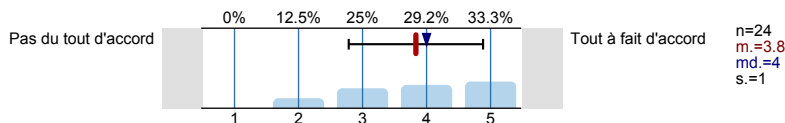
16.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



16.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse



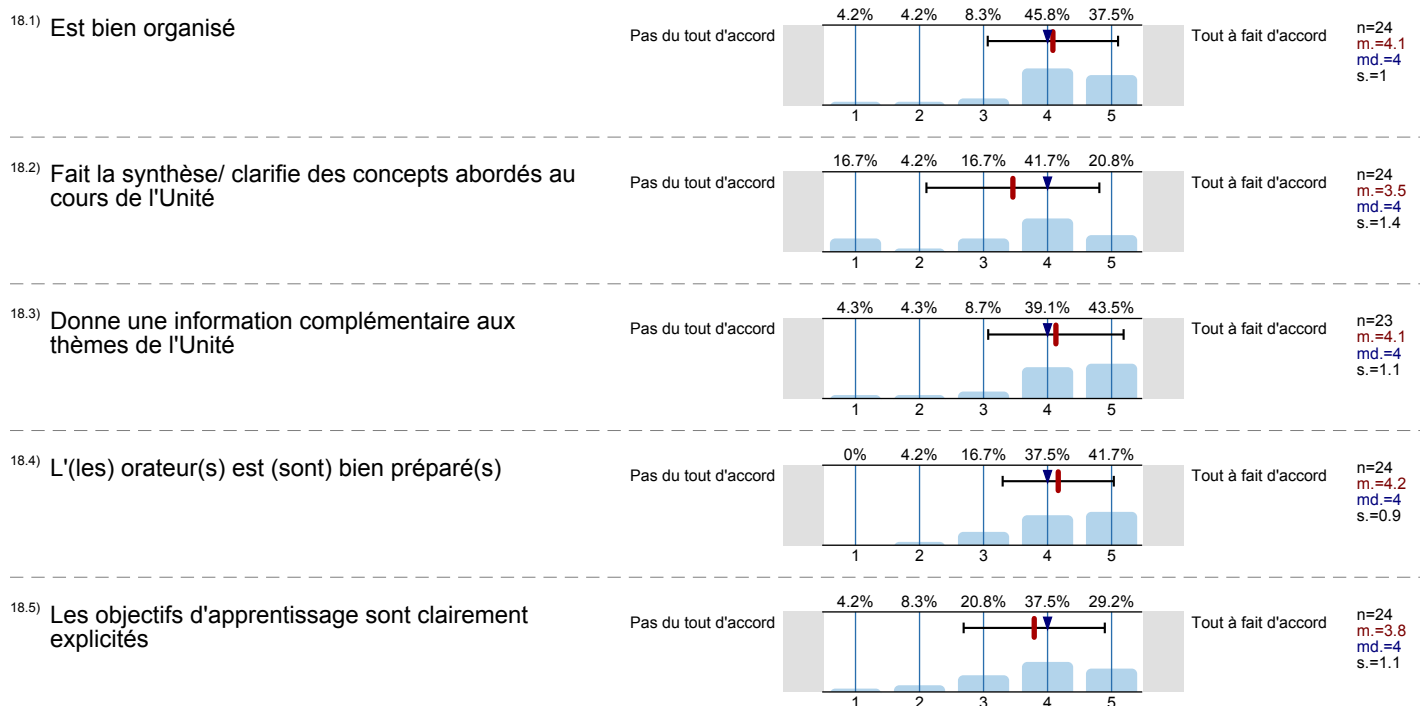
16.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions

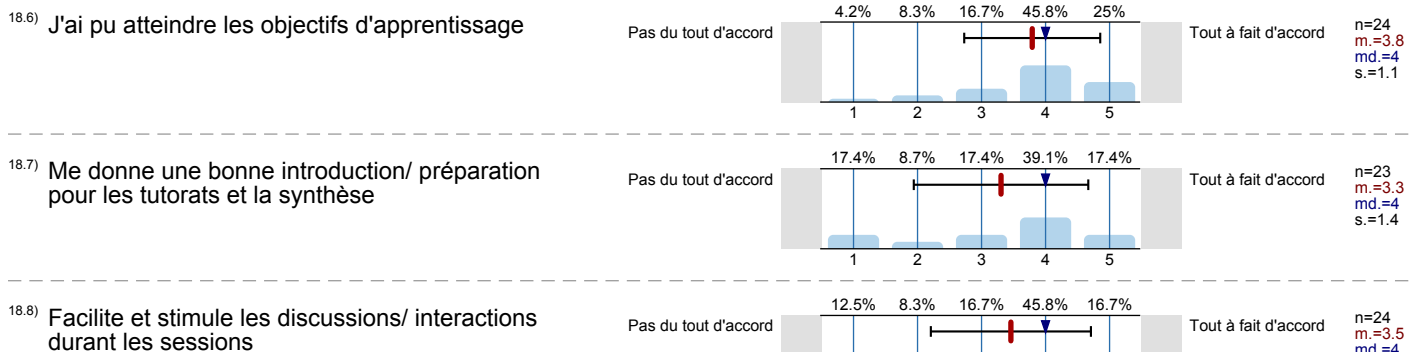


17. Cours 13: Vaccinologie pour Adultes

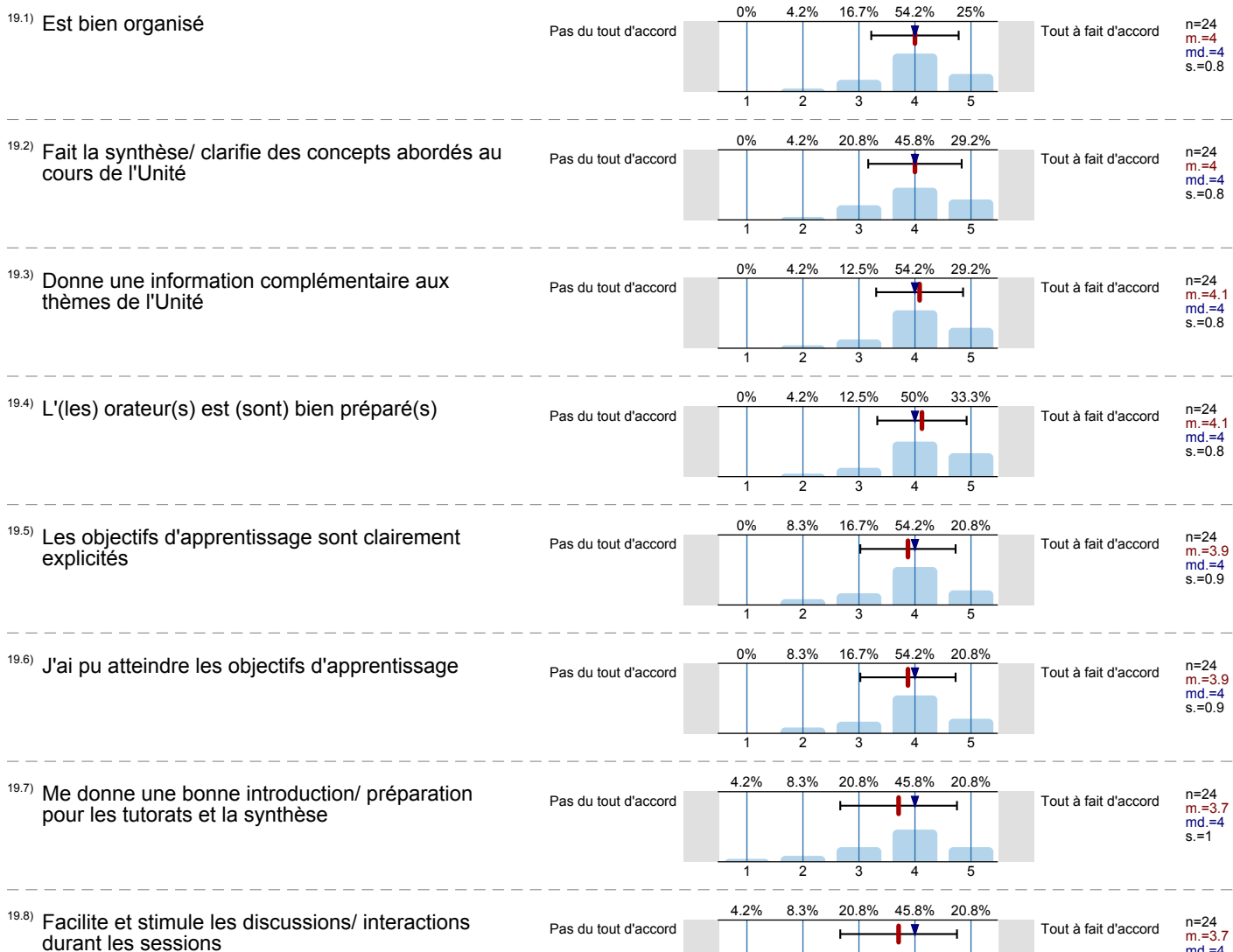


18. Cours 14: Champignons

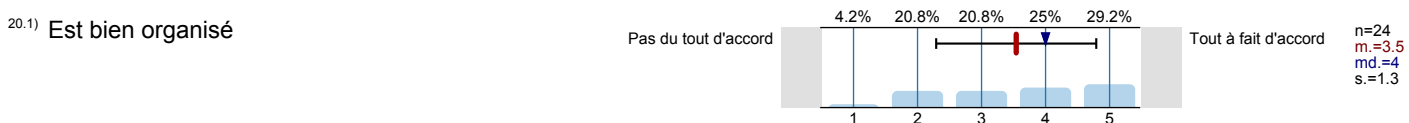




19. Cours 15: Introduction à la Virologie Clinique



20. Cours 16: Infections respiratoires chez l'enfant

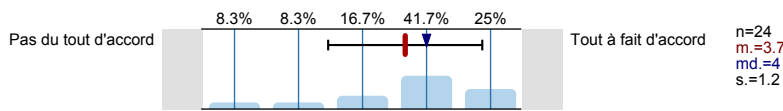


20.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord	4.2% 12.5% 29.2% 25% 29.2%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,6 md.=4 s.=1.2
20.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord	4.2% 12.5% 29.2% 25% 29.2%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,6 md.=4 s.=1.2
20.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord	0% 12.5% 20.8% 37.5% 29.2%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,8 md.=4 s.=1
20.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord	0% 25% 25% 29.2% 20.8%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,5 md.=3,5 s.=1.1
20.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord	0% 20.8% 20.8% 37.5% 20.8%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,6 md.=4 s.=1.1
20.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord	8.3% 12.5% 25% 29.2% 25%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,5 md.=4 s.=1.3
20.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord	8.3% 12.5% 25% 33.3% 20.8%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,5 md.=4 s.=1.2

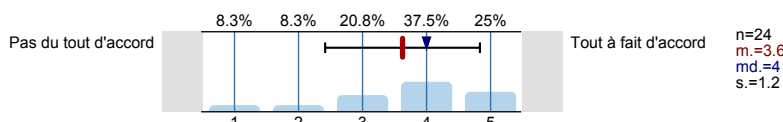
21. Cours 17: Autopsie d'une Résistance

21.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord	0% 8.3% 16.7% 41.7% 33.3%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=4 md.=4 s.=0.9
21.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord	0% 8.3% 16.7% 45.8% 29.2%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=4 md.=4 s.=0.9
21.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord	0% 8.3% 20.8% 37.5% 33.3%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=4 md.=4 s.=1
21.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord	0% 8.3% 12.5% 37.5% 41.7%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=4,1 md.=4 s.=0.9
21.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord	4.2% 8.3% 25% 29.2% 33.3%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,8 md.=4 s.=1.1
21.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord	4.2% 12.5% 20.8% 33.3% 29.2%	Tout à fait d'accord	n=24 m.=3,7 md.=4 s.=1.2

21.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse

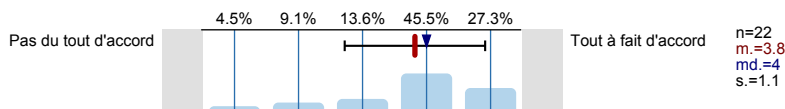


21.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions

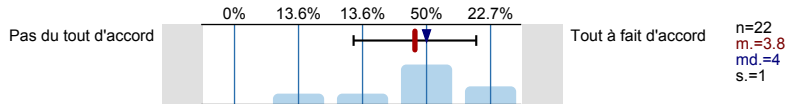


23. Session interactive 1: Epidémies et prévention des infections

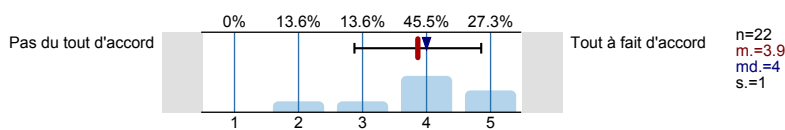
23.1) Est bien organisé



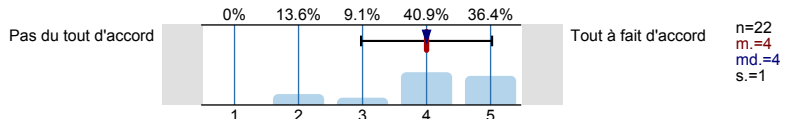
23.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité



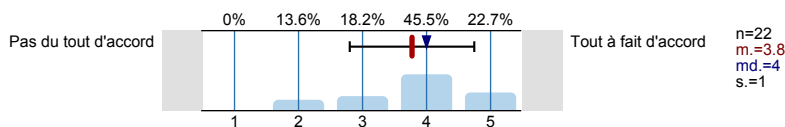
23.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité



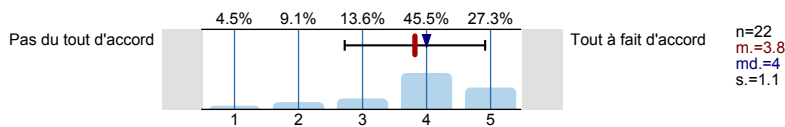
23.4) L' (les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)



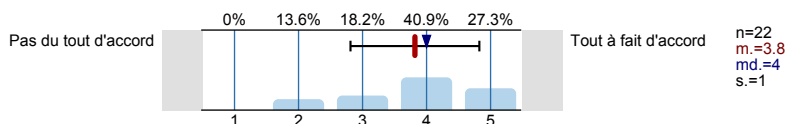
23.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



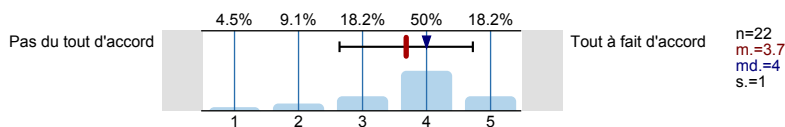
23.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



23.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse

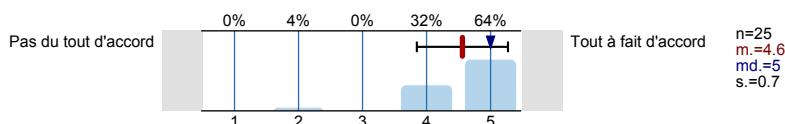


23.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions

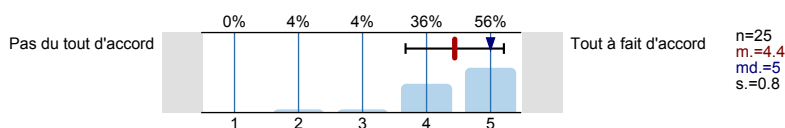


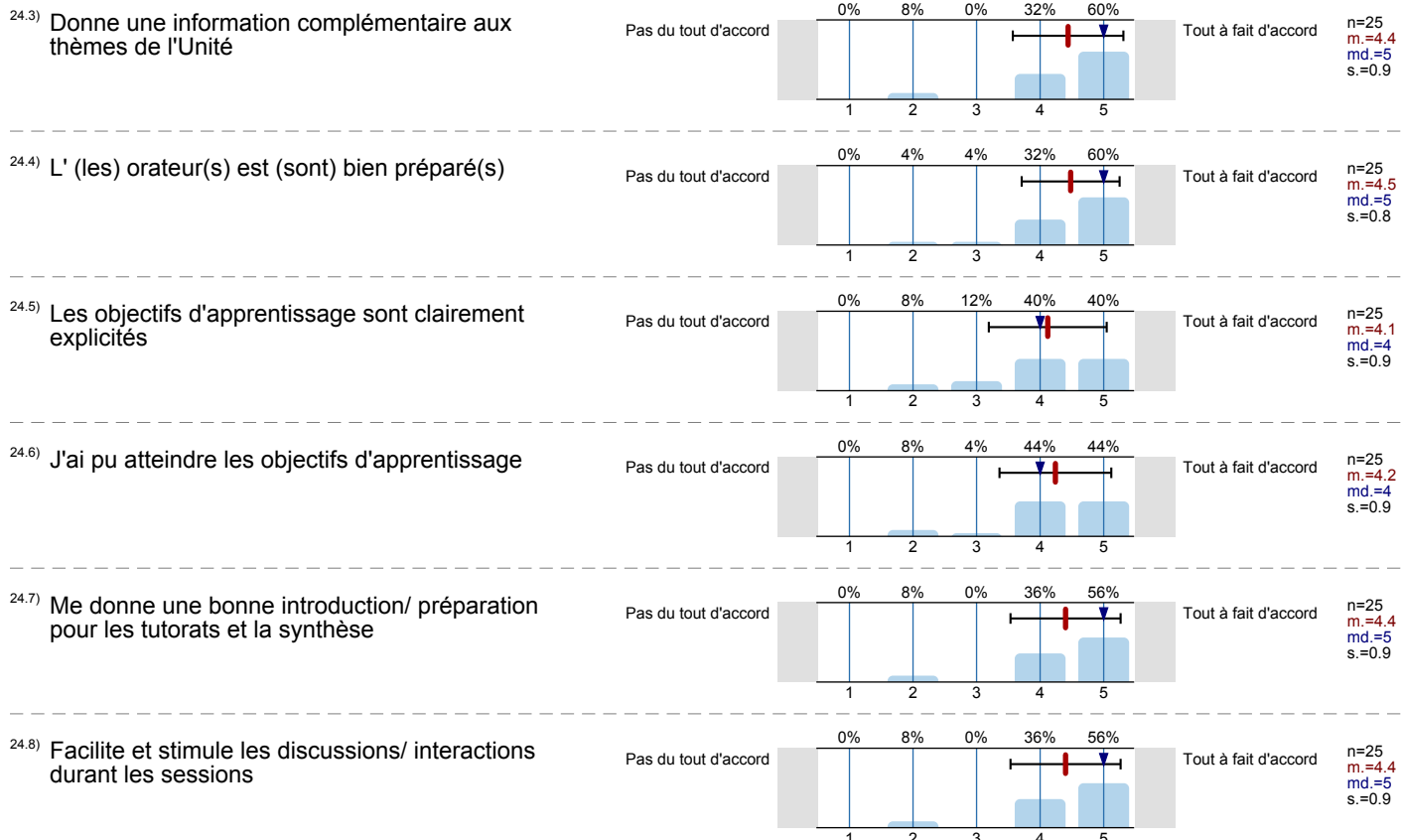
24. Session interactive 2: Vaccinologie

24.1) Est bien organisé

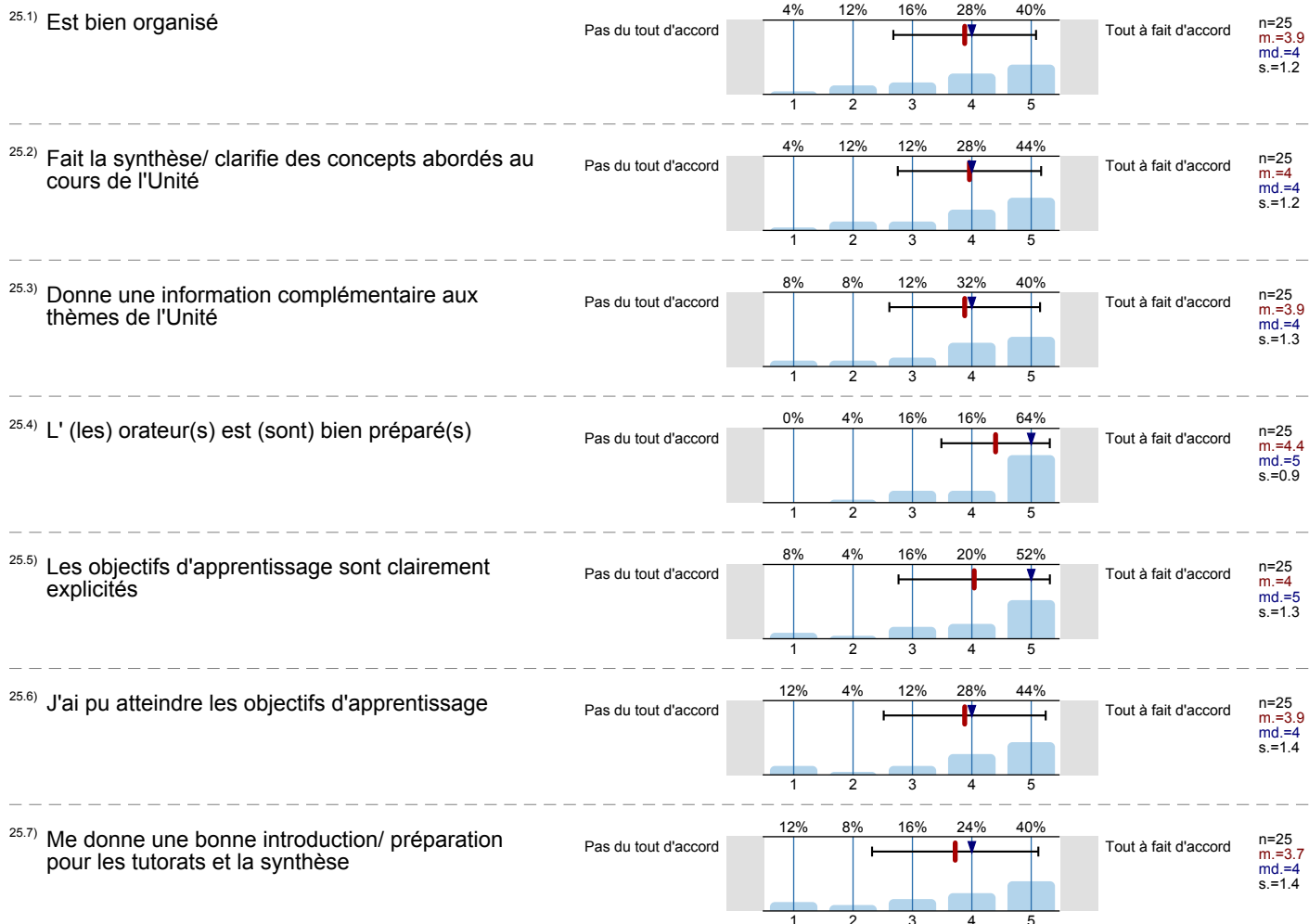


24.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité

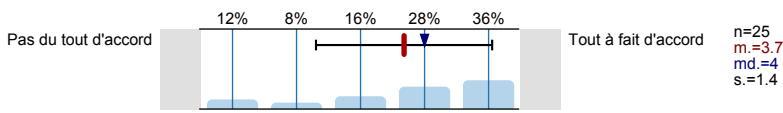




25. Session interactive 3: Répertoire de Virologie et Biologie Moléculaire



25.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions



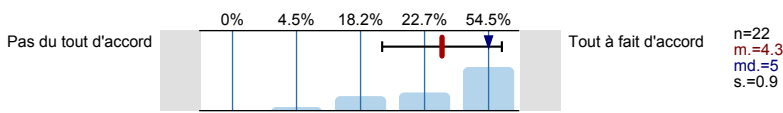
27. Groupe CC:

27.1) Veuillez cocher le numéro de votre groupe CC:

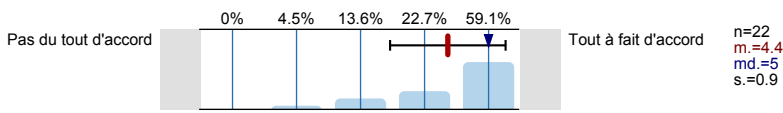
- 50 9.1% n=22
- 51 9.1%
- 53 18.2%
- 55 9.1%
- 56 9.1%
- 150 4.5%
- 151 4.5%
- 153 9.1%
- 154 9.1%
- 155 4.5%
- 156 9.1%
- 157 4.5%

28. Séminaire CC 1. Relation médecin-malade 7

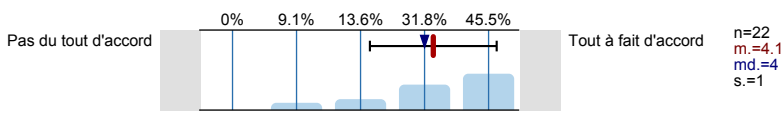
28.1) Est bien organisé



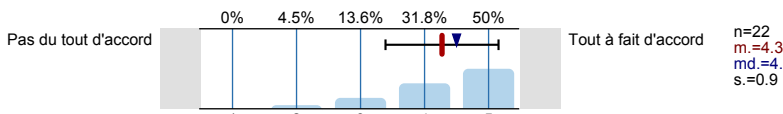
28.2) Le maître de séminaire est bien préparé



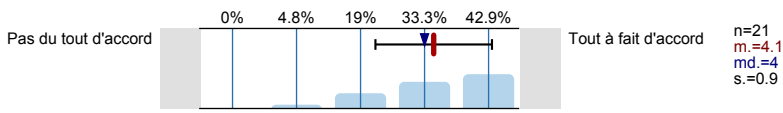
28.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



28.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

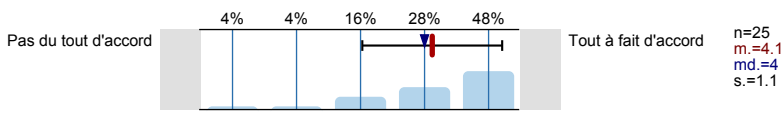


28.5) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques

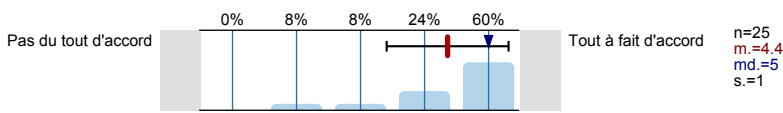


29. Séminaire CC 2: Relation médecin-malade 8

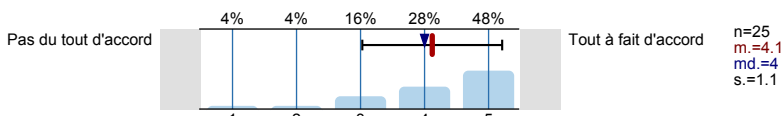
29.1) Est bien organisé



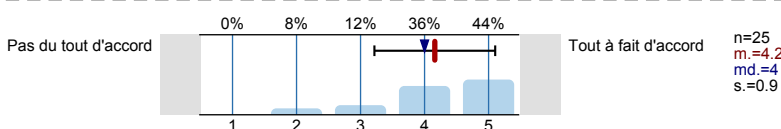
29.2) Le maître de séminaire est bien préparé



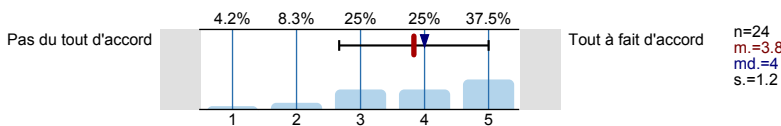
29.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



29.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

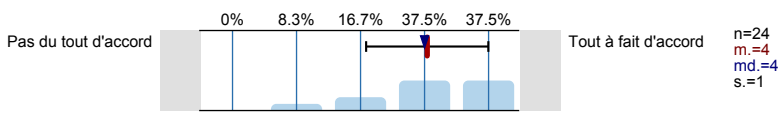


29.5) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques

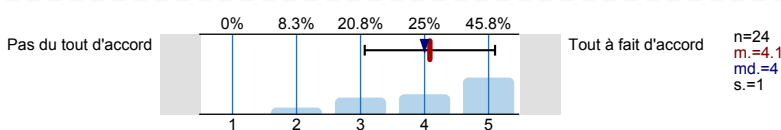


30. Séminaire CC 3: Laboratoire 3

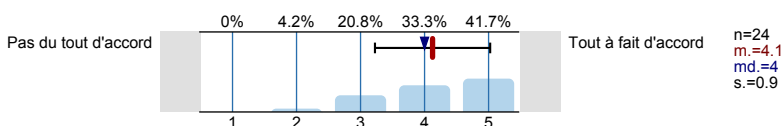
30.1) Est bien organisé



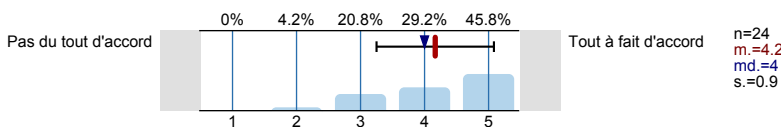
30.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité



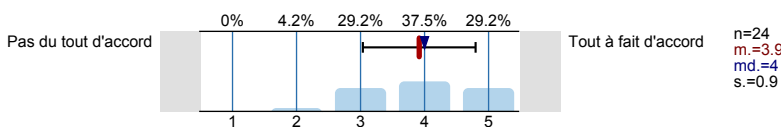
30.3) M'aide à intégrer les connaissances en SMB et en sémiologie



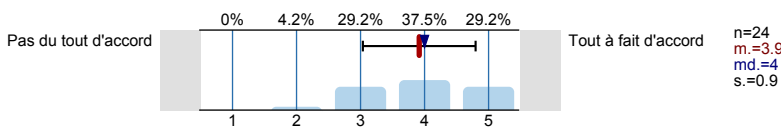
30.4) Le maître de séminaire est bien préparé



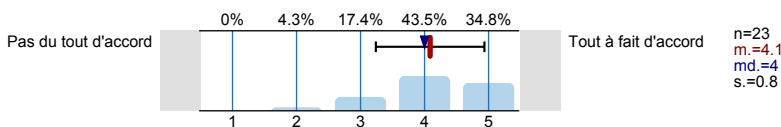
30.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



30.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

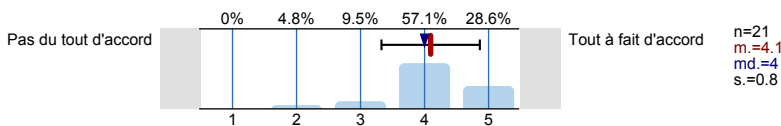


30.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques

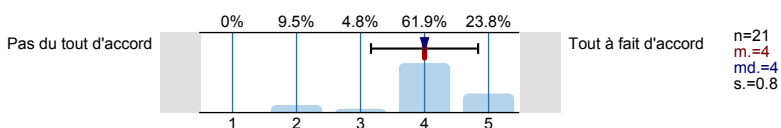


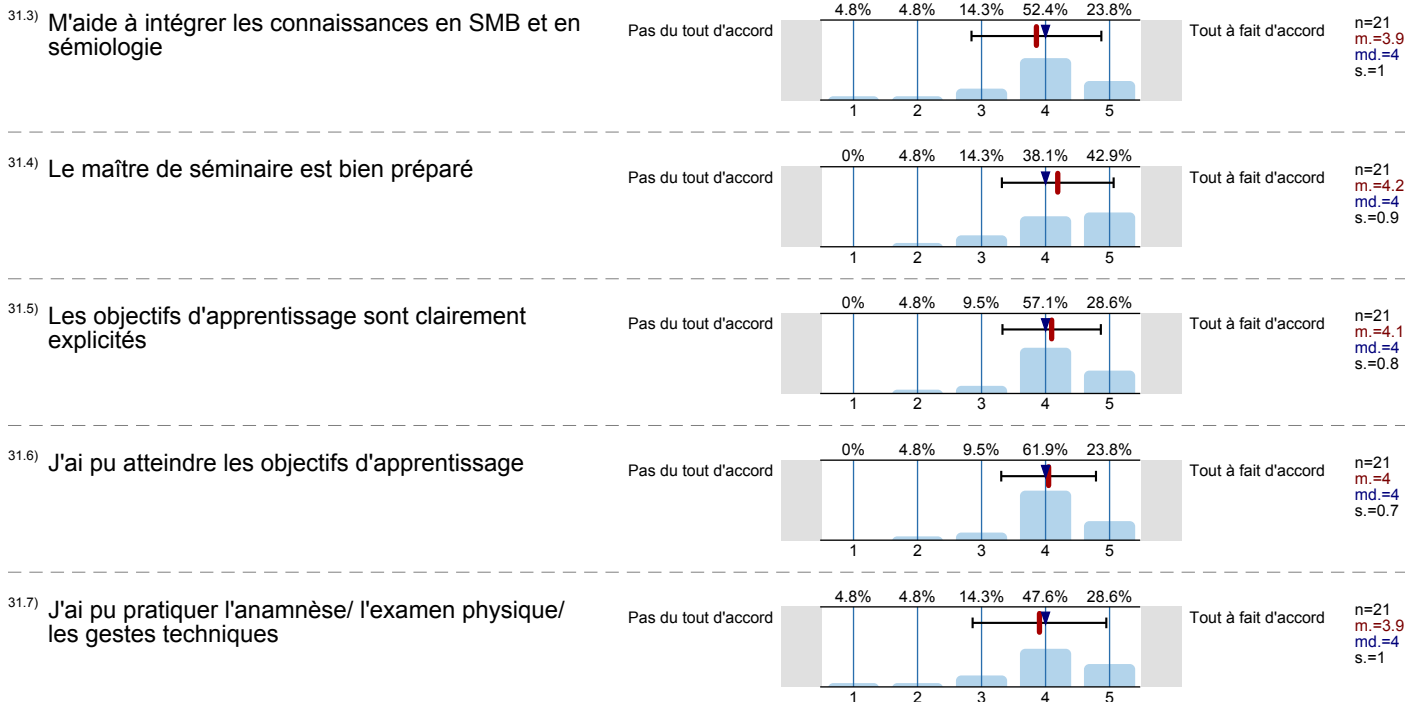
31. Séminaire CC 4: Gestes techniques 8

31.1) Est bien organisé



31.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité

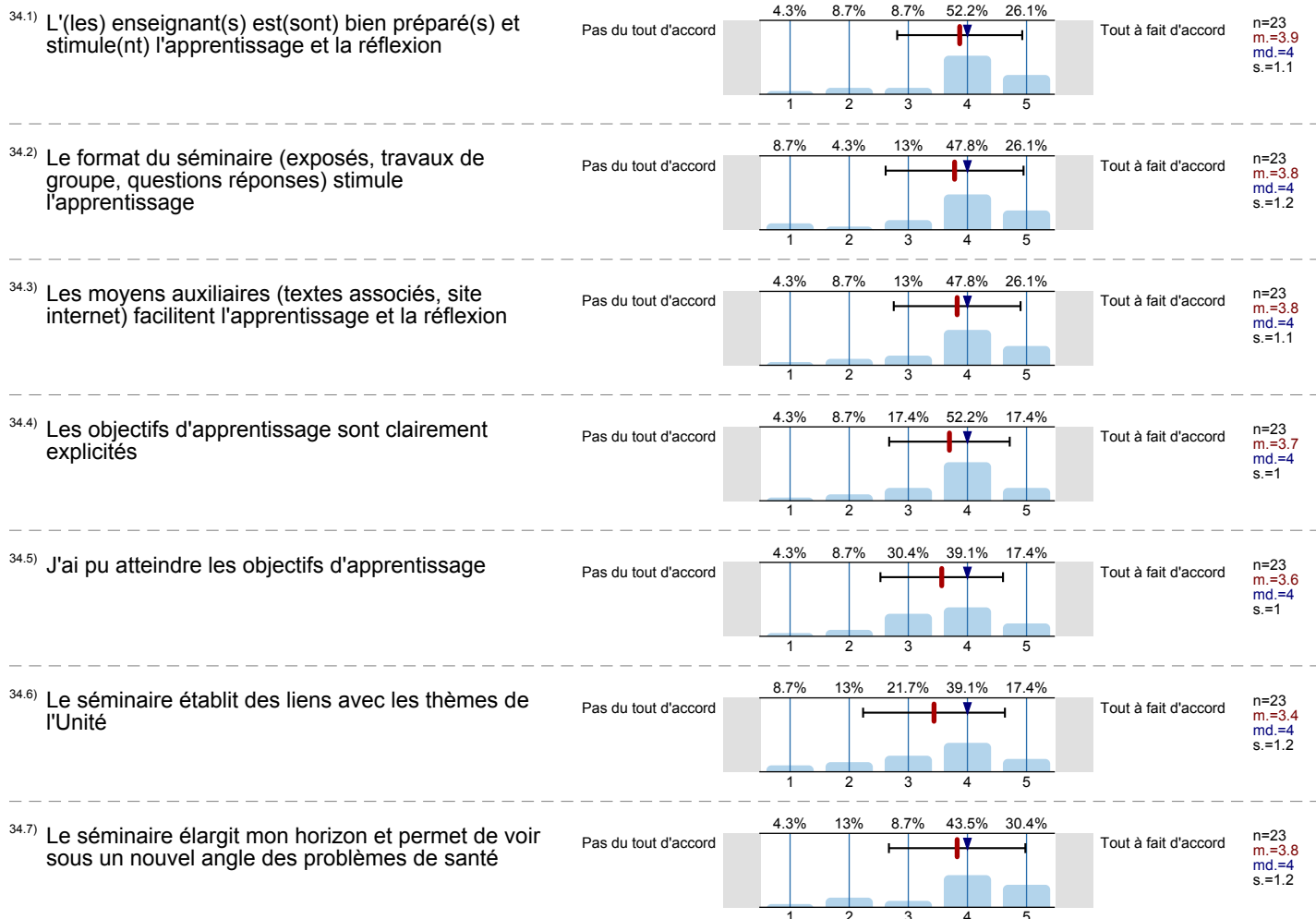




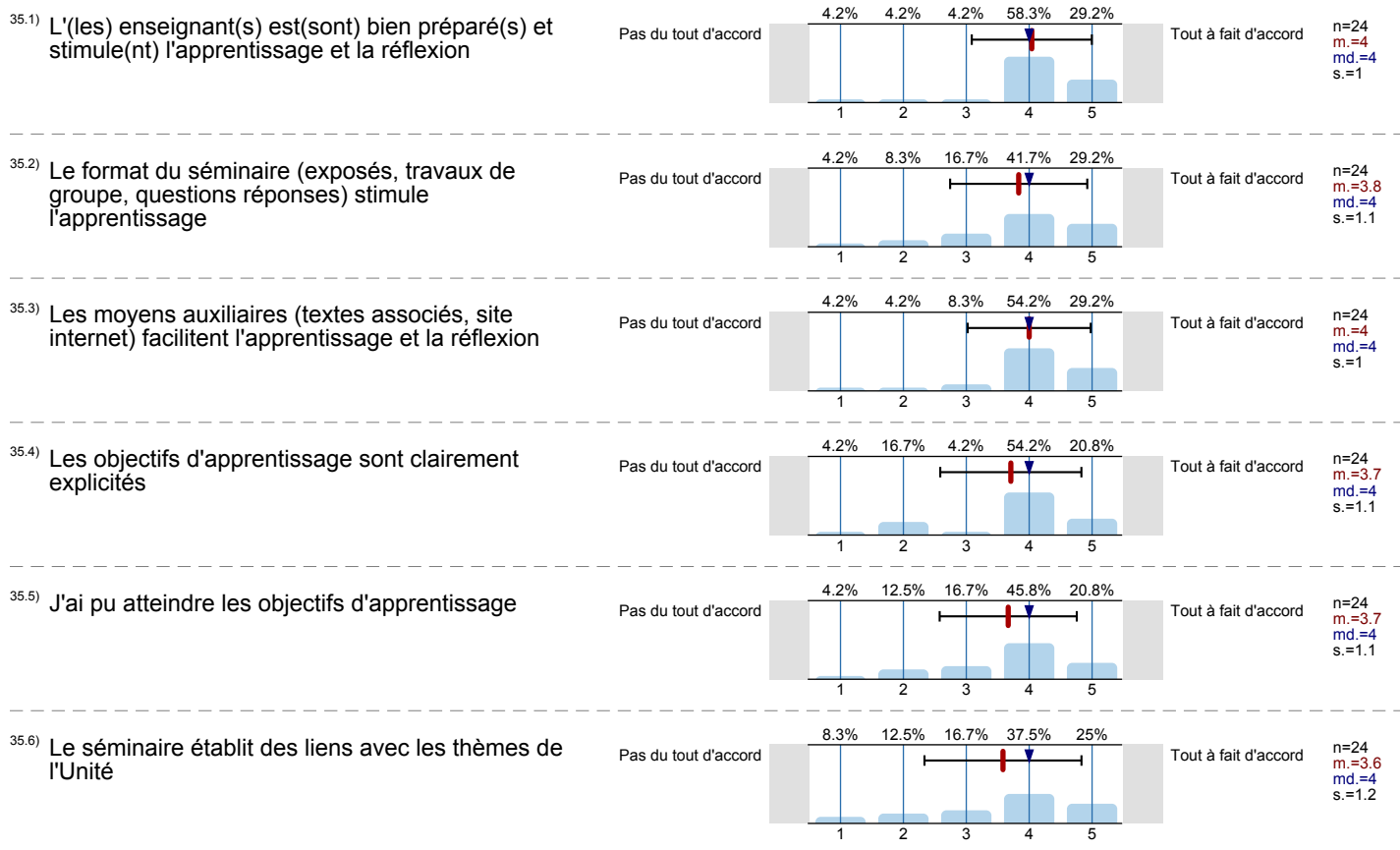
33. Séminaire DC 1: Histoire de la médecine 3



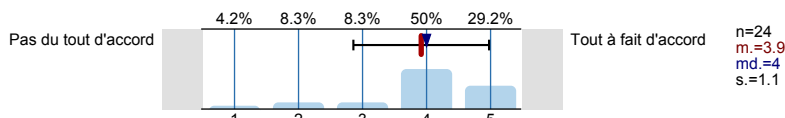
34. Séminaire DC 2: Economie et système de santé 4



35. Séminaire DC 3: Economie et système de santé 5

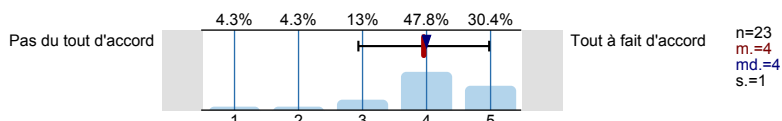


35.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé

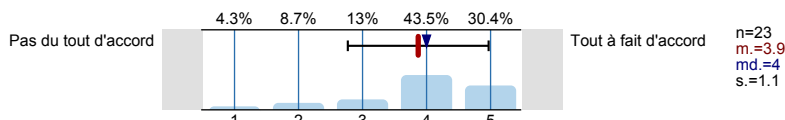


36. Séminaire DC 4: Economie et système de santé 6

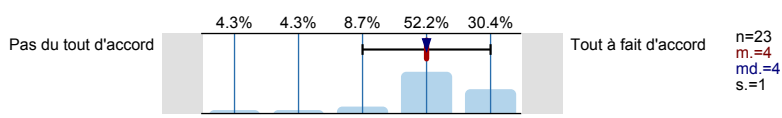
36.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion



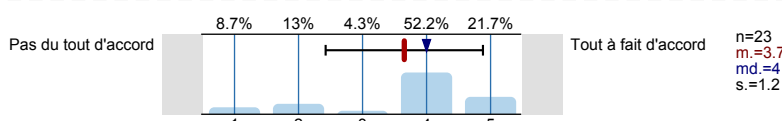
36.2) Le format du séminaire (exposés, travaux de groupe, questions réponses) stimule l'apprentissage



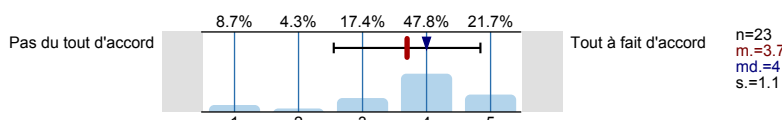
36.3) Les moyens auxiliaires (textes associés, site internet) facilitent l'apprentissage et la réflexion



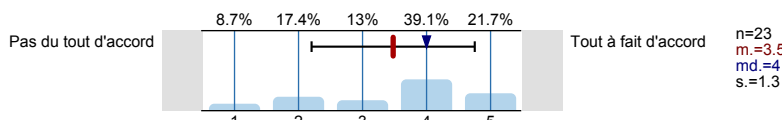
36.4) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



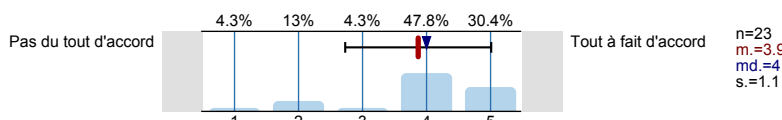
36.5) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



36.6) Le séminaire établit des liens avec les thèmes de l'Unité



36.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé



38. Commentaires sur le site web de l'Unité

Vos évaluations comptent ! Vous trouverez leurs résultats sur le site web des Unités

D'avance, nous vous remercions de votre collaboration

Profil

Département: Infections
Réfèrent évaluation:
Objet: Infections
(nom de l'enquête)

1. 1. Evaluation globale de cette Unité

1.1) Votre appréciation globale de cette Unité



2. Evaluation globale

2.1) Les problèmes s'appliquent facilement à l'APP en stimulant les discussions du groupe	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=3.4
2.2) Les problèmes favorisent l'acquisition et l'intégration des sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=3.4
2.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=2.3
2.4) "Les outils informatiques (site Web et Forum électronique) sont utiles à la révision des objectifs de l'Unité"	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=3
2.5) Les concepts acquis en première année sont utiles pour cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=3.5
2.6) Je peux mettre en relation la matière de cette Unité avec celle des unités APP précédentes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=3.7
2.7) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=28 m.=3.8

5. ÉVALUATION DE VIROLAB Interface utilisateur:

5.1) D'une manière générale, le design de VIROLAB (couleur, disposition des éléments, graphisme...) donne envie de travailler avec	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.7
5.2) L'aide intégrée est claire et suffisante pour m'orienter en cas de problème	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.7

6. Efficacité du dispositif en terme d'apprentissage:

6.1) Je trouve que VIROLAB est un complément essentiel à la bonne compréhension des cycles de multiplication viraux décrits dans les livres ou articles	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.3
6.2) Le rapport entre le temps passé dans VIROLAB et le bénéfice pour mon apprentissage est favorable en comparaison à celui de la lecture d'un ou plusieurs textes	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.5
6.3) Le laboratoire virtuel, avec ses instruments et les éléments de réflexion qu'il induit, n'est PAS utile; j'aurais autant appris si j'avais eu simplement accès aux séquences d'animation, montrant le cycle de multiplication des virus (tel qu'on	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=2.6

7. Cours 1: Introduction à la Bactériologie

7.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.8
7.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.5
7.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.5

7.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=4.2
7.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.5
7.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.7
7.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.7
7.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=27 m.=3.3

8. Cours 2: Paroi des bactéries - Classification et Antibiogramme

8.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4
8.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=3.8
8.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.1
8.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.3
8.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=3.9
8.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4
8.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.2
8.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4

9. Cours 3: Antibiotique I: Principes d'action - mécanismes de résistance

9.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.6
9.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.5
9.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.5
9.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.6
9.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.4
9.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.3
9.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.4
9.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.3

10. Cours 4: Antibiotique II: Principes d'action - mécanismes de résistance

10.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.5
10.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.4
10.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.4
10.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.6

10.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.3
10.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.2
10.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.3
10.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=4.2

11. Cours 5: Introduction à la Parasitologie

11.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=2.9
11.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=2.5
11.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=3.3
11.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=3.4
11.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=2.7
11.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=2.8
11.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=2.5
11.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=26 m.=2.8

12. Cours 6: Plasmodium

12.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.2
12.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=2.9
12.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.6
12.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4
12.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=2.9
12.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.1
12.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=2.9
12.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=2.9

13. Cours 7: Choc septique

13.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.2
13.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.3
13.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.2
13.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4
13.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4

13.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.2
13.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.2
13.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.1

14. Cours 8: Notions de base de Biologie Moléculaire

14.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.4
14.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.2
14.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.3
14.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.4
14.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.3
14.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.3
14.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.3
14.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.3

15. Cours 9 & 10: Grands principes de Virologie I & II

15.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.4
15.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3
15.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3
15.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.5
15.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3
15.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3
15.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.4
15.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3

16. Cours 11 & 12: De la bonne utilisation des antibiotiques I & II

16.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
16.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4
16.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.1
16.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
16.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.7
16.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.9

16.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.9
16.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8

17. Cours 13: Vaccinologie pour Adultes

17.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.4
17.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.2
17.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3
17.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.5
17.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
17.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
17.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
17.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.3

18. Cours 14: Champignons

18.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
18.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.5
18.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.1
18.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.2
18.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8
18.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8
18.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.3
18.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.5

19. Cours 15: Introduction à la Virologie Clinique

19.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
19.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
19.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
19.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
19.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.9
19.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.9
19.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.7

19.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.7
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------

20. Cours 16: Infections respiratoires chez l'enfant

20.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.5
20.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.6
20.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.6
20.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8
20.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.5
20.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.6
20.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.5
20.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.5

21. Cours 17: Autopsie d'une Résistance

21.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
21.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
21.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
21.4) L'(les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
21.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8
21.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.7
21.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.7
21.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.6

23. Session interactive 1: Epidémies et prévention des infections

23.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.8
23.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.8
23.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.9
23.4) L' (les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=4
23.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.8
23.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.8
23.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.8
23.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=3.7

24. Session interactive 2: Vaccinologie

24.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.6
24.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4
24.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4
24.4) L' (les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.5
24.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.1
24.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.2
24.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4
24.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4

25. Session interactive 3: Répertoire de Virologie et Biologie Moléculaire

25.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.9
25.2) Fait la synthèse/ clarifie des concepts abordés au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4
25.3) Donne une information complémentaire aux thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.9
25.4) L' (les) orateur(s) est (sont) bien préparé(s)	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4
25.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4
25.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.9
25.7) Me donne une bonne introduction/ préparation pour les tutorats et la synthèse	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.7
25.8) Facilite et stimule les discussions/ interactions durant les sessions	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=3.7

28. Séminaire CC 1. Relation médecin-malade 7

28.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=4.3
28.2) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=4.4
28.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=4.1
28.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=22 m.=4.3
28.5) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.1

29. Séminaire CC 2: Relation médecin-malade 8

29.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.1
29.2) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.4
29.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.1

29.4) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=25 m.=4.2
29.5) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8

30. Séminaire CC 3: Laboratoire 3

30.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
30.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
30.3) M'aide à intégrer les connaissances en SMB et en sémiologie	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.1
30.4) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=4.2
30.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.9
30.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.9
30.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=23 m.=4.1

31. Séminaire CC 4: Gestes techniques 8

31.1) Est bien organisé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.1
31.2) Est bien coordonné avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4
31.3) M'aide à intégrer les connaissances en SMB et en sémiologie	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=3.9
31.4) Le maître de séminaire est bien préparé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.2
31.5) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.1
31.6) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4
31.7) J'ai pu pratiquer l'anamnèse/ l'examen physique/ les gestes techniques	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=3.9

33. Séminaire DC 1: Histoire de la médecine 3

33.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.2
33.2) Le format du séminaire (exposés, travaux de groupe, questions réponses) stimule l'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.1
33.3) Les moyens auxiliaires (textes associés, site internet) facilitent l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=3.8
33.4) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=3.4
33.5) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=3.8
33.6) Le séminaire établit des liens avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4
33.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé	Pas du tout d'accord									Tout à fait d'accord	n=21 m.=4.2

34. Séminaire DC 2: Economie et système de santé 4

34.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.9
34.2) Le format du séminaire (exposés, travaux de groupe, questions réponses) stimule l'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.8
34.3) Les moyens auxiliaires (textes associés, site internet) facilitent l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.8
34.4) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.7
34.5) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.6
34.6) Le séminaire établit des liens avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.4
34.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.8

35. Séminaire DC 3: Economie et système de santé 5

35.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
35.2) Le format du séminaire (exposés, travaux de groupe, questions réponses) stimule l'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.8
35.3) Les moyens auxiliaires (textes associés, site internet) facilitent l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=4
35.4) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.7
35.5) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.7
35.6) Le séminaire établit des liens avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.6
35.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=24 m.=3.9

36. Séminaire DC 4: Economie et système de santé 6

36.1) L'(les) enseignant(s) est(sont) bien préparé(s) et stimule(nt) l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=4
36.2) Le format du séminaire (exposés, travaux de groupe, questions réponses) stimule l'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.9
36.3) Les moyens auxiliaires (textes associés, site internet) facilitent l'apprentissage et la réflexion	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=4
36.4) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.7
36.5) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.7
36.6) Le séminaire établit des liens avec les thèmes de l'Unité	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.5
36.7) Le séminaire élargit mon horizon et permet de voir sous un nouvel angle des problèmes de santé	Pas du tout d'accord							Tout à fait d'accord	n=23 m.=3.9

Profil

Département: Infections
 Référent évaluation:
 Objet: Infections
 (nom de l'enquête)

1. 1. Evaluation globale de cette Unité

2. Evaluation globale

7. Cours 1: Introduction à la Bactériologie

8. Cours 2: Paroi des bactéries - Classification et Antibiogramme

9. Cours 3: Antibiotique I: Principes d'action - mécanismes de résistance

10. Cours 4: Antibiotique II: Principes d'action - mécanismes de résistance

11. Cours 5: **Introduction à la Parasitologie**

12. Cours 6: Plasmodium

13. Cours 7: Choc septique

14. Cours 8: Notions de base de Biologie Moléculaire

15. Cours 9 & 10: Grands principes de Virologie I & II

16. Cours 11 & 12: De la bonne utilisation des antibiotiques I & II

17. Cours 13: Vaccinologie pour Adultes

18. Cours 14: Champignons

19. Cours 15: Introduction à la Virologie Clinique

20. Cours 16: Infections respiratoires chez l'enfant

21. Cours 17: Autopsie d'une Résistance

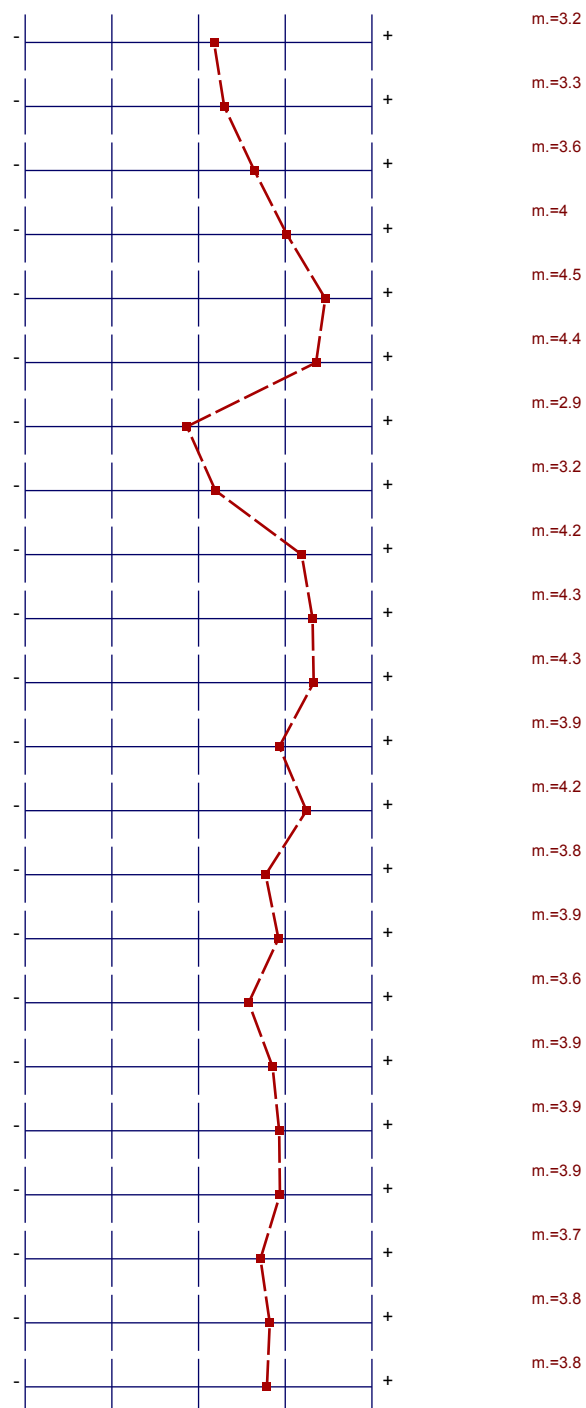
25. Session interactive 3: Répertoire de Virologie et Biologie Moléculaire

33. Séminaire DC 1: Histoire de la médecine 3

34. Séminaire DC 2: Economie et système de santé 4

35. Séminaire DC 3: Economie et système de santé 5

36. Séminaire DC 4: Economie et système de santé 6



Résultats des questions ouvertes

4. Commentaires généraux sur l'Unité

4.1) Points positifs de cette Unité

- - acquisition d'un grand nombre de connaissances et de nouveau pathogènes - approfondissement des concepts vus en 2e (virologie)
- La partie sur les virus était parfaite, j'ai eu un très bon tuteur qui nous a fait beaucoup réfléchir sur des concepts importants. Très intéressant!
La bactériologie est sûrement très intéressante aussi, mais déception de la part des lectures
- La virologie
- La virologie, clair et concis. On sait ce qu'on doit apprendre, les objectifs sont parfaitement en phase avec les lectures.
- Le nouveau livre est assez bien écrit et facile à lire.
- Les cours donnés en parallèle aux APP sont utiles pour mettre en place les aspects fondamentaux de la bactériologie. En effet, les lectures sont très floues et les cours nous permettent de mieux les comprendre
- Les cours: très synthétiques et utiles
- Motivation du professeur Garcin, beaucoup de cours, disponibilité du professeur Linder
- Surtout en virologie, la compréhension du "tout" par le "tout-petit", comment fonctionnons nous à une échelle moléculaire. Sans compter que la matière est évidemment très intéressante d'un point de vue de santé publique (et en vue de notre stage d'IMC...)
- bonne motivation de la part des professeurs
- intéressant
- la matière
- le thème est très intéressant. c'était agréable d'avoir une unité qui aborde de nouveau un peu tt les différents systèmes pour la fin.
- stimule la réflexion, aborde un chapitre nouveau
- sujet général intéressant
- sujet passionnant
tuteurs souvent motivés
- sujets intéressants
beaucoup de cours
- sujets traités
- très bon rapprochement avec la clinique

4.2) Suggestions d'amélioration pour cette Unité

- -Schaechter facile à lire, détails moléculaires pas assez présents pour la compréhension de la patho et répondre au QCM... -
Hypertextes assez clairs, mais images de mauvaise qualité, dommage! - Je pensais que cette unité ferait plus de lien avec la clinique
- Bactério: rendre les objectifs adaptés aux lectures. Si tout ce dont on a besoin est dans le Schaechter, alors pas besoin d'aller chercher de l'information autre-part (Sauf si on se passionne pour CERTAINS aspects plus poussés, même moléculaires de la chose, dans quel cas les PESP sont très bien...)
- Changez les références! OU alors les objectifs! car ces deux ne sont pas du tout en accord et nous avons TRES souvent été perdu au cours de nos lectures...
- Faire correspondre les objectifs aux références me parrait être la moindre des choses
- Il faut des lectures appropriées aux objectifs pour la partie bactérie !!
De plus les lectures pour la partie bactérie sont très mal structurées.
- Il serait bon de mettre des objectifs d'apprentissage qui correspondent aux références!!!!!! Il serait bon aussi de mettre en place des références plus ciblées en ce qui concerne le schaechter et mettre en place un petit photocopié contenant les éléments moléculaires nécessaires pour la bactério.
- La bactériologie

- La refondre et la recommencer à 0. Revoir les problèmes, les objectifs, les lectures. Remettre de la clarté. S'inspirer d'autres unités mieux organisées. Construire une unité claire, concise, avec des références correctes et concordantes aux objectifs d'apprentissage.
- Modifier les objectifs de bactériologie pour qu'ils conviennent aux lectures (Schaechter).
- Pourquoi pas diminuer les objectifs (nb de bactéries à étudier) afin de nous laisser le temps d'entrer dans les détails et de nous intéresser au mécanismes. En effet, les lectures nous on submergées et nous on pas laissé le temps de comprendre quoi que se soit. C'est dommage !
- Revoir les objectifs d'apprentissage. Ils ne correspondent pas aux lectures et ne sont pas assez détaillés. On ne sait vraiment ce qui est important ou non et on se noie dans les informations. Alléger le problème 1 qui contient beaucoup trop de lectures, alors que les APP suivants sont moins longs.
- Trop de botanique. Peut-être voir moins, mais mieux ?
- changer l'approche idéal serait évaluation continue avec plusieurs examens
tous les cours utiles?
- changer les lectures!! Bactério ne va pas avec les objectifs, viro plein de fautes, pas de verbe, et pourtant à l'examen les questions joue sur les mots.
- faire en sorte que les objectifs bactério soient en rapport avec les lectures. J'espère que les questions d'examens sont sur les lectures, parce que sinon ça favoriserait injustement ceux qui ne les font pas et qui lisent seulement les résumés des années précédentes
- général : difficile de savoir le niveau de détail à connaître... bactério : les lectures ne correspondent pas aux objectifs ! viro : ce n'est pas utile de mettre 50 références qui se répètent, on ne les lit pas... !
- il faudrait ajuster les objectifs dans le cahier de l'unité aux lectures... pour certaines bactéries qui sont à connaître -d'après les objectifs et aussi pour la clinique plus tard...- il n'y avait aucune référence! Les lectures étaient un peu trop vastes et peu précises.
- lectures inappropriées aux objectifs en bactériologie avec des tuteurs pas vraiment au courant de ce qu'il fallait savoir ou non
- lectures ne correspondent pas aux objectifs (ou l'inverse!)
Trop peu de temps pour les révisions (1 semaine c'est trop court pour faire et le QCM et l'ECOS!)
- meilleure adéquation des lectures avec les objectifs d'apprentissage
- mieux répartir les lectures de bactériologie : les problèmes 1 et 2 sont très chargés.
- plus "contextualiser" ces maladies infectieuses en les replaçant par exemple dans leur contexte historique durant un premier cours d'introduction, façon "culture générale"
- un cours sur staphylocoque (c'était trop vague)

4.3) Concepts difficiles ou non traités

- Beaucoup de bactéries que nous sommes sensés apprendre ne sont pas dans les lectures (surtout problème 4) Vous nous avez dit que vous les aviez changées, svp changez les objectifs d'apprentissage aussi!
- Difficiles: cycles de réplication virale, va beaucoup trop en profondeur
Non-traités: parasites, protozoaires et champignons
- J'ai été très peu efficace pendant toute la bactério, cela venait d'activités extra-curriculaires au sein de l'Université, donc j'ai l'impression de n'avoir rien retenu...
- Le livre ne traite pas de tous les concepts de base je pense, comme par ex. le mécanisme du trigger ou zipper... Les personnes ne lisant pas les références actuelles mais des résumés passés sont plus au courant que ceux qui lisent les vraies références et c'est dommage...
- Les textes de synthèse (résumé des bactéries) sur dokeos ne sont pas très clair du tout (les lectures sont TROP cliniques et ces textes sont TROP moléculaires, il y a un fossé insurmontable entre les deux ! Les objectifs du cahier d'APP ne sont parfois pas présents dans les lectures ..
- Pas mal de bactéries nommées dans les objectifs sont à peine décrites dans le Schaechter (listeria monocytogène, anthrax, pertussis...). D'autres concepts ne sont même pas dans les lectures (immunoscènescence).
- antibiotiques: les cours était complet mais cela est insuffisant pour un apprentissage et une compréhension de leur utilisation
- certains concepts moléculaires pas dans les lectures principales, et souvent non traités durant les bilans...
- les champignons, les parasites
- les objectifs de bactériologie
- les pathogènes tropicaux étaient un peu oubliés...même qui sont pas chez ns ça serait important d'au moins avoir qqs notions pour:l 'imc, stages à l'étranger, médecine humanitaire et vu impact sur la santé publique...

- parasites no traités alors que pharmacologie à ce sujet à apprendre
- pas assez détaillé au niveau de ce qui est à connaître d'un point de vue moléculaire (quelles sont les molécules à savoir parmi les lectures)
- tout va bien

22. Commentaires sur les cours

22.1) Points positifs concernant les cours:

- Biens dans l'ensemble. Cours sur les antibiotiques= un des meilleures cours qu'on aie jamais eu. Impression des dias par le professeur linder est très apprécié par les étudiants.
- Certains cours donné en début d'unité nous ont permis d'aborder les nouveaux sujets avec de bonnes bases (cours sur les antibiotiques, 1ers cours de virologie)
- Certains remplissent leur rôle: consolider ce que nous avons appris avec nos lectures et apporter quelques connaissances supplémentaires.
- J'en ai loupé une grande partie, dommage...
- Leur nombre élevé
- Nombreux.
- Pas de tuteur-dépendance, meilleur rapport temps investi/acquisition de connaissance que les APP
- Très bien d'avoir plus de cours
- beaucoup de cours qui permettent d'avoir des informations plus claires. cours sur les antibios très bien.
- bien organisés et très complets!
Les professeurs sont tous passionnés et ça se ressent!
- bonne clarification /infos complémentaires
- intéressant
- le cours sur le TLR serait plus utile au début de l'unité.
- le professeur ayant fait les cours sur les antibiotiques parle très bien anglais. Si tous les professeurs pouvaient parler comme ça cela faciliterait sûrement la compréhension des cours.
Le cours sur le choc septique était bien mais reprenait exactement les lectures de l'app4.
- les cours sur les antibiotiques sont vraiment utiles.
Le cours de biologie moléculaire est bien placé dans l'emploi du temps et est utile.
- nombreux
- peuvent aider parfois
- stimulent l'intérêt, se focalisent sur l'essentiel
- utiles et reprennent parfois les concepts vus en APP

22.2) Suggestions d'amélioration pour les cours:

- Certains cours pourraient être plus synthétiques éventuellement
- Certains très peu utiles et n'apportent pas grand chose à l'apprentissage.
- En faire plus!
quitte à ne pas lire ce qui est des objectifs moléculaire dans les APP, pourquoi pas nous donner un cours dessus. Ceci permettrait à toute la volée d'avoir les mêmes bases!
- Enlever les lectures sur le choc septique de l'app 4 et laisser le cours ou le contraire (évite les répétitions superflues).
- Intégrer les votes (votamatic) aux cours afin d'améliorer l'interactivité.
- La plupart sont tout à fait décalés, ne nous offrent aucun avantage par rapport à nos livres, et ne font que nous décentrer du sujet traité. On aurait parfois l'impression qu'ils ne sont là que pour octroyer des heures d'enseignement...
- Les cours sur les parasites ou les champignons ne sont intégrés à rien d'autres et donc l'apprentissage des notions est plus difficile.

- Plus de cours, moins d'app, et des objectifs plus clairs
- Trop de cours, désolé si je me fais lyncher par mes camarades: je trouve qu'au bout d'un moment, il faut choisir; APP ou bien Ex-cathedra, mais pas ce mélange ineffable et désorganisant de clinique, médecine fondamentale dont on ne sait quoi retenir...
- Un peu trop nombreux, parfois répétitifs.
- certains devraient être plus structurés ou sur plus de temps
- leur demander de mettre les polycops avant sur dokeos!
- mettre les cours à l'avance sur dokeos
- parasito: trop d'info en peu de temps, mériterait bien une matinée de cours!
- pas en anglais merci les 130 genevois ne sont pas tous bilingues et certains orateurs ont déjà une dysarthrie en français.
- quelques cours sur les bactéries à connaître pourraient être utiles pour savoir le niveau de profondeurs de connaissance à avoir et pour que tous les groupes aient les mêmes informations.
- trop de cours, objectifs non-explicite

26. Commentaires sur les séminaires, cours et sections interactives

26.1) Points positifs les séminaires, cours etc

- Cours sur les "cadres de lectures" : Génial !
- Le séminaire de vaccinologie est particulièrement intéressant !!! Et le répertoire de virologie avec la méthode de vote électronique est passionnant !!!
- Messieurs Garcin et Roux = Laurel et Hardy... Quel duo ils forment! Penser à respirer par moments, c'est dur de suivre ce débit à la longue... Mais quel régal!
- Motivation du prof. Garcin
- RAS
- Très bien organisés, les orateurs se sont très bien préparés
- Très satisfaisant
- cours très appropriés. Donnent des infos complémentaires aux APP et éclaircissent certains points
Le répertoire de virologie avec son concept de sondage en ligne est super!
- euh
- le répertoire de virologie était très utile, à garder impérativement!

26.2) Suggestions d'amélioration les séminaires etc

- Exploiter un maximum le système VOTAMATIC! Et pourquoi pas 2 fora! Pourquoi pas un forum de bactério!!!
Forum de vaccinologie mériterait d'être tenu en quart de volée AU MOINS!!!
- Insister plus sur les virus, un séminaire de plus pour les comparer p.ex du point de vue de leurs stratégies! Le répertoire était vraiment passionnant, deux heures de plus auraient été bienvenues pour avoir l'impression de bien maîtriser le sujet. Idem pour les bactéries! En discuter avec un clinicien et un fondamentaliste nous aurait aidé à mieux poser les bases.
- Modérer la motivation pour faire plus de questions
- Peut-être en rajouter quelques uns
- Pourquoi 6h de cours pour la SI2 Vaccinologie sont prévues sur notre emploi du temps alors qu'elle ne dure que 4h ?
- RAS
- Rien
- c'est dommage d'avoir mis sur nos horaires que la SI Vaccinologie dure 6h car je pense que ça a découragé pas mal d'étudiants à y venir...pourtant ça a duré bcp moins longtemps et c'était très intéressant!

32. Commentaires sur les séminaires des compétences cliniques

32.1) Points positifs des séminaires CC

- Il était chouette le Professeur du CC Laboratoire! Plus de séminaires donnés par lui!
- La présence obligatoire
- Les RR sont un peu long...
- Pour une fois, les relations médecins-malades sont utiles et intéressants.
- Très bien
- bien aimé relation 7, bonne synthèse, occasion de se réentraîner à l'empathie
- interactivité, sortie du cadre habituel

32.2) Suggestions d'amélioration des séminaires CC

- Aucune
- Plus de CC pour réviser pour l'examen oral
- Pour le CC de labo. Travailler en plus petits groupes, sur 2 sessions de 2x2 heures.
- Un CC de 4h, c'est loooooong... Mais heureusement, il était si bien donné, que je me suis pas du tout ennuyé.
- le relation médecin-malade 8 est beaucoup trop long!!

37. Commentaires sur les séminaires de dimension communautaire

37.1) Points positifs des séminaires DC

- Aide comprendre le système
- DC économie de la santé = Géniaux!!! J'espère qu'on aura un stage de Public Health dans notre cursus: tout le monde devrait connaître le système dans lequel il agit!
- Les vidéos
- Stimulent la réflexion
- Très bien. Le cours d'histoire de la médecine 3 était intéressant.
- Très intéressants et permet de comprendre les intrigues politiques et économiques autour de la médecine.
- bien présentés, stimulent le débat! Vidéos bienvenues!
- ceux-ci sur le système de santé étaient très intéressants, importants pour notre meilleure connaissance des conditions de travail dans notre futur métier
- corrections sur dokeos disponibles
- enfin on reçoit des informations sur notre système de santé!
- parfois intéressant

37.2) Suggestions d'amélioration des séminaires DC

- Certains orateurs sont franchement mal préparés ou simplement soporifiques, les changer! D'autant que d'autres sont extrêmement stimulants!
- Des + petits groupes afin de favoriser la discussion
- Faire un polycop plus complet. Cibler mieux les objectifs devant être atteints.
- Le format question-réponse est très bien, mais le travail de groupe est une perte de temps.
- Les supprimer
- Passe trop rapidement sur des informations qu'ils jugent aquisite de notre pas: difficulté dans la compréhension par la suite

- Pour les DC: illustration préalable des concepts avec un cas concret pour d'avantage susciter la curiosité face au système de santé. Histoire de la médecine: Peut-être y'aurait-il moyen de mieux exploiter ces 2 heures en allant plus vite et en nous donnant plus d'infos! on veut en savoir plus!
- Reponses peu claires dans le dossier sur dokeos
- Trop de DC, objectifs très peu clairs!
- il en faudrait plus car je n'ai pas l'impression d'avoir fait le tour du sujet...eventuellement un/plusieurs cours seraient utiles pour acquérir des bases au début et en DC on pourrait plus mettre un accent sur la discussion/questions...
- trop de cours DC sur le système de santé. Le document donné en début de cours suffit amplement, quitte à faire une session en fin d'unité du style forum, avec des échanges et des questions sur les points peu clairs

38. Commentaires sur le site web de l'Unité

^{38.1)} Points positifs du site web de l'Unité

- Contient tout comme toujours. Très agréable à utiliser.
- L'hypertexte y était, les polycop's du Prof. Linder y étaient... Tant mieux.
- La virologie, très bien organisée, j'ai eu de la chance, j'avais un bon tuteur de virologie
- RAS
- Très bien
- bien fait surtout virolab
- clair
- le forum références, accessibilité...

^{38.2)} Suggestions d'amélioration du site web de l'Unité

- Aucune.
- Avant qu'un réel effort d'organisation, de présentation et surtout, avant que les intervenants mettent les supports de cours à temps, il ne sera pas à la hauteur de ce que l'on peut trouver dans d'autres Facultés, dans d'autres villes, dans d'autres pays. Désolé.
- Bactériologie : Diminuer les objectifs, trop de bactéries, trop de cours, trop de lectures. Trop pour si peu de temps ! en plus, les objectifs du cahier de l'unité ne sont pas couverts par le texte !
Moins d'objectis ne signifie qu'on va moins travailler, on aura plus de temps pour approfondir.
- La bactériologie, les objectifs sont peu clairs, ne correspondent pas aux lectures, personne ne sait quoi apprendre et quelques jours avant l'examen on nous dit que les "pour en savoir plus" étaient à lire!!!!
- RAS
- changer les lectures en bactério!!
- tout va bien merci