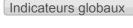
Infections

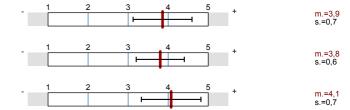
Professeur LINDER Patrick Nb réponses = 71 sur 80





Index global

- 1. Evaluation générale de cette unité
- 2. Sciences médicales de base
- 3. Compétences cliniques
- 4. Dimension communautaire



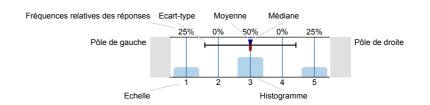




Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

1. Evaluation générale de cette unité

1.1) Votre appréciation globale

Les problèmes m'ont permis d'acquérir et



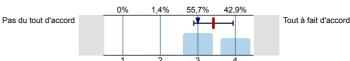
n=71 m.=3,8 md.=4 s.=0,6

ab.=7

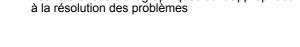
n=68

m.=3,4 md.=3 s.=0,5 ab.=3

d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales

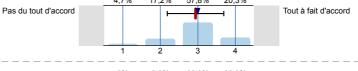


n=70 m.=3,4 md.=3 s.=0,5 ab.=1 57.8% 20.3% n=64 m.=2,9 md.=3 s.=0,8

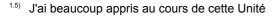


Les références bibliographiques sont appropriées

Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes

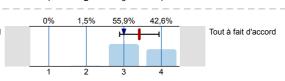


60,9% n=69 m.=3,3 md.=3 s.=0,6 ab.=2 33,3% Tout à fait d'accord



Pas du tout d'accord

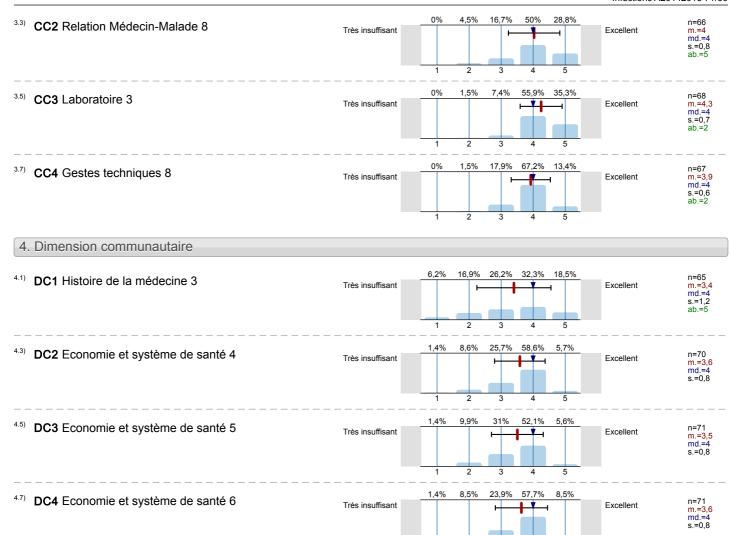
Pas du tout d'accord



^{1.6)} En moyenne, combien d'heures e	environ d'étude individuelle avez-vous passées par pr	roblème?	
	1 - 5	34.4%	n=64
	6 - 10	51.6%	
	11 - 15	10.9%	
	16 - 20 🗍	3.1%	
2. Sciences médicales de base	•		
^{2.1)} Problème 1 : Une vieille maladie	qui revient		
Trobleme 1. One flome maidale	Satisfaisant	81.7%	n=71
	A améliorer	18.3%	
	Je n'ai pas participé	0%	
	se irai pas participe	0 70	
^{2.3)} Problème 2 : Tiramisu			
	Satisfaisant	77.5%	n=71
	A améliorer	21.1%	
	Je n'ai pas participé ∫	1.4%	
	oo aan pao panaapo y		
^{2.5)} Problème 3 : Des séquelles pour	- la vie		
robienie e. Des sequenes pour	Satisfaisant	88.6%	n=70
	A améliorer	11.4%	
	Je n'ai pas participé	0%	
2.7) Drahlàma 4: Un riro un nou orion			
^{2.7)} Problème 4 : Un rire un peu crisp			n=69
	Satisfaisant	92.8%	11 00
	A améliorer	7.2%	
	Je n'ai pas participé	0%	
2.9) Problème 5 : Toux et mantoux			
1 Tobleme C. Toux of manicux	Satisfaisant	85.9%	n=71
	A améliorer	12.7%	
	Je n'ai pas participé ∬	1.4%	
	Je mai pas participe [1.4 /0	
^{2.11)} Problème 6 : Quand la réjouissar	nce tourne au cauchemar !		
	Satisfaisant	93%	n=71
	A améliorer	7%	
	Je n'ai pas participé	0%	
^{2.13)} Problème 7 : Transplants en plan	ns		
	Satisfaisant	88.6%	n=70
	A améliorer	11.4%	
	Je n'ai pas participé	0%	
	oo naa pao paraoipo	070	

2.15)	Problème 8: Infection par le VIH				
		Satisfaisant		91%	n=67
		A améliorer		9%	
		Je n'ai pas participé		0%	
2.17)	Problème 9: Cas d'une patiente souffrant d'une hép	atite B chronique)		
		Satisfaisant		76.1%	n=67
		A améliorer		23.9%	
		Je n'ai pas participé		0%	
2.19)	Session interactive 1 Epidémies et prévention des infections	Très insuffisant	2,9% 2,9% 23,2% 59,4% 11,6%	Excellent	n=69 m.=3,7 md.=4 s.=0,8 ab.=2
2.21)	Session interactive 2 Vaccinologie	Très insuffisant	0% 0% 13,4% 47,8% 38,8%	Excellent	n=67 m.=4,3 md.=4 s.=0,7 ab.=3
2.23)	Session interactive 3 Répétitoire de virologie et biologie moléculaire	Très insuffisant	0% 2% 10% 44% 44%	Excellent	n=50 m.=4,3 md.=4 s.=0,7 ab.=18
2.25)	Cours1: Introduction à la bactériologie				
	· ·	Satisfaisant		85.7%	n=70
		A améliorer		11.4%	
		Je n'ai pas participé	0	2.9%	
2.27)	Cours2: Paroi des bactéries, classification et antibio	gramme			
		Satisfaisant		95.8%	n=71
		A améliorer	Ω	4.2%	
		Je n'ai pas participé		0%	
2.29)	Cours3: Antibiotique : principes d'action, mécanisme	es de résistance			
		Satisfaisant		97.2%	n=71
		A améliorer	0	2.8%	
		Je n'ai pas participé		0%	
 2 31)					
2.01,	Cours4: Introduction à la parasitologie				n=71
		Satisfaisant		69%	
		A améliorer		28.2%	
		Je n'ai pas participé	U	2.8%	
2.33)	Cours5: Plasmodium et parasitologie clinique				
		Satisfaisant		83.1%	n=71
		A améliorer		14.1%	
		Je n'ai pas participé	0	2.8%	

^{2.35)} Cours6: Choc septique		
Satisfaisant	98.6%	n=71
A améliorer ()	1.4%	
Je n'ai pas participé	0%	
Cours7: De la bonne utilisation des antibiotiques		
Satisfaisant	97.2%	n=71
A améliorer ()	2.8%	
Je n'ai pas participé	0%	
^{2.39)} Cours8 : Infections respiratoires chez l'enfant		
Satisfaisant	77.1%	n=70
A améliorer	20%	
Je n'ai pas participé Û	2.9%	
Cours 9: Introduction à la virologie moléculaire		
Satisfaisant	90%	n=70
A améliorer	8.6%	
Je n'ai pas participé ∫	1.4%	
Cours10: Vaccinologie pour adultes		
Satisfaisant	85.3%	n=68
A améliorer	4.4%	
Je n'ai pas participé	10.3%	
^{2.45)} Cours11 : Champignons		
Satisfaisant	76.5%	n=68
A améliorer	13.2%	
Je n'ai pas participé	10.3%	
²⁻⁴⁷⁾ Cours12 : Introduction à la virologie clinique		
Satisfaisant	67.1%	n=70
A améliorer	8.6%	
Je n'ai pas participé	24.3%	
Cours13: Autopsie d'une résistance		
Satisfaisant	71%	n=69
A améliorer	4.3%	
Je n'ai pas participé	24.6%	
3. Compétences cliniques		
3.1) CC1 Relation Médecin-Malade 7 Très insuffisant 1,5% 3% 14,9% 64,2% 16,4% 1 2 3 4 5	Excellent	n=67 m.=3,9 md.=4 s.=0,8 ab.=4



Profil

Département: Infections

Référent évaluation: Professeur LINDER Patrick

Obiet:

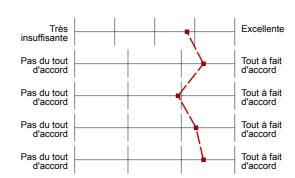
(Nom de l'enquête)

Infections

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette unité

- 1.1) Votre appréciation globale
- 1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales
- 1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes
- 1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes
- 1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité



n=71 m.=3,8 md.=4,0 s.=0,6

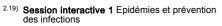
n=70 m.=3,4 md.=3,0 s.=0,5

n=64 m.=2.9 md.=3.0 s.=0.8

n=69 m.=3,3 md.=3,0 s.=0,6

n=68 m.=3.4 md.=3.0 s.=0.5

2. Sciences médicales de base



2.21) Session interactive 2 Vaccinologie

2.23) Session interactive 3 Répétitoire de virologie et biologie moléculaire



n=69 m.=3,7 md.=4,0 s.=0,8

n=67 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,7

n=50 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,7

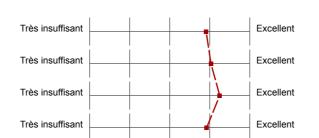
3. Compétences cliniques

3.1) CC1 Relation Médecin-Malade 7

3) CC2 Relation Médecin-Malade 8

3.5) **CC3** Laboratoire 3

3.7) CC4 Gestes techniques 8



n=67 m.=3,9 md.=4,0 s.=0,8

n=66 m.=4,0 md.=4,0 s.=0,8

n=68 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,7

=67 m.=3,9 md.=4,0 s.=0,6

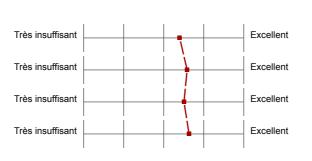
4. Dimension communautaire

4.1) **DC1** Histoire de la médecine 3

4.3) **DC2** Economie et système de santé 4

DC3 Economie et système de santé 5

4.7) **DC4** Economie et système de santé 6



n=65 m.=3,4 md.=4,0 s.=1,2

n=70 m.=3.6 md.=4.0 s.=0.8

n=71 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,8

n=71 m.=3.6 md.=4.0 s.=0.8

s.=0,9

m.=3,5

Profil

Département: Infections

Référent évaluation:

Professeur LINDER Patrick

Objet: (Nom de l'enquête)

4. Dimension communautaire

Infections



Résultats des questions ouvertes

2. Sciences médicales de base

- ^{2.32)} Cours4 Vos suggestions d'amélioration
- Beaucoup d'info, on ne connaît rien aux parasites donc on a du mal à comprendre mais j'ai conscience que c'est pcqu'on n'a pas d'APP sur les parasites et qu'on veut nous donner des notions
- Confus : trop de parasites abordés en survol sans réellement comprendre les objectifs d'apprentissages
- Diapositives très difficiles a interpreter.
- Etre plus précis sur quels parasites on doit retenir
- Intéressant, mais survol, légèrement redondant avec le cours suivant par contre
- Les cours 4 et 5 se recoupent trop et sont redondants
- Les cours sur les parasites étaient intéressants mais ils étaient beaucoup trop répétitifs les uns par rapport aux autres donc nous aurions pu avoirs 2 heures de cours plutôt que 3
- Pas clair du tout et 0 intérêt de la part de l'enseignant, et du coup des étudiant.
- Possible d'enregistrer le cours pour les prochaines années ? (sujet assez complexe et peu/pas abordé au cours des APP)
- Trop d'exemple pas assez exploités
- Très dense
- aucun
- intéressant mais beaucoup d'exemples, objectifs peut être plus clairs à donner
- trop de cas particulier et pas vraiment une introduction à une branche nouvelle
- trop vague.