

Colloque

Comment enseigner le genre en médecine et santé ?

Enjeux méthodologiques et défi de l'interdisciplinarité

Auditoire Jean-Louis Reverdin, CMU, Université de Genève

2^e étage, Bâtiment B, Rue Michel Servet 1, 1206 Genève

[Accès aux auditoriums du CMU - Faculté de médecine - UNIGE](#)

20 mars 2026

Programme

9h00-9h15 : Mots d'ouverture – Joëlle Schwarz et Francesca Arena

9h15-11h : Session 1 – Sexe/genre, corps, quelles épistémologies en jeu ?

- **9h15-9h25** : Représentations culturelles de la propreté et du genre dans la formation des soignants à Bouaké : vers une pédagogie attentive aux représentations locales de l'hygiène et du corps

Fingbé Ghislain Houedjissi, Université Alassane OUATTARA de Bouaké, Côte d'Ivoire

- **9h25-9h35** : Enseigner les rôles du sexe/genre en faculté de médecine en France : retour d'expérience

Patricia Lemarchand, Nantes Université, CHU de Nantes, CNRS, INSERM, l'institut du thorax, France

- **9h35-9h45** : Enseigner le sexe et le genre dans une perspective bio-psycho-sociale : retours croisés d'un cours donné en médecine et en STAPS

Pauline Launay, CHU de Caen, CERREV, Université de Caen Normandie, France

- **9h45-9h55** : La construction médicale du genre ? Analyse d'une formation obligatoire dans la recherche biomédicale canadienne

Stéphanie Pache, Université du Québec, Canada

- **10h-10h10** : Etat des lieux de l'enseignement SHS sur le genre dans les facultés de santé en France

Blanche Plaquevent, LERMA, Aix-Marseille Université, France

- **10h10-10h20** : Former les étudiant-es aux enjeux de genre : interroger les conditions de la transmission et de la réception des contenus

Geneviève Zoïa, *Université de Montpellier, France*

- **10h20-11h** : discussion collective animée par Linda Guerry

11h-11h20 : pause

11h20-12h40 : Session 2 – Défis de l'opérationnalisation des enseignements (Session en Anglais)

- **11h20-11h30**: Operationalizing the Edu-GRAS Framework: Scaling up Sex- and Gender-Sensitive Medical

Laura Wortmann, *Department of Sex- and Gender-Sensitive Medicine, Medical Faculty OWL, University of Bielefeld, Germany*

- **11h30-11h40**: Sex and Gender in Medicine - An Elective Course at the University of Zurich

Fynn Betge, *Chair for Gender Medicine, University of Zurich, Department of Cardiology, University Hospital, Zurich, Switzerland*

Tanja Krones, *Institute of Biomedical Ethics and History of Medicine, Clinical Ethics, University Hospital of Zurich, University of Zurich, Switzerland*

Carolin Lerchenmüller, *Chair for Gender Medicine, University of Zurich, Department of Cardiology, University Hospital, Zurich, Switzerland*

- **11h40-11h50**: Operationalising Gender Medicine in Medical Education: Experience from the University of Lucerne

Anne Marie Schumacher Dimech, *University of Lucerne, Switzerland*

Tanja Volm, *University of Lucerne, Switzerland*

- **11h50-12h00** : Stéréotypes de genre dans les vignettes cliniques : un angle mort de l'enseignement

Sara Arsever, **Melissa Dominice Dao**, *Service de médecine de premier recours, Hôpitaux Universitaires de Genève, Suisse*

- **12h-12h30** : Discussion collective animée par Joëlle Schwarz

12h30-14h Pause du midi

14h-15h15 : Session 3 – Approches critiques, inégalités, (in)justices

- **14h-14h10:** Gender and medicine interconnection and perspectives: an analysis from an African "feminist"

Wyvine Ansima Bapolisi, *Université Catholique de Bukavu, République Démocratique du Congo*

- **14h10-14h20:** Enseigner le genre aux professionnels de santé à travers le prisme des inégalités face aux IST/VIH au Maroc

Bouchaib Majdoul, *Université Ibn Zohr d'Agadir, Maroc*

- **14h20-14h30 :** Politiser la formation médicale en santé sexuelle et reproductive. Du constat à l'intervention (France)

Leslie Fonquerne, *Centre d'Epidémiologie et de Recherche en santé des POPulations, Centre d'Etude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir, France*

- **14h30-14h40 :** Genre, savoirs et justice épistémique dans l'enseignement de la médecine

Anne-Catherine Archambault, *Institut national de la recherche scientifique, Montréal, Canada*

- **14h40-14h50 :** Former les enseignant·es au genre : un impensé

Mathieu Azcue, *Université Bourgogne Europe, Centre de Recherche et d'Etude en Droit et Science Politique, Dijon, Centre Max Weber, Lyon, France*

- **14h50-15h20 :** Discussion collective par Francesca Arena

15h20-15h40 Pause**15h40-17h : Propositions pédagogiques féministes et alternatives**

- **15h40-15h50 :** La performativité des savoirs sur le sexe et le genre en formation en santé : une lecture butlérienne des pratiques éducatives en soins infirmiers, ergothérapie et physiothérapie en Suisse

Mathy (Mathieu) Turcotte, *Haute Ecole de la Santé La Source, (HES-SO, Lausanne), Suisse*

Véronique Hasler, *Haute Ecole de Santé – Vaud (HESAV, HES-SO, Lausanne), Suisse*

Virginie Stucki, *Haute Ecole de Travail Social et de la Santé (HETSL, HES-SO, Lausanne), Suisse*

- **15h50-16h :** Divergences épistémologiques : opportunités ou culs-de-sac ?

Denis Pouliot-Morneau, *Haute Ecole de Travail Social et de la Santé, (HETSL, HES-SO, Lausanne), Suisse*

- **16h00-16h10:** Narrative Medicine and Storytelling as Teaching Tools to Improve Gynecological and Obstetrical Care

Laura Lazzari, *Department of Italian Studies and Medical Humanities Initiative, Georgetown University (USA), Fondazione Sasso Corbaro per le Medical Humanities, Bellinzona, Switzerland*

- **16h10-16h20 :** Enseigner le genre en médecine et en santé : vers une pédagogie sociale, inclusive et transformatrice

Catherine Le Capitaine, *Université Laval, Québec, Canada*

- **16h20-16h30 :** Les Licences Accès Santé comme laboratoire de l'interdisciplinarité et des études de genre en santé

Joëlle Kivits et Léa Loubet, *Université Paris Cité, ECEVE, France*

- **16h30-17h10** Discussion collective animée par Eléonore Crunchant

17h20-17h30 : Mots de clôture

17h30 : Apéro

Comité scientifique :

Francesca Arena, iEH2, UNIGE ; Linda Guerry, iEH2, UNIGE ; Blanche Plaquevent, LERMA, Aix-Marseille Université, Eléonore Crunchant, Unisanté & Université de Lausanne ; Joëlle Schwarz, Unisanté & Université de Lausanne