

**CURRICULUM MASTER  
COMITE DU PROGRAMME MASTER**

Secrétariat : Nathalie Carrieu  
CMU – rue Michel-Servet 1 / CH-1211 Genève 4  
E-mail : nathalie.carrieu@unige.ch

Genève, le 02 mai 2017

PV n° 204/MN/nc

A. Andres, J. Arm, F. Assal, N. Bajwa, J.-P. Bernard, L. Bernheim, M. Besson, S. Bouillaguet, G. Bondolfi, H. Bounameaux, B. Broers, F. Cane, B. Cerutti, E. Chaix, M. Chanson, P. Dallenbach, Ch. Ehrensperger, Ph. Eigenmann, M. Epiney, M. Escher, T. Fracasso, N. Gagliardo, A. Galetto, J.-M. Gaspoz, F. Geoffroy, G. Gold, S. Grabherr, L. Habib, Fr. Herrmann, Ph. Huber, J.-P. Humair, O. Irion, Ch. Jonescu Cuyppers, F. Kaladji, G. Kaya, F. Lador, E. Laffitte, R. La Harpe, S. Hurst, B. Landis, M. Louis-Simonet, T. McKeeP. Meche, M. Nendaz, S. Pautex, F. Perren, P.-A. Paschoud, A. Poletti, Ch. Toso, L. Ramer, A. Rieder, M. Rosnoble, O. Rutschmann, G. Savoldelli, E. Schiffer, J. Sommer, H. Steffen, J. Sultan, V. Trombert, M. Ummel, E. van Gessel, A. Wenger.

**Comité du programme Master**

*Procès-verbal de la séance du vendredi 28 avril 2017, 12h 30 – 13h 45*

Présents : A. Andres, F. Assal, M. Besson, G. Bondolfi, B. Broers, F. Cane, P. Dällenbach, M. Escher, N. Gagliardo, Fr. Geoffroy, G. Gold, F. Herrmann, O. Irion, R. La Harpe, T. McKee, P. Meche, M. Nendaz, S. Pautex, P.-A. Poletti, A. Rieder, H. Steffen, A. Wenger

---

**Adoption du PV de la réunion du 27 janvier 2017**

Le PV est adopté.

**BIENVENUE AU DR MCKEE**

Le Pr Nendaz souhaite la bienvenue au nouveau responsable d'enseignement de la Pathologie, le Dr Thomas McKee.

**Présentation de l'évaluation de l'AMC de Psychiatrie**

*(Pr G. Bondolfi)*

La présentation est jointe au pv.

AMC d'une durée de 4 semaines avec des groupes de 12 à 14 étudiants répartis dans le département de santé mentale et de psychiatrie, à Belle Idée et dans les différents stages cliniques ambulatoires.

Pour répondre à la demande des étudiants, ci-dessous les modifications faites :

- Les matinées d'expositions cliniques en plus du stage clinique de 6 heures par semaine, passent de 3 à 4 matinées. Les objectifs étant de suivre le chef de clinique dans ses activités habituelles durant une matinée. Durant deux semaines, 1 ou 2 étudiants sont répartis par unité ou lieu d'apprentissage sous la responsabilité d'un chef de clinique ou d'un médecin adjoint, après ces deux semaines, les étudiants changent d'unité ou de site.
- Une révision complète des bibliographies.
- La pause de midi a été réduite.

Projets :

- Déplacer l'exposition clinique du matin et l'organiser l'après-midi car les patients sont vus l'après-midi.
- Mise en place d'un groupe de travail représentatif des cinq services de psychiatrie afin de développer un module pédagogique des expositions cliniques (sorte de fil rouge destiné aux tuteurs). Le responsable du GT est la Dre Achab.

Points positifs pour les étudiants :

- Très bonne organisation de l'AMC avec une organisation cohérente des cours et de l'immersion clinique. Cours et encadrement de bonnes qualités.
- Tuteurs motivés, à l'écoute et disponible
- Suivis des patients très appréciés

Points à revoir pour les étudiants :

- Les étudiants souhaitent encore d'avantage d'activités cliniques avec un rôle actif dans les entretiens.

Commentaires :

- Les étudiants ont parfois des a priori sur la psychiatrie avec le sentiment de manquer de notions de base pour aborder cet AMC, une augmentation de l'enseignement structuré pourrait être envisagé par le groupe de travail de l'AMC.
- Il est envisagé de structurer l'accueil et d'adapter les horaires, aux lieux de soins.
- Le Pr Nendaz s'interroge sur la possibilité d'intégrer des aspects cliniques en lien avec l'approche physiopathologique de la psychiatrie dans PEC. Pour le Pr Bondolfi, le problème réside plus dans la pratique que dans les notions de physiopathologie. Il serait souhaitable d'augmenter des activités sur la dimension relationnelle par des entretiens avec PS. Le Pr Huber rappelle que cet enseignement est donné, en partie, dans l'unité PEC par des séminaires CC. L'enseignement de la relation médecin-malade est repris par la Dre N. Junod. Le Pr Nendaz propose que ce point fasse l'objet d'une discussion au BPCC. Le Pr Bondolfi est en charge de prendre contact avec les Dr E. Schiffer et N Junod, responsable des CC et du programme RMM.
- La capacité d'accueil de l'AMC ne pose pas de problème, tous les étudiants peuvent être accueillis à Genève.
- Concernant les demandes d'étudiants à faire leur stage à l'étranger. Le Pr Nendaz rappelle les règles : les étudiants qui le souhaitent peuvent obtenir l'autorisation de faire un stage AMC à l'étranger, sous certaines conditions, pour les AMC de 8 semaines seulement.

Dans le cadre de l'AMC de Psychiatrie, le Pr Bondolfi n'émet aucune objection pour autant que le départ se fasse dans un centre hospitalier partenaire et proche de Genève.

- Remarque de la Dre A. Rieder : Un certain nombre de patients arrivent en consultation dans les cabinets privés, avec des symptômes divers de type maux de dos, de ventre, etc.... Après examens et évaluations il apparaît que ces patients sont atteints du trouble de la personnalité borderline. Cet objectif d'apprentissage pourrait être intégré, par petite touche, d'autres AMC.

Remarques concernant l'examen de psychiatrie :

Les résultats à l'examen de psychiatrie (cumul de la note EAO-ECOS) est toujours très bon, avec des notes comprises entre 4 et 6 pour l'examen de décembre 2016. Le Pr Bondolfi s'est interrogé sur la possibilité d'un examen trop simple. Après discussion avec Mr Cerutti, il s'avère que le contenu de l'examen n'est pas « trop simple » mais qu'il existe une bonne cohérence et adéquation entre les objectifs enseignés, les compétences atteintes et l'examen.

Le Pr Poletti s'interroge sur les résultats d'examen de sa discipline. Les résultats d'examen de radiologie sont nettement moins bon. Il se propose d'entamer une réflexion au sein de son groupe de travail, avec l'aide de Mr B. Cerutti.

Le Pr Nendaz propose que Mr. Cerutti puisse venir lors d'un prochain Comité Master pour présenter les principes généraux sur la façon d'établir un barème d'examen.

### **Présentation du bilan des ateliers de base et de perfectionnement par la Pre A. Baroffio**

La présentation est jointe au pv.

La formation des enseignants consiste en un atelier de base obligatoire pour tous et une série d'ateliers de perfectionnement optionnels.

L'atelier de base se déroule en trois phases. Il permet de prendre connaissance du programme d'étude, de découvrir les différents formats d'apprentissage (APP, ARP et ARC) et d'initier les participants aux rôles de tuteur. La seconde phase est une phase d'observation d'un tuteur confirmé, la troisième phase permet de débriefer les observations faites et d'approfondir le rôle du tuteur. Ces ateliers de base sont parfois complétés par des ateliers spécifiques par unité.

Les ateliers de perfectionnement ont pour objectif de développer des compétences génériques. L'objectif est de répondre aux besoins des enseignants et des chercheurs. Ces ateliers (APEC) sont basés sur les difficultés communes ou sur des besoins anticipés. La participation des tuteurs est reconnue et validée en temps d'enseignement.

L'évaluation des ateliers de base et des APEC est bonne, elle se situe entre 4 et 5 selon les items et les sujets évalués, sur une échelle de 5.

Ces derniers temps, les formateurs ont pu constater que l'atelier de base ne correspond plus aux besoins et attentes de certains tuteurs. La raison est un format d'enseignement différent (ARP, ARC versus séminaire ou forum en grand groupe) utilisé par certaines disciplines comme les branches transversales (radiologie, pharmacologie).

Un courrier a été envoyé aux secrétaires d'AMC/BT afin d'identifier les différents formats d'enseignement utilisés en Master.

La Pre Baroffio souhaite savoir si les résultats du sondage présentés dans la diapositive 18 reflètent la réalité et si la mise en place d'ateliers adaptés aux méthodes d'enseignement serait utile.

La proposition d'adapter les ateliers selon les besoins des enseignants est plébiscitée, la liste proposée dans la diapositive 19 est jugée déjà bien complète.

La Dre Besson est favorable à la mise en place d'une formation pour les enseignements en grands groupes.

Pour le Pr Poletti, la liste proposée pour la radiologie semble incomplète.

#### Conclusion :

Il est proposé que la Pr Baroffio reprenne contact avec les différents responsables d'AMC/BT pour une mise à jour des informations reçues par les secrétaires d'enseignement.

Les responsables d'AMC/BT devront eux, mieux informer les nouveaux tuteurs en leur donnant toutes les informations utiles pour leur inscription aux ateliers (quelle année d'étude => BA ou MA, quel unité ou AMC/BT, quel/s type/s d'enseignement utilisé/s => ARP, séminaire, cours ex cathedra, etc...)

#### **Divers**

Point apporté par Mr F. Cane (délégué de volée) à la demande des étudiants de la volée de 3<sup>ème</sup> Master. Les étudiants se plaignent du système de rémunération lors du stage de MPR. Il est proposé aux étudiants de s'adresser directement à la Pre B. Broers, responsable de la 6<sup>ème</sup> année et/ou aux responsables du stage.

Pr Mathieu Nendaz  
Comité du Programme Master

**La prochaine séance aura lieu le vendredi 12 mai 2017 à 12h30.**