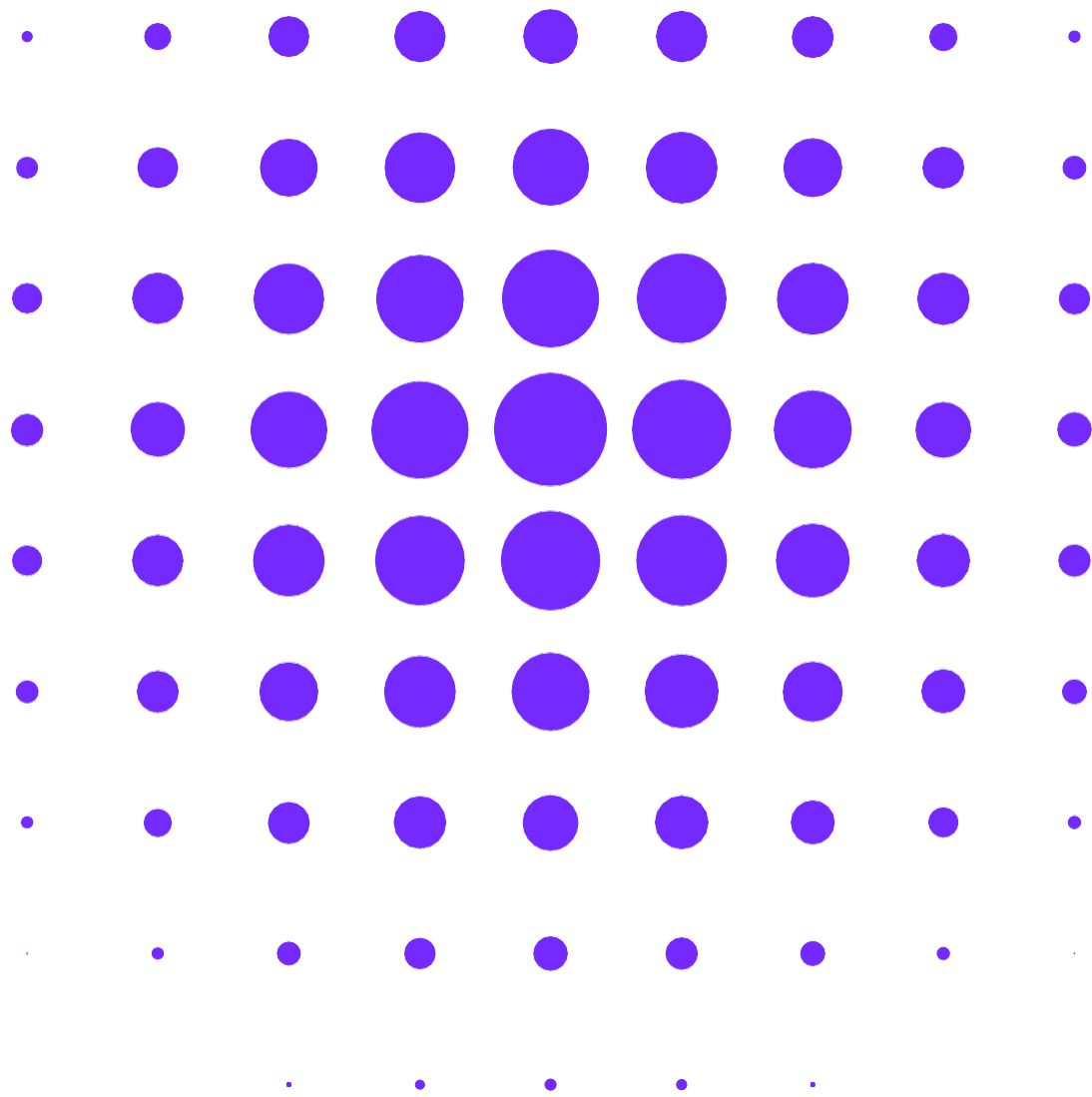


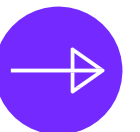
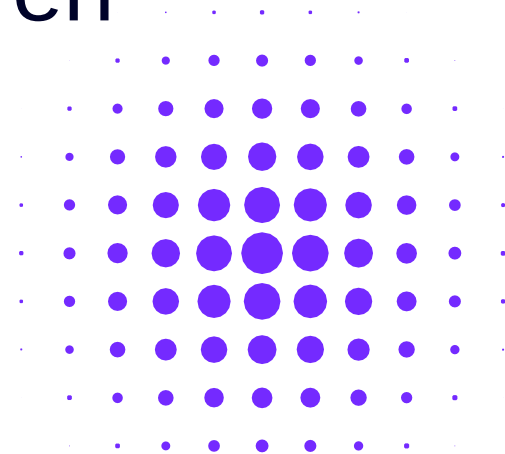
Unité de Synthèse, Intégration et Thérapeutique 2

N. Bajwa, J. Serratrice, et V. Trombert



Historique

- Besoin de renforcer l'aspect prise en charge, gestion des patient-es
- Enseignement multidisciplinaire
- Augmenter le temps de révision pour l'EFMH
- Raccourcissement de l'UIDC, de 4 semaines



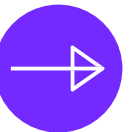
Objectifs

1. Renforcer les capacités de synthèse et les compétences de nos étudiant-es en «thérapeutique » (plan d'investigation, plan de prise en charge thérapeutique, suivi) ;
2. Favoriser l'intégration et l'application des connaissances acquises tout au long du curriculum ;
3. Préparation aux examens fédéraux.



Stratégies d'apprentissage

- Examen QCM Blanc
- Cours et ateliers multidisciplinaires
- Simulation
- Entraînement entre pairs de la communication
- Répétitoires QCM
- Entraînements compétences cliniques
- ECOS formatif
- AMBOSS
- 50% auto-apprentissage



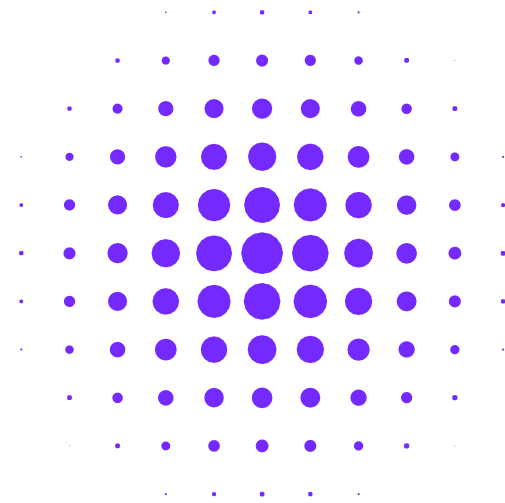
Validation de l'unité

- 6 crédits ECTS
- Validation par auto-déclaration de présences aux 18 activités de l'USIT2
- Contrôle des présences via GPS (obligatoire)



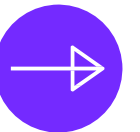
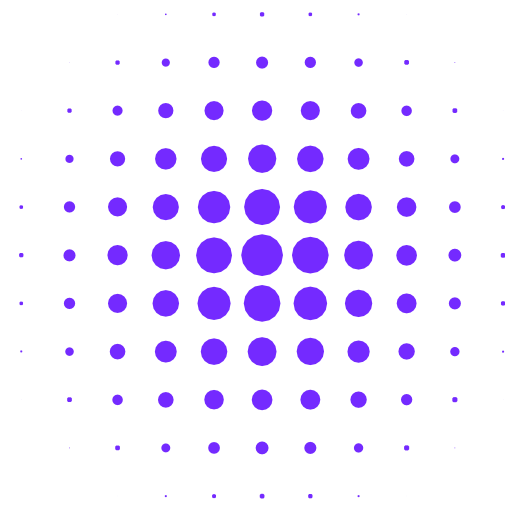
Activités UPEF

- ECOS Formatif
- Examen QCM à blanc
- Répétitoires QCM
- Entraînements CC
- Cas VIPs, cas E-learning Moodle



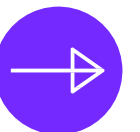
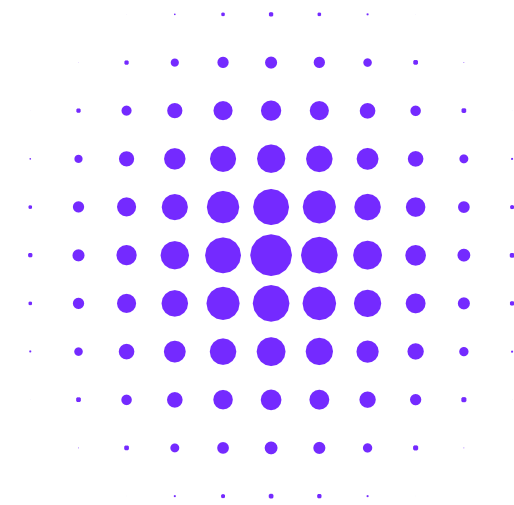
Nouveau Modules

- Atelier sur la pharmacologie pratique
- Atelier ILS
- Atelier Génétique et Pédiatrie
- Cours de soins palliatifs



Nouveau Modules

- Cours de médecine complémentaire et intégrative
- CC Mise en pratique de compétences de communication complexe



Bien-être (facultatif)

Comment mieux
vivre ses
révisions ?

Dre. Nemitz-
Piguet

Dégustation
de chocolat
en pleine
conscience

J. Sader

Mindfulness
Dre. R. Ha-
Vinh
Leuchter

Atelier
d'Hypnose
Dr. M. Coen

Yoga
E. Ozsahin

Discussion et
vécu des
révisions
EFMH avec
une médecin
interne



Evaluation 2022 (Taux de réponse 45%)

Index global

1. Evaluation globale

2. Evaluation globale de l'unité

3. Cours de Pharmacologie "Pharmacologie pour la pratique"

4. Atelier ILS par groupes

5. Cours Génétique "Exemple de la génétique en clinique"

6. Cours "Prise en charge d'une situation complexe de médecine palliative"

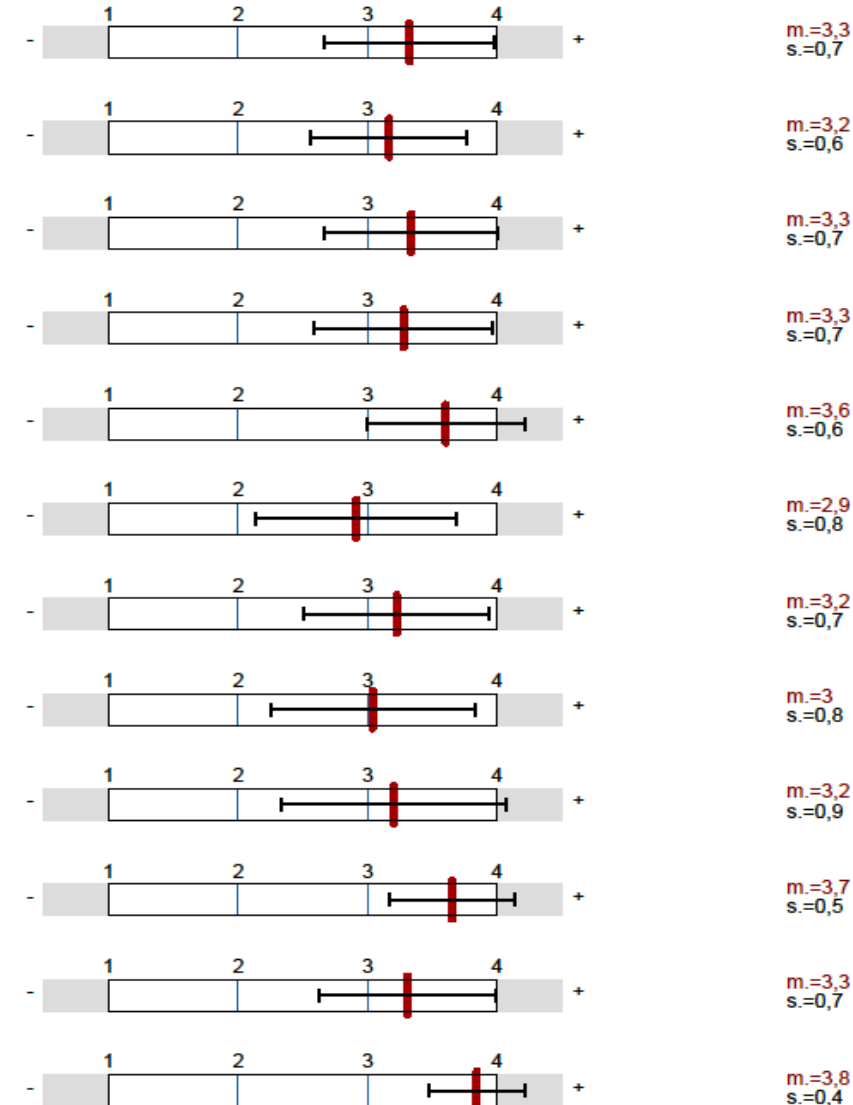
7. Médecine Complémentaire et Intégrative (MCI)

8. CC Mise en pratique de compétences de communication complexe

9. Répétitoires QCM

10. Entraînements CC

11. Entraînements ECOS



Points forts

- Bonne organisation
- QCMS, entraînements pratiques
- Application sur des cas concrets
- Bonne synthèse
- Interactivité
- ECOS formatif



Points à améliorer

- ZOOM ?
 - trop lourd en ressources
- CC communication complexe - aimeraient un retour de tuteur
 - 2 tuteurs cette année
- Trop peu de pauses- espacer les QCMs?
 - Cette année, répartition sur plus de jours
- Certains cours pas applicable à l'EFMH



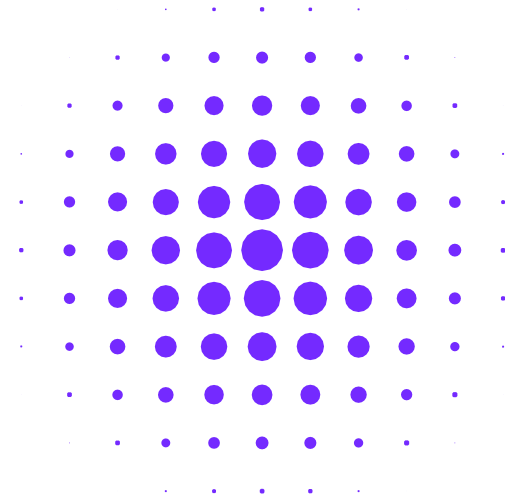
Points à améliorer

- CC - auraient aimer une démo avant, groupes trop grands, en lien avec des cas?
 - Rappel aux tuteurs.trices
 - Souvent les étudiants ne respectent pas la répartition des groupes
- Pas de répertoire de radiologie, ORL, ni dermatologie ?
- Proposer des ressources au début de l'unité



USIT 2 2023

- 8 mai 2023- 30 juin 2023, 8 semaines
- 1 semaine de vacances avant, 5 semaines de vacances après et avant l'EFMH
- Validation des crédits?





MERCI POUR VOTRE
ATTENTION!