

RAPPORT D'ACTIVITÉS DE L'IUMFE

ANNÉE 2022



COORDONNÉES ADMINISTRATIVES

Institut universitaire de médecine de famille
et de l'enfance (IuMFE)

Centre Médical Universitaire (CMU)

Faculté de médecine, Genève

Bureau A03.3016.a

Rue Michel-Servet 1 -1211 Genève 4

Tél: +41 22 379 01 61 / +41 22 379 57 14 /

+41 22 379 43 90 / +41 22 379 54 79

E-mail: iumfe@unige.ch

Site internet: <http://unige.ch/medecine/iumfe/>

EDITORIAL

En 2022, la pandémie se faisant moins prédominante, le milieu académique de médecine de famille a progressivement pu reprendre sa créativité et son activité habituelles.

Il devient de plus en plus évident que la médecine de famille doit poursuivre son engagement pour augmenter l'attractivité vers cette profession et ceci en s'investissant dans différents plans d'action:

- en participant à une évolution du métier vers une profession reconnue par les pairs et par la société, en assurant l'académisation de la profession par sa visibilité tant sociétale que par ses publications;*
- en participant à la création de nouvelles structures de soins qui répondent aux besoins de la population en soins de base; ayant un accès facile pour toute la population et basés sur l'interprofessionnalité, élément clé du système de soins de demain pour assurer les soins tenant compte de la démographie de la population et de la pénurie des soignantes et des soignants;*
- en développant davantage la prévention pour améliorer la santé de la population, réduire les coûts et l'impact environnemental de la médecine;*
- en contribuant à développer des stratégies de soins de qualité et durables permettant la préservation de la santé planétaire, nécessaire à la santé de tous et toutes;*
- en contribuant à l'amélioration des conditions de travail des médecins de famille afin de soutenir les mouvements estudiantins qui assureront la relève en médecine de famille;*
- en assurant un enseignement de qualité et en assurant la formation pédagogique du corps enseignant;*
- en contribuant à diffuser des recommandations cliniques basées sur des preuves, centrées sur les patient-es et respectueuses de l'environnement.*

J'ai le plaisir de vous faire découvrir toutes nos activités de 2022 qui visent ces différentes actions et remercie cordialement tous ceux et toutes celles qui contribuent par leur énergie et leur enthousiasme au succès de notre Institut.

Professeure Johanna Sommer

Directrice

Mars 2023

2 Editorial

4 Des nouvelles de l'Institut

4 Départs et arrivées

5 Prix et Distinctions

6 Chapitre 1: Points forts et innovations en 2022

6 Développement durable

7 Événements

8 Partenariats avec les étudiant-es

8 Publications innovantes en recherche

9 Stratégies pédagogiques ambulatoires

9 Stratégies numériques

9 Visibilité

10 Vu dans les médias

11 Chapitre 2: Enseignement de qualité

11 Enseignement facultaire

11 Enseignement en contexte de stage

12 Nouveautés dans l'encadrement des étudiantes et des étudiants

12 Activités pré-universitaires

13 Chapitre 3: Formation pédagogique des cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants en cabinet médical

13 Formation pédagogique de l'IuMFE

13 Cercles de Qualité Pédagogiques (CQP)

14 Chapitre 4a: Recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire

14 Réalisations et projets

15 Publications

16 Chapitre 4b: Recherche clinique et sur les services de santé

16 Réalisations et projets

18 Publications

19 Chapitre 5: Formation de la relève

19 Introduction

19 Mémoires de master prégradués, travaux d'étudiant-es et thèses de doctorat à l'UNIGE

20 Chapitre 6: Collaborations

20 Centre de Médecine de Premier Recours (CeMPR)

21 Collaborations nationales

22 Collaborations internationales

24 Chapitre 7: Formation post-graduée et continue

24 Présence aux congrès nationaux et internationaux

24 Formations postgraduées

DES NOUVELLES DE L'INSTITUT

DÉPARTS ET ARRIVÉES

DÉPARTS

Anne Meynard quitte ses fonctions après plus de six années passées dans l'équipe de l'IuMFE où ses activités ont été aussi bien en lien avec le développement d'activités d'enseignement que de formations des médecins accueillant des stagiaires dans leur cabinet médical. Nous lui souhaitons le meilleur pour la suite de ses activités.



Anne-Catherine Pereira Miozzari a collaboré pendant sept ans sur des projets de recherche sur le raisonnement clinique et participe en tant que bénévole au groupe de recherche et innovation en éducation médicale. Nous nous réjouissons de continuer à l'intégrer dans certains projets.



ARRIVÉES

Nous souhaitons la bienvenue à nos nouveaux collaborateurs-trices qui viennent renforcer notre équipe en amenant leur enthousiasme, leurs compétences et leurs nouvelles idées.



Isabelle Gérard



Stéphane Bernard

PRIX ET DISTINCTIONS

DIPLÔME CAS FORMATEUR-TRICES EN SANTÉ

Martine Bideau et Alessandro Diana ont été diplômés en octobre 2022. Ils accomplissent ainsi une formation hautement spécialisée en pédagogie et apportent des idées nouvelles pour contribuer à assurer un niveau d'excellence de l'enseignement de la médecine de famille.

[Pour en savoir plus](#)

MÉMOIRE DE MASTER EN HISTOIRE

Sur le thème des médecins et la politique à Genève au XIX siècle, Gaspard Aebischer a terminé son mémoire d'histoire. Son regard longitudinal permet à l'Institut un regard humaniste sur la place de la médecine dans la société.

[Pour en savoir plus](#)

PRIX INTERPROFESSIONNALITÉ DE L'ASSM

Johanna Sommer (luMFE) figure parmi les lauréates du Prix Interprofessionnalité de l'Académie suisse des sciences médicales (ASSM) pour le projet COVIMAD, partenariat réunissant de nombreuses institutions genevoises actives dans les soins à domicile (HUG, AMGe, GeMed, LPGE, My-Physio, PhysioGenève, PharmaGenève, Faculté de médecine de l'Université de Genève).

Le dispositif COVIMAD a permis une prise en charge des patient-e-s à domicile, rapide, globale, spécifique, et coordonnée, à satisfaction des patient-e-s, proches-aidant-e-s et professionnel-le-s.

[Pour en savoir plus](#)

PRIX MEILLEUR POSTER AU CONGRÈS SSMIG, LAUSANNE, JUIN 2022

Arun Senchyna a obtenu un prix du meilleur poster pour son étude en lien avec son travail de doctorat en médecine, intitulée: "Interns and senior residents perspectives on barriers to depression care: what should we look out for?"



CHAPITRE 1: POINTS FORTS ET INNOVATIONS EN 2022

L'année 2022 a été très influencée par la nécessité d'agir pour la santé planétaire et de nombreuses actions visant la diffusion des connaissances et des suggestions d'actions ont été entreprises souvent avec la collaboration de mouvements étudiants. De plus, l'Institut s'est engagé à contribuer aussi par l'élaboration de recommandations cliniques basées sur des preuves, et à s'investir dans des projets à visées nationale et internationale pour accroître sa force et sa visibilité

Conférence climat du 23 mai 2022

Dans le but de sensibiliser un large public, la conférence "Environnement, climat et santé: citoyen-nes et scientifiques, agissons ensemble!" a proposé un éclairage pluridisciplinaire sur les enjeux de l'interaction entre notre système de soins, notre santé et les changements environnementaux. Après une conférence des professeurs Antoine Flahault (institut de santé globale, UNIGE) et Jacques Dubochet (Prix Nobel de Chimie) une table ronde animée par Isabelle Moncada (journaliste RTS) a réuni des étudiant-es, des soignant-es, le directeur médical des HUG, et une ancienne conseillère nationale pour approfondir ce sujet.

[Pour en savoir plus](#)

Cours santé planétaire

Sur l'initiative d'étudiant-es, un cursus pour les étudiant-es en médecine a été développé par un groupe d'étudiant-es et d'enseignant-es sous la direction de la Prof. Johanna Sommer et soutenu par la Faculté de médecine, sensibilisant l'impact de la crise environnemental sur la santé et l'impact du système de santé sur l'environnement.

[Pour en savoir plus](#)

Développement d'un cours à option

Un cours à option a été développé par les Prof. Nicolas Senn (Unisanté, UNIL) et Yves Jackson (SMPR, HUG) en collaboration avec l'UNIL, les HUG et l'IuMFE représentée par Johanna Sommer.

[Pour en savoir plus](#)

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Feuille de route de l'ASSM sur les services de santé suisses durables

Sous la direction du Prof. Nicolas Senn d'Unisanté de Lausanne, un groupe de travail a rédigé sous l'égide de l'ASSM une feuille de route pour une médecine durable, avec la contribution de Johanna Sommer au nom de l'luMFE.

[Pour en savoir plus](#)

Rencontres inter-universitaire enseignement sur la durabilité

Un groupe, mené par des représentant-es de l'UNIL où Johanna Sommer représente l'luMFE, discute de l'intégration des questions de durabilité dans les cursus de médecine en Suisse.

Collaboration de recherche Lausanne & Fribourg concernant l'impact du système santé sur l'environnement

Dans cette enquête romande, il a été exploré à quel point les médecins généralistes sont disposés à intégrer l'impact du changement climatique sur la santé dans leurs activités cliniques.

[Pour en savoir plus](#)

- Talking about Climate Change and Environmental Degradation with Patients in Primary Care: A Cross-Sectional Survey on Knowledge, Potential Domains of Action and Points of View of General Practitioners ([lien](#))

EVÉNEMENTS

Conférence smarter medicine

Sur une réalité nouvelle, "Moins de médecine, c'est parfois mieux", Gaspard Aebischer avec le soutien de l'luMFE a organisé une conférence (Prof. Omar Kherad, Faculté de médecine de l'UNIGE et représentant de l'association smarter medicine) suivie d'une table ronde sur le thème "Patient-es et médecins, le défi d'agir ensemble" réunissant différentes personnalités du monde médical, politique et de patient-es.

[Pour en savoir plus](#)

Projet INTERMED

Introduction d'un programme de parrainage entre étudiant-es aîné-es et enseignant-es pour les étudiant-es de 2^e année Bachelor. Ce groupe a pour objectif, dès la 2^e année de Bachelor, de créer un sentiment d'appartenance à la Faculté de médecine de Genève en renforçant le lien des étudiant-es 2^{BA} aux étudiant-es aîné-es et aux enseignant-es pour les aider dans le parcours d'études.

[Pour en savoir plus](#)

Projet MAE

Un groupe d'étudiant-es a fondé le projet MAE pour une Médecine Accessible et Equitable. Ces étudiant-es envisageant une carrière en médecine de famille ont rédigé une prise de position pour la revalorisation du médecin de médecine de famille et contre la méthode de contrôle actuelle utilisée par les assurances. Cette prise de position a été présentée à l'association suisse des Facultés de médecine (Swimsa) qui a décidé de soutenir cette prise de position.

Le groupe a également organisé une conférence en présence du Conseiller d'Etat de Genève Monsieur Mauro Poggia¹ en novembre 2022.

L'luMFE soutient ce mouvement et va aider ce groupe à diffuser leur prise de position plus largement.

¹En charge du Département de la sécurité, de la population et de la santé (DSPS)

Projet LIGUE

Suite au travail de mémoire de Master de Lara Duraes accompagné par Johanna Sommer pour le développement d'une ligue de médecine interne générale en 2019, les ligues ont continué leurs activités en se démultipliant. J. Sommer assure le contact avec la Faculté de médecine pour les différentes ligues (Ligue de médecine interne générale LAMIG, de Médecine Aiguë LAMA et de Traumatologie, Orthopédie et Rhumatologie LATOR) et les accompagne dans la rédaction d'une convention qui dessine les contours de leur fonctionnement.

Séminaire de rattrapage optionnel

Dans le cadre des lacunes d'enseignement clinique accumulées durant la pandémie et grâce à une collaboration avec le responsable de volée de 3^eme Bachelor Gabriele Diamanti, l'luMFE a organisé un séminaire optionnel de rattrapage de l'examen clinique en préparation des examens

ECOS de fin de semestre (voir aussi chapitre 2 “Nouveautés dans l’encadrement des étudiantes et étudiants”).

PUBLICATIONS INNOVANTES EN RECHERCHE

[Pour en savoir plus](#)

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES AMBULATOIRES

Développements de recommandations cliniques
Pour continuer la lignée des stratégies du SMPR et les compléter pour les thèmes propres à la médecine de famille, l’luMFE a débuté la rédaction de stratégies cliniques.

Une stratégie a été rédigée par Alessandro Diana et Johanna Sommer sur la vaccino-hésitation, suite à la traduction du guide sur la vaccino-hésitation.

Des étudiantes du mémoire de Master (Cora Greipl et Céline Dethurens), encadrées par J. Sommer, sont en cours de rédaction de stratégies sur les troubles anxieux et l’entorse de cheville qui sortiront certainement en 2023.

[Pour en savoir plus](#)

STRATÉGIES NUMÉRIQUES

Les différentes publications de l’équipe luMFE sont publiées en guise de nouvelles de l’Institut avec une description permettant de partager les résultats scientifiques et permettre ainsi une meilleure visibilité.

[Pour en savoir plus](#)

VISIBILITÉ

Elargissement des thèmes télémeeting

Au cours de l’année 2022, la Covid-19 devenant une maladie moins prévalente et moins agressive, les télémeetings ont pu élargir leurs sujets à d’autres thèmes brûlants de médecine de famille.

[Pour en savoir plus](#)

EURACT

Arabelle Rieder a été ré-élue comme représentante suisse pour un nouveau mandat de trois ans au comité de l’EURACT, European Academy of Teachers in general/Family medicine².

Elle a développé en collaboration avec d'autres enseignant-es européen-nes et des étudiant-es d'Ukraine en médecine, trois ateliers de formation synchrone à distance en éducation médicale de 2 heures appelés "Snowball Symposia".

²<https://euract.woncaeurope.org/>

L'Institut a continué sa participation médiatique pour répondre aux questions des patientes et des patients dont ci-dessous l'aperçu de quelques interventions.

Communication médecin-patient: interview de Johanna Sommer

<https://www.unige.ch/medecine/iumfe/evenements/vu-dans-les-medias/communication-medecin-patient-interview-de-johanna-sommer/>

Dans la peau d'un hypocondriaque

<https://www.unige.ch/medecine/iumfe/evenements/vu-dans-les-medias/dans-la-peau-dun-hypocondriaque/>

Soins palliatifs à domicile: prise de parole de Johanna Sommer

<https://www.unige.ch/medecine/iumfe/evenements/vu-dans-les-medias/soins-palliatifs-a-domicile/>

VU DANS LES MÉDIAS

CHAPITRE 2: ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ

L'Institut assure un enseignement longitudinal au cours des études, dont des stages en cabinet, participe au repérage d'étudiantes et d'étudiants en difficulté et organise des supervisions en fin de stage par téléconférence



ENSEIGNEMENT FACULTAIRE

L'Institut s'efforce chaque année d'améliorer le curriculum longitudinal de médecine de famille pour que cette branche puisse être découverte par les étudiant-es de médecine à travers un enseignement de qualité.

L'équipe est particulièrement présente en 1^{ère} et 2^{ème} année du Bachelor ainsi qu'au début de la 1^{ère} année et à la fin de la dernière année du Master

Pour en savoir plus: Enseignement à la Faculté - [IUMFE](#) - UNIGE

L'équipe contribue également à la publication de nombreux articles professionnels ([lien](#)).

ENSEIGNEMENT EN CONTEXTE DE STAGE

Plus de 200 cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants encadrent les deux stages qui sont sous la responsabilité de l'IuMFE.

Stage	Public cible	Responsable	Nombre d'étudiant.es
STAGE IMFE	4 demi-journées par étudiant/étudiante	Dre Anne Meynard Dr Gaspard Aebischer	162 étudiantes et étudiants
STAGE MFE 3MA	1 mois en cabinet médical	Dre Martine Bideau Dr Cédric Gillibert	160 étudiantes et étudiants

Cette année, **les prix des meilleurs rapports de stage en médecine de premier recours – Stage IMFE** ont été décernés à Melissa Sebo, Romain Landry et Namu Bae.

[Pour en savoir plus](#)

Le rattrapage de l'enseignement de l'examen clinique développé en 2021 dans le cadre de la pandémie de Covid 19 pour soutenir l'apprentissage des étudiant-es 3BA et soutenu par la Fondation des Hôpitaux Universitaires de Genève a pu être réorganisé en 2022. Ainsi, deux séminaires de 2 heures ont été proposés à tous les étudiant-es 3BA en cabinet de médecine interne générale ou de pédiatrie.

NOUVEAUTÉS DANS L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

ACTIVITÉS PRÉ-UNIVERSITAIRES

Activités	Public cible	Animation par	But
JOURNEE DES FILIERES	Collégiennes et collégiens	Dre Martine Bideau, luMFE	Présentation de la médecine de famille et de l'enfance
BOUSSOLE	Collégiennes et collégiens	Dr Nicolas Perone, Dr Gaspard Aebischer Dr Alessandro Diana Dre Sarah Fiorentini Dre Isabelle Gérard luMFE	Parcours permettant de découvrir le rôle du médecin de famille
FUTUR EN TOUS GENRES	Etudiantes et étudiants du cycle d'orientation en 1 ^{er} Harnos	Dre Isabelle Gérard, luMFE	Invitations à découvrir de nouveaux horizons, à réfléchir au choix d'une carrière professionnelle et aux perspectives de vie sans a priori ou idée préconçue

CHAPITRE 3: FORMATION PÉDAGOGIQUE DES CLINIENNES ENSEIGNANTES ET CLINIENS ENSEIGNANTS EN CABINET MÉDICAL

L'Institut assure la formation des médecins enseignants par des formations présentielles ou en-ligne, organise des cercles de qualité pédagogiques par téléconférence au service d'un meilleur encadrement clinique. Il met également à disposition sur le site Moodle de nombreux outils de support pour l'enseignement en cabinet médical

FORMATION PÉDAGOGIQUE DE L'luMFE

CERCLES DE QUALITÉ PÉDAGOGIQUES (CQP)



Le programme de la formation pédagogique a été modifié afin de s'adapter à l'évolution des compétences pédagogiques des cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants en cabinet qui se sont renforcées depuis les huit dernières années quand le programme avait été instauré. Ainsi, les formations de base sont supprimées et le nombre de demi-journées de formation est réduit à 3 à la place de 4. Le contenu pédagogique est proposé sous forme modulaire avec un contenu pédagogique à choix afin de répondre aux besoins et aux attentes de manière plus souple.

[Pour en savoir plus](#)

Des CQP d'une durée d'une 1 heure 30 sur la pause de midi et en zoom permet aux cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants en cabinet qui accueillent un-e étudiant-e en 3^{ème} année Master (3MA) durant un mois (stage en médecine de famille) de mettre en commun leurs questionnements pédagogiques. Ces séances en petits groupes (4-7 participant-es) sont animées par 1 ou 2 formateurs/trices de l'luMFE qui reçoivent une formation approfondie en animation de groupe.

[Pour en savoir plus](#)



CHAPITRE 4A: RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DANS LE MILIEU AMBULATOIRE

L'Institut explore les méthodes d'enseignement en milieu ambulatoire et comment soutenir le développement des compétences pédagogiques des cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants. Les membres du groupe de recherche s'intéressent également au raisonnement clinique longitudinal des cliniciens prenant en charge des patients souffrant de multimorbidité

RÉALISATIONS ET PROJETS

Le nombre de postes et les pourcentages à l'IuMFE du groupe de recherche ont été réduits depuis l'année dernière. A ce jour, l'équipe est constituée de 2 x 20%.

Au cours de cette année, les membres du groupe de recherche ont continué leur travail de recherche selon leurs deux axes de recherche principaux.

1. DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PEDAGOGIQUES EN ENSEIGNEMENT DU/DE LA CLINICIEN-NE ENSEIGNANT-E EN CABINET (CEC) ET DE SON IDENTITE D'ENSEIGNANT-E

Responsable de ce domaine de recherche: **Prof. Marie-Claude Audétat**

- | | |
|---|--|
| 1 | Etude sur le développement des Cercles de Qualité Pédagogiques (CQP) |
| 2 | Etude sur le développement des compétences de supervision d'un MOOC sur la supervision du raisonnement clinique |
| 3 | Collaboration avec le réseau SAFMED sur le thème de la supervision clinique en cabinet et la nécessité de la formation des clinicien-nes |

2. RAISONNEMENT CLINIQUE

Responsable de ce domaine de recherche: **Prof. Marie-Claude Audétat**

1	Etude sur le raisonnement clinique des médecins de famille lorsqu'ils suivent au long cours des patient-es souffrant de multimorbidité
2	Etude sur la construction du script clinique de la COVID-19 chez les médecins de famille dans le contexte de leur cabinet
3	Etude sur le processus de raisonnement impliqués dans les stratégies de déprescription

3. EPAS DANS LE CURRICULUM DE FORMATION DES MEDECINS

Responsable de ce domaine de recherche: **Dr Michael Buyck**

1	Etude sur l'implémentation des EPAS (Undergraduate Entrustable Professional Activities) dans le cadre de la formation prégrade des médecins à la Faculté
---	--

Les membres de l'équipe continuent de collaborer à différents projets de recherche au niveau national et international.

PUBLICATIONS

Au cours de cette année, différentes publications sont parues relatives aux thèmes cités ci-dessus. Pour en savoir plus sur l'ensemble des publications de ce groupe de [recherche](#).



CHAPITRE 4B: RECHERCHE CLINIQUE ET SUR LES SERVICES DE SANTÉ

L'Institut contribue à la science par des données probantes sur:

- Covid-19 en médecine de famille;
- Services de qualité pour es adolescent-e-s et jeunes adultes;
- Interventions pragmatiques en médecine de famille;
- Multimorbidité et soins palliatifs;
- Déterminants d'un choix de carrière en médecine de famille

RÉALISATIONS ET PROJETS

Le tableau ci-dessous présente les principaux projets en cours.

<p>1. COVID19 EN MEDECINE DE FAMILLE Responsables de ce domaine de recherche: Drs Hubert Maisonneuve et Paul Sebo et Prof. Dagmar M. Haller</p>	
1	Participation au réseau Sentinella Suisse : COVID long, étude de cas
2	Coviscript : Scripts cliniques employés par les MF durant la pandémie
<p>2. SERVICES DE QUALITE POUR LES ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES Responsable de ce domaine de recherche: Prof. Dagmar M. Haller</p>	
1	YP-Health : Dépistage pré-consultation comme outil de changement de comportement chez les jeunes
2	Roadmap for sbirt in young people
3	Définition et mesure du binge drinking dans les études sur la santé des adolescents

4	Réduction des risques et «Intérêt supérieur de l'enfant» pour les mineurs consommateurs de drogue à Genève
5	Prevped : Création de listes courtes d'activités de prévention fondées sur des preuves pour les enfants et adolescent-es
6	GP-Cast: General practice cannabis abuse test
7	Etat de santé et utilisation des services de santé chez les jeunes mineurs non accompagnés demandeurs d'asile établis en Suisse
8	Etude Adomig : Etude des comportements affectant la santé chez les jeunes migrant-es
9	Etude exploratrice Ferscol : Effet d'un traitement de fer sur les performances scolaires et l'absentéisme
<p>3. INTERVENTIONS PRAGMATIQUES POUR TROUBLES FREQUENTS EN MEDECINE INTERNE GENERALE ET PEDIATRIE AMBULATOIRES Responsable de ce domaine de recherche: Drs Hubert Maisonneuve, Paul Sebo et Prof. Dagmar M. Haller</p>	
1	Remèdes de grand-mère en médecine de famille
2	Utilisation d'un tabouret bas aux toilettes dans le traitement de la constipation
3	Exploration des barrières à la prise en charge de la dépression en médecine de famille
4	Etude FIP : Implémentation de Fiches Information Patient en médecine de famille
5	Etude Vegethese : Exploration des comportements vis à vis de la consommation d'alimentation carnée
6	Utilisation du questionnaire SOC- Sens Of Coherence—en médecine de famille
7	Revue systématique sur l'impact de la pratique de la danse sur la qualité de vie et le risque chez les patients de plus de 65 ans en médecine de famille
8	Smarter medecine côté patient : exploration de la perspective des patients sur ce programme

9	Etude d'une nouvelle approche du sevrage tabagique en médecine générale
10	Essai pilote : Méthodes de recrutement de patient-es en médecine de famille
11	Etude exploratrice ESCAPE : Traitement des céphalées primaires en médecine de famille
4. MULTIMORBIDITE ET SOINS PALLIATIFS Responsable de ce domaine de recherche: Profs Dagmar M. Haller et Johanna Sommer et Dr Hubert Maisonneuve	
1	Stream 75 : Traitement par statine en prévention primaire chez les patients de 70 ans et plus
2	Statine en prévention primaire et multimorbidité
3	Mycare Start : Implémentation d'une intervention favorisant l'adhérence à un nouveau traitement chronique
4	Projet Cara : Implémentation de la gestion sûre et conjointe du plan de médication en Suisse
5. DETERMINANTS DU CHOIX DE CARRIERE DE MEDECINE DE FAMILLE Responsable de ce domaine de recherche: Dre Eva Pfarrwaller et Prof. Dagmar M. Haller	
1	Exploration du choix de carrière en médecine interne générale / médecine de famille pendant la formation prégraduée et postgraduée précoces
2	Encourager les étudiant-es en médecine à choisir une carrière en médecine de famille
3	Projets logbook et mentoring : Interventions pour soutenir la continuité dans l'enseignement prégradué en médecine de famille

Au cours de cette année, différentes publications ont paru concernant les réalisations de l'équipe de recherche clinique.

Pour en savoir plus sur l'ensemble des publications de ce groupe de [recherche](#).

PUBLICATIONS

CHAPITRE 5: FORMATION DE LA RELÈVE

L'Institut assure l'encadrement de travaux de master et de travaux de doctorats



INTRODUCTION

MÉMOIRES DE MASTER PRÉGRADUÉS, TRAVAUX D'ÉTUDIANT-ES ET THÈSES DE DOCTORAT À L'UNIGE

L'Institut participe activement à la formation de la relève académique en médecine de famille en proposant et accompagnant des travaux de master, en collaborant avec l'association des jeunes médecins suisses et en accompagnant de jeunes doctorantes et doctorants.

DOCTORATS

[Pour en savoir plus](#)

MÉMOIRE DE MASTER

• Année 2021-2023

[Pour en savoir plus](#)

MAS / MPH

• Année 2021-2023

[Pour en savoir plus](#)

COURS À OPTION

• Année 2022-2023

[Pour en savoir plus](#)

• Année 2021-2022

[Pour en savoir plus](#)



CHAPITRE 6: COLLABORATIONS

L'luMFE rayonne en Suisse et à l'étranger grâce à de multiples collaborations

Durant les années de pandémie, le développement du Centre de Médecine de Premier Recours a été freiné, toutefois différents projets ont pu voir le jour comme:

- **Les stratégies-recommandations cliniques:** rédaction de stratégies de manière collaborative pour le numéro de la RMS en septembre 2022 ([lien](#)).
- **Les télémeetings:** les séances pour les médecins de ville Genève ont été animés en collaboration entre le SMPR et l'luMFE ([lien](#)). Ces séances réunissent le service de la médecin cantonale, de la pharmacienne cantonale, de spécialistes des HUG ou d'autres hôpitaux, de l'association des médecins de Genève.
- **Formation post-graduée en cabinet:** Le Prof. Idris Guessous et la Prof. Johanna Sommer ont continué à soutenir le Coursus Romand de Médecine de Famille³ pour le développement de places de formation d'internes en cabinet médical. Des courriers et rencontres courant 2022 avec la Direction Générale de la Santé (DGS) ont permis un probable aboutissement annoncé pour fin 2023.
³<https://www.crmf.ch/>
- **Apéritif:** un [apéritif](#) de démarrage du CeMPR a eu lieu le 1er décembre 2022. Il a permis de réunir les membres du SMPR et de l'luMFE pour fêter cette collaboration et encourager son développement.
- **Développement d'une landing page:** une page d'accueil a été développée pour le centre de médecine de premier recours ([lien](#))

CENTRE DE MÉDECINE DE PREMIER RECOURS (CeMPR)

COLLABORATIONS NATIONALES

Nom de la collaboration nationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
Commission des programmes du réseau Sentinella	Dagmar M. Haller est membre de la Commission des programmes du réseau de surveillance épidémiologique Sentinella. Elle a contribué au développement d'une étude sur le COVID-long au sein du réseau, dont les résultats sont attendus fin 2023.
Institut de médecine de famille au Tessin	Le nouvel institut de médecine de famille au Tessin a pu être créé. Johanna Sommer a été sollicitée pour soutenir le choix du futur directeur du centre.
SAFMED	Les instituts de médecine de famille suisse ont poursuivi leur collaboration sur différents projets et se sont rencontrés à deux reprises en 2022, dont la retraite le 30 novembre 2022 à Spiez pour discuter des sujets en lien avec l'enseignement et la recherche en médecine de famille suisse. Sur le plan de la recherche, l'IuMFE a continué à collaborer avec les membres des autres instituts pour le développement d'une cours "Good Clinical Practice" à l'attention des médecins de famille contribuant aux projets de recherche. Hubert Maisonneuve représente par ailleurs l'Institut au sein de la collaboration pour le projet STREAM ⁴ .
Service de Médecine de Premier Recours, Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG)	Dans le cadre de son mandat hospitalo-universitaire, Dagmar M. Haller collabore avec le SMPR pour coordonner une série de publications des médecins en formation sur la révision des stratégies de médecine de premier recours dans la Revue Médicale Suisse ⁵ .

⁴https://www.biham.unibe.ch/research/research_projects/stream/index_eng.html

⁵<https://www.hug.ch/medecine-premier-recours/strategies--medecine-premier-recours>

COLLABORATIONS INTERNATIONALES

Nom de la collaboration internationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
Department of general practice, the University of Melbourne	Dagmar M. Haller poursuit sa collaboration avec cette équipe autour de thèmes de recherche en lien avec la santé des adolescent-es et la formation en médecine de famille.
Département de médecine générale, Université de Poitiers	Dagmar M. Haller poursuit sa collaboration avec l'équipe de recherche de ce département pour le développement d'études en médecine de famille francophones.
Département de médecine de famille et de médecine d'urgence (DMFMU), Faculté de médecine de Montréal	En qualité de professeure associée à ce département, Marie-Claude Audétat poursuit avec son équipe à des collaborations de recherche et de formation en relation avec le thème du raisonnement clinique, plus spécifiquement sur un projet de recherche autour du raisonnement collaboratif entre professionnel-les de la santé.
EURACT (Académie d'enseignants en médecin de famille en Europe, en lien avec WONCA)	Suite à la situation de guerre en Ukraine, les membres de l'IuMFE ont participé à l'effort de solidarité pour soutenir le Professeur Pavlo Kolesnyk, membre du comité d'EURACT, sur le plan pédagogique et financier à travers la préparation d'une vidéo pédagogique (lien) sur le thème du pied diabétique et la récolte de fonds qui ont participé à la construction et gestion d'une clinique de médecine de famille à Uzhgorod, dans l'ouest du pays.
Faculté de Médecine de Marrakech	Marie-Claude Audétat a donné 2 jours de séminaires dans le cadre du Master en pédagogie organisé par la Faculté de médecine de Marrakech en collaboration avec l'UDREM.

<p>International Network on Brief Interventions for Alcohol and Other Drugs</p>	<p>Dagmar M. Haller collabore au “Youth Special Interest Group” de ce réseau qui couvre des spécialistes du domaine dans le monde entier et prépare des publications de prise de position et de revue de thèmes en lien avec les consommations de substances chez les adolescent-es.</p>
<p>Master de pédagogie en sciences de la santé à la Faculté de Médecine de Strasbourg</p>	<p>Marie-Claude Audétat a donné deux jours de formation dans le cadre du Master en pédagogie organisé par la Faculté de médecine de Strasbourg en collaboration avec l’UDREM.</p>
<p>Membre du Board de la FRSQ (Fonds de recherche du Québec – Société et culture)</p>	<p>Marie-Claude Audétat est membre depuis 2021 du Board qui a pour mission d’évaluer les demandes de subvention dans le cadre du programme Soutien aux équipes de recherche (SE) du Fonds de recherche du Québec – Société et culture.</p>
<p>SIFEM (Société internationale francophone d’éducation médicale)</p>	<p>Marie-Claude Audétat est membre du Conseil d’administration de la SIFEM et membre du Comité scientifique du congrès de la SIFEM.</p>
<p>Université de Bordeaux</p>	<p>Hubert Maisonneuve poursuit sa collaboration avec le département de médecine générale pour le projet Coviscript.</p>
<p>Université de Nantes</p>	<p>Hubert Maisonneuve poursuit sa collaboration autour du développement du raisonnement clinique ainsi que du développement de la formation pour la valorisation des travaux de recherche.</p>
<p>Universités de Reims</p>	<p>Hubert Maisonneuve collabore dans des projets sur l’impact d’une formation à la supervision du raisonnement clinique concernant la charge cognitive des internes en garde aux urgences de pédiatrie.</p>
<p>Université de Strasbourg</p>	<p>Hubert Maisonneuve collabore sur des vidéos de vulgarisation pédagogiques dans le cadre du développement du raisonnement clinique.</p>



CHAPITRE 7: FORMATION POST- GRADUÉE ET CONTINUE

L'luMFE contribue activement à la formation post-graduée et continue des médecins de famille

NATIONAUX

[Quadrimed](#) (du 28 au 30 avril 2022)

[SSMIG printemps](#) (du 1er au 3 juin 2022)

[CMPR](#) (16 juin 2022)

[SSMIG automne](#) (du 22 au 23 septembre 2022)

INTERNATIONAUX

[SIFEM](#) (1er au 3 juin 2022)

[CNGE](#) (14 au 16 décembre 2022)

SOINS PALLIATIFS

Une nouvelle formation de cinq jours sur les soins palliatifs a été développée pour les médecins de famille en collaboration entre le service de soins palliatifs des HUG (Prof. Sophie Pautex), le groupement genevois des praticiens en soins palliatifs (GGPSP) et l'luMFE.

Deux séances ont été proposées en printemps et automne 2022 pour une vingtaine de praticiennes et praticiens regroupant des médecins, quelques infirmier-ères, physiothérapeutes et pharmaciennes.

[Pour en savoir plus](#)

PRÉSENCE AUX CONGRÈS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

FORMATIONS POST-GRADUÉES
