

**CURRICULUM MASTER**  
**COMITE DU PROGRAMME MASTER**

Secrétariat : Nathalie Carrieu  
CMU – rue Michel-Servet 1 / CH-1211 Genève 4  
E-mail : nathalie.carrieu@unige.ch

Genève, le 21 novembre 2022

PV n° 256/GS/nc

F. Assal, M.-C. Audetat, N. Bajwa, J. Barbe, S. Béné, M. Besson, K. Blondon, C. Borel, S. Bouillaguet, B. Broers, S. Carballo, B. Cerutti, M. Chanson, A. Chmiel, M. Cikirikcioglu, P. Dallenbach, L. D'Amico, G. Diamanti, M. Epiney, M. Escher, J.-F. Etter, T. Fassier, A. Favre, N. Favre, T. Fracasso, N. Gagliardo, A. Galetto, A. Gamulin, F. Geoffroy, S. Grabherr, O. Grosгурin, I. Guessous, N. Guinand, Fr. Herrmann, Ph. Huguelet, J.-P. Humair, S. Hurst, N. Junod, G. Kaya, L. Lacroix, E. Laffitte, B. Landis, F. Lombard, T. Mach, T. McKee, P. Meche, A. Megevand, A. Merglen, I. Milhit, S. Momjian, M. Nendaz, C. Noble, S. Pautex, C. Peltier, A. Platon, A. Poletti, A. Rieder, G. Savoldelli, E. Schiffer, J. Serratrice, N. Siegenthaler, A. Siniukovich, J. Sommer, H. Steffen, V. Stuebi, L. Tchetgna, V. Trombert, N. Vincent, A. Wenger.

**Comité du programme Master**

*Procès-verbal de la séance du vendredi 18 novembre 2022, 12h 30 – 13h 45*

Présents: F. Assal, N. Bajwa, K. Blondon, C. Borel, B. Broers, B. Cerutti, P. Dallenbach, G. Diamanti, L. S. Dong, M. Epiney, N. Gagliardo, A. Galetto, A. Gamulin, F. Geoffroy, O. Grosгурin, I. Guessous, N. Guinand, F. Herrmann, P. Huguelet, J.-P. Humair, G. Kaya, N. Junod, B. Leemann, T. Mach, A. Merglen, I. Milhit, S. Pautex, C. Peltier, A. Platon, A. Rieder, G. Savoldelli, J. Serratrice, N. Siegenthaler, A. Siniukovich, J. Sommer, H. Steffen, L. Tchetgna, V. Trombert,

---

**Adoption du PV de la réunion du 30 septembre 2022**

Le procès-verbal est accepté.

**Le point techno-pédagogique : présentation de la Dre Claire Peltier**

Présentation de la Dre Claire Peltier, nouvelle collaboratrice chargée d'enseignement à l'UDREM. La Dre Peltier rejoint l'équipe techno-pédagogique de l'UDREM et reprend une partie du cahier des charges du Mr D. Scherly.

Le thème de la présentation portera sur l'enregistrement des cours et son utilisation. La présentation détaillée est jointe au procès-verbal.

On trouve deux formes d'enregistrement et de diffusion des cours à l'UNIGE :

- le live streaming qui consiste en un enregistrement et une diffusion en direct
- l'enregistrement et la diffusion a posteriori déposé sur Mediaserver

les deux formats sont jugés complémentaires.

Les craintes concernant l'enregistrement des cours concernent une potentielle baisse de fréquentation et l'absentéisme des étudiants, une entrave à la spontanéité et à la liberté d'expression de l'enseignant, un potentiel contrôle de l'institution et une possible utilisation frauduleuse par les étudiants.

Les recherches effectuées sur le sujet, montrent que l'impact de l'enregistrement sur la fréquentation des cours est globalement minime (diminution de la fréquentation des auditoires de 10%). Les étudiant-es semblent attaché-es au présentiel pour des besoins de socialisation et de sentiment d'appartenance à une communauté.

L'utilisation des enregistrements se veut être principalement à usage palliatif lié à un problème d'horaire ou de contrainte et supplétifs dans le but d'enrichir la palette de l'apprentissage.

En Master, seuls les cours de l'UIDC sont enregistrés. Une réflexion pourrait être envisagée sur l'utilisation de l'enregistrement des cours dans les années Master, notamment pour les étudiant-es en stage à l'étranger et/ou absent-es pour maladie.

### **Présentation du programme InterMed**

*Mme Ling Shu Dong, Pre J. Sommer*

La présentation détaillée est jointe au procès-verbal.

Le groupe InterMed est un projet de parrainage pour les étudiant-es de 2<sup>ème</sup> année Bachelor, médecine humaine, médecine dentaire et Biomed. L'objectif est de créer un sentiment d'appartenance à la Faculté, de faire connaissance entre camarades et d'avoir une guidance et un parrainage par des enseignants de la faculté tout au long de la 2e année.

Dès la rentrée, les étudiant-es de 2BA ont été invité-es à s'inscrire de façon volontaire. On compte, actuellement, plus de 70 participant-es. Une répartition par groupe de 8 étudiants a été faite, dans chaque groupe on trouve également un étudiant de volée supérieure (3BA ou MA) et un-e à deux enseignant-es la Faculté.

Les groupes qui s'autofinancent et s'auto-organisent, se réunissent au minimum une fois par trimestre pour une activité de leur choix (discussion, soutien, conférence médicale, activité sportive, culinaire ou artistique).

Plusieurs associations sont impliquées avec des rôles définis:

- Organisation du projet par « SaMe » (Santé Mentale) »
- Aide financière pour le démarrage du projet et augmenter sa visibilité par le « programme des projets partenaires - P3 »
- Parrainage par l'association « PARMED »

Les professeur-es/enseignant-es intéressé-es au projet et souhaitant si associer bénévolement doivent être disponibles pour des rencontres (environ 1 à 3 par trimestre). Ils-elles doivent participer et s'adapter à la dynamique d'équipe du groupe, favoriser les liens et répondre aux questions des étudiant-es.

Ce projet sera évalué tout au long de l'année, les participants pourront faire part de leurs remarques et/ou suggestions.

Le Pr G. Savoldelli ainsi que la Pre A. Galetto participent au projet. Pour eux, il s'agit d'une belle expérience, motivante.

La personne de contact sont Mme Ling Shu Dong [Ling.Dong@etu.unige.ch](mailto:Ling.Dong@etu.unige.ch) ainsi que la Pre J. Sommer [Johanna.Sommer@unige.ch](mailto:Johanna.Sommer@unige.ch)

## **Présentation des résultats de l'EFMH 2022**

*Dre B. Leemann*

La présentation détaillée est jointe au procès-verbal.

### **Examen QCM :**

La partie écrite de l'examen s'est déroulée le 9 et 11 août 2022. Il s'agit d'un examen de 300 questions. 7 questions ont été éliminées, le total maximum de points était à 293. Seuil de passage à 177 questions (60.4%). Alpha Cronbach à 0.92. A Genève, pas d'échec à la partie QCM, 8 échecs au niveau national.

### **Examen ECOS :**

Il s'agit d'un examen par station sur une demi-journée par étudiant-e, soit 12 stations plus deux pauses.

A Genève, on dénombre 4 échecs aux ECOS (3 étudiant-es de la volée plus 1 étudiant-e répétant l'examen pour la 2<sup>ème</sup> fois). Au niveau national on compte 11 échecs pour la partie pratique.

Les personnes en situation d'échec ont été vues par la Dre B. Leemann et la Pr B. Broers reste à disposition en cas de besoin. Les étudiant-es pourront, s'ils le souhaitent, participer à l'USIT2.

Bonne corrélation entre l'ECOS et le QCM.

Les moins bonnes performances de Genève et Lausanne restent sans explication, hormis que la volée a subi la crise sanitaire tout au long des AMC et n'a eu aucun entraînement, ni évaluation ECOS durant les stages cliniques.

Pour rappel, un étudiant n'a pas validé son USIT2, il n'a pas participé à l'examen fédéral.

On évoque la belle performance des étudiant-es de Fribourg. L'université de Fribourg est pionnière dans son genre avec un enseignement de type Progresse testing sans évaluation notée. Elle comptabilise 37 étudiant-es admis après un concours d'entrée. Les étudiant-es moins nombreux ont plus d'exposition clinique avec un vrai système de mentorat (1 mentor pour 7-8 étudiant-es). L'enseignement est orienté « médecin de famille », les étudiant-es vont toute l'année chez un médecin de famille, 1 jour/semaine.

## **Divers**

*Ouverture des inscriptions pour le CAS de formateur / formatrice en sciences de la santé 2023-2024.*

La formation s'adresse à tout-e professionnel-le de santé qui enseigne ou encadre des étudiant-es en contexte clinique, professionnel ou formel.

Le CAS donne droit à 12 crédits ECTS, il comprend 5 modules et un travail de fin d'études. Un module correspond à 2 crédits ECTS, chaque module est validé indépendamment par une évaluation, possibilité de participer à un ou plusieurs modules.

Deux candidatures par année peuvent être financées par le Décanat.

Le délai d'inscription est fixé au 30 décembre 2022.

Pour toutes informations supplémentaires, les personnes intéressées peuvent se renseigner auprès de [cas-formateur-sante@unige.ch](mailto:cas-formateur-sante@unige.ch)

Une diapositive explicative est jointe au procès-verbal.

### *Appel à projet annuel de la COINF*

Mr. F. Geoffroy annonce l'appel à projet annuel de la COINF qui sera envoyé en décembre 2022 à tous les professeurs, avec un délai de soumission pour la fin janvier 2023.

Des projets dans le domaine de l'enseignement peuvent être concernés et le pôle techno-pédagogique se met à disposition pour aider les porteurs de projets, dans leur soumission.

Il s'agit d'un cofinancement : max. 10 000 CHF/projet, cofinancement 50% max.

Des informations sont disponibles en ligne sur : <https://elearning.unige.ch/projets/projetscoinf/>

Une diapositive explicative est jointe au procès-verbal.

#### *Absentéisme des étudiant-es durant les AMC*

Le Pr Savoldelli informe le comité Master d'un problème d'absentéisme récurrent des étudiant-es, de la rotation 4 durant l'AMC de Pédiatrie, particulièrement lors de la semaine d'examen.

La problématique a concerné deux enseignements de gestes techniques, un séminaire et des activités de type préceptorat clinique chez les pédiatres de cabinet.

Après une discussion au bureau Master, il a été décidé de :

- discuter du problème avec les responsables de volée.
- signaler la problématique aux responsables des AMC suivants afin que les étudiant-es puissent être conscient-es que les informations sont transmises d'un AMC à l'autre.
- signaler les étudiant-es absent-es au Groupe de Suivi en transmettant les noms des étudiant-es concerné-es. Dans un deuxième temps, les étudiant-es ont été convoqué-es à une séance de travail de groupe où les conditions et règles du professionnalisme ont été rappelées. Les discussions ont été très prenantes et il a été décidé de réfléchir à la possibilité d'introduire, dans le cursus, des moments d'autoréflexion sur l'identité professionnelle du médecin. Les étudiant-es ont montré être sensible à l'adéquation entre la vie professionnelle et privée avec comme objectif d'être un médecin « heureux ».

Concernant l'absentéisme : les raisons évoquées par les étudiant-es sont majoritairement liées à l'auto-apprentissage.

Le Pr G. Savoldelli souligne l'importance de rappeler aux étudiant-es, en début d'AMC, la règle du 100% de présences obligatoires avec un 20% d'absences excusées tolérées.

**La prochaine séance aura lieu le vendredi 16 décembre 2022 à 12h30.**

**Salle Champel (ex B03.2121), 3<sup>ème</sup> étage du CMU.**

Professeur Georges Savoldelli

Responsable du Programme Master