

CURRICULUM MASTER  
COMITE DU PROGRAMME MASTER

Secrétariat : Nathalie Carrieu  
CMU – rue Michel-Servet 1 / CH-1211 Genève 4  
E-mail : nathalie.carrieu@unige.ch

Genève, le 15 avril 2019

PV n° 224/GS/nc

A. Andres, F. Assal, M.-C. Auedat, N. Bajwa, L. Bazin, L. Bernheim, M. Besson, R. Bonnet, S. Bouillaguet, B. Broers, B. Cerutti, M. Chanson, P. Dallenbach, Ph. Eigenmann, M. Epiney, M. Escher, J.-F. Etter, T. Fracasso, N. Gagliardo, A. Galetto, Y. Gasche, F. Geoffroy, G. Gold, A. Gopalakrishnan, S. Grabherr, T. Fassier, Fr. Herrmann, Ph. Huber, Ph. Huguelet, J.-P. Humair, S. Hurst, R. Isabella Valenzi, Ch. Jonescu Cuypers, N. Junod, G. Kaya, F. Lador, E. Laffitte, B. Landis, M. Laurencet, T. McKee, P. Meche, S. Momjian, M. Nendaz, S. Pautex, F. Perren, A. Poletti, L. Ramer, A. Rieder, O. Rutschmann, M. Saudan, G. Savoldelli, M. Schellongova, E. Schiffer, J. Serratrice, N. Siegenthaler, J. Sommer, H. Steffen, J. Sultan, V. Trombert, E. van Gessel, Z. Waldmann, A. Wenger.

**Comité du programme Master**

*Procès-verbal de la séance du vendredi 12 avril 2019, 12h 30 – 13h 45*

Présents : A. Andres, N. Bajwa, S. Bene, B. Broers, P. Dallenbach, M. Epiney, J.-F. Etter, T. Fassier, T. Fracasso, N. Gagliardo, A. Galetto, A. Gamulin, F. Geoffroy, N. Guinand, F. Herrmann, P. Huguelet, J.-P. Humair, S. Hurst, G. Kaya, P. Mèche, S. Momjian, P. A. Poletti, M. Saudan, G. Savoldelli, J. Serratrice, H. Steffen, A. Wenger.

---

Le Pr Savoldelli accueille le Dr Nils Guinand, co-responsable de l'AMC ORL. Le Dr Guinand est médecin adjoint au service d'ORL et chirurgie cervico-faciale et responsable de l'Unité d'oto-neurologie.

**Adoption du PV de la réunion du 22 mars 2019**

Le procès-verbal est accepté.

**Les différentes classes inversées expérimentées à ce jour à la Faculté.**

*(Présentation du Dr D. Scherly)*

La présentation détaillée est jointe au procès-verbal.

Pour rappel, la classe inversée est une approche pédagogique dans laquelle une première exposition à la matière se fait de manière autonome, dans une phase préalable à une phase présentielle animée par un enseignant. L'ancrage et l'approfondissement des connaissances sont travaillés pendant cette séance par le biais d'activités.

Dans la version classique de la classe inversée, les étudiants prennent connaissance de la matière en regardant une vidéo enregistrée du cours ou en lisant des documents, avant de venir en classe. Pendant la classe, l'enseignant anime la séance en proposant toutes sortes d'activités à faire seul, en petit groupe ou avec toute la classe. Ce travail peut être complété après le cours par une révision ou une pratique réflexive.

Dans les différentes classes inversées expérimentées par la Faculté, on trouve, par ordre chronologique :

1. un cours du Pr G. Frisoni, dans l'UIDC, sur le sujet « la plainte mnésique », donné à la volée entière.
2. une série d'enseignement de 7 séances de 2h ( en demi-volée) de santé publique, santé globale et médecine du travail, durant les AMC de 2<sup>ème</sup> section.
3. un scénario dans l'AMC de Psychiatrie
4. une vignette dans l'unité Infections, en 3BA
5. une vignette dans l'unité Cœur et Circulation, en 2BA

#### *Discussions-commentaires :*

Pour le cours du Pr Frisoni : la première année, les étudiants sont arrivés non préparés. Les années suivantes, la décision a été prise d'identifier dans la plage horaire de l'UIDC, des créneaux pour l'auto-apprentissage. Depuis les étudiants arrivent préparés, au cours.

Le format d'apprentissage des cours du Pr Etter est de type team-based learning, de 16 groupes de 5 étudiants. C'est le cumul des différentes évaluations qui fera la note finale (= la moyenne des 5 meilleures notes obtenues sur 7 possibles). Le Pr Etter rappelle les difficultés rencontrées lors de la correction des QCM en classe, devant les étudiants. Cette méthode a été maintenue mais avec la consigne de ne plus contester les résultats, en classe, mais possibilité de contester ceux-ci en ligne sur le forum.

L'attribution d'un bonus sur l'examen final de l'AMC de Psychiatrie avait été envisagé par les responsables de l'AMC de Psychiatrie mais finalement non retenu. Pour la vignette en unité circulation, la réussite de toutes les questions du test lors de la classe inversée ajoutait 3 % au score final de l'examen de fin d'unité.

Les responsables de l'unité Infections ont souhaité valoriser le travail fait à la maison en attribuant un bonus de 0.5 points sur l'examen final, aux étudiants qui réussissent le test individuel et en groupe.

Les responsables de l'AMC Pédiatrie, Dermatologie et MCPR seraient intéressés à développer ce format enseignement. Ils peuvent s'ils le souhaitent contacter le Dr D. Scherly, pour une aide au développement.

Le Pr Savoldelli rappelle que le développement de nouveau format d'apprentissage est comptabilisé comme des heures de développement de matériel d'apprentissage.

#### **Calendrier Master de la volée 2019 – Période M2-M3 : vacances de Noël 2020-2021 : proposition et discussion**

Le calendrier des vacances scolaires DIP-GE 2020-2021 est disponible, les vacances de Noël sont planifiées du jeudi 24.12.2020 au vendredi 8 janvier 2021. A savoir que l'année civile 2020 est une année bissextile (53 semaines).

Discussion sur le calendrier Master de la volée 2019, les conflits mis en évidence et le placement d'une semaine de vacances supplémentaire.

Les possibilités envisagées :

- Placer une semaine sur les vacances de février ce qui arrangerait les AMC de 2<sup>ème</sup> section mais ferait débuter l'année de stage le lundi 7 juin 2021.
- Placer la semaine congé à la fin des examens de 2MA, ce qui permettrait aux étudiants de débuter l'année de stage le mardi 1er juin.

Les avis des membres du comité étant très partagés, le Pr Savoldelli propose un vote à main levée : le résultat du vote montre une égalité parfaite entre les deux propositions.

Mme M. Saudan, représentante facultaire propose qu'il soit discuté avec les étudiants de 3BA, la possibilité de supprimer la semaine de révision de la session d'examen des AMC de 2<sup>ème</sup> section (semaine du 10 au 14 mai 2021).

Hors séance, la réunion est organisée pour le mardi 16 avril à 13h30, le Pr Savoldelli discutera avec les représentants des étudiants de la volée en question pour leur exposer le problème et recueillir leur avis.

Mme N. Carrieu est en charge de préparer des options de calendrier, y compris celle où on leur supprime la semaine de révision avant les examens des AMC de 2<sup>ème</sup> section, pour avoir les vacances de février et faire débuter l'année de stage le 1<sup>er</sup> juin 2021.

De son côté, la Pr Broers demandera à Mme A. Favre de se renseigner auprès des RH des HUG si un début des stages le 7 juin 2021 peut être envisageable.

Hors séance, le Pr Savoldelli a téléphoné aux RH des HUG et il s'avère que pour l'adjointe de direction RH des HUG, un début des stages le 7 juin 2021 à la place du 1<sup>er</sup> juin 2021 est tout à fait possible.

Après la rencontre avec les délégués de la volée des étudiants de 3BA, la solution retenue est d'inviter les étudiants à prendre leurs vacances sur le mois de juin (2021).

Les étudiants souhaitant effectuer un stage en juin 2021 (à l'étranger ou aux HUG) et planifier leur vacances un autre mois, devront contacter la Pre Broers.

Il reste à clarifier, avec les responsables du stage UIGP, si un mois de stage en cabinet du 7 au 30 juin 2021 serait, exceptionnellement, envisageable cette année-là.

### **Update sur la réforme en cours sur le « Guide d'implémentation de PROFILES »**

Présentation du guide d'implémentation de PROFILES. Ce document, créé sous l'initiative des vices-doyens à l'enseignement, est mis en pièce jointe au procès-verbal. Les membres du comité Master sont invités à le lire et à le diffuser aux membres des groupes de travail AMC ainsi qu'aux enseignants.

Ce guide résume l'état actuel des connaissances concernant l'impact d'une approche par compétences (CanMEDS) et par EPAs sur un cursus prégradué de médecine, basé sur la littérature disponible et les expériences faites dans d'autres Universités qui ont déjà entamé cette transition.

Pour rappel, PROFILES est le successeur du catalogue suisse des objectifs d'apprentissage pour la formation médicale pré-graduée (SCLO). PROFILES constitue le cadre de référence pour les étudiants-es ayant débutés-es leur cursus Master en 2018 et sera la référence pour l'examen fédéral à partir de 2021.

La Pre S. Hurst informe que le « mapping » de l'enseignement d'Ethique est en cours.

### **Information concernant le CIS : « Médaille de l'innovation décernée par l'UNIGE »**

Lors de la visite de la Commission d'enseignement du Grand Conseil, le Recteur a annoncé que le CIS recevrait cette année lors du Dies Academicus, la médaille de l'innovation.

### **Divers**

#### ***Information sur le calendrier des activités 2020 de Médecine Manuelle, Santé Publique et MLE Synthèse.***

Au vu des jours fériés 2020, il reste peu de vendredi disponible pour agender toutes les activités d'enseignement de Santé Publique, Médecine Manuelle et MLE de Synthèse.

Certaines activités devront être planifiées un vendredi après-midi en plus du vendredi matin.

Professeur Georges Savoldelli  
Responsable du Programme Master

**La prochaine séance aura lieu le vendredi 17 mai 2019 à 12h30.  
Salle B03.2121 CMU5 (3è étage)**