

Unité Introduction

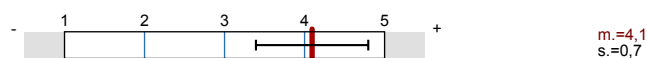
Docteur TAPPAREL Caroline
Nb réponses = 76 sur 90



Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation générale de cette unité



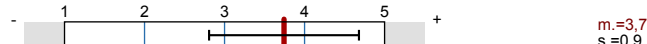
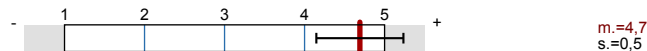
2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



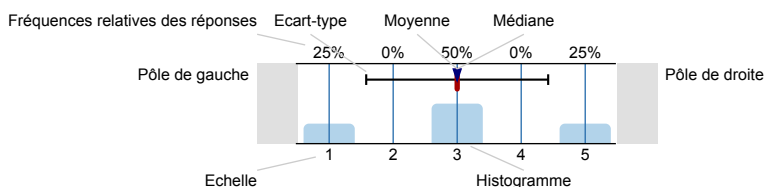
4. Dimension communautaire



Résultats des questions prédéfinies

Légende

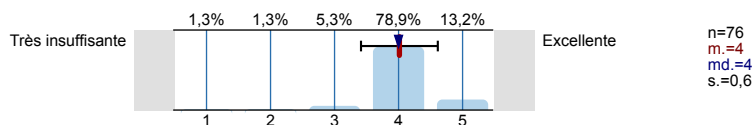
Texte de question



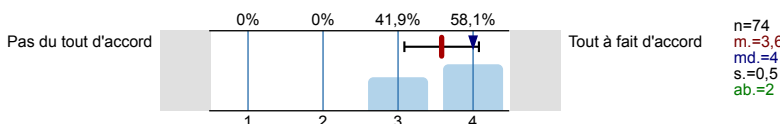
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1. Evaluation générale de cette unité

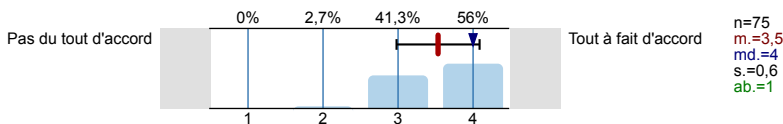
1.1) Votre appréciation globale



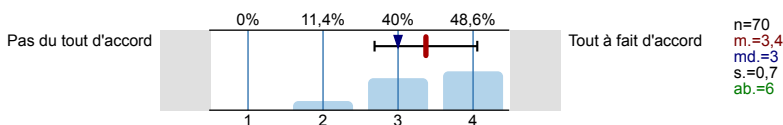
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



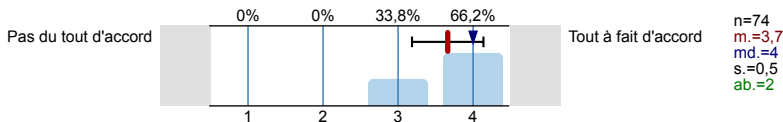
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



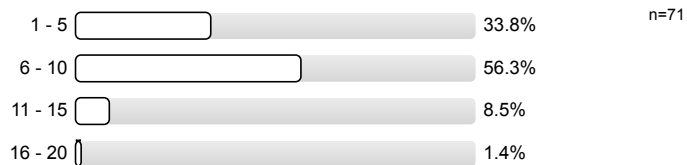
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

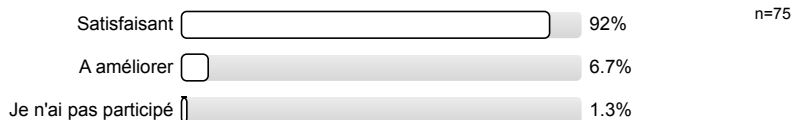


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

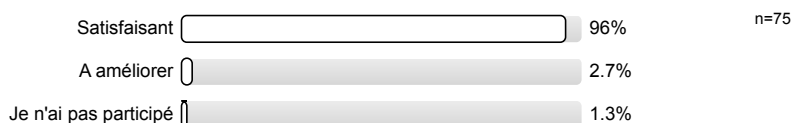


2. Sciences médicales de base

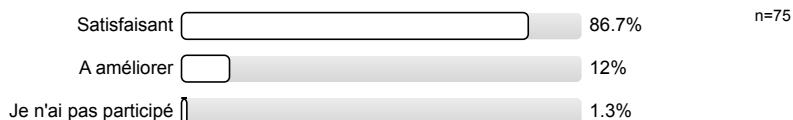
2.1) **Problème 1:** C'est aux experts de jouer



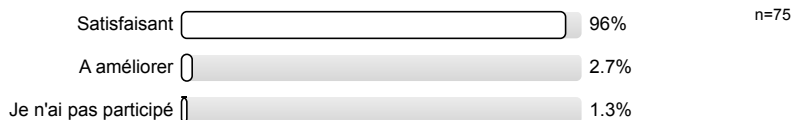
2.3) **Problème 2:** Alerte à la Pension



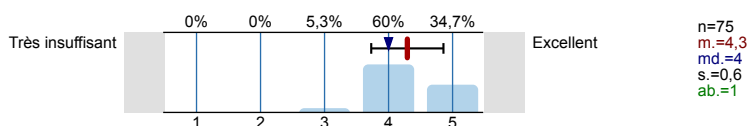
2.5) **Problème 3:** De l'oiseau à l'homme ?



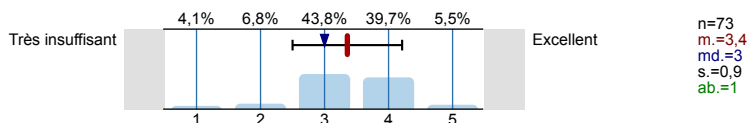
2.7) **Problème 4:** Une éradication difficile



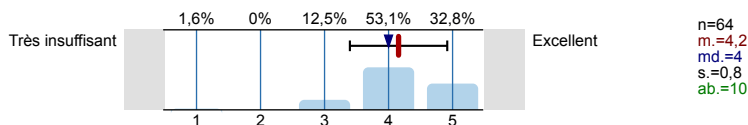
2.9) **Cours 1 :** Introduction à la virologie et immunité innée contre les virus



2.11) **Session interactive 1** Vaccination Anti-Grippale: une intervention de santé publique

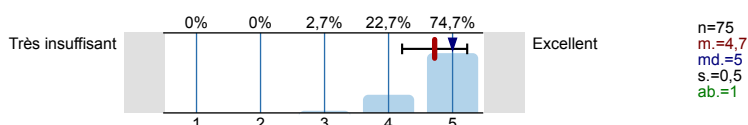


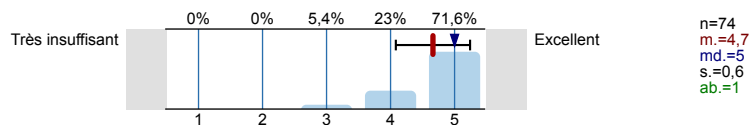
2.13) **Session interactive 2** Forum sur les virus



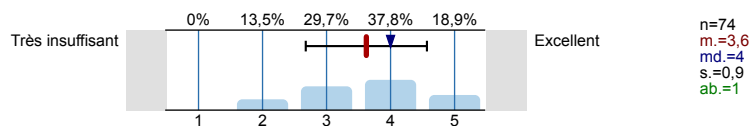
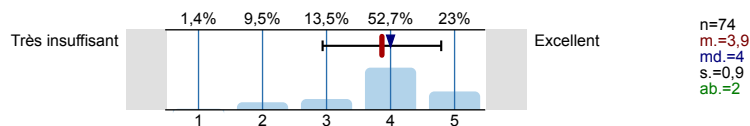
3. Compétences cliniques

3.1) **CC1** Consultation médicale 1



3.3) **CC2** Consultation médicale 2

4. Dimension communautaire




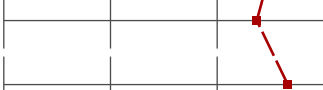

4.1) **DC1** Sciences humaines en médecine et consultation médicale4.3) **DC2** Histoire de la médecine 1

Profil


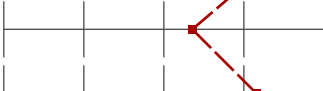

Département: Introduction
 Référent évaluation: Docteur TAPPAREL Caroline
 Objet: Unité Introduction
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne


1. Evaluation générale de cette unité

1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante		Excellente	n=76	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,6
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=75	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,6
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=70	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5

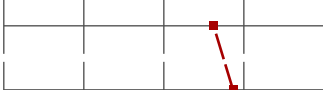

2. Sciences médicales de base

2.9) Cours 1 : Introduction à la virologie et immunité innée contre les virus	Très insuffisant		Excellent	n=75	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,6
2.11) Session interactive 1 Vaccination Anti-Grippale: une intervention de santé publique	Très insuffisant		Excellent	n=73	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,9
2.13) Session interactive 2 Forum sur les virus	Très insuffisant		Excellent	n=64	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,8

3. Compétences cliniques

3.1) CC1 Consultation médicale 1	Très insuffisant		Excellent	n=75	m.=4,7	md.=5,0	s.=0,5
3.3) CC2 Consultation médicale 2	Très insuffisant		Excellent	n=74	m.=4,7	md.=5,0	s.=0,6

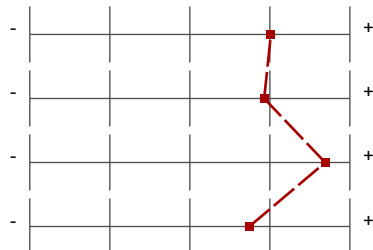
4. Dimension communautaire

4.1) DC1 Sciences humaines en médecine et consultation médicale	Très insuffisant		Excellent	n=74	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,9
4.3) DC2 Histoire de la médecine 1	Très insuffisant		Excellent	n=74	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,9

Profil

Département: Introduction
 Référent évaluation: Docteur TAPPAREL Caroline
 Objet: Unité Introduction
 (Nom de l'enquête)

1. Evaluation générale de cette unité



m.=4,0 s.=0,6

2. Sciences médicales de base

m.=3,9 s.=0,7

3. Compétences cliniques

m.=4,7 s.=0,5

4. Dimension communautaire

m.=3,7 s.=0,9

Résultats des questions ouvertes

2. Sciences médicales de base

2.8) PB4 Vos suggestions d'amélioration

- Aucun.
- Le problème introduit les poliovirus et la tentative d'éradication, donc il me semble assez bien sans ajouter d'autres éléments.
- Peut être trop abstrait. Il faudrait plus cibler l'essentiel.
- Peut-être parler un peu moins du virus de la grippe
- Plus de textes spécifiques sur le poliovirus serait bien parce que l'on a beaucoup de généralités sur la famille picornavirus et les deux genres que sur le poliovirus tout seul.
- Rien à redire.
- Si on prend tous les détails de l'hypertexte, problématique bcp trop importante et complexe (nbx aspects) pour être traité en un seul APP -> mêmes exigence pour un APP que pour l'ensemble des 3 1er

2.10) Cours1 Vos suggestions d'amélioration

- Bonne base pour commencer les APPs
- Faire une pause entre les 2h.
- Il faudrait mieux expliquer le principe de résistance et de sélection des virus. il faudrait également plus détailler le cycle de réplication des différents ARN.
- L'enchaînement des différents thèmes étaient un peu trop rapide pour la première partie du cours et ce n'était pas toujours évident de comprendre où l'orateur voulait en venir.
- L'énergie du prof est un point positif, mais la canaliser lui permettrait de gagner en clarté!
- Placer le cours 1 après le premier problème.
- Rien à redire.
- Tres bien comme introduction
- Très bien ! Permet de gagner du temps pour le premier APP !!
- Très bon ajout. Permet d'arriver en APP avec une base minimale pour travailler
- points forts: utilise applications pour illustrer les principes.
- rappeler un peu plus le sujet ADN-ARN qui a été étudié au début de l'année précédente, par conséquent un peu oublié