

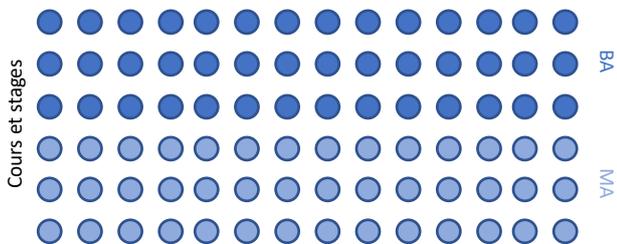
Mention recherche

Oliver Hartley 25.5.20

Mandat et situation de départ

- Créer un outil d'encouragement et de préparation pour les étudiant.e.s destiné.e.s à entrer dans un programme MD-PhD
- Soutenir non seulement la recherche fondamentale / translationnelle, mais aussi la recherche clinique
- Démarrage pour la rentrée 2020

Choisir un chemin à travers le curriculum



Choisir un chemin à travers le curriculum

Mention santé globale

Choisir un chemin à travers le curriculum

Mention santé globale Mention recherche

Structure

1BA		
2BA	Cours à options	Stages PREM
3BA		Immersion en Communauté
1MA	Travail de mémoire de Master	
2MA		
3MA	Cours spécial?	Stage recherche?

- Utilisation des cours et programmes déjà intégrés dans le curriculum
- Introduction des nouveaux cours ou programmes

Préparation

• Groupe de travail informel:

• S. Harbarth, A. Gayet-Ageron, A. Lubbeke, P. Cosson, W. Reith

• Entretiens avec les responsables de cours / programmes:

• V. Schwitzgebel, M.-L. Bochaton-Piallat / P. Linder, F. Herrmann, F. Negro

• Consultation régulière:

• BUCE, bureaux Bachelor et Master

• Résultats

• Description de la situation actuelle

• Liste de recommandations / actions et structure de la mention

• Actions urgentes à prendre identifiées

• Démarrage pour la rentrée 2020 possible

7

PREM

• Système de sélection: nombre d'étudiant.e.s dans le programme limité à environ 10 par volée

• Le programme fonctionne bien au niveau sélection et suivi - comité PREM

• Difficile de suivre les étudiant.e.s à la fin du programme (p. ex. combien arrivent au stade MD-PhD ?)

• Accent sur la recherche fondamentale : peu de stages proposés en recherche clinique

8

Cours à options

• Les étudiant.e.s en mention santé globale doivent choisir deux cours à options libellés « santé globale » pendant BA2 et BA3

• Idée: utiliser la même stratégie pour la mention « recherche »

• Définir des critères de choix pour libeller les cours à options « recherche »

• Cette action est urgent – deadline choix des cours à options pour 2BA est juste avant la rentrée 2020

9

Programme « Immersion en communauté »

- Les étudiant.e.s en mention santé globale doivent choisir des stages libellés « santé globale »
- Idée: utiliser la même stratégie pour la mention « recherche »
- Avantage: renforcer les capacités et connaissances des étudiant.e.s en recherche clinique à la fin des années bachelor
- Définir des critères de choix pour libeller stages « recherche »
- Veiller sur la qualité des rapports de stage.

10

Travail de mémoire de Master

- Désigner des projets de mémoire de Master libellés « recherche »
- Actuellement très peu de projets en recherche fondamentale/translationalnelle (pas assez d'heures au laboratoire)
- La qualité des projets en recherche clinique est hétérogène et l'évaluation des projets est relativement légère
- Pour les étudiant.e.s en mention recherche, fusionnement du projet MdM avec le stage « recherche » en 3MA: plus de temps au laboratoire pour les projets fondamentale/translationalnelle
- Veiller sur la sélection des projets pour la mention « recherche » et sur l'évaluation des rapports, etc.

11

Stage « recherche » de 3-4 mois

- Introduire l'option d'un stage « recherche » de 3-4 mois pour les étudiant.e.s en mention recherche
- Mener un projet à plein temps pendant quelques -> projets de recherche plus riches et ambitieux
- D'autant plus si l'étudiant.e à déjà commencé son projet pendant le travail de mémoire de Master
- Veiller sur la qualité scientifique des stages proposés et sur l'évaluation du rapport de stage

12

Cours de préparation à une carrière scientifique

- Idée: développer un cours préparation à une carrière scientifique pour 3MA
- A définir: traiter quels sujets ? lecture critique des articles ? épidémiologie ? recherche translationnelle ?

13

Prochaines étapes

- Votre feedback
- Constitution d'un Comité de mention recherche
- Choix des cours à option libellés recherche
- Mise en œuvre des actions proposées

14
