

# Intégration des notions de genre/sexes dans le cursus pré-gradué, Faculté de médecine, Genève

---

Document préparé par :

**Melissa Dominicé Dao**, Service Médecine de Premier Recours, HUG, UNIGE, Faculté de Médecine  
**Angèle Gayet-Ageron**, Service d'épidémiologie Clinique, HUG, UNIGE, Faculté de Médecine

*Comité Master*  
*Genève, 19 Novembre 2021*

# Groupe «*Médecine, Genre & Equité*»

- Coordonné par **Dre Melissa Dominicé Dao & Pre Angèle Gayet-Ageron** depuis **janvier 2020**
- Groupe **multidisciplinaire bénévole** (réunions/3-4 mois) avec des représentant-e-s:
  - du **Décanat** (Vice-Doyen à l'Enseignement) et de la **Commission de l'Égalité** (Président)
  - de **différents services des HUG** (*Médecine de Premier Recours, Direction Médicale, UIGP, Médecine tropicale et humanitaire, Pédiatrie, SMIG, Gynécologie, Pneumologie*) et de la **Faculté de Médecine** (*Institut Ethique-Histoire-Humanités, UDREM*)
  - des **étudiant-es en médecine** (de la 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> années)
  - de l'association **MedFem** médecins féministes
- 3 axes principaux de travail:
  - **Intégration du genre et du sexe dans le cursus pré-gradué de la Faculté de médecine** (objectifs PROFILES)
  - Prévention du harcèlement sexiste et sexuel
  - Promotion de l'écriture inclusive
- Collaboration étroite avec le **Swiss Gender Health Network** et intégration au projet national financé par **Swissuniversities**

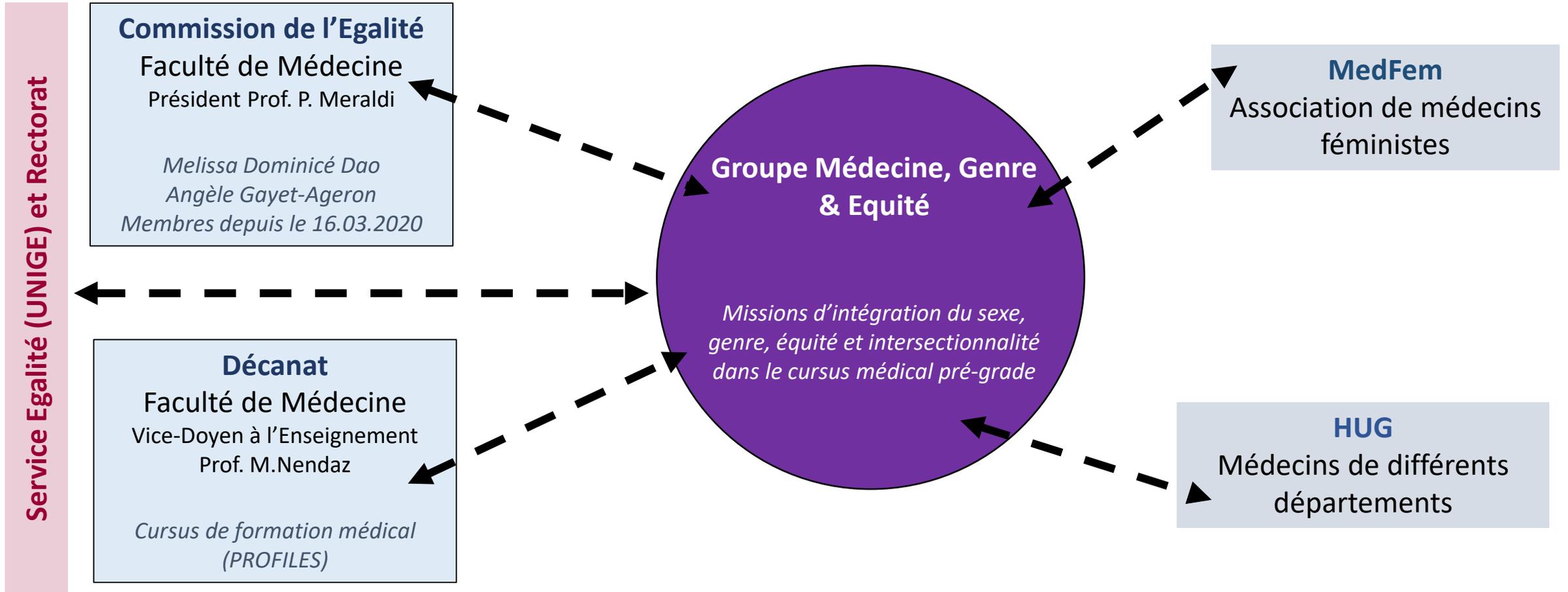
# Médecine, Genre & Equité: Qui ?

- Jasmine Abdulcadir
- Andrea Allgöwer
- Francesca Arena
- Sara Arsever
- Nadia Bajwa
- Camille Bleeker
- Céline Brockmann
- Barbara Broers
- Liv Christen
- Melissa Dominicé Dao
- Angèle Gayet-Ageron
- Patricia Hudelson
- Angela Huttner
- Frédérique Jacqueroiz
- Mia Liden
- Brenda Kwak
- Zoé Mariot
- Eva Niyibizi
- Antoinette Péchère
- Irine Sakvarelidze
- Magdalena Schellongovam
- Jennifer Socquet
- Deborak Lidsky
- Julia Sader...



- Patrick Meraldi
- Arnaud Merglen
- Mathieu Nendaz
- Matteo Coen
- Sylvain De Lucia
- Frédéric Lador

# Groupe «Médecine, Genre & Equité» dans l'écosystème genevois



# *PROFILES*: identification des objectifs spécifiques

- Identification des objectifs PROFILES en lien avec le **Sexe**, le **Genre** et l'**Équité**
- **Groupe de travail multidisciplinaire** composé de 9 personnes (médecin, étudiante en médecine, historienne de la médecine, biologiste)
  - **Lectures indépendantes** des objectifs PROFILES : identification des GO / EPA / SSP
  - Confrontation des résultats et discussion pour obtenir un **consensus** (16 juin 2021)
  - **Evaluation finale et validation** par le groupe MGE en plénière
  - Identification des objectifs en lien avec Sexe / Genre et **Diversité / Intersectionnalité**
  - Identification d'**EPA/SSP lacunaires** concernant les **organes génitaux externes féminins**

# *PROFILES: identification des objectifs spécifiques (exemples)*

Category	Number	Content
GO	1.18	Identify the impact on health of sex (i.e. biological difference related to sexual determination), and gender (cultural and social differences between men and women in terms of roles and expectations). Address these issues in medical activities
GO	2.4	Deal effectively with diverse groups of patients such as children, adolescents and seniors; men, women and people with other gender identities (e.g. transgender); and patients with different cultural backgrounds and languages
EPA	1.6	Assess gender, social, cultural and other factors that may influence the patient's perception and description of symptoms; demonstrate cultural awareness and humility, and be conscious of the potential for bias in interactions with the patient
EPA	4.4	Demonstrate awareness of differences in values and thresholds regarding sex and age in the interpretation of biological test results: use reference values
SSP	237	Issues regarding sexual orientation
SSP	253	Patient with sexually transmitted infection



## Intégration sexe/genre dans le cursus pré-gradué: **actions à mener**

- 1. Identifier les enseignements déjà existants** traitant des notions de sexe, genre et intersectionnalité en pré-grade
- 2. Déterminer les enseignements manquants** en lien avec le sexe et le genre (liste Profiles)
- 3. Proposer des enseignements additionnels** via la plateforme *Swissuniversities*
- 4. Récolter le matériel** existant et le partager (si accord enseignant-es) avec la plateforme du projet *Swissuniversities*



## Intégration sexe/genre dans le cursus pré-gradué: actions à mener

Enquête en ligne auprès des  
enseignant-es responsables  
(bachelor et master)

1. **Identifier les enseignements déjà existants** traitant de **sexisme, de violence de sexe, genre et intersectionnalité** en pré-grade
2. **Déterminer les enseignements manquants** en lien avec le sexe et le genre (liste Profiles)
3. **Proposer des enseignements additionnels** via la plateforme *Swissuniversities*
4. **Récolter le matériel** existant et le partager (si accord enseignant-es) avec la plateforme du projet *Swissuniversities*



## Intégration sexe/genre dans le cursus pré-gradué: **actions à mener et votre input !!**

- **Nous avons besoin de votre soutien pour motiver TOU-TES les enseignant-es à compléter l'enquête !!**

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**

**ET**

**MERCI POUR VOTRE AIDE POUR CONDUIRE  
CETTE ENQUÊTE !**