



Genève, le 10 décembre 2023

**RAPPORT D'ACTIVITES DANS LE CADRE DU RENOUELEMENT DU MANDAT DE PROFESSEURE
ASSOCIÉE MME CHARNA DIBNER**

- Période du mandat: du 01.02.2021 au 30.09.2024
- Activités d'enseignement:

(résumé des différents types d'enseignements donnés - niveau bachelor, master, école doctorale - pendant la période, nombre de doctorants suivis. **Deux rapports d'évaluation des enseignements effectués pendant la même période sont à joindre au dossier de renouvellement** : voir courrier d'information sur le site de la commission de renouvellement)

Current teaching summary

Responsible and Tutor in the course "Nutrition, Digestion et Metabolism" for 2nd year medical students (including active teaching, curriculum organization and exams, in French);

Responsible and Lecturer in the optional course "Elements of Molecular Endocrinology" for 2nd year medical students (frontal teaching, curriculum organization and exams, French);

Lecturer in the optional course "Obesity: metabolic, social, and clinical aspects";

Lecturer in the course Chronobiology and human diseases, University of Geneva (English), for biology students;

Responsible and Lecturer MAS course "Toxicology" (for biotech specialists, English);

PREM programme practical laboratory course for the 2nd year medical students (2 students during the evaluations period);

MD Thesis supervision/co-supervision (1 during the evaluation period)

MSc students' supervision/co-supervision (2 during the evaluation period)

PhD students' supervision/co-supervision (3 during the evaluation period).

Pre-graduate (see annex 1)

2023-2024 (predicted annual total 145 h)

Responsibility (85h):

- 2BA Nutrition, Digestion et Métabolisme Responsable d'une unité d'enseignement (85 h)
- Options 2e et 3e années Responsable d'une activité (20 h)

Teaching (40h):

- APP NDM 21h
- Elements of Molecular Endocrinology 2h
- Obesity: metabolic, social, and clinical aspects 2h
- PREM stage 15h

2022-2023 (annual total 138 h)

Responsibility (85 h):

- 2BA Nutrition, Digestion et Métabolisme Responsable d'une unité d'enseignement (85 h)
- Options 2e et 3e années Responsable d'une activité (20 h)

Teaching (33 h):

- APP NDM 21h
- Elements of Molecular Endocrinology 2h
- PREM stage 10h

2021-2022 (annual total 142 h)

Responsibility (105 h):

- 2BA Nutrition, Digestion et Métabolisme Responsable d'une unité d'enseignement (85 h)
- Options 2e et 3e années Responsable d'une activité (20 h)

Teaching (37 h):

- APP NDM 20h
- Elements of Molecular Endocrinology 2h
- PREM stage 15h

2020-2021 (annual total 175 h)

Responsibility (115 h):

- Bachelor committee teaching unit responsible (20 h)
- 2BA Nutrition, Digestion et Métabolisme Responsable d'une unité d'enseignement (85 h)
- Options 2e et 3e années Responsable d'une activité (10h)

Exam (4h)

Teaching (56 h):

- APP NDM 20h
- Elements of Molecular Endocrinology 2h
- Master Project M1 30h

Post-graduate (see annex 2)

2022-2023 (annual total 38.5 h)

2021-2022 (annual total 46 h)

2020-2021 (annual total 61 h)

MAS Toxicology course Module 7, bi-annual: responsibility and frontal lectures

Molecular Biosciences program PhD School of Life Sciences at the Faculties of Medicine and Science: frontal lecture, scientific literature analysis

PhD Thesis director or co-director

2022 - current Mrs. Agata Lesniewska

2020 - 2022 Mrs. Oksana Fiammingo

2016 - 2022 Dr. Weronika Spaleniak

MD Thesis director

2016-2021 Dr. Volodymyr Petrenko

- **Activités de recherche :** (présentation des activités de recherche menées pendant le mandat en cours, nombre et montants des fonds obtenus)

Current group members

Dr. Cecilia Jimenez-Sanchez, scientific collaborator

Dr. Georgia Katsioudi, postdoctoral scientist

Dr. Weronika Spaleniak, postdoctoral scientist

Dr. Andrew Biancolin, postdoctoral scientist

Mrs. Agata Lesniewska, PhD student, **co-supervision with Dr Volodymyr Petrenko*

Mrs. Oksana Fiammingo, laboratory assistant

Mr. Dylan Gendre, laboratory assistant.

Main research projects

1. “ α - and β -cellular clocks: a network of functional outputs and their potential therapeutic applications for type 2 diabetes” led by Dr. Georgia Katsioudi and Cecilia Jimenez-Sanchez, funded by SNSF individual project.
2. “Intestinal L-cell timekeepers: roles in GLP-1 secretion and islet entrainment in physiology and type 2 diabetes, in mice and humans.” Led by Dr. Andrew Biancolin, funded via DIP position to Dr. Biancolin and diverse funds.
3. “Application of natural daylight exposure to improve 24h metabolism and glucose control in type 2 diabetes individuals.” Led by Agata Lesniewska, funded by Velux Foundation.
4. “Molecular and functional interplay between the circadian clocks and eating patterns in patients with cardio-metabolic diseases.” Led by Dr. Andrew Biancolin, initial funding by Leenaards Foundation, currently by Vontobel Foundation to the collaborator Dr. Collet and diverse funds to me.
5. “Chronobiology of lung cancer: translation to diagnostics and chronotherapy.” Led by Dr. Weronika Spaleniak, funded by Swiss Cancer League and ISREC Tandem Foundation.

Major research grants obtained or active during the evaluation period**Ongoing competitive grants**

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.11.2023 -31.10.2027 | <i>α- and β-cellular clocks: a network of functional outputs and their potential therapeutic applications for type 2 diabetes</i>
SNSF individual grant 803'879 CHF |
| 1.11.2023 -31.10.2026 | <i>Chronobiology of lung cancer: translation to diagnostics and chronotherapy</i> ISREC Tandem Foundation leading applicant , co-applicants Pr. Addeo and Dr. Karenovics (Oncology, Surgery HUG) 550'000 CHF |
| 1.09.2022 -31.08.2024 | <i>Application of natural daylight exposure to improve 24h metabolism and glucose control in type 2 diabetes individuals</i> |

Velux Foundation 397'578 CHF (400'000 EUR, half attributed to the applicant as **leading applicant**, shared with co-applicant Pr. Hoeks, Maastricht University, The Netherlands)

- 01.06.2021 - 31.08.2024 *Circadian clockwork and the lung tumorigenesis in humans: underlying mechanisms and new avenues for diagnostics and treatment*
Swiss Cancer League 374'979 CHF leading applicant, co-applicant Pr. Triponez (Surgery, HUG)
- 01.06.2021-31.12.2023 *Bridging the gap between disrupted circadian clocks and human islet function upon type 2 diabetes*
Vontobel Foundation 100'000 CHF individual application
- 01.01.2023 - 31.12.2023 *Circadian timing of Type 1 Diabetes: Repairing broken clocks to improve glucose homeostasis*
Gertrude Von Meissner Foundation 55'000 CHF, co-applicant with Dr. Petrenko (Surgery, HUG)

Additional major funding active during the evaluated mandate period

- 1.05.2019 -31.10.2023 *Roles of the pancreatic islet cell-specific circadian oscillators in metabolic regulation in physiology and type 2 diabetes*
SNSF individual grant 672'000 CHF
- 1.01.2019 - 31.12.2022 *Molecular and functional interplay between the circadian clocks and eating patterns in patients with cardio-metabolic diseases*
Leenaards Foundation award for the translational research to Dr. Collet (leading applicant), Pr. Puder and me (**co-applicant**). Total financing 700'000 CHF; funding to the Dibner group is **265'000 CHF**.
- 01.06.2020 - 31.12.2022 *Bridging the gap between disrupted circadian clocks and human islet function upon type 2 diabetes* **EFSD European Foundation for the Study of Diabetes/Novo Nordisk Programme for Diabetes Research in Europe individual grant 100'000 EUR**
- 01.06.2021 - 31.05.2023 *Impact of the circadian clock on the lung cancer pathophysiology: exploring new avenues for preoperative diagnostics*
Ligue Pulmonaire Genevoise individual grant 70'000 CHF
- 01.06.2021 - 31.05.2022 *Régulation circadienne dans la tumorigène des cancers du poumon* **FONDATION POUR L'INNOVATION SUR LE CANCER ET LA BIOLOGIE individual grant 50'000 CHF**

- **Activités cliniques: NA**

- **Publications pendant la période du mandat:** (liste des publications pendant la période considérée, avec mention du h-factor, si pertinent dans la discipline)

Complete list of peer-reviewed publications:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=dibner+c&sort=date&size=200>

Google Scholar: h-index = 32; i-index = 55; total citations 7001.

Original publications in international peer-reviewed scientific journals

Corresponding or *equal co-corresponding author on 5/10 original papers

1. Sinturel F, Chera S, Brulhart-Meynet MC, Paz Montoya J, Stenvers DJ, Bisschop PH, Kalsbeek A, Guessous I, Jornayvaz FR, Brown SA, D'Angelo G, Riezman H, **Dibner C**. "Circadian organization of lipid landscape is perturbed in type 2 diabetic patients." **Cell Report Medicine**, 2023 Nov 17:101299. doi: 10.1016/j.xcrm.2023.101299. IF 14.3
2. Jiménez-Sánchez C, Sinturel F, Mezza T, Loizides-Mangold U, Montoya JP, Li L, Giuseppe GD, Quero G, Guessous I, Jornayvaz F, Schrauwen P, Stenvers DJ, Alfieri S, Giaccari A, Berishvili E, Compagnon P, Bosco D, Riezman H, ***Dibner C**, ***Maechler C**. "Lysophosphatidylinositol (LysoPIs) are upregulated following human -cell loss and act to potentiate insulin release." **Diabetes**. 2023 Oct 20;db230205. IF 7.72
3. Alkhoury C, Henneman NF, Petrenko V, Shibayama Y, Segaloni A, Gadault A, Nemazanyy I, Le Guillou E, Wolide AD, Antoniadou K, Tong X, Tamaru T, Ozawa T, Girard M, Hnia K, Lutter D, **Dibner C**, Panasyuk G. "Class 3 PI3K coactivates the circadian clock to promote rhythmic de novo purine synthesis." **Nat Cell Biol**. 2023 Jul;25(7):975-988. IF 28.213
4. Ince LM, Barnoud C, Lutes LK, Pick R, Wang C, Sinturel F, Chen CS, de Juan A, Weber J, Holtkamp SJ, Hergenhan SM, Geddes-McAlister J, Ebner S, Fontannaz P, Meyer B, Vono M, Jemelin S, **Dibner C**, Siegrist CA, Meissner F, Graw F, Scheiermann C. "Influence of circadian clocks on adaptive immunity and vaccination responses." **Nat Commun**. 2023 Jan 30;14(1):476. doi: 10.1038/s41467-023-35979-2. PMID: 36717561 Free PMC article. IF 17.694
5. Petrenko V, Sinturel F, Loizides-Mangold U, Montoya JP, Chera S, Riezman H, **Dibner C**. "Type 2 diabetes disrupts circadian orchestration of lipid metabolism and membrane fluidity in human pancreatic islets." **PLoS Biology** 2022 August 3;20(8):e3001725. IF 9.593
6. Jiménez-Sánchez C, Mezza T, Sinturel F, Li L, Di Giuseppe G, Quero G, Jornayvaz FR, Guessous I, **Dibner C**, Schrauwen P, Alfieri S, Giaccari A, Maechler P. "Circulating 1,5-anhydroglucitol as a biomarker of Beta-cell mass independent of a diabetes phenotype in human subjects." **J Clin Endocrinol Metab**. 2022 Jul 22;dgac 444. IF 6.134
7. Asrih M, Sinturel F, Dubos R, Guessous I, Pataky Z, **Dibner C**, Jornayvaz FR, Gariani K. "Sex-specific modulation of circulating growth differentiation factor-15 in patients with type 2 diabetes and/or obesity." **Endocrine Connections** 2022 Jul 12;11(7) :e220054. IF 3.221
8. Loizides-Mangold, U., Petrenko, V., **Dibner, C**. Circadian Lipidomics: Analysis of Lipid Metabolites Around the Clock. **Methods in molecular biology (Clifton, N.J.)** 2021;2130:169-183. IF 0.368
9. Holtkamp S., Ince L., Barnoud C., Schmitt M., Pilorz V., Sinturel F., Pick R., Jemelin S., Mühlstädt M., Boehncke W.-H., Weber J., Laubender D., Philippou-Massier J., Chen C.-S., Holtermann L., Vestweber D., Sperandio M., Schraml B., Halin C., **Dibner C**., Oster H., Renkawitz J., Scheiermann. C. "Circadian clocks guide dendritic cells into skin lymphatics" **Nature Immunology** 2021 Nov;22(11):1375-1381. doi: 10.1038/s41590-021-01040-x. IF 31.250
10. ***Sinturel F., *Gos P., Petrenko V., Hagedorn C., Kreppel F., Storch K.-F., Knutti D., Liani A., Weitz C., Emmenegger Y., Franken P., Bonacina L., *Dibner C., and *Schibler U.** (*equal first and co-corresponding authors) "Circadian liver clocks keep synchrony without a suprachiasmatic nucleus or extrahepatic clocks." **Genes and Development** 2021 Mar 1;35(5-6):329-334. IF 12.890

Research highlight on this article: Finger A.-M. and Kramer A. "Peripheral clocks tick independently of their master" **Genes and Development** 2021 March 1;35(5-6):304-306.

Review articles (peer-reviewed)

1. Petrenko V, Sinturel F, Riezman H, **Dibner C**. "Lipid metabolism around the body clocks." **Prog Lipid Research** 2023 Jul;91:101235. IF 14.673
2. Sinturel F, Spaleniak W, **Dibner C**. "Circadian rhythm of lipid metabolism." **Biochem Soc Trans**. 2022 June 30;50(3):1191-1204. IF 4.919
3. Hemmer A, Mareschal J, **Dibner C**, Pralong JA, Dorribo V, Perrig S, Genton L, Pichard C, Collet TH. "The Effects of Shift Work on Cardio-Metabolic Diseases and Eating Patterns." **Nutrients**. 2021 Nov 22;13(11):4178. IF 6.706

Book chapters

Loizides-Mangold U, Petrenko V, and **Dibner C**. "Cellular clock function in human peripheral cell types" the **Springer series Methods in Molecular Biology**. 2021; 2130:169-183. doi: 10.1007/978-1-0716-0381-9_13. Book chapter.

Letters (in Memoriam)

Schibler U, **Dibner C**, and Ripperger J. "Steve Brown" **J Biol Rhythms** 2023 Apr;38(2):119-124. doi: 10.1177/07487304231152275. Epub 2023 Feb 10.

▪ Activités diverses: NA

(charges administratives, charges de direction, charges de personnel, participation à des commissions, services à la Cité, etc.) en effectuant cette démarche sur le site <https://rli.unige.ch> avec indication du nom de votre supérieur hiérarchique direct en fin de procédure.

▪ Activités accessoires ou extérieures : (liste des activités accessoires ou extérieures effectuées pendant la durée du mandat)

Lectures at national and international conferences /individual lectures (last 3 years)

27/11/2023 **Clinical-Biochemical Colloquium University of Zurich Children's Hospital Zurich**, Zurich, Switzerland. "Days and nights of body metabolism."

03/10/2023 **EASD 2023 annual conference**, Hamburg, Germany. "When circadian rhythms go wrong in islet cells."

07/09/2023 **12th Swiss Chronobiology Meeting**, University of Fribourg, Fribourg, Switzerland. "The importance of being rhythmic: Days and nights of the body's metabolism".

17/05/2023 **Individual lecture, Charité, Berlin, Germany** (invitation Prof Achim Kramer). "The importance of being rhythmic: Days and nights of pancreatic islet cells."

27/04/2023 **Toward Personalized Cancer Chronotherapy Conference**, University of Chicago Center, Paris, France. "Circadian clockwork and tumorigenesis in humans: underlying mechanisms and new avenues for diagnostic and treatment."

2/02/2023 **Dutch Endocrine Meeting**, Noordwijkerhout, The Netherlands. "Circadian timing of glucose and lipid metabolism by the pancreas and adipose tissue."

29/11/2022 **Weizmann Institute**, Rehovot, Israel, **invited lecture** (invitation Prof. Gad Asher). "The importance of being rhythmic: Days and nights of pancreatic islet cells."

8/11/2022 **17th GERLI lipidomics meeting**, Saint-Jean-Cap-Ferrat, France. "Circadian timing of lipid metabolism."

24/10/2022 **Joint seminar of the Institute of Medical Psychology and the Medical Clinic II at the LMU**, Munich, Germany (invitation Prof. Martha Merrow). "Circadian timing of diabetes: repairing broken clocks to promote metabolic health."

16/09/2022 **Europhysiology meeting**, Copenhagen, Denmark. "Circadian clocks: A driving force of rhythmic physiology."

27/07/2022 **EBRS annual conference**, Zurich, Switzerland. "Tissue clocks make metabolism run."

8-10/06/2022 **Young Researcher in Life Science (YRLS) 2022, Institute Necker Enfants Malades (INEM)**, Paris, France. **Keynote speaker**. "Circadian clock - a driving force of rhythmic physiology."

10/03/2022 **The 3rd ABC Symposium Lübeck**, University of Lübeck, Germany - online. "Circadian regulation of lipid homeostasis."

7/03/2022 **University of Haifa**, Haifa, Israel. **Invited seminar** (invitation Prof. Estee Kurant). "Circadian clocks make metabolism run."

18/11/2021 **University of Toronto**, Toronto, Canada, online. **Individual invited seminar** (invitation Prof. Patricia Brubaker) "Islet cellular clocks' disruption and diabetes."

4/11/2021 **The Islet Research Group lecture, UCLA**, Los-Angeles, US, online. "Circadian timing of diabetes: Repairing broken clocks to promote metabolic health."

14-18/09/2021 **Summer PhD School Chronobiology, Charité, Berlin**, Germany. "Circadian disruption and metabolic diseases."

2/09/2021 **10th Swiss Chronobiology annual meeting, Fribourg**, Switzerland. "Circadian timing of diabetes."

3-8/07/2021 **FEBS conference**, online. "Circadian regulation of glucose and lipid homeostasis upon Type 2 Diabetes."

30/06/2021 **Swiss Endocrinology Seminar**, online. "Circadian timing of diabetes: Repairing broken clocks to promote metabolic health."

25/06/2021 **Institute Necker Enfants Malades (INEM), Paris**, France, online. "Circadian timing of diabetes: Repairing broken clocks to promote metabolic health."

2-6/06/2021 **The 86th Cold Spring Harbor Laboratory Symposium on Quantitative Biology "Biological Time Keeping"** CSHL, US, online. "Circadian clocks make metabolism run."

27/05/2021 **100-year insulin discovery symposium, HUG, Geneva**, Switzerland. "Circadian regulation of diabetes development."

25-27/05/2021 **Daylight Academy Daylight awareness week, Switzerland**, online. "Lack of daylight can cause illness: Light and metabolic diseases."

15/03/2021 **EPFL BioE Talks Series, EPFL**, Lausanne, Switzerland. "Circadian timing of glucose and lipid metabolism."

1-5/03/2021 **iSLS9: 9th International Singapore Lipid Symposium, Singapore**, online. "Circadian regulation of lipid homeostasis in human metabolic tissues and its alterations in type 2 diabetes."

11/02/2021 **Center for Circadian Biology Symposium, UC San Diego, US**, online. "Circadian timing of glucose homeostasis."

Institutional seminars and workshops (last 3 years)

14/09/2023 **Colloque du Service d'Endocrinologie, Diabétologie, Nutrition et Education Thérapeutique du Patient, HUG**, Genève, Suisse. « Lorsque le rythme circadien est perturbé : implications pour les maladies métaboliques chez l'humain. »

13/06/2022 **Seminar of the Department of Surgery, HUG**, Geneva, Switzerland. "Les horloges circadiennes: le moteur de la rythmicité physiologique."

18/11/2021 **Seminar FRCV de l'Unité d'Hypertension et Service de Cardiologie, HUG**, Geneva, Switzerland. "Internal clocks and type 2 diabetes".

19/10/2021 **Workshop on Nanostring technology organized by Genomic platform, Faculty of Medicine, University of Geneva**, Geneva, Switzerland. "Application of Nanostring technology for identifying diagnostic biomarkers for human cancer."

Active Membership in Scientific Societies

2009 - European Association for the Study of Diabetes (**EASD**)

2011 - Société Francophone du diabète (**SFD**)

2011 - The Society for Research on Biological Rhythms (**SRBR**)

2011 - Société Suisse d'Endocrinologie et de Diabétologie (**SSED/SGED**)

2011 - European Biological Rhythms Society (**EBRS**)

2012 - Association de chercheurs Franco-suisses Grenoble, Geneva, Lyon, Lausanne (**G2L2**)

2015 - American Thyroid Association (**ATA**)

2016 - Scandinavian Physiology Society (**SPS**)

2022 - Day Light Academy (**DLA**) *elected membership*:

<https://daylight.academy/news/general-assembly-2023-seven-new-dla-members-elected/>.

Organization of scientific conferences

2021 - 2023 Co-organization and chairing of scientific sessions of **SGED-SSED** annual conferences, Bern, Switzerland.

2022 Co-organizing and chairing scientific session at **EBRS** annual conference, Zurich, Switzerland.

2021, 2023 Chairing sessions at **EASD** annual conferences (2021 - virtual; 2023 - Hamburg, Germany).

Editorial activities

2019 - Associate Editor **Acta Physiologica**

<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/17481716/homepage/editorialboard.html>

2022 - Editorial Board member **Journal of Biological Rhythms (JBR)**

<https://journals.sagepub.com/editorial-board/JBR>

2023 - Associate Editor NPJ **Biological Timing and Sleep**:

<https://www.nature.com/npjbt/editors>

Panel Boards' chairing

2018- 2023 **SSED/SGED** Young Independent Investigator Award Board Scientific Chair

2018- 2023 **FWO Med 7** Postdoc/PhD panel Scientific Chair

Reviewing activities

Paper revision activity: Science, Nature Communications, Nature Metabolism, Cell Reports, EMBO, PNAS, Gen&Dev; PLoS Genetics; Diabetes Care; FASEB J; Int J Cancer Research; Diabetes, Obesity and Metabolism; JCEM; Chronobiology International; Molecular Metabolism; JBR; American J Physiol; J Endocrinology; PLoS One; Scientific Reports, and others.

Research grant revision: ERC, SNSF, JDRF, BBRC, ISF, HFSP, Dutch Diabetes RF, US-Israel Binational Science Foundation, German-Israel RF, and others.

Member of international and national nomination committees for professor position

2023 Member of nomination committee for the nomination of Professor titulaire at Department of Plant Sciences, Faculty of Science, University of Geneva, Geneva, Switzerland.

2023 Member of assessment committee for the professor position at Department of Biomedicine, Aarhus University, Aarhus, Denmark.

Member of committees for PhD theses and TAC

Institutional

The president of jury PhD Thesis defense of Tim Petzold (P.I Prof Julien Bertrand)

The president of jury MD-PhD Thesis defense of Beat Moeckli (P.I Prof Chrisitan Toso)

Member of PhD Thesis defense committee of Marc Lecoultre (P. I Paul Walker)

Thesis Advisory Committee member (TAC): Zeynep Melis GÜL, Tim Petzold, Marcella Maciel Authiat, Giulia Lucibello, Valeria Maria Oliva, Marta Perez Frances, Chen Wang, Oksana Fiammingo (PI), Agata Lesniewska (PI)

National and international PhD theses committees

Mrs. Georgia Katsioudi, CIG, University of Lausanne, Switzerland (P. I David Gatfield)

Mrs. Sarah Martchenko, University of Toronto, Canada (P. I Patricia Brubaker)

Mr. Dragos Ionut Mosneagu, University of Oxford, UK (P. I Sridhar Vasudevan, co-P. I Russell Foster)

Mr. Ashraf Abdo, Charité, Berlin, Germany (P. I Achim Kramer)

Mrs. Chantal Alkhoury, INEM-INSERM, Paris, France (P. I Ganna Panasyuk)

Mr. Phillip Alexander Keller Andersen, University of Copenhagen, Copenhagen, Denmark (P. I Thomas Mandrup-Poulsen) member of annual TAC meetings during PhD training.

Nom/Prénom **Dibner Charna**





Nom et prénom du/de la titulaire	DIBNER Charna
Taux d'activité ou heures de cours (selon la fonction)	100%
Faculté, école, institut	Faculté de médecine
Section ou département	Département de chirurgie
Nom et prénom du responsable hiérarchique	TRIPONEZ Frédéric

Taux : le total des points 1, 2 et 3 doit atteindre 100%

1. ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT DES ETUDIANTS

Taux consacré 30%

Pré-gradué:

Bachelor de médecine:

- 2eme année: Unité nutrition, digestion et métabolisme/tutoriaux
- 2-3es années: Cours à option: Eléments d'endocrinologie moléculaire I et II/L'obésité: aspects métaboliques, cliniques et sociaux
- Co-responsable de l'Unité nutrition, digestion et métabolisme
- Co-responsable de Cours à option: Eléments d'endocrinologie moléculaire I et II

Masters:

- Direction de travaux de Masters

Post-gradué:

- Direction de thèses de doctorat
- Cours et séminaires post-gradués

Formation continue: MAS en toxicologie/cours

2. RECHERCHE

Taux consacré 55%

Recherches sur le rôle des systèmes circadiens dans la régulation du métabolisme notamment dans les maladies cardiometaboliques comprenant le diabète du type 2, et dans et le cancer.

Obtention de subsides compétitifs auprès du FNS et d'autres agences ou fondations au niveau national, européen ou international. Actuellement:

2023-2027: FNS: requérante principale, 803'879 CHF

2021-2024: Prix Swiss Cancer League, requérante principale, co-requérant Pr. Triponez, 365'000 CHF

2021-2024: Velux Foundation, requérante principale, co-requérant Pr. Hoeks, Maastricht, ca. 400'000 CHF

2023-2026: Fondation ISREC Tandem grant, requérante principale, co-requérants Pr Addeo, Dr. Karenovics, 550'000 CHF.

Collaborations avec des équipes locales, nationales et internationales.

Publications des résultats de la recherche sous forme d'articles originaux et de revues dans des journaux internationaux à politique éditoriale.

3. AUTRES TACHES

3.1. GESTION, ORGANISATION, ADMINISTRATION, DIRECTION

Taux consacré 15%

Membre des commission facultaire MD-PhD.

Participation à des commissions facultaires et universitaires, et au collège des professeurs.

Editor associée journaux internationaux à politique éditoriale.

Responsabilité de gestion des fonds du groupe de recherche.

Gestion des ressources humaines des collaborateurs.

Le cas échéant, le titulaire peut être remplacé dans ses activités pour un-e autre professeur-e du département

Le/la titulaire participera aux tâches de gestion et d'organisation qui sont liées au domaine spécifique qui lui est confié.

3.2. SERVICES A LA CITE

Dans le cadre de son activité, le/la titulaire doit être prêt-e, le cas échéant, à exercer vis-à-vis de la collectivité, une fonction de service rentrant dans la mission de l'Université, ce type d'activité faisant *ipso facto* partie du cahier des charges.

4. AUTRES DISPOSITIONS

Par sa signature, le/la candidat/e atteste qu'il/elle a pris connaissance de la proposition de cahier des charges afférent au poste mis au concours qui sera soumise à l'autorité de nomination/d'engagement. La proposition de cahier des charges signée ne saurait en aucun cas être considérée comme un acte d'engagement. Seule la décision de nomination et/ou la signature d'un contrat de travail par l'autorité compétente selon le règlement sur le personnel de l'Université valent acte d'engagement.

Date et signature du responsable hiérarchique



Hôpitaux
Universitaires
Genève

Département de chirurgie
Pr Frédéric Triponez
Chef de département

10.11.23

Date et signature du/de la titulaire

9.11.2023

Charna Dibner

Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur DIBNER Charna
 Objet: Nutrition - Digestion - Métabolisme G1
 (Nom de l'enquête)

Moyenne générale

Valeurs Min/Max

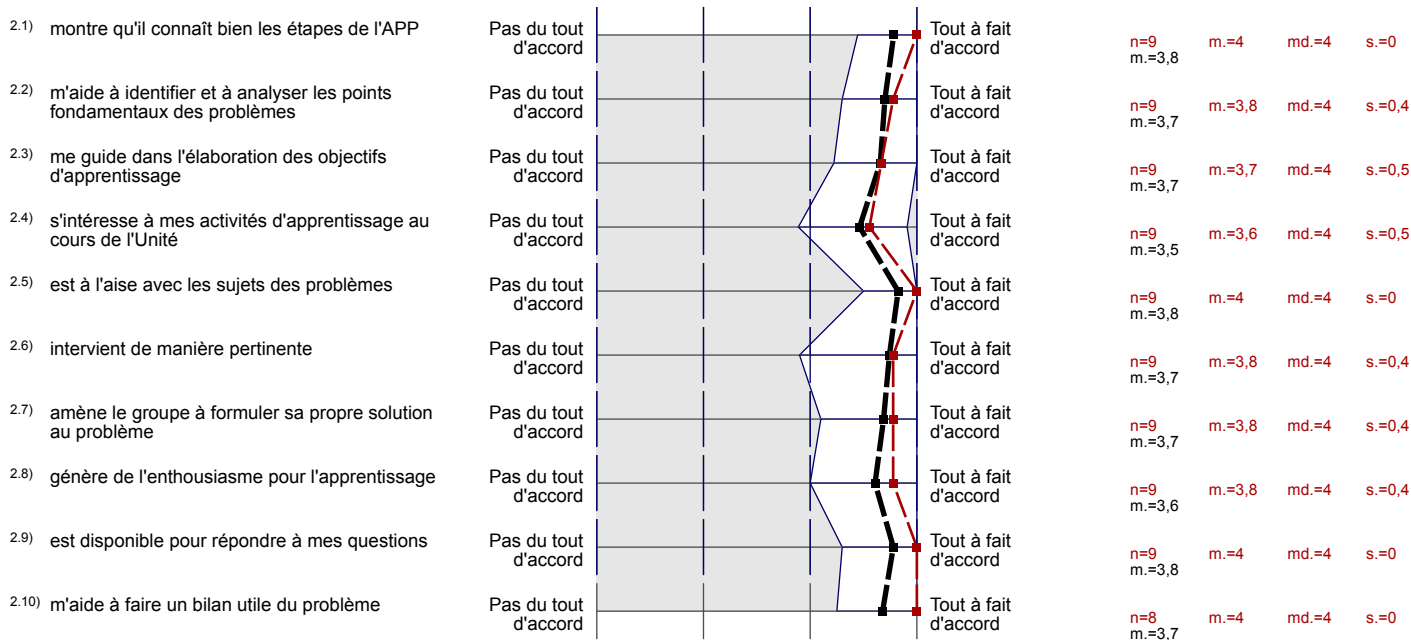


Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

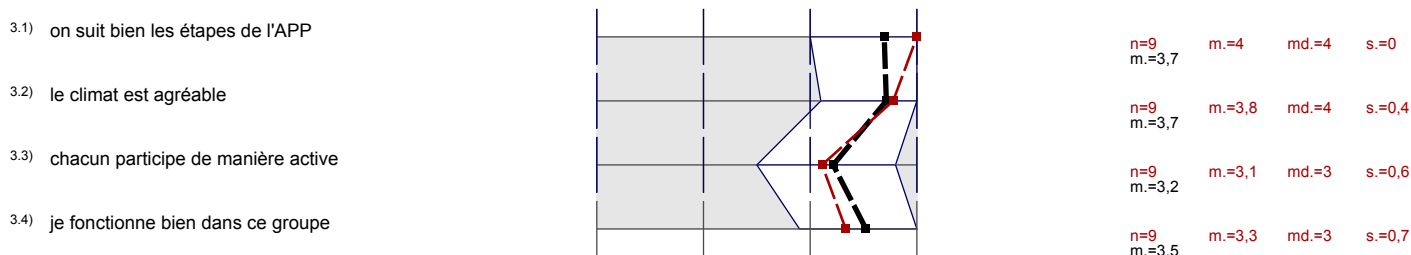
1. Evaluation globale



2. Processus d'apprentissage

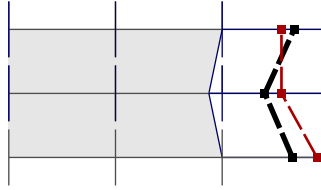


3. Fonctionnement du groupe



4. Régularité du feedback

- 4.1) Le bilan de fonctionnement du groupe se fait régulièrement
- 4.2) Mon tuteur me donne régulièrement du feedback (i.e. observations, suggestions sur l'apprentissage, le fonctionnement...)
- 4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe

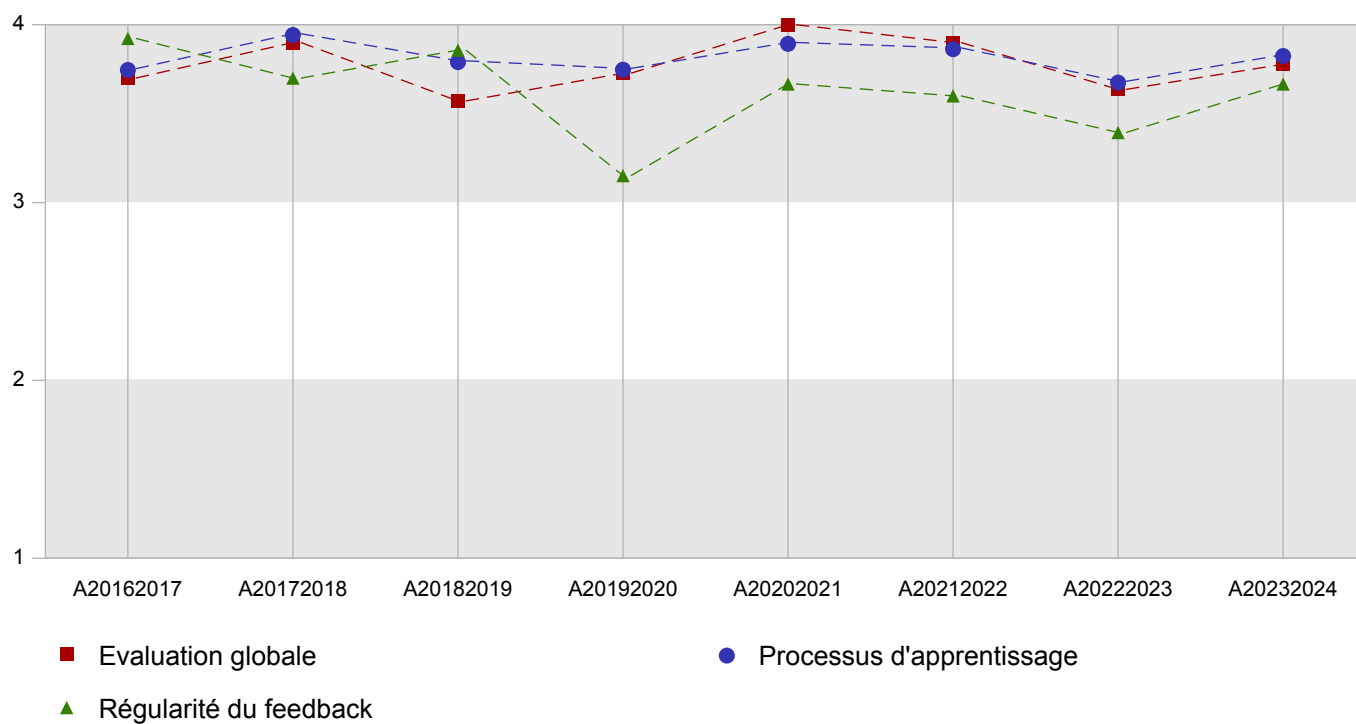


n=9 m.=3,7 md.=4 s.=0,5

n=9 m.=3,6 md.=4 s.=0,7

n=9 m.=3,9 md.=4 s.=0,3

Graphe de tendance pour les indicateurs



Docteur DIBNER Charna

Nutrition - Digestion - Métabolisme G1

Nombre de réponses = 9 (100 %)



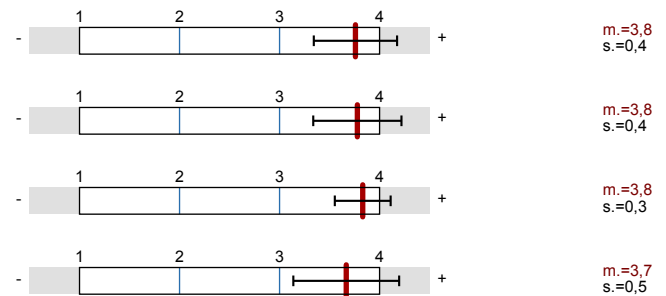
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale

2. Processus d'apprentissage

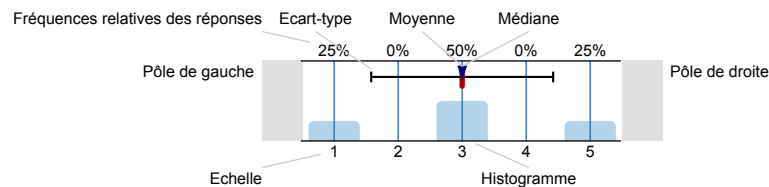
4. Régularité du feedback



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

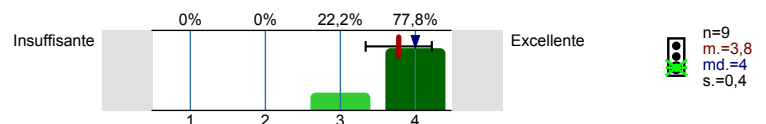


Index de qualité

Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

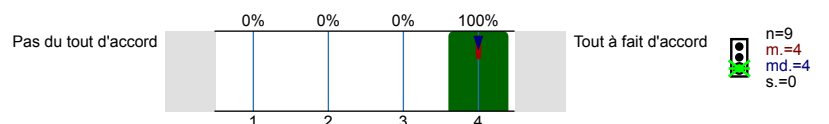
1.1) Votre appréciation globale du tuteur



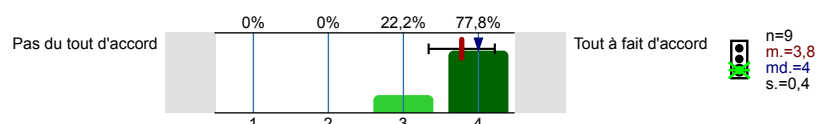
2. Processus d'apprentissage

Mon tuteur:

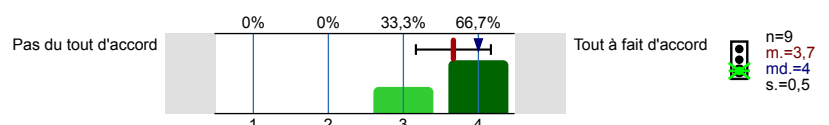
2.1) montre qu'il connaît bien les étapes de l'APP

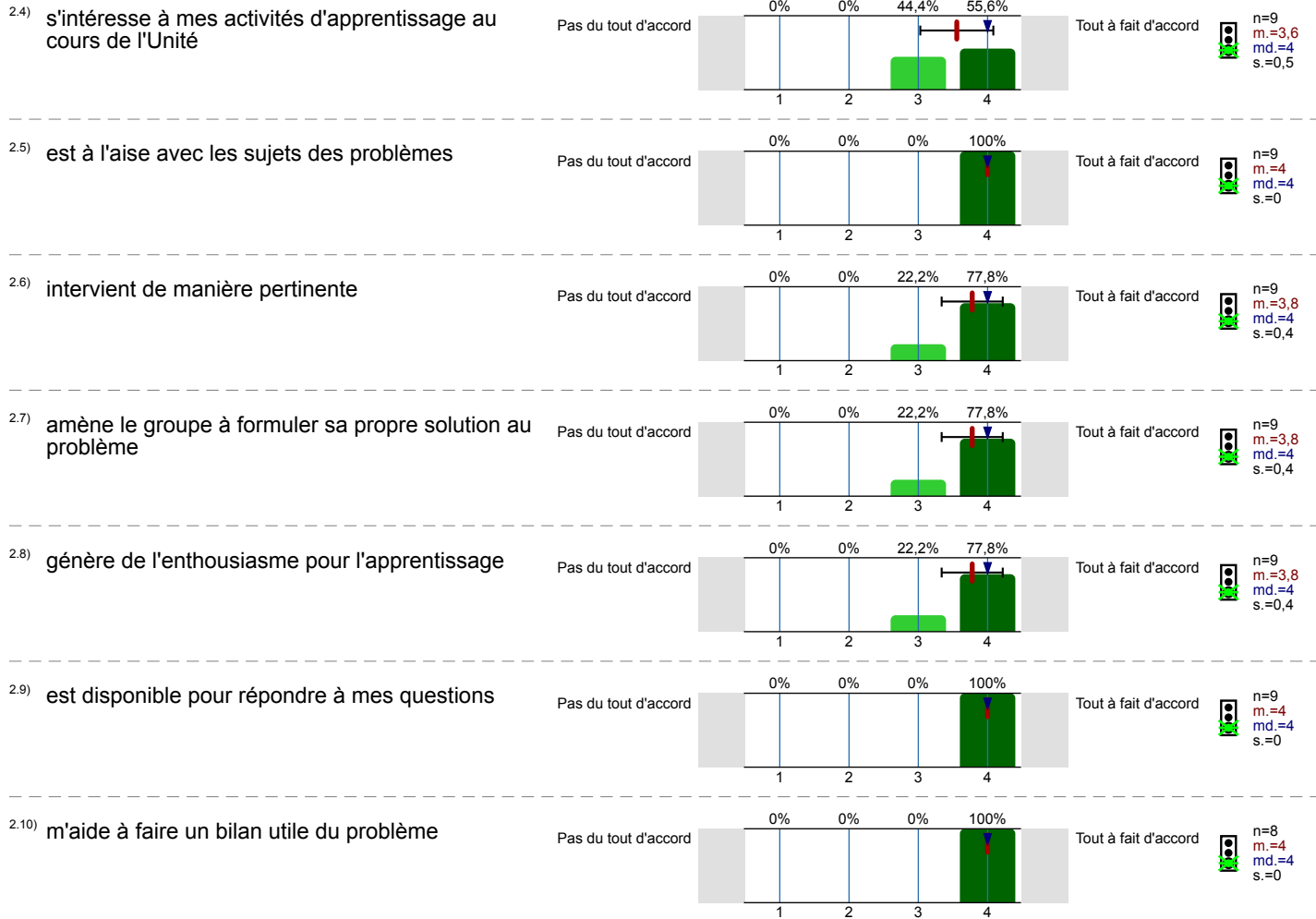


2.2) m'aide à identifier et à analyser les points fondamentaux des problèmes



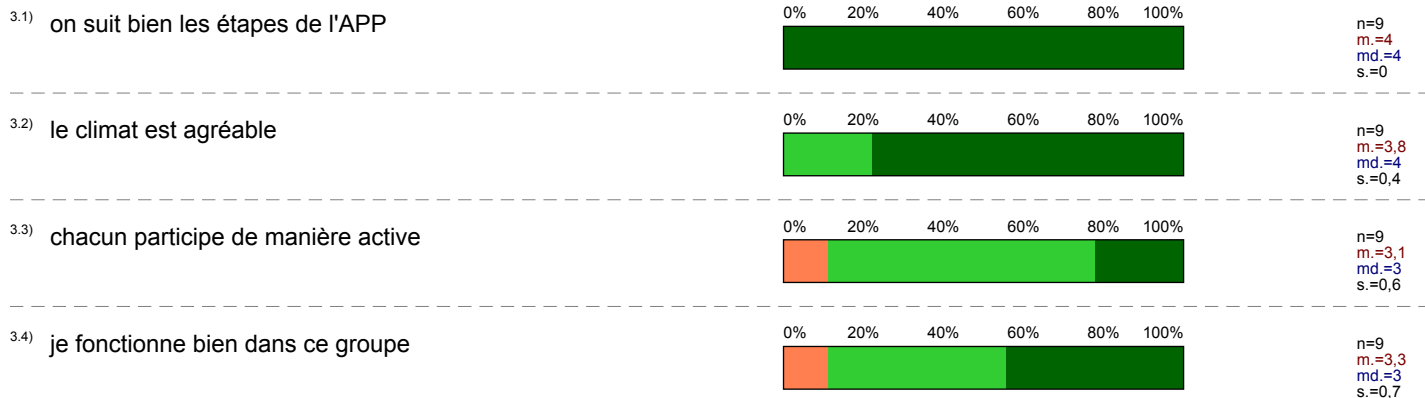
2.3) me guide dans l'élaboration des objectifs d'apprentissage



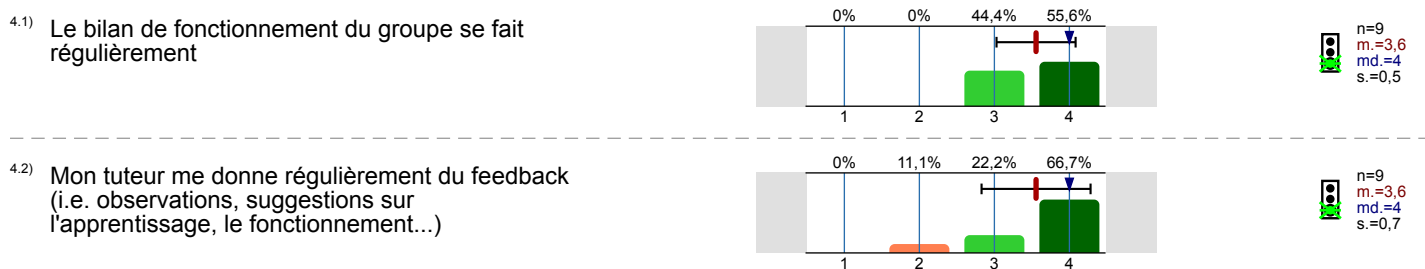


3. Fonctionnement du groupe

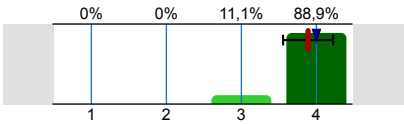
Dans mon groupe:



4. Régularité du feedback



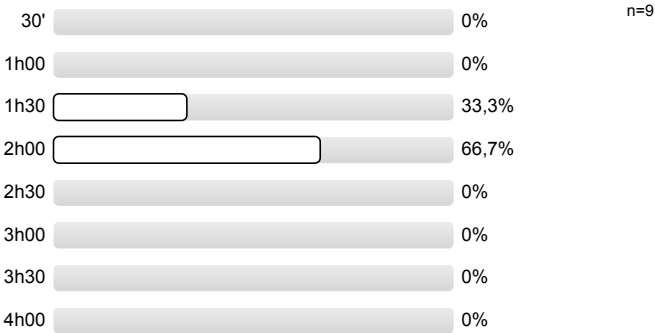
4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe



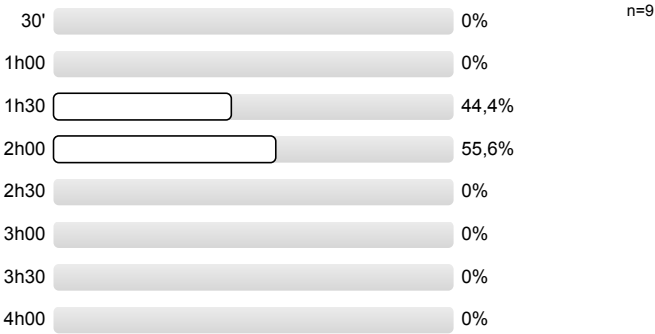
n=9
m.=3,9
md.=4
s.=0,3

5. Durée des tutoriaux et bilans

5.1) Durée moyenne des tutoriaux de votre groupe



5.2) Durée moyenne des bilans de votre groupe



Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur DIBNER Charna
 Objet: Nutrition - Digestion - Métabolisme G1
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale du tuteur

Insuffisante					■	Excellente	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
--------------	--	--	--	--	---	------------	-----	--------	-------	--------

2. Processus d'apprentissage

2.1) montre qu'il connaît bien les étapes de l'APP	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=4	md.=4	s.=0
2.2) m'aide à identifier et à analyser les points fondamentaux des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
2.3) me guide dans l'élaboration des objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,7	md.=4	s.=0,5
2.4) s'intéresse à mes activités d'apprentissage au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
2.5) est à l'aise avec les sujets des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=4	md.=4	s.=0
2.6) intervient de manière pertinente	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
2.7) amène le groupe à formuler sa propre solution au problème	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
2.8) génère de l'enthousiasme pour l'apprentissage	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
2.9) est disponible pour répondre à mes questions	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=9	m.=4	md.=4	s.=0
2.10) m'aide à faire un bilan utile du problème	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=8	m.=4	md.=4	s.=0

3. Fonctionnement du groupe

3.1) on suit bien les étapes de l'APP						■	n=9	m.=4	md.=4	s.=0
3.2) le climat est agréable						■	n=9	m.=3,8	md.=4	s.=0,4
3.3) chacun participe de manière active						■	n=9	m.=3,1	md.=3	s.=0,6
3.4) je fonctionne bien dans ce groupe						■	n=9	m.=3,3	md.=3	s.=0,7

4. Régularité du feedback

4.1) Le bilan de fonctionnement du groupe se fait régulièrement						■	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,5
4.2) Mon tuteur me donne régulièrement du feedback (i.e. observations, suggestions sur l'apprentissage, le fonctionnement...)						■	n=9	m.=3,6	md.=4	s.=0,7

4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe



n=9 m.=3,9 md.=4 s.=0,3

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Référent évaluation:

Objet:
(Nom de l'enquête)

Nutrition digestion métabolisme

Docteur DIBNER Charna

Nutrition - Digestion - Métabolisme G1

1. Evaluation globale	-				+	m.=3,8	s.=0,4
2. Processus d'apprentissage	-				+	m.=3,8	s.=0,3
4. Régularité du feedback	-				+	m.=3,7	s.=0,5

Résultats des questions ouvertes

1. Evaluation globale

1.2) Indiquez les qualités que vous appréciez chez votre tuteur

- - Impliquée
- - Ponctuelle
- - Connait son sujet
- - Donne des informations/conseils utiles
- bon niveau de participation
- guide bien la discussion
- Elle nous guide très bien dans nos réflexions tout en restant distante pour que les informations viennent de nous. Apporte une certaine énergie au groupe
- Elle sait nous guider lorsque l'on en a besoin et ne nous laisse pas nous attarder sur des futilités, elle nous motive à avoir confiance en nos capacités
- Encourageante et met les élèves à l'aise
- Le professionnalisme et l'expertise amenés à toutes les sessions d'APP. Les feedback rendus sur les présentations sont motivants et récompensants. Communication facile et correspondance par courriel réactive.
- Nous aide quand on est bloqués, bienveillance, encouragements
- Quand notre groupe est bloqué, elle nous aide à nous mettre dans le bon chemin pendant le tutoriel et le bilan. Elle nous rappelle de faire attention aux détails vu que parfois on reste à la surface, Elle nous aide également d'identifier les concepts les plus importants. Son organisation au niveau de qui fait les présentations est bien aussi. Elle donne de feedback aussi

1.3) Suggestions à votre tuteur pour ses prochains tutoriaux

- Continuer ainsi
- Encourager à approfondir les points durant le Tuto au lieu de juste dire qu'on verra au bilan.
- J'aurai aimé un peu plus de "challenging" au travers de questions ciblées, par personne, pour accentuer encore plus l'apprentissage. Des fois les APP présentaient des lacunes dans l'orientation du groupe et j'aurais apprécié les voir comblées certaines fois par les tuteurs.
- Peut-être parfois moins guider la réflexion et laisser les étudiants plus de champ libre même si leur raisonnement n'est pas 100% correct
- Rien de particulier

2. Processus d'apprentissage

2.11) Commentaires sur le processus d'apprentissage

- E-learning pour apprendre est vraiment excellent
- Efficace, j'ai l'impression de bien retenir les concepts qui sont évoqués au bilan
- Elle nous a rassuré de l'importance de e-learning et je pense que ça nous a impacté d'une manière positive vu qu'il y a quand même une confusion entre les références et le e-learning dans la volée
- Malheureusement je trouve l'utilisation du e-learning assez peu intuitive pour un début. Je me suis orienté sur la rubrique "autres ressources" dans un premier temps en n'ayant pas conscience que "commencer une session" signifiait travailler sur le e-learning en question. Peut-être qu'une présentation rapide du e-learning et de son fonctionnement au premier tutorial aurait été judicieux.

3. Fonctionnement du groupe

3.5) Commentaires sur le groupe

- Bien mais je trouve qu'on laisse trop vite tomber quand on ne sait pas
- Bon groupe dans l'ensemble

- Des groupes se forment dans le groupe. J'ai été beaucoup moins à l'aise dans celui-ci que dans le précédent. Dans certaines situations la communication était difficile ou opaque. L'ambiance générale était variable. Le potentiel du groupe était quand même haut et son fonctionnement efficace.
- Il y a trop de personnes qui viennent uniquement en APP pour écouter
Cela diminue la dynamique du groupe et c'est dommage car ces personnes connaissent le sujet tout autant que nous.
- Je trouve qu'il y a des APPs qu'on a mieux travaillé que les autres au niveau de participation.

4. Régularité du feedback

4.4) Le tuteur nous a donné du feedback sur les points suivants

- - notions qui étaient collectivement floues
 - qualité du travail fourni
 - objectifs d'apprentissage
- - Participation personnelle
 - Travail du groupe après le bilan
- Dynamique, Attribution de parole (faire en sorte que tout le monde parle)
- Dynamisme du groupe, capacité répondre au problème
- Focaliser sur ce qu'on connaît
- Fonctionnement du groupe, la qualité de notre travail personnel
- Nos présentations, quelques-unes de nos connaissances, notre participation

4.5) J'aurais souhaité recevoir du feedback sur les points suivants

- Discuter en groupe pour répondre aux questions
- Je me rends bien compte que c'est compliqué, mais peut-être apporté un feedback plus individualisé sous la forme de remarque durant l'APP
- Les feedbacks que j'ai reçus étaient pertinents et je ne vois pas d'autres points qui auraient pu être abordés pour le feedback
- Mes connaissances, le e-learning
- Rien de particulier

Docteur DIBNER Charna

Nutrition - Digestion - Métabolisme G1

Nombre de réponses = 11 (100 %)



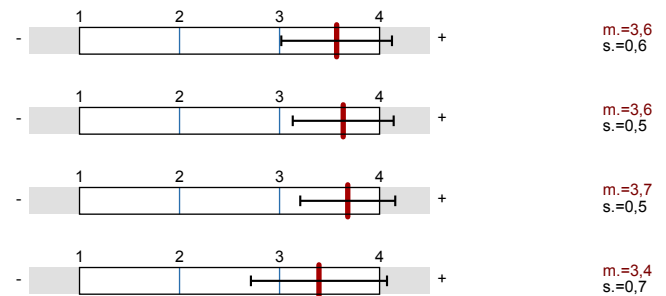
Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation globale

2. Processus d'apprentissage

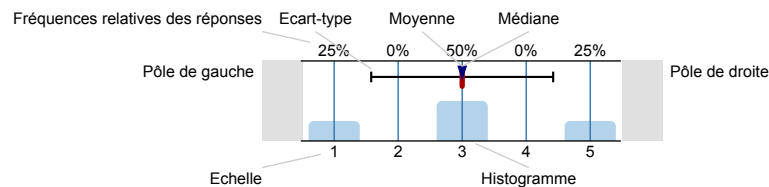
4. Régularité du feedback



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

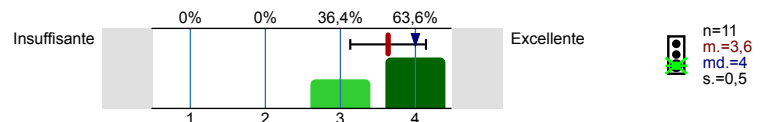


Index de qualité

Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

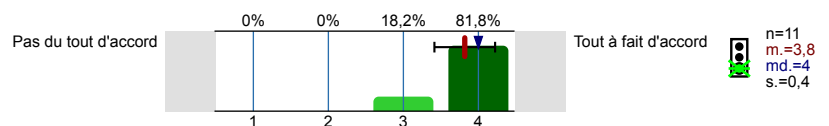
1.1) Votre appréciation globale du tuteur



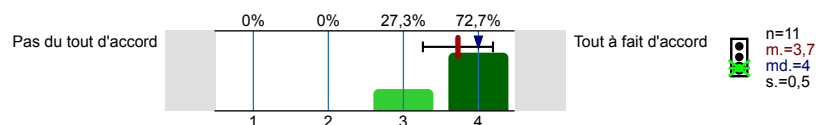
2. Processus d'apprentissage

Mon tuteur:

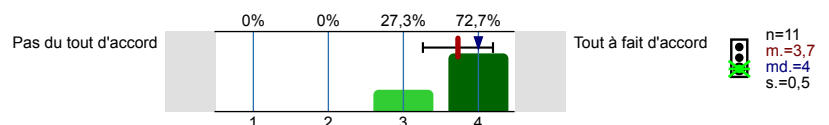
2.1) montre qu'il connaît bien les étapes de l'APP

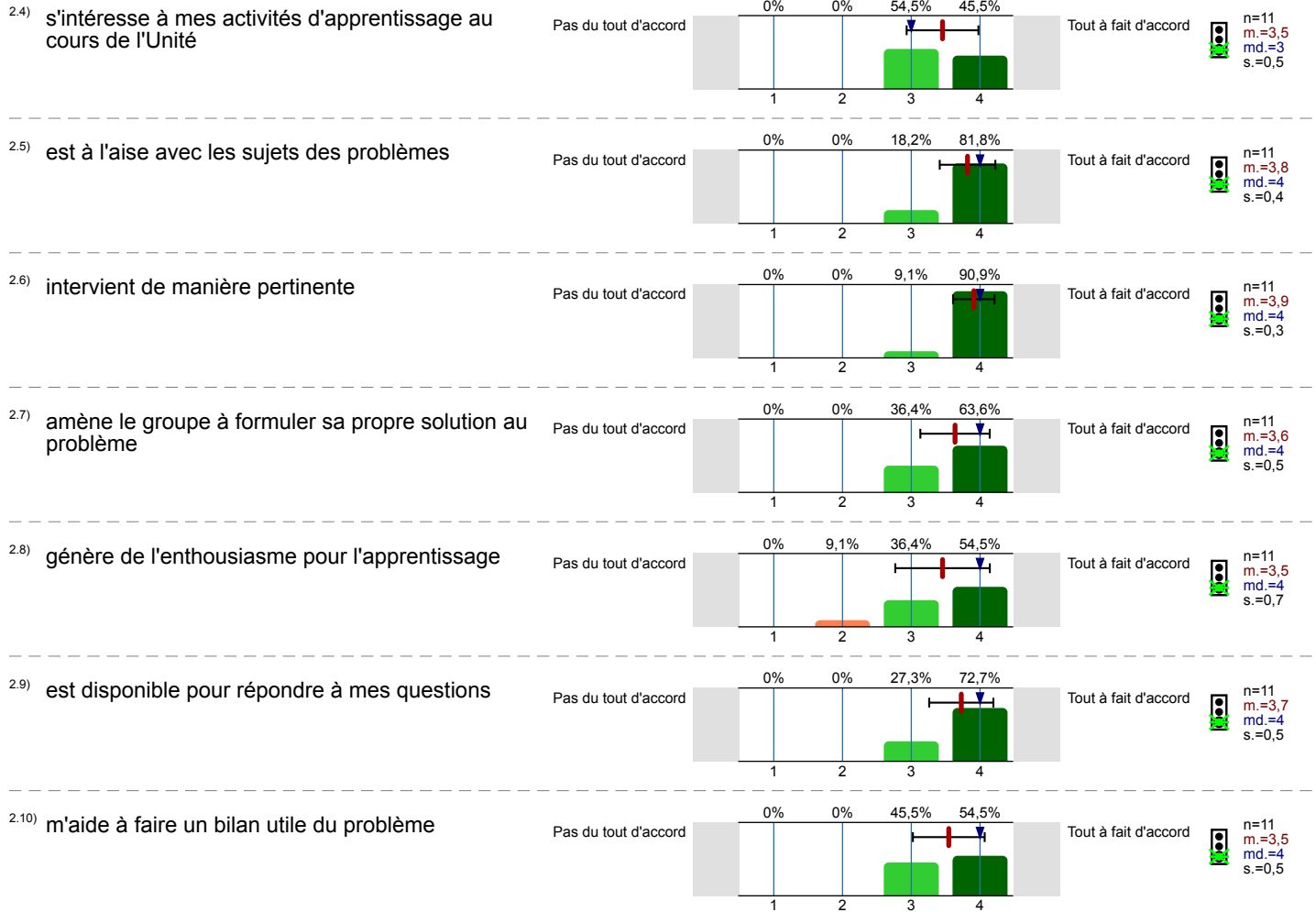


2.2) m'aide à identifier et à analyser les points fondamentaux des problèmes



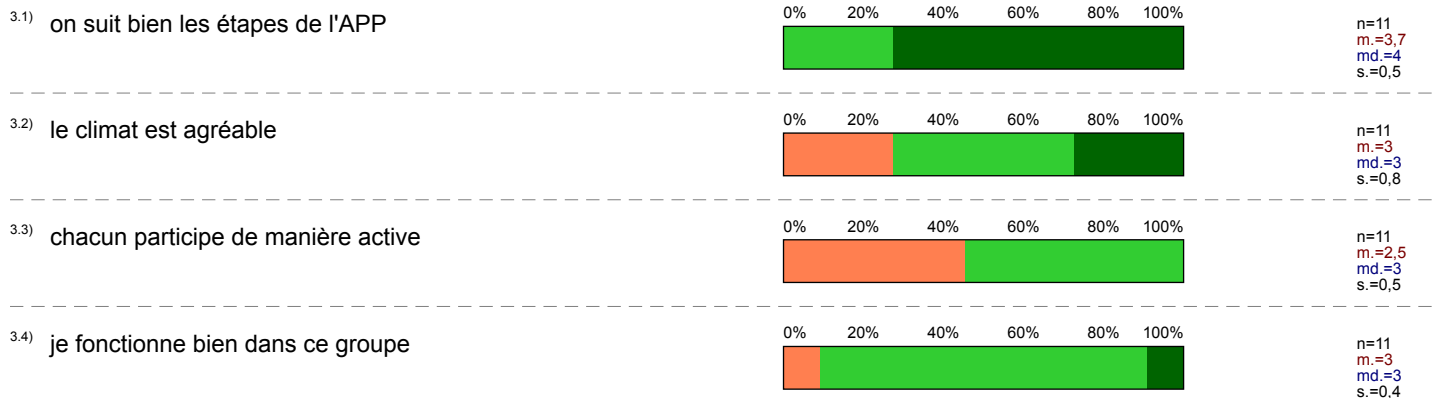
2.3) me guide dans l'élaboration des objectifs d'apprentissage



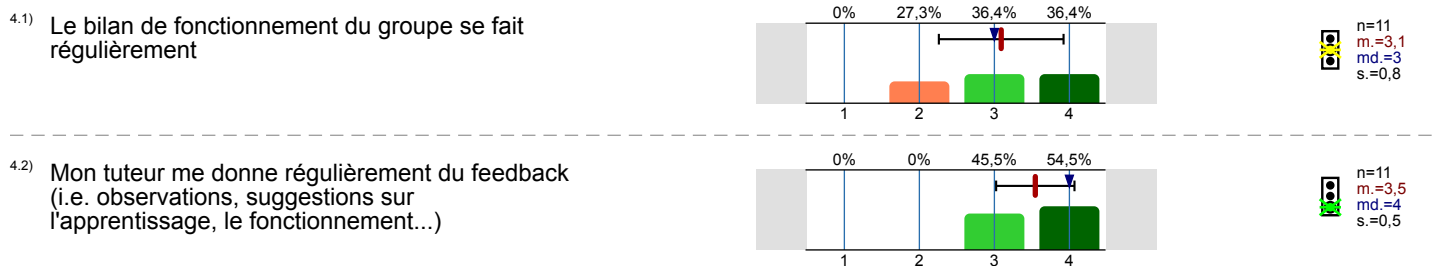


3. Fonctionnement du groupe

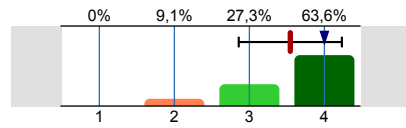
Dans mon groupe:



4. Régularité du feedback



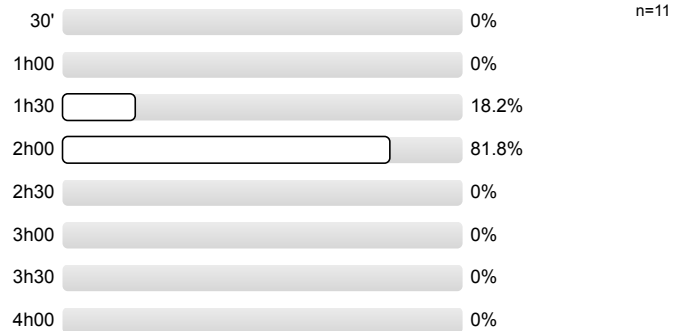
- 4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe



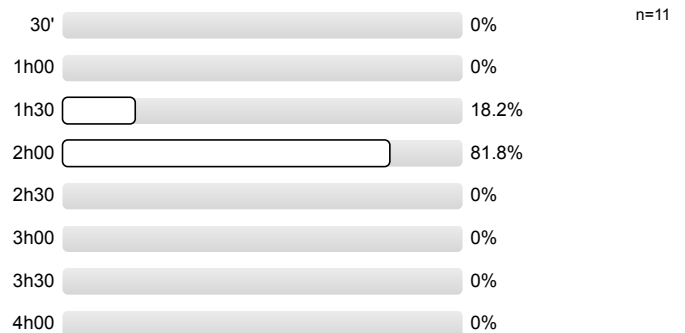
n=11
m.=3,5
md.=4
s.=0,7

5. Durée des tutoriaux et bilans

- 5.1) Durée moyenne des tutoriaux de votre groupe



- 5.2) Durée moyenne des bilans de votre groupe



Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur DIBNER Charna
 Objet: Nutrition - Digestion - Métabolisme G1
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale du tuteur

Insuffisante					■	Excellente	n=11	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
--------------	--	--	--	--	---	------------	------	--------	---------	--------

2. Processus d'apprentissage

2.1) montre qu'il connaît bien les étapes de l'APP	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
2.2) m'aide à identifier et à analyser les points fondamentaux des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
2.3) me guide dans l'élaboration des objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
2.4) s'intéresse à mes activités d'apprentissage au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord				■		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=3,0	s.=0,5
2.5) est à l'aise avec les sujets des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
2.6) intervient de manière pertinente	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,3
2.7) amène le groupe à formuler sa propre solution au problème	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
2.8) génère de l'enthousiasme pour l'apprentissage	Pas du tout d'accord				■		Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
2.9) est disponible pour répondre à mes questions	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
2.10) m'aide à faire un bilan utile du problème	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=11	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,5

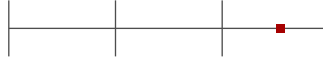
3. Fonctionnement du groupe

3.1) on suit bien les étapes de l'APP					■	n=11	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
3.2) le climat est agréable				■		n=11	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,8
3.3) chacun participe de manière active			■			n=11	m.=2,5	md.=3,0	s.=0,5
3.4) je fonctionne bien dans ce groupe				■		n=11	m.=3,0	md.=3,0	s.=0,4

4. Régularité du feedback

4.1) Le bilan de fonctionnement du groupe se fait régulièrement				■		n=11	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,8
4.2) Mon tuteur me donne régulièrement du feedback (i.e. observations, suggestions sur l'apprentissage, le fonctionnement...)					■	n=11	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,5

4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe



n=11 m.=3,5 md.=4,0 s.=0,7

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

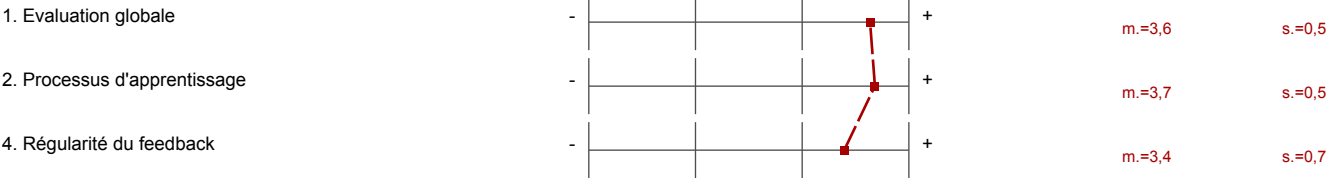
Référent évaluation:

Objet:
(Nom de l'enquête)

Nutrition digestion métabolisme

Docteur DIBNER Charna

Nutrition - Digestion - Métabolisme G1



Résultats des questions ouvertes

1. Evaluation globale

1.2) Indiquez les qualités que vous appréciez chez votre tuteur

- Beaucoup de lien avec la clinique
- Dynamique
Recentre le groupe et lui permet d'avancer sans trop se disperser
Met en avant les hypothèses correctes soulevées par un membre du groupe
A l'écoute
Bonnes qualités de leadership
- L'activité, l'enthousiasme et la guidance malgré parfois une légère imparfaite connaissance du sujet. La positivité comme pour madame Mavromati :)
- Participation active dans l'APP, explications claires, met le groupe dans la bonne voie
- Très pédagogue
- nous redirige bien pendant les APP sur ce qui est important
est clair dans ses explications
- remarques pertinentes et donne tjr bien la réponses a nos questions
- très à l'écoute et oriente bien
- À l'écoute
Nous guide très bien dans notre démarche

1.3) Suggestions à votre tuteur pour ses prochains tutoriaux

- Continuer sur cette lancée
- Plus pousser le groupe à brainstormer, approche factuelle
- etre plus clair dans les objectifs à apprendre
- prendre un peu plus la parole
- rien à redire

2. Processus d'apprentissage

2.11) Commentaires sur le processus d'apprentissage

- -
- Les e-learning sont très bien faits et facilitent notre travail d'apprentissage
- très bien

3. Fonctionnement du groupe

3.5) Commentaires sur le groupe

- -
- Le groupe est un peu mou, et la dynamique un peu spéciale. Je ne me sens pas toujours à l'aise de participer. Certains membres ont l'air complètement désintéressé et à l'inverse d'autres ont l'air ennuyés de devoir fournir des explications. Cela me donne l'impression que le groupe veut rentrer au plus vite chez soi et pas passer plus de temps que nécessaire à discuter des points.
- Respect et écoute de chacun globalement
Manque de dynamique
- Trop de gens timides
- certains ne parlent pas --> peur de participer

4. Régularité du feedback

4.4) Le tuteur nous a donné du feedback sur les points suivants

- - organisation du groupe
 - participation
 - fonctionnement du groupe
- Pour chaque présentation, pour chaque personne, nos cibles d'apprentissages et le fonctionnement du groupe en général
- Présentations orales.
- cohésion de groupe, façon de parler, organisation
- matière du cours + cohésion du groupe + présentations

4.5) J'aurais souhaité recevoir du feedback sur les points suivants

- - si certains sujets étaient hors objectifs pour notre niveau d'apprentissage ou pas
- rien à redire
- sur les objectifs

Docteur DIBNER Charna

Nutrition - Digestion - Métabolisme G1
Nb réponses = 10

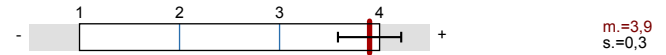
Indicateurs globaux

Index global

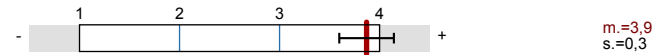
1. Evaluation globale



2. Processus d'apprentissage



4. Régularité du feedback



Directive de qualité

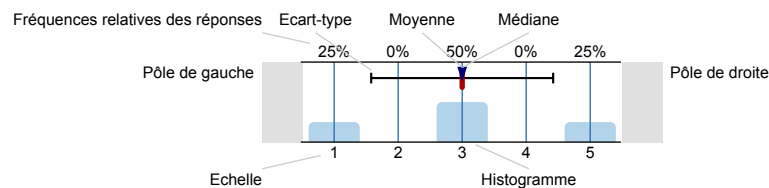
	Poids	Items sans déduction	Résultat	
Evaluation globale	30%	1de1	100%	●
Processus d	40%	10de10	100%	●
Régularité du feedback	30%	3de3	100%	●

Résultat global: 100%

Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

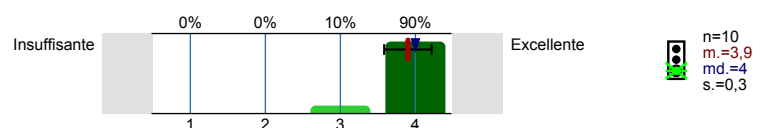


Index de qualité

Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

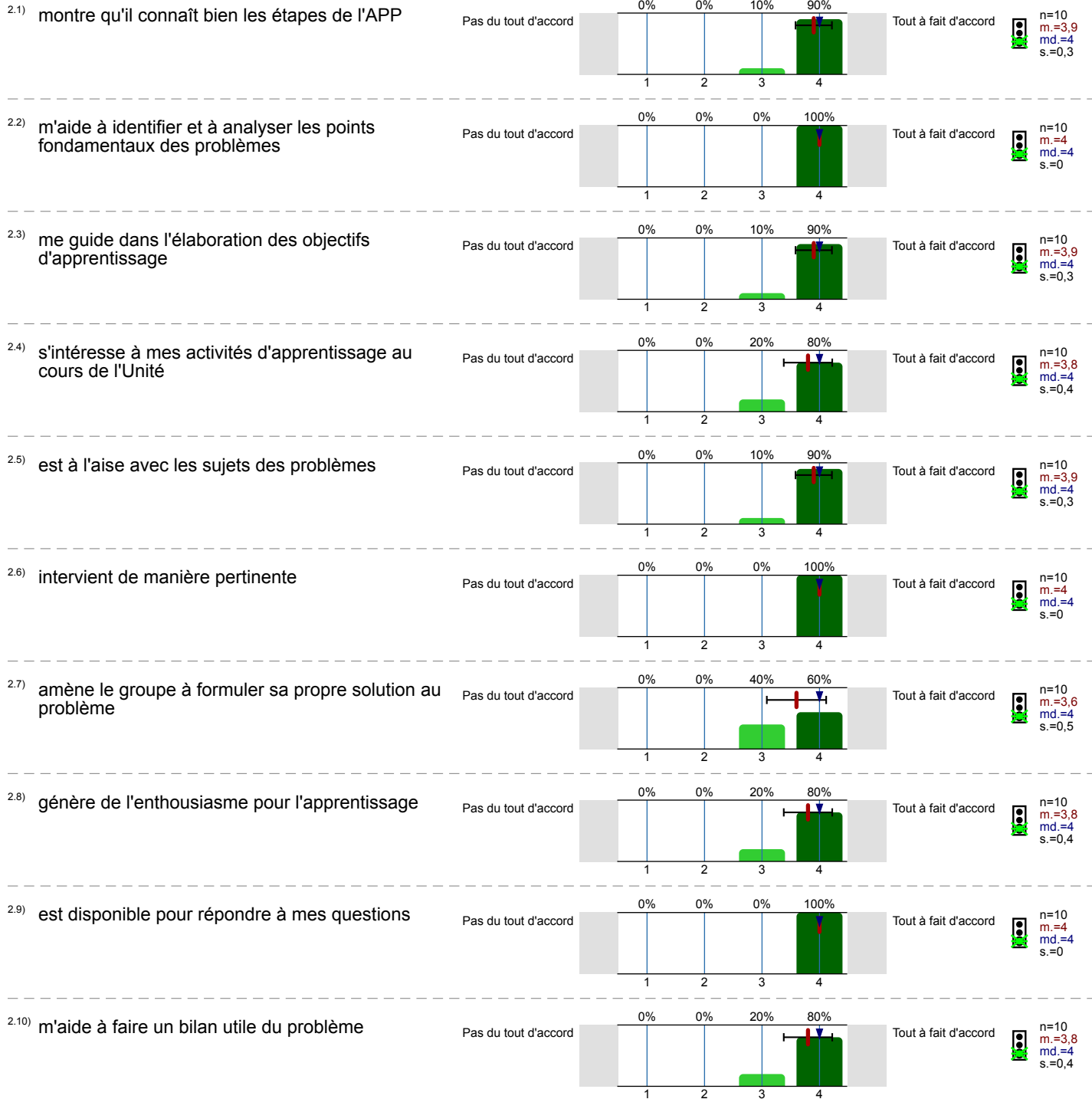
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale du tuteur



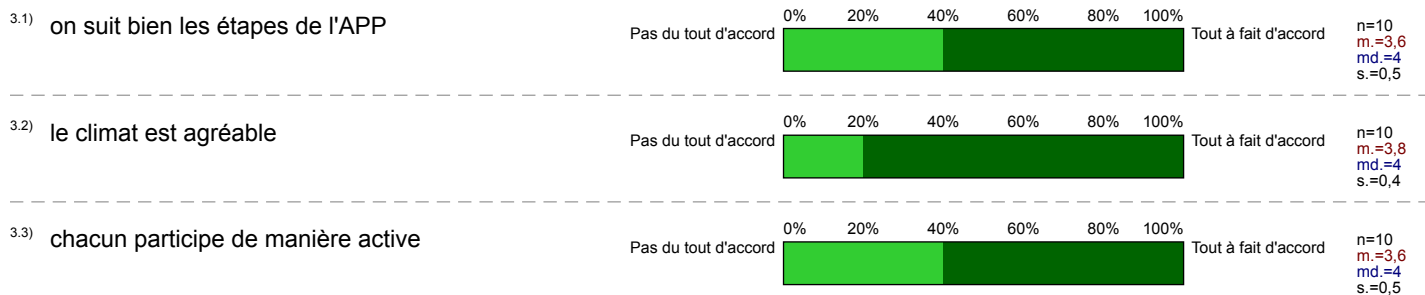
2. Processus d'apprentissage

Mon tuteur: _____

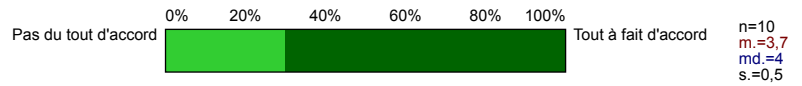


3. Fonctionnement du groupe

Dans mon groupe:

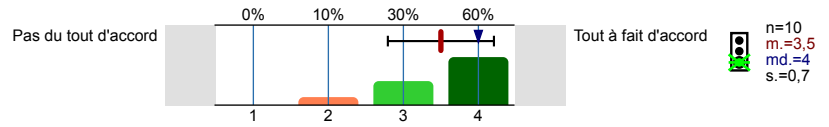


3.4) je fonctionne bien dans ce groupe

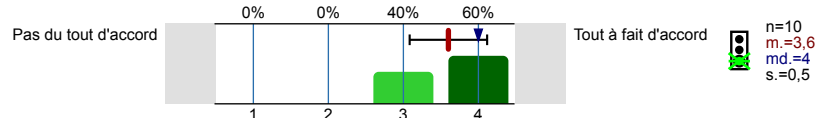


4. Régularité du feedback

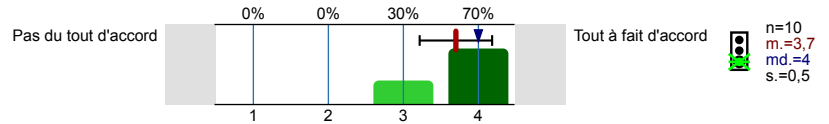
4.1) Le bilan de fonctionnement du groupe se fait régulièrement



4.2) Mon tuteur me donne régulièrement du feedback (i.e. observations, suggestions sur l'apprentissage, le fonctionnement...)

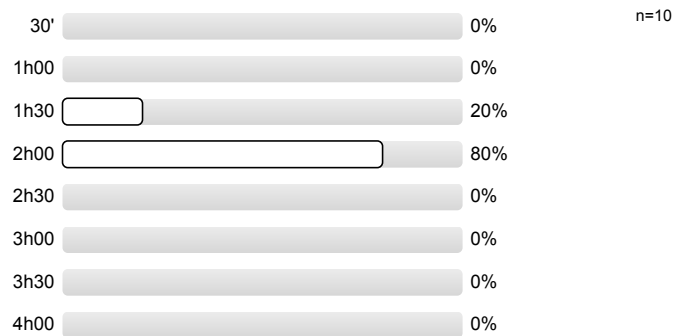


4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe

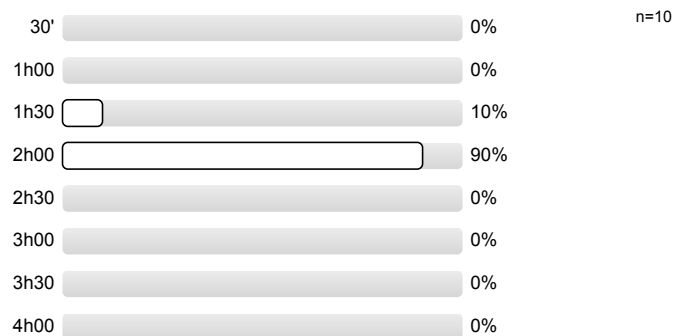


5. Durée des tutoriaux et bilans

5.1) Durée moyenne des tutoriaux de votre groupe



5.2) Durée moyenne des bilans de votre groupe



Profil

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur DIBNER Charna
 Objet: Nutrition - Digestion - Métabolisme G1
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale du tuteur	Insuffisante					■	Excellente	n=10	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,3
---	--------------	--	--	--	--	---	------------	------	--------	---------	--------

2. Processus d'apprentissage

2.1) montre qu'il connaît bien les étapes de l'APP	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,3
2.2) m'aide à identifier et à analyser les points fondamentaux des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
2.3) me guide dans l'élaboration des objectifs d'apprentissage	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,3
2.4) s'intéresse à mes activités d'apprentissage au cours de l'Unité	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
2.5) est à l'aise avec les sujets des problèmes	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,3
2.6) intervient de manière pertinente	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
2.7) amène le groupe à formuler sa propre solution au problème	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
2.8) génère de l'enthousiasme pour l'apprentissage	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
2.9) est disponible pour répondre à mes questions	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
2.10) m'aide à faire un bilan utile du problème	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4

3. Fonctionnement du groupe

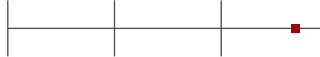
3.1) on suit bien les étapes de l'APP	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
3.2) le climat est agréable	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
3.3) chacun participe de manière active	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
3.4) je fonctionne bien dans ce groupe	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5

4. Régularité du feedback

4.1) Le bilan de fonctionnement du groupe se fait régulièrement	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
4.2) Mon tuteur me donne régulièrement du feedback (i.e. observations, suggestions sur l'apprentissage, le fonctionnement...)	Pas du tout d'accord					■	Tout à fait d'accord	n=10	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5

4.3) Le tuteur donne régulièrement du feedback au groupe

Pas du tout d'accord



Tout à fait d'accord

n=10

m.=3,7

md.=4,0

s.=0,5

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Nutrition digestion métabolisme
 Référent évaluation: Docteur DIBNER Charna
 Objet: Nutrition - Digestion - Métabolisme G1
 (Nom de l'enquête)

1. Evaluation globale	-					+	m.=3,9	s.=0,3
2. Processus d'apprentissage	-					+	m.=3,9	s.=0,3
4. Régularité du feedback	-					+	m.=3,6	s.=0,6

Résultats des questions ouvertes

1. Evaluation globale

1.2) Indiquez les qualités que vous appréciez chez votre tuteur

- - très à l'écoute, répond aux questions, nous met à l'aise
- A l'écoute et permettait de faire avancer le groupe quand il y avait des blancs
- Participe de façon active
Explique de façon claire
Nous aide en cas de problème et nous guide pendant l'APP
- Ponctuel, agréable, disponible, connaît bien la matière...
- Ponctuelle, connaît parfaitement les sujets traités lors des APP, complète volontiers les informations via des références supplémentaires
- Très clair
Disponible pour répondre aux questions
Définit bien le niveau de détail qu'il faut apprendre
- Très encourageante, bienveillante et nous guide bien dans le cadre des APPs
- le tuteur est à l'écoute, répond aux questions.

1.3) Suggestions à votre tuteur pour ses prochains tutoriaux

- Aucune suggestion
- Rien à améliorer

2. Processus d'apprentissage

2.11) Commentaires sur le processus d'apprentissage

- Le E-learning est très bien et nous permet de connaître le degré de profondeur des éléments à connaître
- Tuteurs très agréables, disponibles pour répondre aux questions, interventions pertinentes et nous guident bien pour les tutoriaux et bilans

3. Fonctionnement du groupe

3.5) Commentaires sur le groupe

- Il y a des gens qui participent moins que d'autres, avec des moments de blanc mais dans l'ensemble il y a une bonne cohésion
Nécessite pas mal l'intervention de l'animateur et des tuteurs
- Très bonne ambiance générale, tout le monde participe et on arrive bien à travailler ensemble

4. Régularité du feedback

4.4) Le tuteur nous a donné du feedback sur les points suivants

- - les objectifs d'apprentissage
- la pertinence de certains détails
- la matière réellement importante pour l'examen
- Bon feedback après les présentations orales et pendant le bilan
- Ce qui était important de savoir, des messages clés
Qualité des présentations
- Mécanismes de fonctionnements du groupe, participation
- bonne participation, et bon fonctionnement du groupe.

4.5) J'aurais souhaité recevoir du feedback sur les points suivants

■ X

Eléments d'endocrinologie moléculaire I (A)



Nombre de répondants : 10 (76.9 %)

Indicateurs globaux

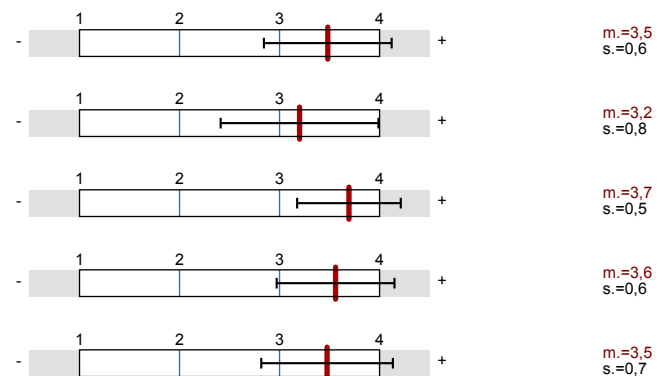
Index global

1. Evaluation globale

2. Contenu

3. Les enseignants et orateurs

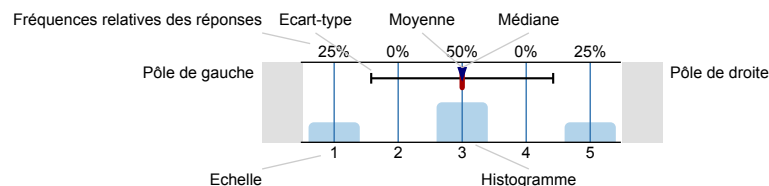
4. Modalités d'évaluation Examen



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention

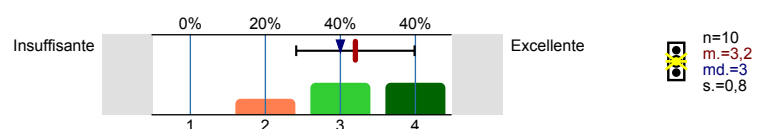


Index de qualité

Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

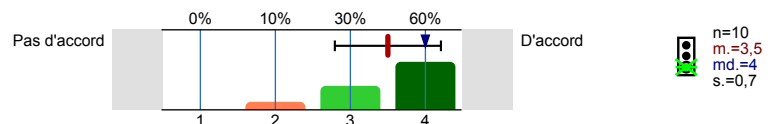
1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

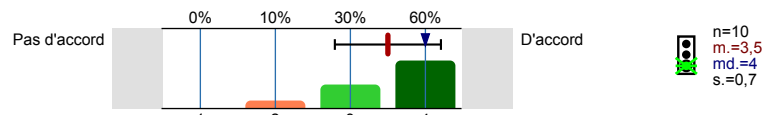


2. Contenu

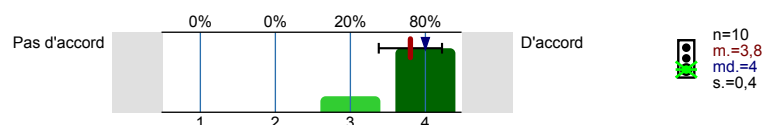
2.1) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



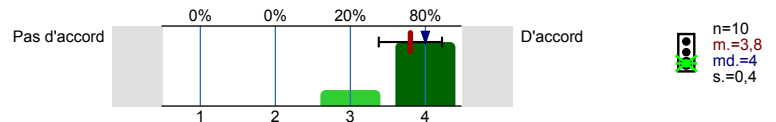
2.2) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage



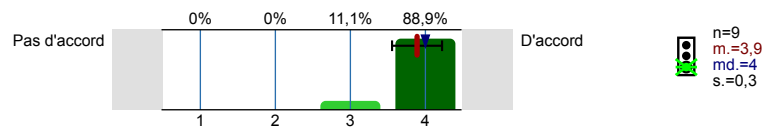
2.3) Au début du cours, la façon dont je serai évalué.e m'a été clairement communiquée



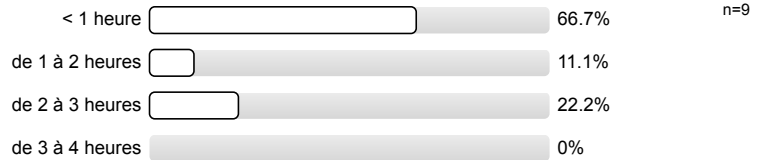
2.4) Les cours ou séminaires sont bien organisés
(contenu, rythme, densité)



2.5) Les supports d'apprentissage sont utiles

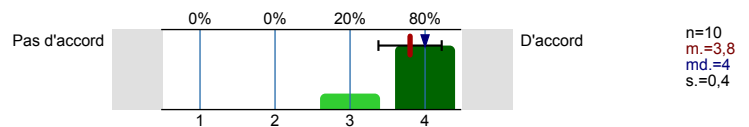


2.6) Combien d'heures d'étude individuelle par jour avez-vous consacrées à ce cours?

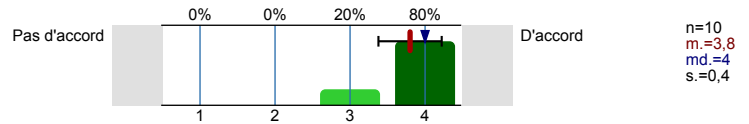


3. Les enseignants et orateurs

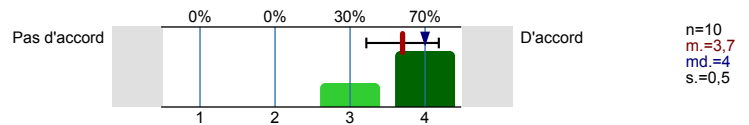
3.1) Sont bien préparés



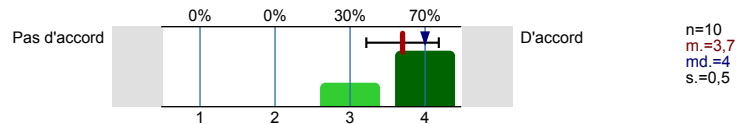
3.2) Sont à l'aise avec les contenus abordés



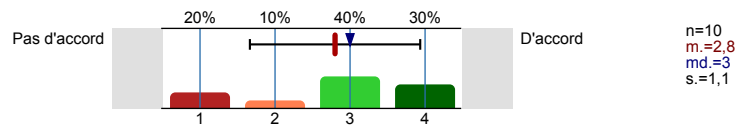
3.3) Génèrent de l'enthousiasme pour l'apprentissage



3.4) Sont disponibles pour répondre à mes questions

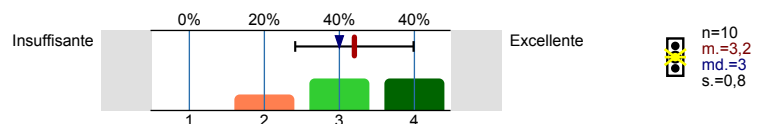


3.5) Donnent du feedback au groupe

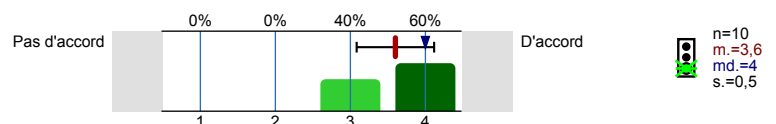


4. Modalités d'évaluation Examen

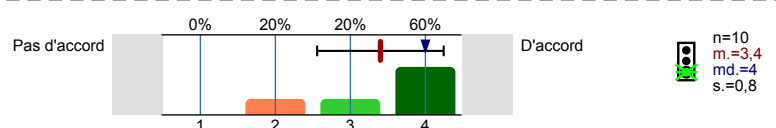
4.1) Qualité globale des modalités d'évaluation



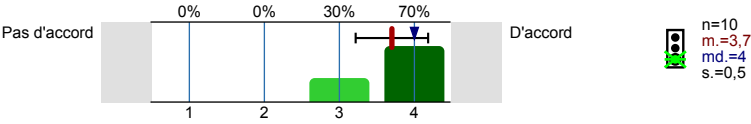
4.2) L'évaluation a fait appel à la réflexion



4.3) Le format d'évaluation était adéquat



4.4) L'évaluation a fait appel à la restitution de connaissances



Profil

Département: Option Années 2 et 3
Réfèrent évaluation: Professeure COHEN Marie
Objet: Eléments d'endocrinologie moléculaire I (A)
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale

Insuffisante					Excellente	n=10	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
--------------	--	--	--	--	------------	------	--------	---------	--------

2. Contenu

2.1) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
2.2) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,5	md.=4,0	s.=0,7
2.3) Au début du cours, la façon dont je serai évalué.e m'a été clairement communiquée	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
2.4) Les cours ou séminaires sont bien organisés (contenu, rythme, densité)	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
2.5) Les supports d'apprentissage sont utiles	Pas d'accord					D'accord	n=9	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,3

3. Les enseignants et orateurs

3.1) Sont bien préparés	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
3.2) Sont à l'aise avec les contenus abordés	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,4
3.3) Génèrent de l'enthousiasme pour l'apprentissage	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
3.4) Sont disponibles pour répondre à mes questions	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5
3.5) Donnent du feedback au groupe	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=2,8	md.=3,0	s.=1,1

4. Modalités d'évaluation Examen

4.1) Qualité globale des modalités d'évaluation	Insuffisante					Excellente	n=10	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,8
4.2) L'évaluation a fait appel à la réflexion	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,6	md.=4,0	s.=0,5
4.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,4	md.=4,0	s.=0,8
4.4) L'évaluation a fait appel à la restitution de connaissances	Pas d'accord					D'accord	n=10	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,5

Ligne de profil pour indicateurs

Département:

Référent évaluation:

Objet:

(Nom de l'enquête)

Option Années 2 et 3

Professeure COHEN Marie

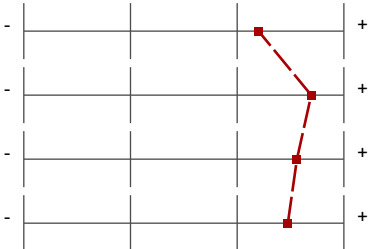
Eléments d'endocrinologie moléculaire I (A)

1. Evaluation globale

2. Contenu

3. Les enseignants et orateurs

4. Modalités d'évaluation Examen



m.=3,2 s.=0,8

m.=3,7 s.=0,5

m.=3,6 s.=0,6

m.=3,5 s.=0,7

Résultats des questions ouvertes

1. Evaluation globale

1.2) Points positifs

- Le fait d'intégrer des exemples cliniques aux cours permet de mieux comprendre les notions très théoriques expliquées. De plus, le nombre réduit d'élèves qui assistent à ce cours permet une meilleure interaction avec les enseignants ainsi qu'une plus grande disponibilité de ces derniers
- Les cours et les schémas étaient très clairs.
- Les professeur.e.s sont motivé.e.s, ça donne envie d'apprendre. Les cours sont intéressants et bien construits. Je suis très content d'avoir choisi ce cours à option.
- Les thèmes abordés sont très intéressants. Les cours sont donnés avec précision et enthousiasme. Le choix des cours est cohérent.
- les cours étaient plutôt intéressants
- les premiers cours étaient très détaillé et en profondeur
- rediffusion

1.3) Suggestions d'amélioration

- Essayer d'apporter un peu plus d'interaction.
- Il y a eu beaucoup de similitudes avec les cours de l'unité reproduction
- J'en ai pas.
- faire des QCM
- pour les étudiants en médecine, les premiers cours ne sont pas du tout assez axés sur la clinique et bien plus sur de la biochimie, donnée en faculté des sciences

2. Contenu

2.7) Commentaires Contenu du cours

- j'en ai pas.
- pas mal

3. Les enseignants et orateurs

3.6) Commentaires Enseignants et orateurs

- Les enseignant.e.s donnaient envie d'apprendre, ils étaient investi.e.s dans le cours et étaient disponibles pour répondre à nos questions (big up à Mme COHEN et Mr ROSSIER qui nous ont transmis leur passion pour l'endocrinologie ;))
- bien
- j'en ai pas

4. Modalités d'évaluation Examen

4.5) Commentaire Modalités d'évaluation Examen

- La formulation de certaines questions n'était pas très claire, et rendait difficile de savoir ce qu'on devait répondre. Les "points requis" pour avoir une note suffisante sont une nouvelle modalité, donc j'ai eu tendance à répondre avec beaucoup d'éléments pour être sûr d'avoir le maximum d'informations (parfois trop peut-être :))
- j'ai trouvé que les questions étaient très vagues... Notamment la question sur les deux types de récepteurs. On nous dit qu'un certains nombres d'éléments sont attendus, mais nous ne savons pas lesquels. Ce sont des sujets que nous maîtrisons pour la plupart assez bien, nous pourrions alors écrire des paragraphes sur ces questions. Il faudrait à mon avis, plus aiguiller les questions. Peut être les faire en plusieurs parties.

- trop peu de questions et de points, ce qui fait que la note baisse rapidement

Eléments d'endocrinologie moléculaire I (A)



Nb réponses = 16

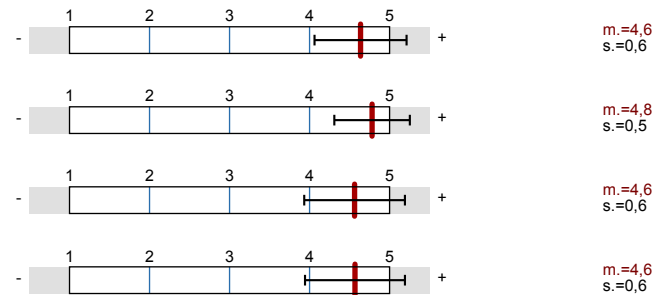
Indicateurs globaux

Index global

1. Organisation générale des cours à option

2. Evaluation globale

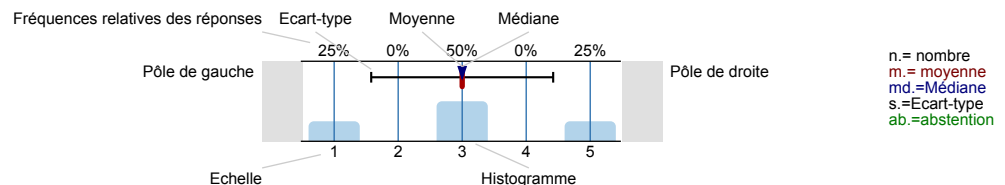
3. Evaluation des enseignants ou orateurs et de l'apprentissage



Résultats des questions prédéfinies

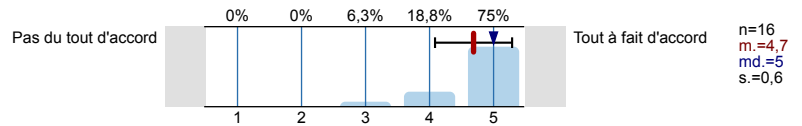
Légende

Question

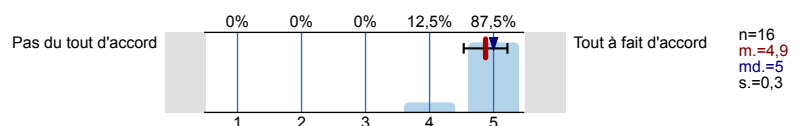


1. Organisation générale des cours à option

1.1) Les cours à option sur le site web de la faculté sont clairement présentés

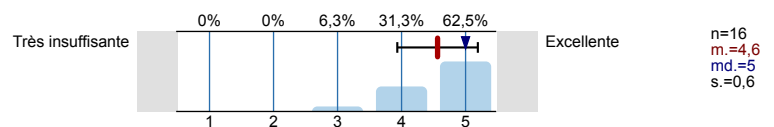


1.2) J'ai pu m'inscrire facilement



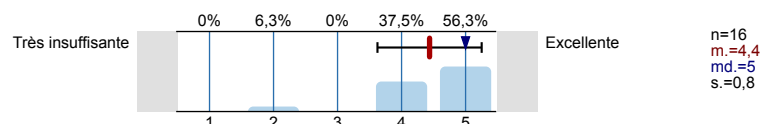
2. Evaluation globale

2.1) Votre appréciation globale de ce cours est

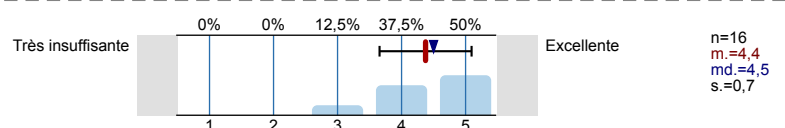


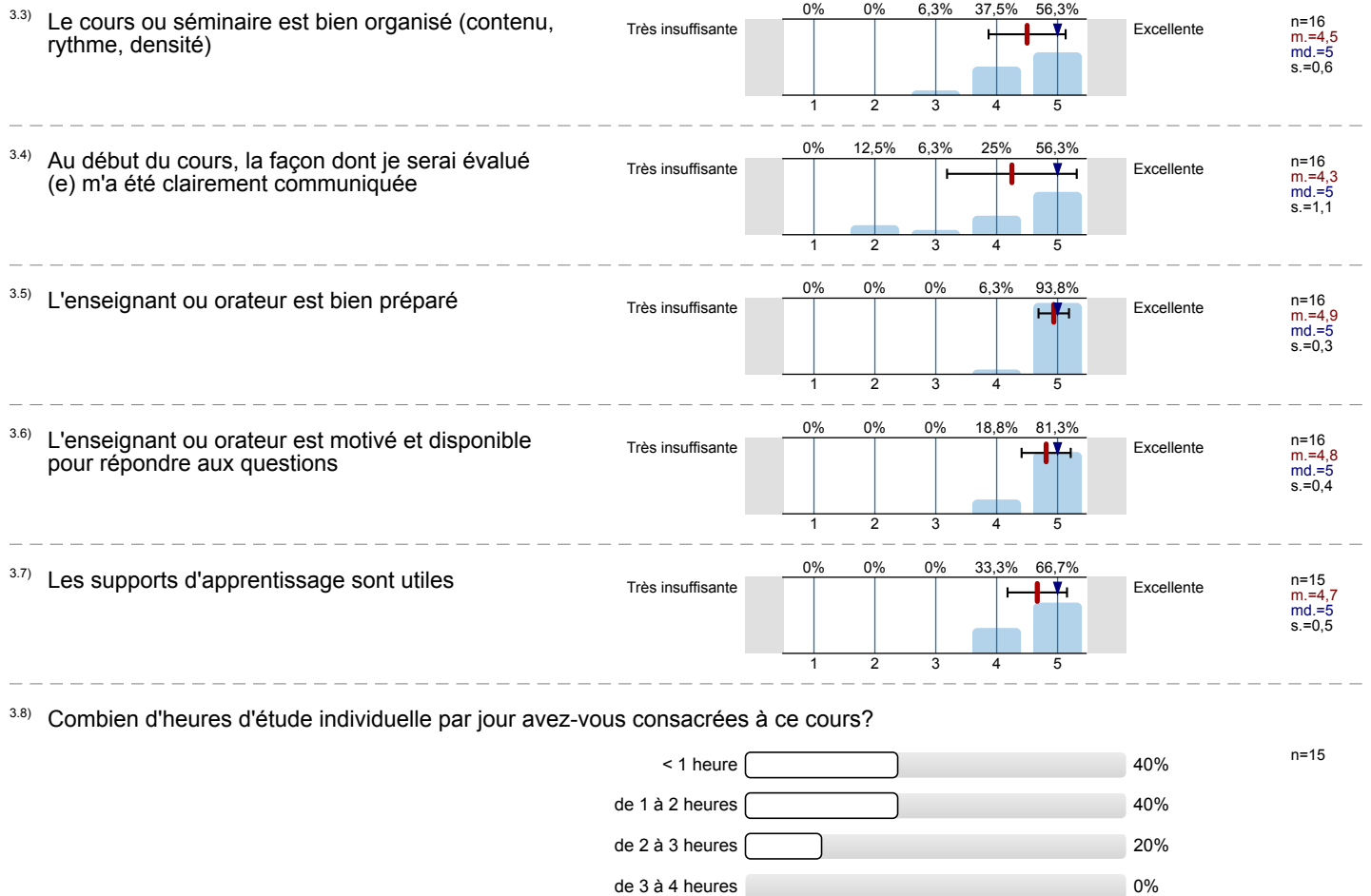
3. Evaluation des enseignants ou orateurs et de l'apprentissage

3.1) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



3.2) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage





Merci pour votre participation aux évaluations des enseignements

Profil

Département: Option Années 2 et 3
Référent évaluation: Professeure COHEN Marie
Objet: Eléments d'endocrinologie moléculaire I (A)
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Organisation générale des cours à option

1.1) Les cours à option sur le site web de la faculté sont clairement présentés	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=16	m.=4,7	md.=5,0	s.=0,6
1.2) J'ai pu m'inscrire facilement	Pas du tout d'accord						Tout à fait d'accord	n=16	m.=4,9	md.=5,0	s.=0,3

2. Evaluation globale

2.1) Votre appréciation globale de ce cours est	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,6	md.=5,0	s.=0,6
---	-------------------	--	--	--	--	--	------------	------	--------	---------	--------

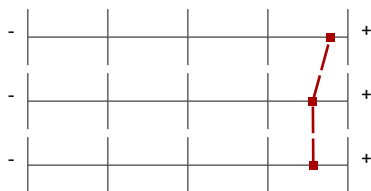
3. Evaluation des enseignants ou orateurs et de l'apprentissage

3.1) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,4	md.=5,0	s.=0,8
3.2) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,4	md.=4,5	s.=0,7
3.3) Le cours ou séminaire est bien organisé (contenu, rythme, densité)	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,5	md.=5,0	s.=0,6
3.4) Au début du cours, la façon dont je serai évalué(e) m'a été clairement communiquée	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,3	md.=5,0	s.=1,1
3.5) L'enseignant ou orateur est bien préparé	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,9	md.=5,0	s.=0,3
3.6) L'enseignant ou orateur est motivé et disponible pour répondre aux questions	Très insuffisante						Excellente	n=16	m.=4,8	md.=5,0	s.=0,4
3.7) Les supports d'apprentissage sont utiles	Très insuffisante						Excellente	n=15	m.=4,7	md.=5,0	s.=0,5

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Option Années 2 et 3
Réfèrent évaluation: Professeure COHEN Marie
Objet: Eléments d'endocrinologie moléculaire I (A)
(Nom de l'enquête)

1. Organisation générale des cours à option



m.=4,8

s.=0,5

2. Evaluation globale



m.=4,6

s.=0,6

3. Evaluation des enseignants ou orateurs et de l'apprentissage



m.=4,6

s.=0,6

Résultats des questions ouvertes

1. Organisation générale des cours à option

1.3) Points positifs de l'organisation générale

- C'était très clair depuis le départ quels cours nous aurions quand, le thème et avec quels professeurs
- Cours bien organisé et retransmis
- Cours enregistré
Slides mis avant le cours
- Le fait que les cours soient enregistrés aide beaucoup pour comprendre les points que l'on a moins bien compris durant le cours
- Le plan des différents cours est bien établi et clair. Les slides sont mises à jour et concordent avec le cours.
- Les cours se complétaient bien. Les thèmes des cours étaient clairs. C'est une bonne idée de mettre les étoiles par ordre d'importance sur chaque slide.
- bien que ce soit en rediffusé, étant donné l'horaire
objectifs d'apprentissage clairs
aidant pour le module de reproduction en 2BA médecine humaine

1.4) Suggestions d'amélioration de l'organisation générale

- Aucun
- Considérer plus de temps de déplacement
Ne pas couper les enregistrements avant la fin du cours
- Il y a eu beaucoup de cours sur les récepteurs à la suite. Peut être varier et mettre d'autres cours entre eux
- Le système des * / ** / *** devrait être adopté par l'ensemble des enseignants car il est très utile pour les étudiants.
- Les enregistrements sur médiaserveur se coupent avant la fin du cours
- Pas tous les cours avaient le degré d'importance des informations données sur les slides ce qui était un peu dommage.
- Rendre les horaires plus adaptés aux étudiants en médecine
- Rien

2. Evaluation globale

2.2) Commentaires généraux: points positifs

- Bien en adéquation avec le programme de médecine suivit en parallèle
- Bonne vision d'ensemble sur l'endocrinologie, aide à mieux comprendre les mécanismes de signalisation et tous les processus intracellulaires.
Utile pour l'unité de reproduction de médecine humaine.
- C'est un cours très intéressant et nous avons des thèmes en commun avec les cours de la faculté de médecine
- Cours globalement très intéressants, pratique pour les étudiants en médecine qui travaillent l'unité reproduction en même temps
Les cours de monsieur Rossier étant particulièrement bien.
- Cours intéressant qui permet au élève de médecin de connaître de détails moléculaires qui ne sont pas expliqué dans les autres cours
- Il s'aligne bien avec les cours de reproduction que les étudiants en médecine ont en parallèle. Cela conforte donc nos connaissances sur la majeure partie des cours.
- Les cours ne sont pas très longs et sont rediffusés ce qui nous permet de les visionner après et d'être sûr de les avoir bien compris.
- Sujets de cours similaires traités simultanément entre le cours d'option et les cours généraux de médecine
- Éléments intéressants

2.3) Commentaires généraux: suggestions d'amélioration

- -
- Parler plus de clinique
- Peut être déplacer les horaires. En effet, si on finit au CMU à 12:00 c'est parfois compliquer d'être à science III pour 12:30. De plus, on n'a pas forcément le temps de manger avant
- Peut être préciser ce qui est important à savoir et pas très important car il y a beaucoup d'informations et beaucoup de slides. Des fois on se perd dans tous les détails. De plus, je pense qu'il serait bien de bien préciser comment chaque faculté sera évaluée et donner des exemples de types de questions pour avoir une idée.
- Peut-être donner un petit quizz pour s'entraîner à répondre aux questions types qui ressembleront à l'examen.

Eléments d'endocrinologie moléculaire II (P)

Professeure Marie COHEN, Dre Charna DIBNER

Nombre de répondants : 3 (75 %)



Indicateurs globaux

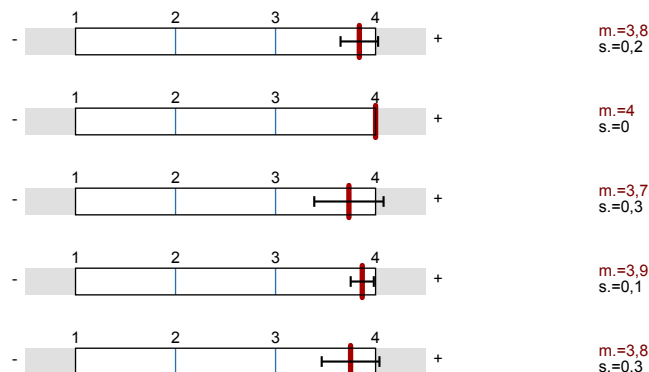
Index global

1. Evaluation globale

2. Contenu

3. Les enseignants et orateurs

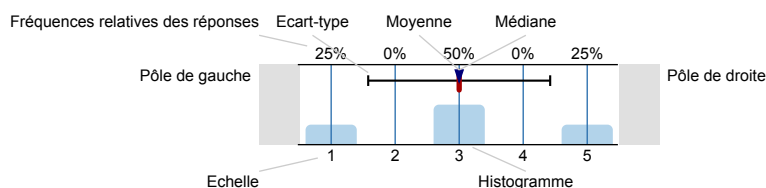
4. Modalités d'évaluation Examen



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Question



n = nombre
m = moyenne
md = Médiane
s = Ecart-type
ab = abstention

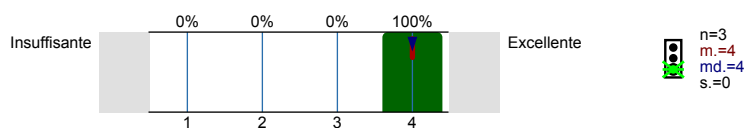


Index de qualité

Description des symboles de qualité: Moyenne au-dessous de la directive de qualité. Moyenne dans la marge de conformité. Moyenne conforme ou au-delà de la directive de qualité.

1. Evaluation globale

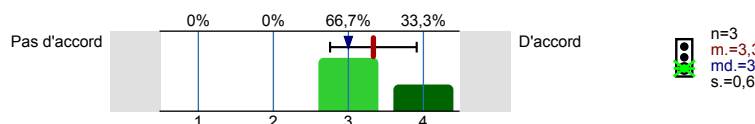
1.1) Votre appréciation globale



n=3
m.=4
md.=4
s.=0

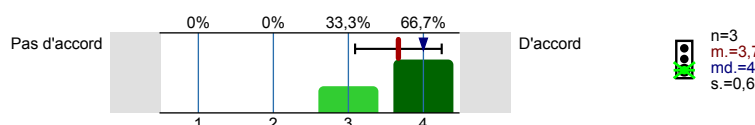
2. Contenu

2.1) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités



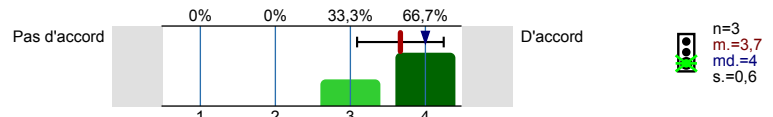
n=3
m.=3,3
md.=3
s.=0,6

2.2) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage

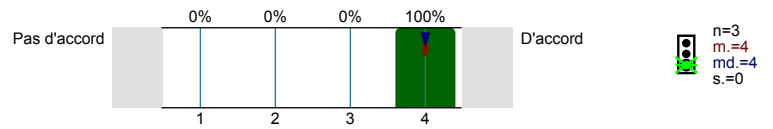


n=3
m.=3,7
md.=4
s.=0,6

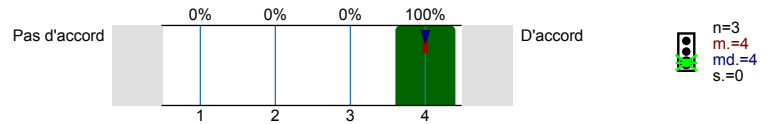
2.3) Au début du cours, la façon dont je serai évalué.e m'a été clairement communiquée



2.4) Les cours ou séminaires sont bien organisés (contenu, rythme, densité)



2.5) Les supports d'apprentissage sont utiles

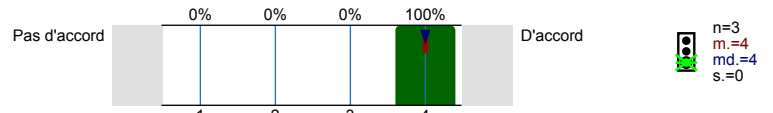


2.6) Combien d'heures d'étude individuelle par jour avez-vous consacrées à ce cours?

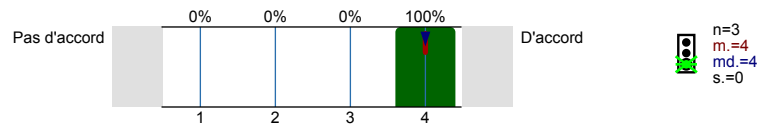


3. Les enseignants et orateurs

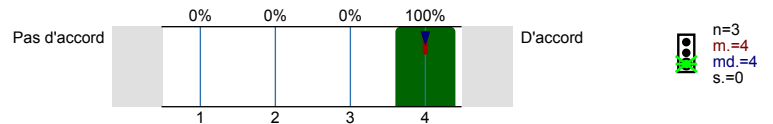
3.1) Sont bien préparés



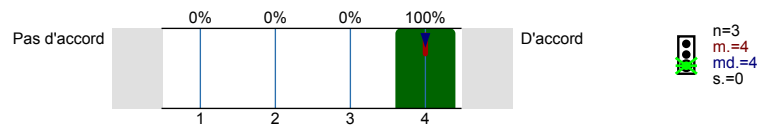
3.2) Sont à l'aise avec les contenus abordés



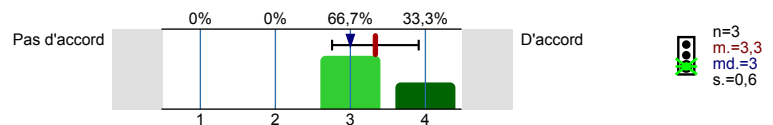
3.3) Génèrent de l'enthousiasme pour l'apprentissage



3.4) Sont disponibles pour répondre à mes questions

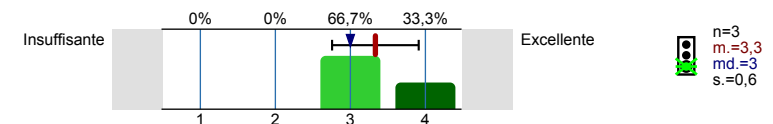


3.5) Donnent du feedback au groupe

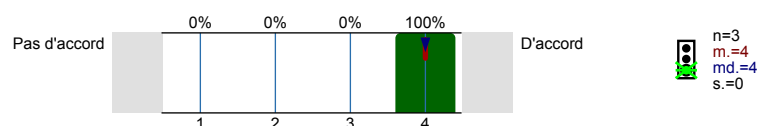


4. Modalités d'évaluation Examen

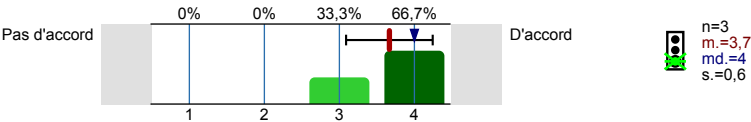
4.1) Qualité globale des modalités d'évaluation



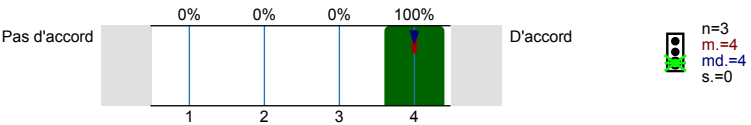
4.2) L'évaluation a fait appel à la réflexion



4.3) Le format d'évaluation était adéquat



4.4) L'évaluation a fait appel à la restitution de connaissances



Profil

Département: Option Années 2 et 3
Référent évaluation: Professeure COHEN Marie
Objet: Eléments d'endocrinologie moléculaire II (P)
(Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation globale

1.1) Votre appréciation globale	Insuffisante					Excellente	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
---------------------------------	--------------	--	--	--	--	------------	-----	--------	---------	--------

2. Contenu

2.1) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
2.2) J'ai pu atteindre les objectifs d'apprentissage	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,6
2.3) Au début du cours, la façon dont je serai évalué.e m'a été clairement communiquée	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,6
2.4) Les cours ou séminaires sont bien organisés (contenu, rythme, densité)	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
2.5) Les supports d'apprentissage sont utiles	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0

3. Les enseignants et orateurs

3.1) Sont bien préparés	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
3.2) Sont à l'aise avec les contenus abordés	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
3.3) Génèrent de l'enthousiasme pour l'apprentissage	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
3.4) Sont disponibles pour répondre à mes questions	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
3.5) Donnent du feedback au groupe	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6

4. Modalités d'évaluation Examen

4.1) Qualité globale des modalités d'évaluation	Insuffisante					Excellente	n=3	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
4.2) L'évaluation a fait appel à la réflexion	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0
4.3) Le format d'évaluation était adéquat	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=3,7	md.=4,0	s.=0,6
4.4) L'évaluation a fait appel à la restitution de connaissances	Pas d'accord					D'accord	n=3	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,0

Ligne de profil pour indicateurs

Département: Option Années 2 et 3
 Référent évaluation: Professeure COHEN Marie
 Objet: Eléments d'endocrinologie moléculaire II (P)
 (Nom de l'enquête)

1. Evaluation globale	-				+	m.=4,0	s.=0,0
2. Contenu	-				+	m.=3,7	s.=0,3
3. Les enseignants et orateurs	-				+	m.=3,9	s.=0,1
4. Modalités d'évaluation Examen	-				+	m.=3,8	s.=0,3

Résultats des questions ouvertes

1. Evaluation globale

1.2) Points positifs

- - contenu varié
- professeurs différents
- Cours intéressants et concrets

1.3) Suggestions d'amélioration

L'évaluation ne sera pas affichée, pour cause de taux de réponse insuffisant.

2. Contenu

2.7) Commentaires Contenu du cours

- parfois slides très complexes

3. Les enseignants et orateurs

3.6) Commentaires Enseignants et orateurs

L'évaluation ne sera pas affichée, pour cause de taux de réponse insuffisant.

4. Modalités d'évaluation Examen

4.5) Commentaire Modalités d'évaluation Examen

L'évaluation ne sera pas affichée, pour cause de taux de réponse insuffisant.

Curriculum vitae

General information

■ Personal data

Surname, Name: **Dibner Charna**

Date of birth: **15.09.1970**

Nationality: **Swiss**

Personal address: **9, Chemin de la Colline, 1212 Grand-Lancy, Switzerland**

ORCID: **0000-0002-4188-803X**

E-mail: **charna.dibner@unige.ch**

Professional address: **D05.2147c, Rue Michel-Servet 1, Faculty of Medicine, University of Geneva, CH-1211 Geneva 4, Switzerland**

Website: **<https://www.unige.ch/medecine/chiru/en/research-groups/charna-dibner>**



■ Education

- | | |
|-------------|---|
| 2014 | Privat-Docent
The Medical School of the University of Geneva, Geneva, Switzerland.
"Roles of human peripheral circadian system in metabolic diseases and cancer" |
| 1998 - 2002 | PhD in Molecular Biology
Dpt. of Biochemistry, Faculty of Medicine, Technion, Haifa, Israel
"The role of XMeis3 protein in Xenopus laevis embryo nervous system development" |
| 1993 - 1996 | MSc in Pharmacology
Dpt. of Pharmacology, Faculty of Medicine, Technion, Haifa, Israel.
"Characterization of prolactin binding protein and growth hormone binding protein in milk and serum" |
| 1990 - 1993 | BSc in Biology, <i>cum laude</i>
Faculty of Biology, Technion, Haifa, Israel. |
| 1984 - 1987 | Secondary School graduation <i>summa cum laude</i> (gold medal - highest distinction in Russian educational system). Kolomna, Moscow region, Russia. |

Additional relevant training

- | | |
|-----------|--|
| 2011-2012 | Tutors training (atelier formation), UDREM, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland. |
| 2010 | Animal experimentation director (Module M2), RESAL, Switzerland. |

■ Past and present positions

- 01/02/2021 - current **Associate professor**, Division of Thoracic and Endocrine Surgery, Department of Surgery/Department of Cell Physiology and Metabolism, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland.
- 09/2016 - 01/2021 **Principle Investigator, Maître d'Enseignement et du Recherche (MER)**, Division of Endocrinology, Diabetes, Nutrition and Patient Education, Department of Medicine/Department of Cell Physiology and Metabolism, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland.
- 09/2009 - 09/2016 **Principle investigator, Biologist 2**, Division of Endocrinology, Diabetes and Nutrition, Dpt. of Medicine, Faculty of Medicine, University of Geneva, Switzerland.
- 05/2007 - 08/2009 **Senior postdoctoral scientist (Maître Assistant); responsible teaching assistant**, Dpt. of Molecular Biology, Faculty of Science, University of Geneva, Switzerland.
- 05/2003 - 04/2007 **Postdoctoral scientist**, Dpt. of Molecular Biology, Faculty of Science, University of Geneva, Switzerland.
- 10/1998 - 05/2003 **Doctoral student, teaching assistant**, Dpt. of Biochemistry, Faculty of Medicine, Technion, Haifa, Israel.
- 10/1996 - 09/1998 **Research Scientist**, Biotech Company Vitality LTD, Haifa, Israel.
- 09/1993 - 09/1996 **MSc student, teaching assistant**, Dpt. of Pharmacology, Faculty of Medicine, Technion, Haifa, Israel.

■ Academic titles

2021 **Associate Professor**, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland.

2016 **Maître d'Enseignement et du Recherche (MER)**, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland.

2014 **Privat-Docent**, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland.

2002 **PhD in Molecular Biology**, Faculty of Medicine, Technion, Haifa, Israel.

1996 **MSc in Pharmacology**, Faculty of Medicine, Technion, Haifa, Israel.

1993 **BSc in Biology, cum laude**, Faculty of Biology, Technion, Haifa, Israel.

■ Academic age

Number of years since the first scientific publication: 23

Number of years since PhD: 17

I have two sons, Yaron (BD 25/08/1996) and Michael (BD 27/07/2000), born at the end of my MSc and middle of my PhD training respectively. Furthermore, my husband and me have relocated from Israel to Switzerland with two young kids toward my postdoctoral training in 2003. Although I have not taken formal breaks, aside of 12-weeks maternity leave for each kid (according to Israeli regulations), combining academic career and young family, including finding arrangement in

Switzerland upon arrival for two kids aged 6 and 2 y o, did represent a challenge, and certainly slowed down my academic career development. I thus account 1.5-year delay for each of my kids (**3-year delay** in total), according to SNSF regulations (actual year of 1st publication: 1997; PhD degree: 2003).

Honors and awards

2023	ISREC Tandem grant for translational cancer research project co-led by a clinician and a scientist engaged in basic research
2019	Leenaards Prize for the translational research project
2015, 2012	Clinical Research Center (CRC) HUG awards for the clinical research
2013, 2010	Prize from Swiss Romande Foundation for the studies of Diabetes
2010	Takeda Foundation Prize for the diabetes research

■ Language skills

Russian (mother tongue), English (full working proficiency), French (full working proficiency), Hebrew (full working proficiency), Spanish (basic).

■ Self-evaluation

During my PhD at the Dpt of Biochemistry in the Technion, headed by the Nobel Laureate Avram Hershko, I identified and characterized *Xmeis3*, the key regulator of hindbrain development in *Xenopus laevis* (Dibner et al., *Development* 2001). During post doctorate with Ueli Schibler, I unraveled the mechanisms underlying transcriptional and temperature compensation of mammalian peripheral clocks (Dibner et al., *EMBO J* 2009), and contributed to discovery of the link between the clockwork and metabolism via SIRT1 (Asher et al, *Cell* 2008). Since 2009, my independent work has been focused on essential and clinically relevant interplay between the mammalian circadian clocks and metabolic regulation in physiology and pathophysiology. We developed research lines that contributed to the mammalian chronobiology and chronomedicine by: 1) discovery of cell-specific properties of α - and β -cell oscillators and their impact on the islet function and β -cell regeneration (*Gen&Dev* 2017; *Gen&Dev* 2020); 2) developing state-of the art approaches for studying molecular oscillators and their outputs in human primary cells (*PNAS* 2017, *eLife* 2018); (3) unravelling roles of the clock dysfunction in the pathophysiology of human metabolic diseases and cancer (*PNAS* 2020, *PLoS Biol* 2022, *Cell Rep Med* 2023). These studies unravel the mechanisms underlying perturbation of temporal dysregulation of physiology in human metabolic diseases and cancer and identify clockwork as important therapeutic avenue. They have been awarded by SNSF as individual grants to me without an interruption, via SNSF Sinergia grant, and by competitive EU and national funding agencies (EFSD, Leenaards, ISREC Foundation, Swiss Cancer League, Velux etc.).

■ Research outputs

I focused on **5 most significant** original **publications** from the last years only, with me as a corresponding author (or *equal co-corresponding for N3). All these articles are published as open access and are available via Open Archive of Geneva University.

1. Sinturel F, Chera S, Brulhart-Meynet MC, Paz Montoya J, Stenvers DJ, Bisschop PH, Kalsbeek A, Guessous I, Jornayvaz FR, Brown SA, D'Angelo G, Riezman H, **Dibner C**. "Circadian organization of lipid landscape is perturbed in type 2 diabetic patients." **Cell Report Medicine**, 2023 Nov 17:101299. doi: 10.1016/j.xcrm.2023.101299. IF 14.3

Here we report that 8% of the lipid metabolites in human serum and subcutaneous adipose tissue follow diurnal rhythmicity. Comparison of the rhythmic lipidome between non-diabetic and type 2 diabetic (T2D) individuals reveals massive temporal and tissue-specific alterations of the lipid homeostasis in T2D that should be considered in clinics.

2. Petrenko V, Sinturel F, Loizides-Mangold U, Montoya JP, Chera S, Riezman H, **Dibner C**. "Type 2 diabetes disrupts circadian orchestration of lipid metabolism and membrane fluidity in human pancreatic islets." **PLoS Biology** 2022 August 3:20(8):e3001725. IF 9.593

This study reports that lipid metabolites across major lipid classes follow diurnal rhythmicity in human pancreatic islets cultured and synchronized in vitro. Perturbation of temporal regulation

of the islet lipid metabolism upon T2D leads to altered insulin secretion and membrane fluidity in the human islet cells.

3. *Sinturel F., *Gos P., Petrenko V., Hagedorn C., Kreppel F., Storch K.-F., Knutti D., Liani A., Weitz C., Emmenegger Y., Franken P., Bonacina L., ***Dibner C.**, and *Schibler U. (*equal first and co-corresponding authors) “Circadian liver clocks keep synchrony without a suprachiasmatic nucleus or extrahepatic clocks.” **Genes and Development** 2021 Mar 1;35(5-6):329-334. [IF 12.890](#). Research highlight on this article: Finger A.-M. and Kramer A. “Peripheral clocks tick independently of their master” *Genes and Development* 2021 March 1;35(5-6):304-306.

Employing long-term bioluminescence recording in freely moving mice, we report that while the SCN is indeed required for maintaining peripheral organs’ rhythmicity, the liver clocks maintain phase coherence in the absence of synchronizing signals (Zeitgebers) emanating from SCN.

4. Petrenko V., Stolovich-Rain M., Vandereycken B., Giovannoni L., Storch K.-F., Dor Y., Chera S., **Dibner C.** “The core clock transcription factor BMAL1 drives circadian β -cell proliferation during compensatory regeneration of the endocrine pancreas.” **Genes and Development** 2020 Dec 1;34(23-24):1650-1665. doi: 10.1101/gad.343137.120. [IF 12.890](#). Research highlight on this article: Weidemann B. J. and Bass J. “A window in time for β -cell regeneration.” *Genes and Development* December 1, 2020 34: 1559-1561; doi:10.1101/gad.345769.120. Illustration on the article is selected for the *Genes and Development* journal cover page.

This study reports that compensatory regeneration of β -cells following massive ablation of their neighbors follows diurnal rhythmicity reaching its maximum in the middle of night (activity phase for nocturnal mice). Moreover, functional core-clock component Bmal1 is required for β -cells regeneration.

5. Petrenko V., Gandasie N., Sage D., Tengholm A., Barg S., and **Dibner C.** “In pancreatic islets from type 2 diabetes patients, the dampened circadian oscillators lead to reduced insulin and glucagon exocytosis.” **Proc Natl Acad Sci U S A.** 2020 Feb 4;117(5):2484-2495. [IF 12.779](#).

Here we report that molecular clocks are perturbed in pancreatic islet cells isolated from human donors bearing type 2 diabetes (T2D), concomitant with disrupted absolute and temporal insulin secretion. Specifically, fusion and exocytosis of the islet hormone granules is perturbed. Strikingly, clock modulator nobiletin partly restored both diminished clock amplitude and insulin secretion.

– **Five most significant methods, tools, infrastructures, data, etc. developed as part of research:**

1. We set up the **experimental system for long-term recording of circadian reporter oscillations in human primary cultured cells** from different tissue types, **paralleled by simultaneous assessment of temporal secretory profiles of relevant hormones and cytokines** (Petrenko et al., *JoVE*, 2016). Using this powerful methodology, we characterized molecular oscillators operative in human pancreatic islet and primary human skeletal myotubes and established their functional roles in regulating islet hormone and myokine secretion (Pulimeno et al., *Diabetologia*, 2013; Perrin et al., *MolMet*, 2015; Petrenko et al., *PNAS*, 2020).
2. We developed experimental setup and ImageJ-based analysis tool (**circadian gene express, CGE**) for combined bioluminescence-fluorescence time-lapse microscopy allowing for single-cell image analyses of molecular clockwork in various cell types (Sage et al., *Cell Division*, 2010). This methodology was further refined for imaging clockwork in mouse and human pancreatic islet cells (Pulimeno et al., *Diabetologia*, 2013; Petrenko et al., *Gen&Dev*, 2017; Petrenko et al., *PNAS*, 2020).
3. We demonstrated that **rhythmic transcriptome and lipidome landscapes observed in serial human skeletal muscle biopsies collected across 24 h are recapitulated in the**

primary skeletal myotubes synchronized in vitro (Loizides-Mangold et al., *PNAS*, 2017; Perrin et al., *eLife* 2018). Furthermore, **we refined the analyses tools for these circadian omics datasets** (Petrenko et al., *Gen&Dev*, 2017; Petrenko et al., *Gen&Dev*, 2020; Sintruel et al., *Cell Reports Medicine*, 2023).

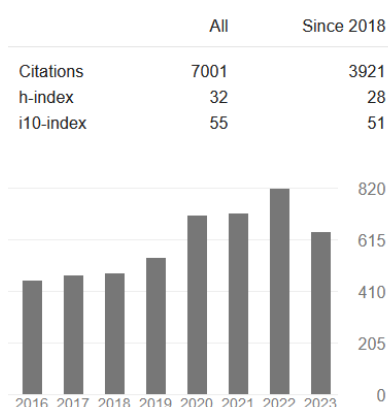
4. We developed **triple-reporter transgenic mouse model allowing for the molecular clockwork studies in nearly pure populations of the islet α - and β -cells** (Petrenko and Dibner, *Frontiers Endocrinol*, 2017).
5. We applied **mass-spectrometry based lipidomic analyses for identification of the early lipid biomarkers for metabolic diseases in humans** (Hannich et al., *Acta Physiol*, 2021; Jimenez-Sanchez et al., *Diabetes*, 2023; Sinturel et al., *Cell Reports Med*, 2023).

Publication indicators specific to the discipline (e.g. h-index, total number of citations, total number of publications; first author counting, graphics of citations per year) with Google Scholar.

A complete scientific output (67 publications) can be found here:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=dibner+c&sort=date&size=200>

Google Scholar: h-index = 32; i-index = 55; total citations 7001



Scientific planning

We plan to keep contributing to the chronobiology and chrono medicine by developing two major research lines: 1) studying cell-specific properties of α - and β -cell oscillators and their impact on the islet function and β -cell regeneration in physiology and diabetes; 2) unravelling roles of the clock dysfunction in the pathophysiology of human metabolic diseases and cancer. First direction aims to establish the cell-specific circadian molecular landscape of mouse and human pancreatic islets. To gain novel insight into the circadian organization of α - and β -cells, we will combine the multi-omics and mechanistic studies, in advanced genetic rodent models and in human islets. Second research direction, conducted in human cohorts and primary cells, explores molecular basis of circadian perturbation associated with diabetes and cancer. It has immediate clinical relevance, by exploring the potential of the clock components and clock-controlled genes and metabolites as diagnostic biomarkers and therapeutic targets for these diseases management.

Research collaborations

1. **Howard Riezman** (*Faculty of Science, University of Geneva, retired 2022*). Collaboration has continued with **Giovanni d'Angelo**, EPFL.

This long-term collaborative project aims to study the circadian regulation of lipid homeostasis in human skeletal muscle and white adipose tissue in physiology and insulin resistance. I conceived the project, and my group contributed the expertise in molecular studies of circadian rhythms in human tissue explants and primary cells. It was funded via SNSF Synergia grant (2014-2018) and has already resulted in 6 published research papers and 1 review.

2. **Tinh-Hai Collet** (*HUG*).

We conceived the project together and are developing it in a synergism between clinical expertise of the Collet's team and molecular clock studies in human subjects by my group. We obtained Leenaards Translational Award (2018-2022), published 1 review article, and preparing 2 original manuscripts to be submitted early 2024. We extended this fruitful collaboration to additional research questions in other human cohorts (eg. shift-workers).

3. **Joris Hoeks** (*Maastricht University, the Netherlands*).

We conceived this project together and obtained funding by Velux Foundation (2022-2024). The study has been currently developed in a synergism between the expertise of Pr Hoeks' group in 24-hour controlled studies in humans, and our expertise in molecular clock studies in human primary myotubes *in vitro*, and in blood transcriptomic, metabolomic and lipidomic analyses. Collaborative publications are expected during 2024-25.

4. **Ganna Panasyuk** (*INSERM, Paris, France*)

My group contributed to this project led by Pr Panasyuk our expertise in molecular clock studies in synchronized mammalian cells and did the clockwork recordings in freely moving mice. The collaboration has led to joint original publication Alkhoury et al., **Nature Cell Biology** 2023; funding by SATW (joint research project France-Switzerland grant); and submission of Horizon MSCA Doctoral Networks application (11/2023; proposal number: 101168417).

5. **Frédéric Triponez** (*HUG*); Claudio De Vito, Wolfram Karenovics, Alfredo Addeo (*HUG*)

Over a decade ago I initiated, conceived, and led the project aiming to unravel the implication of molecular circadian clocks in thyroid, parathyroid and lung carcinogenesis in humans. The project entirely relies on our synergism with the clinical colleagues from Surgery, Pathology and Oncology. It has already led to 6 joint publications and 2 recent significant fundings (by Swiss Cancer League with F. Triponez; ISREC foundation with A. Addeo, W. Karenovics).

In addition, collaborations with the colleagues at our Faculty, **Pierre Maechler** (PHYME Dpt), **Christoph Scheiermann** and **Marie-Luce Bochaton-Piallat** (PATIM Dpt), **Francois Jornayvaz**, **Maria Mavromati**, **Karim Gariani**, **Zoltan Pataky** and **Laurence Genton** (Division of Endocrinology, Diabetes-Nutrition and Patient Education, Dpt of Medicine), **Ekaterine Bereshvilli-Berney**, **Philippe Compagnon**, **Frederic Ris** and **Minoa Jung** (Dpt of Surgery), as well as with **Romano Regazzi** (UniL), **Simona Chera** (Bergen, Norway), **Dirk Jan Stenvers** (Amsterdam, the Netherlands), **Yuval Dor** (Jerusalem, Israel), **Achim Kramer**, **Hanspeter Herzel** (Berlin, Germany), and **Henrik Oster** (Luebeck) are highly synergistic and prolific for our research.

■ **Research funding and grants** (*received in last 5 years*)

Major ongoing competitive grants

1.11.2023 -31.10.2027	<i>α- and β-cellular clocks: a network of functional outputs and their potential therapeutic applications for type 2 diabetes</i> SNSF individual grant 803'879 CHF
1.11.2023 -31.10.2026	<i>Chronobiology of lung cancer: translation to diagnostics and chronotherapy</i> ISREC Tandem Foundation leading applicant , co-applicants Pr. Addeo and Dr. Karenovics (Oncology, Surgery HUG) 550'000 CHF
1.09.2022 -31.08.2024	<i>Application of natural daylight exposure to improve 24h metabolism and glucose control in type 2 diabetes individuals</i> Velux Foundation 397'578 CHF (400'000 EUR) , half attributed to the applicant as leading applicant , shared with co-applicant Pr. Hoeks, Maastricht University, The Netherlands)

01.06.2021 - 31.08.2024	<i>Circadian clockwork and the lung tumorigenesis in humans: underlying mechanisms and new avenues for diagnostics and treatment</i> Swiss Cancer League 374'979 CHF leading applicant , co-applicant Pr. Triponez (Surgery, HUG)
01.06.2021-31.12.2023	<i>Bridging the gap between disrupted circadian clocks and human islet function upon type 2 diabetes</i> Vontobel Foundation 100'000 CHF individual application
01.01.2023 - 31.12.2023	<i>Circadian timing of Type 1 Diabetes: Repairing broken clocks to improve glucose homeostasis</i> GERTRUDE VON MEISSNER FOUNDATION 55'000 CHF, co-applicant with Dr. Petrenko (Surgery, HUG)

Additional major funding obtained since 2019

1.05.2019 -31.10.2023	<i>Roles of the pancreatic islet cell-specific circadian oscillators in metabolic regulation in physiology and type 2 diabetes</i> SNSF individual grant 672'000 CHF
1.01.2019 - 31.12.2022	<i>Molecular and functional interplay between the circadian clocks and eating patterns in patients with cardio-metabolic diseases</i> Leenaards Foundation award for the translational research to Dr. Collet (leading applicant), Pr. Puder and me (co-applicant). Total financing 700'000 CHF; funding to the Dibner group is 265'000 CHF).
01.06.2020 - 31.12.2022	<i>Bridging the gap between disrupted circadian clocks and human islet function upon type 2 diabetes</i> EFSD European Foundation for the Study of Diabetes/ Novo Nordisk Programme for Diabetes Research in Europe individual grant 100'000 EUR
01.06.2021 - 31.05.2023	<i>Impact of the circadian clock on the lung cancer pathophysiology: exploring new avenues for preoperative diagnostics</i> Ligue Pulmonaire Genevoise individual grant 70'000 CHF
01.06.2021 - 31.05.2022	<i>Régulation circadienne dans la tumorigène des cancers du poumon</i> FONDATION POUR L'INNOVATION SUR LE CANCER ET LA BIOLOGIE individual grant 50'000 CHF

■ Research supervision and mentoring

Composition of the research group over last 5 years

Link to the laboratory page comprising group composition and Thesis defences:
<https://www.unige.ch/medecine/chiru/groupe-de-recherche/charna-dibner>

*I served as a supervisor for all the group members, PhD, MSc and PREM students, unless specified otherwise**

Current group members

2019 - Dr. Cecilia Jimenez-Sanchez, scientific collaborator
2023 - Dr. Georgia Katsioudi, postdoctoral scientist
2022 - Dr. Weronika Spaleniak, postdoctoral scientist

2022 - Dr. Andrew Biancolin, postdoctoral scientist
 2022 - Mrs. Agata Lesniewska, PhD student, **co-supervision with Dr Volodymyr Petrenko*
 2022 - Mrs. Oksana Fiammingo, laboratory assistant
 2020 - Mr. Dylan Gendre, laboratory assistant.

Past group members

2016 - 2023 Dr. Flore Sinturel, scientific collaborator
 2015 - 2023 Dr. Volodymyr Petrenko, scientific collaborator. Approved MD Thesis in 2021, **co-supervision with Pr Alain Golay*
 2017 - 2022 Mrs. Weronika Spaleniak, PhD student; successful defence; **co-supervision with Pr Muriel Cuendet*
 2020 - 2022 Mrs. Oksana Fiammingo, PhD student. Passed TAC meeting 02/2021; quitted PhD programme 03/2021 upon mutual agreement toward career development in clinical research. Completed CAS in clinical research in 2022 while working 80% in my laboratory as research assistant. Currently is successfully integrated in the clinical research in HUG (50%) and keeps working at 50% as research assistant in my group.
 2014 - 2019 Dr. Laurianne Morele-Giovannoni. Approved MD Thesis in 2019, **co-supervision with Pr Jacques Philippe*
 2021 - 2022 Mrs. Louise Azeroual, MSc programme at Pharmacology, spring semester 2021-2022, successful defense
 2021 - 2022 Mr. Sebastien Spedaliero; Biomedical MSc programme, autumn semester 2021-2022, successful defense
 2019 - 2020 Mrs. Ana Lucia Del Solar Reyes; Science Faculty MSc programme, 4 semesters, successful defense
 2023 Mrs. Emilie Vauthey, 2nd grade medical student, PREM stage
 2022 Mr. Samuel Tal-Gurary, 2nd grade medical student, PREM stage.

- **Mentoring and coaching to promote scientific offspring of investigators less advanced than you. Mention also specifically mentoring activities for the promotion of feminine careers. Cite up to 5 relevant cases (e.g. young researchers under your mentoring who have received a scholarship or prize, have obtained a prestigious academic or non-academic position, etc.).**

I am devoted to the promoting careers of the young scientists at several levels. 1) At the level of my laboratory, I dedicate my time to scientific discussions and advising on professional orientation for all my group members including BSc, MD, MSc, PhD students, and postdocs. I actively encourage the academic development of my group members by ensuring a high rate of first-author publications in high reputed scientific journals per student or postdoc. I inspire academic network development and scientific communication by encouraging my group members to participate in multi-disciplinary international projects, by visiting and hosting the collaborators, and by attending national and international scientific conferences (see 2 career examples below). Becoming myself a mother at the early stage of my academic career, I particularly encourage career development of young women who combine their career and motherhood. I strongly supported and closely accompanied the professional development of young women in my team who became mothers during the research stay in my laboratory. Indeed, Dr Laurianne Morele-Giovannoni, who worked as a research assistant and completed her MD Thesis in my group, had a maternity leave after extremely complicated pregnancy and premature delivery. Dr. Camille Saini, a former postdoctoral fellow in my team, had two maternity leaves during postdoctoral training in my group. Both Laurianne and Camille greatly developed their research work in my group, had superb publication list and proceeded to a highly successful career developments as MD fellow and as Research associate, respectively. Dr. Flore Sinturel, a former scientific collaborator in my group, had one maternity leave, and has developed extremely successful academic career that paved the way for her acceptance to extremely competitive position in HUG (see the details below). Lastly, I strongly supported and continue supporting Dr. Cecilia Jimenez-Sanchez, initially MA and currently scientific collaborator in my group, toward her academic and clinical research career development (original publications in high-ranked journals, accepted and on the pipeline; supporting conducting CAS in clinical

research in parallel to the research work in my group; career advising).

2) At the Faculty level, as a member of MD-PhD comity, I accompany MD-PhD students.

3) At the national level, by serving a scientific chair of SSED Young Independent Investigator grant.

4) Internationally, by chairing PhD/postdoc FWO Med 7 panel, following closely the career development of the YIIG SSED and FWO fellows.

Two examples of career developments and academic achievements of past group members:

1. Dr. Flore Sinturel

Current position: Scientific advisor at the private foundation of the HUG

Academic achievements during the research training in the Dibner group:

Research awards and prizes

2022 **Alex F. Müller Prize of Clinical Physiopathology**

2017 - 2021 **MA salary award (50%) of the Faculty of Medicine**

2019 **EBRS Travel grant to attend the EBRS (European Biological Rhythm Society) meeting**

2018 **Young Independent Investigator Award (40'000 CHF) from the SSED (Swiss Society of Endocrinology and Diabetology) "Role of the liver oscillators in the development of type 2 diabetes and obesity in mouse models"**

Research funds

2023 **Swiss Life Foundation grant (CHF 20'000.-) "Role of the liver oscillators in the development of type 2 diabetes and obesity in mouse models"**

Invited individual lectures

Impact of the circadian desynchronization of the metabolism. **Institute of Cellular and Integrative Neuroscience, Strasbourg University, France. May 14th, 2019.**

Contributions to the conferences (oral or poster)

Coupling of liver oscillators in the absence of a functional central clock. **SRBR (Society for Research on Biological Rhythms) virtual annual meeting**, June 01-03, 2020. **Oral presentation**

Coupling of liver oscillators in the absence of a functional central clock. **XVI Congress of the European Biological Rhythm Society**, August 25-29, 2019, Lyon, France. **Oral presentation**

HbA1c levels in Type 2 diabetic individuals predict cellular circadian clock properties. **XVI Congress of the European Biological Rhythm Society**, August 25-29, 2019, Lyon, France. **Oral presentation**

Coupling of liver oscillators in the absence of a functional central clock. **Gordon Research Conferences on Chronobiology meeting**, June 23-28, 2019, Barcelona, Spain. **Poster presentation**

Seminars

June 5th 2023 **Diabetes Center Joint meeting. Circadian organization of lipid landscape is perturbed in type 2 diabetic patients**

April 4th 2022 **Diabetes Center Joint meeting.** Human lipidomic signatures associated with Type 2 Diabetes and Obesity.

2. Dr. Volodymyr Petrenko

Current position: Intern Doctor (Médecin interne) at the Division of Thoracic and Endocrine Surgery, Department of Surgery, HUG

Private Docent Thesis in preparation for submission to the Faculty Committee: "Roles of the circadian oscillator in pathogenesis of diabetes"

Academic achievements during the research training in the Dibner group:

Presentations at the scientific conferences

04-06/10/2023 **SSCC/SGKC annual assembly**, Crans-Montana (Valais), Switzerland. *Circadian timing of glucose metabolism. Invited speaker.*

26-28/07/2022 **Translational Immunometabolism**, Basel, Switzerland. *Disruption of diurnal regulation of glucose homeostasis in Type 1 Diabetes. Invited speaker.*

30/03-01/04/2022 **SP/SSTS - SSSSC Joint Annual Meeting**, Lucerne, Switzerland. *Circadian timing of glucose homeostasis. Invited speaker.*

12-16/06/2020 **80th ADA meeting**, Chicago, USA (virtual). *Diurnal regulation of glucose homeostasis following massive ablation. Poster presentation.*

24-27/08/2020 **DDA summer school**, Gl. Avenes, Denmark. *Disrupted circadian regulation of glucose homeostasis following massive beta-cell loss. Invited speaker.*

16-20/09/2019 **55th EASD meeting**, Barcelona, Spain. *Disrupted diurnal regulation of glucose homeostasis following massive beta-cell ablation. Poster presentation.*

Research prizes and awards

2022 **Prize of the Foundation Gertrude von Meissner** for the project « Circadian timing of type 1 diabetes: repairing broken clocks to improve glucose homeostasis». Leading applicant; co-applicant Pr C. Dibner.

2021 **Prize Alex-F. Müller** for the work "Circadian hepatocyte clocks keep synchrony in the absence of a master pacemaker in the suprachiasmatic nucleus or other extrahepatic clocks" published in Genes Dev. 2020.

2020 **Young Independent Investigator award of SGED/SSD** for the work «In pancreatic islets from type 2 diabetes patients, the dampened circadian oscillators lead to reduced insulin and glucagon exocytosis».

■ Other scientific activities

Lectures at national and international conferences /individual lectures (last 3 years)

27/11/2023 **Clinical-Biochemical Colloquium University of Zurich Children's Hospital Zurich**, Zurich, Switzerland. "Days and nights of body metabolism."

03/10/2023 **EASD 2023 annual conference**, Hamburg, Germany. "When circadian rhythms go wrong in islet cells."

07/09/2023 **12th Swiss Chronobiology Meeting**, University of Fribourg, Fribourg, Switzerland. “The importance of being rhythmic: Days and nights of the body’s metabolism”.

17/05/2023 **Individual lecture, Charité, Berlin, Germany** (invitation Prof Achim Kramer). “The importance of being rhythmic: Days and nights of pancreatic islet cells.”

27/04/2023 **Toward Personalized Cancer Chronotherapy Conference**, University of Chicago Center, Paris, France. “Circadian clockwork and tumorigenesis in humans: underlying mechanisms and new avenues for diagnostic and treatment.”

2/02/2023 **Dutch Endocrine Meeting**, Noordwijkerhout, The Netherlands. “Circadian timing of glucose and lipid metabolism by the pancreas and adipose tissue.”

29/11/2022 **Weizmann Institute**, Rehovot, Israel, **invited lecture** (invitation Prof. Gad Asher). “The importance of being rhythmic: Days and nights of pancreatic islet cells.”

8/11/2022 **17th GERLI lipidomics meeting**, Saint-Jean-Cap-Ferrat, France. “Circadian timing of lipid metabolism.”

24/10/2022 **Joint seminar of the Institute of Medical Psychology and the Medical Clinic II at the LMU**, Munich, Germany (invitation Prof. Martha Merrow). “Circadian timing of diabetes: repairing broken clocks to promote metabolic health.”

16/09/2022 **Europhysiology meeting**, Copenhagen, Denmark. “Circadian clocks: A driving force of rhythmic physiology.”

27/07/2022 **EBRS annual conference**, Zurich, Switzerland. “Tissue clocks make metabolism run.”

8-10/06/2022 **Young Researcher in Life Science (YRLS) 2022, Institute Necker Enfants Malades (INEM)**, Paris, France. **Keynote speaker**. “Circadian clock - a driving force of rhythmic physiology.”

10/03/2022 **The 3rd ABC Symposium Lübeck**, University of Lübeck, Germany - online. “Circadian regulation of lipid homeostasis.”

7/03/2022 **University of Haifa**, Haifa, Israel. **Invited seminar** (invitation Prof. Estee Kurant). “Circadian clocks make metabolism run.”

18/11/2021 **University of Toronto**, Toronto, Canada, online. **Invited seminar** (invitation Prof. Patricia Brubaker) “Islet cellular clocks' disruption and diabetes.”

4/11/2021 **The Islet Research Group lecture, UCLA**, Los-Angeles, US, online. “Circadian timing of diabetes: Repairing broken clocks to promote metabolic health.”

14-18/09/2021 **Summer PhD School Chronobiology, Charité, Berlin**, Germany. “Circadian disruption and metabolic diseases.”

2/09/2021 **10th Swiss Chronobiology annual meeting**, Fribourg, Switzerland. “Circadian timing of diabetes.”

3-8/07/2021 **FEBS conference**, online. “Circadian regulation of glucose and lipid homeostasis upon Type 2 Diabetes.”

30/06/2021 **Swiss Endocrinology Seminar**, online. "Circadian timing of diabetes: Repairing broken clocks to promote metabolic health."

25/06/2021 **Institute Necker Enfants Malades (INEM), Paris**, France, online. "Circadian timing of diabetes: Repairing broken clocks to promote metabolic health."

2-6/06/2021 **The 86th Cold Spring Harbor Laboratory Symposium on Quantitative Biology "Biological Time Keeping" CSHL**, US, online. "Circadian clocks make metabolism run."

27/05/2021 **100-year insulin discovery symposium, HUG, Geneva**, Switzerland. "Circadian regulation of diabetes development."

25-27/05/2021 **Daylight Academy Daylight awareness week, Switzerland**, online. "Lack of daylight can cause illness: Light and metabolic diseases."

15/03/2021 **EPFL BioE Talks Series, EPFL**, Lausanne, Switzerland. "Circadian timing of glucose and lipid metabolism."

1-5/03/2021 **iSLS9: 9th International Singapore Lipid Symposium, Singapore**, online. "Circadian regulation of lipid homeostasis in human metabolic tissues and its alterations in type 2 diabetes."

11/02/2021 **Center for Circadian Biology Symposium, UC San Diego, US**, online. "Circadian timing of glucose homeostasis."

27/01/2021 **Rehbruecke Colloquium German Institute of Human Nutrition, Potsdam**, Germany, online. "Circadian clocks make metabolism run."

Institutional seminars and workshops (last 3 years)

14/09/2023 **Colloque du Service d'Endocrinologie, Diabétologie, Nutrition et Education Thérapeutique du Patient, HUG**, Genève, Suisse. « Lorsque le rythme circadien est perturbé : implications pour les maladies métaboliques chez l'humain. »

13/06/2022 **Seminar of the Department of Surgery, HUG**, Geneva, Switzerland. "Les horloges circadiennes: le moteur de la rythmicité physiologique."

18/11/2021 **Seminar FRCV de l'Unité d'Hypertension et Service de Cardiologie, HUG**, Geneva, Switzerland. "Internal clocks and type 2 diabetes".

19/10/2021 **Workshop on Nanostring technology organized by Genomic platform, Faculty of Medicine, University of Geneva**, Geneva, Switzerland. "Application of Nanostring technology for identifying diagnostic biomarkers for human cancer."

Active Membership in Scientific Societies

2009 - European Association for the Study of Diabetes (**EASD**)

2011 - Société Francophone du diabète (**SFD**)

2011 - The Society for Research on Biological Rhythms (**SRBR**)

2011 - Société Suisse d'Endocrinologie et de Diabétologie (**SSD/SGED**)

2011 - European Biological Rhythms Society (**EBRS**)

2012 - Association de chercheurs Franco-suisses Grenoble, Geneva, Lyon, Lausanne (**G2L2**)

2015 - American Thyroid Association (**ATA**)

2016 - Scandinavian Physiology Society (**SPS**)

2022 - Day Light Academy (**DLA**) *elected membership*:

<https://daylight.academy/news/general-assembly-2023-seven-new-dla-members-elected/>.

Organization of scientific conferences

- 2015 - 2020 Organization of annual conferences of Diabetes Center, Faculty of Medicine, University of Geneva, Geneva, Switzerland. Programme preparation, speakers' invitation and fund-raising.
- 2018 - 2023 Co-organization and chairing of scientific sessions of **SGED-SSED** annual conferences, Bern, Switzerland.
- 2019 Co-organizing and chairing scientific session at **SPS** annual meeting, Reykjavik, Iceland.
- 2020 Member of the organizing comity at **SRBR** bi-annual conference (virtual).
- 2022 Co-organizing and chairing scientific session at **EBRS** annual conference, Zurich, Switzerland.
- 2021, 2023 Chairing sessions at **EASD** annual conferences (virtual 2021; Hamburg, Germany 2023).

Editorial activities

2019 - Associate Editor **Acta Physiologica**

<https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/17481716/homepage/editorialboard.html>

2022 - Editorial Board member **Journal of Biological Rhythms** (JBR)

<https://journals.sagepub.com/editorial-board/JBR>

2023 - Associate Editor NPJ **Biological Timing and Sleep**: <https://www.nature.com/npijts/editors>

Panel Boards' chairing

2018- 2023 SSED/SGED Young Independent Investigator Award Board Scientific Chair

2018- 2023 FWO Med 7 Postdoc/PhD panel Scientific Chair

Reviewing activities

Paper revision activity: Science, Nature Communications, Nature Metabolism, Cell Reports, EMBO, PNAS, Gen&Dev; PLoS Genetics; Diabetes Care; FASEB J; Int J Cancer Research; Diabetes, Obesity and Metabolism; JCEM; Chronobiology International; Molecular Metabolism; JBR; American J Physiol; J Endocrinology; PLoS One; Scientific Reports, and others.

Research grant revision: ERC, SNSF, JDRF, BBRC, ISF, HFSP, Dutch Diabetes RF, US-Israel Binational Science Foundation, German-Israel RF, and others.

Member of international and national nomination committees for professor position

2023 Member of nomination committee for the nomination of Professor titulaire at Department of Plant Sciences, Faculty of Science, University of Geneva, Geneva, Switzerland.

2023 Member of assessment committee for the professor position at Department of Biomedicine, Aarhus University, Aarhus, Denmark.

Member of committees for PhD theses and TAC

Institutional

The president of jury PhD Thesis defense of Tim Petzold (P.I Prof Julien Bertrand)

The president of jury MD-PhD Thesis defense of Beat Moeckli (P.I Prof Chrisitan Toso)

Member of PhD Thesis defense committee of Marc Lecoultre (P. I Paul Walker)

Thesis Advisory Committee member (TAC): Zeynep Melis GÜL, Tim Petzold, Marcella Maciel Authiat, Giulia Lucibello, Valeria Maria Oliva, Marta Perez Frances, Chen Wang, Oksana Fiammingo (PI), Agata Lesniewska (PI)

National and international PhD theses committees

Mrs. Georgia Katsioudi, CIG, University of Lausanne, Switzerland (P. I David Gatfield)
Mrs. Sarah Martchenko, University of Toronto, Canada (P. I Patricia Brubaker)
Mr. Dragos Ionut Mosneagu, University of Oxford, UK (P. I Sridhar Vasudevan, co-P. I Russell Foster)
Mr. Ashraf Abdo, Charité, Berlin, Germany (P. I Achim Kramer)
Mrs. Chantal Alkhoury, INEM-INSERM, Paris, France (P. I Ganna Panasyuk)
Mr. Phillip Alexander Keller Andersen, University of Copenhagen, Copenhagen, Denmark (P. I Thomas Mandrup-Poulsen) member of annual TAC meetings during PhD training.

■ **Contributions to Open Science**

All of our research articles from the last years, and most of the articles from the previous years, are published as open access and deposited to the Open Archive of the Geneva University. The raw data are published as part of the research papers and deposited at GEO or Yareta repository.

■ **Scientific outreach**

- 2017 - Participation in **news reports and media programs on science** delivered by **RTS** (Radio Télévision Suisse), **Radio Lac**, **CQFD (Ce Qu'il Faut Découvrir)**, **Radio Suisse Romande**, **VuMedi** (following communication at EASD 2023) and others.
- 2010 - Stand during the annual **Diabetes Day** organized by the **Faculty of Medicine**.
- 2021 Public presentation during **Swiss Day Light Academy** light awareness week.
- 2011, 2014 Public presentations during **Journée du Diabète Romande**.
- 2012 Public presentation "Science and tango" organized by **Geneva city**

■ Teaching experience

Since the very beginning of my academic career development (1993), I have been strongly interested in teaching. **During my MSc and PhD training, I delivered and developed number of teaching courses in biochemistry and pharmacology for the local students of medicine and international students** (Turo College) at the Faculty of Medicine at the Technion, Haifa, Israel. During this period, I was awarded twice with **Sandoz Szego Award for Excellence in Teaching**. During my postdoc at the Science Faculty, University of Geneva, I **joined the practical course for the students in Biology and took over the course responsibility later**. At the Faculty of Medicine, I **completed the courses by UDREM specialized for the APP tutors**. I am actively involved in the pre-graduate teaching in our faculty, **as a member of Bachelor committee; co-responsible for the APP NDM and Molecular Endocrinology optional course** (the latter is joint between Medicine and Science Faculties); and as **an active APP tutor and lecturer**. I receive **excellent evaluations by the students** for teaching. I am also actively involved in the post-graduate teaching, as a **co-responsible and lecturer in MAS Toxicology Module 7**, and as **MD and PhD student supervisor**. I apply my **longstanding experience in teaching biochemistry, endocrinology, metabolism, and chronobiology**, in French and in English, for **developing teaching materials for the existing courses (e-learning)**, and new courses related to the Chronobiology field (**joined Obesity course with a new lecture on chronobiology of obesity**). I participated in various teaching programs at other Universities (Fribourg, Lausanne, Grenoble).

Demonstrated pedagogical expertise (5 most relevant, *full list of teaching activities is available in the enclosed Activity Report and Annexes 1-2*)

Overall, I am teaching **138h - 175h pre-graduate courses and 38 - 61 h post-graduate courses per annum**

- Responsible and Tutor in the course “Nutrition, Digestion et Metabolism” for 2nd year medical students (including active teaching, curriculum organization and exams, in French).
- Responsible and Lecturer in the optional course “Elements of Molecular Endocrinology” for 2nd year medical students (frontal teaching, curriculum organization and exams, French).
- Lecturer in the optional course “Obesity: metabolic, social, and clinical aspects”.
- Lecturer in the course Chronobiology and human diseases, University of Geneva (English), for biology students.
- Responsible and Lecturer MAS course “Toxicology” Module 7 (continuous education, for biotech specialists, English).

■ Development of teaching tools and activities

Being co-responsible for most of the pre-graduate courses I am teaching, I am very actively involved in developing the course pedagogical material (course materials, updating e-learning site). Together with Dr. Thierry Brun, we prepared and update on the annual basis the content for e-learning site for APP NDM for the 2nd year medical students. This e-learning site is systematically very highly evaluated by the students, and we invest into updating the content regularly, in line with the content evaluation and students’ feedback. During the courses delivered in small groups of students (APP), I strive to stimulate the students’ curiosity and creativity, by creating positive and constructive atmosphere in the group, challenging the group by additional reading material,

and individual discussions with the students if necessary. During the frontal courses, I aim to make those as updated and interactive as possible.

■ Teaching perspective

I project to keep active involvement in the faculty pre-graduated and post-graduated teaching, as a member of Bachelor Committee and responsible and tutor or lecturer in APP NDM, optional courses, and continuous education. I have developed and integrated the lectures covering diverse aspects of chronobiology into the pre-graduate optional courses Molecular Endocrinology and Obesity at our faculty, to the Chronobiology Course at the Faculty of Science, and to Molecular Biosciences program PhD School of Life Sciences at the Faculties of Medicine and Science. I plan to keep actively integrating my knowledge on the chronobiology and chrono medicine into the faculty teaching curriculum by developing new lectures and potentially courses on the precision medicine. I regularly refresh my pedagogical expertise using the material obtained from the didactic courses by UDREM on APP teaching and inform myself on the creative trends for the approaches to the teaching process.

■ Management skills

I am leading a multi-national research team based on equality and diversity principles. I dedicate time to the young researchers during the weekly group meetings that I lead in a most interactive manner, and during special weekly slots scheduled with each PhD student and young postdoc. I invest in fostering creative and positive atmosphere within the group by stimulating proactive scientific interactions during the group meetings or national and international symposia that I encourage the group members to attend. The lab retreat last summer, encompassing scientific meetings and social interactions, was a highly stimulating experience that I will maintain. I pay a particular attention to the career development of young women, especially those combining career with a motherhood. In the latter case I have systematically ensured the prolific career development following the maternity leaves, with all the young women scientists in my team successfully developing their research or clinical careers.

■ Institutional involvement

2018 – current	Member of MD-PhD committee
2020 – current	Member of Bachelor Comity, co-responsible for APP NDM Unit 2 nd year
2016 – current	Active member of the Faculty Diabetes Center (co-organization of annual meetings, fund-raising)
2021 – current	Adhoc TAC committees' member, PhD and MD-PhD Thesis defense jury member or director
2021 – current	Adhoc Committee member for nominations and evaluation of career promotions at the Faculties of Medicine and Science

Charna Dibner

10.12.2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'CD' or similar, written in a cursive style.

Prof. CHARNA DIBNER

PUBLICATION LIST
2019-2023

Complete list of peer-reviewed publications:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=dibner+c&sort=date&size=200>

Google Scholar: h-index = 32; i-index = 55; total citations 7001.

JOURNALS WITH EDITORIAL POLICY

Original articles

Corresponding or *equal co-corresponding author on 11/18 original papers

1. Sinturel F, Chera S, Brulhart-Meynet MC, Paz Montoya J, Stenvers DJ, Bisschop PH, Kalsbeek A, Guessous I, Jornayvaz FR, Brown SA, D'Angelo G, Riezman H, **Dibner C**. "Circadian organization of lipid landscape is perturbed in type 2 diabetic patients." **Cell Report Medicine**, 2023 Nov 17:101299. doi: 10.1016/j.xcrm.2023.101299. IF 14.3
2. Jiménez-Sánchez C, Sinturel F, Mezza T, Loizides-Mangold U, Montoya JP, Li L, Giuseppe GD, Quero G, Guessous I, Jornayvaz F, Schrauwen P, Stenvers DJ, Alfieri S, Giaccari A, Berishvili E, Compagnon P, Bosco D, Riezman H, ***Dibner C**, ***Maechler C**. "Lysophosphatidylinositols (LysoPIs) are upregulated following human B-cell loss and act to potentiate insulin release." **Diabetes**. 2023 Oct 20;db230205. IF 7.72
3. Alkhoury C, Henneman NF, Petrenko V, Shibayama Y, Segaloni A, Gadault A, Nemazanyy I, Le Guillou E, Wolide AD, Antoniadou K, Tong X, Tamaru T, Ozawa T, Girard M, Hnia K, Lutter D, **Dibner C**, Panasyuk G. "Class 3 PI3K coactivates the circadian clock to promote rhythmic de novo purine synthesis." **Nat Cell Biol**. 2023 Jul;25(7):975-988. IF 28.213
4. Ince LM, Barnoud C, Lutes LK, Pick R, Wang C, Sinturel F, Chen CS, de Juan A, Weber J, Holtkamp SJ, Hergenhan SM, Geddes-McAlister J, Ebner S, Fontannaz P, Meyer B, Vono M, Jemelin S, **Dibner C**, Siegrist CA, Meissner F, Graw F, Scheiermann C. "Influence of circadian clocks on adaptive immunity and vaccination responses." **Nat Commun**. 2023 Jan 30;14(1):476. doi: 10.1038/s41467-023-35979-2. PMID: 36717561 Free PMC article. IF 17.694
5. Petrenko V, Sinturel F, Loizides-Mangold U, Montoya JP, Chera S, Riezman H, **Dibner C**. "Type 2 diabetes disrupts circadian orchestration of lipid metabolism and membrane fluidity in human pancreatic islets." **PLoS Biology** 2022 August 3;20(8):e3001725. IF 9.593
6. Jiménez-Sánchez C, Mezza T, Sinturel F, Li L, Di Giuseppe G, Quero G, Jornayvaz FR, Guessous I, **Dibner C**, Schrauwen P, Alfieri S, Giaccari A, Maechler P. "Circulating 1,5-anhydroglucitol as a biomarker of Beta-cell mass independent of a diabetes phenotype in human subjects." **J Clin Endocrinol Metab**. 2022 Jul 22;dgac 444. IF 6.134
7. Asrih M, Sinturel F, Dubos R, Guessous I, Pataky Z, **Dibner C**, Jornayvaz FR, Gariani K. "Sex-specific modulation of circulating growth differentiation factor-15 in patients with type 2 diabetes and/or obesity." **Endocrine Connections** 2022 Jul 12;11(7) :e220054. IF 3.221

8. Loizides-Mangold, U., Petrenko, V., **Dibner, C.** Circadian Lipidomics: Analysis of Lipid Metabolites Around the Clock. **Methods in molecular biology (Clifton, N.J.)** 2021;2130:169-183. IF 0.368
9. Holtkamp S., Ince L., Barnoud C., Schmitt M., Pilorz V., Sinturel F., Pick R., Jemelin S., Mühlstädt M., Boehncke W.-H., Weber J., Laubender D., Philippou-Massier J., Chen C.-S., Holtermann L., Vestweber D., Sperandio M., Schraml B., Halin C., **Dibner C.**, Oster H., Renkawitz J., Scheiermann. C. "Circadian clocks guide dendritic cells into skin lymphatics" **Nature Immunology** 2021 Nov;22(11):1375-1381. doi: 10.1038/s41590-021-01040-x. IF 31.250
10. *Sinturel F., *Gos P., Petrenko V., Hagedorn C., Kreppel F., Storch K.-F., Knutti D., Liani A., Weitz C., Emmenegger Y., Franken P., Bonacina L., ***Dibner C.**, and *Schibler U. (*equal first and co-corresponding authors) "Circadian liver clocks keep synchrony without a suprachiasmatic nucleus or extrahepatic clocks." **Genes and Development** 2021 Mar 1;35(5-6):329-334. IF 12.890
Research highlight on this article: Finger A.-M. and Kramer A. "Peripheral clocks tick independently of their master" **Genes and Development** 2021 March 1;35(5-6):304-306.
11. *Hannich JT, *Loizides-Mangold U, *Sinturel F, Harayama T, Vandereycken B, Saini C, Gosselin P, Brulhart-Meynet MC, Robert M, Chanon S, Durand C, Paz Montoya J, David FPA, Guessous I, Pataky Z, Golay A, Jornayvaz FR, Philippe J, Dermitzakis ET, Brown SA, Lefai E, *Riezman H, ***Dibner C.** (*equal first and co-corresponding authors) "Ether lipids, sphingolipids and toxic 1-deoxyceramides as hallmarks for lean and obese type 2 diabetic patients." **Acta Physiol (Oxf)**. 2020 Dec 22:e13610. doi: 10.1111/apha.13610. Online ahead of print. IF 7.523
12. *Andersen P., *Petrenko V., Rose P., Koomen M., Fischer N., Ghiasi S., Dahlby T., ***Dibner C.**, *Mandrup-Poulsen T. (*equal first and co-corresponding authors) "Proinflammatory Cytokines Perturb Mouse and Human Pancreatic Islet Circadian Rhythmicity and Induce Uncoordinated β -Cell Clock Gene Expression via Nitric Oxide, Lysine Deacetylases, and Immunoproteasomal Activity." **Int J Mol Sci**. 2020 Dec 23;22(1):83. doi: 10.3390/ijms22010083. IF 6.208
13. Petrenko V., Stolovich-Rain M., Vandereycken B., Giovannoni L., Storch K.-F., Dor Y., Chera S., **Dibner C.** "The core clock transcription factor BMAL1 drives circadian β -cell proliferation during compensatory regeneration of the endocrine pancreas." **Genes and Development** 2020 Dec 1;34(23-24):1650-1665. doi: 10.1101/gad.343137.120. IF 12.890
Research highlight on this article: Weidemann B. J. and Bass J. "A window in time for β -cell regeneration." **Genes and Development** December 1, 2020 34: 1559-1561; doi:10.1101/gad.345769.120. Illustration on the article is selected for the Genes and Development journal **cover page**.
14. Somm E., Montandon S. A., Loizides-Mangold U., Gaïa N., Lazarevic V., De Vito C., Bochaton-Piallat M.-L., **Dibner C.**, Schrenzel J. and Jornayvaz F. "The GLP-1R agonist liraglutide limits hepatic lipotoxicity and inflammatory response in mice fed a methionine-choline deficient diet." **Translational Research** 2020 Jul 22:S1931-5244(20)30176-6. IF 10.171
15. Petrenko V., Gandasie N., Sage D., Tengholm A., Barg S., and **Dibner C.** "In pancreatic islets from type 2 diabetes patients, the dampened circadian oscillators lead to reduced



- insulin and glucagon exocytosis.” **Proc Natl Acad Sci U S A.** 2020 Feb 4;117(5):2484-2495. IF 12.779
16. Montandon S., Somm E., Loizides-Mangold U., De Vito C., **Dibner C.**, and Jornayvaz F. “Multi-technique comparison of atherogenic and MCD NASH models highlights changes in sphingolipid metabolism.” **Scientific Reports** 2019 Nov 14;9(1):16810. doi: 10.1038/s41598-019-53346-4. IF 4.997
17. Sadowski S., Petrenko V., Meyer P., Pusztaszeri M., Brulhart-Meynet M.-C., Heddad Masson M., Triponez F., Philippe J., **Dibner C.** “Validation of molecular biomarkers for preoperative diagnostics of human papillary thyroid carcinoma in fine needle aspirates.” **Gland Surgery** 2019 Aug;8 (Suppl 2):S62-S76. doi: 10.21037/gs.2018.11.04. IF 2.160
18. Sinturel F., Makhoulouf A.-M., Meyer P., Tran C., Pataky Z., Golay A., Rey G., Howald C., Dermitzakis E. D., Pichard C., Philippe J., Brown S. A., **Dibner C.** “Cellular circadian period length inversely correlates with HbA1c levels in individuals with type 2 diabetes”. **Diabetologia** 2019 Aug;62(8):1453-1462. doi: 10.1007/s00125-019-4907-0. IF 10.460

Review articles

1. Petrenko V, Sinturel F, Riezman H, **Dibner C.** “Lipid metabolism around the body clocks.” **Prog Lipid Research** 2023 Jul;91:101235. IF 14.673
2. Sinturel F, Spaleniak W, **Dibner C.** “Circadian rhythm of lipid metabolism.” **Biochem Soc Trans.** 2022 June 30;50(3):1191-1204. IF 4.919
3. Hemmer A, Mareschal J, **Dibner C.**, Pralong JA, Dorribo V, Perrig S, Genton L, Pichard C, Collet TH. “The Effects of Shift Work on Cardio-Metabolic Diseases and Eating Patterns.” **Nutrients.** 2021 Nov 22;13(11):4178. doi: 10.3390/nu13114178. IF 6.706
4. Finger A.-M., **Dibner C.** and Kramer A. “Coupled network of the circadian clocks: a driving force of rhythmic physiology.” **FEBS Letters** 2020 Aug 4. IF 3.864
5. Sinturel F., Petrenko V., and **Dibner C.** “Circadian clocks make metabolism run.” **Journal of Molecular Biology** 2020 May 29;432(12):3680-3699. IF 6.151
6. **Dibner C.** “The importance of being rhythmic: Living in harmony with your body clocks.” **Acta Physiol (Oxf).** 2020 Jan;228(1):e13281. IF 7.523

Book chapters

Loizides-Mangold U, Petrenko V, and **Dibner C.** “Cellular clock function in human peripheral cell types” the **Springer series Methods in Molecular Biology.** 2021; 2130:169-183. doi: 10.1007/978-1-0716-0381-9_13. Book chapter.

Letters (in Memoriam)

Schibler U, **Dibner C.**, and Ripperger J. “Steve Brown” **J Biol Rhythms** 2023 Apr;38(2):119-124. doi: 10.1177/07487304231152275. Epub 2023 Feb 10.

Charna Dibner

Date: 10/12/2023