

Evaluation de la branche transversale Pharmacologie, 2021

Comité Master 21.01.2022

M. Besson

Co-responsables M. Besson & N. Schaad

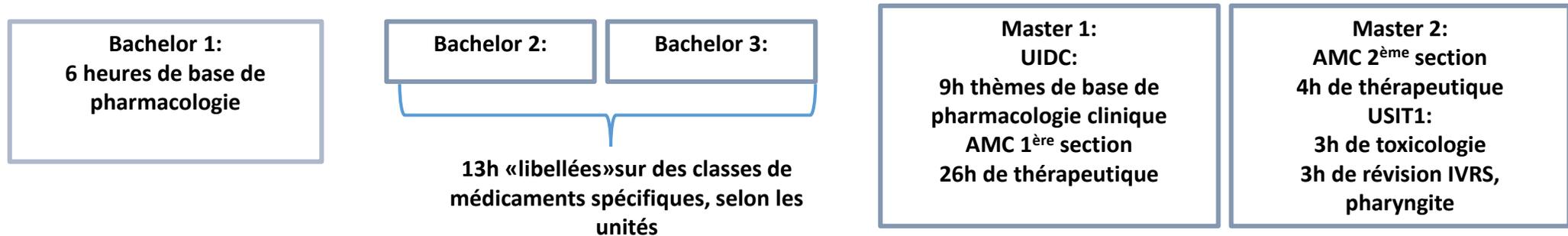


**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE

Enseignement structuré de pharmacologie

Années



Objectifs



Fil rouge

Polycopié + liste de médicaments, à savoir manier en fin de 6^{ième} (118 médicaments)

Changements par rapport à 2019-2020

- AMC Neurologie:
 - Modification de contenu: toxicologie
- USIT1:
 - 3h d'atelier de toxicologie
 - Révision interdisciplinaire IVRS, Pharyngite-angine pédiatrique

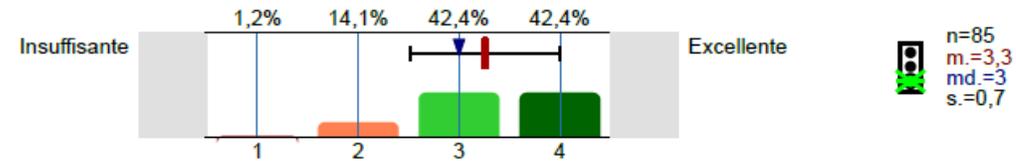
Bachelor 1

Principes de base en pharmacologie

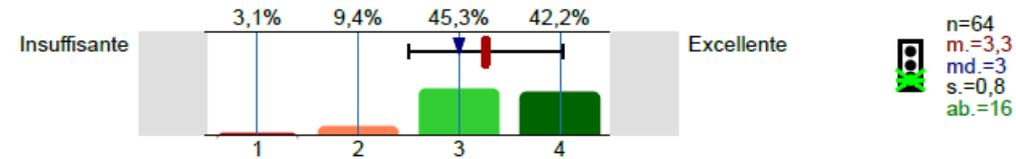
86 étudiants/180

1. Evaluation

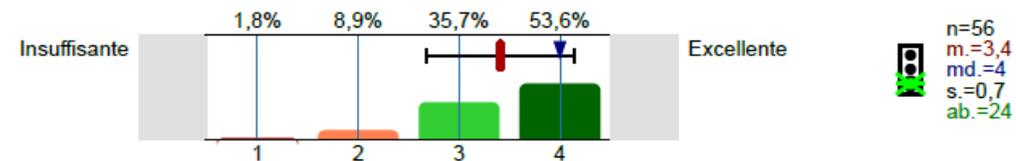
1.1) Mon évaluation



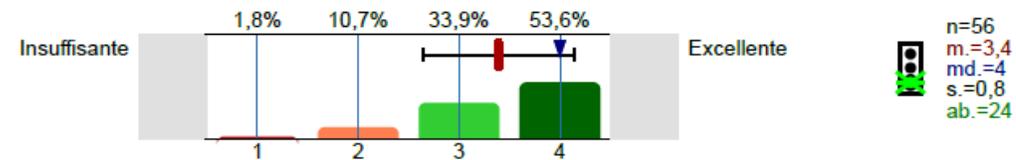
1.3) Les enseignants ont utilisé de manière pertinente des outils d'interaction directe



1.4) Les enseignants ont été ponctuels dans leurs interventions sur les forums



1.5) Les interventions des enseignants en direct ou sur les forums ont été de bonne qualité



Plus utiliser les moyens d'interactions à distance.

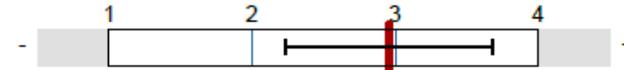
Bachelor 2&3:

- 13h sous forme de cours/séminaires
- Intégrés dans les différentes unités
- Principal objectif: mécanisme d'action du médicament en lien avec la physiologie/physiopathologie
- Bien perçus par les étudiants, selon l'enseignant
- Demande de plus de cours

Master UIDC

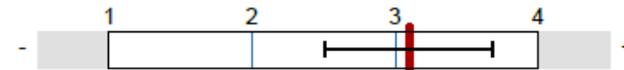
43 réponses

22. Pharmaco 1 Développement du médicament



m.=3
s.=0,7

23. Pharmaco 2 Prescription médicamenteuse



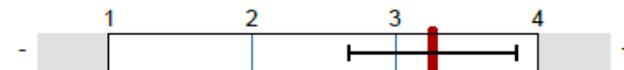
m.=3,1
s.=0,6

24. Pharmaco 3 Prescription pour le malade âgé



m.=3,4
s.=0,6

25. Pharmaco 4 Événement indésirable et imputabilité



m.=3,3
s.=0,6

26. Pharmaco 5 Prescription lors d'insuffisance hépatique



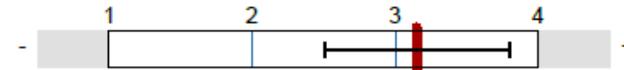
m.=3,5
s.=0,5

27. Pharmaco 6 Prescription lors d'insuffisance rénale



m.=3,5
s.=0,5

28. Pharmaco 7 Médecine de précision en pharmacothérapie



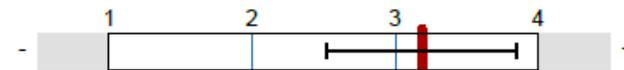
m.=3,2
s.=0,6

29. Pharmaco 8 Prescription en pédiatrie



m.=3,4
s.=0,5

30. Pharmaco 9 Interactions médicamenteuses cliniquement significatives



m.=3,2
s.=0,7

Ont apprécié les moyens d'interactions en grand groupe

Pharmacologie dans l'AMC de Médecine interne (8h), 86 réponses

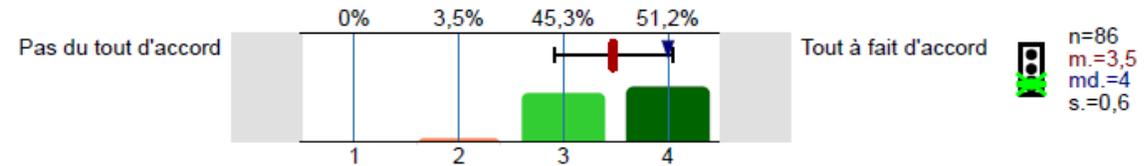
En binôme avec internistes

4 vignettes cliniques: IC + prescription, BPCO + pharmacogénétique, FA + PK, diabète + PV

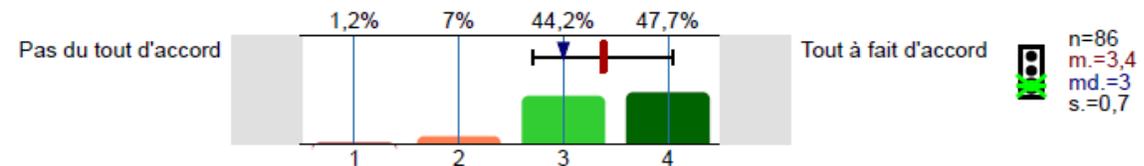
Fiches thérapeutiques

11. Séminaire de pharmacologie clinique & thérapeutique

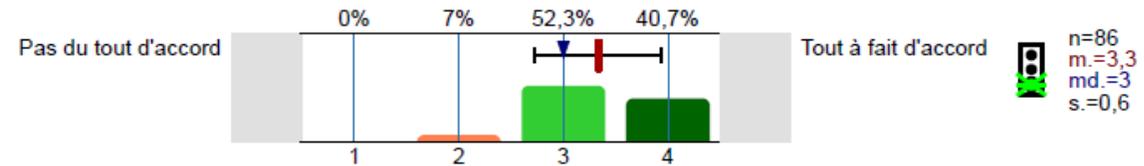
11.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



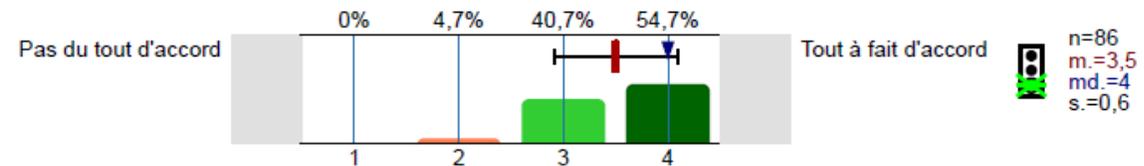
11.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



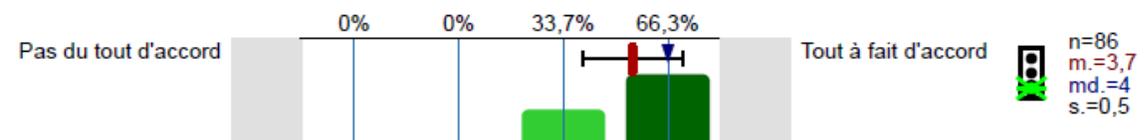
11.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



11.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



11.5) Les enseignants sont bien préparés



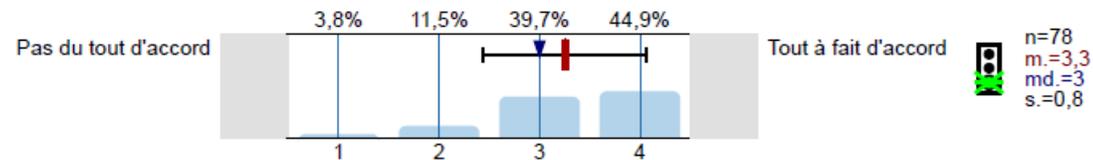
Pharmacologie dans l'AMC MPR (6h), 78 réponses

1h en binôme

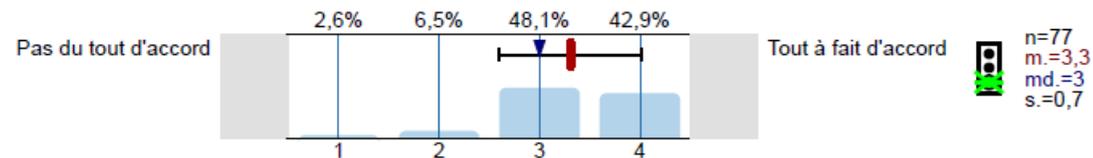
Vignettes cliniques: TTT douleur nociceptive, interactions médicamenteuses, Conflits d'intérêt

15. Séminaires de Pharmacologie (PH1-PH2-PH3)

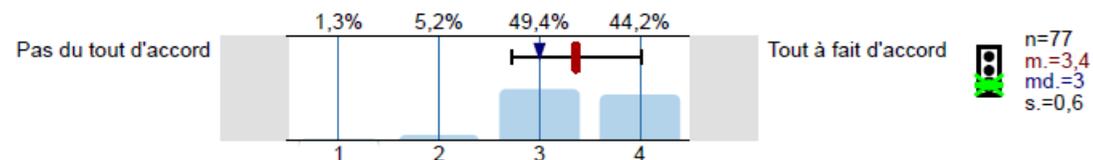
15.1) J'ai beaucoup appris au cours de ces activités



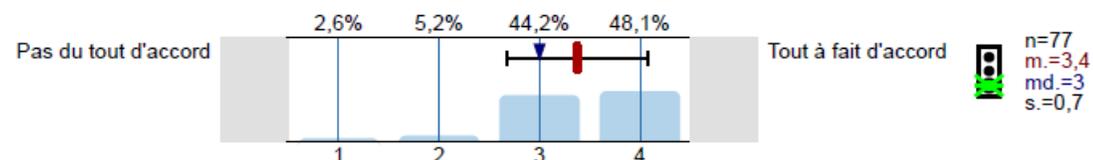
15.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicites



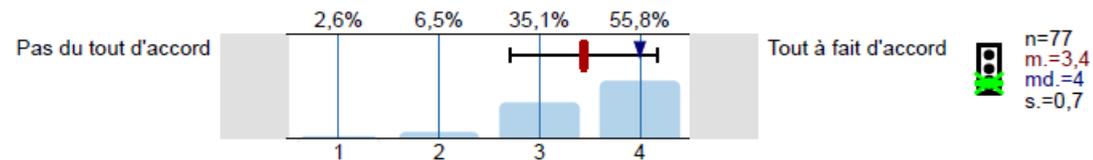
15.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



15.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



15.5) Les enseignants sont bien préparés



Pharmacologie dans l'AMC de psychiatrie (10h), 76 réponses

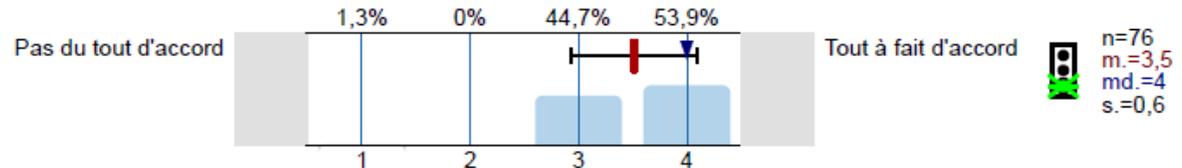
6 heures vignettes et micro-vignettes: Gde classes de psychotropes et comment les manier

2 heures: cours -discussion: compliance-placebo et monitoring thérapeutique

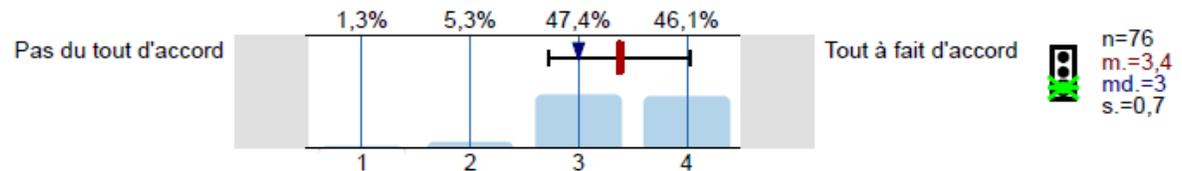
2 heures: en binôme pharmacologue-psychiatre, vignette: troubles du sommeil

9. Pharmacologie clinique en Psychiatrie

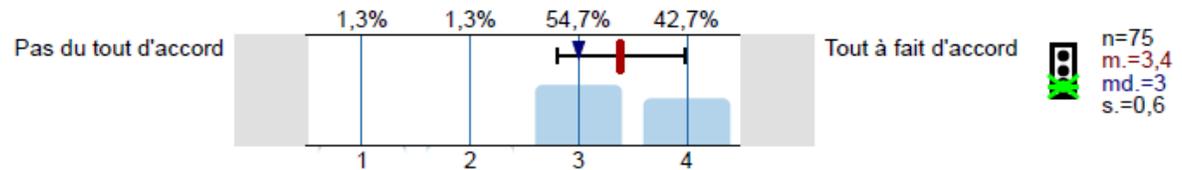
9.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



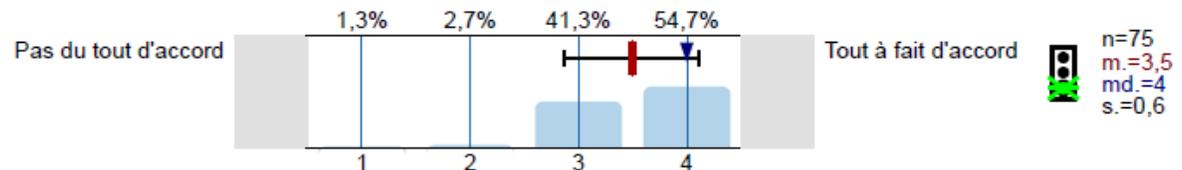
9.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicites



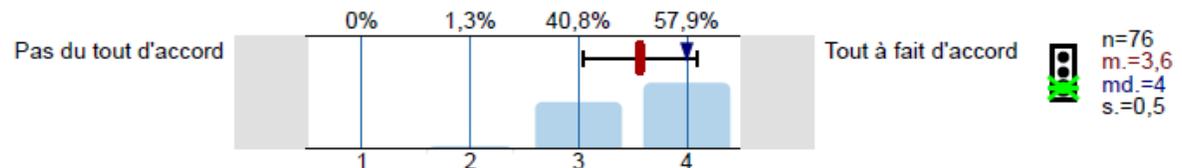
9.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



9.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



9.5) Les enseignants sont bien préparés

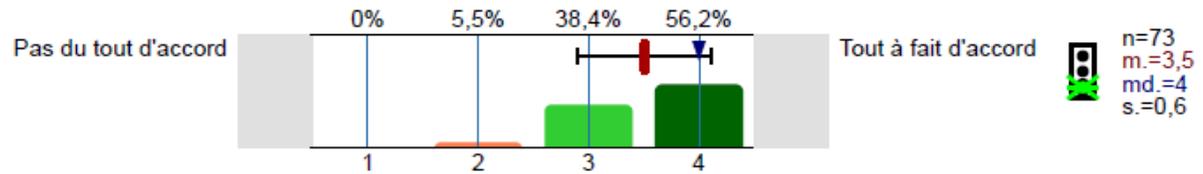


Pharmacologie dans l'AMC de gynécologie (2h), 73 réponses

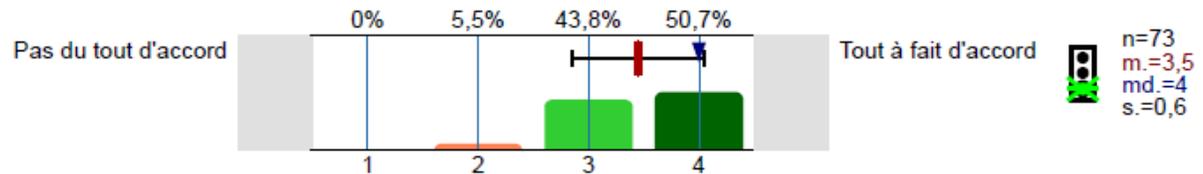
Vignette clinique: médicaments et grossesse

24. Séminaire du service de pharmacologie et toxicologie clinique : médicaments et grossesse

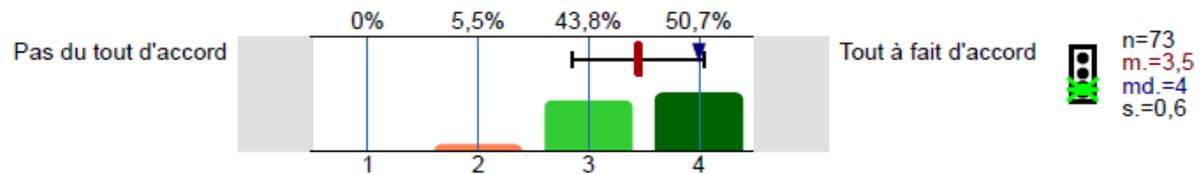
24.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



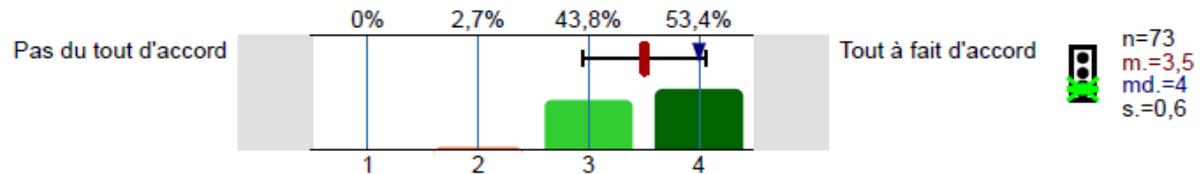
24.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



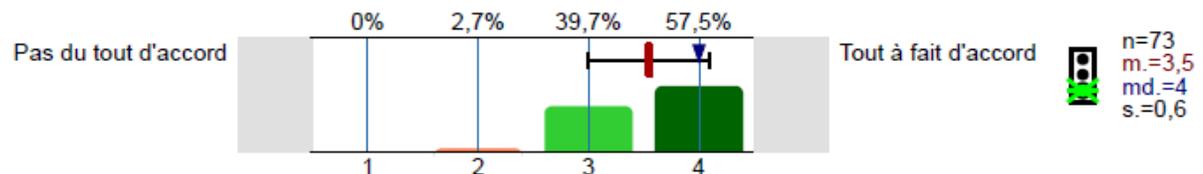
24.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



24.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



24.5) Les enseignants sont bien préparés

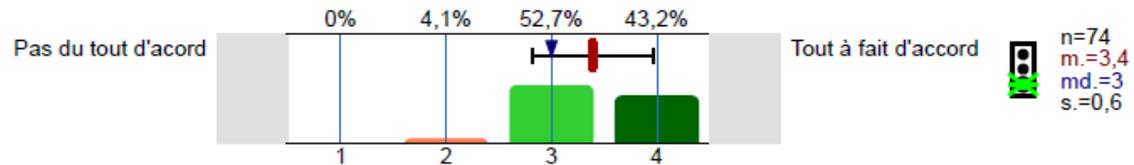


Pharmacologie dans l'AMC de neurologie (4h), 74 réponses

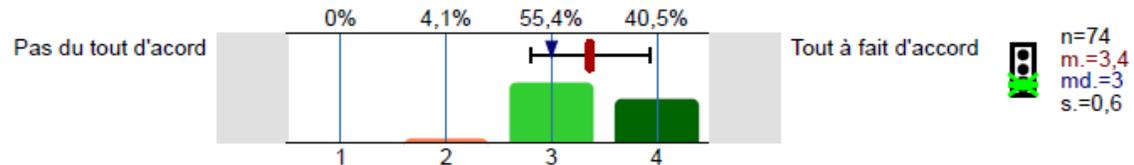
Cours-discussion: syndromes médicamenteux, douleur neuropathique, TDM

10. Activité 4: Séminaire de Pharmacologie clinique

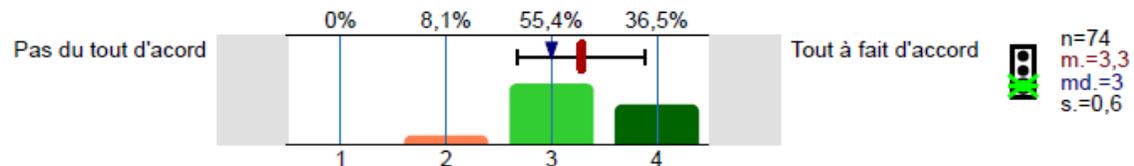
10.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



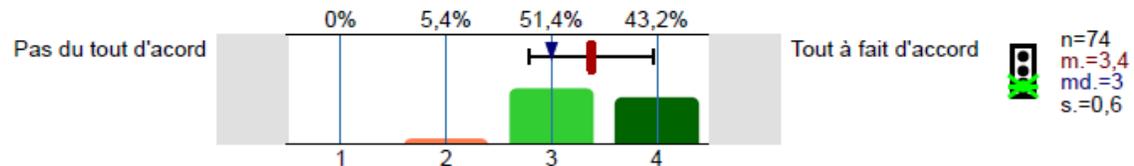
10.2) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



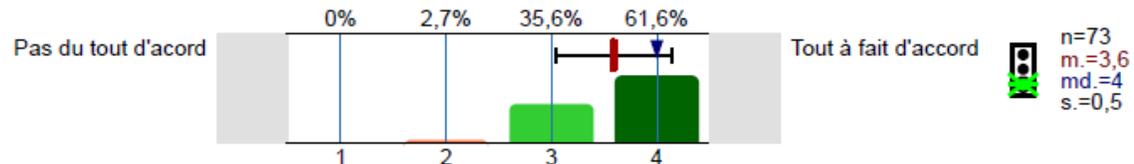
10.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



10.4) L'activité est bien intégrée dans l'AMC



10.5) Les enseignants sont bien préparés

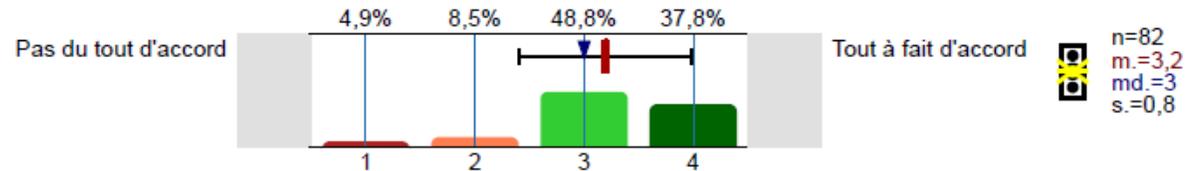


USIT 1: Toxicologie (3h), 82 réponses

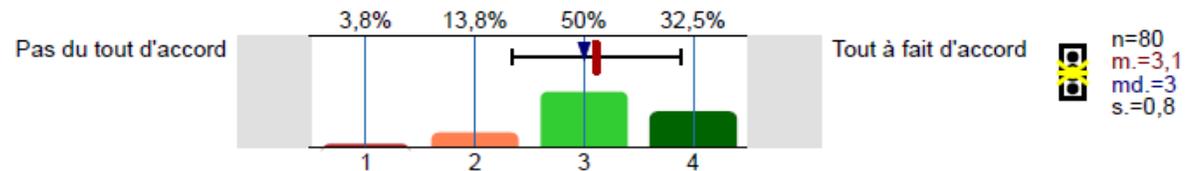
3h, intoxications médicamenteuses et non-médicamenteuses

6. Atelier interdisciplinaire Toxicologie

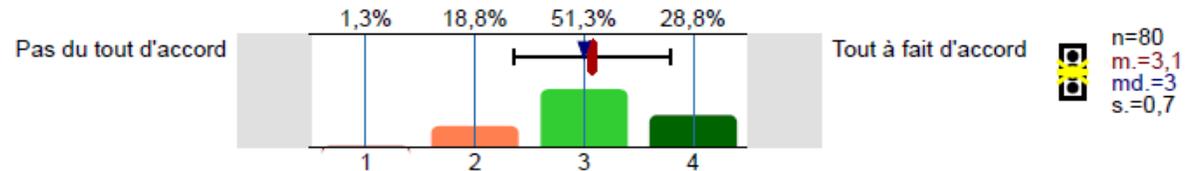
6.1) J'ai beaucoup appris au cours de cette activité



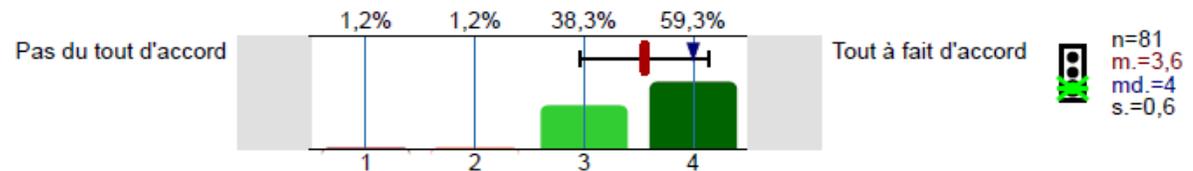
6.2) Les objectifs de l'apprentissage sont clairement explicités



6.3) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



6.4) Les enseignants sont bien préparés



Atelier apprécié mais pourrait être placé ailleurs

Modifications prévues en 2022

- AMC MPR:
 - Vignette conflits d'intérêt: scénario + intégration dans le curriculum, discussion sur la collaboration avec Institut de médecins de famille
- USIT2:
 - 3h, bases pharmacologiques de la dépendance et sevrage en association avec Institut de médecins de famille