

**C'EST
NOUVEAU!**

Mention en pédagogie médicale

Responsables

Marie-Claude Audétat

Matteo Coen

UDREM



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE

UDREM
UNITE
DE DEVELOPPEMENT ET DE
RECHERCHE EN EDUCATION MEDICALE

Jusqu'à ce jour:

MENTION EN SANTÉ GLOBALE ET MÉDECINE HUMANITAIRE 45 ECTS

Année	Mention santé globale	
	Activité	ECTS
1BA		
2BA	Cours à options, libellés « Santé globale »	3
3BA	Cours à options, libellés « Santé globale »	3
	Immersion en Communauté : stage dans un pays/population pertinent, rapport de stage	6
1MA	Travail de mémoire de Master sujet de Santé globale/médecine humanitaire	15
2MA		
3MA	Cours d'introduction à la médecine tropicale et Santé internationale	6
	Stage de 2 mois dans un pays pertinent	12
Total		45

OBJECTIFS

- La Faculté de médecine reconnaît à l'étudiant-e sa capacité à travailler comme futur professionnel... dans une perspective et avec une vision de santé globale,
- Programmes supplémentaires (Doctorat, CAS, DAS, MAS).

Jusqu'à ce jour: depuis automne 2020

OBJECTIFS

La Faculté de médecine reconnaît à l'étudiant-e sa capacité à **poursuivre une carrière en recherche et son aptitude à entrer dans un programme MD-PhD.**

A travers ses modules et options, la Mention « Recherche » fournit aux étudiant-es les connaissances et compétences nécessaires pour la préparation de leur carrière scientifique.

MENTION RECHERCHE 45 ECTS

Mention recherche	
Activité	ECTS
Stage PREM (obligatoire)	0
Cours à options, libellés « Recherche »	3
2eme stage PREM (option)	0
Cours à options, libellés « Recherche »	3
Immersion en Communauté : stage libellé « Recherche », rapport de stage	6
Travail de mémoire de Master sur sujet libellé « Recherche »	15
Cours d'introduction à la recherche biomédicale	6
Stage de 4 mois (normalement continuation de projet mémoire de Master)	18
	45

Rentrée
2021

Année	Mention santé globale		Mention recherche		Mention Pédagogie Médicale	
	Activité	ECTS	Activité	ECTS	Activités	ECTS
1BA						
2BA	Cours à options, libellés « Santé globale »	3	Stage PREM (obligatoire)	0	Cours à options, libellé Ped Med (Situations cliniques complexes)	3
			Cours à options, libellés « Recherche »	3		
3BA	Cours à options, libellés « Santé globale »	3	2eme stage PREM (option)	0	Cours à options, libellé Ped Med (Supervision du raisonnement clinique)	3
			Cours à options, libellés « Recherche »	3		
	Immersion en Communauté : stage dans un pays/population pertinent, rapport de stage	6	Immersion en Communauté : stage libellé « Recherche », rapport de stage	6		
1MA	Travail de mémoire de Master sujet de Santé globale/médecine humanitaire	15	Travail de mémoire de Master sur sujet libellé « Recherche »	15	Cours à options, libellé Ped Med (Compétences pédagogiques)	3
2MA					Activité facultative : participation ateliers CDC IMPR (étudiants standardisés)	
					• Activité facultative : participation aux stations formatives	
					Travail de mémoire de Master sur sujet libellé « Pédagogie Médicale »	15
					• Activité facultative : tutorat étudiant-es	
					• MOOC Raisonnement clinique	
3MA	Cours d'introduction à la médecine tropicale et Santé internationale	6	Cours d'introduction à la recherche biomédicale	6	Activités d'enseignement dans le cours à options (Compétences pédagogiques)	
	Stage de 2 mois dans un pays pertinent	12	Stage de 4 mois (normalement continuation de projet mémoire de Master)	18	Stage de 1-2 mois à l'UDREM	12
					Stage de 2 mois en Médecine interne avec Plus pédagogique	12
Total		45		45		45

NB: 2/3 cours à option

OBJECTIFS- COMPÉTENCES VISÉES

- Développer la réflexivité
- Soutenir la construction d'une identité professionnelle MD et enseignant·e
- Fonder et expliciter les pratiques de l'enseignement en milieu clinique (de l'intuition à l'intention)
- Avoir l'occasion de mettre en pratique et développer des compétences de base
- Connaitre les principes de la recherche en éducation médicale
- =) CAS formateur --- Ph.D en éducation médicale..

Mention Pédagogie Médicale	ECTS
Cours à options, libellé Ped Med (Situations cliniques complexes)	3
Cours à options, libellé Ped Med (Supervision du raisonnement clinique)	3
Cours à options, libellé Ped Med (Compétences pédagogiques) Activité facultative : participation ateliers CDC IMPRI (étudiants standardisés) • Activité facultative : participation aux stations formatives	3
Travail de mémoire de Master sur sujet libellé « Pédagogie Médicale » • Activité facultative : tutorat étudiant-es • MOOC Raisonnement clinique	15
Activités d'enseignement dans le cours à options (Compétences pédagogiques)	
Stage de 1-2 mois à l'UOREM	12
Stage de 2 mois en Médecine interne avec Plus pédagogique	12
	45

- Audétat M-C, Grégoire G, Fernandez N, Laurin S. From intuition to professionalization: a qualitative study about the development of teacher identity in internal medicine senior residents. International Journal of Health Education. 2017;1(1):5-12.
- Karakitsiou DE, Markou A, Kyriakou P, Pieri M, Abuaita M, Bourousis E, et al. The good student is more than a listener – The 12+1 roles of the medical student. Medical Teacher. 2012;34(1):e1-e8.

Cours à OPTION «UDREM»

223O165	Clinicien·ne ou Enseignant·e ? Et pourquoi pas les deux ?	3	P	Français	14h15 - 17h00: Salle à définir	Dimension communautaire - Sciences humaines	Mention éducation médicale	<ul style="list-style-type: none">• Marie-Claude Audétat• Matteo Coen
---------	--	---	---	----------	-----------------------------------	--	----------------------------------	--

- **Contenu**
- Feed-back: donner, recevoir un feed-back
- La supervision en milieu clinique , supervision du raisonnement clinique
- Les processus de raisonnement clinique et ses difficultés
- La posture du professionnel
- Principes de recherche en éducation médicale

- **Méthodes.** Jeux de rôles – vidéos- lectures- discussion de groupes

En cours de développement

- Un site pour davantage d'informations
- Le cours à option (deuxième semestre)
- La prise de contact avec les AMC (connotation pédagogique)

Pour info supplémentaires

Matteo Coen

Matteo.Coen@unige.ch

Marie-Claude Audétat

Marie-Claude.Audetat@unige.ch

ORGANISATION ADMINISTRATIVE

[Monsieur Mohamed Amir
Moussa](#)

Mohamed.Moussa@unige.ch

Tél. 022 379 43 90

Pour info: parution dans BMC medical education de l'article: *Medical students' perceptions and coping strategies during the first wave of the COVID-19 pandemic: studies, clinical implication, and professional identity*

<https://rdcu.be/cDnck>